# 三年级英语上册 Happy Birthday练习(无答案)冀教版

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-05

*第一篇：三年级英语上册 Happy Birthday练习(无答案)冀教版三年级英语上册 Happy Birthday姓名 班级 分数一、默写单词（15分）。1.生日蛋糕 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2.生日礼物 \_\_\_\_\_\_\_\_ ...*

**第一篇：三年级英语上册 Happy Birthday练习(无答案)冀教版**

三年级英语上册 Happy Birthday

姓名 班级 分数

一、默写单词（15分）。

1.生日蛋糕 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2.生日礼物 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 3.生日聚会 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 4.生日蜡烛 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 5.站，站起 \_\_\_\_\_\_\_\_

二、选出翻译正确的句子（10分）。

()1.祝你生日快乐！A.Happy to you birthday!B.To your birthday happy!C.Happy birthday to you!()2.今天晚上我将开生日聚会。A.Tonight I have birthday party.B.I will have a birthday party tonight.C.I birthday party tonight.()3.我的爸爸、妈妈和姐姐都会来。A.My father, mother and sister will come.B.My mother, father and sister come.C.My father and mother and sister come.()4.你来参加我的生日聚会吗？ A.You will come to my birthday party.B.Will you come to my birthday party? C.You come to my birthday party.三、对照课文，看图写人名并完成句子（15分）。

1.用心

爱心

专心 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ He is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ He is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ She is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ She is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ He is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ She is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.10分）。1.How old are you? How old are your father and mother?

用心

爱心

专心

四、运用所学知识，做个小调查（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.My father’s birthday is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.My mother’s birthday is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.My birthday is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.答 案：

一、1.birthday cake 2.birthday present 3.birthday party 4.birthday candle 5.stand

二、1.C 2.B 3.A 4.B

三、1.Li Daming businessman 2.Jim Smith carpenter 3.Liu Yun doctor 4.Mary Smith bus driver 5.Bob police officer 6.Jenny student

四、略。评分标准：

第一大题每小题3分，第二、三大题每小题2.5分，第四大题每小题5分。打分方式如下：

1~10分：理解很困难或完全不能学懂的学生。

11~20分：能掌握一些单词并能通过一些非语言动作表达意思的学生。21~30分：能够理解并掌握三分之二内容的学生。31~40分：能够理解并掌握百分之八十内容的学生。41~50分：能够理解并掌握百分之九十或更多内容的学生。

用心

爱心

专心 3

**第二篇：三年级英语上册 Li Ming’s Family练习(无答案)冀教版**

三年级英语上册 Li Ming’s Family

姓名 班级 分数

一、先把单词补充完整，再写出汉语意思（15分）。

1.f \_\_ m \_\_ ly \_\_\_\_\_\_\_\_ 2.b \_\_ sin \_\_ ssman \_\_\_\_\_\_\_\_ 3.d \_\_ \_\_ tor \_\_\_\_\_\_\_\_ 4.st \_\_ d \_\_ nt \_\_\_\_\_\_\_\_ 5.f \_\_ th \_\_ r \_\_\_\_\_\_\_\_ 6.m \_\_ th \_\_ r \_\_\_\_\_\_\_\_

二、看图片，用所学的合适的形容词填空（10分）。

This is my \_\_\_\_\_\_ family.My father is a \_\_\_\_\_\_ man.My mother is a \_\_\_\_\_\_ woman.I am a \_\_\_\_\_\_ boy.三、作文：My Family（25分）。

用所学英语介绍你的家人，尽可能地用上学过的知识。

答 案：

一、1.a i 家庭 2.u e 商人 3.o c 医生 4.u e 学生

5.a e 爸爸 6.o e 妈妈

二、happy tall short little

三、略（可参考课文）。

用心

爱心

专心 评分标准：

第一大题每小题2.5分，第二大题每写对一个单词得2.5分。打分方式如下：

1~10分：理解很困难或完全不能学懂的学生。

11~20分：能掌握一些单词并能通过一些非语言动作表达意思的学生。21~30分：能够理解并掌握三分之二内容的学生。31~40分：能够理解并掌握百分之八十内容的学生。41~50分：能够理解并掌握百分之九十或更多内容的学生。

用心

爱心

专心 2

**第三篇：三年级英语上册 Again please 练习冀教版**

三年级英语上册 Again please 姓名 班级

一、将下列单词补充完整并写出汉语意思。

1.b \_\_\_ \_\_\_ k()2.d \_\_\_ \_\_\_ k()3.n \_\_\_ m \_\_\_()4.b \_\_\_ y()5.g \_\_\_ rl()6.p \_\_\_ n()7.ch \_\_\_ \_\_\_ r()8.p \_\_\_ n \_\_\_ il()9.sc \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ l()10.t \_\_\_ \_\_\_ ch \_\_\_r()11.t \_\_\_ o()12.f \_\_\_ \_\_\_ r()13.o \_\_\_ e()14.f \_\_\_ \_\_\_ e()

二、用am, is或are填空。

1.This \_\_\_ a girl.2.How \_\_\_ you? 3.I \_\_\_ fine, thanks.4.\_\_\_ you going to the gym? 5.What \_\_\_ your name?

三、将下面的数词按照从大到小的顺序排列。

two one four five three

四、给问题选择正确的答语。

1.What’s his name? 2.What’s this? 3.Where is the shop? 4.How are you? 5.How many pens do you have? A.There it is.B.I am fine, thanks.C.His name is Jim.D.I have two pens.E.It’s an apple.五、根据情景选择恰当的句子。

用心

爱心

专心 1

1.当你认识一位新朋友时，你说：

A.See you later.B.Nice to meet you.2.当别人向你打听事时，你不知道会说： A.No.B.I don’t know.3.与朋友见面，你向他打招呼时说： A.Hello.B.Goodbye.答案

一、1.o o 书 2.e s 书桌 3.a e 名字 4.o 男孩 5.i 女孩 6.e 钢笔7.a i 椅子 8.e c 铅笔 9.h o o 学校 10.e a e 老师 11.w 二 12.o u 四 13.n 一 14.i v 五 或 i n 好

二、1.is 2.are 3.am 4.are 5.is

三、five four three two one

四、1.C 2.E 3.A 4.B 5.D

用心

爱心

专心 2

用心

爱心

专心3

五、1.B 2.B 3.A

**第四篇：冀教三年级英语上册教学计划**

重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，以下是小编给大家整理的冀教三年级英语上册教学计划，欢迎阅读。冀教三年级英语上册教学计划1

一、学情分析

这一学期我担任三年级的数学教学工作，本班现有学生36人，三年级学生已有两年数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

二、教材分析

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

数与代数

（1）精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

（2）让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

（3）让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

三、教学目标

1、结合具体实例，在观察、交流和操作过程中感受并认识对称现象，能找出并判断出生活中的对称现象。认识轴对称图形，能在方格纸上画出简单轴对称图形的另一半。

2、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。了解小括号的作用，会计算带有小括号的混合运算。

3、通过推想和对熟悉事物的讨论，初步感受生活中有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。初步了解事件发生的可能性是有大小的。

4、会计算两位数乘一位数的乘法和两位数除以一位数的除法。

5、结合现实素材理解两级混合运算的顺序，会进行两级混合运算的计算。

6、指出并能测量图形的周长，会计算长方形、正方形的周长。

7、能认、读、写万以内的数，知道万以内数的组成，能比较万以内数的大小，会用万以内的数表示物体的个数和事物。

8、认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；1千克=1000克，会进行一些有关质量的简单计算。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

四、主要教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估算的意识，重视培养学生的估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

冀教三年级英语上册教学计划2

一、指导思想

以新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念、教学水平和教学质量。

二、教材分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性；

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；

3、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得基他学科的知识；

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；

7、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；

班级基本情况：

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差导。

三、教学重点与难点分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

四、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

五、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

六、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

5、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

**第五篇：三年级英语上册 Red Yellow Blue 练习冀教版**

三年级英语上册 Red Yellow Blue

姓名 班级

一、选出对应的小写字母。

1.()M 2.()P 3.()N 4.()O A.o B.n C.m D.p

二、写出下列字母的左右邻居。

1.\_\_\_\_\_\_ M m \_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_ N n \_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_ O o \_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_ P p \_\_\_\_\_\_

三、连线。

1.M A.()range 2.N B.()outh 3.O C.()encil 4.P D.()ose

四、按要求画图画。

1.two red apples 2.three blue chairs 3.four yellow keys

答案

一、1.C 2.D 3.B 4.A

二、1.L l N n 2.M m O o 3.N n P p 4.O o Q q

用心

爱心

专心 1

三、1.B 2.D 3.A 4.C

四、略 用心

爱心

专心2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！