# 苏教版小学六年级语文下册期中试卷

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-01

*第一篇：苏教版小学六年级语文下册期中试卷苏教版小学六年级语文下册期中试卷（1）班级 \_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_一、字词部分。1、读拼音写字，组成词语。(5分)lín líng xié lián zhuā...*

**第一篇：苏教版小学六年级语文下册期中试卷**

苏教版小学六年级语文下册期中试卷（1）

班级 \_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、字词部分。

1、读拼音写字，组成词语。(5分)lín líng xié lián zhuāng 甘（）（）晨 威（）低（）银（）素裹

（）峋（）听 和（）（）系 浓（）淡抹

2、把下面的成语补充完整。（5分）

顾（）思（）迫不（）待 腾云（）雾（）山峻岭 明（）秋（）万（）俱寂（）往知来（）人不倦

二、积累与运用。

1、照样子，写词语。（4分）

粉骨碎身（相近）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．承前启后（相反或相对）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．２、读句子选择填空。（４分）

（利用现在、指挥自己、把握心情、展现笑容）

也许我们不能左右天气，但我们可以 ；也许我们不能选择容颜，但我们可以 ；也许我们不能号令他人，但我们可以 ；也许我们不能预知未来，但我们可以 „„ ３、按要求完成句子练习。（4分）

（1）（）夹竹桃不是最美丽的，（）夹竹桃最值得我留恋回忆。（填关联词）

（2）经过老师的耐心教育，使我认识了自己的错误。（在原句上修改病句）（3）一个国家，一个城市，能够举办上奥运会，是一件美好的事。（改成反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（4）西湖风平浪静。（改成拟人句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ４、积累填空。（14分）

（1）在学校里，老师教育我们要把所学的知识和生活实际相结合，这样才能把知识学扎实学活，正如古诗中所说的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（2）明代著名的诗人于谦曾经写过一首《石灰吟》表现自己高尚的情操，这首诗中表现诗人高尚情操的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3）毕业在即，同学们请你在留言本上写毕业赠言。

小明平时不珍惜时间，你可以送他“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句诗与他共勉。

小江是你视为知己的朋友，你可以用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句诗来表达你与他依依惜别的感情。（4）默写课文内容。（6分）

常记\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。兴尽晚回舟，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这首词的作者是\_\_\_\_\_\_\_代的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

活跃了一天的太阳,依旧像一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。它歪着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，潇潇洒洒地从身上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在大海上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。５、生活模仿秀。（2分）

你能否能依照例句，发挥想象，在下列横线上把句子补充完整（不能重复）。人生的意义在于奉献而不在于索取，如果你是一棵大树，就撒下一片阴凉； 如果你是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 如果你是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。６、乱句重组。(6分)（）柳树、杨树的叶子枯黄了，飘落了。

（）纷纷飞舞的雪花飘洒在它那耀眼的、绽开的花瓣上，它依然虎虎有生气。（）牡丹、芍药也早已失去了它们那美丽的容颜。（）冬天到了，寒风把银白的雪花带到人间。

（）还有些花瓣掩在白雪里，红白相映，色彩灿烂，令人一望而生羡慕之心。（）在这万里雪飘、数久寒天的季节里，只有梅花独自开得那么盛，那么艳。

三、阅读短文，完成练习。

（一）话说司马懿引大军十五万，往西城蜂拥而至。时孔明身边别无大将，只一班文官。而孔明意气自若，敕军中皆卧旗息鼓，不得妄出庵幔，又令大开四城门，埽地却洒。孔明乃披鹤氅，戴纶巾，引二小童携琴一张，于城上敌楼前，凭栏而坐，焚香操琴。懿见曰：“亮平生谨慎，不曾弄险。今大开城门，必有埋伏。我兵若进，中其计也。汝辈岂知？宜速退。”于是两路兵尽皆退去。【注释】敕：命令。埽地却洒：洒扫街道。

1、这个故事可用一个成语概括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，选自中国古典名著《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

2、故事中孔明是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（成语）的人。你还知道有关他的历史故事有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；有关他的歇后语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

3、如果排演课本剧，你想让班上哪两名同学分别扮演这两个主要角色？为什么？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）《欣赏是一种善良》(16分)

1852年秋天，屠格涅夫在打猎时无意间捡到一本皱巴巴的《现代人》杂志。他随手翻了几页，竟被一篇题为《童年》的小说所吸引。作者()是一个初出茅庐的无名小辈，()屠格涅夫却十分欣赏，钟爱有加。他四处打听作者的住处，最后得知作者是姑母一手抚养照顾长大的，屠格涅夫几经周折，找到了作者的姑母，表达他对作者的欣赏与肯定。姑母很快就写信告诉自己的侄儿：“你的第一篇小说在瓦列里扬引起了很大的轰动，大名鼎鼎、写《猎人笔记》的作家屠格涅夫逢人就称赞你。他说：“这位青年人()能继续写下去，他的前途()一定不可限量!”作者收到姑母的信后惊喜若狂，他本是因为生活的苦闷而信笔涂鸦打发心中寂寥的，由于名家屠格涅夫的欣赏，竟一下子点燃了心中的火焰，找回了自信和人生的价值，于是一发而不可收地写了下去，最终成为具有世界声誉和世界意义的艺术家和思想家，他就是列夫•托尔斯泰。

社会生活中，每一个人都渴望得到别人的欣赏，同样，每一个人也应该学会去欣赏别人—欣赏与被欣赏是一种互动的力量之源，欣赏者必具有愉悦之心，仁爱之怀，成人之美之善念；被欣赏者必产生自尊之心，奋进之力，向上之志 因此，学会欣赏应该是一种做人的美德。

台湾作家林清玄青年时代做记者时，曾报道过一个小偷作案手法非常细腻，犯案上千起。文章的最后，情不自禁感叹：“像心思如此细密、手法那么灵巧、风格这样独特的小偷，做任何一行都会有成就的吧!”林清玄不曾想到，他20年前无心写下的这几句话，竟影响了一个青年的一生。如今，当年的小偷已经是台湾几家羊肉炉的大老板了！在一次邂逅中，这位老板诚挚地对林清玄说：“林先生写的那篇特稿，打破了我生活的盲点，使我想，为什么除了做小偷，我没有想过做正当的事呢？”从此，他脱胎换骨，重新做人。

培根说：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵，漠视者冰结心城，四海枯竭，丛山荒芜。”

让我们在生活中多一些欣赏。欣赏是一种给予，一种馨香，一种沟通与理解，一种依赖与祝福。

1、在文中括号里填上恰当的关联词语。(2分)

2、“信”在字典里的解释有：①诚实，不欺骗；②信任，不怀疑；③消息；

④书信； ⑤随便。

下列问语中的“信”应选哪个解释?请把最恰当解释的序号填入括号内。(3分)

姑母写信()信笔涂鸦()找到了自信()

3、用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”画出短文中的过渡句。(2分)

4、文中提到的四位名人，他们分别是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

你最欣赏他们中的哪一位？并说说你欣赏的理由。（5分)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、这篇短文通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这两件事，告诉我们欣赏是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在生活中要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

四、习作。（30分）

生活是一本博大精深的无字之书，它给我们以启迪、思考。在生活中我们能感受到人间的真情，领悟到做人的道理，体验到生命的意义„„这些都是生活馈赠给我们的一笔财富。请你以“ 最珍贵”为题，写一篇记叙文。

要求：（1）先补全题目，空缺处可填：友情、亲情、善良、诚信、尊严„„

（2）内容具体，写出真情实感。

**第二篇：苏教六年级期中测试试卷2024**

一、积累运用。

1、根据拼音，写出恰当的字、词。

yǐnmánfáng’ àibiànlùnbiān yuán

（）（）（）（）

Shōuliǎnwú gūhãǎiyānhóulíng chãn

（）（）（）（）()gài灌（）梗（）juān杜（）（）秀 写出下列句子中所缺的“jù”字。

[]离北京奥运会开幕的日子越来越近，“祥云”火[]的传递也在世界各地展开。面对一些“藏独”分子闹出的一幕幕用心险恶的闹[]和西方媒体的不实报道，全世界华人[]理力争，他们 []集一起，举行大型爱国和平游行，表达出[]绝暴力，维护祖国团结统一的决心。

2、如果你在括号里填入合适的字，那么一竖行便是一条成语；而填入的横行又是一句劝诫的话。

（）（）（）（）（）（）

恶精图来璧竹

多于索运归在端勤骥转赵胸

3、按要求写词语。

（3）舍生取义（形容英雄人物3个成语）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

（4）顷刻间(形容时间短的3个词语)： \_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、4、读下面这段话，然后用“清”组成恰当的词语填入括号里。

走进树林，空气格外（）。只见泉水从泉眼里涌出，顺势向远处流去，汇成了一条（）的小溪。我们喝着（）的泉水，听着（）的鸟叫声，真是心旷神怡！

5、用下面的词写一句话，使它充满童话色彩或诗情画意。

例：坐----小野菊坐在篱笆的后面，侧着头。

听----\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

跑----\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

回来----\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

睡觉----\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、大江大河知多少。

（１）写出你所熟悉的祖国江河的名称：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（２）写出和江河有关的成语，看看自己已掌握了多少。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7、按要求写句子。

（1）仿照例句写句子，赞美一位你所敬爱的人。

例句：你用甘甜的乳汁，哺育各族儿女； 你用纯洁的清流，浇灌花的国土。

你用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；你用\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。2分

（2）之所以我喜欢朗读《三亚落日》，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（把句

子补充完整）1分

（3）一路迎着溪流，随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也

时时变换调子。（用上加点词语仿写句子）2分

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）人们常用“黄河之水天上来，奔流到海不复回。”来赞美黄河的雄伟气势。你

能借用古人的诗句来赞美下面的景观吗？2分

大草原：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

庐山瀑布：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）在括号里填上合适的关联词语。（2分）

（）这绚丽灿烂的秋色，（）表示着成熟和繁荣，（）意

味着欢乐和富强，（）我特别喜欢它。

（6）结合事物的特点，把下面的句子写的生动有趣一些。（至少二处）（2分）

夏夜是迷人的，萤火虫飞来飞去，青蛙呱呱地叫着，风吹着柳叶，柳叶摇晃着。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（7）那个满脸汗水的男孩迅速扶起了在他后面摔倒的同伴。（缩写）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（8）如果下面没有泉水，这么旱的天气，泥土不会这样湿。（改为反问句）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（9）老人笑着对我说：“30年后，我照样请您喝茶。”(改为转述句）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

（10）这次比赛的结果，同学们都很满意。（用 “无„„不„„”改写，意思不变。）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8、课文传真。

（1）《长江之歌》一文中反复吟唱的句子是：

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。当你满怀激情

地诵读了《长江之歌》这首诗，你一定会感受到诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

（2）“它似乎借助了大海的支撑，再一次任性地在这张硕大无朋的床面上顽皮地

蹦跳。”“它”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“硕大无朋的床面”指的是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）“卢沟桥事变”的时间是\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日，从此中国人民全面

抗战的序幕拉开了。

（4）历代诗人赞美祖国壮丽山河的诗作很多，如李白在《望天门山》中写到：

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”刘禹锡在《浪淘沙》中写道：

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，浪淘风簸自天涯。”登楼远眺，视野更为开阔，自然会

想到王之涣的诗句：“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”坐在顺水疾

驶的船中，两岸景色一晃而过，不由令人想起李白在《早发白帝城》中的诗句：

“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（5）社会和大自然是一本书，一本无字的书，所以说，“，行万里路”。

欣赏了源远流长的长江，我们想到古诗“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；来到烟台，看到波涛汹涌的大海，不禁想起了：“烟台的海，是一幅画，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的烟台人在这里上演着

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”；《西游记》中有一则故事叫“三打白骨精”，我们还知道中

国四大名著中带“三”的故事，如《三国演义》中刘备三，《红楼

梦》中刘姥姥三进，《水浒传》中宋江三打。

其实，文化的丰富多彩同样会让我们觉得做一个中国人是多么自豪。看到“锄头”，我们就会想到古诗“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”； 吴国少年借“螳

螂捕蝉，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的故事巧妙地劝阻吴王攻楚，我也会想到这样寓言故事

类八字成语“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，”；读到“孙悟空、太上老君、炼丹、踢

翻”等词，我会联想到成语“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。在书中，我们认识了很多人：被

日本人民称为 “”、“”的聂将军；法国的一家保护情报；揭开蝙蝠夜晚飞行秘密的意大利科学家。

（6）《学会合作》让我想起了名言警句。有时

老师批评我们的话语虽然尖锐，但对我们的成长有很大的用处，真可谓是：

“”；读书能够启迪我们的智慧，提升我们的人格，这正如歌德所说：。

（7）不入虎穴，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，偏听则暗。满招损，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。从善如流，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。良药苦口利于病，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、选择题

1、选择恰当的序号填在横线上，把小诗补充完整。

A、真理与正义B、羞愧腼腆C、信心百倍D、慷慨大方

嘲弄伴随孩子，他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；鼓励伴随孩子，他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

分享伴随孩子，他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；诚实与公正伴随孩子，他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、下面各组词语中意思相近感情色彩相同的一组是（）

A、哭爹喊娘 狼狈而逃B、欣喜若狂 情不自禁

C、齐心协力 同舟共济D、胡言乱语 无法无天

3、下列各句中，成语使用不恰当的一句是（）

A、这部作品，对人物刻画真是入木三分。

B、等我们来到剧场，里面已是人头攒动，济济一堂。

C、不管做什么事情，我们都要瞻前顾后，不能草率。

D、伯诺德夫人诡计多端，保护了极其重要的情报。

4、“外婆看到奶奶总是，谈的最多的还是关于我的事。”填入句中横线处最恰当的成语事（）

A、无稽之谈B、老生常谈C、夸夸其谈D、侃侃其谈

三、阅读欣赏。

《爱到无力》

（1）母亲踅进厨房有好大一会了。

（2）我们兄妹几个坐在屋前晒太阳，等着开午饭，一边闲闲地说着话。这是每年的惯例，春节期间，兄妹几个约好了日子，从各自的小家出发，回到母亲身边来拜年。母亲总是高兴地给我们忙这忙那。这个喜欢吃蔬菜，那个喜欢吃鱼，这个爱吃糯米糕，那个好辣，母亲都记着。端上来的菜，投了人人的喜好。临了，母亲还给离家最远的我，备上好多好吃的带上。这个袋子里装青菜菠菜，那个袋子里装年糕肉丸子。姐姐戏称我每次回家，都是鬼子进村，大扫荡了。的确有点像。母亲恨不得把她自己，也塞到袋子里，让我带回城，以便事无巨细地把我照顾好。

（3）这次回家，母亲也是高兴的，围在我们身边转半天，看着这个笑，看着那个笑。我们的孩子，一齐叫她外婆，她不知怎么应答才好。摸摸这个的手，抚抚那个的脸。这是多么灿烂热闹的场景啊，它把一切的困厄苦痛，全都掩藏得不见影踪。母亲的笑，便一直挂在脸上，像窗花贴在窗上。母亲突然想起什么似的说，我要到地里挑青菜了。却因找一把小锹，屋里屋外乱转了一通，最后在窗台边找到它。姐姐说，妈老了。

（4）妈真的老了吗？我们顺着姐姐的目光，一齐看过去。母亲在阳光下发愣，母亲说，我要做什么的？哦，挑青菜呢，母亲自言自语。背影看起来，真小啊，小得像一枚皱褶的核桃。

（5）厨房里，动静不像往年大，有些静悄悄。母亲在切芋头，切几刀，停一下，仿佛被什么绊住了思绪。她抬头愣愣看着一处，复又低头切起来。我跳进厨房要帮忙，母亲慌了，拦住，连连说，快出去，别弄脏你的衣裳。我看看身上，银色外套，银色毛领子，的确是不经脏的。

（6）我继续坐到屋前晒太阳。阳光无限好，仿佛还是昔时的模样，温暖，无忧。却又不同了，因为我们都不是昔时的那一个了，一些现实无法回避：祖父卧床不起已好些时日，大小便失禁，床前照料之人，只有母亲。大冬天里，母亲双手浸在冰冷的河水里，给祖父洗弄脏的被褥。姐姐的孩子，好好的突然患了眼疾，视力急剧下降，去医院检查，竟是严重的青光眼。母亲愁得夜不成眠，逢人便问，孩子没了眼睛咋办呢？都快问成祥林嫂了。弟弟婚姻破裂，一个人形只影单地晃来晃去，母

亲当着人面落泪不止，她不知道拿她这个儿子怎么办。母亲自己，也是多病多难的，贫血，多眩晕。手有严重的风湿性关节炎，疼痛，指头已伸不直了。家里家外，却少不了她那双手的操劳。

（7）我再进厨房，钟已敲过十二点了。太阳当头照，我的孩子嚷饿，我去看饭熟了没。母亲竟还在切芋头，旁边的篮子里，晾着洗好的青菜。锅灶却是冷的。母亲昔日的利落，已消失殆尽。看到我，她恍然惊醒过来，异常歉意地说，乖乖，饿了吧？饭就快好了。这一说，差点把我的泪说出来。我说，妈，还是我来吧。我麻利地清洗锅盆，炒菜烧汤煮饭，母亲在一边看着，没再阻拦。

（8）回城的时候，我第一次没大包小包地往回带东西，连一片菜叶子也没带。母亲内疚得无以复加，她的脸，贴着我的车窗，反反复复地说，乖乖，让你空着手啊，让你空着手啊。我背过脸去，我说，妈，城里什么都有的。我怕我的泪，会抑制不住掉下来。以前我总以为，青山青，绿水长，我的母亲，永远是母亲，永远有着饱满的爱，供我们吮吸。而事实上，不是这样的，母亲犹如一棵老了的树，在不知不觉中，它掉叶了，它光秃秃了，连轻如羽毛的阳光，它也扛不住了。

（9）我的母亲，终于爱到无力。

1．说说标题“爱到无力”的含义和作用。（4分）

2．若把第二段去掉并不影响文章的整体意思，请问能否删去这一段？为什么？（4分）

3．文中塑造了一个怎样的母亲？（4分）

4．揣摩文中画线语句，说说它流露了作者怎样的心情。（4分）

母亲犹如一棵老了的树，在不知不觉中，它掉叶了，它光秃秃了，连轻如羽毛的阳光，它也扛不住了。

参考答案

一、积累运用（8道题共52分）

1、收敛无辜和蔼咽喉 凌晨（每个词语1分共5分）

灌溉 梗概 杜鹃 隽秀（每个字一分）2分

2、作、业、按、时、完、胸 3分（每个字0.5分）

3、英勇就义大义灭亲舍生忘死（每个词语1分 6分）

刹那间顷刻间 转眼间

4、清新 清澈 清甜清脆（每个词语0.5分 2分

5、树叶在窃窃私语，交流心中的秘密（每句词语2分 8分

小溪在山间奔跑，寻找自己的梦想

春天来了，小燕子又回来了，寻找自己的家

春天来了，小青蛙觉得就像刚睡觉又醒来一样

6、长江 黄河 鸭绿江 气吞山河（每个词语0.5分 4分

江河日下 翻江倒海 气吞山河 江心补漏

7、（1）、辛勤的劳动 养育我们聪明的智慧 教导我们2分

（2）、像跳水运动员一样，轻快敏捷的弹跳1分

（3）、一路迎春风，随着遮挡的变化，春风，时而大，时而小。时而冷风吹面，时而轻风拂面，风声也不断变换调子。2分

（4）、天苍苍，野茫茫，风吹草低现牛羊

飞流直下三千尺 疑是银河落九天2分

8、（每空1分共15分）

（1）、赞美长江 源泉依恋情怀对长江对祖国的热爱赞美之情

（2）、太阳海面（3）、1937、7、7

（4）、两岸青山相对出，孤帆一片日边来九曲黄河万里沙 欲穷千里目 更上一层楼两岸猿声啼不住 轻舟已过万重山

阅读一答案（15分）

1、níngshìqiâ蔚念（4分）

2、前赴后继：前边的冲上去了，后边的又跟上了。形容不断抽如战斗，奋勇向前。（2分）

锲而不舍：不停的刻下去，金石也可以镂空。比喻有恒心、有毅力。（2分）

3、海浪的气势大，力量大。对海浪的赞美（2分）

4、一个恬静温柔的少女千万头暴怒的狮子（2分）

5、狮子小山（2分）

6、渤海（1分）

阅读二（18分）

1、也或者„„或者虽然„„但是（3分）

2、补偿关心（2分）

3、不相上下不辨是非 不论输赢 不畏生死（2分）

4、危险就在眼前，十分危急。岌岌可危 千钧一发危如累卵 摇摇欲坠（2分）5、1）主人翁与现实生活之间不可调和的冲突及其悲惨的结局（1分）

（2）、战犯的妻子无法忍受众人的屈辱，上吊身亡。（1分）

（3、）雅克里从窗户掉下去被摔死（1分）

（4）、仁爱 善良（1分）5）应当处决 无罪 应当受到保护 关心她照顾她 好好的对待（5分）

文章的中心,赞颂了母亲的伟大(1分)她将所有的爱,所有的一切都奉献给了家,奉献给了孩子(1分)流露出作者的感激,崇敬之情(1分)同时标题也设下了悬念,富有感染力(1分)与文章结尾回应(1分)10.不能删,因为这是插叙(1分)借助以往回母亲家拜年的温馨场景，丰富了文章内容（1分）突出了母亲对我们的深厚的爱，有助于塑造母亲慈爱的形象（1分）着力写出母亲清楚记得每个孩子饮食喜好（1分）为下文写母亲因年老体弱记忆衰退，爱到无力作铺垫（1分）11。母亲形象，勤劳能干，任劳任怨，慈爱善良，她将所有的爱，所有的一切奉献给了孩子和家庭。（4分，每点1分）12。作者运用比喻（1分）将母亲比成一棵老了的树，刻画出了母亲年老力衰令人心碎的形象（1分）字里行间流露出作者感激，悲痛，怜惜的情感（1分）

**第三篇：苏教国标版六年级语文期中试卷**

一、看拼音写词语。（4分）

wéiyī xī shēng zhàng peng diǎn fàn

（）（）（）（）

dà shà cuī huǐ wēixié héxié

（）（）（）（）

二、划去加点字不正确的读音。（2分）

一幅画（yī yì）趿拉（dā tā）哀号（hào háo）一塌糊涂（tā tà）

一面（yí yī）量体裁衣（liáng liàng）第一（yí yī）顷刻间（qīng qǐng）

三、在用错的字下面画横线，并将正确的字写在括号里。（4分）

原形必露（）穿流不息（）出类拔翠（）故名思义（）

以身作责（）欢心鼓舞（）万古常存（）勤勤垦垦（）

胜卷在握（）走头无路（）源源流长（）咳不容缓（）心弛神往（）骑乐无穷（）出类拨瘁（）再接再厉（）

四、根据要求写词。（2分）

1、写出含有“想”的意思的词语\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

2、写出含有“说”的意思的词语\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

五、按要求写成语。（4分）

1、描写优秀品质的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

2、描写秋天景色的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

3、表示团结协作的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

4、描写人文景观的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

六、选择合适的词语。（4分）

1、他们俩一向（），很少发生争执。（志同道合风雨同舟）

2、这个人（），叫人很难捉摸。（喜形于色喜怒无常）

3、中队会上，同学们（），提出了不少建议。（急中生智集思广益）

4、只有摆事实，讲道理，才能使被批评者（）。（心悦诚服 心满意足）

5、雷锋精神时刻（鼓励 勉励 激励）我们前进。

6、在一片赞扬声中，我们的头脑要保持（平静 安静 寂静 冷静）。

7、那个人精心地（照顾、照料）着瘫痪在床18年的老母亲。

8、他为（爱护、爱惜、保护）国家财产光荣地献出了生命。

七、修改病句。（4分）

1、李晶晶正在做完作业，王清清就来叫他出去玩。

2、鲁迅先生如果爱惜自己的时间，就从来不浪费别人的时间。

3、我们要养成上课认真听讲、预习、复习的好习惯。

4、我们要明确学习态度，端正学习目的。

八、仿照例句，对下面的句子进行补充。（2分）

1、例这山可真高，快把青天刺破了。

（1）这里可真吵，（2）这条路真长，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）他说话真快，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）这朵花格外红，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、照样子写句子。（2分）

例：对我来说，一本好书就象一根法力无边的魔法棒，让我痴迷。

（1）对我来说，一本好书就象\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）对我来说，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_就象\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、把下面的句子改成陈述句。（1分）

你眼睛还是明亮的，为什么不改学绘画呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、用合适的关联词填空，并用所填的关联词造句。（2分）

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_你长得多大，\_\_\_\_\_\_\_是爸妈眼中的孩子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)你\_\_\_\_\_\_\_\_\_懂得了这个道理，\_\_\_\_\_\_\_\_要自觉地去做。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、、你的人生格言或你喜欢的一句名言是。你喜欢它的原因是。（2分）

九、按课文内容填空。（6分）

1、祸兮，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_；福兮\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、船长哈尔威\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_随着轮船一起沉入了深渊。人们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_徐徐沉入大海。

3、学了第二单元，从爱因斯坦身上我知道一个人的伟大之处在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_从哈尔威身上我知道一个人的伟大之处在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_因此，我觉得一个人是否“伟大”，要看这个人的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我所知道的伟大的人还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十、补充古诗。（2分）

1、死去元知万事空，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、羌笛何须怨杨柳，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、横眉冷对千夫指，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、我劝天公重抖擞，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十一、阅读理解（29分）

（一）父亲留下书香（12分）

我们这个寻常百姓家，收入不多，住房又小，挤挤巴巴的连一个书（chú）\_\_\_\_也放不下。虽说不是“书香门第”，却有缕缕书香弥漫，这可以从家里的桌上、凳上、床上枕边堆放着的书本看出，更能从我和妻子、儿子饭后（xiá）\_\_\_\_\_余常常是各人手\_\_\_\_\_\_（执、持）一卷昭然可见……说起来我家的书香还是我父亲传留下来的哩。

我父亲别无嗜（shì）好，就喜欢看书，《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》以及《钢铁是怎样炼成的》等古今中外名著，曾使他每每\_\_\_\_\_\_\_（沉醉、陶醉）于其中。可是后来父亲的手中却换成了本本“苦书”——这，说来话长了。

我母亲生我二弟后就一病不起，常年躺在床上，生活不能自理，父亲独自挑起了持家的重担。起先请医生为母亲治病，后来家境日趋贫困，再也没钱请医生了。我们为此忧心忡忡。这时我发现父亲床头的《三国演义》《水浒传》等书不见了，有的是一本本中医和中草药书——这些就是“苦书”吧。持家劳累之余，父亲就研读这些书，可谓是“苦”不释手。父亲还钻研一本《中国针灸大纲》，边看边实践：替我母亲望诊搭脉，开方煎药，又作针灸治疗。后来连我们兄弟姐妹也知道在足三里穴位针灸能起到有病治病、无病防病的良好效果。奇迹终于降临，卧床数年的母亲（突然、果然、居然）\_\_\_\_\_\_\_\_下床了！母亲感慨地叮咛我们要秉承父亲的精神。为了给母亲针灸治病，父亲常常在晚上先在自己身上的穴位进行试针，感觉针刺麻醉的程度和针尖刺透的深度，然后再替母亲针灸治疗……母亲的病治好了，她享寿到古稀之年，而操劳一生、（zhì）\_\_\_\_\_爱妻子儿女的父亲却在65岁上离开了我们。

父亲留给我们的很多很多，其中就有不绝如缕的书香。

1、根据文中的拼音写汉字。（3分）

书（chǘ）\_\_\_\_ 饭后（xiá）\_\_\_\_\_余（zhì）\_\_\_\_\_爱

2、选择适当的词填入文中的横线，并任选一个说明填写理由。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、第一自然段中“虽说不是‘书香门第’，却有缕缕书香弥漫”一句中的两个“书香”意思一样吗？请分别解释。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、第二自然段“可是后来父亲的手中却换成了本本‘苦书’”中为什么要将“本”字重叠使用？这里的“苦书”指的是什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、“母亲感慨地叮咛我们要秉承父亲的精神”，“父亲的精神”指的是什么？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3分）

（二）献给母亲的歌（17分）

①蓝蓝的天空白云飘，我想飞身上天把这洁白的云（悄悄、轻轻）摘下献给妈妈，作她的围巾。雪梅峰上雪梅开，我不畏路险风萧萧，也要把雪梅摘下献给我伟大的妈妈。

②小鸟啾啾细柳枝，春花遍地开。妈妈每在新春之前，总是要为自己定下一个计划，今年要在那亩地开辟一片瓜地；或者在田埂上种些高粱、玉米，好让儿女们过节吃上甜甜的高粱饴、香喷喷的玉米棒。妈妈总是想着让我们能吃上可口美味的东西，从不说她要吃什么。

③全家团圆，妈妈忙前忙后，总像有使不完的劲。儿女们叫妈妈休息一下，妈妈却倔强而（喜悦、喜欢）。妈妈虽银丝飘飘，却心明眼睛亮。每每茶余饭后，把我们集中在一起，（查问、询问）学习、生活、人际关系。我们进步时，妈妈就满脸微笑，温柔地表扬我们；当我们沮丧失落时，妈妈就谆谆教导，循循善诱，犹如春天雨露，滋润着我们的心田。

④孩子将要远行，昏暗的灯光下，妈妈手拿针线，（密密、细细）缝补着孩子的衣服。妈妈眼睛不好，总是缝一针，落两针。她那（悄悄、轻轻）的叹息声，飘至我的心中，我总是泪湿枕巾。

⑤离家几千里，每每眺望远方，我似乎看见我的妈妈站在小山坡上，手搭凉棚，在寻找着，凝视着，盼望儿女们归来。我时时在梦中望见妈妈展开双臂，呼唤着我，向我走来，我跳床而起，向妈妈扑去……

⑥妈妈给了我们（坚定、坚强）的性格，上进的精神，我的妈妈是世上最好的妈妈。

1、将文中括号里不恰当的词划去。（3分）

2、用横线画出文中的比喻句。（1分）

4、照样子写词语。（2分）

香喷喷（ABB）

谆谆教导（AABC）

5、写几个成语夸夸妈妈：（1分）

6、课文第三段说“妈妈虽银丝飘飘，却心明眼睛亮”，第四段又说“妈妈眼睛不好”这两处是否前后矛盾？为什么？（3分）

7、文章②—④自然段写妈妈为我们操劳一共讲了三件事，这三件事分别是 ：（概括要简洁）（3分）

（1）（2）（3）

8、文章最后一段的作用是。（1分）

9、你有没有曾经想为妈妈做一件事，就像文中的“我”想摘白云，摘雪梅？把它写下来。（3分）

十二、习作 30%

生活中处处有真情。师生之间、同学之间、朋友之间曾出现过一幕幕动人情景，曾演绎出一个个真情故事，也许你至今仍在追忆、回味、感动、思念……请以“真情”为话题，自拟题目，自选角度，写一篇作文，不少于450字。

**第四篇：教版小学六年级语文下册期中模拟试卷**

人教版小学六年级语文下册期中练习试卷

一、语言的积累

1.看拼音写词语：

xiūqiè yángyì xuànwō

()()()

miǎoshì bǐngzhúyèyǒu

()()()

2.组词：

侍()削()俊()

待()俏()棱()

恃()峭()峻()

3.选词填空：

精通 精美 精心精密 精湛精华

展厅里展出的每一件()的玉器，工艺制作都极其()，因为这些作品都是雕刻艺术家经过()的计算，()的设计才制做出来的极品。

4.在错字下画“”，并在()里写出正确的字。

无论环境如何坚苦，老羚羊们也不肯丢下它们的后代，在羊群限入决境的时候，它们毅然选择了生命的奉现来拯救他们的子女。()

5.照样子写词语：

例：大公无私

文质彬彬

6.把词语补充完整：

()相依再()再()

()相关()手()脚

7.填上适当的词语：

有声望的()忐忑不安的()

清晰可见的()幽静的()

8.默写古诗

《示儿》

9.照样子写句子：

例：这里的景色真美。

这里的景色太美了!

这里的景色难道不美吗?

这里的景色简直像仙境一样。

这里的树木真多。

10.按原文填空:

塞外常常是()，()，一不小心就有()。詹天佑不管条件()，始终坚持在()。白天，他()，();晚上，他就在()，计算。

月台的两头种了()，花()，引来一群蜜蜂。蜜蜂嗡嗡地()，()着这个()小站。

11.用修改符号修改病句：

(1)我们应该锻炼良好的学习和生活习惯。

(2)流花湖的夏天真是个美丽的地方。

二、语言的理解

(一)啄破硬壳

那一年，我领着女儿来到农村，恰巧遇见老乡家里的母鸡在孵小鸡。

女儿的目光当时集中在一个啄壳声响了很长一段时间的鸡蛋上。那鸡蛋壳上端已经露出米粒大小的孔，“嗒嗒，嗒嗒……”几分钟过去了，那小孔还是只有米粒般大小，似乎没有什么变化。女儿着急了，为了帮小鸡雏破壳，她不顾老母鸡威胁的叫声，伸出手来要去剥那个蛋壳。

这时，站在一旁一直没吱声的老大娘一把拦住了女儿。

大娘说：“孩子，别去碰它，小鸡只有靠自己啄破壳才能活，你帮了它，也许就害了它。”

老母鸡是最护自己孩子的，可是它却“冷漠”地让鸡雏自己钻出壳。农村大娘无意中的话语是那样平凡，而其中蕴藏的道理却又那样令人深思。

根据短文回答问题：

1.写出短文中下列词语的反义词：

平凡()冷漠()

2.大娘的话里蕴含着什么道理?

(二)有个孩子，在他出世的那天，妈妈就离开了人世。

从此，每当看到别人从妈妈那儿得到礼物，他就非常伤心：“啊!我真命苦。我的妈妈竟来不及给我一件礼物。”

一天，这孩子想起这件事，又伤心地哭了。他独个儿在街头徘徊,撞在一位老人身上,便向老人哭诉自己的哀伤。

老人抚摸着孩子的头，语重心长地说：“孩子，你错了!其实，你妈妈为你留下了最珍贵的礼物，从你出生那天起,就把整个世界都作为礼物送给了你。”

孩子听着，眼睛忽地一亮。

老人接着说：“不仅如此，妈妈还给了你明亮的眼睛，让你去观察世界;给了你灵敏的耳朵，让你去倾听世界;给了你一双脚，让你去走遍世界;给了你一双手，让你去改造世界。这些，难道还不够吗?”

老人又说：“孩子，最重要的，妈妈还给了你一颗充满热血的心。那是为了让你珍惜生活——去热爱这个世界。”

孩子听着，陷入了沉。

根据短文回答问题：

1.给短文加上一个合适的题目。

2.回答下列问题：

(1)孩子听完老人第一次说的话，“眼睛忽地一亮”，是因为什么?

(2)谈一谈你读完短文后的感想。

三、语言的运用

作文：

①那次，我流泪了

②有真好!

从上面两个作文题目中任选一个来写。要求：感情真实，内容具体，语句通顺，不写错别字，字数不得少于400字。(如果选第二个作文题，请先把作文的题目补充完整。)

**第五篇：2024六年级下册语文期中试卷**

2024六年级下册语文期中试卷

一、请认真地读拼音，端正地写词语。（8分）

Fěicuìzhēnɡ rónɡbóbójūnyōu

()（）（）生机养（）处（）

duànliànsuànbànróuzhòubōxuē

（）（）（）（）

二、请按一定的顺序把下面的词语重新排列。（2分）

端午节春节重阳节清明节除夕中秋节

三、词语填空。（5分）

零七八\_\_\_\_\_万\_\_\_\_更新\_\_\_\_\_然不同张灯\_\_\_\_\_彩 不知所\_\_\_\_

惊心动\_\_\_\_\_千\_\_\_ 一发\_\_\_\_\_想不到\_\_\_\_\_无虚席莫\_\_\_\_其妙

四.根据句意写词语（5分）

1、做事不慌不忙，镇定，沉着。（）

2、言辞诚恳，情意深长。（）

3.一下子都拥了进去。（）

4.用一根头发来吊一千斤的东西比喻事情非常紧急。（）

5.生活在有人伺候、条件优裕的环境中。（）

五、填空。（15分）

1、通过本学期的学习，我们认识了许多人,如： \_\_\_\_\_\_\_\_\_的李大钊，\_\_\_\_\_\_\_\_的周恩来，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的凡卡，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的鲁滨孙

2.天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上\_\_\_\_\_\_，从我脚边\_\_\_\_\_\_\_了。等我睁开眼和太阳再见，这算又\_\_\_\_\_\_\_了一日。我淹着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里\_\_\_\_\_了。

3、人非生而知之者，4、《桃花心木》是我国著名作家写的一篇\_\_\_\_\_\_\_，作者借\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来比喻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,说明了在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中经受生活\_\_\_\_\_\_\_\_、克服\_\_\_\_\_\_\_\_\_对人成长的重要性，这种写法叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、正直是人是为了。只有那些的人，才能熬过黑暗，迎来光明。

6、《为人民服务》一文中引用了司马迁的名句：

第二部分：阅读与积累（35%）

（一）（11分）

凡卡呵了一口气，蘸了蘸笔尖，接着写下去。

“昨天晚上我挨了一顿打，因为我给他们的小崽子摇摇篮的时候，不知不觉睡着了。老板揪着我的头发，把我拖到院子里，拿皮带揍了我一顿。这个礼拜，老板娘叫我收拾一条青鱼，我从尾巴上弄起，她就捞起那条青鱼戳我的脸。伙计们捉弄我，他们打发我上酒店去打酒，他们叫我偷老板的黄瓜，老板随手捞起个家伙就打我。吃的呢，简直没有。早晨吃一点儿面包，午饭是稀粥，晚上又是一点儿面包；至于菜啦，茶啦，只有老板自己才大吃大喝。他们叫我睡在过道里，他们的小崽子一哭，我就别想睡觉，只好摇那个摇篮。亲爱的爷爷，发发慈悲吧，带我离开这儿回家，回到我们村子里去吧！我再也受不住了……我给您跪下了，我会永远为您祷告上帝。带我离开这儿吧，要不，我就要死了！……”

1、这篇课文叫《》，是（）国作家（）的作品。文中凡卡在给（）写信。从上面的文段看，凡卡的信主要写了两方面的内容，一方面是写（），通过三个内容来反映：（），（），（）；另一方面的主要意思是（）。

2、“老板随手捞起个家伙就打我”的“捞”字意思是。（）

A、从水里取东西B、用不正当的手段取得C、顺手拿或拉D、得到机会

3、文中“打发”的意思是。（）

A、派（出去）B、使离去C、消磨（时间、日子）D、安排、照料

（二）（10分）

感恩

一直以来，“感恩”在我心中是感谢恩人的概念，“恩人”就是对自己大恩大德的人。而在美国的一次偶遇却让我悟出了“感恩”的另一层意思。

那是在洛杉矶的一家旅馆。早晨，我在餐厅就餐时，发现有三个黑人孩子在餐桌上埋头写着什么。在就餐时间、就餐的地方，这三个孩子却没做与吃饭有关的事。我按捺不住心中的好奇，试探着走了过去。得到这些孩子的应允，我坐在了他们旁边。

（）我是个外国人，可他们（）跟我落落大方地攀谈起来。三个孩子中那个戴眼镜的男孩是哥哥，十二三岁。他的妹妹八九岁，而小弟弟才五六岁。从谈话中我了解到，他们正在搬家，新房还未安顿好，因此他们和母亲暂时住在这家旅馆里。

当我问到他们在做什么时，哥哥回答说正在写感谢信。他一副理所当然的神情让我疑惑不解：三个小孩一大早起来写感谢信，这是为什么？我愣了一阵后追问道：“写给谁的？”“给妈妈。”我心中的疑团一个未解一个又生。“为什么？”我又问道。“我们每天都写，这是我们每日必做的功课。”孩子们回答道。哪有每天都写感谢信的？真是不可思议！我凑过去看了一眼他们每人手下的那沓纸，哥哥在纸上写了八九行字，妹妹写了五六行，小弟弟只写了两三行。再仔细看其中的内容，上面写着“草丛里的野花开得好漂亮呀”，“昨天吃的比萨饼真香”，“昨天妈妈给我讲了一个很有意思的故事”，“老师夸我是个真正的男子汉”之类的简单语句。我心头一震，原来这就是他们写的感谢信呀！它不是专门感谢妈妈给了他们什么好吃的，帮了什么忙，而是把许多我们认为是“理所当然”的事一字一句地记录下来，啊，我终于明白了：感恩不只是感谢父母的关爱，不只是感谢大恩大德，还应该对天天享受到的一点一滴美好事物心存感激，并体现在行动中啊！

1、选择恰当的关联词语填在文中的括号里。

虽然……但是……尽管……还是……宁可……也……

不论……总……与其……不如……即使……也……

23、写出第三自然段的主要意思。

4、“在美国的一次偶遇却让我悟出了„感恩‟的另一层意思”，这另一层意思是什么？在文中找出答案，写在下面。

5、文中“我”的心理变化是：（）→（）→（）。

(三)（14分）

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？吾曰：非然也。

1、给带点的字选择正确读音。（2分）

⑴、使弈秋诲（huì huǐ）二人弈。

⑵、为（wèi wéi）是其智弗（fó fú）若与（yú yǔ）？

2、给下面加点字选择正确字义，将序号填入括号里。（3分）

（1）通国（）A、连接。B、没有堵塞，可以通过。C、全。

（2）使弈秋诲二人弈（）A、派遣；B、使用；C、让，叫；

（3）非然也（）A、对，不错；B、那样，这样；C、然而。

3、写出“之”在句子中的意思。（5分）

⑴、弈秋，通国之善弈者也。（）

⑵、一人虽听之，一心以为有鸿鹄将之，思援弓缴而射之。（）（）

⑶虽与之俱学，弗若之矣。（）（）

4.仔细阅读课文后填空。（4分）

课文记述了两个人跟弈秋学下围棋，一个（），一个（），告诉我们的道理。

人教版小学六年级语文期中试卷

一、基础知识：（36分）

1．拼音是你学习的好伙伴，请你借助拼音朋友，写出词语。（6分）

líng lìwǔ rǔmáo dùnpái huáikāngkǎizī xún

（）（）（）（）（）（）

2．这句话，你很熟悉。请你拼一拼，认真写出句子。（2分）

suí fēng qián rù yâ，rùn wù xì wú shēng。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．平时你一定掌握了不少成语，现在就来考考你。（4分）

废（）忘（）舍（）为人 同心（）力 居（）思（）万古长（）神机（）算

4．下面的句子有错误。不要急，请你用修改符号改病句。它们谢谢你了!

（1）小明不禁忍不住笑出声来。（4分）

（2）暑假快到了，我们已经结束了小学的学习生活。

（3）不亲身体验，怎能获得真实的感受不是很清楚吗?

（4）我们阅读课外书籍，可以增长知识和写作水平。

5．下面几种句式的变化形式是你熟悉的，请照样子把句子换个说法，使句意不变。（8分）

例：气候变化无常，人们怎么能不感冒呢?

气候变化无常，人们会感冒。

（1）面对任何灾难，中华民族难道会望而却步吗? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：王宁说：“我要像李刚那样关心集体。”

王宁说，他要像李刚那样关心集体。

（2）烈士的母亲说：“我的儿子是潜艇兵，为祖国牺牲光荣，我不能对组织提出任何要求。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．六年语文学习，你已熟记了不少古诗词。请把下面诗词补充完整。（4分）

（1）待到山花烂漫时，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，谁持彩练当空舞?

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不教胡马度阴山。（4）王师北定中原日，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．语文课本中许多精彩段落，你一定记得。试一试，你能行!（8分）

（1）中国古时候，有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，（），（）。”（选自《为人民服务》）

（2）燕子去了，（）；杨柳枯了，（）；桃花谢了，（）。（选自《匆匆》）

（3）弈秋，通国之善弈者也。（），其一人专心致志，（）；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，（）。（选自《学弈》）

二、阅读：（34分）

1．课内阅读

回顾我们学过的课文，回答下面的问题。要细心哟!

（1）将相“不和”的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“相”认为“将相和”就会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“将相不和”就会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（课文《将相和》）

（2）小女孩五次擦火柴看到的事物，都是小女孩的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，符合小女孩的处境和心理活动，作者写这些，进一步突出了小女孩生活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，更引起了人们对她的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（课文《卖火柴的小女孩》）

（3）她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。

“非这样做不可”，意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“心跳得很厉害”，说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（课文《穷人》）

2．课外阅读（20分）

希望是生命的源泉。失去它，生命就会枯竭。你用心读了下面这篇文章后，一定会有许多感受。多读几遍，再回答下面问题。

生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭（diã）戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫（tān）痪（huàn）的威廉•马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马 修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺（xiàn）由 于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢（shū）神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣（yuán）的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种 意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐（nuâ）狂，他把痛楚作为契（qì）机，进而康复，享受到正常 人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

（1）联系上下文解释词语意思。（4分）

以手掩面——

契机——

（2）破折号的主要用法有①表注释，②表语意转换，③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的（）中。（4分）

A．当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。（）

B．钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。（）

（3）你对“生之喜悦”这个题目的理解：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

（4）在短文中找出表现马修所经受的痛苦的句子，选两句摘抄下来。（4分）

A．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚?（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）读了短文后，你有什么感受?请用简洁流畅的语言写下来。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．拓展阅读（6分）

（1）在你小学阶段学过很多古诗，你一定背得滚瓜烂熟了吧，请你选择一首默写，并写出诗人名字。（4分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）请把你喜欢的一幅对联或一则名人名言或一段广告词写来。（如你都不会，还可以把你此时此刻的心里话写下来。）（2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！