# 思政实践课

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-02

*第一篇：思政实践课1.成立调研小组，开题，设计出可实施的调查问卷。（2学时）（1）学生按学院、专业、班级自愿组合，2—5人为一个调查小组；每小组推选1--2名学生负责（要求：要有责任心、有组织能力、活动能力或文笔、口才较好的同学负责）；写...*

**第一篇：思政实践课**

1.成立调研小组，开题，设计出可实施的调查问卷。（2学时）

（1）学生按学院、专业、班级自愿组合，2—5人为一个调查小组；每小组推选1--2名学生负责（要求：要有责任心、有组织能力、活动能力或文笔、口才较好的同学负责）；写清楚名单、电话号码、邮箱地址等联系方式。

（2）开题：每调查小组召开讨论会、调研社会调查题目的论证会，选定社会调查题目。调查题目提倡少一些大学校园的内容（打分低，60-70分），多些社会上的热点、难点问题（打分高，据质量、内容情况，80分以上），（不要做网上太多、炒熟的题目）。

（3）以调查小组为单位，设计出可实施的调查问卷，写出本组调研的思路方法、结构内容、报告提纲，小组其他同学可参与讨论补充。

2.学生按调查小组根据确定的题目奔赴社会，实施调查，收集问卷资料（寒、暑假期间进行。问卷至小要50份，多者不限）。

3.社会调查报告的撰写，字数不少于4000字（专科不少不于3000字）。学生在规定时间交齐社会实践课调查报告（一般在下学期第8周左右）。

在指定日期收齐调查报告，原始问卷及统计资料要附在报告后面一并交齐，包括电子文档。

指导教师要认真批阅调研报告（发现是网上搜索、抄袭的判0分），写出评语、评出等级、给出成绩（百分制。优秀：90分以上含90分；良好：80-89分；一般：60-79分；不合格：60分以下）。

1、参考文献和注解是调查报告的组成部分，它反映报告引文的取材来源，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。大学生在调查报告中所引用的他人成说，应按调查报告文中出现先后顺序排列并一 一列出。

2、要符合调研报告的撰写格式。字体字号要求：普通中文字体要求为宋体。题目用1号黑体字；第一层次题序和标题用小3号黑体字；第二层次及以下题序和标题用4号宋体字；正文用小4号宋体；段落行距以固定值20磅。

3、统一A4纸打印，统一封面（如设计尽量要美观、大方一些）。

4、指导教师对调研报告要严格要求，应符合调研报告的撰写格式。杜绝没有调研的假报告，若发现学生有以上行为，经查属实的，思政实践课成绩为不及格，没有相应的学分。

思政课社会调查参考题目

第一部分

1、关于大学生专业学习与就业选择的相关性的调查

2、关于大学生同居行为、婚前性行为涉及的道德问题与法律问题的调查

3、关于大学生财富观念的调查

可选择某个更具体的题目进行调查，如：关于国内外富豪榜的态度；关于创业与致富的话题；关于理财观念与能力的调查；对慈善捐赠的态度与行为的调查等。

4、关于参与网络公共生活的状态的调查

可从以下几方面展开：对于校园网络暴力现象的调查；对网络公共话题的参与、选择、态度、方式的调查分析；网络生活与现实生活的关系；大学生对互联网的有效利用情况分析调查等。

5、关于大学生人文素养的调查

6、当前大学生在品牌认识及消费方面的调查

7、某地（村、乡、县、市）改革开放以来取得的显著成就及其经验的调查。

8、某地（村、乡、县、市）全面建设小康社会的新思路、新举措的情况调查。

9、某地（县、市）以信息化带动工业化，实现跨越式发展情况的调查。

10、农村进行产业结构调整，走农业产业化道路情况的调查。

11、某地（乡、镇、县、市）私有经济发展及其作用情况的调查。

12、大学毕业生成才道路的调查。

13、某某市爱国主义教育基地的社会调查报告

14、关于当今农村贫富差距的社会调查报告——以某某地方为例

15、某某城中村外来流动人员的调查报告

16、当前农村基层民主的社会调查报告

17、农村党基层建设的社会调查报告——以某某乡为例

18、当前农村文化现状——以某某村为例

19、城市个体户生存状况调查——以某某街道为例 20、关于公共安全问题的调查

21、农村失学情况调查及对策——以某某乡为例

22、关于农村留守儿童的调查

23、关于食品安全的调查

24、关于农村医疗状况的调查

25、关于某地生态环境状况的调查

第二部分

1、对中小学生课业、未成年人进网吧等未成年人的成长环境与关注问题的调查；

2、农村、城区、企业、学校等文化阵地建设管理情况、存在的问题以及加强文化阵地建设和管理的意见建议；

3、文化队伍特别是基层文化队伍现状，存在的问题以及进一步加强的意见建议；

4、关于广播影视、文学艺术、新闻出版等文化产业发展现状、面临的机遇挑战和对策建议；

5、关于图书馆、博物馆、文化馆等社会公益性文化事业单位现状，存在的主要问题及建议；

6、关于网络业、手机短信等新兴文化传媒的发展与规范；

7、关于演出市场、图书音像发行放映市场、网吧市场等文化市场发育、管理情况，存在的问题与对策建议。

8、大学生素质拓展的趋向性调查报告

9、我校大学生就业创业状况调查

10、湛江市各级党组织的发展建设调查

11、湛江市各级团组织的发展建设调查

12、农村健康观念、生活方式调研

13、关于农村养老问题调查

14、农民收入增加调查报告

15、大学生志愿服务农村欠发达地区的可行性调查

16、农村卫生条件和农民健康状况调查

17、“三个代表”重要思想在农村的生动实践

18、“三个代表”重要思想对农村、农民、农业问题的指导

19、学习型社会在农村

20、改革中农民队伍的新变化

21、诚信在农村、社区、街道的调查报告

22、市场经济条件下农村加快发展的调查报告

23、各地高考录取分数线不均引起的社会现象的调查

24、农民致富心理趋向研究

25、社会转型期农村思想观念嬗变的调查和分析

26、网络社会大学生人际交往调查分析

27、当代青年个性化发展的调查和哲学思想

28、我国高考制度“利”与“弊”的调查

29、生态环境产业发展调查分析 30、农村城镇化的调查和分析

31、假日经济发展调查

32、农业产业化调查报告

33、民营经济发展的瓶颈问题调资分析

34、扩大和培育内需的调查

35、实施西部大开展战略的调查研究

36、“大学生素质拓展计划”调查研究

37、影响中国基层政府行动管理的因素调查分析

38、各地房地产业发展现状调查分析

39、各地人力资源和人才工作调查分析 40、大学生的就业与高等教育发展调查研究

41、敬老、爱老——社会公德现象调查

42、社会公益活动调查研究

43、新社会阶层调查研究

44、就业方式、就业观念变化调查研究

45、社会诚信度现状及其影响调查

46、全民文明习惯调查分析

47、青年失业再就业调查分析

48、学生社团——磨志练才的摇篮

49、贫困大学生心理健康调查分析 50、诚信考试——大学生考试舞弊现象调查

51、未成年人思想道德建设状况调查

以上题目仅供参考，也可以另选题目。相信同学们在广阔的社会大舞台上，能够体验社会实践的丰富内涵，用灵敏的双眼和善思的大脑，捕捉社会实践的闪光点，谱写一篇篇新颖、独立、厚重、理论与实践统一的优秀作品.注意：不要写网上太多的、已成定论的题目。

如：大学生的消费观；大学生的恋爱观等。

广 东 海 洋 大 学

大学生思政实践课调查报告

调研题目：

院系专业班级： 小组成员：

指导教师： 时

间：

联系方式： 邮箱、电话

评阅成绩：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**第二篇：思政课实践1**

附件1

思政实践课1 “实践雷锋精神，志愿服务社会”主题社会实践活动方案

依据《黄山学院思想政治理论课教学实施方案》，结合“实践雷锋精神，塑造美丽心灵”活动，依托“思政课实践1”，在全院2024级学生中开展“实践雷锋精神，志愿服务社会”主题社会实践活动。

一、实践教学对象

黄山学院2024级本、专科学生。

二、实践教学学时学分

24学时，1学分。

三、时间安排

2024级学生“思政实践课1”安排在暑期7-8月进行。

四、实践教学方式

结合省委教育工委、省教育厅《关于在高等学校深入开展学雷锋系列活动的通知》（皖教工函〔2024〕35号）要求，结合我校实际，“思政实践课1”要求2024级学生以“实践雷锋精神，志愿服务社会”为主题进行社会实践活动，主要形式包括：雷锋精神宣讲和知识普及；参加志愿服务；参加公益活动；送温暖献爱心；参与有意义的学雷锋主题活动等。

上述实践活动完成后，学生要写出详细的书面总结，字数在2024字以上，总结内容包括其活动过程、活动心得、实践收获等，并在总结上加盖学生社会实践所在地或单位公章。

五、考核

学生完成的书面总结须用Word格式书写A4纸打印。暑期结束开学后两周内，由相关学院、部的辅导员收齐学生书面总结，以自然班为单位按学号排序装订，同时附上学生名单及成绩册，交思政部，由思政部组织任课教师评阅并登录成绩。

为提高思想政治理论实践课的实效性，本的评阅工作将严格考核要求。凡发现严重抄袭、弄虚作假等行为，将直接评定不及格。上述实践活动书面总结的真实性和实践性是评定成绩的重要标准。

黄山学院思政部

《原理》课教研室

**第三篇：思政课实践总结报告**

思政课实践总结报告

经过几周的努力，我们组完成了对“物价上涨”的调查实践活动。通过实践，我们小组收获颇丰，同时解了“物价上涨”的缘由，提出了相应的提案。

我们讨论的“物价上涨”的问题，也是政府“两会”所关心的问题，面对这个严峻的问题，政府也出台了很多宏观调控手段，进行调整。在此，我经实践活动和根据政府的一些宏观调控手段，提出我们实践的调查结果和提案。

在西乡塘市场的调查采访中，一名打工的专职钟点阿姨反映到：“去菜市场逛一圈，竟然很难看到1元/斤以下的菜。有些当季菜，比如苋菜，都是4、5元一斤。”自称“原本不太在乎钱”的白领最近也体会到了食品价格上涨的压力。她在博客里抱怨:“茄子8元一斤，散养母鸡20元一斤，买两只鸡花了200元。现在花钱都觉得肉疼。”

除蔬菜外，包括水果、粮油在内的其他食品也出现不同程度的价格上涨。继“房奴”出现后，最近，网络上甚至出现了自称吃不起蔬菜、水果的“菜奴”、“果奴”。有人反映，杂粮涨价比之蔬菜更为“凶猛”：“去年绿豆3元/斤，今年已经卖到11元/斤。前两天，家门口的超市还卖断货了。”

在网络调查，中国36个大中城市重点测的食用农产品价格比前上涨0.3%，是连续第6周上涨，网民们纷纷发贴诉说物价上涨之害，城里人说物价涨了坑了城市居民，富了农村群众；农村人说物价涨了，种啥养啥都赔本，物价上涨不只伤害了农村群众，伤害了城市居民，物价上涨严重伤害的是政府的公信力，粮价涨了，粮农未曾得到多少实惠，肉价回升了，猪农也未尝到甜头，蒜价涨了，蒜农依旧未实现增收。这就是物价上涨下农村的真实情况。

在国际上，泡菜，对于韩国人而言，是一日三餐都离不开的食物。但由于气候异常，腌制泡菜的主要原料———白菜的价格持续上涨，有的地方价格甚至是以往的4倍。这让韩国很多普通家庭吃不上泡菜，被当地媒体称为“泡菜危机”。还有„„

对于刚毕业和在校的大学生而言，物价上涨同样也带来了严峻的问题。刚毕业的大学生就业的时候工资较低，特别是在大城市，基本上可以保持温饱问题，而住的却是简陋的房子„„物价上涨对在校的大学生来说，直接影响到的是食堂的饭价，吃一餐都比原来贵上2到3块钱。对于我们学校表面上没有什么大的影响，那是因为国家补助

我高校的食堂，使得价格上没有疯涨。而对于那些没有补助的学校来说那是多大一笔支出，有些大学生为讽刺物价上涨，拉出了“请学校的饭价不要再涨了，不然只有卖身吃饭了”的横幅„„

根据市场调查和大家的反映的普遍观点来说主要有一下方面的原因:

一:国家宏观调控（即保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、迅速、健康发展，推动社会全面进步的经济措施。所谓的宏观调控是与市场经济相对应的，是政府调节市场的主要手段。），包括提高或降低银行利率，并没有取得实质性的效果,造成大量资金流入市场，刺激经济增长，经济增长必然带动物价上涨；二:货币发行过量，这是全世界普遍存在的问题。特别是最近美国实行量化宽松的货币政策之后，这几天国际市场大部分商品价格在急剧上涨。三:也有一些临时性的因素，比如今年的蔬菜价格上涨就是因为今年的灾害天气导致的。四:我国在工业化、城镇化的发展过程中，农村的劳动力成本也上升了。五:热钱炒作的因素。

通过调查的结果，我提出小组总结提案报告：第一,有成本的原因,尽管大宗农副产品没有怎么涨,但是与消费息息相关的蔬菜等涨起来了,这里面确实有农民工的工资问题。国内生产总值是指在一定时期内(一个季度或一年)，一个国家或地区的经济中所生产出的全部最终产品和劳务的价值，常被公认为衡量国家经济状况的最佳指标。）做大了,收入分配怎么解决好？想尽办法把蛋糕切好,提高低收入群体的工资水平,在这个大背景之下,推动和引起的物价上涨会持续一段.在民工荒或者是人口红利出现拐点的时机大背景下会维持一个阶段,现在物价压力不仅仅是这个。

第二个原因是输入性的,在美国第二轮宽松货币政策之下,尽管加强了资本管制,大家很关心热钱问题,货币供应多的问题,担心超发的问题,在这个背景之下我们客观上有些关系老百姓国计民生的商品原材料许多是进口的。比如像大豆,几乎四分之三是进口,植物油大多数也是进口的,在第二轮宽松货币政策大背景下,全球货币多,全球商品价格包括棉花、糖、咖啡、石油都在涨价而且大幅度涨价情况之下,我们进口的东西能不涨价很难!

第三,物价上涨环境中,市场投机炒作也相当厉害,我在一些场合说,比如网上的语言豆你玩、蒜你狠…,这样的炒作本身对物价推动也起了很大的作用。因此,仔细分析最近物价上涨的原因是几个方面

都有。但是不管是炒作原因,成本推动也好,还是国内一些需求原因,说到最后物价问题还是货币问题。

政府应该.各种农业生产基地努力抓好农业生产。加强农业基础设施建设，认真落实扶持粮食、油料、生猪、奶业发展的政策措施，提高农业综合直补标准，稳定粮食播种面积，增加油料生产，扩大冬季蔬菜生产，做好畜禽防疫工作，保证食品产业的正常供应。

2.我们应该努力采取综合措施，扩大原油生产和加工，切实保障成品油供应。

3.各个部分应该加强经济运行调度。要优先安排居民生活必需品运输，畅通农产品运输“绿色通道”。加强消费品货源组织和产销衔接，大中城市要保持一定数量的肉禽蛋奶储备。

4.充分利用国际国内两个市场。完善关税政策，适时增加部分消费品进口，调节市场余缺。

5.加强市场监管，严厉打击串通定价、合谋涨价、囤积居奇、哄抬价格等行为，维护市场正常秩序。

6.妥善安排城乡低收入家庭和困难群众生活。适当提高企业离退休人员基本养老金标准，提高城乡低保补助水平，提高最低工资标准。完善企业工资正常增长机制。落实学校食堂以及公共交通等公益性行业补贴政策。继续清理企业拖欠职工和农民工工资问题，确保按时足额发放工资。落实解决城市低收入家庭住房困难的政策措施。

7.我们应该大力提倡勤俭节约。中央国家机关要带头节电节水节能。充分发动社会各界组织开展多种形式的捐助活动。

8.各地各有关部门要把人民群众生活摆在第一位，采取切实措施，保证重要消费品的生产、供应和市场稳定。

9.对于我们学生及学校来说，其实也有许多可以做的，也可以来为这次的物价飞涨出自己的一份力

（1）学校可以通过形式政策课等形式向大学同学们讲解物价上涨的原因，做好解释、宣传工作，以免出现一部分大学生不理解而导致不良事件

（2）对于学生食堂，可以采取补贴等方式对高校学生食堂进行补贴，使学生吃上比较便宜的饭菜。是同学们养成一个良好的生活习惯

（3）有些经济上有困难同学，国家和相关政府部门加大扶持力度，不因物价上涨而饿到一个学生。学校也可以通过加大勤工助学力度等多种形式，对贫困大学生进行帮扶。第九小组 管理1001班潘维康

**第四篇：思政课实践2**

黄山学院2024级学生“思政课实践2”教学计划

依据黄山学院“专业培养方案（2024年版）”及《黄山学院思想政治理论课教学实施方案》，制定2024级学生“思想政治理论课实践2”教学计划如下 ；

一、实践教学对象：黄山学院2024级本、专科学生。

二、实践教学学时学分：24学时，计1学分。

三、时间安排：2024级学生“思政实践课2”安排在暑期7-8月进行。

四、实践教学方式：“思想政治理论课实践2”由学生结合本的思想政治理论课所学的相关内容为主题，通过暑期社会调查方式进行，完成社会调查后，写出3000字以上的调查报告。此项活动计24学时，1学分。

五、考核方式：学生完成上述实践教学活动后，写出相应的调查报告。上述调查报告须用Word格式书写A4纸打印。，每个学生须在调查报告相应部位加盖调查单位或部门的公章。暑期结束开学后两周内，由相关院系的辅导员收齐学生的调查报告，以自然班为单位装订，并附学生成绩册及名单，由院系统一交到社会科学部，由社会科学部安排任课教师，经教务处统一排课后，相关任课教师对学生提交的实践教学成果进行评定并登录成绩。90分以上为优，80分至89分为良，70分至79分为中，60分至69分为及格，59以下为不及格。

为了提高思想政治理论实践课的实效性，本的考核工作将严格进行，如果发现抄袭、弄虚作假等行为，将直接判定不及格。另外，对于认真进行社会实践的学生将进行一定奖励。

黄山学院思想政治理论课教学指导委员会

2024．5．2

3学生假期社会调查报告参考题目

1．民生工程改善的现状分析

2．当代大学生人生追求及信仰的调查与分析

3．消除两极分化、实现共同富裕的路径分析

4．关于“科学发展观”、“和谐社会”的典型调查与分析

5．当前人民群众精神文化需求的新特点新变化调查研究

6．留守儿童问题的现状调查与分析

8．农村生态文明建设的现状及未来发展趋势

9．贫困大学生问题调查

10．农业产业化典型案例调查与研究

11．农村医疗保险体系建设的现状调查

12．农业产业结构调整典型调查

13．当前城镇化的调查和分析

14．生态环境产业发展调查分析

15．农村低保问题调查与研究

16．当代农村老龄化问题的调查与分析

17．社会安全感现状和原因调查分析

18．农村劳动力问题调查与研究

19．当前居民生活方式的改变与生活满意度的调查分析

20．社会诚信度现状及其影响调查与分析

21．社会公平正义与收入分配方式的关系研究

22．当前就业方式、就业观念变化调查研究

23．当前家庭保姆问题调查

24．当前社区服务问题调查研究

25．家庭暴力问题研究

26．老年人家庭赡养问题

27．妇女地位及妇女问题调查研究

28．当代社会变迁中消费文化兴起问题调查研究

29．社会生活中中介组织的现状、成因及发展趋势

30．农村生育观的变化趋势及原因分析

31．农地征用中侵犯农民利益情况调查研究

32．农民对土地的意识变迁及其成因调查

33．城市中农民工生存现状调查与思考

34．网络发展及其对青少年影响调查与研究

35．当前干部群众关心的社会热点问题及加强舆论引导的对策建议

36．当前值得注意的社会动向及其分析

37．当前学校乱收费问题调查研究

38．税费改革对农村义务教育的影响

39．当前中学新课改的跟踪调查研究

40．当前中小学学生道德现状调查

41．当前推进中小学素质教育的调查研究

42．学生创新精神和实践能力培养的调查研究

43．大学生参加社会实践的意义和途径方式调查研究

44．中国优秀传统文化与大中小学教育

45．当前我国民办教育发展典型调查

46．我国私营企业二次创业问题调查

47．中国家族企业问题调查研究

48．企业在创新中发展的典型调查与分析

49．非法传销活动的调查与分析

50．沿淮灾后安置工作的调查研究

51．影响和谐社会的因素调查分析

52．反腐倡廉的典型调查和案例分析

53．村民自治中的问题与对策研究

54．农村医疗现状调查与分析

55．当前中学生抽烟情况的调查分析

56．城市社区发展调查与研究

57．农村中小学义务教育实施情况调查与分析

58．农民在全面建设小康社会中的地位

59．中高等职业学校（学院）培养目标定位分析

60．社会主义新农村建设实施情况调查研究

**第五篇：思政课综合实践**

《思政课综合实践》“实践活动”参考目录及说明

“实践活动”由“校内实践活动”和“校外实践活动”构成。

活动要求：“校内实践活动”由“必选项”（研读马列经典、学习重要文献）+“任选项”（阅读经典著作、时事新观察、聆听学术讲座、校园采访报道、主题微电影、观看红色影视）构成；若选“必选项”之一，则须再选1项“任选项”；若选两项“必选项”，则不必再选“任选项”；“必选项”和任选项”难度与成绩评定挂钩。

“校外实践活动”由任选校外15项“社会活动”中的2项构成；“社会活动”须在校外进行，时间不少于半天；必须附上照片、证明信、视频等活动证明材料；社会活动难易及意义与成绩评定挂钩。

“校内实践活动”目录及说明

（一）研读马列经典（必选）；（参考目录见附件2--1；选1部或2篇）；

（二）学习重要文献（必选）；（参考目录见附件2--2；须任选2篇）；

（三）观看红色影视（任选）；（参考目录见附件2--3；须任选2部）；

（四）阅读经典著作（任选）；（参考目录见附件2--4；须任选2本）；

（五）时事新观察（任选）（选一项重大时事进行观察，并写出报告）；

（六）主题微电影（任选）（至少5分钟的主题微电影；须教师认可）；

（七）校园采访报道（任选）（围绕“三风”和新闻；须教师认可）；

（八）聆听学术讲座。（任选）（校内外均可，须人文社科内容，视频无效；须任选2场）。

“校外实践活动”目录及说明

“校外实践活动”：指在校外完成的“社会活动”；任选15项“社会活动”中的2项；可团队（3-5人）开展，须分别提交各自不同的申请和报告。（活动说明见附件2--5）若你拟定的“社会活动”在实施中因客观原因，不能按期完成，可以及时变更为“参观学习”等可以顺利实现的“社会活动”。但变更“社会活动”形式，会影响“实践活动”的成绩评定。

附件2--1：马列经典目录

马克思：《政治经济学批判》序言、《哥达纲领批判》、《法兰西内战》、《关于费尔巴哈的提纲》、《资本论》等等

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》、《路德维希•费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《家庭、私有制和国家的起源》、《反杜林论》等等

马、恩：《共产党宣言》

列

宁：《谈谈辩证法问题》、《国家与革命》第五章国家消亡的经济基础、《苏维埃政权的当前任务》、《唯物主义和经验批斗主义》、《伟大的创举》等等。

斯大林：《苏联社会主义经济问题》

毛泽东：《中国社会各阶级的分析》、《星星之火可以燎原》、《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《共产党人》发刊词、《新民主主义论》、《中国革命和中国共产党》、《整顿党的作风》、《论联合政府》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》。

邓小平：《解放思想实事求是团结一致向前看》、《“两个凡是”不符合马克思主义》、《坚持四项基本原则》、《一靠理想二靠纪律才能团结起来》、《党和国家领导制度的改革》、《在武昌、深圳、上海、珠海等地的讲话》等等

其他：马克思、恩格斯选集（共四卷）、毛泽东选集（共四卷）、毛泽东著作选读、周恩来选集（上、下卷）、陈云文选（共三卷）、邓小平文选（共三卷）、江泽民文选（共三卷）、《科学发展观学习读本》、《中国特色社会主义理论体系学习读本》（中宣部）、《习近平系列重要讲话》。

附件2--2：重要文献目录

（1）《关于若干历史问题的决议》（1945年4月20日党的扩大的六届七中全会讨论通过）

（2）《关于修改党章的报告》（刘少奇 1945年中共七大）（3）《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报》（1978 年）（4）《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（一九八一年六月二十七日中国共产党第十一届中央委员会第六次全体会议一致通过）

（5）《全面开创社会主义现代化建设的新局面》（1982年党的十二大报告）（6）《中共中央关于经济体制改革的决定》（1984 年十二届三中全会讨论通过）

（7）《沿着有中国特色的社会主义道路前进》（1987 年中共十三大报告）（8）《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》（1992年党的十四大报告）

（9）《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》（中国共产党第十四届中央委员会第三次全体会议1993年11月14日通过）

（10）《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若千问题的决定》（1993 年中共十四届三中全会通过）

（11）《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（1997 年中共十五大报告）

（12）《江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》（2024年7月1日）

（13）《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》（2024 年中共十六大报告）

（14）《胡锦涛在“三个代表”研讨会上的重要讲话》（2024年７月１日）（15）《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（2024 年中共十六届六中全会）

（16）《胡锦涛在纪念红军长征胜利70周年大会上的讲话》（2024年10月23日）

（17）《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（2024 年中共十七大报告）

（18）《胡锦涛在全国抗震救灾总结表彰大会上的讲话》（2024年10月08日）

(19）《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》（2024年）

(20）《在纪念党的十一届三中全会召开30 周年大会上的重要讲话》（2024 年）

（21）《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若千重大问题的决

(2024 年中共十七届四中全会）（22）《中共中央关于制定国民经济和社会发展十二五规划的建议》（2024 年中共十七届五中全会通过）

（23）《胡锦涛总书记在清华大学百年校庆上的讲话》（2024年04月25日）

(24）《胡锦涛在庆祝中国共产党建党 90 周年大会上的讲话》（2 011 年7月）

（25）《胡锦涛在纪念辛亥革命100周年大会上的讲话》（2024年10月9日）

（26）《胡锦涛在中国文代会作代会上的讲话（2024年11月22日）（27）《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若千重大问题的决定》（2024年中共十七届六中全会通过）

（28）《胡锦涛总书记在纪念共青团成立90周年大会上的重要讲话》（2024年5月4日）

（29）《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》（2024 年中共十八大报告）

（30）《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（2024年11月12日中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过）

附件2--3：经典著作目录

（1）胡绳主编：《中国共产党的七十年》中共党史出版社（1991年）（2）唐宝林主编：《马克思主义在中国100年》安徽人民出版社（1997年）（3）范贤超等著：《毛泽东思想发展的历史轨迹》湖南出版社（1993年）（4）冷

溶著：《邓小平理论与当代中国基本问题》法律出版社（2024年）（5）王敏主编《江泽民思想理论体系研究》（上、下）山东人民出版社（2024年）

（6）靳辉明主编：《社会主义历史、理论与现实》安徽人民出版社（2024年）

（7）沙健孙主编：《中国共产党通史》湖南教育出版社（2024年）（8）胡

绳主编：《为什么中国不能走资本主义道路》人民出版社（1987年）

（9）胡乔木著：《中国共产党怎样发展了马克思主义》人民出版社（1991年）（10）【英】戴维•麦克莱伦著：《马克思以后的马克思主义》（1998年版）中国人民大学出版社（2024年）

（11）【美】保罗•肯尼迪著：《大国的兴衰》蒋葆英等译（1989年）（12）【美】塞谬尔•亨廷顿著：《现代化：理论与历史经验的再探讨》（1993年）

（13）【美】塞谬尔•亨廷顿著：《文明的冲突与世界秩序的重建》（1998年）

（14）【美】汉斯•摩根索著：《国际纵横策论——争强权，求和平》现代政治学译丛（1995年）

（15）【德】贝克、哈贝马斯著：《全球化与政治》中央编译出版社（2024年）

（16）季羡林：《人生述怀》（17）季羡林：《牛棚札记》

（18）【巴西】柯艾略：《牧羊少年奇遇记》（19）周国平：《妞妞——一个父亲的札记》

（20）【德】鲁道夫奥伊肯著，万以译，《生活的意义与价值》，上海译文出版社

（21）李零：《丧家狗——我读》

（22）联合国教科文组织：《学会生存――教育世界的今天和明天》（23）覃彪喜：《读大学，究竟读什么(一名25岁的董事长给大学生的18条忠告)》

（24）【前苏联】奥斯特洛夫斯基：《钢铁是怎样炼成的》（25）何清涟：《现代化的陷阱》（26）【美】哈伯德：《致加西亚的信》

（27）【罗马】马可•奥勒留著，何怀宏译：《沉思录》中央编译出版社（28）梁文道：《常识》（29）梁文道：《我执》

（30）【英】霍布斯：《利维坦》（31）【法】蒙田：《蒙田随笔》（32）【美】艾萨克斯：《爱因斯坦传》

（33）【美】托马斯·弗里德曼：《世界是平的》

（34）【美】蕾切尔•卡逊著，吕瑞兰，李长生译，《寂静的春天》（35）【英】亚当•斯密：《道德情操论》（36）【美】库恩：《他改变了中国——江泽民传》

（37）【美】约翰•奈斯比特，【德】多丽丝•奈斯比特著，魏平译：《中国大趋势》

（38）【德】尼采：《悲剧的诞生》（39）毕淑敏：《破解幸福密码》

（40）【美】马尔库塞：《单向度的人——发达工业社会意识形态研究》（41）【法】波伏娃：《第二性》（42）【日】黑泽明：《蛤蟆的油》（43）茅于轼：《给你所爱的人以自由》（44）王蒙：《老子十八讲》（45）郎咸平：《金融超限战》（46）宋鸿兵：《货币战争》（47）刘瑜：《民主的细节》（48）章诒和：《往事并不如烟》（49）当年明月：《明朝那些事儿》（50）【德】尼采：《查拉斯图拉如是说》（51）【法】福柯：疯颠与文明（52）【法】福柯：《规训与惩罚》

（53）【法】让-弗朗索瓦·勒维尔、马蒂厄·里卡尔，陆元昶译，《和尚与哲学家：佛教与西方思想的对话》

（54）【美】鲁思•本尼迪克特著，吕万和、熊达云、王智新译：《菊与刀》（55）【印】克里希那穆提：《克里希那穆提作品集》

（56）【美】洛温著，马万利译：《老师的谎言》中央编译出版社（57）【法】埃克苏佩里著，田伟华译：《小王子》（58）白岩松：《幸福了吗》

（59）【美】里夫金、霍华德著，吕明、袁舟译，《熵：一种新的世界观》上海译文出版社

（60）刘涌：《北大批判》

（61）【美】摩尔、帕克著，朱素梅译《批判性思维》（62）【捷克】米兰•昆德拉：《生命不能承受之轻》（63）龙应台：《目送》

（64）冯友兰：《中国哲学简史》

（65）【日】村上春树：《当我谈跑步时我谈些什么》（66）【日】稻盛和夫：《活法》（67）李泽厚《美的历程》

（68）【法】古斯塔夫•勒庞：《乌合之众——大众心理研究》（69）【美】弗洛姆著，李健鸣译：《爱的艺术》（70）【意大利】罗马俱乐部：《增长的极限》（71）【法】孟德斯鸠：《论法的精神》（72）【美】约翰•罗尔斯：《正义论》（73）李欣频：《2024心灵重生》

（74）【德】马克思：《1844经济学哲学笔记》（75）【德】耶林：《为权利而斗争》（76）朱镕基：《朱镕基答记者问》（77）陈鲁豫：《心相约》

（78）【英】亚当•斯密：《国富论》（79）【美】曼昆：《经济学原理》（80)【美】林达：《历史深处的忧虑》（81）【美】丹•艾瑞里：《怪诞行为学》

（82）【法】罗兰巴特：《恋人絮语——一个解构主义的文本》（83)王小波：《我的精神家园》（84）【法】卢梭：《社会契约论》

（85）【英】贝弗里奇著，陈捷译：《科学研究的艺术》（86）【德】韦伯：《新教伦理与资本主义精神》（87）【英】伯特兰·罗素：《西方哲学史》（88）【德】费希特：《论学者的使命，人的使命》（89）【古希腊】色诺芬著，吴永泉译：《回忆苏格拉底》（90）【法】卢梭：《论人类不平等的起源》（91）【英】马尔萨斯：《人口原理》（92）【英】卡尔•波普尔：《猜想和反驳》（93）【英】卡尔•波普尔：《科学发现的逻辑》（94）【美】托夫勒：《未来的冲击》

（95）【美】尼古拉斯·尼葛洛庞帝：《数字化生存》（96）卢勤：《告诉世界我能行》（97）何兆武：《上学记》

（98）【法】阿尔贝•加缪：《局外人》（99）【法】卢梭：《爱弥儿》（100）茅于轼：《生活中的经济学》

其他书目：“四书”：《论语》、《孟子》、《大学》和《中庸》；“五经”：《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》和《春秋》、《理想国》（古希腊）柏拉图、《忏悔录》（古罗马）奥古斯丁著、《思想录》（法）帕斯卡尔著、《西方哲学史》（英）罗素著、《社会契约论》（法）卢梭、《悲剧的诞生》（德）尼采、《正义论》（美）罗尔斯著、《人论》（德）恩斯特•卡西尔、《文化科学和自然科学》（德）李凯尔特著、《新教伦理与资本主义精神》（德）韦伯著、《中国科学技术史》（美）李约瑟、《堂吉诃德》（西）塞万提斯、《悲惨世界》（法）雨果、《泰戈尔诗选》（印）泰戈尔、《西方的没落》(德)斯宾格勒、《飘》（美）玛格丽特•米切尔著、《技术发展简史》（美）乔治•巴萨拉、《激情澎湃--科学家的内心世界》（美）刘易斯•沃尔珀特（英）艾利森•理查兹著、《世界史上的科学技术》（美）詹姆斯•E•麦克莱伦第三、哈罗德•多恩著、《再创未来--世界杰出科学家访谈录》（美）托马斯•A巴斯著等。

附件2--4：红色影视目录

（1）《建党伟业》（2）《开国大典》（3）《周恩来》（4）《焦裕禄》（5）《中华儿女》（6）《英雄儿女》（7）《风云儿女》

（8）《解放战争三部曲——大决战、大转折、大进军》（9）《闪闪的红星》（10）《烈火中永生》（11）《铁道游击队》（12）《红色娘子军》（13）《江姐》（14）《双枪老太婆》（15）《白毛女》（16）《董存瑞》（17）《小兵张嘎》（18）《地道战》（19）《地雷战》（20）《烈火金刚》（21）《红岩》（22）《党的女儿》（23）《上甘岭》（24）《青春之歌》（25）《永不消逝的电波》（26）《千里跃进大别山》（27）《鸡毛信》（28）《九九艳阳天》（29）《洪湖赤卫队》（30）《东京审判》（31）《野火春风斗古城》（32）《南征北战》（33）《高山下的花环》（34）《南京南京》（35）《黄河绝恋》（36）《渡江侦察记》（37）《小花》（38）《苗苗》（39）《烛光里的微笑》（40）《一个都不能少》（41）《辛亥革命》（42）《建国大业》（43）《生死抉择》（44）《钱学森》（45）《袁隆平》

其他传递正能量的电影皆可！

附件2--5：社会活动说明 活动要求：① 社会活动须在重庆交通大学校外进行，时间不少于半天；② 必须附上照片、证明信、视频等活动证明材料；③ 实际参加，亲身感受，力戒走过场，形式主义，弄虚作假。（“校外实践活动”须任选下列15项“社会活动”中的2项）

（1）传承文明：通过自己力所能及的方式，选择特定的群体，介绍、传承一项优良传统。

（2）发现之旅：深入乡村、企业、社区、机关、街道等，发现“最美”之人和“感动”之事”

（3）纠风行动：选择社会上存在的一项陋习、偏见，进行提示、劝导和帮助。

（4）人物采访：走进乡镇、企业、社区、机关、街道，采访受到社会关注的人物。

（5）宣讲活动。走进社区、街道、单位、村社等，宣讲理论、法治、政策。

（6）学工活动。走进机关团体、工厂企业、建筑工地等开展。（7）学农活动。深入乡村田间地头学做农活，了解农村现状。（8）学商活动。既可到校外商店、摊位学做生意，也可自己经销商品。

（9）学雷锋活动。开展扶老助残、帮困解难、关爱留守儿童等活动。

（10）志愿服务。大型赛会、应急救助、社区建设、环境保护、灾区重建等。

（11）公益劳动。打扫卫生，美化街道，义务执勤，义务宣传等。（12）真相探究。选择媒体报道的人和事，进行实地考察，厘清来龙去脉及真相。

（13）植树活动。参与“森林重庆”建设，开展义务植树活动。（14）科普活动。采取公众易于接受的多种方式普及自然与社会科学知识。

（15）参观学习。主要是参观重庆本地的革命传统、爱国主义教育基地、反腐倡廉教育基地以及建设成就展览。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！