# 西彪涧学校校园文化特色建设解说稿[★]

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-04

*第一篇：西彪涧学校校园文化特色建设解说稿西彪涧学校校园文化特色建设解说稿学校特色之一中华古诗文是我国文学宝库的瑰宝，她源远流长，内容广泛，思想深邃，语言精辟，一首首诗作，就像一面面镜子，反映社会生活，映照人们的心灵，启迪人们的心智。我们把...*

**第一篇：西彪涧学校校园文化特色建设解说稿**

西彪涧学校校园文化特色建设解说稿

学校特色之一

中华古诗文是我国文学宝库的瑰宝，她源远流长，内容广泛，思想深邃，语言精辟，一首首诗作，就像一面面镜子，反映社会生活，映照人们的心灵，启迪人们的心智。我们把古诗文诵读作为校园特有的文化，开发研究，形成特色。

围绕这一特色我校是这样开展工作的。

一、营造校园文化氛围。用古诗文装点校园，形成书香气息浓郁的校园文化，让老师、学生沉浸于古诗文的意韵之中，我们把这项工程分为三步走，第一步是把校园里的花圃里、过道两旁、走廊里、班级的墙壁上都辅之以名诗佳句，每位老师，每位学生都选择一句古诗词作为自己的座佑铭，布置在醒目的地方，让人一步入校园就融入到古诗的韵味之中；第二步是根据小学生的年龄、心理特点和接受能力，规定学生必背的古诗篇目，学生自己编写出 “古诗文集”；第三步是建设古诗文化长廊，让学生体味古诗文丰厚的文化内涵。

二、开展多采的诵读活动。各班语文教师要充分调动学生诵读古诗词的积极性，想方设法激发学生诵读兴趣，比如，开展“古诗文诵读”主题队会，组织赛诗会、擂台赛、古诗沙龙、古诗新说、古诗新唱、古诗新表演等。要求人人参与，持之以恒。诵读活动可放在早读、课前预备或课外时间完成，也可在语文课上进行，教导处将定期不定期进行检查，并及时对活动开展优劣的班级予以表扬或批评。具体方法为：每周五下午第一节为检查评比时间，主管教师带领从各班选出的小评委到各班去随机检查，检查内容为本周所背古诗或以前所背的古诗。然后由评委得分，并公示到公示栏内，最后评选出古诗背诵先进班级，并在周一升旗仪式上发放古诗背诵先进班级流动红旗。

以班级为单位，以黑板报、手抄报为阵地，以语文教师为指导，除每班自由开展丰富多彩活动外，学校每学期举行一到两次大型古诗文诵读大赛，各班轮流推选几名诵读效果最好、背得最多的学生在学校古诗词朗诵比赛活动中进行展示，学校于期末对这些学生表彰。

学校特色之二

大课间行为艺术。近年来，我校利用阳光体育大课间时间，组织学生们开展“诵读经典与阳光大课间整合”活动，巧妙地将学生的课间活动与经典古诗词诵读结合起来，让学生们在体育大课间活动中花样跳绳吟诗、拍皮球背古诗、百变踢毽子诵典、按节奏跳皮筋儿接龙、趣味活动等形式吸引了很多同学的兴趣，不仅积极参与，还不断创新，开发出更丰富的形式„„改变了以往单

一、枯燥的活动形式，又可以让学生的古诗文背诵不再枯燥，达到了强体又学文的效果，使得“阳光体育”同学校“经典诵读”的特色有机结合在了一起。大课间活动开始变得有序、有趣、有量、有美、有声、有色。

大课间把欢乐写在孩子们的脸上，让他们拥有健康的体魄，天天向上，让他们懂得什么叫拼搏，什么叫竞争，让他们的生活充满阳光，享受运动带来的快乐。教师教有特色，尽情释放教育热情；学生学有特色，幸福和谐成长。我校保持经典诵读和大课间活动的生命力，挖掘、创新办学特色的发展道路，为实现学生健康成长、学校社会共赢走出了一条新路。

学校特色之三

班级文化也是我校的一大特色。我校的班级文化主要与学生的学习和课外生活紧密联系，实用性比较强。每个教室都有六大板块，每块版面上都定期展示了语文课上学生的好作文，趣味数学题、美术课上学生的优秀作品、书法课上学生的漂亮字；以及各个教室外的橱窗展示了节日主题、我爱古诗、安全知识、红歌传唱等各方面学生自主办得手抄报，学生既巩固了课堂知识，又丰富了课外活动，锻炼了能力。真正做到了以人为本，全面发展。

**第二篇：校园文化解说**

A：（出门就解说）尊敬的各位领导、老师：

大家好，（自我介绍），欢迎来到我们美丽温馨的石楼中心小学指导工作。下面由我们小讲解员带领各位领导参观我们的校园。近两年来，我校以“一切为学生的发展而服务”的宗旨，以丰富多彩的活动为载体，既重视硬件建设，也重视软件建设，既体现主旋律，又倡导多样化，既加强规范引导，又注重个性发展，遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，从设施建设、环境建设、文化建设、活动建设等几方面，全面推进校园文化建设，不断提高校园文化品位，营造适合学生全面发展的校园文化氛围，让学生时时处处都感受着学校文化的魅力，促进了我们学生良好的思想道德修养的形成。现在墙面上悬挂的为我校珠心算特色发展史。（到体育室前结束）

各位领导现在我们所在位置是我校体育室及乒乓球室前，我校现任体育教师3名，他们全部为本科学历，他们平时上课认真教授我们各类运动技能技巧，并组织学生刻苦训练，因此，我校学生在房山区各类体育竞技比赛中都取得了较好的成绩。今后我们的目标就是向着更高、更快、更强发展。

各位领导请看，这就是我校乒乓球室（让领导自己观看），每天中午，学校老师都会在此锻炼身体，每天下午兵乓球训练队队员也会定时到此来训练。各位领导请随我来。

现在，各位领导所看到的是塑胶操场，塑胶操场的建设为全校师生提供了较好的活动场所。学校操场周边的文化墙今年8月建设完工，展现出学校体育运动的多样化。为了提高全校师生的体质，我校郑校长把师生的课外活动锻炼专门作为学校一项重要工作，并在全校校会重点强调：每天全校师生必须要保障一小时体育锻炼时间。通过这几年的锻炼，全校师生的身体素质正在逐渐提高。

南北楼新建设浮雕两壁，主题是“面向世界，展望未来”，新的设施，新的变化不但让师生在活动中感受到文化的熏陶，更会给各位领导耳目一新的感受。

接下来，请各位领导稍停脚步，在此观看我校学生的亮点展示

B：（自我介绍）

珠心算，是我校历时二十多年打造的教学特色，一直以来倍受各级领导关心和指导，近两年来，我校以“普及、创新、提高”这一全新的工作思路，着力打造珠算特色教学，树立珠算特色品牌。因此，下面请各位领导观看我校全新的珠心算表演形式。（谢谢各位领导观看，也感谢同学们带来的精彩表演）。各位领导请（带到教学楼前）现在我们所在位置是学校教学楼前，师生在校安全是我校一直以来常抓不懈的工作，我们学校平时不但注重大力宣传安全教育，并且也注意保障师生安全的硬件设施建设。您们现在看到的水泥和方砖地面是前两年暑假重铺设的，为全校师生平安出行提供了保证。为了绿化美化校园，我校大力整修了学校原来简陋的绿化，重新建设、更新，栽培许多名花名木，名为启智园，走上石子小路，进入园内，就有一股沁人心脾的花草香，全身心的感到文化气息。墙面介绍的花木知识，增长了我们的知识，开阔了眼界。

校门口两侧有8块宣传栏，分别为：新视角、科学之光、成长的足迹、校务公开栏、小作业大风采、用心托起明天的太阳、我体验我快乐，每月初定时更换新内容，通过这几个窗口让家长及时了解学生和学校情况。同时也是家长在此接送孩子，闲暇之余学习了解国家大事、政策法规、学习掌握一些育子知识。（看完宣传栏引领领导们到一层大厅）各位领导请

C：（自我介绍）

各位领导，（手指大厅两侧）大厅两侧“做智慧型教师，培养智慧型学生”是我校的办学目标，进入大厅首先映入我们眼帘的是“点燃希望，启迪智慧”这是我们的办学理念，右边春华秋实这个展示柜将存放我们学校近年来在各级比赛中取得的荣誉证书、奖杯。右边楼道是我们的专用教室，音乐教室和舞蹈教室。左边墙面的展板内容为学校简介、办学特色、办学目标及办学思路。（手指一年级楼道）这边是一年级教室，教室外墙的腰身从一年级到六年级我们布置的是弟子规，有汉字、拼音、英语、解释等图文并茂，不但起到美化装饰作用，更能达到每面墙壁都是育人阵地的教育目地。弟子规下面的板块是各班学生自主展示区。

珠心算是我校的办学特色，因此在一年级教室至六年级教室楼道我们布置的是各年级的珠心算知识与训练方法技巧。

各位领导和老师请看我右手边墙上的各展板为我校珠心算发展史，如今，我校以珠心算办学特色为点，实践促进成长，经过多年实践，我们的珠心算取得了可喜成绩。

（走楼梯的时候介绍，体育室旁楼梯）（到四层，见到四层讲解员后说）谢谢各位领导倾听，我的讲解到此结束，接下来有请四层讲解员为您们作介绍。

D：（自我介绍）

（边走边说）各位领导大家好，下面由我为大家做一下简要介绍。首先，我要为大家介绍的是教学楼外的“启智园”（各位领导请往外看）。“启智园”中间的建筑是以书做为背景，书的封页为启智园三个大字。书的后面雕刻着宋庆龄先生对少年儿童教育工作者和服务机构所提出的要求“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”。周围进行绿化美化给师生创造了良好的学习氛围，（来到阳光小屋）

下面我将带领大家参观我校的阳光小屋，阳光小屋初建于2024年，2024年9月按照区教委四个一进行配置，学校投资近2万。在装饰小屋时我们和老师们一起动手布置，同学们见到小屋如此漂亮就提议叫阳光小屋。每学期我们都会在老师的带领下到此进行活动，我们把这里当成了自己的乐园。可开心了。（出小屋，来到四层大厅）

四层为我校“益智园”，此区域的主题为“创新成就梦想”，现在，我们所在位置为四楼大厅，因此，为了启发学生思考、创新，墙面悬挂的展板内容为接近学生实际生活的发明创造小知识。在大厅内，我们学校为我们布置启发学生思考的益智小游戏。如：围棋、象棋、拼插玩具等内容，通过游戏，同学们不但获得了乐趣，重要的是还开发了智力。

各位领导和老师请（把领导带到三层大厅）谢谢各位领导倾听，我的讲解到此结束，接下来有请三层讲解员为您们作介绍。

E:

各位领导大家好，（自我介绍）（边走边说）下面由我为大家做一下简要介绍。来到三层大厅，首先映入眼帘的是“书香苑”几个大字，顾名思义这里是知识的殿堂，我们可以在这里任意翻看各类图书，增强自己的课外知识，开阔自己的视野。在连廊的展板上有文言文、诗歌、散文、小说、寓言故事等写作形式与特点的介绍。让我们更好地了解掌握这些写作知识。领导请（从主楼梯把领导带到二层大厅）（边走边说）二楼主题是冲浪厅，随着科技的发展，人们可以通过电脑看世界，但是由于我们学校地处农村，是所名副其实的农村校，我们学生家庭条件相对较差，许多家庭没有电脑或没有上网条件，为了解决这些实际问题，我们学校在这里为我们配置了电脑，让同学们同城市的学生一样能够上网学习。右边的楼道是我校专用教室机房和科学教室，学校加固后我校的实验室实验桌、实验椅统一更新，机房内新配置了学生机和电脑桌，老师也做到人手一机、老师的办公室配备了新的办公桌椅、办公柜，这样大大的改善了老师的办公条件。一部分专用教室装了多媒体，18部普通教室配置了先进的教学设备——白板，使我们的课堂更加丰富多彩，提高了教学效率。一所好的校园应当是一座探索求知的学园，真正让师生感受到知识的力量；应当是生 一所好的校园应当是一座探索求知的学园，真正让师生感受到知识的力量；应当是生动、活泼的乐园，让师生在愉快的氛围和环境中健康成长，从而激发出师生的创新的激情；应当是充满亲情的家园，让师生在家的温馨和亲情中，感受到家的延伸，并体味出人际交往的坦诚与和谐；应当是和谐美丽的花园，让师生感受到自然的无穷魅力，并从中体会人与自然的生存关系；应当是是色彩缤纷的文艺百花园，使师生在艺术的熏陶下陶冶情操，从中学会欣赏、创作和创造，而这一切仅仅依靠课堂教学的手段是完全不能够满足和实现的，只有把校园文化建设提高到与素质教育紧密相结实的时代高度，才能使学校真正发挥巨大的育人功能，才能促进良好班风、校风、学风、教风的形成，才能增强学校的内功，保证学校办学方针和办学理念的全面贯彻落实，才能为教育教学质量的稳步提高奠定坚实的基础，才能为学校各项工作的全面提升注入无限的生机和活力！

太阳是古老的，而每天升起的时候却是崭新的。在石小这快充满生机和活力的园地里，全体师生将以崭新的姿态，走进丽日蓝天，走进满园春色，将以开拓创新的精神风貌，把心的琴键擦得铮亮，把生命的音符弹得更富有声色，为校园文化建设再上新台阶、再创新辉煌而努力奋斗，推动学校向更高更远的目标迈进。

**第三篇：校园文化解说**

大连汇文中学校园文化解说

一、校园文化总览：

1、南楼：采用纵向和横向的结构形式，凸显文化特色。纵向两大主题：校训和

学风。横向2——5层为校训的具体阐释。

2、北楼：初三学生学习场所。通过心理疏导、学法指导，攀登人生的第一个台

阶。

3、楼外：

图书馆：建于日伪时期，曾是工学堂，也是爱国主义教育基地，党史教育展览

馆，先后接待了国内外13万多人的学习，有关媒体和领导的高度关注。环境绿化：林木参天，绿意环绕。有50多种绿植，2600平方米绿化面积，真正的花园式学校。

宣传板：学生活动纪实展。

日晷：“一寸光阴一寸金”，珍惜时间，刻苦读书。

学风：魔方图案，勤学（红色）、善思（绿色）、笃行（蓝色），意思是“给我一

个支点，我将翘起整个地球。”

二、楼层正厅文化

一楼大厅：

1、校训：读书、明理、做人、成才。简约大气，直冲云天的气势，于无声处体

现出汇文人积极向上、开拓进取的精神，也昭示我校十年文化积淀和建百年名校的决心。

2、大型仿铜浮雕（智慧之光）：取“汇中西文化之精髓，育中华民族之英才”的意思。切合了汇文的校名，暗含着学校将在双语教学上浓墨重彩，又彰显着学校在文化积淀和成才培养方面的执著追求。

3、led大屏幕：学校信息发布台、一日常规反馈。

二楼大厅：

1、汇文因你更精彩——十年校庆贡献大的领导、教职工、历年状元照片，12、师生书法作品展。

3、荣誉墙、荣誉室。让学生每天看到这里，心生集体荣誉感，竭心尽力，为母校增光添彩。

三楼大厅：

1、西墙：学风（勤学），篆体设计，内涵文化。

2、休闲读书区域：供辅导学生、接待家长用。

四楼大厅：

1、西墙：学风（善思）

2、青春飞扬：与钓鱼岛相关的图片。时事政治，表明学生要时刻关注社会，正如东林书院的那副对联“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”从少年起，做一个心系国家大事的人。

五楼大厅：

1、西墙：学风（笃行）

2、与你同行：迎接“十八大”内容，国庆交通拥堵等时事话题，表明与时代同行的意识。

三、主楼梯缓步台（双语世界）

一至二层缓步台——双语承载梦想特色放飞希望。

展现双语教学目标。用仿真草皮绘制出青青的绿草，将大自然的盎然生机透过窗户自然

引进室内，室内与室外青青校园融为一体。这青葱的绿色代表着希望和梦想，展现了青春汇文的活力，昭示着我们双语教学蓬勃发展的美好前景。

二至三层缓步台——我们从这里走向世界

体现学校的特色——双语教学。我校的办学理念是：“以人为本，面向全体，突出

双语，学有所长。”这里是学生、教师在英国、新加坡等国学习的剪影。双语教学给每位孩子的梦想插上了羽翼，并从这里走向世界。

三层至四层缓步台(笑脸墙）——微笑是最好的态度

这里集中了我校学生、英语老师、双语老师、外教及国外孩子的笑脸。状

元教师班级照。

让生活在这里的每个人都能体会到幸福，感受到学习、工作的快乐。做一个幸福的人，是我们的美好期待。

四层至五层缓步台——汇文学生成才标准

做人的最终目标是成才。三年后，我们希望从汇文走出的孩子应该是这样的，展板上汇文学生的12个标准，这是我们培养学生的理想目标，用以激励学生们向优秀目标迈进。

多功能教室——教师学习、讨论的场所。

展板为更新教师观念的相关内容，有好的做法，先进人物、教育理念等，提升教师的职业素养，心灵充电。

四、楼层横向文化

一层（学生绘画作品）： 1特色是诗配画，是画，其余为名言或诗。作品均出自我校学生之手。为他3

们的发展搭

建个性平台，展示艺术风采，为学生的全面发展铺路，进而提升校园的文化艺术品位，这是我们的追求。精心打造，开拓更广阔的发展空间，成就非凡人生。二层（读书方法指导）：

这层的设计理念体现的是校训中的“读书”。让学生知道读书的重要，并给

予学生读书方

法的指导（12种），引导学生在最好的年华里多读书、读好书。让书中的思想浸润灵魂，让浓浓的书香弥漫校园。

三层（明理）：

“八心”（勤、俭、智、恒、奋、勇、群、重）和“两意识”（爱国、公民）。

明理是做人的基本守则。学校秉承要学生知理守理的理念。教之以理，行之以理，以理治校。希望用良好的德育土壤孕育出一批批高素质的人才。

四层（做人）：

用“八德”（仁、义、孝、教、公、廉、忠、诚）诠释做人的标准，这是大

连市的德育

特点，也是对中华传统文化的传承。

五层（成才）：

“成才”是一个人人格得到尊重和肯定，自信、微笑、乐观的态度，勤俭、谦虚的品质，和谐、团结的精神终会造就厚积薄发的大智慧，这是成功的标志，也是学校教育的终极目标。

五、楼层西侧文化：学风体现

选取古代名家的经典语录，让学生在优良学风的熏陶下，修身励志、警醒自我，自觉实现心灵的净化和升华，将学风的思想精髓根深蒂固并化为行动，树立良好的学风：勤奋学习，奋发向上，善于思考，持之以恒。

三层：勤学四层：善思五层：笃行

六、东侧楼层转角（学科墙）

展现“政史地生学科”的魅力，把最新的相关领域的知识推荐给学生，用方法指导学生爱学、乐学，培养学生浓厚的学习兴趣，营造浓厚的文化氛围。“学科方法指导”等内容会经常更换。展板后面是铁板，可用磁片的形式更换。北楼

1、楼梯：世界名校简介，实现潜移默化中的教育。

2、一层：缓解心理压力

3、二层：备考学法指导

4、三层：调整备考心理

5、四层：励志教育。

**第四篇：校园文化特色建设**

幼儿园园本文化建设方案（音乐文化）

校园文化建设是一项系统工程、长效工程。为了进一步加强我园文化建设，按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，使我园在继承优良传统的基础上，拥有体现先进的办学理念、丰富的教育内涵和鲜明的办学特色的校园文化，为幼儿的成长、教师专业化水平的提高和幼儿园的自主发展创设优良的人文环境与和谐的发展氛围。特制定本园园文化建设实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，按照全面推进素质教育的要求，以社会主义荣辱观为导向，以幼儿为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使幼儿在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们的全面发展和健康成长。

二、目标任务

2024-2024年是我园校园文化建设打牢基础的一年。今年幼儿园文化建设的主要任务是加强学习，做好规划，加强建设，夯实基础，通过加强幼儿园物质文明建设，形成幼儿园的物质文化；通过开展各种创建活动，形成幼儿园的行为文化；通过建立各项规章制度，形成幼儿园的制度文化；通过提炼体现时代要求的办学理念，形成幼儿园的精神文化。进一步创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动领域，规范校园文化活动模式，构建具有幼儿园特色的校园文化体系，使我园园风、教风、学风有新气象、新面貌，取得阶段性成效。

三、制定规划的原则:

1．思想性原则。坚持先进文化的前进方向，坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观统领校园文化阵地。

2．教育性原则。校园文化建设的出发点和落脚点在于促进师生全面、和谐发展。

3．整体性原则。校园文化建设是一个系统工程，要坚持整体规划，统筹兼顾，分步实施，全员参与，持之以恒。

4．个性化原则。校园文化建设既要注重规范要求，又要因地制宜、因园制宜，形成特色。

5．以人为本的原则。高度重视“人”在校园文化建设中的作用，重视人的能动性的充分发挥，把体现幼儿园教育人文本质和培养幼儿园的人文精神作为校园文化建设的主攻方向。

6．发展性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，坚持与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

四、环境创设要求及原则：

（一）环境布置要求

1．根据各班幼儿的年龄特点、教育内容及本地特色进行布置。2．室内布置要与季节相适应。3．主题突出，内容明确，有特色。4．多体现幼儿作品，并经常更新。

5．室内外布置 要体现美化、儿童化、知识化、教育化。

（二）环境创设则

1．根据教育教学好特点创设环境。2．根据季节特点创设环境。3．根据幼儿年龄特点创设环境。4．环境创设注意安全、美观。

5．适合幼儿活动，能为教育幼儿提供帮助。

6．具有审美的作用，儿童化的特点，为儿童认识周围世界创造条件。7．充分儿童的生活内容，陶冶儿童的性情和情操。

8．让幼儿一起参加，儿童亲自动手创设环境，引起他们的求知欲和责任心。总之，各班要根据环境创设要求及原则，围绕教育的总目标，结合具体的教育内容、季节、重大节日活动及本地特色，创设墙饰和活动区。丰富各种活动区材料，创设与中班相适应的环境，如：自然角、结构区、图书角、制作角等。

五、校园文化创建内容

（一）文化建设。

1．墙壁文化：为丰富校园文化内涵，充分发挥环境育人作用，我们在走廊上设置了教育性和鼓励性格言，还有一幅幅故事画面，室内老师们匠心设计，精心布置，从孩子的年龄出发，做到生活化、情趣化、艺术化，墙面上的布置更是丰富多彩，墙面上的每一幅图，都体现了美化、儿童化、教育化，使幼儿在日常生活中得到知识的熏陶。

（1）教室外前墙，以绿色为主色调绘制了花草，体现生机活泼的教育理念。（2）文明礼仪儿歌。使幼儿在观赏，认知的过程中，学会做事，学会共处，懂得许多文明常识。

（3）安全标志。使幼儿了解了常见安全标志常识，营造了安全氛围。增强了幼儿的安全意识。

（4）每班活动室前都放置了幼儿玩具橱，摆放了不同类型玩具，幼儿可以随时取放。

2．幼儿活动场地文化：我园将在校园内创设了棋盘，跳房子，图形，水果，直跑道等适合不同年龄幼儿的活动图案，幼儿可以根据自己的爱好选择活动场地，充分体现了幼儿活动的自主性。既能适合幼儿年龄特点，又能显示季节交替，美化、儿童化、教育化融为一体。让幼儿置身浓厚的文化氛围之中，养成文明习惯。

3．传统文化教育：民族传统文化，就是指特定民族在历史实践活动中创造和积淀的文明成果，是民族共同体生存和发展的重要条件，它是一个宏大的整体，包括知识、信仰、艺术，道德、法规、习俗乃至各种习惯。它既是既往的民族情感和民族意识的积淀，又是民族的时代精神和价值取向的凝结。通过传统文化教育，激发幼儿对祖国的热爱情感，增强幼儿体质，使幼儿动作更协调，更灵活，更准确，发展幼儿智力，有助于提高大脑神经系统的工作效率，为智力开发提供了先决条件，同时更使幼儿的个性得到了发展，增加对自己的信心，有助于幼儿变得更加积极、主动和独立，培养了幼儿良好的个性。为以后从事各项活动打下良好的基础。

（1）艺术类：包括神话、寓言、歌谣等文学艺术，剪纸、泥塑、国画等美术艺术，京剧、民歌、秧歌舞等音乐舞蹈艺术；也包括当前适合幼儿年龄特征的电影、电视节目，如影视剧《西游记》、动画片《小哪吒》、电视节目《大风车》等。我园结合幼儿年龄实际，开展了编制、布艺、纸工、泥塑等活动，丰富了幼儿的文化生活。（2）节日类：包括我国的传统节日，如春节、端午节等，和重大的国际性节日，如六一国际儿童节等。并通过活动的开展，激发幼儿爱国、爱家、友爱的情感，培养幼儿喜欢传统文化的意识，感受中华民族文化的博大。

（3）寓民族文化教育于社区活动中：大自然是一本活的书，社会是一个大课堂。新《纲要》指出：充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我园努力挖掘利用周围环境中有利的教育资源，充实教育内容，拓宽教育途径。如组织幼儿观看地方戏录像，观看地方运动会录像，了解运动项目，让幼儿用耳朵、眼睛等感官感受浓郁的民族文化气息，受到良好的熏陶。

（二）特色创建。本着“以人为本，精心呵护幼儿身心，以爱为魂，营造幼儿快乐成长空间”办园思想，注重幼儿个性特长和能力的培养，注重教育过程中满足幼儿生理、心理需要，并将教育要求转化为幼儿的内在需要。充分利用秋季活动收集农村最常见的碎布片、稻草、玉米皮、玉米芯、各种植物的种子等丰富的乡土资源，开展农村科技教育活动，发展了幼儿的多元智能。并结合国家教育科学“十一五”规划课题，实验课题，积极开发以经典游戏为内容的园本教材，把游戏融入课堂之中，使幼儿在快乐的游戏活动中获得知识。开设各层次、各种类的实践课程，通过实践活动使孩子的认知能力、思辨能力以及情感、品行等构成智慧的一系列素养。初步形成“幼儿园环境文化建设、游戏教学、实践活动”为特点的办园特色。

**第五篇：农村学校校园文化特色建设实施方案**

‚特色学校建设‛初步实施方案

农村学校校园文化特色建设实施方案

——龙马潭区金龙乡中心学校

校园文化是一个不断建设、反思、提高的整体工程，是学校可持续发展的动力，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，更是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。为了进一步优化育人环境，切实落实龙马潭区教育局下达的各项工作任务，强化我校教育教学管理水平，营造良好的育人氛围，特制订本方案。

一、指导思想

以‚学践科学发展，构建和谐校园‛为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造‚乐学、善思、勤奋、创新‛为发展目标，体现我校‚阳光\*绿意‛的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

二、领导小组

组 长：王 奕（金龙乡中心学校校长）副组长：林叶刚（金龙乡中心学校主任）

郑世兵（金龙乡中心学校副校长）黎大勇（金龙乡中心学校副校长）万三炳（金龙乡中心学校工会主席）

成 员：温红梅（金龙乡中心学校行办主任）郑国强（金龙乡中心学校党办主任）韩 超（金龙乡中心学校后勤主任）徐 新（金龙乡中心学校中学部教导主任）余明贵（金龙乡中心学校小学部教导主任）许志利（金龙乡中心学校中学部德育主任）郭 勇（金龙乡中心学校小学部德育主任）各班主任

三、实施原则

1、育人性原则：根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

2、整体性原则：校园文化建设要符合党和国家的教育方针，围绕学校中心工作，密切联系社会实际，体现时代精神，同时，校园文化建设在功能中应该是一个统一的整体。

3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，通过新事物来领悟传统文化，用融合的手段来为校园文化注入生机与活力。

4、继承与发展原则：校园文化建设要坚持继承与发展的原则，精心设计、主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色明显，做到硬化、净化、美化、文化，各个场所布置个性鲜明，符合特点，能使用规范字，体现浓厚的学校文化底蕴和办学特色。

四、整体思路

1、校园育人文化建设。

外墙以板报橱窗、醒目标语、宣传牌匾及办学思想为主，室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，具体内容如下：

（1）室外环境布置。校门外侧设立安全文化宣传牌及相关制度，大门右侧悬挂规范性烫金校牌；校门内侧建设风景小院并设党和国家的教育方针及安全、创卫宣传栏；教学楼对面书写‚向管理要质量、以质量求发展‛的管理理念；教学楼外墙书写‚求真、务实、开拓、创新‛的校风和‚爱生、重效、格高、业精‛的教风，楼门上方书写‚创办人民满意的教育‛的办学目标；校园中心区域书写‚乐学、善思、勤奋、创新‛的文化建设指导思想，在鲜红的党旗映衬下，指引我们校园文化建设的方向，两边为永久性瓷砖地图，墙面依次设有‚粉笔字作业、园丁谱、值周栏、公示栏、通知栏、组织机构、校旗校徽、学校全景图‛等板块；办公区悬挂‚校兴我荣、校衰我耻‛的校训和‚教好一名学生、振兴一个家庭、办好一所学校、造福一方百姓‛的办学宗旨，努力实现由‚人人有学上‛向‚人人上好学‛转变；生活区门前均有温馨提示；运动区墙面有永久性标语，体育运动图标和安全创卫标语；教学楼走廊有名人头像、名言警句及温馨提示；校园择地安装游乐运动器材。

（2）班级环境布置。大胆将‚三表一简介‛（时间表、课程表、值日表、班级简介）搬出室内，张贴在各班教室门前，便于师生查看，室内布置学校进行统一规划，教室门口正上方书写‚请讲普通话、请写规范字‛的课堂要求，黑板正上方有符合各年级年龄特点的班训，两侧设有‚四册一薄‛专栏和远教、饮水设备，教室后墙设有开放式书架和卫生角，主墙面为‚学习园地‛，由各班主任负责个性化、人文性设计，要求班级文化建设有切合实际的实施方案，凸显主题，个性鲜明。

（3）宿舍环境布置。围绕‚温馨家园、你我共建‛的口号，学校负责整体规划，各宿舍师生进行个性化、特色化布置。

（4）厕所文化建设。厕所是最不起眼的地方，也是最受人关注的场所，除了净化、美化，更重要的是‚文化‛，在相应的地方写上耐人寻味、意味深长的文字，将会达到意想不到的效果。如：‚贴近方便，贴近文明‛，‚不能随处小便，不能小处随便‛等标语，外墙有明显标志，内墙面有温馨的提示。

（5）部室文化建设。根据各部室工作职能，确立相应的室内标语并张贴相关的规章制度，便于工作，引起重视。

（6）文化长廊展现特色。充分利用地理优势，充分发挥特色作用。北墙面以师生活动为主，设有‚我的家园我做主、我读书我快乐、我是明星我能行、师生书画作品展、手工制作、报刊宣传、课改前沿、班队活动‛等板块；南墙面以课外活动为主，设有‚领导关怀、发展规划、校长赠言、师生名言警句、古典诗词、生活专刊‛等板块，体现‚在阳光下健康成长‛的主导思想，精心打造属于自己的‚温馨‛的家‚园‛，故而将此长廊命名为‚温馨园‛。

2、校园精神文化建设。

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。具体做法如下：

（1）充分利用各种有利契机，对学生进行爱国主义教育。坚持每周的国旗下讲话制度，认真做好节庆活动。

（2）利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好‚两会‛（晨会和班会），精心组织主题班队会。

（3）创建红领巾广播站，及时播放校园新闻和优秀稿件，不断优化校园音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃声，课前进行温馨提示，课余时间要播放轻松欢快的音乐或歌曲，让师生在其中得到美的享受。

（4）创办校刊编辑部，每年两期，展现全校师生精神风貌，搭建师生写作平台。

（5）积极开辟第二课堂，定期举办‚一节一会‛（艺术节和运动会），不断丰富校园文化生活，陶冶师生道德情操。

（6）实施特色大课间活动，集安全演练、文明礼仪、体质锻炼于一体，努力构建‚平安校园‛、‚和谐校园‛。

（7）积极开展读书活动，努力营造‚书香校园‛氛围。班班成立‚图书角‛，学校设有阅览室，走廊陈列开放式书架，试行‚书中寻‘蜜’、‘甜’在心里‛的借阅管理办法，让每个学生都能‚好读书、读好书、书读好‛。

（8）参照‚感动中国人物‛颁奖典礼形式，认真做好每的敬业标兵、教坛明星、班务模范、五好媳妇、敬老楷模等评选工作，实行奖励颁奖词办法，从多方面激励教师积极进取，努力打造‚求真、务实、开拓、创新‛的校园团队精神。

（9）认真做好学生校园明星评选宣传工作。《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生的多方面潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，发挥评价的教育功能，促进学生发展。为此，我校遵照‚全方位赏识学生，给每一位学生成功的机会‛的评选号召，启动了校园明星评选活动。评选内容有：学习明星、管理明星、道德明星、进步明星、礼仪明星、才艺明星、劳动明星等，用‚我是明星，我能行！‛板块进行专项宣传，精心打造小明星的‚星光大道‛。

（10）打造‚爱生、重效、格高、业精‛的教育团队精神。学校紧紧围绕‚科研兴教、质量立校‛的宗旨，狠抓校本培训，采取‚经验交流、案例分析、课堂研讨、推门指导‛等形式，提高教师教学能力；用每周一的集中学习制度，渗透‚终身学习‛的思想理念；积极开展校本教研活动，争取机会，搭建平台，走出去、请进来，每学年要求教师做到‚教学规范达标‛，即：规范教学行为、规范备课、上课、作业布置与批改、质量检测。通过教师的实践与反思、合作与交流和专家的专业引领等形式，不断促进教师的专业成长。

3、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。‚无规矩不成方圆‛，只有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证学校各项工作的顺利开展。我们在制度建设中要做到‚大家的制度大家定、大家的制度为大家‛，努力营造‚人人定制度、制度管人人‛的和谐制度建设的新局面。

自2024年以来，我们在制度建设中采取‚从师生中来、到师生中去‛的原则，借鉴他校成功经验，结合本校实际情况，不断建立健全各项规章制度，包括教师管理、学生管理、教育教学管理和后勤总务管理等相关制度。

五、实施步骤（分四年完成）

第一阶段（2024年9月——2024年1月）起草方案、宣传动员，着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。

第二阶段（2024年2月——2024年12月）借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模，顺利通过评估验收。

第三阶段（2024年1月——12月）结合新建教学楼和功能室查漏补缺，改建部室，重点做好图书阅览室、实验室的搬迁工作。

第四阶段（2024年1月——2024年7月）反思整改，确定校旗、校徽、校标，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

第五阶段（2024年8月——2024年8月）精心规划，打造品牌，重点做好校园文化长廊的建设与宣传工作，以百倍的信心迎接验收。总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时整改，时刻拥有‚以文化经营学校，让环境成为隐性课堂‛的理念和做法，我们坚信：今日的金龙乡中心学一定会成为明日的特色学校，金龙乡中心学校的教育事业将在上级部门的正确领导下，在重视教育的乡党委、政府的关心支持下，在爱岗敬业的广大教职员工的通力合作下，金龙乡中心学校的办学目标更加明确！办学条件更加优越！办学质量更进一步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！