# 11-12学年第一学期九年级组计划（本站推荐）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-05

*第一篇：11-12学年第一学期九年级组计划（本站推荐）2024-2024学年第一学期班主任工作计划本学期本学期，九（9）班将继续按照九年级年级组的管理理念，主要做好安全工作、治跛工作、培优工作、控辍保学工作等各项主要工作，同时做好卫生、宿...*

**第一篇：11-12学年第一学期九年级组计划（本站推荐）**

2024-2024学年第一学期

班主任工作计划

本学期本学期，九（9）班将继续按照九年级年级组的管理理念，主要做好安全工作、治跛工作、培优工作、控辍保学工作等各项主要工作，同时做好卫生、宿舍管理、纪律、学习习惯等常规工作。争取

二、工作目标

1、继续强化安全教育，杜绝重大安全事故的发生。

2、增强学生幸福感，学额巩固率达到98%

3、继续加强学生行为习惯的培养和思想品德教育，杜绝抽烟、打架、私自离校等重大违纪现象发生

4、加大班主任培训，做好转学生的思想动员及转化工作

三、具体措施

（一）、强化安全教育，杜绝重大安全事故发生

1、本学期要召开两次安全教育专题会议，树立班主任的高度责任意识，把安全工作落实到每个班级、每个学生身上。

2、召开安全教育主题班会，教育学生预防触电、饮食、引火、乘车、活动、上下楼梯等安全隐患，坚决杜绝重大安全事故发生。

3、每天最后一节课有各班任课教师组织学生排队下楼，防止踩踏事件的发生。责任到人。每天至少随机检查三次，并在第二天以校讯通的形式发给各位教师。

4、加强学生活动的监督及指导，每个月至少学习一次学生矛盾处理办法。

5、加强值周生对课间不安全行为的监督，检查。每天课间至少安排三个岗位进行全校范围内的检查。

6、年级组各部门每天将至少巡视全校一遍，检查安全隐患、发现安全问题，做到当时发现当时治理！、7、加大生活老师对安全事故方面的考核力度。落实安全目标责任书，层层负责。

8、在日常巡视中留意学生在宿舍是否有危险动作，若发现有学生做危险动作除当时对学生进行教育外，在第二天利用班主任碰头会进行通报。

9、用电安全。检查学生的用电器情况，严禁学生带充电电器到学校，对于学生带手机、MP3、MP4、充电电筒等电器到学校的一经发现立刻没收，在对学生进行教育的同时视情节给予其一定的纪律处分。

（二）、学额巩固率达到98%

1、本学期要召开两次学额巩固专题会议，确保学额巩固率达到98%以上。

2、认真做好一次家访工作和每大周不少于四次的家校联系工作，深入学生家长汇报学生情况，倾听家长心声，让我们的工作接受家长监督，让每一位家长成为我们教育的坚强后盾，真正让学生进得来，留得住。

3、有效利用展板、广播、校报、黑板报、手抄报、花园标语、班级文化角等宣传手段，营造浓厚的校园文化氛围，创设温馨的学习生活环境，增强学生在校如家的 幸福感受。

4、做好毕业班学生心理疏导，组织两次学情调查，针对学困生、差生、单亲、父母离异、贫困生、性格孤僻等学生，帮助他们解决实际困难，倾听他们的心声，了解他们的苦衷，尽最大努力让这些平时极易流失的学生留

下来。

5、加强师生沟通，每小周不少于两次，并做好详细记录（有主题、有步骤、有方法、有结果）备查。不走形式，注重实效，真正走进学生心灵。最大程度的满足学生需求，让老师真正成为学生最值得信赖的朋友，让学生心甘情愿的留在老师身边。

6、在严格纪律教育的前提下，公平、公正处理师生之间、学生之间的各种矛盾，充分尊重学生的人格尊严，严厉禁止体罚或变相体罚学生的现象，用最好的服务和关爱在学生心中留下美好的口碑。

7、完善学生流失处理流程，学额巩固率仍实行月公布制，凡有学生流失的班级，班主任必须及时上报，写出不少于500字的文字说明材料，必须进行学生家访并写出家访材料，并纳入班主任考核。

（三）、加强学生行为习惯的培养和思想品德教育，杜绝抽烟、打架、私自离校等重大违纪现象发生

1、本学期继续以主题班会为主阵地，认真落实纪律和品德教育，要求每次班会的主题要有针对性、实效性，要有详细记录，年级组每次要认真检查。

2、利用每天的晨会，针对当天的实际工作特点，提出具体要求，严格规范学生的一言一行，把各项规章制度分解到具体工作中落实。

3、加强每天课堂纪律巡视，及时把发现的问题反馈给班主任，每大周班主任会上通报一次班级纪律情况。

4、把发型、着装、言行文明纳入每天的常规检查中去，塑造学生良好的精神面貌。

5、加强学生的纪律意识，本学期以班会形式组织学生学习两次《非凡学校学生违纪处罚条例》。

7、加强值周生的培训、管理，检查到位，量化及时，透明度高。（1）、严格选拔值周生，充实值周生队伍。

（2）、本学期召开三次值周生会议，指导检查方法，规范检查行为，总结工作经验，解决存在问题调整工作策略，使值周生工作科学、公正。（3）、及时量化检查结果，增强工作透明度，使班级管理的方向更明确，问题的针对性更强。

（4）、期中、期末评选“优秀值周生”各一次，表彰先进，树立榜样，鼓励刺激学生的干劲，推动整个队伍的蓬勃发展。

8、通过每月考核评比，评选“最佳文明班级”、“最佳卫生班级”，树立先进典型，以榜样示范作用带动良好校风、班风的形成。

（四）、加强班主任培训，提高班主任管理水平

1、采取“结对子”的帮扶作用，以老带新，把优秀班主任的管理经验和年轻班主任的热情干劲充分结合起来，优势互补，共同提高。

2、班主任培训会每两周一次，会议流程：问卷征集主题----确定主题----中心发言-----补充研讨----形成意见、措施----得出结论。要求主题鲜明，针对性强，力求务实高效，真正解决班级管理中的各种问题，切实提高班主任的管理水平。

（五）、加强常规管理，使生活老师学期考核均分达到85分。

1、启动生活教师碰头会的形式，每天早晨进行碰头会，点评头一天在生活区发现的问题，并进行限期整改。

2、每月举行一次生活老师会议。请管理较好的生活老师进行经验介绍。并对当前工作以及以后的工作进行指导。

四、年级组工作行事历

第一大周（8.30---9.9）：

1、组织学生入学缴费

2、制定年级组计划

3、重新选拔、审核值周生，召开值周生会议

4、班主任培训会：

总结学期初的班主任工作

5、班会主题：《非凡学校学生违纪处罚条例》

6、宿舍各项物品的配备

7、个别转学生宿舍的安排

8、男生头型的整顿

第二大周（9.14—9.25）：

1、班主任培训会：召开安全教育主题班会

2、班会主题 ：安全教育

2、制定、审核班主任工作计划

3、第一次安全工作专题会议

4、第一次值周生会议

5、更换校内外展板

6、女生头型的整顿 第三大周（9.26---10.9）：

1、班主任培训会：“问题生处理方案”专题研讨

2、学习“学生矛盾处理办法”

3、第一次学情调查

第四大周（10.10---10.23）：

1、班主任培训会

2、九年级家访

3、“吃苦精神”的培养，板报、班会和展板更换 第五大周（10.24---11.6）：

1、班主任培训会

2、第二次值周生会议

3、学额巩固阶段总结会

第六大周（11.7—11.20）：

1、班主任培训会

2、评选优秀值周生

3、第二次学情调查

4、“竞争精神”的培养，板报、班会、展板的更换 第七大周（11.21—12.4）：

1、班主任培训会

2、第二次安全工作专题会议

3、班会主题：《非凡学校学生违纪处罚条例》 第八大周（12.5---12.18）：

1、班主任培训会

2、填写“学生成绩报告单（评语）”

3、第二次安全工作会议

4、第三次值周生会议

5、学额巩固率专题会议（预收教材费）

第九大周（12.19---1.1）：

1、填写“学生成绩报告单（评语）

2、学生各项评优

第十大周（1.2.--1.15）：

1、教师评优

2、期末考试

3、期末工作总结

4、寒假工作安排

2024-9-10

九年级组

**第二篇：2024学年第一学期九年级组工作总结**

九年级组（下）工作总结

年级组长：王春流（2024年7月9日）

初三最后一个学期已经过去，在学校领导班子的领导和关怀下，年级工作能紧紧围绕学校教育教学计划和年级工作计划开展，作为学校窗口年级，在强化学生良好的学习习惯和责任心培养的基础上，狠抓教学质量，努力提高学生的学业成绩。在扎扎实实地提高课堂教学效率的同时，坚持抓好分层教学与复习工作，充分挖掘学生潜能，教学秩序稳定，各科成绩稳中有升。为使今后各项工作少走弯路，能上一个台阶，有必要对过去一学期的工作作一回顾与总结：

一． 全组教师团结协作形成年级合力。

团结就是力量。一个好的集体首先必须团结，因为只有团结，才能达到我们共同的目标在工作中形成一股合力，只有这样，才能无坚不摧。开学初我组织初三任课老师认真学习了学校工作计划和规章制度等有关内容，结合年级组的实际情况，本着对学校负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责的态度，要求大家发挥每位成员工作的主动性、积极性，强化师生管理，努力提升教育教学质量。

每次考试过后，我都及时召开年级质量分析会议，在会上，大家互相交流，分析所教的这门课，这个班，提出如何把这门课，这个班教得更好。虽然他们与自己所任科目不同，但自己有空就经常听取任课教师意见，尤其是几位经验丰富的老教师，他们的建议给了我很多启发，使我受益匪浅。大家都感觉到每个人都是初三年级组的主人，大家都有责任把这个年级组搞好。

年级中倡导人人是德育工作者的理念，当哪位同学发生破坏纪律或不完成作业的情况时，除班主任主讲外，其他老师也会主动、积极、耐心地对学生进行一些思想、做人、学习、纪律、生活等方面的教育，大处着眼，小事着手，逐步端正学生态度，大大激发学生的学习热情，增强学生战胜困难和战胜自我的信心及力量。

二、积极组织各类有益活动，主动营造良好的班风、学风。本学期积极组织教师和学生参加校外有益活动。“五一”时组织学生到街上做义务劳动——打扫街道公共卫生，“五四”时又组织本年级全体师生到牡露电站参加以“保护环境，从我做起”的野营活动。大大地丰富了师生校外生活。

三、重视安全管理，耐心做好问题学生的思想工作。

随着年龄的不断增长，初三学生的身心和思想也在走向成熟，有的学生开始张显个性，从众心理、好奇心理、逆反心理使得一些学生无心学习、拉帮结伙、打架斗殴、谈情说爱无视校规校纪。对于问题学生我们会及时发现，耐心细致的做他们的思想工作，积极采取合理有效办法共同拯救问题学生，绝不轻易放弃任何一个学生

四、存在的问题：

1、部分学生还未真正养成良好的行为习惯，吃零食、不会理财、乱扔废弃物品的现象还时有发生。

2、一些学生有畏难思想，怕吃苦，不肯动脑，学习不够主动，作业经常完不成。

3、一些教师教育理念不新，科研意识不强，仍需进一步加强理论学习、科研探讨。

由于这届学生基础差的比较多，整体情况分析使我们教师感到责任重大，压力也很大。但是大家团结协作有力量，在学校领导关心指导下，我们将共同努力以激励教育、正面教育为主，尽力把工作做得更好。

以上如有不当之处，敬请领导批评、指正。

**第三篇：2024学年第一学期九年级组工作计划**

2024年第一学期九年级组工作计划

围绕中心 突出重点 保持稳定 区分层次

一、指导思想

全面贯彻落实本学期学校教育教学工作的总体要求，结合九年级学生的实际情况，在重新分好班的基础上保持九年级学生在学习和思想上的稳定，突出抓好分层教学重点工作，努力寻求年级组教学和学生管理工作的新思路。

二、主要工作

1、继续抓好学生行为规范，为教学工作稳步推进提供组织保障。

（1）要继续贯彻《中学生行为规范》的要求，认真执行《吴淞初级中学学生一日常规》、《中学生守则》等规章制度，认真地规范学生的各种行为习惯和仪表仪容，尤其是对学生的仪表仪容和学生再校的行为习惯加大管理力度。

（2）紧紧围绕学校德育工作，组织学生开展形式多样的诚信活动，充分调动学生的学习积极性和主体性，给学生多搭建舞台，树立自信心。

（3）做好家校联系工作，通过家访和家长会及时与家长沟通，互通信息。期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

（4）关注特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升优秀率、合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期重点做到“抓两头带中间”。

（1）在重新分班的基础上，制定年级突出抓好“特色1班优秀率、特色三班合格率”的教学工作实施方案。充分利用课堂、自习、补课时间，针对确定尖子生、中等生、落后生学生的情况，采取相应的原则和方法，提高教学质量。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，（每个备课组对后进学生制定具体的补差措施），逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

（2）加强备课组建设：各备课组要结合学生的实际特点和考纲要求及中考要求，认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

（3）继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间要和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

**第四篇：第一学期九年级组工作总结**

2024-2024学第一学期九年级工作总结

我校九年级工作在张如校长和王爱东校长的正确领导下，在全体九年级教师的团结协作和共同努力下，取得了较好成绩。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将半本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、九年级是初中阶段的最关键的一个年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

本学期我们通过多种活动例如学期初的队列体操比赛、秋季运动会等活动培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了学生坚强的意志，训练了同学们严明的纪律，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在活动中一切行动听指挥，没有发生任何意外。

2、加强学生的思想教育

在开学初，我们就根据年级特点，召开了各班同学的“理想与目标”主题班会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此九年级以纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋的模式。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、常抓安全教育不放松

安全是稳定，是关怀，是爱护。安全是学校教育的重头戏，为此，我们组展开了多次安全教育活动。让同学们树立安全意识、自我保护意识，确保“在校一天，安全一日”的原则。

5、抓好尖子生的辅导与后进生的转化工作，班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩，取得了较好的结果。我们分别在学期初和期中考试后召开了年级前三十名优秀学生表彰大会和学法辅导会，这为完成我相信重点中学的升学人数打下了坚实的基础。

二、教师管理方面

1、加强课改研讨，提高教学质量

开学初，学校专门组织九年级任课教师进行座谈，每周进行教研活动，统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，形成了良好的教学氛围，和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长和教学水平的提高。

2、结合教育教学实践，进行教学反思

我们九年级组要求每位教师都要在课前精心备好了每一节课，用心上好每一节课，做到备课全面，精讲多炼，训练得法，指导到位。在课堂上要充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。在课后要结合新课程的教学理论，回顾课堂教学的实际，撰写教学反思，这项工作不仅使年轻教师加快了成长的步伐，也使很多老教师获益匪浅。

3、加强班主任工作，创建和谐班级

对于班主任，我们首先提出的要求就是要敢于吃苦、勇于吃苦，尽可能多投入时间，把班级工作做细做实，抓住九年级学生的特点，抓好养成教育，使学生一开始就能养成严谨规范的作风。要求各班主任都能根据学校的每周教育工作意见自觉上好班会课，出色完成各项教育任务。

4、加强体育课的管理，提高体育训练质量

我们九年级体育课目标明确，直接锁定体育中考项目的训练和指导，学生体育成绩明显提高，期末体育中考项目模拟满分率超过以往同期水平。

三、问题与反思

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

1、学生的各种习惯养成教育的效果仍需提高；

2、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待加强。

3、学生中考学科（包括体育）成绩仍有一定的上升空间。

总之，通过一个学期的努力工作，九年级在各方面取得了一定的成绩，我们相信下学期，在学校张如校长的正确领导下，在九年级全体教师的支持、配合和共同努力下，我们九年级的工作一定会再上新台阶。

2024-2024学第一学期九年级工作总结

马伸桥镇初级中学 2024年2月

**第五篇：第一学期前半期九年级组工作总结**

2024-2024学九年级第一学期工作总结

光阴如梭，半学期已匆匆而过，九年级组因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体九年级教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将半期来的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、九年级是初中阶段的最关键的一个年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

本学期我们通过多种活动例如篮球比赛、12.9歌唱比赛、作文竞赛等活动培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了学生坚强的意志，训练了同学们严明的纪律，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在活动中一切行动听指挥，没有发生任何意外。

2、加强学生的思想教育

在开学初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”班会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此九年级以纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋的模式。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、常抓安全教育不放松 安全是稳定，是关怀，是爱护。安全是学校教育的重头戏，为此，我们组展开了多次安全教育活动。让同学们树立安全意识、自我保护意识，确保“在校一天，安全一日”的原则。

5、抓好尖子生的辅导与后进生的转化工作，班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩，取得了较好的结果。在期中考试中有一部分同学脱颖而出像王棉棉、王佳音等成绩达到了330分左右，同时也发现了一批单科成绩特别优秀的同学，为英语、理化学科竞赛创造了良好的条件。

二、教师管理方面

九年级拥有很多教学经验丰富的教师，但随着中考的临近，我们九年级也感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。这次中考也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机。为此，九年级在教学方面作了一系列的工作。

1．加强课改研讨，提高教学质量

开学初，学校专门组织九年级任课教师进行座谈。为了此充分发挥年级组作用，每周进行教研组活动，每月进行一次年级组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年教老师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

2、结合教育教学实践，进行教学反思

每次考试过后，年级及时召开年级质量分析会议，在会上，大家互相交流，分析所教的这门课，这个班，提出如何把这门课，这个班教得更好。虽然自己不在本年级任教，但自己有空就经常听取任课教师意见，尤其是几位经验丰富的老教师，他们的建议给了我很多启发，使我受益匪浅。大家都感觉到每个人都是初三年级组的主人，大家都有责任把这个年级组搞好。年级中倡导人人是德育工作者的理念，当哪位同学发生破坏纪律或不完成作业的情况时，除班主任主讲外，其他老师也会主动、积极、耐心地对学生进行一些思想、做人、学习、纪律、生活等方面的教育，大处着眼，小事着手，逐步端正学生态度，大大激发学生的学习热情，增强学生战胜困难和战胜自我的信心及力量。

3、加强班主任工作，创建和谐班级 对于班主任，我们首先提出的要求就是要敢于吃苦、勇于吃苦，尽可能多投入时间，把班级工作做细做实，抓住九年级学生的特点，抓好养成教育，使学生一开始就能养成严谨规范的作风。要求各班主任都能根据学校的每周教育工作意见自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，班级还要能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。

三、问题与反思

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；

2、班主任工作强度太大，有时难免顾此失彼。

3、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

4、班级量化考核工作有待加强。

总之，通过半年的工作，九年级在各方面取得了一定的成绩，但不可避免的存在不少问题，但我们相信下半学期，在学校的正确领导下，在九年级全体教师的支持、配合和共同努力下，我们九年级的工作一定会再上新台阶。

九年级上学期期中考试后语文教学工作总结

经过半学期的努力，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，已能有意识主动学习和掌握自主、合作、探究的学习方式，并且不断的培养学生积极健康的人生态度。现在，我将本学期以来的教学工作做如下总结：

一、可取之处

1、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；合理安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

2、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些与中考有关的典型训练。

3、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

4、在阅读训练方面，从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

5、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次，是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成至少一篇小作文练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后，要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

二、存在的问题：

1、尽管我们在不断努力，但学生的学习成绩与外校相比仍然有很大的差距，尤其是县城里的学校。要想完成中考任务，依然十分困难。

2、家长与学校联系不够。由于学生的家长多外出打工，加上家长的素质参差不齐，我校相当一部分学生的家长并不关心学生的学习过程，不真正的了解子女的学习情况，就把所有的责任推给学校。在以后的家校联系上，学校和班级都要采取相关的措施，召开家长会或采用电话联系和个别沟通的方式，及时传递交流学生在校在家的学习情况。

三、今后努力方向。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组内语文教师交流学习经验。

２、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何尊敬同学、老师和家长。

３、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

九年级上学期期中考试后语文教学工作总结

经过半学期的努力，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，已能有意识主动学习和掌握自主、合作、探究的学习方式，并且不断的培养自己积极健康的人生态度。现在，我将本学期以来的教学工作做如下总结：

一、可取之处

1、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；合理安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

2、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

3、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

4、在阅读训练方面，从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

5、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次，是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成至少一篇小作文练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后，要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

二、存在的问题：

1、尽管我们在不断努力，但学生的学习成绩与外校相比仍然有很大的差距，尤其是城里的学校。要想完成中考任务，依然十分困难。原因是多方面的，生源质量不高，教师的教学水平不高，学校相关的教学硬件不足，教师任务繁重且效率低下等等。希望学校能竭尽所能，考虑周全。

2、家长与学校联系不够。由于学生的家长多外出打工，加上家长的素质参差不齐，我校相当一部分学生的家长并不关心学生的学习过程，不真正的了解子女的学习情况，一旦中考失误，就把所有的责任推给学校。在以后的家校联系上，学校和班级都要采取相关的措施，召开家长会或采用电话联系和个别沟通的方式，及时传递交流学生在校在家的学习情况。

三、今后努力方向。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组内语文教师交流学习经验。

２、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何尊敬同学、老师和家长。

３、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

九年级上学期期中考试后语文教学工作总结

经过半学期的努力，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，已能有意识主动学习和掌握自主、合作、探究的学习方式，并且不断的培养自己积极健康的人生态度。现在，我将本学期以来的教学工作做如下总结：

一、可取之处

1、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；合理安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

2、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

3、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

4、在阅读训练方面，从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

5、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次，是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成至少一篇小作文练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后，要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

二、存在的问题：

1、尽管我们在不断努力，但学生的学习成绩与外校相比仍然有很大的差距，尤其是城里的学校。要想完成中考任务，依然十分困难。原因是多方面的，生源质量不高，教师的教学水平不高，学校相关的教学硬件不足，教师任务繁重且效率低下等等。希望学校能竭尽所能，考虑周全。

2、家长与学校联系不够。由于学生的家长多外出打工，加上家长的素质参差不齐，我校相当一部分学生的家长并不关心学生的学习过程，不真正的了解子女的学习情况，一旦中考失误，就把所有的责任推给学校。在以后的家校联系上，学校和班级都要采取相关的措施，召开家长会或采用电话联系和个别沟通的方式，及时传递交流学生在校在家的学习情况。

三、今后努力方向。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组内语文教师交流学习经验。

２、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何尊敬同学、老师和家长。３、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

九年级上学期期中考试后语文教学工作总结

经过半学期的努力，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，已能有意识主动学习和掌握自主、合作、探究的学习方式，并且不断的培养自己积极健康的人生态度。现在，我将本学期以来的教学工作做如下总结：

一、可取之处

1、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；合理安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

2、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

3、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

4、在阅读训练方面，从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

5、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次，是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成至少一篇小作文练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后，要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

二、存在的问题：

1、尽管我们在不断努力，但学生的学习成绩与外校相比仍然有很大的差距，尤其是城里的学校。要想完成中考任务，依然十分困难。原因是多方面的，生源质量不高，教师的教学水平不高，学校相关的教学硬件不足，教师任务繁重且效率低下等等。希望学校能竭尽所能，考虑周全。

2、家长与学校联系不够。由于学生的家长多外出打工，加上家长的素质参差不齐，我校相当一部分学生的家长并不关心学生的学习过程，不真正的了解子女的学习情况，一旦中考失误，就把所有的责任推给学校。在以后的家校联系上，学校和班级都要采取相关的措施，召开家长会或采用电话联系和个别沟通的方式，及时传递交流学生在校在家的学习情况。

三、今后努力方向。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组内语文教师交流学习经验。

２、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何尊敬同学、老师和家长。

３、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！