# 孟大班上学期教学总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-03

*第一篇：孟大班上学期教学总结2024—2024学年度第一学期教育教学工作总结不知不觉一个学期的工作又结束了，回顾整个学期来，虽说有点劳累但欣慰的更多，每位孩子都有了不同程度的进步。孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然也是离不开家...*

**第一篇：孟大班上学期教学总结**

2024—2024学年度第一学期教育教学工作总结

不知不觉一个学期的工作又结束了，回顾整个学期来，虽说有点劳累但欣慰的更多，每位孩子都有了不同程度的进步。孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然也是离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

在此方面我一如既往的够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不接受学生家长的礼物和宴请，绝不让金钱物质玷污我的形象，败坏我园的声誉。

二、日正工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、在安全工作上。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

让幼儿学习、掌握一些子起码的安全知识，例如：安全行走马路、安全上下楼梯、不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处；不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

三、家长工作方面

每一位幼儿的健康成长，和点点滴滴的进步都是与家园合作密不可分的。家长工作堪称为我们幼儿园教育中作合作和支持的重要部分。我班的家长们对于幼儿园开展的各项工作活动开展，都表示积极和赞同的态度。每一次都是按1.在幼儿练习跳绳一活动中，家长们不但为孩子们积极的购买跳绳，还积极鼓励和配合幼儿园老师训练孩子的技巧。

2.在幼儿园主题墙的作品展示时，家长也是积极为孩子准备活动材料，很多时候还呈现出很多优秀、美丽的亲子作品来。

3.家长进课堂和幼儿园开放日家长更进一步了解和体验了自己孩子老师的艰辛，表示日后一定更密切和全心全意支持幼儿园和老师的工作。

作为一名幼儿园老师，我也觉得应做到如下

1.积极主动接待每一位家长的到来，诚心诚意的与每一位家长进行交流。2.真实并且语言委婉文明的想幼儿家长反映孩子在幼儿的表现，将孩子的优秀和不足让幼儿家长有所得知。起到家园合作，力求幼儿更加优秀。

3.做好幼儿家访工作，随时了解幼儿的不同变化情况，积极与家长并制定出适宜的教育措施，让家长真正参与孩子心身教育中来。

四、德育工作方面

很多人都说，我们幼儿教师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，幼儿园因为特殊的原因，孩子们尿裤子是经常发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，因为这是孩子的小秘密。

爱孩子就是尊重孩子，我们班里有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来时给他送上纸，或亲自为他擦干净。时按点的参与和支持，因此在园中举行的以下活动中我们都顺利开展着。例如：

爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

总之，本学期比较忙碌，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。一定在日后虚心认真向她人学习，争取弥补不足。做一名家长和幼儿都喜欢的幼儿园老师，尽职责尽责干好自己的本职工作，做一名合格、受人尊敬的好老师。

2024.12

**第二篇：大班上学期总结**

大班2024-2024学年上学期总结

一、班况分析

我班共有幼儿 7名，其中女小朋友 6名，男小朋友1名。该7名幼儿均是从其他幼儿园中途转园来的，在经过其他园的教育教学活动后，本班幼儿在各方面都取得了很大的进步。大部分幼儿都表现出思维活跃，积极向上，但也存在了一些不足之处。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生，但个别幼儿饮食习惯较差，不会用筷子进餐，还有挑食情况，大部分幼儿能口齿清晰，语句连贯完整地与人交流，喜欢阅读图书，听故事。幼儿都能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自能力差，活动中注意力不集中，本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，目的是为幼儿升入小学打下结实的基础。

二、各领域总结：

1、幼小衔接：

每周一鼓励幼儿回忆周日在家自己做的、遇到的有趣的事情，鼓励幼儿按照事情发生顺序，将事情完整表达出来，培养他们当众表达的勇气和口头表达的能力，到目前为止大班所有幼儿都可以当众表达； 本学期为解决幼小衔接之知识问题，到目前为止一共背诵完成25首古诗距离70首古诗目标还差45首；幼小衔接之数学方面通过个性化教学，到目前为止大班幼儿已经学完10以内加减法，大部分都能熟练掌握，初步学习20以内的加减法，而且幼儿都知道可以用数表示不同数量的物体，知道纸张等生活常见物的量词。每天保证20分钟的自由阅读时间吗，丰富孩子们的阅历，经观察，大班幼儿普遍喜欢阅读走迷宫之类的书目。

2、班级建设:

到本学期结束，大班完成《珍惜粮食》、《图书角》、《停车场》、《睡觉》、《洗手》等5个区域角的环境创设，幼儿在这五个区域角的熏陶下，初步了解珍惜粮食、音序分类图书、26个英文字母以及颜色分辨10以内加减法、多少的比较，以及睡觉和洗手的规范要求等。

幼教课程按照《辽宁省标范课程》要求上课，授课教师对原教材进行二次加工后传授给幼儿，从一学期的新授内容上看，幼教内容不但包含五大领域之内容，还设计幼小衔接的内容；从新授形式上看，满足幼儿兴趣需要的个性化教学才更容易被幼儿接受。

保教课程已经研讨、新授穿衣、吃饭、睡觉、洗脸、洗手、刷牙等课程，孩子通过接受这些课程，已经基本养成良好的行为规范，并且具备较强的独立生活能力。

特色教学美术课程通过一学期的教授，已经初步掌握点线面、相近色、相间色的勾勒与识别，并能根据教师提供的情境要求做出完整的美术作品。

3、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期大班的家园共育工作主要通过一日影随、微信群进行联系。针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。通过家园联系，宣传指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合起到了很大的作用。

三、教师专业成长：

在这即将过去的一学期当中，自身专业化程度的提升主要通过理论学习和实践检验以及分享交流来进行的。在理论学习方面，本学期完成了《儿童发展心理学》、《幼儿教师备课、上课、听课、评课》，这些理论学习对自己初步接触学前教育起到了很大的推进作用。在实践检验方面，通过积极参与园里组织的备课、听课、评课环节更加真实的发现同事们的长处以及自己需要补足的短处，感触最大的就是在备课的时候思维上的突破往往有助于我们抓住课程的精髓所在，也就是说思维上的备课往往重于知识上的备课，因为教师思维上的充分准备能够刺激幼儿的主观能动性，引导其去积极探索知识，这也是探究性学习的要求。

四、今后发展方向

根据本学期各领域总结的情况看，大班主要存在以下几点问题：

1、课程总体框架结构虽然已经建立，但是在微观层面还不是很完善，以幼小衔接为例，虽然知道本学期的主要学习目标，但是如何细化地完成每堂课的教学计划还需要更加合理的设计。

2、教师专业化程度还不足够，需要自己主动坚持每月一本书，进行自我提升，同时多去听听同事们的课程，取长补短，不能仅限于幼教，特教、保教都应该挺。

3、家园共育工作是大班的一大短板，全体教师要努力弥补，家访、家长会，定期在群里召开的网络座谈会都是很好的方式，主要是要统一思想，汇报结果，形成统一战线，让家长明白，幼小衔接必须先在幼儿的思维、行动上做好衔接，然后才是知识储备上的衔接。

4、班级环境创设要坚持课程和生活导向，积极拓宽思维，讷于言而敏于行，提升执行力，不拖沓，正确做好一两个，获奖一个。

**第三篇：大班上学期总结**

大班上学期述职报告

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用（电话交流）、（家园联系）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

**第四篇：二零一一年上学期大班教育教学总结**

二零一一年上学期大班教育教学总结

陶行知老先生曾经说过：“幼儿的生活即教育”。本学期，随着孩子的年龄日益增长，他们的认知水平也得到了一定程度上的提高和发展，有了自己的主张和建议，为了让孩子们的成长得益，我们班做出了在生活活动和游戏活动上采取了全新的方式，让孩子逐步去适应社会性发展的需要。在不断地培训和学习中，我们班的教师们在理念上也进行了更新和统一，让孩子的终身发展得到收益是我们最大的目标。

一、一日生活即课程：、弹性的生活活动

开学初，幼儿升入大班，班级转入了 10 名新生，有些孩子无论是在生活上还是在教育教学上都要从头开始。由于不同层次的要求，我们班制定了较为细致的个性化指导方案，例如对于几个家庭教育基础较好的孩子我们采取了家庭自我突破的方式来解决，在平时的生活中逐渐对家长有所要求，并且指导家长对幼儿进行自我服务能力的训练，让孩子在家巩固对数概念的认识。对于几个基础较差的孩子，除了请家长帮助一起教育，在园里我们也不着急，耐下心创编了一些小儿歌小游戏来进行教育、培养、训练；再教育、再训练。例如儿歌《洗手歌》，生动有趣，孩子们经常当成手指游戏来玩，从而巩固洗手的相关知识，就是在这样不断进行着反复的工作，针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我们班孩子在个人能力上都得到了不同的提升。

以前我们班要求让孩子统一进行上厕所、喝水，在观察中我们发现，有时候并非孩子们需要。而一项对于小学一年级的调查表明，大部分孩子们入学后无法合理支配自己的课间时间，导致上课要上厕所的情况很严重。针对这个情况我们给孩子制定了新的要求，就是，课间生活活动时间改成了区角活动时间。孩子们在这个时间可以充分享受自由，当然我们也提出了一定的要求，例如：如果需要上厕所，可以跟随老师一通进入厕所，为了保证孩子在我们的视线范围之内，中途再需要的孩子，可以和协教老师一同前往。让孩子自由选择和支配时间，在最开始的一段时间里孩子出现了不适应，很多孩子上课的时候要求要上厕所，但是一段时间之后我们发现孩子渐渐能够自己把握好时间，一个学期结束，基本上孩子们都能够合理的支配好自己的课余时间，好好玩的同时也能够好好的进行必要的生活活动。、丰富的幼儿活动

通过幼儿自我服务能力比赛，我们和孩子们一起开始尝试练习折叠被子。以比赛为契机，让孩子们得到一个自我服务能力的提升，让他们体验成功从而更好的服务自己，在与家长们的聊天中我们得知大部分孩子在家都能够自己整理床、被子了。看着孩子的一点点进步，感受家长们的信任和支持，让老师们倍感自豪。

在轻器械操比赛开始，我们和孩子们一起商量制作了好看的彩色水瓶，考虑到安全因素，我们最终将里面的水倒掉换成了金光闪闪的亮色纸片。练习的过程中开始我们以机械的技能

传授为主，孩子们练习的积极性并不高。看到这些我们老师想到更换策略，用游戏的方式让孩子积极参与进来。在熟练了动作的基础上，孩子的整齐度、节奏感进入爆发期。

还有亲子爬山活动也让孩子们在意志品格上得到了提升。在开始爬山之前，老师们便和孩子们进行了一次小小的“思想动员”，活动时对孩子提出了具体要求，所以活动后，家长们感到很惊讶，孩子小小的身体里似乎蕴含着无限能量。晨晨妈妈本来几次都想要放弃，可是在孩子的鼓励下，她和孩子一起登上了山顶，还参与了我们的亲子制作游戏。

每一次亲子活动中，我们班都很重视“亲子”，设计让家长和孩子能够共同完成的小制作和小游戏，在游戏的过程中，我们也和家长们进行了一个良好的沟通。这次的树叶画制作可谓就地取材，充分利用其环境资源。小游戏“传砖块”让孩子们学会分享的同时也进行了 4/4 拍的节奏练习。在以前，我们的家长总认为孩子天天在幼儿园玩游戏没有学知识，可是进过几次亲子活动之后，这样抱怨的家长大大减少了，他们开心的表示孩子们其实在游戏中也能够得到各方面的发展。、区角游戏让得到更全面的发展

高瞻课程成为了近年的研究热点，本学期我们也声势浩荡开展了区角建设。虽然受到场地的限制，因为工作的繁忙，但是比起上学期，这个学期我们的区角不再是个摆设，不再是“分组活动”。在得到各位老师和领导的帮助下，我们班认真探索了区角游戏的组织。

琳琅满目的超市、清新优雅的图书角，启发与探索的益智区还有实践与动手的美工区，孩子们自由选择区域，开心而快乐。只要有时间，我们老师们在周末都会自制几个小玩具带到各个区角，这些小玩具也许不是很精美，但是孩子们兴趣都很高，例如用矿泉水瓶做的小天平，薯片瓶子做的空气收缩器，废旧纸箱做的小闹钟，都深受孩子的喜欢。每次活动结束，孩子们真心的笑容总是会告诉我们，在实践中，他们得到了快乐和发展。

二、领域教学：

当然除了情感的发展，并要的知识技能掌握对于幼儿的健康发展依然是很有益的。1、健康领域：

幼儿能够根据天气的变化，适量的增减衣服，自觉地喝水。在活动中积极主动，保持一定的活动量，锻炼身体。在走、跑、跳、爬、平衡等方面得到了较好的发展。卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，饭前洗手，饭后擦嘴、漱口。逐步形成自我保护和安全意识，知道一些避免危险和意外的安全常识。懂得一定的防火知识，建立一定的防火意识。经常给幼儿将讲在家能够自己的事情自己做，并帮助父母家人做一些力所能及的事。幼儿做得很好。、语言领域：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意力倾听他人讲话，理解讲话内容。能够大胆清楚的表达自己的见解和想法。喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情的朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。、科学领域

能积极主动较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。了解一些关于天气变化的知识，关注天气预报，并向小伙伴预报天气。爱护植物，关心周围环境和自然资源，有一定的环保知识。观察植物的生长，认识一些植物的种子，了解植物生长所需要的环境。了解一些关于运动和力的相关知识。、社会领域：

通过多种方式的实践，幼儿渐渐的对自己有自信，积极主动地参加各项活动。积极与人交往，与同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难有初步的责任感。有集体荣誉感，初步做到个人意见要服从集体意见，学会替别人着想。、艺术领域：

能够感受生活、大自然中的美，并能够用自己的方式表现出来。积极主动地参加艺术活动，能大胆的表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。在歌曲的掌握上幼儿的进步也很快，知道了一些简单的节拍。会运用多种方式表达自己的感受，在美术美工上，幼儿会运用剪、粘、贴等方式表达作品的美。

三、不足之处和努力方向

工作中也难免存在不足，我们班级调整速度有时候较慢。虽然我们班执行力高，但是由于老师们在执行过程中较为机械，往往太注重对于计划的落实而忽视了在过程中出现的问题做出及时调整。

不断收获，不断成长，是我们班对于这一个学期的小结，这一个学期，孩子们获得了自由和快乐，真正让孩子的终身发展受益才是我们最终的目的。

**第五篇：大班上学期班务总结**

大班上学期班务总结

（一）我班有幼儿39名，其中男孩23名，女孩16名，5名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

二、保育工作

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们将保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。每天我们都认真打扫室内外环境，严格执行消毒制度，幼儿园的茶杯、毛巾、桌椅每天都按时消毒擦洗。在疾病流行期间，紫外线每天消毒，每天观察记录幼儿的身体状况，发现异常幼儿立即隔离；同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，我班幼儿的进餐良好，但有个别幼儿有挑食、偏食的坏习惯，我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我们为幼儿提供了自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解、想象。幼儿在音乐欣赏中，能用各种身体语言来表达对音乐的理解，在韵律活动中，幼儿积极参与，感受活动带来的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

五、存在问题和发展方向：

1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。

2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。

3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

大班上学期班务总结

（二）在快乐的成长中，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师进入大班的变化，我们感到十分欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。再回顾本学期的工作，我们两位老师齐心配合，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，根据幼儿实际发展水平开展各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学方面：

本学期，我们班的各项教育教学活动根据《幼儿园渗透领域课程》中的五个领域为主设计活动,再结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来完成教学目标。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴进幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物与问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动内容将五大领域有机联系、相互渗透、注重趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。培养幼儿成为一个有信心、有智能、有责任感并具高尚情感的人。

二、学习习惯和能力发展方面

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。让每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子大胆的举手回答问题。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。()平时一到星期五的总结活动时我们就组织幼儿一起听故事、讲故事、念儿歌，所以我们班幼儿语言表达能力也进步了，还积累了不少故事呢!并且能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

本学期我们还加强了幼儿阅读、写字、背三字经等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

三、品德行为和情感的发展

我们经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时发现一些好的行为、良好的学习生活习惯,我们都及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地小朋友之间互相帮助、共同合作学习的氛围也越来越好了。

四、保育工作方面

这学期我们班级两位老师和保育员树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生，同时我们对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室等都能做到细致周到，保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

五、家园合作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：十月的“亲子郊游活动”；十一月的“家长开放日”等活动。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还邀请班级家长参加家长委员会，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、存在的问题

1、区域自选游戏活动虽然开展得比较多，但是教师干预的也较多,幼儿的主体性发挥不够。

2、在区域游戏时由于开设区角过多,没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿的支持者和引导者。

3、班级的幼儿一日活动常规习惯还可以有所提高,希望下学期可以做的更好。

大班上学期班务总结

（三）一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！