# 姚杰语文教研组工作总结[本站推荐]

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-04

*第一篇：姚杰语文教研组工作总结[本站推荐]达依乡中心小学2024-2024学年度第二学期语 文 教 研 工 作 总 结二零一六年七月十日 达依乡中心小学2024-2024学年度第二学期语文教研组工作总结本学期语文教研组的工作指导思想是，以...*

**第一篇：姚杰语文教研组工作总结[本站推荐]**

达依乡中心小学

2024-2024学年度第二学期

语 文 教 研 工 作 总 结

二零一六年七月十日 达依乡中心小学2024-2024学年度第二学期语文教研组工作总结

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节都落实到了实处。

1.备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

2.在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用。

3.我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4.我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：（1）学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。（2）学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。（3）学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。（4）学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

二、本期特色工作 1.按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进。

2.认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3.遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

4..重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。

三、存在的不足及今后努力的方向

1.我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2.今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

3..要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

今日的成绩只能说明过去，明日的收获还得靠全体语文教师的共同努力，我相信只要我们认真总结，扬长避短，今后的语文教研工作一定会做得更好。

2024年7月10日

**第二篇：姚杰——三年级数学教学工作总结**

达依乡中心小学2024-2024学第二学期

三年级数学教学工作总结

姚 杰

本学期，我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生学习兴趣，培养学生的学习习惯,从各方面严格要求自己，虚心向其他教师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结:

一、教学工作方面

1、备课。学生进入三年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、上课。创设各种情境，激发学生学习兴趣。打破上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、教研教改

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常向同科目教师请教教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

二、课后辅导工作

注意分层教学，课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们各方面能力都得到提高。

2024.7.9

**第三篇：姚建杰述职报告**

述职报告

我叫姚建杰，2024年毕业于山西煤炭职业技术学院采矿系煤矿开采技术专业，于2024年4月应聘于华晋焦煤沙曲矿，8月份参加工作，接着在2024年8月份调到机电科机维队担任班组长工作。班组长作为一个企业的基层管理要做到上对上司负责，下对员工负责，班组长既是承上启下的桥梁，又是员工联系领导的纽带，时常的工作中担任着管理和被管理的角色。班组中的领导者就是班组长，班组长是班组生产管理的直接指挥和组织者，也是企业中最基层的负责人，属于兵头将尾，是一支数量非常庞大的队伍，也是质量、成本、产量指标达成的最直接的责任者，是班组的主心骨和带头人。不知不觉我进入机维队已近3年，3年来在领导及同事们地支持帮助下，我较快地适应了工作。期间我严格遵守各项规章制度，尽自己的全力做好本职工作。在思想上、学习上、工作能力上都取得了很大进步和提高。现从几个方面总结如下： 首先，学习掌握了许多新的知识。在机维队时，协助领导工作，认真阅读了安全手册、管理模式等书籍，对于安全知识，工作技能有了初步的了解。工作中，虚心向老工人请教，不断摸索前进，很快掌握了主扇司机的基本技能，理清了工序并能独立操作。业余时间认真学习安全生产管理知识，安全生产法律知识，随时做工作日志，记下心得体会。

其次，心态发生了重大改变。在这里实现了人生的价值，对责任与人生有了更深刻的看法面对生化的变化对自己的事业发展也拥有了自信！

最后，自己的神态素质也有了很大变化。刚来时身体很差，什么也干不了，现在的我既是单位的优秀职工，又是家庭的坚强支柱，也是对社会有益的“纳税人”了。我深切地感受到作为一名矿工的收获：不仅仅是身体素质的提高，生活质量的改善，更关键地是知识面的拓宽、领导的肯定和同事们的认可

作为班组长要有较强团队意识和组织能力，有较清晰的管理思路，协调能力和沟通能力强。在工作中要做到多请示，多汇报;多学习，多实踮;多发现，多整改;多沟通，多讨论;多创新，多论证。对员工在工作、生活上多加关心和了解，让员工自然的感受到你的热情，感觉到集体的温馨，从而加强员工的责任感，荣誉感和团队意识。建设团队精神，培养队伍的凝聚力，发扬我们优良的传统“能吃苦，肯奉献，干打硬仗;聚人心，勇进取，争创一流”。

**第四篇：姚世杰学习计划书**

学习计划书

非常高兴能再次进入学习的课堂，自从大学毕业后，总有那么的不舍得学校这个环境带来的感觉，一开始自己没觉得，但只有等到失去了，才知道珍贵，但现在又是一边工作一边学习，可能会有很大的差别，所以我给自己规定自己从那几方面开始入手和深入！最后顺利毕业！

从刚接触新的知识和深入了解学习知识，我分为几个方向！电大的学习环境和学习方式等跟大学比起来是有很大的差别的，但一般来讲：

第一：要初步了解这个专业的学习方向，特别是自己对这个专业的理解和认识有多少，提高人际沟通能力。具体活动可包括多和同学们进行交流，尤其是比自己学习好的知识面比自己多的，不懂的询问老师，多回家看看课本和网上的学习资料，让自己做好工作和生活学习的完美转变，单位是单位，学生是学生！第二：合理分配时间，争取一次过关学习仅靠面授是不够的，由于课时安排紧张，面授课主要功能是“指点”，必须利用更多的时间去学习、理解知识，充分利用时间把学过的知识进行整理、总结、力求达到举一反三，触类旁能，做到“温故而知新”。

第三：成立学习小组，解决学习困难，俗话说“三人行必有吾师焉”，所以班主任就帮我们班制也了班级所有同学的通讯录，我们也建立了群这样更加有利于组织学习和讨论，有什么事情大家还可以互相通知、转告，还可以提高学习效率，因为我们有些同学平时所学的知识与现在所读专科的专业不一致，既要学习现在的知识，又要补充平时工作中积累的知识，这样有了班级通讯录,成立了学习小组，大家就可以一起讨论，共同提高。

第四：积极参与多媒体教学，掌握学习内容多媒体教学手段相对于传统教育模式具有无可比拟的优越性，尤其适应我们这样的教育方式和方法，为我们“自主学习”提供了极大方便。我们要把书本上的知识，运用到实践中去，努力提高工作效力。

第五：极完成课后作业，及时消化和巩固知识做作业和练习是一种基本的学习活动，它的目的是检查学过的的知识能否及时消化，检查是否具备分析和解决问题的能力。正确运用所学知识，进行独立思考核和独立操作，做到“做作业和考试一样，考试和平时做作业一样”。对于作业做错的原因，应认真分析，对症下药，直到弄明白为止；对于那些自己感觉非常头痛的问题和作业，慢慢理顺他，那你会感觉到很容易就能解决了！所以我自己认为我应该不要过于急躁和不安，要一步一个脚印来。绝对不能到了要考试了才看书，到了要交作业了才写，这样是不允许的！

第六：做好课后复习，让知识提高和升华复习的目的，一方面是解决预习和上课时没有解决的问题，另一方面则可以使知识系统化，加深对知识的理解和认识，相信制定了这个学习计划，对我今年的学习有助于帮助，可以有计划、有条理的去学习，争取在未来的2年半到3年时间里，让自己毕业！

计划人：行政管理本科（姚世杰）

2024年3月28日

**第五篇：新疆札记姚少杰**

援 疆 札 记

年过五十七，怎么也没有想到几近退休年龄的我，还有这么一次难得的机会。

今年四月十六日，学校征求我的意见，是否愿意去新疆支教三个月。当时马上想到的是，我这么大岁数了，让我去？又想，高中通用技术是我教学多年的课程，以我现在的身体状况、教学经验，还是能够完成这次援疆任务的，这是学校领导对我的信任，没有什么可说的。当书记问我有什么困难时，我想，困难还是能够克服的，所以满口答应下来。

接下来，开始了既紧张又充实的准备工作。我把多年教学积累的高中通用技术教学资料、教学课件、幻灯片（5课时）、亲手拍摄编辑制作获省市教学一等奖的课堂教学视频（2课时）、河北省通用技术课堂教学比赛的视频（12课时）和亲手下载剪辑的央视《我爱发明》教学视频（共8集180多分钟）近17G的资料，教学用木工模型及课堂上学生制作的孔明锁模型，摄像编辑设备、摄像机、三脚架等等准备齐全。只有做了充分的准备，才能有备无患、不虚此行，不辜负市局和学校领导对我的信任。

四月二十六日，我们一行九人踏上了奔赴新疆的历程。踏上美丽新疆的土地，迎接我们的是热情美丽的县教育局王主任、英俊潇洒的张家口援疆指挥部的霍主任，还有库尔勒晴空万里温暖宜人的天气，让我们深深感到一种宾至如归的感觉。进入库尔勒市区，扑面而来的是满眼的绿色，街道两旁是树冠高大浑圆叶子硕大且挂满榆钱的榆树，远处时时可以看到在书本上说的一排排挺拔的白杨，以及许多外形奇特叫不上名字的树木。我不由得在心里大声的喊“美丽的新疆，我来了！”

接下来的日子里，我们一行九人，参观了为我国核工业立下不朽功勋的马兰基地军史馆，考察了和硕县第二小学，建设兵团农二师24团学校，和硕县第一中学、第一小学、高级中学。

五月三日，我到和硕县高级中学报到，正式开始了我在美丽新疆的支教征程。

河北省张家口市第六中学

高级教师

姚少杰

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！