# 人民小学学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-01

*第一篇：人民小学学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作总结人民小学学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作总结根据教育局关于深入开展学习实践科学发展观活动的统一部署，我校全面深入地开展了第一阶段的学习实践活动，全体党员干部、教职工以高度的政...*

**第一篇：人民小学学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作总结**

人民小学学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作总结

根据教育局关于深入开展学习实践科学发展观活动的统一部署，我校全面深入地开展了第一阶段的学习实践活动，全体党员干部、教职工以高度的政治责任感和饱满的政治热情积极参加学习实践活动，做到规定动作到位，自选动作有创意，呈现出学习深入、氛围浓厚、全员参与、主题突出、效果明显，学习与工作两不误的特点,圆满地完成了第一阶段学习调研工作。为学习实践科学发展观活动进一步开展奠定了坚实的思想基础和工作基础。现将有关情况作一总结。

一、加强领导、健全机构，精心组织。

1、学校支部非常重视科学发展观的学习，把它作为学校支部的一项中心工作列入了2024---2024年学校支部工作计划。

2、根据学校特点，学校支部作出了教职工全部参加深入学习实践科学发展观活动的安排。

3、按照上级要求，我校成立了以支部书记、校长刘官世同志为组长的领导小组，制定了实施方案，落实了学习内容，采用集中和自学两种形式在全体党员干部教职工中开展活动。

我校于2024年10月26日，召开了学习科学发展观动员大会。会议由支部宣传委员主持，刘官世书记做了动员报告。刘书记在动员报告中着重强调了此次学习教育活动的意义：首先明确什么是科学发展观，第二通过学习、讨论、整改、提高，发现问题，解决问题，第三增强科学发展意识、提高科学发展能力、全面提升教育教学水平，推进我校教育事业持续健康发展。然后由分管领导宣读了上级对我校工作的要求，并对开展此次活动的进程进行了详细的部署，以便使广大党员和教师有的放矢的参与到活动中来。

4、科学安排时间，严格学习制度，提高学习质量。按照《人民小学深入学习实践科学发展观活动第一阶段工作实施计划》，从10月26日开始到11月26日，对集中学习、办公室学习职工自学时间，进行科学安排。严格要求，努力做到人员、时间到位，保证学习质量。并进行了细化的安排了学习内容，使得学习内容更加充实。

5、为保证学习效果，我们对学校整体工作进行了重新安排，合理调配时间，确保每天有1个小时的学习时间(课外活动)，我校利用每周一下午的时间集中组织学习了3次。

二、深入学习，提升认识。1、10月26日组织全体教师学习《人民小学深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段实施意见》。2、10月26日-29日下发学习材料，全体教师认真自学了：刘官世书记讲话、赵国珍副校长讲话、何池鸣副校长讲话、《人民小学学校工作规范》、《人民小学学生素质教育主题活动方案》中的《生活能力培养方案》与《行为习惯培养方案》。3、10月30日组织全体教师集体学习：中共十七届四中全会公报；胡锦涛：《切实搞好深入学习实践科学发展观活动把贯彻落实科学发展观提高到新的水平》； 4、10月30日下发学习材料，全体教师自学了科学发展观相关文献。

5、学校为全体党员干部订购了《科学发展观重要论述摘编》，要求全体党员干部认真学习此书，并认真作了笔记，撰写了心得体会。

三、深入开展“深入解放思想，推动科学发展”的学习讨论。

为了进一步深化对科学发展观的认识，10月26-30日，我校围绕“培养什么样的人，怎样培养人”和“办什么样的学校，怎样办好家长放心学校”两个议题，组织全体教职工和党员干部进行了深入的讨论，活动以教研组为单位，教研组长负责组织的形式进行。在讨论会上，全体行政领导纷纷带头发言，广大教职工参与积极踊跃，畅所欲言，讨论气氛热烈、和谐。通过大讨论，广大教职工和党员干部明确了：我们要培养人的是真正的中国人、充满希望的人、道德高尚的人、勤奋刻苦的人；我们要坚持育人为本、德育为先的教育理念，要着力培养学生创新精神和实践能力，为最终培养优秀的劳动者和接班人贡献自己的力量；办家长放心的学校，是社会和人民群众赋予我们的责任，是学校教育追求的永恒目标，需要我们每个教育工作者的长期不懈努力，任重而道远。我们要努力提高教育教学质量，要努力提高自身的思想业务素质，要努力创建平安、和谐的校园环境，以真正创办让广大家长放心的学校。

四、深入开展走访调研，做实调研报告。

在解放思想大讨论的基础上，为进一步深化做好科学发展观活动，10月30日下午，学校召开学习实践活动领导小组会议对开展走访调研环节工作作了精心的安排布置。结合我校工作实际，我们深入工作第一线着重就贯彻落实科学发展观的具体措施，以及学校存在的主要问题，广泛听取和征求教师、学生及学生家长等的意见和建议，认真总结经验

教训，精心选择发展中的正反案例进行剖析，提高党员干部分析和解决实际问题的能力，更好地从理论与实践结合上加深对落实科学发展观的认识。

五、坚持边学边改，活动初见成效

学习实践活动开展以来，我校党员干部深化学习、提高认识，自觉用科学发展观审视教育教学工作。本着边学边改、先易后难、不等不靠的整改要求，从家长学生关注的问题入手，切实进行整改，学习实践科学发展观活动成效明显。

1、党员干部对学习实践科学发展观的认识有了新的提高。全体党员普遍受到了一次全面系统的科学发展观教育，加深了对科学发展观深刻内涵、精神实质和基本要求的理解和把握，强化了以经济建设为中心、推进经济社会又好又快发展的意识，增强了统筹兼顾、全面协调可持续发展的观念，有效解决了一些党员干部对科学发展观理解不深不透的问题，提高了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。通过学习教育，全体党员干部对经济社会发展的阶段性特征及新时期学校工作发展的主题认识更加明确，推动科学发展的信心和决心进一步坚定，思想观念和思维方式更加符合科学发展观的要求，在事关科学发展全局的重大问题上把握更加准确。

2、党员干部学习实践科学发展观的自觉性有了新的增强。我校党员干部职工认真对照科学发展观的要求，从推动学校科学发展的高度出发，紧密联系自身思想工作实际，寻找薄弱环节，分析查找发展中存在的差距和不足，增强了运用科学发展观指导工作实践的积极性和主动

性，立足工作实际、运用科学发展观研究解决实际问题、谋划推动整体工作的能力有了新的提高。

3、进一步认清了学校工作面临的形势，明确了今后工作的方向。通过深入调研讨论，广大党员干部重新审视了我校工作现状，找准了制约和影响自身工作发展的因素，明确了工作目标，理清了工作思路，找到解决问题的新对策、新举措。

在充分肯定学习调研阶段成绩的同时，也要实事求是地看到工作中存在的问题和不足，如：个别党员对开展学习实践活动重要性的认识还不够深刻、不够到位，学习的自觉性和主动性还有待于增强；在联系思想和工作实际解决具体问题上力度还不够大，学习实践的质量和效果还有待于进一步提高，对学习实践活动开展情况的宣传报道和与上级的沟通以及争取指点上还有待加强；在具体组织实施、不断把学习实践活动引向深入上也还有需要加强和改进等。这都需要我们在下一步的学习实践活动中，引起高度重视，采取有效措施，认真加以解决。

总之，我校以学习实践科学发展观活动为契机，认真抓好各项工作，不断积累新经验，探索新路子，纠正存在的问题和不足。全体党员干部纷纷表示，在今后的工作和学习中，我们一定要身先士卒，做好先锋模范作用，把科学发展观贯彻落实到日常教学工作中，努力为创办浦口人民满意的教育做贡献。

二0一四年十月三十一日

**第二篇：深入学习实践科学发展观活动学习调研**

中共长春理工大学委员会

深入学习实践科学发展观活动学习调研

阶段工作安排

学习调研阶段是深入学习实践科学发展观活动（以下简称“学习实践活动”）的重要环节，是搞好分析检查、整改落实阶段的基础和前提。根据我校学习实践科学发展观活动实施方案总体安排，现就学习调研阶段工作安排如下：

一、总体目标

按照中央、省委和省高校工委的要求，组织广大党员深入学习理论，进一步提高认识，统一思想，转变观念。通过组织学习培训，深刻理解科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，准确把握开展学习实践活动的指导思想、基本原则、目标要求和解决的重点问题，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；通过深入调查研究，正确认识我校的现状和面临的形势任务，进一步理清办学思路、提高办学质量、突出办学特色、提升创新能力、建设和谐校园；通过开展教育创新大讨论，促使全体党员进一步解放思想，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，形成推进我校科学发展的思想共识。

二、时间安排

从2024年3月16日至2024年4月30日。

三、学习内容

1、十七大和十七届三中全会精神 2、2024年全国“两会”精神

3、纪念党的十一届三中全会召开30周年大会精神

4、十七届中央纪委第三次全体会议、中央经济工作会议精神

5、中央政治局常委参加深入学习实践活动专题民主生活会情况的报告

6、中央和省委应对当前经济形势的一系列决策部署

7、《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》

8、《科学发展观重要论述摘编》

处级以上党员领导干部还要认真学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》

四、方法步骤

（一）宣传动员和工作部署（3月初—3月中旬）

1、校学习实践活动领导小组办公室制定切实可行的学习实践活动实施方案和日程安排，在校园网上建立专题网站，编发学习实践活动信息、工作简报，宣传中央、省委和省高校工委的文件精神。借助校报、橱窗、校园广播和有线电视等宣传载体，通报各项工作，营造良好氛围。2、2024年3月12日下午在东校区图书馆报告厅召开动员大会。校党委书记于佩学同志作动员报告，校领导、处级领导干部、科级党员干部和各党支部书记参加。

3、动员大会后，各党总支、直属党支部要成立相应的领导机构，并根据学校实施方案讨论制定各自的学习实践活动方案与学习调研计划，于3月15日前报学校学习实践科学发展观领导小组办公室备案。

4、各党总支、直属党支部召开全体党员大会，动

（二）联系实际开展学习培训（3月16日—4月员大会应邀请联系校领导参加。10日）

各党总支、直属党支部要联系实际，根据学习实践活动指定的学习材料，积极创新学习形式，开展好学习培训。

学习主要采取5种形式。一是自学，认真研读指定学习材料；二是听专题辅导报告，邀请专家进校作相关专题辅导报告，校内宣讲团到基层开展讲座；三是建立网上互动平台，进行网上灵活、互动式学习；四是通过开展调研，在调研中深化学习；五是组织党员干部开展研讨，进一步解放思想，转变观念，提升学习效果。

1、校院两级党委理论中心组成员要联系学校改革发展实际组织集中学习。党员领导干部要带头作学习报告。

2、邀请省委常委、长春市委书记高广滨，省政法 委副书记姜德志，省教育厅党组书记、厅长卢连大等省内外专家学者来校做专题辅导报告。科级以上党员领导干部和非中共处级领导干部参加。

3、各党总支、直属党支部以支部为单位，组织广大党员采取灵活多样的方式进行学习培训。流入党员要参加所在支部的学习活动。

（三）深入基层进行调查研究（4月11日—4月20日）

在认真学习理论的基础上，按照高起点梳理调研思路、高质量确立调研题目、高要求抓好调研过程、高水平撰写调研报告等“四高”要求认真做好调研工作。校级领导要深入到各自联系的部门开展调研，处级领导干部要深入到本部门本单位的师生员工中开展调研。

1、校领导班子围绕学校实施方案中九个重点解决的问题带头进行专题调研，每个专题由分管校领导牵头，相关部门参加，在广泛听取师生员工意见的基础上，形成调研报告。

2、各学院和教辅单位调研工作的主要任务是配合做好学校的专题调研，同时结合本部门实际，对照科学发展的要求，深入调研并提出本部门拟解决的若干个突出问题，以及相应的思路和意见建议。

3、机关各部门主要围绕机关效能建设和作风建设两条主线，以提高管理水平和服务质量为重点，进行征求 意见和研讨活动，形成调研报告。同时，机关各部门还要根据职责分工，积极参与学校组织的相关专题调研活动，并为各学院和教辅单位的调研提供服务和支持，原则上不再分头组织到基层调研。

(四)组织讨论达成思想共识（4月21日—4月30日）

全校党员干部通过学习会、专题研讨会，围绕“坚持科学发展、加强内涵建设，加快特色鲜明的高水平教学研究型大学建设步伐”这个主题，结合学校的教学改革、人才培养、学科建设、科学研究、管理服务等工作实际，广泛开展教育创新大讨论，进一步解放思想，在促进学校科学发展的理念、思路和机制等方面形成共识，为学校科学发展奠定坚实的思想基础。

五、几点要求

1、校院两级学习实践活动领导小组要切实担负起领导和指导职责，党员领导干部要深入到基层，加强指导，促进各单位结合实际，开展好活动。

2、学校领导小组办公室要深入各单位加强对学习调研活动的协调与指导，增强学习调研活动的针对性；要充分运用各种校内媒体，及时反映各部门学习调研活动开展情况，宣传典型经验，营造良好氛围；要统筹协调各项调研情况，及时汇总调研成果。

3、各党总支、直属党支部学习实践活动领导小组要 认真研究制订本单位的学习调研计划，组织好学习培训、深入调研和大讨论三个环节，及时总结活动进展情况，并报校学习实践活动领导小组办公室备案。

4、广大党员要积极参加学习活动，每次集中学习要有考勤、有记录。个人自学要有笔记、有心得。领导班子成员除了参加中心组学习外，还要积极参加所在支部组织的集中学习活动。因故未能参加集中学习的在职党员干部，要在适当时间进行补课，确保学习培训覆盖面。

校学习实践活动领导小组

2024年3月10日

**第三篇：小学学习实践科学发展观活动**

小学学习实践科学发展观活动

整改方案

根据教育党委的统一部署，我校积极认真地开展了深入学习实践科学发展观活动，在经过了第一阶段深入的学习调研、第二阶段认真的分析检查，对学校当前存在的主要问题，已初步找准，并深入地进行了分析，查找了产生问题的原因，为进一步进行整改打下了良好的基础，为切实做到增强科学发展意识，提高科学发展能力，破解科学发展难题，创新科学发展体制，真正使党员干部受教育，科学发展上水平，人民群众得实惠，结合我校的实际情况，制定了整改方案如下。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以深入学习实践科学发展观活动为动力，以“坚持科学严谨管理，着眼师生未来发展”为目标，以取得实效为目的，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题，着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制。

二、目标要求

通过整改后，全校党员干部要达到以下目标：一是继续保持深化三种认识，即深化广大党员干部对新时期党员的先进性的认识；深化对“坚持科学严谨管理，着眼师生未来发展”重要性的认识；深化必须由科学发展观指导我校教育工作发展的认识。二是增强三种能力，即领导班子带动全体教职工实践科学发展观的能力；党组织和党员先锋模范作用和推动工作的能力；全体教职工的教学与管理能力。三是实践三个主要目标，学校科学决策、科学管理、科学办学，科学发展的思想得以牢固树立。制度更加健全与完善，教学条件得到改善，教师能力和教学质量不断提高。教职工确实获得实惠，民主治校与和谐校园的建设成果得到巩固与推进。

三、整改原则

1、坚持先急后缓、先易后难的原则。对马上能够解决的问题，集中精力立即予以解决，对一时难以解决的问题，向群众说明情况，创造条件限时解决。

2、坚持量力而为、统筹解决的原则。整改工作要一切从实际出发，既尽力而为又量力而行，不搞形式主义和“形象工程”，既立足当前又着眼长远，既治标又治本，既注重解决实际问题又注重加强制度建设，既要推进业务工作又加强自身建设。

3、坚持依靠群众、接受监督的原则。发动群众参与，听取群众意见，及时向群众通报情况，接受群众监督，将整改工作置于群众监督的阳光之下，真正让人民群众满意。

4、坚持分工协作、力求实效的原则。按照“谁管理谁负责”原则，对能独立整改的，由责任科室单位自行落实；对涉及面广，群众迫切要求解决的问题，统筹协调，综合治理；对解决问题效果不好，群众不满意的，重新整改，以实实在在的成效取信于民。

四、整改的组织领导

整改阶段是学习实践科学发展观活动的主要阶段，这一阶段工作的好坏直接关系到这次活动的效果，更关系到学校今后的发展和广大教职工的切身利益。为此，必须抓紧、抓好、抓出成效。由于整改工作任务重、要求高、牵涉面广，为保证整改工作取得实际效果，学校将成立整改领导小组，加强对整改工作的领导。整改领导小组由曹金友校长任组长，班子成员任组员。

五、整改的主要问题

虽然我校教育工作取得了一定的成绩，但是对照科学发展观的要求，对照建设科学发展的目标任务，联系我校教育工作实际以及当前师生普遍关心的热点难点问题，通过广泛征求群众意见，我校领导班子认识到，我校教育工作与科学发展还存在着差距，主要体现在六个方面：

1、办学条件还有待于改进。如何大力促进公平教育，加快教育均衡发展？学校差距太大，硬件建设如教师办公用的电脑、体育器材、生物实验器材等还需加大投入，让我校学生享受与城市学校一样优质的教育资源。

2、教育质量还有待于提高。如何向高标准“普九”、高质量施教、高比例升学，保持学生入学率、巩固率达到100%，学校办法不多，措施不力。

3、在思想认识上还存在一定差距。如何用科学发展观看待发展循环经济，让师生了解并能传授这些理念，落实于课堂和教育理念之中，关键在“培养人才”上，现阶段的学生大都是独生子女，这些享受中国特有政策的孩子们从小享尽了宠爱，自由散漫，组织纪律差，责任意识薄弱，给学校教育和管理带来了新的压力和挑战，要求教师转变观念，更新思想，把全体学生真正培养成合格人才，学校还需加大对教师理念的引领、思想的更新、方法的调整。

4、学校发展的制度有待进一步完善。与学校发展目标相适应、能更好地激发全体教职工办学积极性、主动性和创造性的制度环境有待完善。学校制度、纪律执行力有待进一步强化。本位主义较严重，办事效率有待提高，责任意识有待加强。

六、整改的主要内容和整改措施

1、以队伍建设为重点，不断提高师资水平

以学科建设规划和专业规划为导向，进一步优化师资队伍学历、职称、年龄结构；完善评价机制，在重视人才引进的同时更加重视人才培养和使用，真正做到人尽其能；加强中青年教师培养，从政策、机遇、保障三方面着手，创造让中青年教师脱颖而出的机制，促使中青年骨干教师尽快地成长，担负起学校发展的使命和责任。责任领导：曹 责任部门：教导处

2、以人才培养为中心，全面提升人才培养质量

人才培养是学校的首要任务，积极争取更多教学资源，不断改善教学条件，全面提高教学质量和人才培养水平。

责任领导：曹 责任部门：教导处

3、以文化建设为基础，促进学校发展

先进的学校文化能激发教职工的活力和朝气，促进全体师生振奋精神、愉悦身心，为学校的建设发展提供精神动力。学校要努力营造浓厚的学术文化和育人文化氛围，全面创建和谐校园，增强教师凝聚力、创造力和对学校发展的认同感、归属感，促进学校发展。

责任领导：曹 责任部门：教导处

4、以党建创新为保障，为学校科学发展提供政治保障 学校党支部必须以改革创新精神加强自身建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校科学发展提供思想政治保障。健全学校理论学习制度，积极推进制度建设和党风廉政建设，推进学校领导班子建设。

责任领导：曹 责任部门：党支部

5、加强领导班子自身建设的整改措施

学校领导班子将进一步加强理论学习，坚持以科学发展观为指导，深入分析学校基本情况，明确学校发展努力的方向，科学定位学校发展目标，抓住学校发展的着力点，走内涵发展道路，推进学校又快又好的发展。

（1）、加强理论学习，进一步提高学校领导班子的思想理论水平。通过学校领导班子成员自学、专家辅导报告会等形式，进一步加深对科学发展观重要意义和深刻内涵的理解，坚持以科学发展观为统领，全面推进学校各项工作又好又快的发展。

（2）、学校领导班子要坚持抓大事、抓要事，理清思路、明确方向；要爱岗敬业、勤政廉洁，以高度的政治责任感、充沛的精力和良好的精神状态投入到学校的各项工作中，不断提高学校领导班子的管理能力、管理水平和管理效率。

（3）、加强民主集中制建设，进一步提高学校领导班子的民主决策水平。充分发挥教代会的作用。坚持决策的民主程序和科学方法，防止和克服主观随意性。班子成员分工不分家，要做到互相支持、密切配合。

（4）、加强与广大师生员工的联系，进一步改进学校领导班子的工作作风。学校领导班子要坚持深入教学教研第一线，每学期都要召开教师、学生征求意见会，广泛、认真及时听取广大师生对学校工作及学校领导班子的意见，建立长效的征求意见和改进工作的机制，提高管理的科学性和有效性。

责任领导：曹

责任部门：校长室、党支部、教导处

**第四篇：学习实践科学发展观活动总结**

学习实践科学发展观活动总结

全面落实科学发展观，坚定不移地走科学发展之路，使我校朝又好又快的方向发展，是当前我们肩负的光荣而重大的历史使命，也为学校的发展提供了新的发展机遇与挑战。按照勉县教育局党组,镇党委,镇教育总支的统一部署，我校党支部从9月份开始，深入开展以党员为重点，全体青年教师参加的学习实践科学发展观活动，组织学习了《毛泽东、邓小平、xx论科学发展》、《科学发展观重要论述》，学习党的十七届四中全会报告，学习《胡总书记在国庆六十周年大会上的讲话》，始终认真贯彻落实自主创新谋发展,自觉坚持站在科学发展的高度想问题,办事情,用科学发展观统领

全局指导工作,在科学发展观的引领下,努力实现我校各项工作的不断自我超越。使学习实践科学发展观活动开展得扎实有效，推动了全校各项工作的全面、协调、可持续发展。

为深化课改，促进各学科均衡发展，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，结合学校期中检测考试，质量分析会找出教学中存在问题，开展深入学习实践科学发展，比教学技能水平，看师德师风，评创优秀教师和先进班集体，办人民群众满意教育，做家长、学生满意教师。学校在第二阶段学习实践活动中，在全体教师中开展了“三个突破”和开展“十个一”活动。

“三个突破”主题活动：教师教学能力实现新突破；班级管理水平实现新突破；师德师风建设实现新突破。

“十个一”主题活动：精读一本教育理论书籍；聆听一名专家学者报告或访问一名教育前辈优秀教师；写一篇教育体会；讲一堂优质示范课；运用现代教

育信息技术制作一份课件；召开一次有意义主题队会；包扶一名学困生；参加一次业务培训；开展一次互评互查（评课、查师德师风）；开展一次社会调研，走访家庭，征求对学校意见。

自十一月份开展活动以来，党员干部带头，全体教师积极参与，带动了教育教学和校园生活整体提升，取得了较好效果。我们具体做了一下工作：

开展人人精读一本教育理论书籍活动，不同的教师分别阅读了《行为主义学习理论》、《构建主义学习理论》、《现代教育技术理论》等，杨茂林老师认真阅读了中央电化教育馆编著的《教育技术培训教程》，在书上勾画圈点、批注，做了大量的习题，还抄写了万字左右的笔记，写下“谈农村信息化教育的初步构想”的心得体会。在学生中广泛开展读书活动，学生以班为单位，每周借阅学校图书，由于图文并茂，突出知识性、趣味性、儿童性，学生非常喜欢阅读，引得部分家长也参与到读书活动中，借阅

总量达到了5000人次。学生王雪婷、陈晨、封灵杰荣获县宣传部读书征文讲故事优秀奖，陈晨、封灵杰优秀作文在《汉江作文》报发表。

利用周三业务学习活动组织教师观看了《魏书生谈课标认识》、《高林生谈课改》视频报告、信息化教育优秀课例。本校市级教学能手张晓茹老师、县级教学能手杨峰老师和勉县师德模范胡永生老师以及十杰校长之一余新友同志，分别为大家做了现身说法和对科学发展观的深刻认识，进一步提高了大家的教学经验和思想认识。

各中队分别开展了“辉煌祖国六十年”、“祖国在我心中”的爱国主题活动；开展“孝敬父母，从我做起”、“尊师爱生”的感恩教育主题活动；开展“生命重于泰山”、“珍爱生命，从脚下做起”的安全主题活动；开展“查杀h1n1”、“甲流感不可怕”的主题活动和减轻心理恐惧教育活动。通过一系列的主题活动，学生从德智体美劳各方面有所进步，素质教育落

在实处。

11月初，派杨茂林老师参加汉中市教育技术培训，通过了国家考试网的测评。学校以此为抓手，举办了教育技术校本培训，使全体教师在选择教学媒体、理解、收集、管理、编辑信息化教学资源，集成与开发信息化教学资源方面，对信息化教育教学有了崭新的认识。

除了每周例行的备批检查外，学校要求教师必须听课20节以上，教师们互相结对，互相帮助、互相听课、互相评课，提出优点、查找缺陷，相互探讨，整改提高。

以党员干部自我剖析为起始，开展全体教师师德师风互评互查，先对自己的思想状况、工作实际、具体职责进行深刻反思与剖析，自省自警。再互相查找存在的不足，分析原因，提出今后努力的方向。要不断提高学习能力，进一步增强自身素质；要不断提高工作能力，进一步增强服务学生成长成才的本领；要不断提高创新能力，进一步增强工作 的实效性；要不断提高自我约束能力，进一步提升教师的形象；要从各方面严格要求自己，进一步提升自身形象，努力以自己的人格魅力去影响和带动学生。

关爱学生，关心教育。广泛开展社会调研，走访家庭，征求对学校意见。开展留守儿童现状调查、学困生原因调查、农村音乐教学现状调查、农村信息技术应用与教学调查。通过调查，我们认识到科学发展观不仅是在新的历史时期全面建设小康社会的指导纲领，也是推动科学、教育、文化等各项事业发展的指导纲领。教育科学发展观是在教育领域，破除传统的、被长期束缚的思想观念，树立起现代化的、科学的发展观。教育的发展观是有时代特色的、符合时代需要的发展理念。只有具有一流的发展观，才能办出一流的教育。

大力开展信息技术整合教学活动，积极主动参加观摩赛教。自九月中旬起，先后有韩新春、张晓茹、杨茂林、丁建

平、程瑾等十几位教师在多功能教室展示了自己的优秀观摩课，各位老师广泛的搜集、下载了丰富的教学资源，进行精心的整理编辑，在现有的网络资源基础上开发出符合自己教学设计的教学资源体系，深得应用之要领，得心应手，取得了理想的整合效果。根据自己的应用，教师们不断总结成败得失，写出了说课稿、反思体会等等。李平安老师完成了“让课堂活起来”的教学论文，张晓茹老师“《认识图形》教学设计”参加论文评选，丁建平主任精心设计实施的“《狼牙山五壮士》课堂实录”制作完成，黄汉民、韩新春、王梅、张茹等老师的教研成果和教学论文获得省级一、二等奖励，张平、王柳、孙晓玲、程瑾等同志参加市县举办的阳光师训，杨峰老师的课堂教学《长城》在市县阳光师训上观摩展示，受到广泛好评。

各班科老师开展包扶学困生活动，李平安老师和纪新朋、謇言中结成包扶

对子，杨峰和黄卓君、黄晓杰结成包扶对子，张茹和李欢、吴大利结成包扶对子等等。在一个多月的包扶活动中，各位同学都不同程度有了进步。

深入学习实践科学发展观，党员干部受教育，群众得实惠，科学发展上水平。伴随着十个一实践活动的深入开展，我们还开展了“给遭受台风灾害的台湾同胞师生捐款活动”，捐款总数3000元；以科学发展观武装思想，指导实践，推动工作。乘着学习实践科学发展观的强劲东风，学校站在整合优质教育资源，减少资源消耗的角度，在镇政府、镇教育总支的组织协调下，会同陈寨村党支部、侯寨村党支部，高瞻远瞩，科学规划，合理配置，将陈寨村小学和侯寨村小学整合于老道寺镇中心小学，顺利完成县教育局布点调整任务，切实实现优质资源人人共享，教育发展成果人人共享的根本要求，学生受益，人民满意。

提高服务学生意识，不断总结改进工作方法。针对当前防控甲型h1n1流感 的严峻形势，既要达到防控目的，又要方便学生和家长出入安全、活动安全、学习安全，学校购置两个测温仪，多箱消毒液及器材，安排专门领导、教师全天值班，严格值班轮流查禁，每天实行晨检、午检和早晨下午两次报告制度，建立班级安全管理台账，天天消毒，核查学生健康状况和去向，积极宣讲防控知识，发放宣传资料，办防控知识板报，做到早发现、早报告、早治疗，有效杜绝了甲流感病毒的蔓延。学生健康，家长放心，是因为我们认真的履行了神圣的职责！

时间不停留，世界天天变。09年，国家重点工程十天线建设启动。老道寺镇中心小学地处川陕公路和北环路交叉处，建设施工，运送石料的车辆络绎不绝的经过学校门口，沿途还有很多学生。面对新情况，为了支持国家建设，做好国家科学发展配套工作，学校对学生因地制宜，主动调整宣传教育策略，自觉进行交通安全教育，邀请交警、汽车司

机、建设单位负责人到校进行交通安全宣传教育。放学有老师送，上学有小组长带队，确保了学生安全和十天线建设工程的顺利实施。

建设校园文化，是科学发展、和谐校园建设的重要任务。通过校园文化建设，丰富和发展学校内涵，营造良好的文化氛围，是建设和谐校园的必由之路。学校不光整顿学风，严谨教风，形成良好校风，对广大同学进行爱国主义理想教育，表彰优秀学生等一系列活动，激发和调动学生的学习积极性。还定制了二十副校园文化喷绘画幅，分别张贴的教学楼道、阳台和护栏上，在围墙上书写励志标语，绘制卡通动漫人物，极大丰富和突出了校园的文化功能、学习功能、情趣功能和成长功能，充分利用宣传栏、校园网站、校园广播及教室、板报等阵地，使学校的每一块墙壁，每一种媒体，每一点信息都成为陶冶学生美好情操的文化园地和成长资源。

在学习实践活动中，通过党员带

动，群众参与，我们征求了每位教师的意见，梳理归类，改善办学条件，完善教育教学方法策略；撰写调查研究报告，自我剖析，增强党性，增强为民服务意识，进一步创新工作，使得各项工作都有了很大进步。实现了教学能力新突破，管理水平新突破和师德师风建设新突破。

科学发展观是我党在新时期，全面建设小康社会实践经验的总结和理论的深化。科学发展观是坚持马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义的发展观。科学发展观既是世界观，又是方法论，是新的领导集体对中国社会主义建设客观规律认识的升华。在新的历史时期，中国的改革以何种观念统领将关系到中国的改革、开放和稳定，关系到中国未来发展的战略决策。科学发展观不仅是在新的历史时期全面建设小康社会的指导纲领，也是推动科学、教育、文化等各项事业发展的指导纲领。教育科学发展观是在教育领域，破除传统的、被长

期束缚的思想观念，树立起现代化的、科学的发展观。教育科学的发展观是有时代特色的、符合时代需要的发展理念。只有具有一流的发展观，才能办出一流的教育。这是我们坚定的信念！

**第五篇：学习实践科学发展观活动总结**

学习实践科学发展观活动总结（第一阶段）

高丰中学党支部

高丰中学地处市郊，现有学生601人，其中留守子女占71.9%。在职教师54人，其中本科学历16人。全校设12个教学班，管理机构有校长室、党支部、四处（教务处、教研处、政教处、总务处）、工会、团总支、学生会及六个教研组。

在上级的亲切关怀下，在广大乡亲父老的积极支持下，经过一代又一代高丰人历届领导班子和一代又一代高丰中学师生的艰辛奋斗、顽强拼搏，高丰中学取得了较好的成绩。尤其是近三年来中考的出色表现（0七年各项指标均名列全市第一，0八年和0九年两年中考总体平均分均名列全市第二），受到市局的充分肯定和广大百姓的高度赞扬。

但是，我们也深知，我们肩上的担子之沉重，责任之重大。需要我们去研究和探索的问题不少。要解决工作中的问题，就必须讲究科学，即必须以科学发展观为指导，所以学习实践科学发展观，是国情、党情的需要，是激烈的国际竞争的需要，同时也是我们自身工作的迫切需要。根据上级对学习实践科学发展观的要求和部署，我们做了以下工作。

一、加强领导，为活动见效提供坚强组织保证。

九月十六日、九月二十日我们分别召开了支部会和校委会，传达上级关于学习实践科学发展观活动的有关文件精神，成立了以支部书记为组长、校长为副组长、校委会成员为组员的学教活动领导小组，制定了《高丰中学学习实践科学发展观活动实践方案》，对学教活动进行详细的研究和部署，并把活动扩大到全体教师，在组织上和制度上确保这一活动不走过场，取得实效。

二、加强学习，营造氛围，促进认识提高，作风转变。我们多次召开支部会、校委会、教工会，学习《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》、科学发展观重要论述摘编》和《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，并要求全体教师写读书笔记和心得体会。

同时，我们围绕活动的开展，办了宣传栏，张贴了宣传标语，拉了宣传横幅，利用广播对活动进行了宣传，支书、校长作了专题讲座，营造了浓厚的活动氛围。

这一阶段，我们还组织全体师生看戏、看电影，召开了运动会，并组织了助学和募捐活动。

我校蒋丰军老师，因病先后在瑞昌、南昌治病，最后转到了南京治疗，需要费用达三、四十万元。我校除借给2万元之外，还为其担保到市医保办、教育局共借款4万，发动全校师生募捐8302.6元。使蒋老师感受到组织的关怀和温暖。

我校九（1）班周琰同学，姐姐上高三，弟弟在七年级就读。其父一只下肢被切除。家中生活全靠其母亲打工，经济十分困难，我们于开学初为其送去200元，令其全家十分感动，其父动情地说：“我们这些人对党和社会主义感受最亲！”我们送去的钱虽然不多，但让困难群众又一次感受到祖国大家庭的温暖。

三、强化调研，与学生谈心，与家长交心，不断改进工作。九月中旬，我们印发了给全体学生及其家长的信，报告了我校的现状，恳请家长给我们提意见和建议。同时印发学生人手一份的问卷调查，要求学生对班主任和班科任教师进行客观评价，并选出心目中的好老师。询问学生有什么困难，什么事让学生伤心、开心、感动？学生最渴望什么？说出想说的话，并向老师、学校提出意见和建议。目的是便于我们了解学生及其家长对我们的要求和希望，以便我们更好地做好工作。目前印发的材料已全部收上来，班主任对学生反映的情况进行了汇总，并写出了书面报告。学校将对学生反映的问题认真地进行梳理、研究解决的办法，不能解决的要进行解释说明。

四、务求实效，不走过场，下猛药治顽症。

在教学工作中，我们存在的突出问题是：部分老师对教材、教法和学生缺乏深入研究，备课流于形式，课堂教学效率不高，大量侵占学生课余时间，造成学生课业负担太重，不利于学生能力的培养。为此，我们采取了以下一些措施。

一是领导随时随堂听课，以听课促备课；二是每周半天的教研活动，广泛开展说授评活动。发挥集体的智慧，互相学习、共同提高；三是对2024年全国各地中考试卷进行研究，了解全国中考动态，指导课堂教学；四是严禁为学生订购资料；五是严禁课余时间给学生布置大量作业，甚至集中讲课。对违反两个“严禁”的，予以一票否决。

搞好学教活动，我们还有很多工作要做。后阶段我们除做好日常工作之外，我们打算做好以下工作。

一是深入村组、机关征求意见和建议；二是对学生、学生家长、村组机关对我们的意见和建议进行梳理，研究改进的办法或解决说明；三是就2024年中考形势写出教研论文。

我们处在城乡结合部，师资队伍、生源均有减无增，今后的工作难度将越来越大。但无论怎样，我们将团结全校师生，努力工作，不负上级对我们的希望和广大乡亲对我们的厚爱！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！