# 雨龙中学七年级年末班主任工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-05

*第一篇：雨龙中学七年级年末班主任工作总结雨龙中学七年级年末班主任工作总结班级：94班 班主任：王文秀一、班级基本情况这学期以来，我担任初一94班的班主任，94班共有学生29人，男生17人，女生12人，汉族7人，少数名族学生22人。通过一年...*

**第一篇：雨龙中学七年级年末班主任工作总结**

雨龙中学七年级年末班主任工作总结

班级：94班 班主任：王文秀

一、班级基本情况

这学期以来，我担任初一94班的班主任，94班共有学生29人，男生17人，女生12人，汉族7人，少数名族学生22人。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。

此年内重点是培养学生的学习习惯，至于学习上，我坚信不要急于求成，只要一旦形成好的学风，班风，今后一切都很好办，各种工作都能迅速跟上去。

二、此年的班工作的任务及取得的成绩

1、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获二等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

2、制定班级文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

3、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班郑兴龙同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

4、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、存在的问题

班级管理工作千头万绪，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次行动，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在八年级争取把班级工作上一个新台阶。

四、改进的措施

1、扭转学风问题

教育学生树立理想，勇于克服困难，对活泼有余而勤奋不足的学生，要加大谈心力度，和学生一起分析问题出现的原因，特别是让他们去掉依赖思想，把主要精力用在学习上。多找学生谈心，和他们一起分析学习上的得和失，总结经验教训，认识到学习的重要性，转变学习态度，并在实际学习过程中付诸实施。

2、狠抓学生纪律，确保学习环境的优良

良好的纪律是搞好学习的保证。班级除了严格执行学校的各种规章制度以外，还制定班级的纪律，对学生严格要求，以确保正常秩序和各种工作、活动的开展。通过班会、学生座谈等形式，反复强调校纪班规，让学生牢记在心。班委会、应主动、积极的配合班主任维持好班内的学习、生活等纪律，营造一个舒适的学习环境，让师生在愉快的心境下工作和学习。通过对学生学习、生活等方面的纪律约束，使学生纪律，特别是课堂纪律有明显好转。对于犯错误的学生，以说服教育为主，耐心开导，特别是对多次犯同一种错误的学生，更应耐心的、不辞辛苦的进行反复教育。使其知道自己错在哪里，怎样改正。这样，既教育了当事人，又教育了全体同学，会起到事半功倍的效果。

3、加强安全教育

学生在校的安全问题是班级管理的重大问题。学校、班集体一方面努力为学生营造一个安全的学习、生活环境，一方面要加大对学生的安全教育力度。安全工作做到常讲常抓，每一次班会必定讲到，平时也随时提醒学生注意安全，如班内学习上的安全，课余生活上的安全，上放学途中的安全等等。对于学生打群架、下河游泳等严重违纪事件，要坚决杜绝。

4、努力尝试和施行素质教育，培养学生全面素质

大力为学生创造良好的条件，积极尝试、开展素质教育。首先是与各学科，特别是艺体学科(音乐、体育、美术)教师紧密合作，开展好课外活动和课外兴趣小组。特别是要抓住国庆、教师节、学校运动会、等活动，充分展示学生的主动性、积极性和创造性，在丰富学生课外生活的同时，又提高了学生的整体素质。还可根据自己所上学科的内容和特点，结合班级工作，培养学生适应社会、适应生活的能力。

5、主动抓好后进生(学困生)的转化问题

每个班集体中都存在后进生(学困生)，有的只是到学校“混时间”，厌学情绪严重。对待这样的学生既要有慈母般的息息关爱，又要有严父式的高要求，对于不同特点的后进生，要采取不同的方式方法：对于学习差的学生，着重从学习方法、学习态度等方面进行教育，对因纪律差而造成学习成绩差的学生，通过思想教育，先让他们树立正确的纪律观念，在此基础上形成正确的学习观念，逐步的提高学习成绩。对于因基础差和思维不灵活的学生，让他们从基础入手，一步一个脚印，稳步提高。对于双差生，更是应从思想上、学习上给予最多的鼓励、教育，使其痛改前非，做一名合格的中学生。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

**第二篇：中学七年级班主任工作总结**

中学七年级班主任工作总结

中学七年级班主任工作总结一

一转眼两年过去了,从小六到了初一.初一是初中三年打好基础的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.现在的七年二班班风比较稳定,学习成绩还算优异。所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩。为了达到这个目标,我做了如下工作:

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

中学七年级班主任工作总结二

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。

**第三篇：雨龙中学安全隐患排查汇报材料**

雨龙中学校园安全工作排查情况汇报材料

学校安全责任重于泰山，校园安全工作是开展一切教育教学工作的前提和保障。为了确保师生的生命和财产安全及正常的教育教学秩序，创设一个和谐、平安的校园氛围，对于我校而言，做好安全防范工作尤为重要，一直以来，我校在县教育局的关心支持和中心校的直接领导下，对校园安全做了大量的工作并采取了切实有效的措施，但仍然面临诸多突出问题，亟待解决。具体情况汇报如下：

一、具体安全排查开展情况。

1、学校近况：我校有在校生272人，其中职中、技校返校学生49人，教职员工29人，后勤工作人员3人，保安1人；教师私家车8辆，摩托车13辆，共有建筑物6栋，被上级部门鉴定为D级危房3栋，分别为原男生宿舍楼（现为学校办公用房）、教师宿舍楼、教学楼；

2、安全机构：为认真贯彻落实上级有关安全工作文件精神，加强学校安全工作的领导，确保学校师生生命财产安全，结合我校实际，特制定雨龙中学安全工作领导小组。组 长：邓文倩 校 长 副组长：姜现新 党支部书记 成 员：

赵明许（教务主任）杨正军（总务主任）赖凤全（教科主任）张丽琴（团支部书记）李旺达（85班主任）王长波（87班主任）李旺华（86班主任）杨翠芳（84班主任）王 霖（83班主任）张春明（82班主任）王昌（89班主任）尹华玲（88班主任）普忠明（保安）工作领导小组下设办公室，办公室设在德育处，由王华老师负责各项具体工作。

总务处（杨正军老师）：校舍安全、用火、用电、围栏、交通设施、食品卫生安全、消防安全及卫生防疫、在建建筑安全检查等

德育处（王华老师）：常态化安全教育、暑期安全教育、检查督促各班级安全管理和教育

保安：校园治安、消防安全、来校接送学生车辆安全、外来人员的管理。

教务处：各实验室消防安全、危险化学品安全

各班班主任：负责各班学生的日常安全教育、引导及管理。发现问题及时上报，快速处理

3、安全排查情况：我校严格执行日查、周查和月查上报制度，每日各班班主任午休及晚睡时段到保安室签到检查学生就寝情况和宿舍安全情况，早晚自习值周教师到教室检查守自习情况及检查教室安全情况；每周带班领导来领值周教师在周一进行校内安全隐患排查，填写并上交安全隐患排查记录表，每月学校安全工作领导小组成员召开一次安全工作会议，研究解决我校校内外存在安全隐患及处理办法。

二、我校面临的突出问题

1、雨龙童乐幼儿园具体安全监管指导由邓文倩校长负责，该园目前正在搬迁，学生已放假，但由于办学规模较小，存在安全监管人员不足的现状，其它暂未发现安全隐患；

2、道路交通安全，我校有极少数学生自驾摩托车上下学（82班： 2 张伟涛、83班：张明兴、84班：李武星），部分学生家长用摩托车接送学生现象；

3、学生餐具消毒及消毒记录不到位、不齐全；

4、学生周末、假期防溺水安全学校无法监管；家长的防范意识差；

5、我校深居树林密集区，森林防火安全工作困难；

6、学校消防设施设备不齐全；

7、雨龙街天中午学生有上街的习惯，食品安全及交通安全难以防范；

8、学校无围墙校门，安全保卫工作困难；

9、男女生宿舍住宿拥挤，学校场地高低不平，紧急疏散困难；

10、学校危房（教学楼、教师宿舍楼）仍在使用中，存在安全隐患；

三、具体应对措施

1、加强学校安全宣传教育力度，加强值周、班级管理管理，严肃学生考勤制度，学校本无墙，但学生心中要有一堵墙，严禁学生离校外出；

2、加大带班领导、值周教师、班主任、保安巡查力度，及时到位监控，及时排除安全隐患；

3、学期初与学生家长签订安全管理责任书，对违规骑摩托车的学生在加强说服教育的同时发放家长告知书，对周末、假期防溺水安全发放至学生家长的一封信，要求家长加强管理子女；

4、及时清理防火隔离带，加强抽烟学生的监控，及时收缴学生身上的火源，发放至学生家长的一封信，要求家长加强管理子女，防 止学生校外放火；

5、对于学生餐具消毒要求在本周内迅速整改，具体由总务处杨正军老师负责；

6、学校准备了一个蓄水池，以备消防用；

7、每大周开展一次紧急疏散演练，要求全校教职工、学生全员参与，确定演练路线、不同时段的演练要求，要求人人知晓；

8、关于排危工作，学校正在积极争取中；

雨龙中学 2024年5月20日

**第四篇：雨龙中学学生会卫生部工作制度**

雨龙中学学生会卫生部工作制度

为使学生会卫生部成为一个团结协作、有组织、有纪律的部门，更好的为学校的各项工作服务，特制定《雨龙中学学生会卫生部工作制度》，希望本部人员遵照执行：

一、工作任务：

(1)检查教室卫生

(2)检查寝室卫生

(3)检查区域卫生（4）日常卫生监督

二、工作时间：周三下午六点半钟

三、工作态度：认真负责、公正、严明、不徇私舞弊

四、工作纪律要求：

1、学生会是一个优秀的组织，卫生部的各成员都必须起带头作用，无论语言、行为都能必须规范，不讲粗话，爱护校园卫生，尊重他人劳动果实，不可乱丢垃圾。

2、每位成员不得随意请假(特殊情况如生病除外)，有事必须提前与组长请假，以便组长另作安排。

3、打分必须严格，按评分标准进行，不能凭自己的心情，不能徇私舞弊，更不能抱完成任务的态度进行检查，绝对不可以公报私仇。

4、检查寝室时必须先敲门，要礼貌，不可以动粗踢门，更不可以乱动他人的东些。

5、检查卫生必须结伴而行，并且一同打分。

6、检查时如遭他人诽谤，可及时向值周老师或德育处反映。

7、在检查卫生时应虚心接受值周老师、带班领导及同学们好的意见和建议，并及时向组长反映，对同学们的无理要求可拒绝。

8、不得带不是卫生部的无关人员检查卫生。

9、若再工作中出现问题，应及时向组长或值周教师汇报。

五、评分标准

（一）、教室卫生（10分）

1、地面干净、无污物。3分

2、桌椅摆放整齐、干净。2分

3、个人书籍摆放整齐、书桌内无杂物。2分

4、劳动工具、剩余桌椅摆放整齐、干净。2分

5、门窗、室内设施规范干净。1分(二)、宿舍卫生（10分）

1、地面干净、无污物。3分

2、个人床铺整齐。2分

3、生活用品摆放整齐。2分

4、床下干净整齐、柜内无杂物。2分 5门窗、室内设施规范干净。1分(三)、区域卫生（10分）

1、地面清扫干净。4分

2、沟道疏通。2分

3、区域内无杂。2分

4、区域内无障碍（学校统一堆放的除外）。2分(四)、轮值区域（计负分）

1、楼道：干净-0；基本干净-0.5分；不干净-2分；不扫-5分

2、餐厅：干净-0；基本干净-0.5分；不干净-2分；不扫-5分

3、厕所、垃圾池：干净（清理）-0；基本干净（清理）-1分； 不扫（清理）-5分

六、奖惩制度

1、查分过程中如发现徇私，或公报私仇这类问题扣1分。

2、值日期间没有到位，并且没有解释好原因的扣1分。

3、无故和自己的搭档发生矛盾的扣0.5分。

4、不服从安排、反抗的扣2分。

5、无组织纪律、随心所欲，检查卫生时乱丢垃圾的扣1分。

6、检查卫生时如有擅自带不是卫生部的无关人员检查的扣2分。

7、每次开会(除特殊情况请假)未到者，每次扣2分。而且请假必须用假条。

8、若交了请假条后被发现请假假者一次扣3分。

9、从未犯错，表现一般者加1分，不但未犯错且公认表现突出者加2分。

10、乐于帮助卫生部成员，敢于提出卫生部存在的问题与不足，提出自己的见解，被采纳者加1分。

注：卫生部每个成员共有10分操行分，根据该成员的表现加减分。分数被扣到7-8分者，提出警告，该操行分作为年末考评依据。

希望卫生部各成员把为学生会、为学校各项工作服务当成一种乐趣，是学习之余的一种锻炼而不是累赘。

雨龙中学 2024年9月11日

**第五篇：中学七年级班主任寄语**

1、新学期开学了，欢迎同学们来到美丽的三中。欢迎来到706班学习。愿我们一起度过三年美好的初中生涯。为此，你准备好了吗？相信大家的回答是：准备好了，快乐、健康、文明、和谐、高尚、努力、进步、探索、求知、团结、拼搏、互助、真诚、关爱。。。

2、学习班级班规、校规、校纪，做一个勤学诚信、文明修养的人。

3、讲安全，珍爱生命；讲科学，探索求真。

4、讲卫生，搞好班级大扫除：早自习前：4人（两扫两拖）；中午吃饭后：（一扫一倒两拖）；晚放学后：（两扫一倒一拖）。星期三大扫除两组另外安排。

5、讲学习，早自习前：各科课代表收昨天晚上作业（班主任在场），清点人数，做好记录后交课任老师；然后开始读书（语文、英语、历史、地理等交替，再等老师来后转入当天早自习课程朗读。）中午吃饭后：适当休息后全部到教室（班主任到班：午休或看书，语文、英语听写；地理、历史、政治笔记整理；做数学；背英语）；晚放学后：及时回家，路上不逗留，不买零食。晚饭后在家安排学习做完当天作业，8:30在家跳绳10分钟后再看书学习。9：30把作业给家长签字；然后洗澡入睡。第二天早6:00起床尽快安排好自己的事情；注意路途安全；6:50到教室（路近的6:45，路远的6:55）学校规定7:00早读。再按上面的规定操作。班主任我6:40到班。周末要简单写出你做了什么成就，星期一交给我。

6、我的几个不成熟的小规定：（只在706班有效）(1)、女同学永远是对的；即使错了，也当是对的；(2)、犯错误了，我是要打一下手板的（仅一下）。请自带创可贴；(3)、自己要搞好各方面卫生，不要让你的同位戴口罩上学；(4)、把教室当成自己家的客厅，每人种一小小盆花，注明花的名字，写上自己的名字；(5)、上课要认真听课哦，不要睡着了而让老师用粉笔练习投篮瞄准你；

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！