# 中班组教研计划

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-04

*第一篇：中班组教研计划中班组教研计划中班组教研计划一、指导思想在新学期中,中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据,围绕“一切为了孩子,为了孩子一切”的服务宗旨,用先进理念...一、指导思想在新学期中，中班年级组教研工作以园...*

**第一篇：中班组教研计划**

中班组教研计划

中班组教研计划

一、指导思想在新学期中,中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据,围绕“一切为了孩子,为了孩子一切”的服务宗旨,用先进理念...一、指导思想

在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子 一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育;以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平;提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析

本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1)积极阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)在开展幼儿园特色“快乐学英语”的基础上，继续开展“说唱古诗”特色教学。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(4)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5)组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6)激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排

九月份：

1、迎接新生入园，做好稳定工作。

2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。

3、确定期末迎新春节目的演出。

4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。

5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。

2、自制玩具进行。

3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等

2、老师相互之间进行常规教学听课

3、一日活动常规评比

4、消防演练

5、秋游活动

十二月份：

新春文艺汇演节目彩排

进行自制玩具比赛

英语歌曲表演

家长开放日活动

元月份：

1、迎新春文艺演出

2、孩子评优活动

3、学期总结、上交材料等整理工作

中班组教研计划

一、指导思想 以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动;借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育;结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

二、现状分析 我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研研究活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想;在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高;如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

三、工作重点

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。

5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

四、主要工作目标及措施

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

(1)建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组QQ群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可以谈谈自己的困惑或见解;通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

(2)组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿一日活动组织规范》、《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习，并通过个人自学、集体讨论交流的形式，交流感想和体会，也可在课程审议时同步完成，对一些活动，进行学习、研究，从主题入手，从目标出发，研究怎样将课上好。

(3)对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习;外出参加培训和交流的老师，可以将学习所得整理成文，和教师分享先进的幼教理念和经验，从而开拓老师的视野。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

(1)每周开展两次课程审议，从主题目标进行分析，结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案，做好课程审议表格的填写，通过研讨活动，完善周计划和主题计划的填写，审议后教师还可以根据自身的需求自主创新，立足班级实际和自身特长，适当调整和修改。

(2)围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料，在共性的基础上呈现班级特色。(教师及时进行记录)

(3)结合园内评优课，提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域，通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课，大家互相学习、互相切磋，提高教师的教学水平。

(4)深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间内保证材料的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

(1)结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

(2)关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

(3)通过“礼仪小导游”四个阶段的活动，让幼儿将礼仪变成一种行为习惯。小导游第一阶段活动：了解导游的职责，认识幼儿园中各个活动室;小导游第二阶段活动各：班通过拍摄照片让幼儿进行讲述的形式，选拔“优秀小导游”;小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍;小导游第四阶段工作：优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

(1)在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，使每位教师在各方面都取得进行步。

(2)从细节入手(会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗)，营造温馨的班级氛围。

(3)以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

(4)通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

(1)植树节，带孩子开展植树活动。

(2)4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

(3)劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

(4)儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

(5)母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈(奶奶)到园，给妈妈(奶奶)包饺子吃，并为妈妈(奶奶)表演精彩的节目。

(6)6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

五、具体工作安排

二月：

1.向组内成员介绍本学期的教研计划，重点工作的安排。

2.共同学习时思幼儿园《师幼礼仪守则之“学习礼仪”》并交流探讨，确定下次活动研讨内容。

3.对大班下学期主题计划进行学习，了解大致的活动主题与活动内容。

4.各班期初召开家长会。

三月：

1.研讨活动：如何做一名优秀小导游。要求：每人准备关于小导游的的理论知识，交流分享;

针对小导游的活动过程，谈谈您的想法和建议!

2.各班教师组织开展小导游第一阶段的活动：了解导游的职责，认识幼儿园中各个活动室。

3.组内40周岁以下教师准备一节评优课进行在园内执教。

4.开展植树节活动。

5.岗位练兵：折纸(每人折出10件物品)

四月：

1.研讨活动：学习礼仪中课堂礼仪，幼儿在课堂中的言行举止的调查、研究。要求：准备有关大班幼儿课堂礼仪中的言行举止。

说说的你的调查结果与措施对策。

2.结合主题《大自然的语言》，开展走进大自然活动。

3.大班小导游第二阶段活动：各班通过拍摄照片让幼儿进行讲述的形式，选拔“优秀小导游”。

4.理论学习：《幼儿园一日活动应知应会》

5.岗位练笔：弹唱。选择书中比较难的曲目。

五月：

1.结合劳动节开展“我爱劳动”活动，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2.研讨：学习礼仪教育之游戏礼仪：幼儿在游戏中能否做到互相谦让，玩具是否能放回原处，说说你的调查与措施。要求：准备有关大班幼儿的游戏礼仪的相关资料。

说说的你的调查结果与措施对策，写下适合自己班里幼儿的策略。

3.准备六一绘长卷活动。

4.开展母亲节“给妈妈的爱”活动。

4.理论学习：什么是规则性游戏。

5.大班小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍。

6.岗位练兵：说课。自己寻找一节课进行说课活动，大家提出宝贵的意见，并现场进行教学观摩，为百节好课做准备。

六月：

1.开展庆六一绘长卷活动，在绘画中关注幼儿是否学会互相帮助与谦让。

2.研讨：关注个别幼儿，调整幼儿的作息时间，为幼儿进入小学做好准备。要求：准备有关幼小衔接的资料。

谈谈孩子的最近的表现与措施。

3.组织大班幼儿节目的排练，邀请家长观看大班幼儿毕业回报演出。

4.礼仪特色活动：小导游第四阶段工作，优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5.岗位练兵：教师在毕业典礼上每人表演一个自己拿手的节目。

6.理论学习：《幼儿园晨间体育锻炼要点探讨》

中班组教研计划

本学期，中班年级组教研工作以本园较远计划计划为依据，继续深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，;，提高教师的教科研水平;提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

一、指导思想：

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的科学教育观，加强对教学过程的深层理解。

2、围绕科学教研组的研究方向，探讨科学教育与主题教育相互融合的相关问题。

3、为本组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、大班组教师队伍情况分析和措施：

1、队伍分析：

中班组共计4个教学班，九位教学老师，其中高级教师1人，一级教师 人，二级教师 人。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教科研方面的经验还有待提高。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。

三、工作目标：

1、加强理论知识的学习，熟悉科学领路本年龄段的活动目标、活动内容及指导要求。

2、运用所学的理论知识运用到教学工作中。

3、注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

四、主要工作：

(一)结合教研，加强学习：

幼儿园共有6项课题，经研读幼儿园教学计划，教研重点为：《幼儿数学教育操作学具的研究》和《结构化材料支持科学经验建构的实践研究》这两项，所以首先应先加强学习对幼儿科学教育的研究：科学、数学

1、理论学习：

(1)刘占兰老师《幼儿科学教育》这本书，将和研究相关的重点打印出来，本组教师人手一份。

(2)《纲要》中对科学领域的总目标和大班幼儿发展目标的掌握，人人做到心中有数，脱口而出。

2、实践学习：

(1)原大班组有经验的老师向全组展示“科学动手做”活动。

(2)加强对科学领域教育活动的备课工作(3)在教学过程中用到的“数学学具”进行相关的记录(指导、反思)(4)科学材料投放到活动区中，并注意材料的结构化(二)通过教研，提高实践能力：

1、主动收集、整理资料的能力：

由于知识的不断更新、变化，因此无论教师有多么高明的教学水平，都需要不断的充电以适应瞬息万变的时代发展，这是教师保证自己的教育教学水平的最基础的要求。所以我们每次的教研活动都会有重点，这个重点的内容由老师们自己去提前收集、整理、分析并于活动当日向大家介绍、分享、交流。

2、教学实践的能力：

教学是教师发展教学能力的主要阵地，因此，我们要打造高效教学活动，在组内开展教师“说课”和“一课多研”的教学观摩展示活动，具体内容以“科学动手做”为主，使中、青年教师迅速成长，成为幼儿园发展的生力军。

(1)观摩交流：集中观看一些优秀的教育教学，吸收新经验，取长补短。

(2)公开课教学：一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。

3、反思的能力：

反思是教师成长中一项非常重要的内容，但是真正找到恰当的反思点，坚持认真反思的教师比较少，更多的教师是在应付，因此，我们的教研重点是重视教师反思的质量，要注重引导教师反思的方法和途径，让老师们能够静下心来认真反思，做一些有用的反思，如教学前反思，教学后反思，自我的反思还有集体的反思，真正地反思自己的教学活动，反思自己的教学策略，发挥教学反思对自己成长的巨大作用。

4、教研研究的能力：

教研研究的能力是一种高级的、来源于教育实践而又有所超越和升华的创新能力。具体指教师应当具有扎实的教育学、心理学的理论知识和方法论知识，具有 收集利用文献资料、开发和处理信息的能力，具有较好的文字表达能力，具有开拓精神、理论勇气、严谨的治学作风以及执着的奉献精神等。如何提高教师的教研研究的能力，具体如下：

第一、转变观念，树立和增强从事研究的意识：

错误的观点：

@“教育科研神秘观”，即把教育科研神秘化，认为搞科研只是教育理论工作者和教育专家的事，是高深莫测、很难做的工作;@“教育科研无用论”，认为教师的任务就是教书，无需搞科研，搞科研是额外负 担;@有些人则把教育科研简单化，认为能写出文章、发表文章就是搞科研等，这就进一步削弱了教师的研究意识和研究能力。

因此我们必须通过宣传教研的重要性，使教师来一个观念上的转变，从而树立全新意识，这就是：教师是教研的主力军，从事教研是每一位教师份内的工作。

第二、掌握研究的基本方法：

1、侧重理论与现实生活密切相关的、有实用价值的教研活动

2、严格按照计划实施进行

3、在教研活动开展中充分运用多种方法：调查法、观察法、实验法和行动研究法等。、重视总结和反思

五、每月工作重点：

九月份：

1、交流教研计划

2、学习《纲要》重点科学部分

3、学习刘占兰老师《幼儿科学教育》和廖丽英老师的《幼儿数学》

4、中班组科学动手做活动集体备课

5、根据《幼儿园活动区配备》一书梳理科学活动区的投放材料十月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、共同学习：“结化材料、材料结构化是什么?”

3、共同探讨如何在活动中材料投放到活动区时体现“材料投放的结构化”

3、本组老师进行科学动手互评互学观摩活动

4、共同分享数学学具在活动区中的运用效果十一月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、大班组科学动手做活动集体备课

3、邀请有经验的老师开展针对性讲座、或教学展示活动，年轻老师评课

4、在教学过程中用到的“数学学具”进行相关的记录(指导、反思)

5、分析各班科学活动区中材料投放的结构化并做相关的记录十二月份：

1、大班组科学动手做活动集体备课

2、“数学学具”进行相关的记录的分享

3、新加入老师的的科学动手做观摩活动

4、分享老师们对“材料结构化”和“结构化材料”的认识

5、进入教研总结

五、具体措施及要求：

1、全面学习《幼儿园教育指导纲要》中对科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使教师在制定活动计划时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。

2、通过观摩教学和说课活动，研究教师导与幼儿学的关系，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿观察、比较、概括有关的科学知识，以动作操作法引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习，接受学习为发现学习，寻求培养幼儿思维能力的方法、手段等等。

3、定期开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容、定中心发言人。组长提前写好每次活动的计划，通知组内人员做好教研活动的准备。做到有备而来，提高教研活动的效果。

4、建设队伍，不断提升教师们的专业素质。

(1)激发自我成长。结合个人成长计划，教师自学自练，不断自我反思、学习能力。

(2)尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课、送教下乡、带教活动等，并在园内先层层筛选，丰富经验，不断提高教育教学能力鼓励提高相应的能力，使教研组真正成为教师成长的坚强阵地。

第一学期中班组教研计划

一、指导思想

本学期我园全体教师将继续学习以及贯彻《3-6岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持以教科研合一的的模式开展园本教研工作，引领教师攻克日常教学实践中急需解决的难题，提高教师教育教学能力，从而促进幼儿园保教质量的全面提高。

二、上学期教研情况分析

上学期本教研组紧紧围绕大教研组及保教组计划有针对性的开展了一系列的常规教研活动及专题教研活动。常规教研活动包括集体备课、主题性活动研讨、组内听课等等，这些活动通过小教研研讨之后，在具体的实施过程中更加顺畅，活动效果更加好，这也充分体现了小教研活动的必要性及教研活动的成效性;而专题教研活动则围绕园本课题“幼儿园体育活动的实践研究”，具体研发适合本年龄段的园本体育活动课程，不断的在研讨、实践中修改园本体育课程的设计方案。通过一学期的专题小教研活动，本教研组共研发了十几个富有价值的园本体育活动，《购物乐翻天》这个体育整合活动并参加了区园际教研半日开放活动的展示，活动的设计理念及老师的组织方式得到了专家级幼教同仁的一致好评。这些成绩不仅体现了本教研组老师们的集体智慧，而且进一步的证明了小教研活动有效开展的重要性。具体总结如下：

1.在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显;

2.在教研组织形式上，幼儿园小教研组教研比较高效，能解决老师很多教学实践中的问题，特别是在专题教研活动中小教研组发挥了巨大的作用，从而使我园的科研课题圆满结题。

3.在上学期教研的基础上，教师具有较好的课堂组织能力，但是缺乏对幼儿学习特点的了解，因此难以体现教育的真正核心价值，本学期将引导教师在研究教材教法的基础上进一步研究幼儿的学习，让她们在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

4.上学期本教研组的重点是针对园本课题的专题教研，对基础课程，包括五大领域活动的集体教研比较缺乏，从而导致了老师对五大领域活动的设计以组织比较欠缺。所以本学期在专题教研活动，一方面会继续开展关于园本课题的研讨，另一方面会更加关注五大领域以及主题区域活动的研讨，从而全面提高老师的活动组织能力及专业能力。

三、本学期教研目标

本学期，我们中班教研组将继续与大教研组紧密结合，共同开展好园本教研活动。在小教研活动中我们一方面将加强教师对基础活动的研讨，另一方面也将继续推进园本体育活动课程构建的三年规划，重点研讨民间趣味游戏的实践研讨，力争再通过1年半的时间完善云溪幼儿园体育活动的园本课程构建。

1.加强对主题活动的常规教研活动。

2.探索民间趣味游戏在幼儿园的开展形式。

3.对班级区域及各专用活动室的材料投放及组织形式进行专项研讨，特别是针对

“科探室”、“班级区域”的相关活动内容、材料提供及教师指导方法进行有效探讨和具体实施。

4.优化一日活动质量，注重教育教学常规的细化管理，加强随堂听评课的质量监控与指导，促进教师专业情感与能力的提高。

四、教研内容

(一)专题内容

1.根据本园实际，结合省级课题《幼儿民间趣味游戏课程的实践与研究》开展特色教育，继续推进园本体育活动课程构建的三年规划。

2.加强主题背景下班级区域活动的材料投放、环境布置以及区域指导的专题研讨。

3.一课三研系列组内研讨活动。

(二)常规内容

1.加强五大领域的集体备课活动，提升老师的专业能力。

2.园内各主题活动研讨。

3.班级常规管理。

五、具体措施与安排

专题教研活动安排

活动时间

教研内容

教研对象 教研

形

式

负责人

备注 九

月

份

内容：

1．《我长大了》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《我长大了》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。

4.交流本学期小教研活动的相关制度、要求及工作安排。

重点讨论：

班级区域：

1．如何在班级各区域中呈现《我长大了》的主题内容，你会在哪些区域投放哪些相关联的操作材料，这些材料会有哪些价值？和主题有何关联？是不是低结构可以让孩子持续操作的？

园本体育： 1．重点研讨民间体育活动《跳竹竿》的组织与实施。如何引导孩子克服或是避免害怕跳竹竿会夹脚的这个现象？跳竹竿有一定的步伐要求，需要有一个机械的练习过程，作为组织者你会用哪些教育策略、方法来代替这种机械、枯燥的练习过程呢？

2.针对一物多玩的园本体育活动《好玩的泡沫面条》、《好玩的高跷》，研讨在一物多玩活动中，老师如何适时的介入、如何引导启发孩子挖掘更多的游戏玩法，提高活动目标的达成度。

3.研讨适合本年龄段孩子的体育活动常规及基本的队列及口令练习。年级组教师 交流讨论 陈 十

月

份

内容：

1．《秋日旅行》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《秋日旅行》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。

4.结合大教研组开展的专家关于观察案例写作的讲座进行幼儿日常区域活动的观察及记录，形成优质的观察案例参加省教研室开展的观察案例比赛。

重点讨论：

班级区域：

1．如何在班级各区域中呈现《秋日旅行》的主题内容，秋天的主题在哪些区域呈现的会更加明显？美工区可以增加哪些和秋天这个元素有关的操作材料？角色区的医院、表演区又可以投放哪些和这个季节相关的材料？

2.交流各班级老师在组织区域活动时的一些教学策略及本班实施的一些列区域活动常规。特别是如何引导幼儿有序的进入角色区分角色参与活动，你是如何引导孩子进行角色区活动的？

园本体育：

1．继续研讨民间体育活动《跳竹竿》的组织与实施。你之前在组织《跳竹竿》活动时，运用了哪些教学方法来增加这个活动的趣味性？活动的效果如何？上完了两次活动后，你获得了哪些有益经验是可以延续到本次活动的？ 2.针对一物多玩的园本体育活动《好玩的彩虹伞》、《好玩的竹梯》，继续研讨一物多玩活动中的组织与实施。当孩子一时无法探索材料玩法时，作为执教者你会运用哪些方法启发孩子的想象力呢？结合之前组织过的一物多玩活动谈谈获得的经验。彩虹伞是一个集体项目，探索玩法的难度会更大，那么老师首先要设定一定的情境引导幼儿进行想象探索，依据活动目标你会想到哪些游戏情境来设计此次活动呢？

观察案例：

1.根据专家的观察案例讲座，组内教师分享自己的观察案例，交流讨论观察案例的写作思路。

年级组教师

交流讨论观摩

陈

区域活动的研讨可以灵活的安排老师进班先进行观摩再研讨。十

一

月

份

内容：

1．《美丽的家乡》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《美丽的家乡》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。4．开展“一课三研”系列教研活动研教材。包括民间趣味游戏及语言领域公开课教学活动设计。

重点讨论：

班级区域：

1．最能代表我们家乡特色的元素有哪些？中班孩子需要认知家乡的知识又有哪些？那么在班级各区域中可以呈现哪些有关《美丽的家乡》的主题内容呢？

2.进一步观摩班级的区域活动开展情况，交流孩子在进行自主区域时老师如何适时的介入进行有效的指导？

园本体育：

1.针对一物多玩的园本体育活动《好玩的轮胎》、《好玩的百变走蹲》，继续研讨一物多玩活动中的组织与实施。中班的孩子在进行一物多玩游戏时与同伴共同合作探索游戏玩法的意识如何？你会如何引导孩子进行小组合作探索轮胎、百变走蹲的玩法呢？

2.民间趣味游戏《老鼠笼》是孩子很喜欢的一个游戏，这个游戏能否进行创新，使游戏的挑战性、整合性更强呢？

一课三研：

1．结合《指南》语言领域中的目标要求，中班孩子语言领域的目标有哪些？对照目标要求，自己所选择的内容是否适合本班幼儿？活动中你是如何创设一个幼儿敢说、乐意说并愿意说的语言环境？提问是否具有针对性？ 2.民间趣味游戏设计是否充分考虑了活动的整合性、创新性、挑战性、趣味性及适宜性？

3.教学活动三维目标的制定是否科学及全面？ 4.整个活动过程的设计是不是层层递进，逐步增加活动难度及考虑到孩子的个体差异性？

年级组教师

学习观摩实践讨论

陈

区域活动的组织与实施可以遵循先观摩再研讨的原则。十

二

月

份

内容：

1．《生活调色盘》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《生活调色盘》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。

4．开展“一课三研”系列教研活动二研教学实践。包括民间趣味游戏及语言领域公开课教学实践后的反思。5.优秀公开教学案例评析。

重点讨论：

班级区域：

1．生活中可以利用的废旧物品很多，你利用了一些什么物品来制作区域材料？建构区可以投放哪些低结构的废旧材料让孩子进行拼搭建构呢？

2.通过观察发现阅读区一直不太受孩子所喜欢，这是有哪些因素引起的？我们可以通过哪些方面丰富我们的阅读区，从而让孩子喜欢上阅读区呢？在具体的实践过程你有哪些成功的经验？

园本体育：

1.结合体育活动《小青蛙跳一跳》，讨论在体育活动中如何与主题进行有效的整合，2.结合民间体育活动《切西瓜》、《老鹰抓小鸡》讨论活动形式的创新及与主题的整合？

3.继续讨论组织一物多玩体育活动的教学策略，当孩子在自主探索时发现了很多的玩法之后，作为组织者你是如何做的，如何适时的进行总结或是衔接到活动的下一个环节呢？

一课三研：

1．在具体的教学实践中，你在语言活动中的提问是否有效？创设语言环境及教具是否发挥了最大的教育价值？ 2.民间趣味游戏在形式及内容上进行创新之后，效果如何？这种创新是否科学合理？可以进一步做哪些方面的调整？ 实践案例分析：

1.根据大教研的活动主题选出本组最优秀的体育活动案例进行分析、讨论，形成完整的视频案例参加大教研组活动。年级组教师

研究研讨 陈 一 月

份

内容：

1．《冬天的讯息》主题背景下班级区域环境布置、区域活动材料投放及区域活动指导方式。

2．结合《冬天的讯息》主题研讨各专用功能室活动的组织方式。

3.主题背景下园本体育活动的组织与实施。4.对本学期一课三研进行经验分享。5.本学期教研活动专题总结工作。

重点讨论：

班级区域：

1．如何在班级各区域中呈现《冬天的讯息》的主题内容，你会在哪些区域投放哪些相关联的操作材料，这些材料会有哪些价值？和主题有何关联？

2.结合自己组织班级区域活动的实际情况，交流研讨一些适合中班孩子进行自主区域的规则？老师可以通过布置哪些隐形的区域环境，从而使孩子更加自主有序的进行区域活动呢？

园本体育：

1.挖掘幼儿园固定体育器械的玩法，如大型玩具、攀爬区等，设计一个综合性适合幼儿自主玩的体育游戏。2.结合民间游戏《城门城门几丈高》进一步挖掘民间体育游戏的组织与实施。

一课三研：

1.围绕本学期开展的一课三研活动进行总结。在语言、民间趣味游戏活动的设计与组织中可以总结出哪些具有共性的设计思路、原则及指导策略？ 专题总结：

1.教研组长组织组内教师围绕本学期开展的教研活动进行反思性总结。本学期的教研活动形式是否更加丰富，教研的内容及重点能否运用到教育实践中？这种教研方式对你的教学能力的提升作用如何？有哪些需要改进的方面？ 2.组织组内教师根据大教研的专家培训、案例分析、一课三研等教研活动进行总结。

年级组教师

交流

讨论

陈

常规工作活动安排 九月份 至

一月份

开学各项准备： 1.班级区域环境创设、主题墙的布置。2.早操、午间操学习。3.各项计划的制定与落实。

集体备课：

1.《我长大了》、《秋日旅行》、《美丽的家乡》、《生活调色盘》、《冬天的讯息》五大主题下的五大领域集体活动研讨。重点针对针对科学、艺术、语言领域活动的集体研讨。

半日活动指导：

1.对班级教师组织半日活动的监控和指导，特别是针对两位新老师组织活动的指导。

专用活动室的开发与利用：

1.活动室环境与材料投放的完善；利用率及活动开展效果检查。

大型主题活动研讨：

1.《亲子运动会》《故事比赛》等主题活动策划研讨。

年级组教师

交流讨论

陈

陈

**第二篇：中班组-2024下-教研计划**

闵行区嘉臣爱伊幼儿园

2024学年第二学期中班组教研计划

一、指导思想

认真落实上海市保教工作实施意见，坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量。

二、情况分析：

（一）师资情况分析：

中班组共有9个班级，18位教师。幼儿园骨干教师3名，占16.7%，2年以上教龄的教师有15名，占83.3%。新教师3名，占16.7%,大专及以上从学历16名，占88.9%，学前专业13人，占72.2%，非专业老师5人27.8%，一级教师2人，占11.1%，未评职称16人，占89%。

优势：

1、工作责任心强，踏实肯干，肯钻研，积累了一定有效的班级管理经验。

2、在教学方面的能力也在日益增长。

2、学前教育专业的教师占多数，整体文化素养较高。

不足：

1、课堂教学专业技能还需进一步提高。

2、骨干教师的比例不够理想，引领、榜样和辐射作用不明显。

（二）教研情况分析

上学期围绕《中班幼儿角色游戏行为的观察记录与分析》组内教师围绕中班幼儿角色游戏行为的观察与记录，分析中班幼儿的角色游戏行为的特点，探索中班角色游戏的观察要点，提高教师观察捕捉、解读幼儿游戏行为的能力。这也为本学期的中班幼儿自主游戏活动中教师介入的时机与方法的研究提供了一些借鉴。

优势：

1、理论学习体现实效性。

2、在教研活动中，增加的信息交流版块，转变了组员收集信息的态度，也增强了可操作性与实践意义。

3、通过理论学习和实践活动教师对中班角色游戏活动中观察记录方法、观察的要点，有了初步的认识，并且能付诸于行动，每个老师的游戏游戏观察在原有的基础上有了很大的改善。

不足：

1、在开展主题背景下的集体活动时，发现许多教师在“有效提问”上有许多困惑，对于提问的设计、组织与回应上存在“力不从心”的现象，教师无法根据不同幼儿能力层次组织有效提问，在提问的逻辑层次上不清晰。

2、幼儿自主游戏时教师介入的时机和方法的把握还存在一定问题。

三、专题研究方向

根据上学期的教研情况分析，结合教研组的实际和所目前所存在的问题，开展《中班幼儿自主游戏时教师介入的时机与方法》以及《集体教学活动中如何有效提问》的研究。

教研目标：

1、提高教师对游戏介入时机判断和把握的能力。

2、围绕中班幼儿角色游戏行为的特点，探索中班教师介入游戏时的角色

地位、行为态度的把握，从而提升幼儿的游戏能力。

3、通过《集体教学活动中如何有效提问》的研究。提高教师提问的设计、组织与回应的能力。

四、内容与措施

（一）、理论学习：

内容：

1、《课程指南》和《3-6岁幼儿发展指南》中“幼儿年龄特征”和“阶段发展目标”，了解中班幼儿年龄段的特征和发展目标，为教师观察幼儿游戏行为从而有效介入，和把握不同幼儿能力层次组织有效提问提供理论依据。

2、《游戏活动》教材P107——P142中有关“游戏时的介入和指导方法”，了解教师介入游戏时的时机和方法。

3、学习学习《学前教育 我的梦想与追求——黄琼从教30年文集》中的中班案例。

4、《新教材》、《指南解读》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。分析新教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

措施：

1、结合研讨活动内容，选择相适应的文本进行学习。围绕每次教研活动研讨中的重点问题选择相适应的内容相结合进行学习，努力做到理论与实践相结合。

2、学习优秀案例分析，教学实践活动，并根据学习进行分析，加强理论知识的理解。

（二）、实践活动：

内容：

1、开展游戏观摩活动，在实践观摩中分析幼儿游戏时教师介入的时机与方法，尝试用不同的介入方法。

2、开展教学实践观摩活动，紧紧围绕活动目标和活动的重难点进行设计与组织“有效性的提问”，在备课中，强调以《指南》为指导，围绕中班年龄段幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。

（三）、梳理与积累

梳理：

1、根据中班幼儿年龄的特点和发展目标，梳理中班幼儿游戏时教师介入的时机与方法。

2、集体教学学活动中有效提问的特征、类型、策略和方法。

积累：

1、“中班幼儿自主游戏行为特点分析”、“中班幼儿游戏时教师介入的时机与方法分析”、“有效提问特征、类型、策略的分析”为后续的研究奠定良好的基础。

2、撰写专题一得，积累优质经验，反思游戏介入与指导的有效性，提出调整的方向，提高老师对介入与指导与分析的能力。

3、设计优秀教学活动，提高教师预设、分析幼儿的水平，从而提高教师对有效提问的把握。

（一）内容与措施

1、关注教学过程，促进教学质量进一步提升。鼓励教师积极撰写教育论文，教学反思，案例分析等，提倡教师将有价值有新意的反思作品进行反复的推敲与修改，鼓励教师积累自身的教学经验。

2、根据主题落实好组内成员开展实践活动，加强组内成员互动交流与研讨、评析，及时写好听课评析与反思来促进每位教师的教学业务水平的提高。

3、结合园内活动，进一步借助师徒带教等活动平台，多形式展开组内实践研究，从而促使每位组员的专业成长。

4、教师开展“每日一报”，加强教师间的沟通，保证教育、教学、研究的一致性。

5、教育教学常规工作的监控。包括环境材料的互相观摩、教师资料的、检查等。

6、组织好“元宵”、“三·八”、“六·一”节等节日活动宣传教育和4月份的“亲子游”活动。

7、通过实践研讨，梳理与反馈教研组上一阶段教材使用中、一日活动操作过程中问题，组长上交保教主任开展研讨，调整策略帮助教师进一步形成保教工作的质量意识并落实日常保教工作。

8、推行教师案头资料月月清检查项目，进一步规范案头资料的格式与撰写要求，注重资料积累的规范与质量。

中班组

2024-2

**第三篇：中班组下学期教研计划**

中班组下学期教研计划

各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。以下内容是品才网小编为您精心整理的，欢迎参考！

中班组下学期教研计划

一、指导思想

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析:

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点:

1.开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2.开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3.带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1.提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2.提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手:(1)扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织

2)提供多种形式的练兵活动:研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二)开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动:(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份:

1.召开新学期家长会。(2月10日)

2.制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)

3.研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4.政治学习《浮幼文明办公室的评比》

5.专题理论学习:浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6.基本功展示:自弹自唱

三月份:

1.政治学习:中小学教师职业道德规范。

2.基本功展示:折纸

3.专题教学案例设计交流(准备:每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)

4.家长讲座(主持人:陶宏英 内容待定)

四月份:

1.家长半日开放活动。(第十二周)

2.理论学习:浮桥幼教中心管理手册

3.政治学习:太仓市学前教育五年行动计划

4.中心新建园参观后交流。

5.专题研讨课

五月份:

1.政治学习:关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2.“幼儿自我服务能力”展示活动

3.5年以上教师评优课观摩研讨

4.家长交流会(主持:苏莉)

5.专题公开课

6.迎“六一”庆祝活动

六月份:

1.庆“六一”亲子活动

2.教研组工作小结

3.专题展示课

4.专题研究资料的整理

中班组下学期教研计划

本学期，我们中班组一共有九位老师组成，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“培养幼儿安全自护能力的实践研究“，并根据小班幼儿的特点，组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

工作要点与措施：

〈一〉继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习、研究新教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，按区教研精神，积极实践新教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，作为二期课改的试点园，结合我园对外开放活动，努力提升自身专业化水平。

3、采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答进行有目的学习新教材，理解新教材。

4、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员对课改的进一步认识。

加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，本学期要做好“优秀教研组”的展示

活动，在提倡启发式、讨论式、探究式的研讨过程中，与其他年级组互相学习，共同成长。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比并认真开展公开活动。公开活动一方面能促进教师自身素质，另一方面能促进教师间的互研互学，使其发挥出传、帮、带的作用。

加强课题研究，提高科研水平。

继续上学期的课题“艺术活动中幼儿情感的培养”研讨活动，在身体力行的研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣

1、从注重形式的规范到注重实质的规范。

2、从注重结果到注重过程与结果相结合，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

〈四〉重视检查反馈，及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

活动安排：

九、月份

1、教研组制定教研计划，班组教师制定、交流班务计划。

2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施新教材？

3、创设活动区并检查各班活动室及活动区布置情况。

十、月份

1、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

2、期中区域活动公开，各教师进行自评、互评，对优质活动进行点评和讲解。

3、幼儿秋游

4、优秀教研组活动展示

5、开展“穿衣服 ”自理能力比赛

十一、月份

1、各班对课题实施情况进行交流，并汇总进行分析、修改

2、班级期中评估

3、讨论：区域活动材料、操作内容哪些较适宜小班年龄段幼儿

十二、月份

1、主题活动方案评比

2、案例分析、剖析相关问题

3、各类小结交流

**第四篇：中班组教研计划**

草莓组2024教研计划

一、指导思想

本学期我组以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以人本管理为指导，以创建孝感地区示范幼儿园为契机，以《幼儿园快乐成长课程》为实施内容，以尊重每一名幼儿为工作的切入点，做到进一步转变观念、强内涵、促发展，不断提高教师专业水平，提高教育教学质量，让每一个孩子都能健康快乐地成长。

二、主要工作及措施

﹙一﹚加强教学研究，提高教育实效

1、结合教育教学内容做好计划、备课、观察日记和反思等工作，做好课前的教具、学具、幼儿操作等准备工作，根据幼儿的发展状态，寻找教师指导的最佳教育时机与策略，突破新课程的教育重难点，努力达到最佳的教育教学效果，使幼儿在教师的有效指导下有更长足的发展。

2、围绕教学过程中存在的实际问题，认真开展集体备课活动，做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观念、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价，学会反思，从而促进教师知识的更新和教学水平的提高。

3、做好新教师、骨干教师的培养工作，要求骨干教师加强理论学习，注重教改经验积累，立足教育教学，进行课题研究。对于新教师，继续采用师徒结对，互帮互学，从方法上给以指导，提供新教师理论素养和业务能力。

（二）加强教研力度，努力提高教学质量

1、利用集体和自学相结合，促进教师教育观念从思想到行为的转化，树立以教研促科研的思想，积极创造条件，学习教研方法，并根据本班幼儿的年龄特点，精心选材，努力以科学的思维方法和先进的教学手段贯穿于幼儿一日活动之中。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活中获得全面发展。

3、为了使幼儿从小受到中华古代文明的熏陶，培养幼儿良好的情操，本学期我组继续利用游戏活动时间教幼儿学习朗诵六首古诗﹝1登鹳雀楼 2一去二三里 3望庐山瀑布 4江雪 5梅花 6元日﹞

4、积极组织开展教研活动，通过示范课、半日观摩、家长开放日等活动形式，引导教师转变教育观念，让幼儿主动参与活动，积极主动地去发现、探索、创造。本学期本组将推荐一节示范课在全园范围内进行教学现场研讨，通过看课、说课、评课、议课，比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向对幼儿发展的影响，在学、做、研、思中有效地提高教师的教科研能力。

5、本组将扎实开展双语教学活动，搞好双语教学研讨，以幼儿喜爱的方式，乐于接受的形式进行教学。

6、本学期我组继续在草莓﹝1﹞班和草莓﹝2﹞班开展好省级教研课题“体验阅读”的教学研究工作。鼓励老师大胆提出自己的观念和想法，勇于尝试，积累第一手资料，形成科研的氛围。

三、教研活动安排

九月份

1、各班制定各种计划，做好幼儿入园前的各项工作准备。

2、建立好幼儿的个人档案袋。

3、各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育。

4、实验班开始省级教研课题“体验阅读”的教学工作

十月份

1、开展“我爱祖国”主题系列教育活动。

2、各班进行教室环境布置的更新，创设良好的教学福州学习环境。

3、课题组教师围绕“体验阅读”这一课题进行探讨。

4、进一步落实幼儿养成教育。

5、迎接第一次教学工作检查。

十一月份

1、迎接全园教师、保育员三人小组手工评优活动赛。

2、进一步落实幼儿养成教育。

3、课题小组进行阶段性小结。

十二月份

1、迎接体育单项竞赛和动手能力操作竞赛。

2、体育单项竞赛。

3、各班以庆元旦为主题，开展迎新年活动

4、组织教师撰写教学论文。

5、组织各班开展家长会。

6、幼儿测评，填写幼儿素质报告单。

7、学习总结。

**第五篇：大班组教研计划**

大班教研组工作计划

一、现状分析与指导思想

本学期大班教研组的工作将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

二、主要工作

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

（二）抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（三）开展各种活动，促进教研质量的提高。

1、相互听评课活动 为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

三、重视家园共育。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级网站上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。

3、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

5、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！