# 九年级思想品德试卷分析报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-04

*第一篇：九年级思想品德试卷分析报告2024—2024学年度第一学期九年级思想品德期末考试试卷分析报告一、试卷整体评价此次期末试卷，含两个大题，题型分为单项选择题、非选择题。试卷以九年级思想品德教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命...*

**第一篇：九年级思想品德试卷分析报告**

2024—2024学年度第一学期

九年级思想品德期末考试试卷分析报告

一、试卷整体评价

此次期末试卷，含两个大题，题型分为单项选择题、非选择题。试卷以九年级思想品德教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力。试卷还对时政知识加以考查，突出了思想品德的学科特点。

二、成绩分析

此次测试，总体来看，班级之间相差不大，以一班稍为突出，但总体成绩偏低。各班优秀高分者少，大部分学生的成绩集中在20–30分之间。

三、存在的主要问题

1、学生对基础知识的掌握和理解不够。选择题的8、9、10、15题错误率较高，很多同学单凭个人感觉答题，忽视了基础知识是答题遵循的依据。还有非选择题有关对“十八大精神知识”的理解，可见学生对相关知识掌握还不够扎实。

2、学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力不高。即学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结台起来。

3、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。最典型的就是第10题，这道题有很大的灵活性，需要学生具有较强的思辨力和发散性思维能力，可有些同学思考过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分。

4、学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。第9题问题中已经明确提示，如不仔细审题，就会答错。

四、原因分析：

1、学生学习政治的兴趣不高。一是很多大题背诵起来难度较大，不愿意在此花费更大的精力。二是题目的综合性很强，不容易得高分。三是学好了政治也没用，家长也都强调语数英主科。兴趣不高直接导致学生的偏科严重，这在各个班中都非常突出。

2、学生对时政的关注不够。

3、基础性的知识背诵不扎实。平时应该教给学生一点背诵的技巧与方法，注意经常复习，加大检查力度，促使学生将基础知识记牢。

4、读题不认真，对题目的理解有一定偏差，导致做题出现失误。

5、学生的语言表达水平不高。一是明明想到了，但却不能选用准确的语言来表述；二是积累的政治用语少，涉及国情、国策、战略等等应当尽可能的使用准确的政治用语。

6、书写潦草，不分条也不分纲，卷面很乱，再加上错字，难以辩认。

7、自己虽然是一位老教师，但做为思品课的一位新教师，教学经验明显不足。在课堂上不能很好地将时政热点与教材知识点结合。缺少这种意识、能力、更缺少实际的行动。

8、课堂上讲得多，留给学生的时间少。无法在课堂上将练习处理完，只能留给学生时间来做，做题的效果就大打折扣了。

9、作业、背诵的检查力度不够，方式、方法有待于改进。

10、教学时间比较紧，为了进度，没有复习的时间。缺少对有关题型的针对性的指导。

五、今后教学中应注意的问题和努力方向

1、强化基础知识训练。万变不离其宗，基础知识是根本，选择题错的原因大多就是基础知识不牢固。一环扣一环，没有基础知识的支撑，材料分析题也就更难了。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和疏理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问非常灵活，答案却非常简单，教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得高分。因此，教师在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

2、关注时政热点，关注社会生活，关注成长感悟

在教学过程中，引导学生对时政热点、社会生活、学生实际生活问题，依据所学课本知识，进行深层次及多角度思考。在平时，应要求学生多收集整理一些与教学重点知识相关的资料，根据教材所学，指导学生分析解决这些问题。不断地坚持问题带考点的方法，提高学生的综合分析能力，使学生能多层次、多角度思考问题，解决问题。

3、注重对学生应试技巧能力训练，加强答题规范的训练，培养学生的规范习惯。审题、解题、答题、表述、书写的规范和完整，既是考试的重要要求。也是提高考试成绩的重要途径。在讲练当中，对规范应长抓不懈，严格要求，养成良好的答题习惯。尽量运用政治学科的专业用语，做到格式正确。语言规范，紧扣问题，条理清晰。

4、转变教学观念，调动学生参与教学。在教学中要大力弘扬学生的主体精神，面向全体学生，促进学生全面发展。对此，教师要在教学中努力处理好两个转变：从“教育者为中心”转变为“学习者为中心”，以“教会学生知识”转变为“教会学生学习”，因此，教师在教学时既要重视改革“教法”，更要重视“学法”的指导和培养，这样，才能帮助学生获得可持续的发展。

2024年1月9日

**第二篇：九年级思想品德试卷分析**

2024-2024第一学期

九年级思品期末考试试卷分析

本学期期末考试及各项事宜已经收尾，现将九年级思想品德学生试卷及考试成绩情况分析如下:

与兰州市中考制度改革相接轨，本次考试采用闭卷考试方式，内容涉及九年级思想品德第一、第二、第三等三个单元八课的所有内容，考试题目侧重于基本观点和基础知识的考查,体现出较强的灵活性、实践性，主要针对九年级即将毕业的学生的实际，考查学生理解问题、分析问题、解决问题的能力，试题多从学生具体生活出发,要求学生根据生活情境阐明自己的观点和做出价值判断、给出解决方案。考试时间100分钟，题型分选择题和非选择题两大类，比较而言，选择题侧重基础知识考查，非选择题侧重基本观点、价值判断和解决问题能力的考察。

封系学生卷面情况，可以看出，选择题学生答得不错,有几个满分,得分率平均在30分以上，其中出错较多的题有第3、4、13、14、15等五道题。第3、15两题出错的原因主要在审题不仔细，没有把握好题干和题支的要求，第13、14两题出错的原因主要在于基础知识掌握的不扎实，因而无法做出正确的判断。第4题考查的是学生对一句名言的分析和理解能力，在这道题上出错，当然是学生分析理解能力欠缺的原因。非选择题所有题目都较为灵活,多数答案要求学生言之成理即可,大多数学生能够准确把握题意和题目要求，结合生活实际做出观点正确、表述合理的答案，部分学生答题时富有条理，层

次清楚，而且还能对一些社会现实问题表达自己独立的见解和有建设性的想法，十分难得。但也有个别学生不能正确理解题意和把握题目要求，答非所问，失分较多,尤其是第21题,这种情况比较明显。还有五六个学生，考试态度不端正，除了选择题，其他所有试题一概不作答，以白卷上交，得分极低。

从试卷的整体得分情况来看,成绩比较令人满意,其中优秀率39.11%,及格率为85.74%,过差率为3.66%,过差率所占比例相对而言很小。

综合上述分析，在今后的教学中，应注重学生审题和分析问题能力的培养，课堂教学中强调基础知识的识记，作业训练中帮助学生准确把握题目要求，分析材料信息，梳理思路和答题要点。九年级思想品德期中考试成绩分析

九年级考试时间有限,题量不能过大,选择题分值较高,且较有难度,学生出错较多,非选择题侧重于记忆,但学生没有习惯背诵,十分较多,还有就是学生课业负担很重,对于在八年级会考中已经获得双A资格的学生来说，已经很难在这些科目上花费时间,答题也不认真,失分较严重,还有就是闭卷考试,没有见到模板,不知道考试的方向,有很多疑惑.从卷面得分来看,年级平均分61.53,及格率64.41%,优良率7.95%,过差率7,36%,主要成绩集中在60-79之间,不甚理想.

**第三篇：九年级思想品德试卷质量分析报告**

2024-2024年实验中学第二学期

期末检测思想品德

质

量

分

析

报

告

郑河中学

二〇一四年七月十三日

2024-2024年第二学期九年级思想品德

期末试卷质量分析报告

郑河中学 朱小江

一、试卷总体评价

本次思想品德测试试卷是对九年级所学内容的全面考查，本试卷注重体现思想性、基础性、人文性、综合性，试卷难度适中，题型结构合理，图文并茂，内容鲜活，语言简洁。试题力争求活、求新，贴近学生生活，贴近社会实际，有对学生基础知识的记忆、理解、再现，同时也注重学生情感、态度、价值观的考察。既考察教材的基础知识，又考察了学生分析问题和解决问题的能力。突出了能力立意与情感立意的宗旨，符合新课程三维教学目标相统一的要求。具体来说，试卷有三大特点：

1．坚持理论联系实际，注重结合重大时政热点，突出时代性。

2.发挥学科的德育功能，凸显对考生情感、态度、价值观的考查。3．注重考查考生对教材基础知识的掌握、理解和运用。

试题既不回避教材重点、时政热点，又不照搬教材和时政观点，着重考查考生的分析、综合、归纳能力。

二、试卷分析

分析：第一部分为选择题，主要考查学生对时事知识和教材基础知识的掌握情况。总体要求较为浅显，但学生回答不是太好，大部分考生的得分都在12－16分之间。其中1－4题为时政知识题。第1、4题老师课堂曾经讲过，学生得分较高，第2题老师讲过，学生基本也得分，主要原因是学生对时政不重视，第5－16题为教材基础知识题，该部分选择题总体来说相对简单，难度不大，但不是对知识的简单记忆，而要理解才行，所以得分率相对较高，说明考生对教材基础知识掌握较好，失分较多的选择题是第8和16小题，可能是由于审题不清，没有正确理解题目所表达的内容，再加上对课本基础知识掌握不牢，缺乏理解运用能力。从学生错误的情况来看，学生疏于教材的基础知识，不愿意花时间去熟读和理解教材，在平时对时政关注不够，从而造成失分偏多。

第二部分是主观题，17题得分相对不高，主要是综合运用能力较差和基础知识不牢固。其实本题重点考察的是依法治国的含义、基本要求。但不少考生背不上，得分很低，平均得分在5分左右。18题，重点是对学生情感和态度价值观的考察，考察的内容是诚信的相关知识，不少同学对第三小问诚信的价值说不出，所以这一问失分较多，而其他三个问较为简单，答案具有开放性，学生答题较好，平均得分在8分左右。

三．考生在答题时存在的问题

1.审题不清或不仔细

不少考生在未审清题意、未弄懂题意的情况下就开始答题，结果造成答非所问。如有的考生回答17题第（2）问时，认为是法治和德治的关系，其实本题只要答出依法治国的含义、基本要求即可得分，不少同学忘了答依法治国的含义。

2.回答问题不全面，运用知识的能力较差。

如17题的第（1）问，题目问：两则材料体现了教材的哪些知识？好多同学不懂怎么答，胡乱写，答不到要点，得分率特别低，平均为50%。

3.基本功不扎实，无专业语言，语言组织能力不强。

许多考生在答题时大量使用生活用语（大白话），表达不规范。如18题第（3）问“为构建诚信校园提供理论依据”，不少学生答不出，可见对教材的相关知识的欠缺，在回答“在生活中你是如何践行诚信？”时，不少考生乱写，都是空话，反映了考生语言组织能力太差，思维逻辑能力较差，不知从哪个角度答题。

4.答题要点不明，创新能力欠缺

在阅卷过程中发现，考生均是从日常训练的解题思路来解答，未发现比较新颖的答题角度和语言组织。还有一些考生纯粹是为了拼凑答案，不管怎么样反正写得满满的，阅卷人员看半天找不出相关要点。

5.书写不规范，字迹非常潦草，缺乏一定的答题技巧。

四、改进课堂教学的建议

1．认真领会新课程改革的精神，切实转变教育教学观念。

要从面向实施新课程改革的高度，从强化素质教育、全面提升教育教学质量的角度，认识中考改革的必要性、紧迫性，把课程改革、考试改革、教学改革三者有机统一起来，充分发挥中考改革对初中全面实施素质教育的积极导向作用。同时，要根据中考改革的要求，切实转变教育教学观念，实行启发式、讨论式、活动式教学，引导学生积极参与教学活动，在生动活泼的情境中去感受知识的发生和发展过程，促使他们形成积极的学习态度和良好的学习策略，培养创新精神，提高实践能力。

2．构建科学合理的知识体系，突出学科主干知识的学习。

平时教师要重视基础知识的梳理、归类和系统化，帮助学生形成知识网络。对学科基础知识的掌握要做到：

（1）从知识的整体中去把握每一个基本概念、基本观点、基本原理的规定性；

（2）对每个知识点进行全方位、多层次理解，不仅是对知识点的简单记忆和理解，而且还要对教材内容重新加工、提炼，对零散的知识进行归纳、概括

（3）要把知识学活、用活。对所学知识加以整理，形成知识体系，做到能随时将知识线索从大脑的记忆库中调出来，又能将知识进行迁移和转化。在这个过程中，教师应将学生对知识的理解和整体把握作为教学活动的主要着力点。并且通过围绕社会热点，开设相关专题，选择合适的切入点，创设情境来沟通学科之间的联系。

3．关注社会热点和焦点，提高学生运用知识分析解决实际问题的能力。

政治中考命题以问题为中心，以人类关心或面临的重大自然和社会问题为背景材料，考查学生对知识的整体把握，以及综合分析、解决问题的能力。教师切不可到复习最后阶段才要求学生背时事政治，而应将时事政治的学习和掌握融入到平时的教学和学习中去。要引导学生把基础知识和当前的热点问题、社会生活结合起来，寻找结合点，多角度、多层次分析，特别是要注意选择恰当的切入点。教师要引导学生在学习中关注生活，关注现实，关注科技，关注环保，从材料中汲取营养，拓宽视野，把现实政治经济生活中获取的新观念、新理论、新科技、新信息和所学知识相结合，运用所学知识分析这些实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

4．科学训练，提高学生的解题能力。

训练是掌握基础知识，提高解题能力的必要手段，也是学生学习能力的表现。“授之以鱼不如授之以渔”，因此，教师要精心设计练习，进行科学训练，教会学生怎样审题，怎样答题，对训练题、考试卷要及时评讲，讲评时不要学生去记住答案，要达到巩固基础识，掌握正确的解题方法和技巧的目的。教师应注意从答题的每一个环节去引导学生学会思考，学会组织答案，学会科学表达。要经常指导学生用思想品德学科专业术语答题，不用口语答题，注意书写的规范性，卷面的整洁性。以上就是本次九年级考试的分析，希望借此能对今后的教学有所帮助。

**第四篇：九年级思想品德期末考试试卷分析**

2024----2024学年上学期九年级思想品德考试试卷分析

沧县旧州镇中学：车凤荣

此次考试试卷卷面分值为100分，考试时间90分钟，包括选择题、简答题、观察与思题题、探究题等，采用闭卷的形式。

一、试题分析

该套试卷的出题范围是思想品德九年级全册第一课至第十课的内容，试卷知识覆盖面大，侧重考查学生的基础知识的掌握情况以及分析能力和综合能力。

客观题：即选择题，该题难度适中，侧重对基础知识的考查，考查学生对常识性内容的识记能力与掌握。

主观题：考察学生的概括能力，简答题考察学生对双基的掌握，简要分析题，主要考查学生的应变能力与理论结合实践的能力，观察思考题和问题探究题，考查学生对基础知识的掌握情况和理解，侧重对学生综合能力的考查。

总体来看，试题具有科学性、合理性和系统性，能够达到考查学生的学习情况和各种能力的目的。

二、主要错误类型

1、一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活,综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2、回答问题角度单一，不能多角度、多层次地分析问题，思维很狭窄，视野不开阔，分析说明不全面。

3、学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4、答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5、基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

6、学生不能认真审题，拿到题目后不加思考就做，审题不清，结果答非所问。

7、学生回答问题不能结合材料。设问要求结合材料的，但是有不少学生根本不结合材料。

三、今后的教学建议

1、引导学生关注时事，特别是一些重点、热点时事。关注自己成长中的一些问题，要能把所学的知识运用到实际中去。

2、抓实、抓牢基础知识和基本技能的教学,对于书本上的重要知识点要分单元进行过关检查，培养学生的政治学科能力。

3、改变落后的教学手段，多尝试用多媒体、投影等现代化教学手段，加强教学的直观性，提高学生的学习兴趣。

4、对学生加强书面表达能力的培养,培养学生正确运用学科术语，全面、完整答题的能力。要加强政治语言规范性表述的教学,要求在答题中表述准确，没有歧义；表述完整，没有信息丢失；表述符合逻辑，没有相互割裂甚至自相矛盾。

5、加强学法指导，教师在教学中要教学生如何审题，如何寻找试题的关键词，如何捕捉有效信息。

6、根据思想品德课综合性的特点，学科教学要从学生适应社会公共生活和

思想品德形成与发展的实际出发，对学习内容进行有机整合，帮助学生构建完整的、立体的学科知识网络，努力培养学生的学科素养和学科能力。

7、教师应把握好每一堂课的教学质量，重视作业反馈，了解学生平时的学习情况，及时做好查漏补缺工作。

8、提高学生阅读理解时事资料的能力。教师要引导学生认真读教材，课堂上多引进一些时事资料，培养学生的阅读习惯和能力。

初中思想品德教学工作总结

沧县旧州镇中学：车凤荣

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业

过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取更大的进步。

班 主 任 工 作 总 结

沧县旧州镇中学：车凤荣

本学期,我继续担任初二

（五）班的班主任.本学期班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，在学校的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。

为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条

件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

六、与家长密切配合，积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作,虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

本学期,我继续担任初三(1)班的班主任.本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作,同时,抓好升学考试的成绩,做好提前录取的有关工作等等.本学期

我主要做了如下几方面的工作:

一, 制定班纪文明公约,安全文明公约,抓好班级常规管理.以前也制定过班纪文明公约,但在安全方面缺乏一个具体的约定,针对这种情况,我地制定班纪文明公约的同时,也制定了安全文明公约.制定 以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,而不是以前的模糊不清.宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒.事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在街为规范的扣分方面,比以前有了大幅度的减少.二, 加强班墙室的建设,营造良好的学习氛围.以前班墙室的建设几乎是一片空白,既起不到对同学们学习的促进作用,也达不到对同学们进行宣传教育的结果.本学期我在班后面的墙壁上,开创了两块学习园地,学习园地四个字用剪纸剪出来,四周再贴上彩纸边框,起到一个美化的效果.学习园地里面的内容定斯更新.如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报.同学们对这种做法非常欢迎,下课后大家都主动涌到后面去看,起到了很好的宣传教育的作用.三,进行卫生改革,加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷,经常出现有同学不扫地的现象,罚也起不到较好的作用.本学期我进行了很大的改革.首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合,不再是以前的硬性规定的组来扫地,这样就避免了同学内部之间的不合作关系.组定下来之后,由原来的每组值日制改为现在的每组值周制.每一周的值周成绩由学生会公布出来之后,达到学校的第一名,本组成员奖励笔记本一个,如果过不到本周学校的平均分,该组要重扫一个星期,由于奖惩有具体的依据可循,同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃.很多同学一大早就回来扫地了,包括那些平时偷懒的同学,这时也变得特别勤快起来.由于卫生工作得力,本学期学校十项评比的流动红旗,我班几乎每个星期都拿到.四,抓好提前录取工作和升学考试的有关工作.本学期,部分学生可以不用参加升学考试,而直接报名去那间学校去读就可以了.为了做好提前录取的工作,我在班上进行了认真的调查和了解,掌握了部分学生的情况,稳定他们的情绪,使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习,在正式确定录取之前,我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的.同时,对于参加升中考试的部分学生,我也及时地做好他们的思想工作,使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习.提前录取和升中考试的工作复杂而繁多,但在学校领导的统一协调下,我都能服从安排,圆满地完成了自己的工作任务.以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作,虽然没有出现什么失误,但在工作中还存在一些不足之处,但我会尽我最大的努力,在以后的工作中把工作做得更好.一、要成为一名优秀的教师。首先，应该在思想上积极进步，能够积极参加各类教育教学活动。教育之本在于教师，教师之本在于师德。这就更坚定了我要努力做一名具有崇高信仰的优秀人民教师的信念。在教育教学过程中以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。所以我在努力工作的同时也不断提高自己的业务水平，并于2024年撰写的教学论文《浅谈小学生阅读能力的提高》荣获梧州市三等奖，另一篇教学论文《作为班主任，怎样用心管好自己的学生》荣获广西区二等奖。我深知作为一名优秀教

师肩上的责任有多么重大，不但要有宽阔的知识面，还要有持之以恒的工作态度，只有这样才会离成功不远。

二、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

四、在教学中对学生进行德育渗透。

同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为一名政治教师，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我工作努力，在XX年年春五年级语文全镇统考中平均分排全镇第三名，优秀率排全镇第三名，XX年年秋六年级抽考获语数双科平均分全镇第一名。2024年春六年级全镇抽考中获语文科平均分第一名、获奖人数排第二名，我并在2024年春全镇小学生“书法”比赛中，荣获指导奖。我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失。由于工作出色，我班多次被评为文明班级，我本人于XX和2024被评为镇先进教育工作者。

五、与家长密切配合，积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

本学期，本人担任初二级三个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**第五篇：九年级思想品德中考试卷分析**

九年级思想品德中考试卷分析

第26题：

本题主要考查学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力，可操作性强，无空白，但均分只有4.02分。学生失分原因有：

1、部分学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结台起来，要么只看到材料而忽视了课本知识，要么只单纯回答了课本知识而没有结合材料。

2、部分学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。最典型的就是第三示例的跟贴，很多学生只想到维护正义，为人正直，关爱社会而不能想到增强自我保护意识和能力。第27题1问：

本题也是考查学生运用课本知识分析问题、解决问题的能力，均分1.6分。部分学生失分主要是因为不能从政治的高度看问题，只是从生活的角度看问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！