# 四年级品德总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-04

*第一篇：四年级品德总结2024年上期小学四年级品德下册教学总结执教 曹春燕品德乃人之灵魂，之根本。人的思想品德则体现一个民族的形象，反映一个社会的性质。为此，《品德与社会》教育凸显其重要性。为了培养优秀的高素质的人才，适应社会发展的需求，...*

**第一篇：四年级品德总结**

2024年上期小学四年级品德下册教学总结

执教 曹春燕

品德乃人之灵魂，之根本。人的思想品德则体现一个民族的形象，反映一个社会的性质。为此，《品德与社会》教育凸显其重要性。为了培养优秀的高素质的人才，适应社会发展的需求，教师责任重大，也义无反顾，乃事业之崇高。

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使品德与社会教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。下面就自己的教学工作总结如下：

一、落实课程计划，完成教学任务

开学初，在学校德育工作思想的指导下，细心学习《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢，出色地完成了教育教学任务，收效明显，成绩突出，得到领导的认可，博得同行的口碑。

二、凸显以人为本，营造和谐课堂

学生是学习的主人。只有给予学生一个自主的空间，师生平等、民主、安全、愉悦，才能让学生的个性得到张扬、心灵得到释放，他们学习的积极性得以调动，课堂得以真正“活”起来。

在课堂教学过程中每个学生都是一个有生命的个体，要让其活力都得到充分的展示，就要让课堂完全成为他们自我发展和自我展示的舞台。对他们而言，课堂不能是一个简单的探求知识的过程，而是他们快乐生活的一部分。因此，他们不能是“配角”，不能只是在老师的指挥下沿固定轨道前进去捕获某个答案，而是实际的参与者，教育教学中的主角。课堂是他们的，自由而且快乐，他们是在快乐中学习。这样，每个学生作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

三、实施多元评价，促进学生发展

众所周知，学生是发展的主体，也是评价的主体，要想真正准确、深入地评价学生，单靠教师是不行的，评价者应由单纯教师发展到由教师、学生、家长组成的评价群体。因此，在教学中，为了真正发挥评价的作用，我不再采用以往传统的自上而下的评价，而是一种多方参与的评价，通过评价既尊重了学生的个体差异，又促进每个学生的健康发展。于此同时，在评价上我还做到不仅要考虑学生的过去，重视学生的现在，而且更着眼于学生的未来。这样，更好地体现对学生的关注和关怀。通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到了基础教育培养目标的要求。

四、开展拓展训练，指导学生行为

课堂上在认真学习教科书的知识之外，精心设计课外阅读资料：如国家大事，身边模范等，用品德与社会的眼光给予学生拓展训练，打开他们的思路，使课本知识得以有效的补充。让它们进一步了解我们这个社会，了解我们民族的历史与辉煌，感受社会，感受历史，让它们对社会中的是与非，善与恶有一个更加感性的认识。这样潜移默化地指导着学生的思想与行为，收到事半功倍的课堂教学效果。

白廊完小

2024.6.26

**第二篇：四年级品德总结**

2024—2024学年第一学期

四年级《品德与社会》教学工作总结

双城小学 唐雪梅 2024年12月

四年级《品德与社会》教学工作总结

双城小学 唐雪梅

在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

一、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

三、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四、与活动相结合。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

3、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

**第三篇：四年级品德总结**

2024-2024学年四年级思品下学期教学工作总结

谢 菊

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质.本学期四年级的思品教学总结如下：

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

**第四篇：四年级品德**

人教版四年级品德与社会上册期末复习资料

一、填空题。

1．国家少年儿童“安康计划”公布的数据显示，我国少年儿童因（安全事故）（食物中毒）（溺水死亡）等死亡的，平均每天有40多人。

2．无论是在学校上学，还是出门旅游，我们有可能受到（意外伤害）。3．我们与陌生人打交道时，要做到既（热情大方、懂礼貌），又能（保护自己）不（上当受骗）。

4．公共场所是我们游玩，活动，穿行的（公用）空间，一个小小的无意行为，就可能引起（危险）。

5．在学校安全事故中（儿童在游戏和运动时受伤）的比例最高。

6．火警电话是（119）报警电话是（110），病人急救请拨（120），交通事故请拨（112）。

7．火灾发生时，除了（自救）和（救人）以外，还要正确运用一些（灭火方法）。

8．遇到落地的电线，我们一定要（绕行）。

9．如果不慎发生触电，首先应关闭（电源开关）或（拔掉电源插头）。

10．在一些公共场所或在容易出现危险的地方设置（安全标志）或（安全设施），以引起人们对不安全因素的注意，预防事故的发生。

11.（尊老敬老）是中华民族的好传统，也是人类文明的表现，每年的农历（九月九）是重阳节，又称为（老人）节。

12.在我们的成长过程中，凝结了家人多少的（关爱）和(付出）。

13.“远水救不了近火，远亲不如近邻”邻里之间应该要（和睦相处）。

14.每年的（3月15）日是消费者权益日。

15.从（出生）、(成长），再到死亡，这是我们生命发展的必然过程。

16.按照世界卫生组织的定义，人在65岁以前算(中年人)。

17.我们的(生命)是宝贵的。它只有一次，一旦失去，就不会再来了。

18.我们挽救他人生命最常见的方式是捐献骨髓和(捐献器官)等。

19.报警请拨-(110)；发生火灾请拨-(119)；病人急救请拨(120)；交通事故请拨-(122)。

20.现在，家庭收入的种类越来越多了，除了固定的工作、劳动所得，有些家庭还有别的收入来源，如打工、银行利息和(炒股)等。

21.火灾发生时，除了(自救)和-(救人)-以外，还要正确运用一些(灭火方法)来减缓或防止火势的蔓延从而降低危害的程度。

22．老年人有自己的特点，（说话做事）和我们不一样，不同的生活经历使得他们有着自己的（爱好和习惯），随着年龄的增大，他们在生活上还有一些（特殊的需求）。

23.社会是大家的家，社会上的一些事情就是（大家）的事，（大家）都有义务去完成它。

二、判断下面做法是否正确，对的打√错的打×。

1.即使家里有钱，我们也要学会选择，学会放弃。（对）

2.丽丽说“用白纸或报纸包食物吃，自己的手不会弄脏，真是简单又方便。（错）3.小明和小强总喜欢模仿残疾人的动作，他们觉得很有趣。（错）4.买了保险就不用注意安全了。（错）5.有些小朋友喜欢在高压线下面放风筝。（错）6.奶奶说“不干不净，吃了没病”。（错）

7.发生火灾时要用湿毛巾捂住嘴，用湿衣服或者湿毛披在身上以免被烟呛到或被火烧伤。（对）

8.小江看到一位盲人老爷爷要过马路，主动走过去扶他。（对）

9.父母为家庭提供收入是他们应尽的义务，我们不需要去珍惜。（错）10.买东西的时候，可以“货比三家”买价廉物美的商品。（对）11．尊老敬老是中华民族的好传统，也是人类文明的表现。（对）12．没有邻居一样可以过得很好，所以处理好邻里关系只要不和他们闹矛盾就行了。（错）

13．社区的路灯坏了，我们小孩不知道找谁来修，但可以向大人、居委会反映情况。（对）

三、选择题（每题1分，共5分）

1．我们对待自己生命的态度应该是（C）

Ａ 父母总批评我，我不好好吃饭了，生病了就让他们担心。Ｂ 他们宠着我，我就对他们也好点。

Ｃ 我是他们的希望，我要为他们好好学习、成长。Ｄ 命是我自己的，我爱怎么活就怎么活。

2．叔叔最爱和朋友去野外抓蛇烤着吃，我说（A）

Ａ 野生动物传染疾病，不要吃 Ｂ 蛇太可怕了，吃就吃吧 Ｃ 吃蛇不吉祥会遭报应的 Ｄ 小心点，别让毒蛇咬了 3．选择食品主要看（A）

A 保质期越近越好 B 食品配料越丰富越好 C 价格越低越好 D 包装袋越漂亮越好

4.交通灯中表示通行的颜色是（B）

A．红色 B．绿色 C．黄色 D．紫色 5.下列哪种心情有益于我们的健康？（C）A.生气 B.悲伤 C.开心 D.痛苦 6．中国的老人节是农历(B)。

A．八月十五 B．九月九 C．三月三

7．年满(A)周岁就可以申请加入中国青年志愿者组织。A．14 B．16 C．18 8．解决邻居间的问题有法可依，如“在城镇使用音响器材，音量过大，影响周围居民的工作或休息，不听制止的，处以(A)。

A．警告 B．50元以上罚款或警告 C．50元以下罚款或警告

四、简答题。

1、照样子写出几个养成良好生活习惯的俗语或谚语，如：病从口入。

答：细嚼慢咽，身体强健。常洗衣服常洗澡，常晒被褥疾病少。阳光是个宝，越晒人越好。

2、你知道哪些安全标志和设施，画出来并帮它们做个自我介绍。

3、我们为什么要关爱和善待动植物？

答：作为生命，植物和动物与人类一样，需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和 欢乐，所以我们要善待它们。

4、吃质量不合格的食品，我们的身体健康回受到影响，那么在选购食品时，我们尤其要注意看包装上的什么呢？

答：生产日期、在什么日期前食用、保质期、食用方法、标准代号、制造商、厂址等。

5、为什么我们要珍惜自己的生命？

答：从出生、成长，再到死亡，这是我们生命发展的必然过程。对每个人来说，生命一旦失去就不会再来了。我们的生命只有一次，所以我们应该好好珍惜生命。

6、我们应该怎样与自己的植物（动物）伙伴相处？

答：对待植物不乱折，不破坏一草一木，对待小动物要悉心喂养，不玩耍、不伤害，要做到关爱和善待它们。

7、我们为什么要关爱和善待动物和植物？

答：作为生命，植物、动物与人类一样需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和欢乐。所以我们一定要关爱和善待它们。

8、爸爸妈妈为了我们能健康成长，他们做过些什么呢？

答：爸爸妈妈对我们的衣、食、住、行等方面无微不至的关怀，付出了大量的心血和汗水，我们的成长凝结了他们极大的关爱与付出。

9、良好的生活习惯对我们的身体有什么好处？不良的生活习惯对身体有什么害处？

四年级品德与社会知识点复习

1、地球是人类迄今为止发现的唯一有生命的地方； 30亿年前，地球上就有了生命；现在地球上的动物有150多万种，植物也有40万种；动物、植物与我们人类一样都是有生命的；作为生命，都需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和欢乐，我们需要关爱和善待它们。

2、植物有花开叶落，动物有喜怒哀乐。它们用自己的方式展示其生命的存在，向我们表达友善。

3、植物、动物与我们人类一样都是生命。它们与我们一样，是我们的朋友。

4、作为生命，植物、动物与人类一样需要爱；作为朋友，他们给我们带来了美丽和欢乐。

5、植物是无声的生命，我们不能伤害它们。

6、当我们还是小小胎儿的时候，我们的生命就寄托了家人无限的期望，我们从小到大的成长过程中，凝结了家人极大地关爱与付出。

7、事情做错了，可以改正重来，我们的生命一旦失去，就不会再来。

8、从出生、成长、再到死亡只是我们生命发展的必然过程。

9、对每个人来说，生命的长短不一样，有的人很早就离开人世了，有的人却能成为老寿星。

10、按照生物学原理，人能够活到100多岁。

11、我们的生命不只是属于自己的，我们的生命只有一次，所以我们更应该好好珍惜生命。

12、人在65岁以前算中年人。65岁至74岁年轻的老年人。75至89岁才算正式老年人，90岁至120岁算高龄的老年人。

13、在“非典”这场没有硝烟的战争中，许多白衣战士前赴后继，用自己的血肉之躯筑起一道道抗非防线，让患者得以康复，让社会回归安宁和祥和。

14、身体是生命的载体，爱惜生命就是要保护好自己的身体。

15、我们的身体就像一台工作着的机器，我们从小爱惜它，他就能工作的更好，生命存在的时间也就越长。

16、通常，我们知道哪些是良好的生活习惯，哪些是不良的生活习惯，但是，在日常生活中，却往往管不住自己，没能够养成良好的生活习惯。

17、我们挽救他人生命最常见的方式是义务献血、承诺捐献眼角膜、承诺捐献骨髓等。

18、随地吐痰，会危害大众身体健康；加工、食用野生动物容易感染上病毒；用自己的筷子给别人夹菜，容易传染疾病。

19、良好的生活习惯包括卫生习惯、饮食习惯、作息习惯等；

20、巧克力吃的太多不好。饭前、便后、外出回家要洗手

21、常开窗透气，可以让阳光照进来，使室内空气中的 细菌 数量减少；用白纸或报纸包食品对人体的危害极大。

22、每天进行一小时的体育锻炼是必要和有益的，我们可以这样做，每天坚持做眼保健操和课间操；课间十分钟到室外休息与活动；认真上好体育课或参加课外体育活动。

23“如果你想 强壮跑步吧！如果你想 健美 跑步吧！如果你想聪明跑步吧！”

24、要保持身体健康，就要始终拥有一个好心情。

25、身要健，须锻炼，良好的体魄是锻炼出来的。

26、家里与公共场所都可能存在安全隐患，我们在活动时，也难免会有危险发生。

27、我们常说“家是避风港、安全岛”，总觉得在家是最安全的。其实，安全的家不是自然就有，也不会(永恒不变)，它需要家庭里的每一位成员用心去维护。

28、我们在一天天长大，自己活动的机会也一天天增多，在我们玩的开心的时候，可别忘了，危险就像一位不需要邀请的客人，常常在我们不留心的时候来敲门。

29、国家少年儿童“安康计划”公布，我国少年儿童因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，平均每天有40多人。

30、在学校安全事故中，儿童在运动和游戏时受伤的比例最高。占全部事故的一半以上，其次为“学校楼梯或其他通道拥挤导致的事故”和“上实验课时受伤”。

31、家庭中的安全事故，以玩耍中受伤的发生比例最高，其他依次为工具伤害、摔伤、烫伤和烧伤等。

32、一些活动中的确存在着安全隐患，但是如果因此而不参加或少参加活动，我们会失去许多增长见识、锻炼能力的机会。所以，掌握一些避免伤害的方法是非常必要的。

33、与陌生人交往的时候要做到既热情大方、懂礼貌，又能保护自己、不上当受骗。

34、公共场所是我们游玩、活动、穿行的公用空间，这里往往人多物杂。一个小小的无意行为，可能就会引起危险。

35、为了安全起见，在一些公共场所或者容易出现危险的地方设置了安全标志或安全设施，以引起人们对不安全因素的注意，预防事故的发生。

36、安全灯在危险地段提醒大家注意安全；紧急出口在遇到突发事件时，就会成为人们的逃生之口。

37、拨打119该说清楚地点、电话、火灾原因、火势等。

38、许多火灾中丧身的人，都是因为缺乏火灾中的自救常识引起的。

40、火灾发生时，除了自救和救人以外，还要正确运用一些灭火方法来减缓或阻止火势蔓延，从而降低危害的程度。

41、油锅起火可以盖上锅盖；身上起火可以脱掉衣服或地上打滚；遇到落在地上的电线，一定要绕行。

42、制作生命卡内容包括姓名、出生年月日、血型、学校、父母电话、过敏药物等。

43、在解放军叔叔的军帽里，有关于本人姓名、血型等方面的资料。一旦发生意外，解放军叔叔就能得到及时抢救，把伤害降到最低。

44、报警请拨110；发生火灾请拨119；病人急救请拨120 ；交通事故请拨122。

45、如果发现有人触电，首先应关闭电源开关或拔掉电源插头。在关闭电源前救人，要避免接触触电者的身体，可以戴橡皮手套、穿胶底鞋救人，可以用干燥的木棒、竹竿、塑料棒等不导电的东西拨开电线。

46、日常生活离不开钱，懂得如何花钱，可以帮助我们更加合理安排自己的生活。聪明的消费者会 选择，会取舍。

47、爸爸妈妈挣钱真不容易。

48、唐代诗人李绅的《悯农》这首诗，描述了古时农民辛苦劳作的情景。

49、家庭收入的种类很多，除了固定工作、劳动所得，有的家庭还有别的收入来源，如打工挣钱、储蓄利息、稿酬、炒股 等。

50、我们想要的东西可多了，可是钱是有限的，我们应学会选择，学会放弃。

**第五篇：四年级品德**

泰山版四年级品德与社会上册复习题

第一单元：健康文明的家庭生活

一、填空题 \*

1、家庭幸福不仅仅在于过上富裕的（物质生活），更需要拥有（文明的家风）、良好的（生活习惯），保持（身心健康）。

\*

2、如果家庭是船，那么（健康文明）就是桨。一般来说，家庭是以（血缘）关

系为纽带组成的。

3、健康文明的家庭生活有利于每个家庭成员的（身心健康）。只有每个成员承担起应尽的（义务）和（责任），才能为健康文明的家庭提供有力的保证。\*

4、家是幸福的（摇篮），是温馨的（港湾）。学会（理解）、（关心）家人，是与家人沟通、亲密相处的秘诀。（理解）是融洽人际关系的基础。

5、了解家庭中每个成员的（身体健康状况）、（工作状况）、以及他们（喜怒哀乐）和（性格特点），有利于家庭成员之间（亲密相处），减少（隔阂）和（误解）。\*

6、家人之间（心和心相连）、（情与情相通），形成和睦的家庭氛围。当家人遇到困难的时候，（理解）和（支持）是战胜困难的的巨大动力。

7、亲密无间的家人之间也需要（理解）和（沟通）。有事不要憋在心里。\*

8、邻里之间应该（和睦友好）、（相互理解）、（相互谦让）、（相互帮助）。

9、我们的社会是由无数个（家庭）组成的，每一个家庭都不可能在（孤立）的社会环境中生活。

10、（了解邻居），（关心邻里），处理好与（左邻右舍）的关系，不仅有利于形成文明健康的家庭，而且有利于建设良好的社区生活环境。

11、在我国，人们向来有着重视（邻里关系）的传统。\*

12、邻里之间有时会因为一些小事闹矛盾，甚至会产生一些不良后果。当出现这些问题时，邻里之间（互谅互让），（理解宽容）十分重要。

13、我们不仅要有一个（宽容）、（友善）的邻里关系，还要创造一个（洁净）、（舒适）的居住环境。

14、社区环境卫生，不仅影响到社区和整个城市的形象，而且直接关系到居民的（生活质量）和（身心健康）。

\*

15、良好的社区环境应该（净化）、（绿化）、（美化）、生态环境保持良好。路、街、巷等公共场所（管理有序），居民出行（无障碍）等。

\*

16、一般来说，社区的居民环境问题主要包括（垃圾污染）、（噪音干扰）、（公共空间占用）等方面。这些问题往往与社区内居民的（生活习惯）和（生活方式）

有关。

\*

17、社区环境建设靠大家，（从我做起），（从现在做起），共同保护社区的居住环境。在环境容易被污染的地方贴上（温馨警示语）是个好办法。

18、我们每个人都希望自己居住的社区环境（洁净）、（舒适）、（清新）。但是，舒适的生活环境，需要社区内所有成员（共同努力）。

二、简答题

\*

1、文明家庭的共同特征是什么？（书2页）答：（家庭和睦）、（亲情融融）、（讲究礼仪）、（情趣高雅）„„是文明家庭的共同特征。

2、文明家庭具有哪些特点？（书3页）答：文明家庭往往具有良好的（人际关系），积极向上的（生活态度）和健康文明的（生活方式）。在人际关系上，家庭成员之间的（关系融洽），（和睦相处），（相互关心）。在生活方式，每个成员都具有积极向上的（生活态度）和良好的（生活习惯），（身心健康），（无不良嗜

好）。

\*

3、什么是家庭幸福之源？（书4页）答：良好的（生活习惯）、和睦融洽的（家庭氛围）、亲密无间的（亲情关系）、健康文明的（生活方式），是家庭幸福之源。\*

4、良好的生活习惯对我们有什么益处？（书4页）答：良好的生活习惯，不仅有利于（个人的成长），而且有利于营造融洽的（家庭氛围），密切家庭成员之

间的（亲情关系）。

5、你知道哪些不良的生活习惯会影响身体健康？

答：（1）挑食，爱吃零食；（2）不刷牙，不洗澡；（3）乱扔垃圾，随地吐痰；（4）饭前便后不洗手；（5）解手后不冲厕所；（6）深夜看电视。

6、你的家人和周围的人有哪些不良生活习惯？ 影响身体健康的：（1）长期不吃早餐；（2）不刷牙、不洗澡；（3）饭前便

后不洗手。影响家庭和睦的：（1）抽烟喝酒；（2）打牌堵博；（3）晚睡晚起。影响领里关系的：（1）邻里之间互不往来；（2）夜间电视声音太大；（3）占用公共空间，不讲公共卫生。\*

7、良好的生活习惯是怎样形成的？（书5页）答：良好的生活习惯是在家庭的细节中养成的，它表现在（饮食起居）、（娱乐健身）、（待人接物）等方面。养成良好的生活习惯就要（从小做起），（从小事做起）。

8、家人沟通、亲密相处的秘诀是什么？（书7页）答：学会（理解）、（关心）家人，是与家人沟通、亲密相处的秘诀

\*

9、邻里之间怎样才能亲如一家？（书12页）答：俗话说，远亲不如（近邻）。邻里之间共同生活在特定的（社区环境里），只要（相互理解），（相互帮助）、（相互关心），形成和谐的邻里关系，就能亲如一家。

10、远亲不如近邻的含义是什么？ 答：指遇急难，远道的亲戚就不如近旁的邻居那样能及时帮助。也指平时邻里之间交往比远亲更多一些，使得邻里之间有了一种甚于远亲的感情。是一句让人感到温暖的常用语，表示邻里之间关系亲。

11、你家和邻居之间遇到问题和矛盾时，你家是怎么做的？ 答：邻里之间要互谅互让，理解宽容，友好交流沟通。如果是家人引起的，要主动向邻居道歉，以赢得邻居谅解；如果是邻居引起的，要心平气和的与邻居讲明情况，力求尽快解

决矛盾，相互做个好邻居。

三、实践题

\*

1、健康文明的生活方式给你和家人带来了哪些好处？把印象最深的写一写。答：（1）合理饮食，有利于身体健康。（1）爷爷每天坚持锻炼身体，身体特别健康。（2）爸爸喜欢养花种草，家里环境优美洁净。（3）妈妈总是把垃圾分类装袋，可以使资源再利用。（4）我每天坚持读书一小时，课外知识特别丰富，作文水平也在不断提高。

\*

2、不良的生活习惯给人们带来了哪些影响？（P6）答：（1）酒后驾车会给自己或他人带来危险。（2）长期不吃早餐影响身体健康。（3）吸烟不仅危害自己的身体健康，还会对他人健康造成伤害。（4）在家大声唱歌或播放音响会

影响邻里关系。

3、优美的生活环境使人心情舒畅，工作顺利，我们的居住环境建设靠大家，要从自己做起，做一个文明小居民。美化、净化居住环境，请你出主意。答：（1）在环境容易容易被污染的地方，贴上警示语。（2）把左邻右舍的小朋友组织起来，利用双休日打扫公共卫生。（3）管理好宠物，自觉清理宠物粪便。（4）做绿色小天使，经常为小区花草树木浇水除草。（5）小区内公共设施坏了主动找人修理。垃圾入篓，不乱扔垃圾。\*

4、请制定一份维护居住环境的公约。（书18页）（1）夜里看电视要自觉关小声音。（2）管理好宠物，自觉清理宠物粪便。（3）夜晚上楼脚步要轻。（4）不能随地吐痰，乱扔垃圾。（5）不能在墙壁上乱刻乱画乱贴。（6）楼道口不要乱放车辆。（7）不能在小树上凉晒衣物。（8）主动做好绿化、美化、净

化工作

5、家和万事兴，当家人遇到困难的时候，理解和支持是战胜困难的巨大动力。假如你的父母下岗了，你会怎么做？（书9页）答：家人之间心和心相连，情与情相同，形成和睦的家庭氛围，当家人遇到困难时，理解和支持是战胜困难的巨大动力。家人之间相互理解，相互关心，相互支持，这个家庭就一定兴旺发达，家人心情愉快。假如父母下岗了，我会主动安慰父母，主动做一些力所能及的事，替父母想办法出主意，共同渡过难关。

第二单元： 安全的成长

一、填空题

\*

1、安全事故的发生，原因和责任是多方面的，（缺乏安全常识）、（忽视安全隐

患），是重要的因素。

2、不安全的因素就在我们的周围，对危险缺少应有的（警觉）和（预防），有

可能发生很多意想不到的事故。

\*

3、（溺水）、（触电）、（火灾）、（被拐骗）是儿童生活中常见的危险。有关资料表 明，（意外伤害）目前已成为我国儿童死亡的主要原因。儿童意外伤害主要有（烫伤）、（烧伤）、（摔伤）、（动物咬伤）、（车祸）、（食物中毒）、（游戏不当）和

（拥挤）等。

4、（拥有健康的身心）是我们学习、生活的基础，也是人生幸福的保障。

5、安全事故发生在瞬息之间，它给人们带来的（痛苦）和（灾难）却是长久的。

\*

6、当危险来临时，要做到（自我保护）、（机智救人）、（理智救灾）。

7、了解必要的（安全常识），掌握基本的（自护自救）方法，我们就能远离危险。安全标志我们经常在（有危险）地方看到，它提醒人们要（注意安全）。

\*

8、懂得（自救自护）的方法，在遇到危险时，才有可能脱离险境。学会（自我保护），才能与安全同行。只有（安全）地生活，才能健康地成长。

9、（1994）年（12）月（8）日，新疆克拉玛依市的一个剧院发生重大火灾，有（325）人死亡，其中学生（288）人。

10、火灾无情，但可预防避免。我们要做到（不玩火），爱护（消防设备）。

11、在火灾面前，（保持冷静），（选择正确的办法），就能迅速灭火或从火中逃

生。

\*

12、火警电话（119），匪警电话（110），急救电话（120），交通事故电话（122）。

二、简答题

1、当有人落水，你会怎样救人？ 答：当危险来临时，要做到自我保护，机智救人，理智救灾。（1）大声喊救命，引起周围人的注意，寻求大人的帮助。（2）、向落水人丢木块、木条、树枝等漂浮物。（3）、用长树枝长木条等拉他上岸。\*

2、火灾现场如何自护自救？ 答：在火灾面前，保持冷静，选择正确的办法，就能迅速灭火或从火中逃生。（1）口掩湿毛巾，身体贴近地面，从安全通道爬行穿过烟雾区。（2）火势不太大，身边有灭火器时，可用灭火器来灭火。（3）火势很大时，可把绳子拴在窗户等固体物上，顺着绳子滑下。（4）火场人声嘈杂时，用手电筒，衣物等，发出求救信号，等待救援。（5）身上着火，就地

打滚灭火。

3、发生火灾，拨打119报警时需注意什么？ 答：要说清失火地点、联系电话、起火的可能原因，以及火势等。

4、发生煤气中毒后该怎么办？ 答：立即关掉煤气罐，打开门窗通风；对于轻度煤气中毒的人，让其吸入新鲜空气，症状就会消失；病情严重者，要拨打120抢救；不可在室内打电话或打开电器等。

5、面对意外伤害我们该怎么办？ 答：平时了解安全常识掌握基本的自护自救方法。当危险来临时，要做到自我保护，机智救人，理智救灾。

6、找出身边的安全隐患有哪些？并分析原因。溺水：（1）在水边玩耍，下水摸鱼虾；（2）捡落入水中的物品；（3）到非规定的区域游泳；（4）游泳时在水中打闹。触电：（1）用湿手触摸电器；（2）带电拆卸电器；（3）不按规范操作电器。车祸：（1）在马路上嬉戏打闹；（2）过马路不走斑马线；（3）不遵守交

通规则。

三、实践题

\*

1、写出你知道的自护自救方法。（1）不私自下水游泳。（2）不玩危险玩具、做危险活动。（3）不在马路上嘻戏打闹。（4）不用湿手触摸电器，不带电折卸电器。（5）雷雨天，不在大树下或电杆下避雨。（6）一个人在家时，不给陌生人开门。（7）不接受陌生人的礼品，不跟陌生人走。（8）不吃不干净的食品和有毒的食品。（9）遵守交通规则，过马路走斑马线。（10）有人触电时，迅速切断电源，不能接触触电者。

\*

2、自主分析：小华回家途中遇到强盗，于是小华把钱给他，等强盗走后，小华随即报案。事后小明说：“你真笨，要是我非揍他。”他们俩人谁对，为什么？ 答：小华做得对。因为小孩是斗不过强盗的，如果和他硬拼，就会带来不必要的伤害。我们在遇到危险时，要学会自我保护，懂得正确的自救方法，才能幸免于难。

影响家庭和睦的：（1）抽烟喝酒；（2）打牌堵博；（3）晚睡晚起。影响领里关系的：（1）邻里之间互不往来；（2）夜间电视声音太大；（3）

占用公共空间，不讲公共卫生。

\*

7、良好的生活习惯是怎样形成的？（书5页）

答：良好的生活习惯是在家庭的细节中养成的，它表现在（饮食起居）、（娱乐健身）、（待人接物）等方面。养成良好的生活习惯就要（从小做起），（从小事做起）。

8、家人沟通、亲密相处的秘诀是什么？（书7页）答：学会（理解）、（关心）家人，是与家人沟通、亲密相处的秘诀 \*

9、邻里之间怎样才能亲如一家？（书12页）答：俗话说，远亲不如（近邻）。邻里之间共同生活在特定的（社区环境里），只要（相互理解），（相互帮助）、（相互关心），形成和谐的邻里

关系，就能亲如一家。

10、远亲不如近邻的含义是什么？

答：指遇急难，远道的亲戚就不如近旁的邻居那样能及时帮助。也指平时邻里之间交往比远亲更多一些，使得邻里之间有了一种甚于远亲的感情。是一句让人感到温暖的常用语，表示邻里之间关系亲。

11、你家和邻居之间遇到问题和矛盾时，你家是怎么做的？ 答：邻里之间要互谅互让，理解宽容，友好交流沟通。如果是家人引起的，要主动向邻居道歉，以赢得邻居谅解；如果是邻居引起的，要心平气和的与邻居讲明情况，力求尽快解

决矛盾，相互做个好邻居。

三、实践题 \*

1、健康文明的生活方式给你和家人带来了哪些好处？把印象最深的写一写。答：（1）合理饮食，有利于身体健康。（1）爷爷每天坚持锻炼身体，身体特别健康。（2）爸爸喜欢养花种草，家里环境优美洁净。（3）妈妈总是把垃圾分类装袋，可以使资源再利用。（4）我每天坚持读书一小时，课外知识特别丰富，作文水平也在不断提高。

\*

2、不良的生活习惯给人们带来了哪些影响？（P6）答：（1）酒后驾车会给自己或他人带来危险。（2）长期不吃早餐影响身体健康。（3）吸烟不仅危害自己的身体健康，还会对他人健康造成伤害。（4）在家大声唱歌或播放音响

会影响邻里关系。

3、优美的生活环境使人心情舒畅，工作顺利，我们的居住环境建设靠大家，要从自己做起，做一个文明小居民。美化、净化居住环境，请你出主意。答：（1）在环境容易容易被污染的地方，贴上警示语。（2）把左邻右舍的小朋友组织起来，利用双休日打扫公共卫生。（3）管理好宠物，自觉清理宠物粪便。（4）做绿色小天使，经常为小区花草树木浇水除草。（5）小区内公共设施坏了主动找人修理。垃圾入篓，不乱扔垃圾。

\*

4、请制定一份维护居住环境的公约。（书18页）（1）夜里看电视要自觉关小声音。（2）管理好宠物，自觉清理宠物粪便。（3）夜晚上楼脚步要轻。（4）不能随地吐痰，乱扔垃圾。（5）不能在墙壁上乱刻乱画乱贴。（6）楼道口不要乱放车辆。（7）不能在小树上凉晒衣物。（8）主动做好绿化、美化、净

化工作

5、家和万事兴，当家人遇到困难的时候，理解和支持是战胜困难的巨大动力。假如你的父母下岗了，你会怎么做？（书9页）答：家人之间心和心相连，情与情相同，形成和睦的家庭氛围，当家人遇到困难时，理解和支持是战胜困难的巨大动力。家人之间相互理解，相互关心，相互支持，这个家庭就一定兴旺发达，家人心情愉快。假如父母下岗了，我会主动安慰父母，主动做一些力所能及的事，替父母想办法出主意，共同渡过难关。第二单元：安全的成长

一、填空题

\*

1、安全事故的发生，原因和责任是多方面的，（缺乏安全常识）、（忽视安全隐

患），是重要的因素。

2、不安全的因素就在我们的周围，对危险缺少应有的（警觉）和（预防），有

可能发生很多意想不到的事故。

\*

3、（溺水）、（触电）、（火灾）、（被拐骗）是儿童生活中常见的危险。有关资料表 明，（意外伤害）目前已成为我国儿童死亡的主要原因。儿童意外伤害主要有（烫伤）、（烧伤）、（摔伤）、（动物咬伤）、（车祸）、（食物中毒）、（游戏不当）和

（拥 挤）等

4、（拥有健康的身心）是我们学习、生活的基础，也是人生幸福的保障。

5、安全事故发生在瞬息之间，它给人们带来的（痛苦）和（灾难）却是长久的。

\*

6、当危险来临时，要做到（自我保护）、（机智救人）、（理智救灾）。

7、了解必要的（安全常识），掌握基本的（自护自救）方法，我们就能远离危险。安全标志我们经常在（有危险）地方看到，它提醒人们要（注意安全）。

\*

8、懂得（自救自护）的方法，在遇到危险时，才有可能脱离险境。学会（自我保护），才能与安全同行。只有（安全）地生活，才能健康地成长。

9、（1994）年（12）月（8）日，新疆克拉玛依市的一个剧院发生重大火灾，有（325）人死亡，其中学生（288）人。

10、火灾无情，但可预防避免。我们要做到（不玩火），爱护（消防设备）。

11、在火灾面前，（保持冷静），（选择正确的办法），就能迅速灭火或从火中逃

生。

\*

12、火警电话（119），匪警电话（110），急救电话（120），交通事故电话（122）。

二、简答题

1、当有人落水，你会怎样救人？ 答：当危险来临时，要做到自我保护，机智救人，理智救灾。（1）大声喊救命，引起周围人的注意，寻求大人的帮助。（2）、向落水人丢木块、木条、树枝等漂浮物。（3）、用长树枝长木条等拉他上

岸。

\*

2、火灾现场如何自护自救？ 答：在火灾面前，保持冷静，选择正确的办法，就能迅速灭火或从火中逃生。（1）口掩湿毛巾，身体贴近地面，从安全通道爬行穿过烟雾区。（2）火势不太大，身边有灭火器时，可用灭火器来灭火。

（3）火势很大时，可把绳子拴在窗户等固体物上，顺着绳子滑下。

（4）火场人声嘈杂时，用手电筒，衣物等，发出求救信号，等待救援。（5）

身上着火，就地打滚灭火。

3、发生火灾，拨打119报警时需注意什么？ 答：要说清失火地点、联系电话、起火的可能原因，以及火势等。

4、发生煤气中毒后该怎么办？ 答：立即关掉煤气罐，打开门窗通风；对于轻度煤气中毒的人，让其吸入新鲜空气，症状就会消失；病情严重者，要拨打120抢救；不可在室内打电话或打开电器等。

5、面对意外伤害我们该怎么办？ 答：平时了解安全常识掌握基本的自护自救方法。当危险来临时，要做到自我保护，机智救人，理智救灾。

6、找出身边的安全隐患有哪些？并分析原因。溺水：（1）在水边玩耍，下水摸鱼虾；（2）捡落入水中的物品；（3）到非规定的区域游泳；（4）游泳时在水中打闹。触电：（1）用湿手触摸电器；（2）带电拆卸电器；（3）不按规范操作电器。车祸：（1）在马路上嬉戏打闹；（2）过马路不走斑马线；（3）不遵守

交通规则。

三、实践题

\*

1、写出你知道的自护自救方法。（1）不私自下水游泳。（2）不玩危险玩具、做危险活动。（3）不在马路上嘻戏打闹。（4）不用湿手触摸电器，不带电折卸电器。（5）雷雨天，不在大树下或电杆下避雨。（6）一个人在家时，不给陌生人开门。（7）不接受陌生人的礼品，不跟陌生人走。（8）不吃不干净的食品和有毒的食品。（9）遵守交通规则，过马路走斑马线。（10）有人触电时，迅速切断电源，不能接触触电者。

\*

2、自主分析：小华回家途中遇到强盗，于是小华把钱给他，等强盗走后，小华随即报案。事后小明说：“你真笨，要是我非揍他。”他们俩人谁对，为什么？

答：小华做得对。因为小孩是斗不过强盗的，如果和他硬拼，就会带来不必要的伤害。我们在遇到危险时，要学会自我保护，懂得正确的自救方法，才能幸免

于难。

第三单元：在集体中成长

一、填空题

1、我们的社会是大大小小的（集体）组成的。我们从小到大要在不同的集体中（生活），会从那里感受无比的（温暖），获得无穷的（力量）。\*

2、集体就像一部（机器），每个人就像机器上的（零部件）。

\*

3、集体具有神奇的力量。当我们摔倒时，可以（相互搀抉）；当我们遇到困难时，可以（相互帮助）；当我们取得好成绩时，可以共同（分享快乐）。（集体）

是每个人成长的沃土。

4、人与人之间要（齐心协力），（集合智慧），让个体融入集体，才能形成强大的力量。滴水不成海，（独木难成林）。

5、良好的集体应该是一个（蓬勃向上）、（珍视荣誉）的团队，因为集体的荣誉，来自我们每一位同学的努力。

6、金灿灿的奖杯，亮闪闪的奖牌，这些都是（集体荣誉）的像征。它是推动大家（积极向上），(战胜困难)的无形力量。

7、集体荣誉的取得需要靠全体成员的（共同努力），每个人都应该尽力量为集体做（贡献），为集体奉献（才智）和（汗水）。

\*

8、为集体添光彩是（热爱集体）的表现。如果每一位成员把为集体争荣誉看成是一份（责任），那么我们就会创造出一个个（优秀）的集体。

\*

9、在集体生活中，每一个成员必须具有良好的（责任意识）。只有每个人都热爱自己的集体，（具有集体的责任感），（乐意为集体尽力），才能把集体的事做

好。

10、（良好品质）的形成离不开集体。在学习生活中，许多事情都需要（合作）。\*

11、合作让我们（战胜困难）、合作让我们（更加团结），合作给我们（增添力量），合作给我们（带来快乐）。（乐于与人合作），是每个人（生存）与（发展）

所必需品质。

12、集体生活对每个成员会产生深刻的影响，同学们之间（互通有无），（相互学习）能形成一种奋发向上的氛围。

13、一个好的集体就是一片（沃土）。集体对每个人的影响是长久的，我们应该建设一个（遵守纪律）、（团结向上）、（互帮互助）的集体。

二、简答题

1、“人心齐，泰山移”的意思是什么？ 答：依靠集体的力量，并且大家心往一处想，劲往一处使，再难的事情也能办好，再大的困难也能克服。

2、“众人拾柴火焰高”的意思是什么？ 答：众多的人都往燃烧的火里添柴，火焰

就必然很高。比喻人多力量大。

\*

3、为什么要建立一个良好的集体？ 答：良好的集体应该是一个（蓬勃向上）、（珍视荣誉）的团队，集体的荣誉来自我们每一位同学的努力。良好的集体能把大家聚在一起，让我们激发智慧，献出力量。良好的集体是推动大家积极向上，战胜困难的无形力量。

\*

4、怎样让我们的集体充满阳光，更有力量？（书36页）答：只有大家都（热爱集体）、（关心集体）、维护集体的利益和荣誉，我们的集体才会充满阳光，才

会更有力量。

5、在班级生活中，我们小学生应该怎样做到为集体负责？ 答：（1）维护集体利益，把集体利益放在第一位；（2）敢于为集体承担任务，尽职尽责完成任务；（3）做好自己份内的每一件事；（4）为集体出谋划策，排忧解难，增添光彩；（5）团结一心，齐心协力，劲往一处使，力往一处出。

6、什么是合作？ 答：合作就是大家在一起共同做一件事情时，大家心往一处想，劲往一处使，互相帮助，互相配合。\*

7、合作有哪些好处？平时你与同学合作过吗？举例说明。

答：合作，可以把一个人想做而做不了的事情做成做好；合作，可以取长补短，集中智慧，战胜困难。例如：我们上美术课时，分小组合作做粘贴画，分工协调，齐心协力，很容易做好。

8、在与同学的合作中，应该怎样做？ 答：（1）与他人合作不能拈轻怕重，要勇挑重担；（2）与他人合作要谦虚，不能自以为是，目中无人；（3）与他人合作不能只顾自己，要和大家共同完成任务。

9、怎样正确分享快乐？ 答：（1）自已有了高兴的事能想到别人，愿与他人分享，不自私，不故意炫耀；（2）看到别人取得成绩时，自已也能为他人的进步感到高兴，不故意装着不以为然，不嫉妒别人；（3）大家共同为集体做了事，一起分享成功的喜悦。总之，你高兴，我就高兴；我开心，他也开心；我们大

家都快乐。

10、为什么说集体生活“帮我们放飞绿色的希望”？ 答：我们是在集体中锻炼、成长起来的，在将来的工作、生活中更离不开集体，就是在这温馨、快乐、多彩的集体生活中，希望得以发芽，雏鹰展翅飞翔。

三、实践题

\*

1、你知道哪些有关集体力量大的名言？（1）众人拾柴火焰高。（2）人心齐，泰山移。（3）滴水不成海，独木难成林。（4）一箭易断，十箭难折。（5）众人划桨开大船。（6）一根线容易断，万根饯能拉船。（7）一人难挑千斤担，众人能移万座山。（8）一棵树长不成茫茫的森林。（9）一块石垒不成巍峨的高山。（10）一朵鲜花打扮不出美丽的春天，一个人先进总是单枪匹马，众人先进才能移山填海。---雷锋

2、小明在校运动会上取得了好成绩，为班级争了光，但小红却十分嫉妒，私底下说小明在运动会中作弊，根本不是什么为班争光，你如何劝导？

答：我会劝导说：小明的荣誉是我们班共同的荣誉，我们要珍惜、维护这来之不易的荣誉，为他感到高兴，共同分享快乐。不要嫉妒诽谤他，无中生有指责他，这是没有集体荣誉感的表现。

第四单元： 亲近家乡

一、填空题

1、我的家乡是（山东）省（菏泽）市（曹县），地理特征是（平原）。\*

2、要正确认识地图，先要学会认识地图上的（方向标）、（图例）和（比例尺）。\*

3、（万里长城）是我国著名的古代军事防御工程，是具有丰富（文化内涵）的世界文化遗产，是中华民族的（象征）和（骄傲）。

\*

3、秦始皇陵（兵马俑）是世界上最大的地下（军事博物馆），是世界人类文化的宝贵财富，它被誉为世界八大奇迹之一。

\*

4、（龙门石窟）位于河南省洛阳市南郊，它与甘肃的（敦煌石窟）、山西的（云冈石窟）并称为中国三大佛教石窟，堪称大型石刻艺术博物馆。

\*

5、（长江三峡）是（瞿塘峡）、巫峡、（西陵峡）的总称它西起奉节白帝城，东到宜昌南津关，全长（193）千米。它风景优美，名胜古迹甚多，水利资源丰富。

6、我们的祖国物产丰富。（矿产资源）、（水力资源）（森林资源）遍布长城内外；（棉花）（水稻）（小麦）（玉米）各种农作物生长在大江南北。

7、改革开放初期，家庭最贵重的财产是（手表）、（自行车），（缝纫机）。后来，最贵重的财产变成了（电视机）、（电冰箱）、（洗衣机）。而现在，（电话）、（电脑）、（空调）己经成为一般家庭的基本生活设备，（小汽车）也走进了寻常百姓家。

8、上网交流、外出旅游、学习锻练，人们越来越追求丰富的（精神生活）。

9、家乡是（生我养我）的地方，爱家乡不仅仅是对家乡的（牵挂）与（思念），重要的是认识家乡、学好本领（建设）家乡。

\*

10、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等是我国的传统节日，其中，（春

节）是我国最重要的传统节日。

11、临近春节，人们会忙着（打扫卫生）、（购买年货），称为“忙年”。

12、春节年饭（吃饺子）是不可缺少的，吃饺子表示全家人团聚，幸福欢乐。

13、拜年，古代有（拜年）和（贺岁）之分：拜年是向（长辈）叩岁；贺岁是

（平辈）之间互相道贺。

14、当你们全家团圆、欢度春节的时候，你知道（医生护士）、（电信话务员）、（边防战士）、（交通警察）还在工作。

二、简答题

1、什么是地图上的方向标、图例和比例尺？ 答：方向标指示出地理位置的方向；图例是地图上各种符号的说明，代表实际的事物；比例尺是指图上距离与它所表示的实际距离的比，通过比例尺能够测量出地图所反映区域的面积，还能测量出地图上两个地理位置之间的直线距离。

\*

2、说一说家乡有哪些物产？ 答：石油、盐矿、鱼、虾、水杉、小麦、水稻、棉花、玉米、花生、多种多样的蔬菜、水果等等。

3、请用一句话形容或赞美自己的家乡。答：江汉平原美丽富饶，物产丰富；

水乡园林，鱼米之乡，人民幸福。

\*

4、春节的起源。答：古时候，在年末岁首，人们为了庆祝农业丰收、盼望来年风调雨顺，常常举办一些庆典活动，这就是春节的起源。后来，春节逐渐发展

成为我国最盛大的传统节日。

\*

5、说说家乡过春节有哪些习俗？ 答：有打扫卫生、购买年货、贴春联、贴年画、贴门神、吃团年饭、、祭祖、守岁、拜年、收压岁钱、看花灯、舞狮、玩龙

灯等等。

6、你知到在过春节的过程中，存在哪些不良现象？ 答：有赠送贵重礼品、铺张浪费、打牌堵博、求神拜佛，小学生中有燃放鞭炮、攀圮穿戴、暴饮暴食、整夜看电视、打游戏等。

三、实践题

\*

1、说说你家乡的特产、名胜、名人。家乡的特产：潜江龙虾、尝香思、二回头、花生、土鸡蛋、盐鸭蛋、焌米茶、火烧粑、锅奎、黄湾藕；园林青酒、潜半夏、花鼓戏、皮影戏、舞龙舞狮、锣鼓。家乡的名胜：曹禺公园、森林公园、水杉公园、百里长渠、东荆河大堤、南门河游园、龙虾生态城、章华台、兴隆水利枢纽、李书诚故居、红军闸、石人石马。家乡的名人：曹禺、李汉俊、李书

城、钱瑛关、虹、吕小军、陈超。

2、你的家乡现在跟以前相比发生了什么变化？列举说明。

答：从扇子到空调；从媒油灯到电灯；从自行车到小汽车；从平房到楼房；从搓衣板到洗衣机；从土路到公路；从贫穷到富有等等。

3、家乡在变化中带来了哪些负面问题？你认为怎样解决？

答：负面问题：水污染；空气污染；交通拥挤；城市噪音大等。解决建议：（1）做好居民、工厂的废水处理。如修废水排放管道。（2）禁止焚烧秸杆。（3）提倡步行，既有利健康，又减少废气排放。（4）养花种草，植树道林，绿化、美化环境。（5）加强城市建设，修天桥，加宽公路。（6）尽量减少噪音。\*

4、为你的压岁钱，制定一份计划。买课外读物 200元 添置学习用品 100元 慰问看望孤寡老人 50元 给姥姥买礼品 50元.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！