# 2024学年上学期英语教学工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024学年上学期英语教学工作总结学习从分享开始2024学年上学期英语教学工作总结今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力...*

**第一篇：2024学年上学期英语教学工作总结**

学习从分享开始

2024学年上学期英语教学工作总结

今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力。我深知自己的教学理念还不够成熟，教学经验不足，需要加倍努力改进。如今，转眼一学期已经结束，我感觉自己学到了很多，自己也在不断地进步。以下是我对自己这一学期教学工作的一个总结：

一、了解学生的实际情况，注意因材施教

高一新学期一开始，我就不断利用上课、课后时间摸底，了解学生大致水平。通过了解，我发现这两个班级的学生基础都比较差，虽然好些同学在中考时英语都考了130分以上的优异成绩，但很多都是通过考前的突击背诵考出来的，而真正地，学生听、说、读、写的能力整体上都比较差，甚至大多数的学生连最起码的48个音标都没掌握。

针对这么一个情况，我在刚开学初一个月的早读里，经常给学生教读、复习这些音标，让学生能够准确、熟练的辨认这些音标。然后，在这个基础上，我又不断鼓励学生根据音标法来记诵单词，增加词汇量并长久地记住单词。此外，根据新课程标准，我们在前半学期就要完成第一模块的课本。但是，这本书对学生的综合能力要求又很高，这刚好是我们学生的薄弱点，所以在第一单元的教学里，我放慢教学脚步，先引导学生们熟悉这本教材、教法，适应高中课程，等学生们熟悉之后再慢慢加快脚步。也让他们做好从初中到高中的过渡。

二、研究教学大纲，注意教学的灵活性。

刚开始，我没有注意研究教学大纲，只是认为教材里出现的就要呈现给学生，一切依照教材来。但是后来我发现，教材里的内容并一定都是按照教学大纲要求来的，而且也不一定都适合我们的学生。比如说，这本教材里的听力，跟高考的听力比较有出入，而且对我们的学生来说太难了。每次听力时，不仅成果不好，而且学生也趴倒了一大片，大大打击了学生听力的信心。因此，后来注意到这种情况之后，我和我们高一年段的其他老师一起合作，对听力材料进行改编，降低听力的难度。同时，我对教材上的听力进行适当删减，而部分用征订的英语周报上的听力替代。接近学生，接近高考。

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

三、激发学生学习英语的兴趣，增强教学效果

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因此，我经常把教学与日常生活联系起来，激发学生的兴趣。比如说在上阅读课时，我经常导入一些与课文内容有关的历史、社会新闻消息；讲解语言点时，我经常用一些与学生生活比较相关的或幽默句型来举例，既激发学生的兴趣，又能加强教学的效果。比如在讲到虚拟语气时，我举了这么一个例子“If I loved you, the Pacific Ocean would be dry.” 那因为the Pacific Ocean couldn’t be dry，所以I don’t love you.第一次举这个例子时，学生们都觉得很有趣，而且也很容易理解。而在以后讲到虚拟语气时，只要我稍微提示一下，学生们马上能想起这整个句子来。这样，学生就能够通过记忆这个句子来类推出其他的虚拟语气类型来。

四、有针对性的进行训练，培养学生的综合能力

一直以来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而我所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。因此我把阅读理解的训练作为一个重点，平时注意到了以下几点：

1.引导学生的阅读兴趣，从教材作起。本学期的教材就是一个很好的阅读材料，囊括的内容多种多样，有日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技等内容。内容多样，引起学生阅读的兴趣。

2．体裁多样化。包括记叙文、议论文、应用文等。不局限于某种体裁。3.掌握必要的阅读理解解题技巧。注意先看题目，再去文章中寻找信息、答案。

4.多读多训练，从每一堂课、每一次课文教学做起。

经过一个学期的努力，我学到了很多，也积累了一些经验。但同时，我也知道自己还存在着很多的不足，比如在课堂掌控和学生积极性调动方面都还有待于提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取早日成为一名真正合格的人民教师。

微果网 人人都是好老师

**第二篇：2024学年上学期英语教学工作总结**

今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力。我深知自己的教学理念还不够成熟，教学经验不足，需要加倍努力改进。如今，转眼一学期已经结束，我感觉自己学到了很多，自己也在不断地进步。以下是我对自己这一学期教学工作的一个总结：

一、了解学生的实际情况，注意因材施教

高一新学期一开始，我就不断利用上课、课后时间摸底，了解学生大致水平。通过了解，我发现这两个班级的学生基础都比较差，虽然好些同学在中考时英语都考了130分以上的优异成绩，但很多都是通过考前的突击背诵考出来的，而真正地，学生听、说、读、写的能力整体上都比较差，甚至大多数的学生连最起码的48个音标都没掌握。

针对这么一个情况，我在刚开学初一个月的早读里，经常给学生教读、复习这些音标，让学生能够准确、熟练的辨认这些音标。然后，在这个基础上，我又不断鼓励学生根据音标法来记诵单词，增加词汇量并长久地记住单词。此外，根据新课程标准，我们在前半学期就要完成第一模块的课本。但是，这本书对学生的综合能力要求又很高，这刚好是我们学生的薄弱点，所以在第一单元的教学里，我放慢教学脚步，先引导学生们熟悉这本教材、教法，适应高中课程，等学生们熟悉之后再慢慢加快脚步。也让他们做好从初中到高中的过渡。

二、研究教学大纲，注意教学的灵活性。

刚开始，我没有注意研究教学大纲，只是认为教材里出现的就要呈现给学生，一切依照教材来。但是后来我发现，教材里的内容并一定都是按照教学大纲要求来的，而且也不一定都适合我们的学生。比如说，这本教材里的听力，跟高考的听力比较有出入，而且对我们的学生来说太难了。每次听力时，不仅成果不好，而且学生也趴倒了一大片，大大打击了学生听力的信心。因此，后来注意到这种情况之后，我和我们高一年段的其他老师一起合作，对听力材料进行改编，降低听力的难度。同时，我对教材上的听力进行适当删减，而部分用征订的英语周报上的听力替代。接近学生，接近高考。

三、激发学生学习英语的兴趣，增强教学效果

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因此，我经常把教学与日常生活联系起来，激发学生的兴趣。比如说在上阅读课时，我经常导入一些与课文内容有关的历史、社会新闻消息；讲解语言点时，我经常用一些与学生生活比较相关的或幽默句型来举例，既激发学生的兴趣，又能加强教学的效果。比如在讲到虚拟语气时，我举了这么一个例子“IfIlovedyou,thepacificOceanwouldbedry.”那因为thepacificOceancouldn’tbedry，所以Idon’tloveyou.第一次举这个例子时，学生们都觉得很有趣，而且也很容易理解。而在以后讲到虚拟语气时，只要我稍微提示一下，学生们马上能想起这整个句子来。这样，学生就能够通过记忆这个句子来类推出其他的虚拟语气类型来。

四、有针对性的进行训练，培养学生的综合能力

一直以来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而我所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。因此我把阅读理解的训练作为一个重点，平时注意到了以下几点：

1.引导学生的阅读兴趣，从教材作起。本学期的教材就是一个很好的阅读材料，囊括的内容多种多样，有日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技等内容。内容多样，引起学生阅读的兴趣。

2．体裁多样化。包括记叙文、议论文、应用文等。不局限于某种体裁。

3.掌握必要的阅读理解解题技巧。注意先看题目，再去文章中寻找信息、答案。

4.多读多训练，从每一堂课、每一次课文教学做起。

经过一个学期的努力，我学到了很多，也积累了一些经验。但同时，我也知道自己还存在着很多的不足，比如在课堂掌控和学生积极性调动方面都还有待于提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取早日成为一名真正合格的人民教师。

**第三篇：初三上学期英语教学工作总结**

初三上学期英语教学工作总结

熊芳

本学期,我担任初三一班英语教学工作，英语学科是一门基础性学科,又是一种非常重要的语言交际工具,随着初三上学期工作的结束,我感触颇多,可谓得失并重;为了进一步搞好下学期的教育教学工作,取得更好的教学效果,特把本学期的教学工作总结如下:

一、教学方面：

1、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，改变了过去的旧观念，把时间更多地还给学生在课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不能太长，设计一些灵活有趣的方式组织学生学习好英语。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的培养是初中教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在中考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。然后把导学案印出来，全年级使用。

6、坚持教学研究和相互听课，我们要听完全校所有英语教师的课。了解别的老师如何把握重点、难点和考点，互相学习，从不错过每一堂公开课。

7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。

8、基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在初中的英语教学中适当补充一些基础知识，以便他们能够适应英语学习。

9、精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度

计划合理有效地进行教学工作。

二、分析学生学习情况：

自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

三、今后补救措施

重视基础知识，对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练，对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导，适当增加课后练习，教育学生改掉抄写作业的坏习惯。

以上是本人一年的小结，仍有许多问题有待反思和改进，现如今,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！2024、01、03

**第四篇：初三上学期英语教学工作总结**

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总 评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。今天为大家准备的是初三上学期英语教学工作总结，希望能满足大家的阅读需求。

初三上学期英语教学工作总结一

本学期，本人担任初三18、19班两个班的英语教学工作，一直以来能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。但因为是第一次在长鸿教初三，要求跟以前很不一样，所以还有很多东西要向“老”长鸿们学习，只有不断改进自己的不足才能适应发展的需要，才能不断提高自己。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

1、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

2、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。当然要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。同时加强课外辅导。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

四、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

初三上学期英语教学工作总结二

20XX年结束了，我们又迎来了充满希望的20XX年。回顾过去的一个学期，自己在工作方面的表现总体令人满意。

以课堂教学为主渠道，脚踏实地，扎扎实实搞好教学工作。上学期，我还没从教初三的紧张中缓过劲来，又被领导推上教初三108，109的岗位上。我清楚108 和109班的英语成绩较之106，107有多差。不用比差生，只要看看优等生的成绩就知道了。他们比106，107差15分之多。而且我清楚学生从初一起的基础知识就不够扎实。如果直接上初三的课，势必会再甩下一大批学生，那么真正能够跟上教学的就寥寥无几了。我权衡再三，还是决定从初一的基础知识开始讲起，给学生一次重新起跑的机会。因此，当别的老师忙着上初三课的时候，我却慢条斯理的开始补习初一初二的课了。尽管我的内心焦灼无比。

在教学中我非常注重每节课的课堂效率，注重给学生归纳知识，系统梳理，注重课堂的趣味性，使学生学得轻松容易。这样，精心地准备就显得非常重要了。我每天要花大量的时间备课，精心设计教学过程，制作多媒体课件。

一个月下来，我们终于欣喜的发现，通过这一轮的补习，许多学生逐渐对英语学习有了兴趣，树立了信心，尽管还有相当一部分学生的积极性没有调动起来。但是，大部分的中上等的学生成绩已经有了明显的改善。期中考试时，我们两个班的英语成绩进步最快，和106，107比差距很小了，受到校领导的表扬。

以课外辅导为纽带，拉近师生关系，发现个性问题，帮助不同层次的学生。对于我这样一位平凡普通的老师来说，我没有好的技巧可以帮助学生提高成绩。唯一有的只有比别人多一份的努力。俗话说：勤能补拙。工作日，我一心扑在工作上，工作是第一位的，没有什么令我分心的事情，我也不愿意做别的事情。每天所想的工作就是备课，上课，检查学生学习情况，批改作业，和学生谈心，分析学生成绩等等。为了提高教学效率，我几乎把每个单元的课都上成了多媒体课，准备并制作了部分课件；为了提高学生的作文水平，我全批全改，面对面督促检查，学生一个一个改正后再查一遍；为了激发学生的竞争心理，提高记忆单词的效率。我每节早自习都要在班里随堂指定一两个竞争的对象，告诉他们，今天大家就和他们比，看谁比他们记得多，而实际上我所选的往往都是中等生。但是他们在老师的鼓动下，却毫不示弱。每次的记忆效果都令人惊讶！

以转变思想观念为切入点，激发学生的学习兴趣，增强信心，使他们燃起学好英语的欲望。不可否认，许多学生已经放弃了英语学习，我觉得很遗憾，也无能为力。但是我还是尽最大努力使一部分学生的英语学习有了明显的起色。期中考试之后，当学生知道自己的英语学习有了很大的进步，这一段时间的努力得到了回报。他们脸上的兴奋之情溢于言表。我相信他们有了面对英语的勇气，觉得自己能够和兄弟班级竞争了！没有松懈，谁知而来的是继续积极地投入学习。每天我的头脑里是一个又一个学生的影子，是他们的成绩。我将每次小测试的成绩列出来，进行比较，和学生谈心，让他们看到自己的进步，同时也看看其他同学的进步，学生之间互相竞争意识增强了。现在小测试中两个班100分以上的学生各有了五六个。而这些进步又在不断鼓励他们争取更大的进步。毋庸置疑，学生转变思想，主动而积极的学习，而不是靠教师的强拉硬拽，这样的学习才可能有效果。

总之，上学期是努力的一个学期，奋斗的一个学期，进步的一个学期，变化的一个学期，收获的一个学期。下个学期的时间短暂，我希望学生和我能一如既往好好把握！

**第五篇：2024学年上学期英语教学工作总结(精)**

2024学年下学期英语教学工作总结本学期,本人担任初三(11班、(12班英语教学工作。一学期来,本人以师德师风建设, 提高师德水平为重点,以提高教育教学成绩为中心,以深化课改实验工作为动力,认真履行

岗位职责,较好地完成了工作目标任务。转眼间,一学期又过去了,初三的苦累历程终于结

束了。现在本人对本学期的工作总结如下:

一、思想认识

思想与考勤方面:在这一个学期里,我在思想上严于律己,热爱党的教育事业。我总以

一名优秀教师的要求来约束自己,鞭策自己,对自己要求更为严格,力争在思想上、工作上

在同事、学生的心目中树立起榜样的作用,使自己的思想上了一个新的台阶,同时也是对自

己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来,我还积极参加各类政治业务学习,努力提高

自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工

作。

我在做好各项教育教学工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的

哪一项工作,我都配合同事尽自己的努力把工作做好。我热爱自己的事业,从不因为个人的

私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

二、教学工作

1.为了提高教学水平,积极参加本备课组的课题研究,共同探讨初三的教学方式方法,认

真学习互助合作式的英语教学方面的资料,并且积极听同行的课,取其所长,为己所用,及时

总结经验教训。在我的努力下,我出的大部分练习得到了备课组老师的认可和使用。

2.这学期主要担任三(11班和三(12班的英语教学工作。11班的英语基础在同级组中处于优势地位,但由于学校安排的会议和学生填报志愿, 英语课往往会被冲掉,因此很影响英语的课后复习效果,不过幸好学生很勤奋,在最后的几天里能够用心复习英语,因此中考成绩还不错,合格人数有19人,优秀人数有0个,班级平均分有56.5分.而12班升级时此班的平均水平是比较好的,同时这个班的班风学风同样挺不错。但是平均智力就比11班差一些,高分层不突出,是属于中等水平的班级。在升中考试也有不错的成绩,18个合格,平均分57.7分。幸好,两个班的平均分都达到级的平均水平,可惜优秀人数为0。

毕竟是第二次上毕业班,还是缺乏一定的经验,对教材、考点也不太熟悉,为了上好课, 我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念都弄清楚,了

解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好,尤其主要讲练结合,精讲精炼,选好复习资料。

2、课堂上的情况:关注两边生。

组织好课堂教学,重点关注两边生,注意信息反馈,调动他们的注意力,使其保持相对稳定性,同时,激发他们的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生的兴趣,课堂上讲练结合。

3、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先了解事情的始末,从感性和理性上教导他们。

4、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

四、副班主任工作

本学期我担任初三(12班的副班主任。我工作认真负责,一丝不苟,勤勤恳恳,不但把日常英语教学管理好,而且出色地完成管理班级的卫生、宿舍、课堂纪律及个别学生思想等方面,使12班常常被级长、任课老师表扬,并多次得到先进班集体的称号。

五、主要成绩

在这一学期里,自己任教的两个班在平时的月测和模拟考试中的及格率、优秀率和平均分都在级里平均水平左右或以上。在升中考试中,我任教的两个班的成绩在级的平均水平以上,合格率分别是38.78%和34.61%,平均分是56.5和57.7。我们初三英语一分两率获镇同类学校的第一名。我积极参加学校各项比赛,撰写的论文

《教学反思\_教中学,学中教》分别获镇、区二等奖;两篇教学反思各获学校一等奖;两个班参加英语毕业口语考试合格率91.18%,优秀率是32.35%。

总之一句话,教学工作任重而道远,我会不断地在这条路上总结与提高。2024.7 2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！