# 七年级下册英语教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-07

*第一篇：七年级下册英语教学工作总结七年级下册英语教学工作总结很快，短暂的一学年的教育教学工作就要结束。本学期我担任七年级(1)、(2)班的英语教育教学工作。回想这一学期，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学...*

**第一篇：七年级下册英语教学工作总结**

七年级下册英语教学工作总结

很快，短暂的一学年的教育教学工作就要结束。本学期我担任七年级(1)、(2)班的英语教育教学工作。回想这一学期，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得既紧张又忙碌，既愉快又充实。现我将从以下几个方面做出本学年的工作总结

1、由于农村小学的条件有限，大部分学生英语基础差，部分学生几乎可以说没有英语基础。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，让他们各有所得。

2、在教学过程中，由于部分同学小学英语的基础比较好，导致他有些骄傲，认为可以不用学了，慢慢地成绩下降，拉也拉不回来。这种情况不止一点点，且有些同学理直气壮地说我都不会，没有想过是你没有认真学才不会。

3、虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

4、改进的措施：只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，更是体验了很多，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**第二篇：七年级下册英语教学工作总结**

篇一：七年级下学期英语教学工作总结

（2024）七年级下学期英语教学工作总结与反思雷淑琴

本学期本人担任初一（145）班英语教学工作，工作中从各方面严格要求自己，结合本校的教学条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，回顾这一学期的教学工作，感触很多，现对本学期工作作以下总结。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，培养训练学生认读朗读单词的能力，设计课的类型，拟定采用良好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。不管上对话课还是课文课，我坚持使用英语，尽量采用学生学过的词汇，把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些 1他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

五、加强巩固知识点。我经常利用早自习时间听写学生，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用句子，我也要求学生背下来，我建议4个同学为一个小组，让成绩相对好的同学担任小组长，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。对于听写背书不理想的学生，及时辅导他们，课后要求他们重新记忆巩固，直到合格为止。同时，每学习完一个单元，都要进行小测验，通过学生的成绩反应，发扬掌握好的一面，反思存在的不足，并提出今后的努力方向。

六、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、认真反思教学。做到及时反思、经常反思。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持课堂上学生接受知识的反应情况、授课后学生的作业存在问题情况，以及总体的课堂教学效率，进行反思，找出教学教学上存在的不足，进行记录，及时做出教学方法的改进，以便取得更好的教学成绩。

经过一个学期的努力，期末考试取得了较好成绩，我明白，这并不是最重要的，重要的是在以后的教学中如何继续提高自身素质，如何继续提高所教年级的英语成绩。今后我会一如既往发扬优点，改进不足，在教育这条战线上扎实走下去！2篇二：七年级下册英语教学工作总结 七年级下册英语教学工作总结 袁昌炜

转眼一学期的教学工作结束了，在这一学期里，我时刻严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教育教学工作做以下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使下学期的工作更上一层楼。

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期进行了大大小小的考试二十余次，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时

让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面：

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

五、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结,由于经验颇浅，许多地方存在不足。在未来的日子里，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学质量，争取更好成绩，让领导满意、让家长满意、让学生满意。篇三：七年级英语下册教学工作总结 七年级英语下册教学工作总结

在本学期，我担任七(1)班英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

课前备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

随着教学改革的不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

课下批改作业时，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

当然，工作中的不足亦是难免。比如，由于本学期的教学时间安排稍显仓促，学生的听力练习不够充分，还有待于以后加强训练。

**第三篇：七年级下册英语教学工作总结**

2024-2024学下七年级英语教学工作总结

转眼间，一学期的教学工作结束了，在这一学期里，我时刻严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，结合班级的实际和学生的实际情况，有计划、有组织、有步骤地开展教学计划。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教育教学工作做以下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使下学期的工作更上一层楼。

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，培养他们的自信心，多鼓励、多帮助、多引导。

2、贯彻学校的课改理念，践行课改精神，坚持121高效课堂，为学生的终身发展和持续性发展打基础。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，落实课前磨课。既备教材，又备学生，针对学生的特点，设计分层教学方法。

2、上课：课堂上充分调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,让各个层次的学生都学有所得。

3、作业和辅导：严格控制作业量，有针对性，全批全改，并及时评价和反馈，对学生的辅导，做到有耐心，有方法，分层次，充分调动学生的积极性和主动性。学生的学习能力明显提高，成绩平均分比同等班级高20分。

4、考试：每次考试，都能做到查漏补缺，从中调整教学方法，也引导学生调整学习方法，在不断地调整中获取更大的进步。

三、注重对学生听、说、读、写能力培养。

把课型分为词汇课、听说课、阅读课、写作课。根据不同的课型采取不同的教学方法。听：注重培养学生的听力技巧，比如：听前浏览材料，明白题目要求，预测听力内容。速记听力笔记，抓关键词等。定期对学生进行听力专项训练，提高学生能力。

说：充分利用大小早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行pairwork, free talk等训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。读：注重培养学生的阅读技巧。比如：勾划信息源，联系上下文语境等。不仅在平时的阅读课型中充分培养学生的阅读技巧和阅读兴趣，并定期进行阅读专项训练，提高学生的阅读能力。

写：在写作课型中，注重传授写作方法，进行一些针基本的短文习作，强调句子结构及句子成分，引导学生更好的驾驭已学词汇。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，提高学生的写作能力。

四、教学中要重视培养学生的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，让学生获得学习的成就感、体验学习的乐趣。

2、注重语音训练。平时的词汇课型中，让学生利用所学的语音知识，采取自己拼读，学习对子互拼，学习小组合作学习等多种形式。引导学生根据单词的发音判断单词的拼写，从而轻松背单词，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。全英文授课，让学生更多地接触英语，增强学生听的意识和说的能力。引导学生一定要勤学苦练，日积月累地坚持学习，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

五、其他方面：

1、合理安排时间，积极配合各科老师，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、认真完成分工到自己手上的导学案编制任务。

以上就是我在本学期的教学工作总结,在以后的教学中，我将不断总结经验，善于总结的人才会进步。发扬自己的优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要效率要质量！为了学生的终身学习和持续型发展打基础！“一切为了学生，为了学生的一切”！

**第四篇：七年级下册英语教学工作总结**

（2024）七年级下学期英语教学工作总结与反思 雷淑琴 本学期本人担任初一（145）班英语教学工作，工作中从各方面严格要求自己，结合本校的教学条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，回顾这一学期的教学工作，感触很多，现对本学期工作作以下总结。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，培养训练学生认读朗读单词的能力，设计课的类型，拟定采用良好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。不管上对话课还是课文课，我坚持使用英语，尽量采用学生学过的词汇，把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些 1 他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

五、加强巩固知识点。我经常利用早自习时间听写学生，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用句子，我也要求学生背下来，我建议4个同学为一个小组，让成绩相对好的同学担任小组长，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。对于听写背书不理想的学生，及时辅导他们，课后要求他们重新记忆巩固，直到合格为止。同时，每学习完一个单元，都要进行小测验，通过学生的成绩反应，发扬掌握好的一面，反思存在的不足，并提出今后的努力方向。

六、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、认真反思教学。做到及时反思、经常反思。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持课堂上学生接受知识的反应情况、授课后学生的作业存在问题情况，以及总体的课堂教学效率，进行反思，找出教学教学上存在的不足，进行记录，及时做出教学方法的改进，以便取得更好的教学成绩。

经过一个学期的努力，期末考试取得了较好成绩，我明白，这并不是最重要的，重要的是在以后的教学中如何继续提高自身素质，如何继续提高所教年级的英语成绩。今后我会一如既往发扬优点，改进不足，在教育这条战线上扎实走下去！2篇二：七年级下册英语教学工作总结 七年级下册英语教学工作总结

袁昌炜

转眼一学期的教学工作结束了，在这一学期里，我时刻严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教育教学工作做以下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使下学期的工作更上一层楼。

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期进行了大大小小的考试二十余次，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时

让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面：

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

五、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。以上就是我在本学期的教学工作总结,由于经验颇浅，许多地方存在不足。在未来的日子里，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学质量，争取更好成绩，让领导满意、让家长满意、让学生满意。篇三：七年级下册英语教学工作总结

七年级下册英语教学工作总结

裕通九义校 唐秀连 本学期，我担任七年级的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生分析、概括、表达能力差的特点和实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课书本知识的要点。

2、上课：上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业和辅导：布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文；对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，及时改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循 序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面：

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

五、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野，不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。2024.6篇四：人教版七年级英语下册教学工作总结 人教版七年级英语下册教学工作总结

不知不觉，本学期的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任初七年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、指导思想

以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们学习。

二、工作情况

1、备课 课前认真地备好每一节课，写好教案。备课不仅要备教材，而且要备学生，根据学生的实际情况设计教学环节。

2、上课

课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养

学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

3、学生反应案例处理

通过多次测试，发现学生对于句型转换题型掌握不是很好，所以我专门利用几节课来学习如何做句型转换。通过这几节课的讲解后，学生在做句型转换题目比以前有所提高。

三、工作反思

所教的班级的学生的学习态度不好，有一大部分的学生的基础较差，书写比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这方面下功夫：对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有所提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩.篇五：2024年七年级下学期英语教学工作总结

七年级下学期英语教学工作总结

本学期本人担任初一(3)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，回首这一学期的教学工作，感触很多，现对本学期工作作以下总结

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说

明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据学生状态调整语速的快慢。在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

五、加强巩固，分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了

六、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后的教学中如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。

**第五篇：七年级下册英语教学工作总结**

七年级下册英语教学工作总结

廖玉成

本学期，我继续担任七年级的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生分析、概括、表达能力差的特点和实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课书本知识的要点。

2、上课：上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业和辅导：布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文；对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，及时改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

四、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野，不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！