# 2024学年第一学期叶城小学品社教研组工作总结（范文）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024学年第一学期叶城小学品社教研组工作总结（范文）2024学年第一学期叶城小学品社教研组工作总结《品德与社会》教研组是个既年轻又充满活力的教研组。由于我们教研组的大部分组员都是班主任，担任着语数外这些主课的教学任务，因此，有效...*

**第一篇：2024学年第一学期叶城小学品社教研组工作总结（范文）**

2024学年第一学期叶城小学品社教研组工作总结

《品德与社会》教研组是个既年轻又充满活力的教研组。由于我们教研组的大部分组员都是班主任，担任着语数外这些主课的教学任务，因此，有效教研是我们教研组开展工作时所追求的目标。

一 有效培训,帮助老师把握好教材，上好这门课。

《品德与社会》这门学科的开设今年已经是第七个年头了，每一年的品社教材都会根据时事和学生需要进行大量的调整。根据这个情况，我们教研组依据教研员徐俭老师的培训，分别对每个年级的老师，进行了有效的备课培训。我们教研组组织了五个年级的老师都学习了课程标准，通过学习让老师们明确了整册教材的重点和难点，然后根据要求分工合作，准备好了整册教材的教案，做好资料的积累工作。同时我们教研组把教研员针对各个年级老师的培训资料发到老师的学校邮箱内，让老师们自学。通过老师们的自主学习，精简学习内容、改进学习评价，关注学生学习兴趣和学习习惯养成，从而增进交流。

二 有效参与，为老师搭建平台，提升老师业务水平

学期期初，教研员到我们教研组们学校来听组内课，接到任务后，我们教研组先组织老师再一次地学习区品社教研课题：品德与社会学科中的历史地理启蒙教育与品德教育有机整合的实践研究的有关精神，让每个年级的老师把这些要求深入到自己的课堂中，开学的第二个星期我们教研组就进入各年级的课堂，进行听课评课，让老师之间相互学习，在听课交流过程中推选了一位老师进行上课，其他组员和我们教研组，根据这堂课的特点，共同备课、试教。又组织了全体老师根据教学进度，每个年级确定了一堂课，进行集体个性化备课，集体做课件的教研活动。在活动过程中，每个组员都认真投入，精心备课，共同探讨，都备了一堂高质量的家常课。其中肖怡波老师的《南京》，高嬿老师的《旧物的诉说》等受到了听课老师的好评。同时，教研组齐心协力，在教导主任朱世斐和教研员徐俭，片组长赵明珠的带领下，参与了区2024年第二届“教学新秀”青年教师思品教学评比活动，并帮助肖老师积极参与嘉定区小学品德与社会教学新秀“教学设计与反思”活动，获得了嘉定区第三名的好成绩。

三 有效合作，充实课程资源，让任教老师共享

这学期，我们教研组积极配合市督导的系列活动，一起积累了完整的一套1－5年级的品社教案，课程标准，提供给老师，充实了《品德与社会》这门学科的资源。在大家的合作下，现在我们教研组们这门学科的资源很丰富，有1－5年级的教案，部分课件，教材分析等。老师可以根据本班学生的实际情况有效地利用好这些资源。

我们相信，在今后的品社教学中，我们叶小品社组会走的更好更坚实。

**第二篇：小学第一学期思品教研组工作总结**

第一学期思品教研组工作总结

常州市博爱小学思品教研组

基础教育课程改革为教育注入新的血液。这是一个充满希望、充满机遇、充满挑战的教育时代。面临教育改革的热潮，每一位思品教师都必须切实转变观念，树立大思品教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力构建开放而有活力的语文课程体系。本学期我们全面学习、逐步贯彻、认真落实《思品课程标准》，抓住课堂教学改革、综合性学习和评价改革这几方面展开研究。加强师资队伍建设，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的思品教学新路。

遵循这思想，我们教研组本学期努力做好以下的工作：

一、学习理论，更新教育观念

认真学习教育理论，为新课程改革构建“航标灯”。要求全体思品老师一起定位在“平等中的首席”、“学生发展的促进者”、“课程功能的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。因此教师只有不断学习，更新观念，将理论联系实践，把先进的教育理念转化为科学可行的教育教学行为，才能适应时代的挑战。

1、本学期采用多种学习方式阅读了《基础教育课程改革纲要（试行）》，《课程标准（实验稿）》《走进新课程》《新课程解读》及其相关论文论著，如《江苏教育》《全球教育展望》《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》等。采用自学和集体学习相结合，定时学和随机学。

2、改革教师业务学习笔记，以摘录、写点评、体会相结合的形式，使理论学习不留于形式，而真正落到实处。

3、改革备课，减负增效“磨好课”。加强备课组的管理，实施分工合作备课，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”。备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

4、本学期在上级领导的关心指导下，由两位老师接受市级委托成功得对全市教师上了两节思品示范课。

5、坚持每一月开展一次思品大组教研活动，组织好每月一次的年级组备课活动，及时联系自己的教学实践，反思自己的教学行为，写好教学摘记。

6、结合自身的教研课题，在学期初拟订好论文提纲，通过实践写出一份有质量的论文，力争在区、市、省“教海探航”论文评比中获得好成绩。

7、注重平时课堂教学的经验积累，组织参加市教研室的“教学设计典型案例”征集活动，将有质量的文章向省、市杂志社推荐。

二、视研究，提高科研素养。

随着“十五”课题的立项，我校已形成了良好的课题研究的氛围,确立了《用“博爱”理念办学，用“博爱”催动创新》这一总课题。本学期《对学生耐挫能力的指导》《教学过程设计的研究》这两个省级研究课题将结题。

1、开学初，各子课题领衔人制订好课题组活动计划、课题计划。各课题组每两周一次组织开展研究活动，做好活动过程的记录，期末做好课题阶段性总结工作。

2、组织学习新教材。本学期一、二年级使用的是新教材，我们认真组织教师学习和研究了新教材的体例、特点、要求、便教师更快地适应新课程，提高新课程改革的效果。

3、积极学习成功的教学经验，“他山之石，可以攻玉。”要求思品教师广泛地学习有关课程改革的经验，并与自己的实践紧密相结合，同时思品教研组将以各种形式组织大家交流、研讨。

4、加强评价改革的研究。认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试改革的指导意见》以及有关课堂教学评价的文章，组织教师讨论。

主要工作：

九月份：

教师参加全市课程改革培训活动。

制定并落实了思品组教学计划。

组织教研组长及部分教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。

第一次检查思品备课本。

十月份：

1、对外展示两节教学研究课。

2、组织一、二年级的教师进行新课程研究学习。

3、思品集体备课。

十一月份：

1、组织教师参加“教学设计典型案例”征集活动。

2、省实验基地活动。

十二月份：

纂写博爱随笔。

思品集体备课。

一月份：

1、组织期思品期末考试。

2、整理上交资料。

XX、1

**第三篇：品社教研组第一学期工作总结**

小学品社教研组2024——2024学

第一学期工作总结

一学期的工作即将结束，本学期，我们品社教研组在学校领导的支持下，在教导处的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，根据学期初的教学工作计划，有目的，有计划，有步骤地开展教研活动，顺利而圆满的完成了各项教育教学任务，现将一学期的工作总结如下：

一、自觉遵守师德规范，爱岗敬业。

我们品社教研组的每一位成员都能够自觉遵守师德规范和学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项政治及业务学习，不迟到早退，在会上不做与会议无关的事情，并认真做好笔记；本学期认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》，年轻教师踊跃参加了区组织的学科达标考核；全体组员为人师表，热爱学生，因材施教，力争让每个学生都能有不同程度的发展，本学期无体罚和变相体罚学生的现象。

二、积极开展教研教学活动。

根据学期初教研组的活动计划，有目的，有计划，有步骤地进行教研活动，这学期我们开展了听评课活动，总结优点，提出不足及改进措施，再结合自己的教学工作，通过讨论、交流，听评课活动让我们每位教师的收获都很大。在区推门课前，我们每位教师都做了精心的准备，在组内围绕自己的课题进行了交流，说教学目标、重点、难点，说突出重点、突破难点的措施方法，互相切磋，增强上课技能，提高课堂教学实效性。

我们积极参加镇教研室组织的各项教研活动，珍惜一切外出学习的机会，吸取新的教学理念，回来后在组内交流，以求与我们的工作融会贯通，不断的总结经验，不断的充实我们的教学水平，我们品社教研组全组教师为了增强上课技能，提高课堂教学实效性，在教研活动中注重切磋、交流，力争做到以下几点：

1、备课

认真钻研教材、教参，吃透新教材思路，找准重点、难点，认真备课，写好教案。为上好课，我们常上网查资料，博采众长下载与课堂教学相关的视频、图片，使学生能在课堂上更直观地感受所学的知识内容，精心设计贴近学生生活的教学活动，来较好的完成教学目标。

2、上课

课堂上充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用小组合作、调查访问等教学手段，以学生为主体，教师作主导，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量；注意

对学困生的辅导，简单的问题找学困生回答，让他们不断进步，从而使学生分析资料、读图解决问题的能力不断提高，实现新课程宗旨，为学生将来做一个合格的公民奠定基础。

3、作业

每课的作业都要做到精而少，力让学生当堂完成。学生的作业格式要整齐规范，并养成良好的学习习惯，要经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

三、团结协作，责任心强。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。我觉得这一点在我们组老教师身上深有体现，她们无论是当班主任还是教科任，都会很认真负责的去做，工作分配上，能顾全大局，为学校着想，即使有时发些牢骚，但唠叨归唠叨，干起工作来仍然一如既往，不愿拉下一个差生。

四、工作业绩：

通过努力，这学期主要取得以下成绩：

1、转化后进生、处理教材、电教法、学法上都有了较大的进步。

2、学生成绩有了明显的提高。

紧张忙碌的一个学期即将过去，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏踏实实地工作，有值得我们欣喜的地方，也有值得我们反思的地方。在以后的工作中，我们品社教研组的全体成员会继续“勤学、善思”，严格要求自己，努力做好各项教育教学工作。

**第四篇：小学品社教研组工作计划.**

小学品社教研组工作计划

一、工作指导思想: 紧紧围绕上级精神和学校教学计划的要求,以促进学生良好品德的形成和发展,为学生认识社会、参与社会、适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的,扎扎实实上好品德课,开展好各项活动。认真落实教学目标。

二、教研目标: 本学期品德与社会教研工作的重点是:认真学习先进的教育教学理念，以培养惹人爱的学生为目的,逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式,使品德与社会课程,真正起到优化学生的品德与行为的作用。

三、活动安排

1、平时工作中注意加强品德课的备课工作,以提高课堂教学效果为目标,上好每节品德课。

2、教学中,教师依据教材提供的范例,积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系,把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来;消除学科界限,与其它学科教学内容紧密结合;积极开发和利用课程资源,尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合,丰富课程资源。

3、教学要面向学生的生活实际,采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式,给学生大量动手、动脑、动口的机会,使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的,也可以几种形式结合使用;教学活动时间的安排灵活机动,根据主题内容,可在一课时内完成,也可以持续几课时或一段时间完成;可在课堂上完成,也可以与其他教育活动,如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合,互相促进,资源共享,实现综合教育效益。

4、根据学科特色,努力创新富有实效的教学方法,提供学生参与创新学习的机会,留心收集活动作业的案例,并多撰写论文和教学案例设计,多投稿,争取在区或以上评比或业务刊物中获奖、发表。

5、充分利用教育信息网上的教学资源库的素材,积极进行多媒体网络教学,使教学内容现代化,促进教学改革。

四、本学期主要工作安排: 二月份:

1、参加教研室组织的培训。

2、认真学习教学大纲,加深认识。

3、制定本学期品德教学工作计划,交流讨论,落实计划目标要求。

4、组织教师学习课标,结合本学段要求落实教学常规。三月份:

1、准备参加区级比赛活动。

2、开展听评课活动,互相学习,加强交流。四月份:

1、开展教研活动,组织老师们学习优秀课例

2、撰写作业设计案例。五月份:

1、组织教师参加案例评比活动。

2、开展教研活动,组织老师们学习优秀作业设计案例。

六月份:

1、做好期末总结工作

2、撰写学期工作总结

3、组织学生开展期末评价,进行试卷测试。小精灵网站

**第五篇：小学品社教研组工作计划**

一、指导思想

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、主要工作

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1．教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2．教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益

3．教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1．加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2．加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

(三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据县局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，也可以采取教学沙龙、每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

(四)严格教学常规，积极贯彻工作要求

我们应加强教学常规的检查工作，在品德学科的专课专用、改进备课形式、认真批改作业等方面加强监督与检查。在新课程的背景下，我们要充分抓住机遇，加强理论学习，不断反思与总结，在新的学年里，使我校小学品德、社会学科教学水平向更高层次发展！

三、教研时间 周四办公时间（间周进行）

四、主要活动安排 九月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。十月份： 进行教学评析，写好教学反思。2 教师示范课，并写好反思交流。十一月份： 观看优质录象课，进行评析。2 组织任课老师教学经验经验交流。十二月份： 观看优质录象课，进行评析写好反思。2 做好期末复习工作。2024年一月份： 1学期工作总结。2写好教学回顾与反思。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！