# 洋湖中学2024-2024学年人事工作总结（汇编）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-04

*第一篇：洋湖中学2024-2024学年人事工作总结洋湖中学2024—2024学年人事工作总结一年来，洋湖中学坚持党的四项基本原则，以科学发展观为指引，深入学习、领会十七大和十七届三中全会的精神，认真贯彻落实党和国家的教育方针政策。紧密团结...*

**第一篇：洋湖中学2024-2024学年人事工作总结**

洋湖中学2024—2024学年人事工作总结

一年来，洋湖中学坚持党的四项基本原则，以科学发展观为指引，深入学习、领会十七大和十七届三中全会的精神，认真贯彻落实党和国家的教育方针政策。紧密团结在李振华校长周围，严守工作纪律，克勤恪守，吃苦耐劳，紧紧围绕学校教育教学中心工作，坚持走内涵发展之路，为创建和谐校园，积极推进素质教育不懈努力。现总结如下：

一、深入开展师德教育月和“六比六看六反思”活动。根据县教育局和乡教委统一部署，在全校教职工中开展了 以“爱岗敬业 潜心育人”为主题的师德教育月活动。按照县师德教育活动月安排，分别进行了师德活动动员、教师专题学习与讨论、师德论坛、教师演讲比赛、教师才艺展示、教师心理健康辅导讲座、读名著、写征文、帮扶学生、向地震灾区献爱心、教师反思、自查整改等活动，收到了良好的效果。提升教师的职业幸福感，开展了教师心理健康讲座，广大教师深入反思教学行为，受到了广大教师的真心欢迎。

2、扎实开展校本研修活动。学校结合实际，有针对性地提出校本研修的目标、内容，选择符合自身实际的策略和方法，努力提高教师的专业发展水平。在实施策略上将校本研修工作同教师的教育教学工作结合起来，结合教育教学工作，立足课堂，以教学为中心，以问题为基本出发点，融教研、培训、学校管理等为一体，统筹协调，综合发展，提高了校本研修的针对性和实效性。

3、认真组织各类教师培训。一是开展中小学教师远程非学历培训。按照《中小学教师远程教育培训实施方案》，组织教师开展远程教育培训，4、加强骨干教师管理。召开教代会，组织骨干、教师代表参与教师考核。

5、深化学科带头人、教学能手支教活动。

6、加强教师编制管理。

7、为丰富教职工的文化生活，举办广播操比赛、歌咏比赛，举办教师才艺展示活动。

8、组织教育系统表彰奖励。按照公平、公开的原则，通过教师民主推荐、学校组织专班考核、教育主管部门及上级部门评选审核批准等程序，一批先进个人和先进单位获得各级奖励。极大地调动了广大教师立足岗位、努力工作、争先创优的热情。

9、做好离退休教职工工作。重阳节期间召开了全县离退休教师代表召开座谈会，通报了全县教育发展的现状，听取他们对教育发展的建言献策，使离退休教师感受到了集体的温暖，组织的关怀。

10、开展教师资格认定。

11、做好来信来访维稳工作。

12、按程序和要求完成了年度考核、初级职称评审、等级考核报名及聘任、人事档案管理等常规工作。

三、存在的问题

1、教师队伍学科结构不尽合理。虽然目前我县教师队伍总量基本达到平衡，但结构性矛盾仍然突出。音乐、信息技术、美术等学科教师缺口较大，影响了新课程的实施。

2、教师队伍整体素质还不高，不能满足人民群众对优质教育的需求，不能适应实施素质教育的需要。

阳信县洋湖中学 2024年7月3日

学校2024—2024学年人事工作总结

阳信县洋湖中学 2024年7月3日

**第二篇：洋湖中学2024年党建工作总结**

洋湖中学2024年党建工作总结

2024年，在县教育局、乡教委的正确领导下，我校党支部坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，牢固树立和认真落实科学发展观，以加强党的执政能力建设为重点，以开展社会主义荣辱观教育为契机，以开展党员示范岗活动为载体，全面推进教育系统党的思想、组织、作风和制度建设，在提高党员素质、加强学校组织、服务人民群众、促进各项工作等方面取得了明显成效。主要做好了以下六个方面的工作：

一、加强思想理论武装，提高党员队伍的思想政治素质。

以“六比六看六反思”活动为契机，深入加强党员队伍的思想政治教育，学校支部要求党员干部坚持三会一课制度，建立学习教育的长效管理机制，制定了具体的学习培训计划。在学校坚持每周一次政治学习制度，促使党员干部树立勤于学习、终身学习理念，用先进的理念、科学的发展观和现代管理知识武装党员领导干部，增强服务学生、服务家长的能力和意识。进一步增强了学习效果。并组织广大党员学习先进人物事迹和党的十六届六中全会精神，以科学发展观统领教育改革和发展全局，组织制定《洋湖中学发展十一五规划》。

二、加强党的组织建设，增强学校党组织的凝聚力战斗力创造力。

为进一步探索党建机制创新工作，学校支部制定并印发了《学校支部党建工作安排意见》，对党的思想建设、组织建设、作风建设、加强领导等方面进行全面部署；抓好学校党组织班子建设，实行党员领导干部“一岗双责”制度，增强了学校党组织的战斗力；做好党员的发展和教育工作，严格发展工作程序，严把发展党员“入口关”，积极探索在中学生中发展党员工作。

三、加强党的作风建设，提高拒腐防变和服务教育改革发展的能力。

①是进一步加强防范教育，组织开展广大党员预防职务犯罪专项教育活动。认真贯彻落实党员领导干部述廉、谈话诫勉等有关廉政制度。为教育系统深入开展商业贿赂专项治理工作并取得实效打下了坚实的基础。印发了教育系统警示教育材料，做到警钟长鸣，要求校长和财务人员自觉接受社会和群众的监督，为普通党员干部树好榜样，确保教育这一方净土。

②是积极推进党风廉政建设责任制落实，严格遵守“四大纪律、八项要求”等廉洁从政的各项规定。

③是认真实施“阳光工程”，进一步规范学校收费、招生、财务管理、基建工程项目招投标和“两免一补”等工作，实行党务、政务、校务公开，民主管理。在学校设置了公示栏，有关需要公示的内容做到了及时公示，让群众明白，接受群众监督。

④是健全党内民主生活制度，开展谈心活动，广泛征求意见，定期召开专题民主生活会和组织生活会，开展批评与自我批评，使每个党员都受到深刻的党性教育。

⑤是组织开展“访群众、办实事、促发展”主题实践活动。制定并公布了《学校领导接待日制度》，在工作中学校支部从群众关注的热点和难点问题入

手，校领导带头搞好服务，指导危房改造、课程改革、学校管理等工作，组织党员为学校为群众办实事、好事，上半年学校支部接待、办理来信来访2件（次）。

⑥是认真抓好教育行风建设，规范教育行为，切实加强党员干部作风建设，提高执政能力，在民主评议行风工作中满意率达95％以上。

四、全面落实党建工作责任制，为学校党支部党建工作提供有力保障。

教育学校支部全面履行领导的党建工作职责，建立健全学校支部统一领导，党支书记负总责，分管领导具体抓，党委成员联系学校党组织的工作机制，强化指导力度、责任目标和督促检查工作，狠抓工作目标、制度、责任、实效的落实，形成一级抓一级，层层抓落实的党建工作格局，为各党支部开展党建工作提供了有力的保障。尊重和维护党员的权利，在强调党员尽义务的同时，切实保障党员的各种权利，努力做到义务和权利的统一，对生活确有困难的党员，从实际出发，切实给予关心照顾，尤其是对年老体弱、丧失工作、生活能力的老党员，在生活上给予一定的照顾，在逢年过节期间，学校支部组织各支部对特困党员、教师都进行了慰问。对在教育教学中做出突出贡献的党组织和党员、党务工作者，给予表彰和奖励，使党员教师感受到党组织的温暖，有力地调动了他们的积极性和创造性。学校支部十分重视支持党员活动，凡是机关党支部召开的会议，组织的重要活动，都给予大力支持，党委成员积极主动参加组织生活、民主生活会及党员有关活动。

五、稳步推进学校党支部效能建设，提高依法行政能力。

一是以创建“平安和谐校园”为载体，制定完善了《党员干部效能考核办法》、《学校窗口服务承诺制》、《学校职责失误责任追究制》和《首问责任制》，完善了各岗位责任制度和管理制度，实行挂牌上岗和外出公示制度，促进了学校作风的转变。

二是提高依法行政能力。组织全体干部、职工认真学习了《中华人民共和国教育法》等法律法规，通过学习和贯彻落实，杜绝了工作中存在的缺位、错位等现象的发生。

三是加强考勤工作。严格执行考勤制度(平时签到、会议签到)，有专人负责，做到上班有签到、请假有手续、公差明去向，并健全考勤档案。同时将考勤与年终考核和绩效考核紧密结合，有效地控制了工作人员的迟到、早退、缺勤现象。

六、大力推动党建“走前头”，促进我校教育教学工作跨上新水平。坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”，充分发挥学校党员干部在全校教育教学工作中起着指导、示范、带动、辐射作用，促进全校各项工作的健康、快速、和谐发展。

阳信县洋湖中学 2024年3月1日

学校2024年党建工作总结

阳信县洋湖中学 2024年3月1日

**第三篇：洋湖中学电教工作总结**

洋湖中学电教工作总结

一年以来，我校信息中心坚持以“信息化带动教育现代化，实现基础教育的跨越式发展”为指导思想，以“服务师生、服务教学”为宗旨。在教育局和各级领导的关心支持下，根据学期初制定的电教工作计划，扎扎实实的开展相关的工作，在电教教研工作上取得一定成效。现就电教工作所取得的成绩进行总结，通过总结，发现问题，改进工作，更好地做好电教教研组工作。进一步结合学校实际情况，营造教育教学与管理的信息环境，加强信息技术与教育管理、学科教学的有机整合，做了以下工作：

一、加强组织机构的管理

1．进一步健全组织结构，加强统一领导。为了更好地运用现代化教育教学设备，推进教育信息化工程，我们把教育信息化工作放在重要位置。成立了学校信息化教育工作领导小组，负责学校的信息化教育工作，部署负责学校信息化工作的措施和发展方向。

2.制定和完善信息中心的相关制度。为了更好稳步推进学校信息化工作，通过制定出台了《学校信息化工作组织结构》、《信息中心管理人员职责》、《网站管理制度》、《网站信息发布管理制度》、《多媒体教室使用管理制度》、《学生机房管理制度》、《信息中心管理制度》等一系列的相关制度。

3．制订学校信息化建设发展规划，经常对全校信息化工作进行分析研究，采取相应措施，对系统的软硬件进行维护等管理，保证教育教学工作的正常进行。

二．推进课改工作，实现电教促进课改

我校为了切实抓好素质教育，积极推进新课程改革。新课程要求一切以学生为主，以课堂教学为主。新课程不仅要求教师观念的改变，而且要求教师能把信息技术引入到课堂教学之中，能综合运用现代信息技术为教育教学服务。为此学校要求每个教师能在学期初的时候制定出符合自己的资源运用计划，提高教师的教育教学水平。在本学期中，为了更好地开展教研工作，学校要求教师运用电教设备上课，让全体教师进行“听课”，最后进行集中评课，找出优点，指出不足，更好地推进课改工作，推进素质教育。一学期来全校教师积极使用电教设备、选用远程教育资源、学校多媒体教室，为课改工作作出了相应的贡献。

三、硬件设备的使用和日常维护

1．本，由于微机室“方正电脑”保修期已过，所以学校开学初专请计算机维

修人员对电脑进行了除尘维护，保证学生用机的正常使用，维护好学生机房和办公室教师用机，并对维修情况作好详细的记录和上报。

2．充分利用和规范使用多媒体教室和移动多媒体设备，进行教育教学活动。随着课改的全面推进和逐渐深入，学校领导积极支持教师利用学校现有的硬件和软件，将多媒体带到教室进行教育教学。信息中心做积极配合，并对相关设备的使用做好出借、协助连接设备、指导使用、回收等工作。

3.学生机房的规范使用。为了保证学校学生信息技术课的正常，信息技术老师负责机房的维护和卫生工作明确自己的工作重点和职责。学生用机前必须填写“使用记录”，促使机房管理规范化。

四．借信息技术高度发展的时期，做好教师的教育培训工作

当今社会是信息社会，只有站在信息时代的前沿，才能把握社会发展的脉膊，使用各种最新的技术为教育服务。电教组在全体教师中开展电教设备特别是计算机应用技术的培训。进行了计算机网络知识的培训，有学校的计算机教师为全体教师进行的互联网知识培训，学校又组织教师参加课件制作的相关培训，很多教师能自制比较精美的课件来辅助教学。为了保证不影响正常的教学工作，把培训时间都安排在下午放学后进行。辛勤的劳动终于换来了丰硕的成果，使学校的培训走向多元化，教师水平得到迅速提高，同时学校的远程教育工作在各级检查、督查中成绩突出。使全体教师基本上能利用计算机进行课件制作，并每人结合自己的学科，制作了相关的课件，要求每位教师自制课件上一堂公开课；除此之外，还要求每位教师在学期开学时根据教学内容制定远程教育资源运用计划，一学期最少要使用5次多媒体课件教学，要求在使用后有使用记录。

五、为教育教学保驾护航，确保网络网站畅通无阻

1.学校网络方面。随着网络运用的增加和病毒的日益肆虐，学校的网络线路、交换机和办公用机的维护工作量也急剧增加。信息中心克服事务杂多、人手缺少等诸多困难，按时、保质地做好网络的日常维护，确保教学工作的正常开展。

2．网站建设方面。本，加强了学校网站数据的备份和维护，特别是对网站数据库做到了经常性的增量备份。为了保证校园网站信息的正确和及时，信息中心给学校各条线负责人作了一次“网站信息录入”的培训。学校主要工作要求、计划都能在网上及时公布，让教师及时了解情况，配合学校做好各项工作。

回顾今年的工作，可以看到，学校的教育信息化工作已步入轨道，但是离上级和学

校教育的要求还有一定的差距。在今后的工作中，我们要进一步努力提高教育信息化程度，加大投入，改善学校信息工作的条件，创设好校园数字化软件平台，为教师的教育教学、学生的正常学习、家长的关心帮助提供良好的条件和信息资源。

洋湖中学孙志华

2024-6-29

**第四篇：洋湖中学班主任培训材料**

洋湖中学班主任培训材料

一、培训对象：

从事本校班主任工作的所有班主任和年轻的后备班主任。

二、培训时间：

2024年9月一2024年12月

三、培训内容：

1、教育政策法规；

2、学生心理健康教育；

3、班集体建设与班主任工作艺术；

4、优秀班主任经验介绍；

5、个案分析与问题交流；

6、课题申报及操作。

四、培训方式和途径

1、岗位培训

（1）讲座。邀请德育专家或优秀班主任作专题讲座。

（2）作业。根据讲座的内容或工作的需要，要求班主任完成规定的作业，如写评语，设计班级活动等。

（3）交流。组织班主任进行专题交流，围绕同一主题展开讨论。在大家交流时，撞出的思想火花有利于思考的深入。

（4）观摩。邀请优秀班主任上示范课，研讨课。使班主任通过具体的课，提高认识，增长才干。（5）竞赛。组织班主任开展形式多样的与班主任工作有联系的竞赛活动。如班主任工作理论知识竞赛，班主任教学基本功竞赛，班级活动设计竞赛等。

2、课题研究

教育以科研为先导。组织青年班主任参与德育课题的研究,要求每人至少要立一个校级(或以上)德育课题。

3、参观学习

组织班主任到先进地区、先进学校、优秀班集体学习，实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高认识。

4、培训进修

在条件许可的情况下，安排班主任参加系统的培训和进修。鼓励班主任报考高一层次学历进修等。

5、师徒结对

为切实有效地提高年轻班主任的工作实效，推行师徒结对制。要求年轻班主任在培训阶段做到听师傅课和主题班团会，邀请师傅听自己的课和班团会，工作中遇到问题及时请教。

五、培训措施：

平时检查学习笔记、期中心得、论文交流，期末评比考核。

作业要求：一份学习笔记、一篇教育个案、一次班级活动方案设计、一个德育课题。

阳信县洋湖中学 2024年9月1日

**第五篇：2024洋湖中学教科研工作总结20090630**

洋湖中学教科研工作总结

（2024—2024学）

本学年，紧密遵循学校的工作思路和教科室职能工作目标，全面把握“科研兴校”的内涵，努力引导教师确立人人是研究者，上课就是研究的理念，继续以课程改革为中心，课堂教学改革为重点，开展以校为本的教育科研。从而实现学校教科工作特色化、教师教科状态个性化，有力地推动学校教育科研工作的新一轮发展。总结一学年来的主要工作，大致可以概括为以下几个方面：

一、加强理论学习，提高科研能力

1、不断加强理论学习。

本学年学校编印了《教学常规月暨业务学习材料》与《洋湖中学有效教学学习理论选编》，通过这些系统的教育教学理论知识的学习，逐步增强了学校教师的科研意识，提升了教师的科研水平，为深入进行教育科学研究奠定了坚实的基础。

2、不断拓展教师学习空间

学校采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。本学年组织10名教师到清怡参观学习。同时积极组织教师参加上级安排的教学教研活动。通过这些机会与专家、名师面对面的交流，近距离的接触，使学校教师受益非浅。

二、开展科研活动，提升科研成果 1．开展课题研究

围绕我校的各类立项科研课题，积极开展好了期初工作制定、每月工作汇报、阶段性工作小结、学期工作总结的系列工作。各课题组按照期初制订的工作计划，根据实际情况，合理分工，落实研究任务，定期举行集体研究活动，撰写课题心得和研究个案。同时重视做好过程性资料、专题性资料、效果性资料的收集与整理工作。并做好了阳信县课题管理系统的申报工作。2．积极申报课题

本学年每个教研组在本组学科带头人的引领下，都根据本组教育教学工作的实际情况，选择或自拟了教科研究课题，申报了4个县专项课题。

3、开展了校园优质课评选活动。

4、深化课堂教学改革，在全校推广了“目标导学、当堂达标”课堂教学模式，5．深化科研内涵

学校教科研工作的目的是提高课堂教学效益，科研的工作着眼点应该在课堂上。上课、听课、评课，着力在课堂中发现问题，解决问题；围绕研究课题，着力在课堂教学落实研究方法和策略，检测研究成果，为深化教学改革、提高教育质量提供优质的服务。6．组织评选活动

根据上级教育部门的有关文件精神，认真组织相关教师参加论文、案例、教学设计等方面的评比活动，在挑选的基础上及时推荐上送，提高了教师论文的获奖率。我校多名教师获博客大赛（7名）和教学设计大赛（4名）一二等奖；2名教师获县体育基本功一等奖，一名教师获体育优质课第五名。

7、继续开展了拜师收徒与集中讲学活动，加强校本培训，提高了广大教师的教科研水平。

8、开展了学习心理辅导培训活动。

三、发挥科室职能，增强服务意识 1．提供教师论文发表的有效平台

学校教科室不断增强服务意识，认真修改和组稿，积极向各级刊物推荐教师的优秀教育教学论文，为我校教师提供发表文章的舞台。

2．完善《雏凤声》组稿工作

教科室认真挑选学生的优秀习作充实《雏凤声》，并向各级刊物投稿，稿件经教科室审核投寄的，对相关辅导教师在成果奖考核中给予一定的奖励。3．加强对学校教育的宣传工作

学校教科室还认真做好学校教科方面的宣传报道工作，以及校刊《雏凤声》的组稿、编辑和出版工作，让学生家长与社会各界及时了解我校的办学情况和取得的教育成果。

4、完善了教师信息管理系统，使教师信息更加完善。

5、开展了中华诗词进校园活动，组织了丰富多彩的比赛活动，增强了广大师生参与的积极性与主动性。

6、做好各项材料的整理工作，完善了档案建设。

四、其他工作

1、协助教务处进行了常规检查工作。

2、继续完善校产管理工作；

3、组建了绿色学校创建活动档案。

本学期学校教科工作方面取得了一定的成绩，这是对全体教师共同努力的回报，也是对我们工作的肯定和鼓励。但是教科研存在的问题也不容忽视。

1、课堂教学改革力度需进一步加强，现在仍存在课堂教学效率不够高、部分教师教学观念陈旧，合作探究的教学模式得不到真正落实。个别教师不能准确把握先进课堂教学模式的本质，在学习过程中甚至出现了“邯郸学步”的现象。

2、教学设计不规范。个别教师作业一学期一次也没有亲批。

3、个别外出学习教师敷衍了事，不交外出学习汇报或下载篇蒙混过关，回校后与其他教师分享的意识低。需进一步严格外出学习教师汇报制度，增加培训效益

4、个别教师参加听评课的积极性低，甚至出现妄自尊大的现象。

5、个别教师派外学习讲条件，什么事以自我为中心，早上早走他嫌休息不好不去，上阳信他嫌地方小不去。

“耐得冷板凳，付出热心肠”，教育科研本身就是需要沉潜和刻苦的工作，因此新学期中，我们将一如既往，再接再厉，努力开创学校教育科研工作的新局面。

2024．7

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！