# 讲师报告

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-01

*第一篇：讲师报告2024年12月07日-12月09日中国PTC报告来访的目的 1 为进一步在中国地市级城市提供第三阶段PTC和讲师培训课程，该项目作为符合中国环境和背景的“三年初级创伤救治”培训模式的一部分，这是计划在三年中开发适合中国...*

**第一篇：讲师报告**

2024年12月07日-12月09日中国PTC报告

来访的目的 1 为进一步在中国地市级城市提供第三阶段PTC和讲师培训课程，该项目作为符合中国环境和背景的“三年初级创伤救治”培训模式的一部分，这是计划在三年中开发适合中国实际情况的初级创伤救治模式项目中的一部分，尤其是在中国广大农村地区。执行纲要

该组主要督导讲师：

抚远县卫生局医政科科长李道广

整个工作进展顺利，共培训了20名PTC学员.3 参与计划和协调的主要人员

在卫生局与抚远县人民医院的指导下，来自抚远县人民医院外科主任王中辉,抚远县人民医院麻醉科主任卢政国,抚远县人民医院外科医师郭洪胜,参与了培训工作。

整个培训过程得到了抚远县人民医院、抚远县卫生局等的大力支持。访问的专业领域

教授PTC课程非常有趣，是一个全新的教学方式。利用现有的条件和系统的、程序性和规范化的教学模式给大家展示了一个行之有效的创伤救治现场的急救处理方法。此次PTC 课程是首次面向护理人员进行讲授，学员对此课程兴趣浓厚。尤其是PTC特殊的教学模式情境演练等和证书颁发仪式激起了学员们极大的参与热情，也为PTC项目在护理队伍中的后续开展做了很好的开端和铺垫。活动细节

课程主要由中国初级创伤救治，抚远培训班第三阶段培训的讲师来完成。由来自抚远县卫生局徐晓涛局长、抚远县卫生局医政科李道广科长参与培训和组织工作的指导工作。6 辅助活动

2024年12月07日上午，在抚远县卫生局4楼会议室，成功启动首次面向医护学员的抚远地区中国初级创伤救治第三阶段培训。抚远县人民医院院长刘雪志以及参加抚远地区第三阶段医疗护理培训的学员们参加了启动仪式。张寿华副院长就中国初级创伤救治培训的重要意义及目的做出了讲话，要求全体学员一定要认真学习。李国顺副院长阐述了中国初级创伤救治在医疗护理队伍中培训的重要意义和必要性，并希望学员认真学习，将初级创伤救治的理念和方法在医疗护理队伍中不断的传播下去。PTC课程内容

整个培训课程中互动模式调动了学员的积极性和参与性，通过鼓励学员以及各位讲师的示范和情景模拟，课堂气氛活跃。学员注意力集中，认真听讲，对授课内容领悟较快。

课程鼓励大家因地制宜，器械就地取材，以便更好的在创伤救治现场第一时间利用手边的材料对病人进行救治。

现场演练我们采用了教员示范操作和视频边播放边解释的方法，以便让学员们既能身临其境，又能保持操作过程的原滋原味，以便尽可能的把正确的规范化的操作流程很好的传授下去。评估

三位讲师一起参与评估过程，这样会让大家更加熟悉这个过程，又能更为真实的达到评估效果。

评估通过多项选择题和场景演练来进行。每个学员的评估内容都一样。多选题达到24分以及场景题获得7分就通过评估。

所有学员多选题和情景演练均一次性通过，有几位学员得到了很优秀的成绩。设备

由抚远县人民医院负责筹备。

讲课设施有播放幻灯片的投影设备、电脑、白板、及所有创伤救治课程上要求的主要设施。

保证四个场景演练场所都具备，还有可供气管插管的模拟人体、胸腔穿刺及引流的模拟人体等。PTC课程概述

PTC要求的每日课程均如期举行，中间茶歇的时间均有保证，以免学员中间离开影响课程质量。

课程的安排参照PTC教材中文版上的时间安排（参照附送的相关表格）。课程尽可能在时间上合拍，如果有教员出现时间上的偏差，其他教员从旁边及时提醒，或者由其他教员在后面紧随的课程中进行修正。

课程互动部分，在学员提问的环节，如果该课时的教员作出及时准确回答有困难的，督导讲师会从旁边做补充说明。

在整个授课过程中，四位教员积极巡视和及时、耐心的回答疑问，并做一些规范性的提示。来自首都医科大学附属北京同仁医院护理部的李飞、赵新越负责整个课程的助教工作。

在每一个工作日结束的时候，教员们一起做一个当天的总结和评估，对第二天的工作做一个补充和修正。

第二天的多选题和现场演练评估一起进行，学员们一起做多选题，期间每次点出四人到四个模拟考场进行监测评估。程前后 PTC多选题答题成绩小结

培训前的平均分为16分，培训后为26.35分 讲师课程概述

第二天的教师课程评估我们依然根据国外的教学特点，鼓励学员们尽量先提出优点，然后说出不足以树立学员的自信。不是所有的学员都适合担任教学工作，但学员们对于课程中新颖的教学方法和教学模式还是有着极大的兴趣，尤其是现场演练和教授技能，这是传统的教学方法中不太一样的，小组讨论的形式也具有灵活性，实用性强。

但普遍认为实际操作和演练的时间不够，对课程的把握很难在短时间熟练起来。此次PTC课程的成功性和适宜性评估

此次课程是成功的，首先是组织者对人员的督促和及时联络，保障了学员的

及时到位没有缺席。

学员课程和教师课程中，学员们的自觉性很强，坚持三天的课程，课堂气氛活跃，效果反响很好。

此次成功的举办护理人员北京PTC培训为今后护理队伍中的培训打下了基础。但举办方此次投入较大，除了场地，还有多名工作人员的全程参与。PTC 课程及讲师课程学员

此次培训班主要学员来自于抚远县人民医院临床科室的医疗护理骨干，部分为科室的主要负责人。

关于学员的详细资料请参考附录 PTC课程及讲师课程的讲师

三名主要讲师分别为: 王中辉外科主任 卢政国麻醉科主任 郭洪胜外科医师 课程统计

共有二十名正式学员参加了学习和考试评估，二十名学员顺利的获得了PTC 结业证书。在您的专业方面提出今后来访的督查建议，以及这样的访问如何调整来更好的为 达成项目目标做贡献的建议

在医疗护理队伍中开展PTC 培训，这是第一次。授课教师也做出了一些适应性的尝试，对于授课内容的深入程度有待进一步商讨。课程培训目的也可稍作调整。

教员的选择问题，教员都有自己的本职工作，不可能长时间的担任教员，那么对 新任教员的选取和补充就很重要，好的教员才能更好的将PTC的知识和理念更好的传授下去不过多的走样。同时对今后在医疗护理队伍中开展培训，还需挑选护理的授课教师，更具有针对性。

建议逐步完善一套针对护理人员的PTC授课内容及方式。17 教学细节及其他提供的资料

PTC手册及教师手册的中文版本，及PTC幻灯片与教师幻灯片。致谢

感谢抚远县卫生局对培训工作的重视和支持；

抚远县人民医院

2024年12月09日

**第二篇：讲师述职报告**

各位领导、老师下午好！

我是XXXX，2024年7月毕业于沈阳师范大学文学院，同年9月份来到我院工作担任专职教师并兼任党委工作部组织员，于去年转为专职组织干事。任教五年，曾担任过《应用文写作》、《商务应用文》、《语言表达能力训练》等课程，各方面符合讲师申报条件，下面我将从乐业、敬业、精业、勤业、创业这五个方面做述职报告，请审议：

一、乐业

“乐业”是我给自己的第一个标签。因为热爱所以选择，我很幸运的在第一次择业时便选择了自己热爱的事业——教师，从执教的第一天起，要求自己注意自身形象，举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行对他们负责。

二、敬业

因为乐业，所以才更敬业。自工作以来，乐于接受学校布置的各项工作，无论是专职教师还是兼职党办，无论是熟悉的专业课还是具有挑战的旅游类、管理课程，我都圆满完成。

严格遵守学院的规章制度，遵守劳动纪律，依据教学守则组织教学，在学院工作的五年期间没有一项违纪处分或者教学事故等，较好的完成工作任务。

三、精业

我深知，一个好老师一定要有渊博的专业知识，深厚的驾驭教学工作的能力。在教学过程中，我注意结合不同专业设计教学大纲、实训内容，努力贯彻落实学院“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路，把提高学生实践能力为目标，不断改革教学方法。例如在《语言表达能力训练》教学中，不仅仅是讲授、案例分析、情景模拟法，我采用理论与操作结合，随讲随练；做与考结合，随做随考方式。依据国家导游人员资格考试面试题为依托，设置命题，让学生自己设计景点讲解、制作PPT、教师用DV摄录、学生互相点评、将视频回放等一系列方式让学生锻炼自己语言表达能力。

四、勤业

教师的勤业不仅表现在对学生要有“诲人不倦”的精神，还表现在对自己要有“学而不厌”的追求。在知识快速更新今天，我不断提醒自己要扎扎实实，戒除浮躁，不断地充实自己的知识，来适应发展的要求。2024年1月我参加了辽宁省教委举办的第四届双师培训（旅游与酒店管理方向），培训学习的内容主要围绕两大方面——旅游与酒店管理，学习了旅行社经营管理实务、餐饮服务技能等，我按照“双师型”教师标准要求自己，于2024年考取了国家导游人员资格证书，曾在假期担任兼职导游，积累了一定的行业经验，这些经历对讲授旅游管理专业的《旅游政策与法规》、《语言表达能力训练》有很大帮助，让知识更贴近专业、工作。

此外，从2024年来到我们学院以来，我服从学院安排，在担任专职教师的同时一直兼职党委工作部工作，制定发展党员计划；做好党校培训工作；预备党员的考察、转正；负责党内信息管理系统、党内统计工作；相关文件起草等材料。让我有条件将应用文写作的教学与我院实际行政工作相结合，将学生的写作训练与学院工作实际结合，能够合理设置情境，拉近学生与写作课的距离、与工作实际的距离，更进一步的做到“突出能力培养，创新教学工作”。

五、创业

年轻教师应该踊跃投身教育创新实践，使自己成长、成熟起来，努力形成自己的教学特色。在这个思想指导下，在教育教学方面，我积极参加学院组织的活动，2024年参加了课程教学设计展示大赛，并获得三等奖；结合教学实践，撰写了两篇教育论文——《XXX》、《XXXX》，其中，《在高职教育中加强口头语言表达能力训练的几点思考》这篇论文在全国“教学创新，教学创意”论文评比活动中，被评为教研成果一等奖。

我深知尽管自己一直在努力，但与领导要求还有一定距离，请各位领导、同事继续支持我、帮助我，我会尽快成长成熟起来，将工作做得更好，谢谢大家！

**第三篇：培训讲师述职报告**

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，有关培训讲师述职报告，欢迎大家一起来借鉴一下！

培训讲师述职报告(一)

作为一名教师，为期一年的培训活动快要了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。

整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。

教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应引起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的果，远远比不上他获取果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提升了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

四、教师要意识到创新精神的重要性

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，做为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

培训讲师述职报告(二)

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提升教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提升教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵

依据《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》和xx区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提升，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

我校依据《xx区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提升教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一到二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周自学并撰写自学笔记、每周参加集体教研、双周集中业务辅导、双周的班主任培训、每月教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提升教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提升课堂教学水平和效率。

**第四篇：中职讲师述职报告**

中级讲师述职报告

我于\*\*\*\*年毕业于\*\*大学\*\*专业，取得硕士研究生学历，理学硕士学位，\*\*\*\*年\*\*月到合\*\*\*\*学院工作，至今已有4年，工作以来我做到爱岗敬业，忠于职守，精心育人，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际的教育方针，不断提升自己，较好地完成了学校分配的各项任务，成绩显著，得到了学生的普遍赞扬，得到了各位同仁以及学校、上级领导的肯定与好评。现申报讲师职称，我将任现职以来思想、工作等各方面的情况总结如下：

一、思想政治方面

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能自觉遵守国家的各项法规政策，忠诚人民的教育事业，重视自身的师德修养，用自己正直的教师形象影响着学生的一举一动。在教学岗位上，我不断提高自身的素质，坚定教书育人的信念，树立新的教育理念，自觉遵守学院的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，扎扎实实，勤勤恳恳的做好本职工作。

二、教学工作方面

任现职以来，先后担任了《线性代数》，《高等数学》，《经济数学》，《应用数学》等课程的教学工作，努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教，课前能认真备课，吃透教材和教学大纲，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。课后认真仔细地批改作业。考查时做到试题合理，评分公正。作为一名教师我深深知道为人师者，要给学生一碗水，自己就必须要有一桶水，因此我不断地学习，优化自己的知识结构，提高知识层次，加深自己对理论知识的认识和掌握，并将之运用到教学实践中去，在提高自身教育教学能力的同时，提高教学质量。

三、教研科研方面

在完成学院安排的教学任务的同时，积极参加学院组织的各项活动，如青年教师教学基本功大赛，并在系部取得优异成绩。积极钻研教材教法，努力提升自己的教学能力和水平。参与学院校本教材的开发和编写，在这一过程中更好的结合我院学生的实际情况和各专业对数学知识的需求上把握教学大纲，让后续的教学工作更有针对性。

总之，几年来我时刻以新时期教育工作者应具备的合格条件严格要求自己，不断加强自身的理论知识水平和师德教育，通过各种途径努力提高自己的教学水平，但对照上级的要求仍有一定的差距，在今后的工作中，我将会锐意进取，不断学习，刻苦钻研，使自己能够适应现代教学，加深自己的综合能力，使自己真正成为一专多能的教育工作者。

述职人：\*\*\* 2024年6月26日

**第五篇：高校讲师述职报告**

高校讲师述职报告

本人……..年毕业于…大学，硕士研究生毕业，获取硕士学位。毕业后进入…工作。从事…的教学和研究工作。…获得…..任职资格，从事…教学工作，根据学校………….人事关于理工类讲师的要求，现将本人的工作情况汇报如下：

一、基本条件

本人取得高等学校教师资格，具有良好的思想政治素质和职业道德，忠诚人民的教育事业；具有相当业务水平和教育教学、专业技术应用的实践能力，较好地履行现职务岗位职责；身体健康。

自参加教学工作以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能自觉遵守国家的各项政策法令，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，为人师表，教书育人。

二、获得硕士学位，担任….职务…..年，并从事本科教学工作…..年。

①较系统地掌握本专业。。。知识，系统讲授了…….等课程；

②熟练掌握高等教育理论的基础知识；如心理学、教育学和高校职业道德。③完成………，历年教学质量考核成绩合格； ④……；

⑤…….；

三、主持完成…………….。发表论文……………。在教育教学过程中，认真上好每一节课，认真做好教学工作，能够圆满完成教学任务。

四、班主任工作方面

…………………………….。

综上所述，在学历、任职经历、教学科研和班级管理等方面，具备了申报讲师资格的条件。因此，本人申请讲师职称。

述职完毕，敬请各位评委指导，谢谢。

述职人：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！