# 2024—13下语文科组总结5篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-07

*第一篇：2024—13下语文科组总结2024——2024学年度第二学期小学语文科组工作总结这学期来，我校语文科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的各种工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工...*

**第一篇：2024—13下语文科组总结**

2024——2024学年度第二学期

小学语文科组工作总结

这学期来，我校语文科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的各种工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，并圆满地完成了本学期的教学教研工作，现将总结如下：

一、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自四方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了女教师吉如专上朗读教学示范课，王燕老师上古诗欣赏课，符冬梅老师上识字教学示范课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技能的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加教学设计撰写比赛，提高教师的教学水平。其中符东校长、符秀潘老师的教学设计获得了市的奖励。

二、教学常规检查坚持不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化的教学常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好的工作习惯，每到检查总能及时完成任务。

三、积极开展课题研究，教学相长

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：

一、二年级不定期写字姿势检查，各年级不定期作业本抽样检查。

四、继续加强备课力度。

本学期，我校语文科组根据新的语文课程教学理念。要求语文教师首先按要求进行个人备课。各教师根据自己的任务精心设计教学流程，力求做到目标明确，重点突出，难点突破，巩固拓展。其次，主讲教师备好课后，必讨论教案的可行性，指出不足之处，进行改进，达成课堂教学的基本要求。根据自己班级的实际，在纸稿上进行修改，整理好自己的意见，使它更符合班级实际。教师按教案上课，在上课过程中如发现问题及时纠正，并告诉同级老师。在上完课后及时做好反思记录，在教案的末尾写好反思。每个老师至少上一节展示课。科组灵活安排听课、评课活动。

五、语文科组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对科组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的观念，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全 校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。在此，我们充满信心。

小学

2024.7

2024——2024学年度第二学期

小学语文科组工作总结

2024年7月

**第二篇：语文科组总结**

语文科组工作总结

莫海云

新的学期即将结束，我们语文科组根据学校指示精神，以全面推进素质教育为中心，走高效课堂之路，推进课程改革，全面提高学生的素质水平。这一学期以来，我们语文科组在学校领导的支持下，大家齐心协力，圆满完成学校下达各项教学教研任务。

下面我就对语文科组在教学教研工作上做个总结：

一、组织教师认真学习教育教学理论，进一步领会新课标的精神，落实教研任务

我们语文科组注重校本培训，每两周召开一次科组会议，组织语文教师认真学习教育教学理论，转变思想，更新观念。开学初在教导处的指导下，明确本期教研目标，编写导学案，走高效课堂之路，并布置本期教研任务：

七、八年级推行导学案课堂，各教师在科组长的组织下，加强集体备课，编写优质的导学案，并把导学案整理成电子文档，交给教导处存档，实现资源共享。

二、积极参与教学研讨工作，集思广益，强化集体备课的活动

我们在编写导学案，探讨高效课堂之路时，光有理论是不够的，还要付诸实践。在教学过程中，我们进行多种科组主题活动的教学探讨，如梁金丽老师关于文言文教学的探讨，刘玉娇老师关于作文教学改革的研究（如何开展写作自由实践活动）等，我们认真学习教导处给予我们中考试题卷，探讨今后练习的类型和方向，为适应中考做准备。每个教师上完公开课后，就有一次教师的交流学习的机会，这样教师就能明白教学过程中的得与失，这无疑对教师的成长起促进作用。此外，我们依据教导处的要求，推出一堂示范性的公开课，集思广益，进行集体备课。先由主备人制定导学案，在科组会议进行说课，再由其他成员提出建议或更好的设计方案，再由主备人修改，完善教案。集体备课，既保留主备人教研个性，也体现了合作精神；既充分发挥个人的优势，有博采众长，消除个人的局限，发挥集体备课低能高效的形式，让教研备课开展有声有色。

三、开展丰富多彩的，激发学生学习语文的兴趣，培养学生的道德情操

这学期，我们科组响应时代的精神，以“我的中国梦”或“中国梦”为内容制作手抄报，让学生用手抄报的形式阐释自己对“中国梦”的认识，领悟“中国梦”的精神内涵，这次活动培养学生的想象力和创新能力，激发学生学习愿望，促使学生树立远大愿望。

四、积极推行个性化教学研究

本学期，我们语文科组的教师除了积极学习教育理论外，每个老师还写公开课的教学反思，写出自己教学实践中的心得体会，这对提升个人的业务素质有很大帮助。

综上所述，我科组成员在教学教研能做到团结协作，互通有无，共享资源，促进新课程改革的开展，高效课堂探讨任重道远，我科组在探讨高效课堂的深度与广度尚欠不足，如导学案的优化，小组建设等问题，理论与实践有脱离的现象，这都是我们今后努力的方向。

**第三篇：语文科组总结**

2024年春季期

练山小学语文教研组工作总结

区世月

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念，把握先学后教模式。

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真了解了每个年级段的教学目标和要求。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握先学后教的新教学模式、新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备好课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处先学后教的有关规定，严格要求每一个教师，按实际的上课的实际操作去备课，在很大程度上提高了备课的质量。在备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第四篇：音乐科组总结09-2024下范文**

音乐科组总结

2024—2024年第二学期

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于给人们一个丰富的想象空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀，这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵上留下美的烙印。我科组教师以《音乐课程标准》为指导，在音乐课堂的教学常规中实施以“审美”为核心,加强音乐教育新理念的探究，通过本科组成员的共同努力，本学期已圆满完成了工作。本学期主要工作总结如下：

1、制定教学计划，使教学活动有计划，有步骤地进行。实行无纸化备课，运用电子备课系统进行备课。

2、加强理论学习，组织教师参加镇的音乐教育，艺术教育培训活动，广泛听取专家讲学，吸取经验，丰富自我。阅读音乐教育、音乐业务书籍，开拓视野。如：《中国音乐教育》、《中小学音乐教育》、《中小学音乐报》、《音乐教育网》、《音乐教育先锋》等，本学期参加了高埗镇组织的“关于中小学生的合唱”培训班学习，通过学习先进的教育教学思想和教育理论，把握教学动态，明确学校音乐教育的目标，进一步深化音乐教学改革。

3、课堂教学注重培养学生的学习兴趣，侧重以审美为核心的原则，将知识点融于教学活动之中，让学生在参与教学活动的过程中学习知识，工作认真负责，能公平面对每一位学生。本学期注重培养学生的 实践能力、操作能力，在活动中学习音乐技能，提高学生学习音乐的兴趣和学习音乐的能力，张扬个性，培养特长，在学习过程中培养合作和群体精神。

4、开展音乐研讨课活动，加强集体备课，共同研讨课堂教学的方法，提高教学的效果与质量。组织科组教师之间相互听课、评课，相互研讨、总结、交流经验，使教师们的音乐课堂教学水平日趋成熟。本学期公开课有：《青蛙合唱》、《小小羊儿要回家》、《影视音乐—送别》等。

5、谢晓娟老师坚持运用乐器作为学具进入课堂进行音乐教学，提高学生学习音乐的兴趣和学习音乐的能力。

6、本学期第二课堂组织有合唱队、舞蹈队、电子琴队等。在参加镇首届中小学生合唱比赛演中，合唱《我们美丽的祖国》荣获三等奖。

**第五篇：小学语文科组总结**

2024-2024学第二学期 石碣镇中心小学语文科组工作总结

本学期，在学校领导的支持与指导下，我校语文科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业成长

作为语文科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.落实业务学习。我们语文科组还是一如既往地充分利用每周二下午两节课的时间，积极开展各种教学研讨活动。在活动中，组织教师认真学习《新课程标准》，了解每个年级段的教学目标和要求。还选取了《小学语文教育》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观，教学观。每位教师不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文。

2.在教导处的引领下，重视组织教师参加各种学习培训和外出听课活动。本学期，林树青老师到深圳大学观摩“儿童阅读课程推进大会”。4月份，谢丽娟老师到广州观摩广东省第七届语文教师素养大赛。4月26日，黎燕芳老师到南城波利亚外国语学校听课。4月27日，林树青老师到黄江听课。5月4日何丽嫱到石碣佳辉学校听课——“关于易志军名师工作室送课到石碣镇佳辉学校＂。5月7日，黄巧仪老师到新民学校听课。6月15日袁秋晴老师到东莞市师范附属小学听课。在外出听课或培训中，教师在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，促进了教师教学理念的提升，教学方法的更新。

二、加强教学管理，提高教学质量

（一）认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、单元测试分析等各项常规教学工作。每次的检查评比，我们都做到了有检查、有登记、有小结，利用业务学习时间对检查情况进行反馈，对个别老师工作中存在的问题提出改进方案并进行跟踪，落实。扎实、细致的常规教学管理，保证了每个教师都能按照学校统一要求做好自己的教学工作。

（二）进一步落实了集体备课制度

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法的基础上，本学期规定教师在会议室进行集体备课，防止教师回到办公室后做自己的事情，这样在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

（三）落实课外阅读，提升学生文化底蕴 1.推荐阅读书目

书籍浩如烟海，如果不加选择去读，效果一定不理想。由于小学生年龄小，阅历浅，自制能力差，往往对课外读物的选择无所适从，仅仅依靠自己的读书兴趣是远远不够的。学期初，结合镇教办课外阅读方案要求，各年级语文教师根据了学生年龄特点和认知水平，推荐了相应的书目给学生阅读。

2.确保有书可读

要想提高学生的阅读水平，首先要供给学生读物。为了弥补学生书源的不足，每班都在班上建立 “图书角”，鼓励学生为班级捐书，组织学生自己管理借阅。图书角设在教室一角，课间课余随时借还，十分方便。另外，每班每周利用一节课到学校图书馆统一借阅、统一归还。

3.保证学生的读书时间

固定课外阅读的时间，是保证课外阅读质量的一个重要条件。为此，我们把课外阅读纳入教学计划，每周安排一节课，有目的有计划地开展课外阅读指导。平时，让学生每天利用早晨、中午自主阅读。并要求学生在阅读推荐书籍过程中，要认真做读书笔记，按统一格式，每周做两次，老师会定时批改。

4.加强读书方法的指导

本学期，每班每周都上一节“课外阅读指导课”，向学生系统地传授读书的方法，包括合理安排读书时间，领悟读书的要求，掌握几种最基本的读书方法。另外，结合镇教办课外阅读方案和本校实际情况，我们开展了课外阅读指导交流活动，年级各选派一名老师展示一节课外阅读指导课，承担课外阅读指导课的老师都呈现一节精彩的课外阅读指导课。邹校长还给全体语文老师做了关于如何开展课外阅读指导讲座，经过聆听、交流、探讨，老师们更懂得了如何扎实地开展课外阅读指导，引领孩子快乐阅读。

5.开展丰富的课外活动，激发学生的阅读兴趣

（1）为了引领每位学生共享书墨馨香，检查学生假期的读书情况，在开学初组织全体学生进行“课外阅读考核”，让学生在轻松快乐阅读中增长知识。（2）我校特邀请了著名儿童文学作家程玮作专题讲座，本次活动在同学们心中播下了热爱阅读、乐于表达的种子。

（3）认真组织好第十届“和美读书节”系列活动。本次读书节开展了“讲故事”、“查字典”、“美文诵读”、“成语大会”、“ 亲子阅读卡”、“ 读书征文”、“ 现场作文”、“ 书签”、“ 手抄报”、“ 古诗词大会”等生动活泼、形式多样的活动。活动中，能有效地检查阅读情况、巩固阅读成果，让学生享受阅读的乐趣，激发学生的阅读兴趣、阅读热情，调动学生的阅读积极性，推动课外阅读步步深入。活动结束评选“书香家庭”，“书香班级”和“阅读之星”。

6．做好了期末朗读和口语考试工作。实行交叉老师监考制度，落实到每个语文老师，做好考试成绩登记，统计好各年级各星级人数上报镇教研员。

三、积极开展各种活动，收获累累

1.钟广荣老师执教《草船借箭》，代表我校语文科组送课到新民学校；何丽嫱老师执教《普罗米修斯》，代表我校语文科组送课到四海之星学校。为了上好这节课，两位老师认真解读文本，撰写教学设计，并与同科组的老师共同研讨，通过在学校多次磨课，不断改进，最终向结队子学校送上了精彩的课例，受到兄弟学校和教办领导的一致好评，充分展示了我校骨干老师的实力。

2.在东莞市2024年小学语文教学论文评选中，我校邹冰凌副校长荣获镇一等奖、市一等奖；李慧英老师荣获镇一等奖，市三等奖；刘玉葵、袁秋晴、韦丽湘、谢丽娟、吴飞娜、颜琪艳等老师荣获镇二等奖；陈佩君、袁均凤、黎燕芳、黄巧仪、何丽嫱、袁肖芬、钟广荣、刘嘉慧、陈兆冰、钟笑萍等老师荣获镇三等奖。

3.在东莞市2024年小学语文教学设计评选中，吴飞娜老师荣获镇一等奖，市三等奖；钟广荣老师荣获镇一等奖；韦丽湘、黄巧仪等老师荣获镇二等奖；陈佩君、黎燕芳、袁均凤、袁肖芬、陈兆冰、何丽嫱、钟笑萍等老师荣获镇三等奖。

4.在东莞市2024年小学语文微课制作比赛评选中，我校谢丽娟、唐升萍老师都荣获镇一等奖，市二等奖。

四、展望未来

1.加强语文教师教学基本功的训练，力争每个人都能书写一笔漂亮的钢笔字和粉笔字。

2．注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高学生的综合能力。

3．尽力做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

本学期通过一系列的活动，让组内的每一位老师都有不同程度的提高，让大多数学生都取得了进步，这是我们语文教研组活动的目的。展望未来，任重而道远，我们将一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上出成绩，努力把工作开展得更扎实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！