# 苏州大学教育实习总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-03

*第一篇：苏州大学教育实习总结教育实习总结学号： 0930401025姓名：刘慧年级专业：09级生科师范两个月的教育教学实习经历是我第一次真正的踏出校门、步入社会的工作启蒙，虽然实习的时间不长，但改变了我对工作的艰辛、生活的压力、劳动的喜悦...*

**第一篇：苏州大学教育实习总结**

教育实习总结

学号： 0930401025

姓名：刘慧

年级专业：09级生科师范

两个月的教育教学实习经历是我第一次真正的踏出校门、步入社会的工作启蒙，虽然实习的时间不长，但改变了我对工作的艰辛、生活的压力、劳动的喜悦、付出的快乐„„的观念。总听别人说“学生时代的生活是人生当中最幸福的一段时间”。现在，在实习即将结束之际，真的是颇有感触，对于学生时代的生活我真的是恋恋不舍，真想抓住时间的尾巴，永远的停留在这一刻：轻松自在的大学生活。“只有失去了才懂得珍惜”，越来越觉得自己也在经受这种折磨，亲眼目睹时间的慢慢流逝，却无能为力；虽然自己努力地享受大学生活的轻松自在，但幸福的时间总是短暂的，即将告别的实习生活、即将告别的大学生活，这段美好的记忆值得埋藏心底。

还记得刚开始的时候，天天盼望着最后一周的到来，而当这一周真的到来的时候才发现，两个月的时间自己已经改变了当初的观念，自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了班级集体，也早已习惯每天五点半的起床。想到自己要离开了，看到班级活泼可爱的学生，望着这个美丽的校园，走过静谧深邃的弄堂，两个月的经历是我以后品位的老酒。这种不舍和珍惜只有经历的才会懂得。

教育实习使我大学四年的学习积累有了用武之地，然而，我们所学的来自教科书、文本阅读和微格培训的教育方法、知识积累和行为习惯，在面对真实的教学活动中能够适用吗？实习学校的规章制度我们能否遵守呢？我们是否有足够的锻炼机会呢？带着许多的疑问，实习生活就这样拉开了序幕。

通过教育教学工作，第一次接触了与生物专业相关的实际工作，增强了对于生物科学的感性认识，通过综合运用所学的理论知识和专业技能，提高了我们师范生的实际操作能力。这两个月的工作体验，我收获了很多，自身的综合素质也得到了较大提高，我体会到了作为一名教师的艰辛与劳累，也明白了一名教师的光荣与责任。

以下是我两个月教育实习各阶段的总结： 1.实习学校简介

景范中学为苏州市教育局直属初中，是苏州市区唯一一所一校两区的初级中学。学校本部为北宋名相范仲淹祖宅所在地。1989年10月，值范仲淹诞辰一千周年之际，学校更名为“苏州市景范中学”，借此表达景仰范仲淹之情。

千年义庄文化熏陶和义学文脉滋养，为景范中学积淀了深厚的文化底蕴，学校因此拥有了办学的浑厚底气。多年来，景范人秉承“先忧后乐”校训，以“继承先忧后乐精神，培育既文且正学子”为办学理念。如今分层教学是景范办学的特色，“因材施教”策略景范运用的恰到好处。

我所负责的班级是景范中学初二年级比较活跃的班级：二（5）班。5班同学活泼可爱，团结一致，能够积极参与到学校组织的任何活动中去，而且活动反响很好。唯一不足就是学习成绩不是很突出。但同学们乐观豁达的态度、活泼开朗的性格、灵巧乖张的个性给每个任课老师都留下了深刻的印象。

两个月的接触我深深的喜欢上了5班的孩子们。我以朋友的身份和他们相处，学习上有我的辅导、生活中有我的关心、娱乐活动中有我的参与。我完全融入到了他们的生活中去，感受着他们的喜怒哀乐，再一次享受着花季的无忧无虑，望着他们天真无邪的稚嫩面庞，心中充斥的依旧是不舍的离开。

2.教学工作总结

作为一名实习教师，我从刚开始的一无所知到现在初步具备了一定的教学能力，我收获和积累了不少宝贵的经验。这得归功于我的两位实习指导老师：张莉园老师和琚春霞老师。她们在我实习期间给予的不仅是工作上的指导，而且是我以后学习的榜样。同时本校的李强老师对于我们实习生工作和生活的指导，使我们的实习生活顺利的完成了。非常感谢三位老师和院校的帮助和支持，更要感谢5班学生们在实习期间带给我的快乐与启发!但我知道我仍然是一个成长中的教师，需要磨练的地方还有很多，需要指导的地方也有很多。所以面对实习期间遇到的各种困难和阻碍我总是坦然并淡然面对，及时听取指导老师的建议并努力改正。实习期间的收获就是财富，相信将来这笔财富能用上!我的教学工作主要包括以下部分：  见习阶段

9.10号进入实习学校后，我们的实习生活就开始了。经指导老师引荐我认识班上的每个学生以及简单的了解了他们对于生物知识的掌握情况。接下来一周的时间认真听张老师上课的风格：张老师教学方法、上课思路、教学形式以及上课特点等。听课—写教案—试讲—修改—试讲，反复的练习和完善，把第一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。见习期间的刻苦钻研，认真准备，使我真正体会到了“台上十分钟，台下十年功”这句话的内涵。 课堂教学

实习期间，我一共备了十个课时的教案，上了17节课。我认真对待每一节课，每节课的教案都细心准备，经张老师批阅同意后才上讲台。由于课前准备充分，上课思路清晰，同学学习积极，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。在课后我能够查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。当然教学过程中自身的不足也显现出来，如教材的熟烂程度、控班的能力、声音音量不够等。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。 班级管理

从刚开始与5班同学的陌生关系，到现在感情的依依不舍，我对他们是真情付出没有付诸东流，对他们的殷切关心有了回报，看着他们无忧无虑的成长，终于也体会到了做老师的那种欣慰。

在班主任日常管理工作中，我的工作态度是积极负责，认真到位，事事留心。脚踏实地的工作作风是我的信念。我的日常管理工作是从早晨的早操跟班、仪表检查，午饭、午休秩序的管理，眼保健操，到自习课的纪律管理等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时，不忘结合他们的个性特点及时了解熟悉每个同学，偶尔进行思想道德教育，来培养他们正确的学习方法，树立明确的学习目标，形成积极向上的人生态度和正确的价值观。

实习期间担任班主任工作，我收获颇丰，不仅积累了教学的经验，还对于十三四岁的少年有了不少的了解。同时我有这样一个认识，班主任对学生进行的思想道德教育工作，实质上是一个与学生进行心灵、心理沟通的过程，只有真正走进学生的内心、了解学生的花花世界，做到有的放矢，运用恰当的方法，才能达到老师对学生成长的指导、学生对老师工作的支持，从而收到好的教育效果。

3.实习感受

短短两个月的教育实习马上就要结束了，它是师范生特有的一段充满美好回忆的时光。作为另一种形式的综合实践必修课程，实习过程既是对师范生知识积累和能力提高的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及业务等各种方面的全面检验与磨砺。它在形成师范生合理的知识结构、能力构架以及激发我们对中学教育事业的理解和热爱，帮助我们增强对中学教育现状的了解，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有非常特殊的功能。

两个月的教育教学实习经历是我第一次真正的踏出校门、步入社会的工作启蒙，虽然实习的时间不长，但改变了我对工作的艰辛、生活的压力、劳动的喜悦、付出的快乐„„的观念。总听别人说“学生时代的生活是人生当中最幸福的一段时间”。现在，在实习即将结束之际，真的是颇有感触，对于学生时代的生活我真的是恋恋不舍，真想抓住时间的尾巴，永远的停留在这一刻：轻松自在的大学生活。“只有失去了才懂得珍惜”，越来越觉得自己也在经受这种折磨，亲眼目睹时间的慢慢流逝，却无能为力；虽然自己努力地享受大学生活的轻松自在，但幸福的时间总是短暂的，即将告别的实习生活、即将告别的大学生活，这段美好的记忆值得埋藏心底。

在以后的日子里我会更好的积累各种有意义的知识的同时，更多的了解有关中学生、中学教育的相关内容、知识，以便更好的运用于日后的工作和生活中去。有人说“选择了教师，就是选择了平凡”，但我觉得，教师是人类的“工程师”，教师创造了人类不平凡的现代生活，他们是一群不平凡的人。有人说当教师太默默无闻、太平淡，其实我觉得任何事情都有自己的闪光点，但最终都会归于平淡；这就要看做事的人是以怎样的态度来面对。如果能把很平淡的事情做的有味道，那这就是成功。

通过这次实习，让我了解了教师工作的神圣，教师的伟大，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅包括“传道、授业、解惑”的内容；而是还要发自内心的关心、爱护学生，帮助他们成长；更重要的是教学生们如何做人，如何立足于天地之间，这才是教师工作最伟大的意义所在！

**第二篇：军训总结——苏州大学**

军训总结

天还未亮，军训的巨轮已经在脑海中扬帆启航，梦被划成了两半。期待的心拖着疲惫的身躯，走进新的一天。

没错今天要汇演！

随着指挥官的一声令下，音乐顿起，心潮澎湃，步伐整齐，口号震天，同学们齐刷刷的走过主席台，起步，正步，我们用矫健的身姿，去：扬天地正气。

百米路，来来往往，浸润着汗水，不，那是奋斗与青春！北区操场的草也茂盛了许多，那是汗水的功劳。而那千里之外的毛儿盖草地的草，那当年被血滋润的草儿，75年后，依然茂盛！

两万五千里，漫漫长征，流尽血与泪，三万多将士，苦苦相拼，只存意与志！第五次反围剿失败，拉开了漫漫长征的帷幕！

红军战士从江西瑞金出发，纵横11个省，长驱两万五千里，排除万难，胜利会师会宁！光阴荏苒，75周年前的长征，是中华历史上的一副壮丽无比的画卷，是人类军事史上的一个奇迹，一大壮举，更是一步气吞山河的英雄史诗！前辈们用生命教育我们：“保卫国家，守我国防”。

“红军不怕远征难，万里千山只等闲”。英勇先辈们用生命去走艰途，区区军训，何足挂齿！

听，同学们的步声，响彻山谷；全书表演的军花们，杀声震天；全场人的掌声，如雷贯耳；参训人员的欢呼声，凝云止水！同学们以呵神震鬼的声音告诉天地，我们要：法古今完人！

瞧，阴沉的天空中，太阳似乎有些胆怯，躲在云儿后面，探着头！它怕了！！再没敢出来，直至雨后。

**第三篇：苏州大学**

写给2024年考苏州大学行政管理的学弟学妹们!

各位考2024年苏州大学行政管理专业研究生的师弟师妹们大家好,我是09年考取苏州大学行政管理专业研究生的师兄,在这里我想跟你们说一声辛苦了,天气越来约热了,希望你们可以坚持住!考研贵在坚持,希望你们可以放弃包袱,选择了就一定要走下去!我去年的这个时候和你们一样,都是整天在自习室里面奋斗,感觉特别辛苦特别累,但是回顾一下走过来的路,我想要说的是那些都是值得的。我在这里想给你们一些忠告和建议吧,希望可以对你们接下来的复习有所帮助吧。

(1)我可以肯定的说,考行政管理的80%以上是跨专业的,有80%以上是因为不考数学之所以选择的。首先我要说的是,跨专业并不是什么坏事,也没有什么大不了的。毕竟,高考的时候我们可能因为年轻懵懂在周围人的误导或是自己冲动之下想当然的选择了现在的这个专业,可是大学四年才发现自己的兴趣并不在此,而考研就是你实现自己梦想的一个机会!无论是专业还是学校,我们都可以重新选择,高考发挥失常的可以借此实现你当初的大学梦。不考数学的专业很多,法律,中文,政治学,.......而这些专业中最好听的我感觉应该是行政管理吧,行政和管理这两个字无论在一起还是分开都有一种吸引人的地方这些不用否认吧?法律可能需要比较强的逻辑思维能力和口才,所以有一部分人不会选择这个专业,中文需要一定的文字功底可能很多人不敢恭维自己的文学功底吧?政治学呢?又过于死板,无聊,种种原因让你们从众多不考数学的文科专业中选择了这个专业来考。这可能是

为了增加成功的可能性吧,情有可原。

(2)对于行政管理很多人有这样一种误区,认为这个专业离公务员这个金饭碗很近。其实不然,作为本专业的一个师兄我可以负责任的告诉你们,两者其实根本没有多大的联系。毕竟,如果联系十分密切的话各个学校早就开行政管理这个专业了,公务员的辅导班还有什么生存的意义呢?无可否认的是行政管理这个专业要学习好多政府管理的技巧和实务,但是这些在公务员的考试中并没有任何体现。所以不要认为行政管理=公务员哦,要想进入公务员队伍还需要加倍的努力,从新开始!

(3)考研是一个过程,一个艰苦的过程。如果你没有做好吃苦,忍受寂寞的准备,那么我劝你现在赶紧放弃吧,毕竟青春和金钱都是浪费不得的,抓紧时间找个自己喜欢做和适合做的东西把大学最后的时光好好的把握住。考研的路上有很多风景,充满着诱惑!当你决定考研的时候你问问自己能不能在寂寞的夜晚一个人端坐在热乎乎的自习室里面安心看书?自己能不能忍受得了不去网吧不去逛街的日子?如果这些回答是肯定的,希望你能一路走下去,如果是否定的,那我还是请你赶紧放弃。你不需要自己骗自己,没有人比你自己更了解你自己,自己好好想一下,然后做出一个坚定的决定!考研路上一路走下去会淘汰很多人。现在这个时期可能你们都是刚刚做好考苏大行政管理的,等六月份你们当中就会有一部分人因为自己的冲动而选择退出;暑假,这是一个关键时期,如果在这个时间段内不能保证高效率的学习,这个时期是退出最多的,十一前后,这个时候退出的人是因为自己对书

本毫无头绪,对自己该做的和该懂的都没有认识到,所以他们选择了退出。考研前的半个月还会有一小部分人退出,这个时候退出是对自己高度的不自信。这样看来,能坚持到最后的人其实没有多少(这其中还包括那些滥竽充数的南郭先生)。所以只要你们坚持到了这一步,其实成功离你们很近了已经。我希望看到这个帖子的人都能到这个时期。

(4)我想说说可能你们最想知道的问题吧。苏大今年的招生可能是你们最关系的东西,在这里我就给你们做个详细的分析啊。今年苏大的专业课题目出的偏了点,这你们可能已经听说了吧,出的偏并不一定是很难,偏是为了增加选拔的梯度,毕竟今年苏大600人的报名规模在全国来看也可以说是前几名了啊!今年专业课的份打的松,专业课的分数基本上在105左右徘徊(我所指的是用心答的),今年共复试了60几个,录取了46个,其中只有8个是自费的,最低复试线是349 ,08年是复试了46个,录取了32个,最低复试线是336,其实差别不是很大的。苏大的公费比例本来就很高,再加上2024年开始部属211高校全部取消了公费制度改为奖学金了,所以09年苏大行管报名人数激增是必然的,10年我敢说应该没有09年多了。所以请你们放心的复习吧,不论是跨专业,本专业,在职,在校的考生来说,复试没有多大的区别,基本上是要考初试成绩说话的,复试的透明度我不敢说很好,但是我可以跟你们保证,没有你们想象中的黑暗的,请你们不要在心里给自己设置一个信任障碍,安心去备考吧。

(5)我想说一下自己对苏大现有的四本专业课的一点体会吧!首先介

绍一下自己,我的本科学校是在全国排名40位左右的211 985 院校,专业是行政管理,是当时高考的时候自己选择的,到现在我都不后悔。我的备考经历是这样的,首先选择学校,是在五月中旬完成的,当时我写了三所学校给自己选择:中南财经政法 苏州大学 华中科技大学 最后我选择了地理位置和文科氛围最好的苏州大学,然后是五月二十号把专业课的书买全了,当时金太军的书极其难买,我差点就放弃了。五月份剩下的日子里我进行了仔细的分析和资料的收集,因为当时我有学姐在苏大年行管研究生,所以我信息的获取可能相对容易一些。进入六月份我开始了专业课的初次接触,因为自己是本专业的,四本专业课当时我买了三本,在当时金的书还没有公布为新增参考书目,三本书我本科期间都学过,都有一定的印象,因而看起来也相对轻松一点。陈振明的书是你们最头疼的书吧?里面的内容空洞,晦涩,乏味,让人看了就感觉头大。这本书的好多内容是引自外文著作的,所以晦涩是难免的,这本书的每个章节几乎都可以独立成书,公共政策,第三部门,战略管理 公共伦理.......都是我本科期间单独的一门专业课的,所以这本书看的时候要独立分块来看,不要一口气从头看到底,重点是把握大方向和一些基础理论。夏书章的书我不用说了吧?行政管理专业的经典著作,而正是因为经典所以往往会给我们造成这样一种错觉,感觉书上的东西很容易就能够吸收了,其实这本书要了解的东西对于跨专业的学生来说更多的要来自于这个学科领域,这本书内容不难,不过我建议你们有时间的话阅读一些课外的相关著作吧,特别是和现在政府改革有关的东西。沈荣华的书是让我最讨厌的书,里面

几乎都是条条框框,让人看了就讨厌。书名是《现代行政法学》而不是《现在行政法》,所以它的重点不在法律条文上面,而是要重点理解其中的定义,要素,结构,意义,至于具体法条那是法学专业的学生研究的内容。最后说下当我7月份好不容易等到招生简章出来以后,立即买了金太军的书来看吧。金太军是去年去南京师范大学到苏州大学当院长的,他的书说实话09年出的不多,因为毕竟是刚上任如果一下子把专业课的重点扭转过来避免有点霸道吧?我当时对他的书也是毫无头绪,因为自己本科专业根本没有接触过中央和地方关系,(除了在政治学中略作了解以外),所以我利用暑假的时间泡在图书馆里,把图书馆里有关这方面的资料翻了个遍,自己整理出来了一份关于这门课的笔记,这让我在以后的复习过程中得心应手。这本书主线很鲜明,就是中央和地方的关系,反反复复的说,从不同的视角来说。顺便说一下这本书的重点不在前几章,那些是政治学的东西,重点在后面的章节,希望你们可以把握一下哦!

好了,不说了,写了这么多累了哦,最后再告诉大家几句吧。

Ps1)希望你们可以坚定信心,我可以肯定的告诉你们,苏州大学是平民大学中的贵族,它并不难考,希望你们不要害怕,鉴定信心哦!

(2)专业课希望你们依据书本同时又不要局限于书本,要涉猎大量相关东西来看。

(3)如果你们有任何专业课方面的疑问或是考研路上的疑问都可以发邮件给我的,当然,如果你们需要我去年整理的专业课的笔记资料之类的东西我也乐意帮助你们。

苏州大学 行政管理 2024年 招生目录 专业代码：120401

01行政管理学理论与方法

02地方政府与区域治理

03公共人力资源管理

研究方向

04公共政策与事务管理

05城市管理

06危机管理

①101思想政治理论

②201英语一或202俄语或203日语

初试科目

③604公共管理基础理论

④805公共部门管理（行政管理与行政法学）

复试科目

1、政治学原理（笔试）

2、综合（面试）

初试参考书目：

公共管理学基础理论

《公共管理学》陈振明主编，中国人民大学出版社2024年12月第1版。

参考书目 《乡村改革与发展》金太军、张劲松著，广东人民出版社，2024年版。

行政管理学与行政法学

《行政管理学》夏书章主编，中山大学出版社，2024年1月第4版。

《现代行政法学》沈荣华编著，天津大学出版社，2024年4月第2版。

同等学力 同等学力加试科目：①行政学原著②当代中国行政管理

**第四篇：苏州大学培训总结**

幸福工作 诗意生活

——在不断的学习和实践中成为名师

2024年9月10日，“湖北地方名师培训工程”在苏州大学拉开帷幕，来自十堰、宜昌、咸宁3个市区的99名地方名师接受了为期20天的培训。时间虽然短暂，但收获甚多。专家教授、名师大家精辟的讲解、独到的观点、风趣幽默的谈吐和智慧人生都给我们留下了深刻的印象。沐浴在苏大智慧的阳光下我的心中充满了温暖和甜蜜，也留下了更多的思考和感悟：在这样一个高度信息化的时代我们究竟如何做一位名师呢？

有爱才有教育

爱心像一缕阳光能驱散阴霾凄风；爱心像一泓清泉能滋润枯泉涸泽；爱心像一枝鲜花，能召唤三月春风。

爱是一种信任、一种尊重、一种鞭策、一种激情、一种能触及灵魂的动人心魄的教育过程。作为老师最基本的条件就是要有一颗爱学生的心。自古以来人们就说没有爱心的教育不是教育。

做教师的可能都明白这个道理，可是在实际的工作中就是难以体现，他们不会尊重理解宽容善待学生，动不动会体罚或者变相体罚学生，严重摧残着学生幼小的身体和心灵。学生需要严师，更需要慈祥宽容的老师，感情虽然不能取代教育，但教育需要感情，只有感情才能真正打开学生心灵的天窗，才能更好的教育学生。而学生在感受老师无私的爱后就会传播给社会、民族乃至于国家。

那么究竟该如何给予学生爱呢？结合于洁老师的报告我认为应该从以下几个方面入手：

第一，要有爱的情感，善于走进学生的情感世界。要走进学生的情感世界首先必须把学生当朋友当家人，真切地关心他们，感受他们 的喜怒哀乐，这种爱绝不是形式上的，是一种真挚的爱，人格上和学生保持平等，不居高临下。课堂上是和他们一起学习探讨，课外教师要放下架子和威严，甚至可以和他们一起游戏玩耍。撤掉了师道尊严这个屏障学生才愿意把心交给你。从而接受你的教育。记得我上初二的数学老师当时就是这样做的，上课他严肃认真，下课了和我们一起嬉闹，在那个提倡师道尊严的时代，同学们都太喜欢这种老师太喜欢上他的课了，上课都抢着回答问题抢着看谁先完成作业比谁考的分数高，因此我们班的英语成绩成直线上升。

第二，教师要最大限度的理解宽容学生，公平公正地对待学生。当学生犯错了，不要盲目的指责和批评，要找准原因帮助他们改正，而且还要给他们改正的时间，容许他们犯重复的错误。而公平公正是说要平等地对待每一个学生，不包庇纵容优等生也不漠视挖苦差生。更高意义上是要给予学生平等的入学机会，九年义务阶段教师没权利无权利取消学生学习的权利，教师教育学生时要面向全体学生树立人人成才多样化人才的观念，万木成林方有巨树。同时又尊重个人选择，鼓励个性发展，让学生的潜在能力得到充分的发展。有的学生形象思维好有的学生创新意识强，教师要针对不同的特性因材施教。同时也要认识到学生先天的差异性，这些差异与生俱来与遗传有关与养育过程有关，教师在尊重生命的存在与差异前提下,努力发现各自生命的价值与潜能,让其充分享受成长的幸福和尊严,将其带到人类丰富的精神世界中去,引领其做个有人性的人、有信仰的人,做个人格健全、和谐可持续发展的人。这才是对待学生真正意义上的平等，也才谈得上是爱。

第三，要学会适时表扬、激励学生。学生取得了成绩、表现良好要适时地进行肯定与表扬，多鼓励，谁都知道好孩子是鼓励出来的。而表扬鼓励学生的时候又还要讲究一定的方法和策略，要多进行描述性的表扬，这样才能真正起到表扬的效果，被表扬者和其他学生才能

收到激励，盲目的“对、做的好”让学生觉得太虚，时间长了学生就会麻木。

第四，为学生创造快乐自由民主的学习环境。建立和谐的师生关系，对学生平等尊重信任，让其有人生的安全感和思想上的自由感。同时还要教育学生建立真诚友好的人际关心，同学之间要团结友爱互相帮助，告诉学生不能以成绩好坏评价一个学生，营造一个平等民主的学习气氛和环境，学生才能充分发挥其潜能，找到自己各自的港湾。

总之教师是蚌，学生就是蚌里的沙砾，只有用仁爱去舔它、磨它、洗它„„经年累月，沙砾才会成为一颗颗珍珠，光彩熠熠。

用智慧启迪人生

成尚荣老教授的经历告诉我们：作为一个教育工作者无疑需要智慧，想成为名师更要智慧入心。可课改至今纵观我们的教育仍缺少智慧，盲目延长学生的学习时间，校内时间被拼命挤占没有课间时间，课堂上教师满堂灌完全剥夺学生的主动权，大搞题海战，把学生训练成做题的机器。学生累，而教师面对如牛负重般的工作更是叫苦不迭。面对这种现状，迫切需要我们做智慧型的教师创建高效课堂。究竟如何做一个智慧型的教师呢？

第一，一方面智慧型的教师会调整自己的心态，选择教育这个行业又不想改变就要正确面对教师这个职业待遇差、工作苦的特点，在心理上坦然地接受就不会有怨言反而会产生一种职业的幸福感。另一方面在教育方法上体现智慧，用智慧读懂每一个孩子去爱每一个孩子。上面谈到的对学生的各个方面的仁爱其实都是智慧的体现。而当我们用仁爱去感化学生的时候如果能像我们的陈炳亮院长那样用幽默风趣做载体，那就是最高智慧的体现了。

第二，教师在教学过程中会恰如其分的设“锚”就是智慧的体现。课堂中教师的提问就是“锚”，在案例教学中案例是“锚”，在问题的解决中例题是“锚”，作文教学中范文是“锚”，再情景教学中，问题

情景是“锚”，一个好的“锚”会在教学会起到事半功倍的作用。同时在教学过程中学会教师还要学会做个智慧型的“懒”教师，彻底打破传统的教学模式，把课堂完全交给学生。学生学的轻松有趣收获更大，同时教师也从繁重的授课中解脱出来。

一个智慧型的教师还应该会不断反思，反思自己的工作、思维形式、处理问题的方法，从中吸取经验和教训，在反思中进步。智慧型的教师还会在业余时间不断学习充实自己，做到腹有诗书气自华。

总之，智慧型的教师应该向成尚荣教授那样知识丰富，课堂上幽默风趣，妙趣横生，在有限的时间内让学生在轻松快乐中达到自己的教学目的。

用创新启迪思维

课改其实就是一种创新，课改打破了传统的呆板的满堂灌模式，完全改变原有的教学模式。

首先在教学手段上发生了改变。翻转课堂引用多媒体教学等现代化的教学工具，让抽象的问题形象化；课堂上采用了游戏、角色扮演等方式让死板的教学趣味化。其次课堂教学结构发生了根本的变化。首先从学生入手，变讲堂为学堂，化教师的主体作用为主导作用，学生才是课堂主人，教师只是知识的引导者。课堂上把学生分成几个学习小组，教师只需教会几个优等生，让优等生再去帮助中等生，中等生再去帮助差生，这样共同得到提高。其次从教师入手，变教案为学案。教师只需重点备好学案，还包括备学生。哪些是学生要自学的，哪些是学生要讲的，哪些是教师要讲的，还有针对学生的各种差异对不同的学生需要采用哪些不同的教学方法，这些都要备。教师课堂上的工作再也不用像以前那样讲的口干舌燥，精疲力竭，只是备课时候用点功，而教学效果却是事半功倍。

评价方式上也要创新。教师不必要像以前一样自己一人一批到

底，可以采用学生自评或互评等方法，把教师从繁重的教学活动中解放出来，让自己做一个智慧型的“懒”教师。而教学中的评价要以培养激发学生的创新意识和兴趣为主，发现其闪光点，及时表扬和鼓励。同时鼓励学生大胆质疑问题，发现问题，大胆怀疑寻根问底，培养创新型的人才。

有人说：创新是古老大海里的一叶方舟，崭新的风帆扬起一片新的源泉；创新是绿荫草地上的一朵花朵，嫣红的花蕾绽放一抹新的希望；创新是苍苍蓝天中的一个太阳，灿烂的光辉闪耀一道新的永恒„„就让我们教师在教学改革的大潮里大胆创新吧！

我们面对的是一个转型的信息化时代，这对我们教师提出了更高的要求，作为教师，我们只有充满爱心、满载智慧、勇于改革、大胆创新，才能顺应时代的要求，才能成为一位名副其实的名师。

漫漫长途，我将以于洁老师的“幸福工作、诗意生活”为导向，在不断的学习和实践中提高自己，演绎生命的精彩，成就名师的梦想。

**第五篇：苏州大学培训学习总结**

“国培计划（2024）”--（湖北省名师培训项目苏州大学小

学数学班）培训学习总结

沙洋县五里镇中心小学——赵勇

2024年9月4日，我怀着学习、提高的愿望，满怀激情踏上了南往的列车来到了素有“上有天堂、下有苏杭”美誉之称的美丽古城——苏州，参加“国培计划（2024）”--（湖北省名师培训项目苏州大学小学数学班）的培训学习。回想此次研修活动，聆听智者、教授、特级教师的教诲；参与湖北同仁们的探究；到东沙湖跟岗学习，受益匪浅、所获颇丰!每一次活动带给我的都是一次次思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新，每一次专家精彩的讲座都让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型的教师转变的过程!一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华，更新了观念、开阔了视野。在准备和分析的过程中，这也让我们从中找到了差距以及为之努力奋斗的目标和方向。

一、国培研修认真学习知识

从国培研修开始，聆听了邱学华老先生《尝试教育之路》，“教”与“学”的前后翻转引起了学生学习方式的根本变化。全国劳模、优秀班主任于洁老师“特别的爱给特别的你”师德讲座，她的发言是心灵交流的温泉，她以她独有的如水般的温柔与“春风化雨般”的智慧，走进孩子们的心灵，亦师亦友，感动着、感染着、改变着每一个孩子。江苏省海安县实验小学特级教师储冬生由“知识至上走向素养为重”。特级教师庄惠芬《生命是一段旅程:我和我的工作室》她不仅彰显自身教学教研魅力，让教育成为”诗一般美丽的事业”，而且引领其他教师专业成长，让工作室成为教师乐于并渴望的“幸福之路”，用激情书写梦想，用足迹丈量来路，用坚守接近理想。江苏省扬州市特级教师陈萍的《教师职业生涯规划与专业发展》，她在报告说，在我们的人生旅程中不断超越自我，成就我们所教育或关心的每一个学生，让他们得到更好的发展，给力社会进步，同时也成就我们自己。她也是在呼唤我们全社会的每一个人超越自我，成就他人，给人类文明前行增加源源不断的动力。特级教师张秀花《从教研备课到合作教研》开展校本教研教师需要不断地分析学生、教材，还有自己，分析自己的教学与管理中出现了哪些问题，这些问题解决对策是什么，每天的工作都需要思考、都需要研究。苏州大学夏骏教授的讲座“东吴九月品三调---《怎么做一个讲座》”，夏教授分别从“初成调、弹好调、诵雅调”三个层面进行教学目标的设计以及做讲座的基本步骤等方面进行解说，使我明白了做为一名小学教师，不仅要精通专业知识，而且还要了解相关领域的知识，只有这样才能在教学中游刃有余。每一次听报告讲座我都是坚持做好听、看笔记，写一写自己的感悟与反思，及时浏览学员作业及评论文章，做到积极交流，虚心学习。

二、国培研修改进了我教学观念

通过研修，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，使我明确了现代教育的本质。通过深入学习，更让我明白了作为一名教师必须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高潮的教育智慧，远大的教育境界、扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广闻，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

三、国培研修增强了我教学信心

作为一名数学教师，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点„„通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班主任，怎样提高课堂教学的有效性„„总而言之，通过研修，我不再那么迷盲，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

四、国培研修我懂得了思考与总结

通过学习与实践，使我清醒地认识到：教无定法，贵在得法。通过研修，也让我明白了：教学中缺少的并不是经验，而是及时的反思、总结。也有人说的好，与其写三年的教案，不如认真写好每天的教学反思与总结，我觉得道理也在其中。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来。活到老、学到老，树立终身学习的观念。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。积极参加科学研究，将理论知识应用于实践，大胆创新，使自己成为一名让学生喜欢的数学教师。

2024年9月24日晚

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！