# 不随便接受陌生人的东西

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-01

*第一篇：不随便接受陌生人的东西不随便接受陌生人的东西（授课班级：培智一、三年级）授课教师：胡美玲 活动目标：1、培养培智生的自我保护意识。2、教育孩子不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。活动准备：1、图片1幅2、儿歌《陌...*

**第一篇：不随便接受陌生人的东西**

不随便接受陌生人的东西

（授课班级：培智一、三年级）

授课教师：胡美玲 活动目标：

1、培养培智生的自我保护意识。

2、教育孩子不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。活动准备：

1、图片1幅

2、儿歌《陌生人》 活动过程：

一、出示图片，引导学生观察并讲述图片内容，提问：图片上有谁? 他们在干什么? 小姐姐为什么摆手? 教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉学生老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请学生跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导学生：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西? 引导学生讨论，让学生陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育学生被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。附：儿歌： 陌生人 陌生人给吃的，我不要 陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

不靠近危险物品 活动目标：

1、初步培养学生我保护意识

2、教育学生、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。活动准备： 挂图3幅 活动过程：

一、教师分别出示3幅挂图，请学生观察，并讲述图上小朋友在干什么?他们做的对吗?

二、引导学生：生活中还有哪些物品或事情是危险的? 教师引导学生后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将学生5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强学生我保护意识和对危险的预见能力。渗透方式： 活动目标：

1、初步培养学生的自我保护意识

2、教育学生不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。活动准备： 挂图3幅 活动过程：

一、教师分别出示3幅挂图，请学生仔细观察，并讲述图上小朋友在干什么?他们做的对吗?

二、引导学生讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的? 教师引导学生讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将学生分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强学生的自我保护意识和对危险的预见能力。渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒学生注意。家长工作：

请家长经常提醒学生家中有哪些危险物品小朋友不能玩和触摸，如：剪刀、缝衣针、电器、煤气开关等等，给小朋友讲一些安全常识。

进出门时不挤不抢 活动目标：

1、培养学生团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育学生进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。活动准备：

1、课前带领学生有秩序的在户外滑滑梯并注意学生的表现。

2、歌曲《滑滑梯》 活动过程：

一、谈话活动：

教师组织学生谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦?怎样玩的?咱们又是怎样进的活动室?引导学生说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉学生有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请学生欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

三、提问学生理解歌词 歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的?为什么要排好队，不推也不挤?教师引导学生说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么? 教师引导学生回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。渗透方式：

在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给学生渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。家长工作：

请学生在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对学生进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

着火时怎么办 活动目标：

1、通过活动，让学生知道着火时怎样保护自己的方法，从中帮助积累安全生活的经验。

2、有初步的自我保护意识。活动准备：

1、Flash动画课件：碰到火灾、怎样打电话报火警、。

2、PPT：碰到火灾逃生的方法。

3、《学习活动》操作材料包4–5岁第9页《着火时怎么办》人手一份；铅笔；橡皮等

4、园内备有必要的消防设施(影像画面)活动过程：

一、播放Flash动画（碰到火灾），引出主题。

1、师：小朋友，我们一起来看一段影像，看之前老师有个要求：要仔细看，把看到的记在脑子里，先不要说出来。能做到吗？

2、学生讨论

小朋友刚才看仔细了吗？我们看到画面上发生了什么事情？

二、播放Flash动画（碰到火灾正确逃生的方法）

1那真正发生火灾时我们该怎么办？你会采用什么办法来保护自己呢？（学生相互商量讨论）

2、学生讲述商量讨论的办法（打电话时一定不能着急，要说得清楚。让我们来听一听小朋友是怎么打电话报火警的？----模拟火灾报警）

3、老师小结：刚才小朋友真动脑筋，想出了很多保护自己的办法，那我们再来看看画面上的小朋友是用什么办法来保护自己的。（播放正确逃生演示）

三、老师总结：介绍方法

我们小朋友能用那些办法来保护自己呢？（边讲边演示图片）

1、用湿毛巾捂住鼻子（要是我们没有毛巾怎么办？）----鼓励学生说出把水浇在自己身上

2、用水或棉被灭火

3、拨打119

4、逃离火灾现场

四、学生操作

1、小朋友，你都记住了吗？接下来，让我们考考自己。

2、分辨图中的方法的对与错，找到正确的方法，用笔圈出来。

3、和好朋友说一说，为什么是对的。

五、延伸活动：

找一找我们学生园里有哪些预防火灾的消防设施。----影像画面（楼梯口的消防拴（灭火气）、花坛里的消防水龙头、安全出口标志。）

我们不玩火 活动目标：

1.通过活动，让学生了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2.教育学生不玩火，避免发生火灾。活动准备：

1.蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。2.有关灭火的录像。

3.人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。活动过程： 1.游戏：灭蜡烛 教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?” 学生想出办法后，教师提供备有的材料，请学生到前面试一下，教师小结。

2.讨论：“出现了火情，该怎么办?”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?” 引导学生说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。3.请学生看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。4.学生操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“√”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法? “小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候，我们可以想别的办法。5.怎样避免火灾? “一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?” 学生讨论回答。

地震自救 活动目标:

1、在看看、说说、学学中了解地震自救的基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练。活动准备：

1、学生安全绘本《地震自救》PPT图片、相关地震自救的现实照片。

2、地震博士图卡。

3、模拟地震的声音磁带、录音机。活动内容：

一、认识、了解地震：

1、师幼共同讨论：“你们知道去年发生在中国的汶川大地震吗?”

2、PPT图片1：老师带来了一本关于地震的书〈〈地震自救〉〉，我们一起来看一看。

PPT图片2、3：观察图片，说一说我们生活的地方有些什么样东西，它们是怎样的? PPT图片4、5：观察图片，说一说“某一天，在你居住的地方突然发生了地震-----”，我们的城市发生了什么变化?

3、这时候，你该怎么办，地震确实很可怕，让我们一起来想一想对策?

二、学习地震自救基本常识：

1、出示地震博士图卡：“我是地震博士，下面我将向你介绍有关地震的各种知识，即使地震发生了，你也能从容应对。”

2、PPT图片6：地震来了，屋子里是怎样的一副情形?(屋子怎么了?电灯怎么了?小朋友们怎么了?屋子里会有些什么声音?)

3、学生猜测：屋里还会有些什么东西?

4、我们看一看屋里的东西会发生什么变化?会发出怎样的声音? PPT图片7：书架怎么了?书架上的书会怎么样? PPT图片8：玻璃窗会怎么样?发出什么声音? PPT图片9：花瓶和摆放花瓶的架子会怎样?发出什么声音? PPT图片10：抽屉又会发生怎样奇怪的变化?

5、PPT图片11：嘎嗒、嘎嗒、哐当、哐当，万一地震突然来袭，我们该怎么 办?小朋友们的动作、姿势是怎样的?他们用什么东西保护自己的头部?请个别学生来学一学。

6、PPT图片12：这幅图上画的是什么，代表什么意思?地震结束后，我们要怎么做?

7、PPT图片13、14、15、16、17、18、19、20：让我们看一看生活中的小朋友们是怎么在地震来临时进行自救的。

三、地震自救演练：

1、介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。

2、教师播放地震模拟音乐，学生就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

3、音乐结束，地震减弱，学生按教师口令转移。

四、庆贺自救成功。

不乱吃东西 活动目标：

1.引导学生通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2.引导学生乐于探索、交流与分享，激发学生的想象力。3.提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。活动准备：

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：1.老鼠、苍蝇叮咬过的食物2.过期的食物3.腐烂变质的食物4.假冒、劣质的食物5.没洗干净的食物 活动过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》 1.教师提问

“刚刚你们看到了什么？” “小男孩的做法对吗？” 2.学生相互交流讨论

“他这样做了会怎样？”

“你有没有这样做过？” 3.教师做适当小结

二、看图片 1.教师提问

“这些东西你吃过吗？” 2.引导学生讨论

“这些东西为什么不能吃？” 3.教师适当小结

三、游戏判断对错 1.教师提问

“上学生园时，没有病的小红非要妈妈帮她带药到学生园； 夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕； 小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。” 2.教师小结

－不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1.请学生自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？ 2.教师巡回观察，引导学生互相讨论。

马路上的斑马线 活动目标：

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导学生有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。活动准备：

背景图（马路）、斑马图片、斑马线 活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事“有一群快乐的…………主动放慢了速度”。1）今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2）小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3）可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（学生想办法）

4）你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

1）小猴子想了个什么办法？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉学生马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。2）为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3）现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些地方有斑马线？

3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。附故事： 马路上的斑马线

有一群快乐的小伙伴，每天早上他们都要穿过小路，去学生园。后来，汽车、摩托车多了起来，小路不够宽了。大家一起动手，修了一条宽宽的马路。早上，小伙伴们走到宽宽的马路边，看着来来往往的车辆，吓得不敢过马路。这时，一匹斑马出来晨跑，路过这儿，说：“我来帮你们！”斑马叔叔让小伙伴们都爬上他的背。斑马叔叔驮着小伙伴们踏上马路。真奇怪，来来往往的车辆立刻发现了他们，主动放慢了速度。树上的一只猴子看见了这一切。晚上，聪明的小猴子想出了一个好办法，他用白漆在动物过马路的地方涂上跟斑马身上一样的白色条纹。

第二天，来来往往的车辆看见小动物们拉着手从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度。这下好了，大家要过马路时先看清来往车辆，再通过斑马线，就一点儿也不害怕了。

**第二篇：安全教案：不随便接受陌生人的东西**

安全教案：不随便接受陌生人的东西

活动目标：

1.培养幼儿的自我保护意识。

2.教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。3.学会如何正确对待陌生人的方式方法，懂得保护自己。活动准备：

与教案相关的PPT 活动过程：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：

①图片上有谁?他们在干什么?小男孩能不能开门？为什么？要怎么回答？ ②路上碰到叔叔要请你吃好东西，去不去？为什么？ ③有陌生人来接小朋友放学了，怎么办？ ④看看这幅图片上发生了什么事情？如何做？

教师进行小结：我们不能要陌生人的东西，陌生人会伤害我们。

二、学习儿歌《陌生人》

1.告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。2.请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西? 引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。附： 儿歌： 陌生人

陌生人给吃的，我不要，陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲门，我不开。

**第三篇：幼儿园小班安全活动教案《不随便接受陌生人的东西》**

《小班安全活动教案《不随便接受陌生人的东西》》这是优秀的小班安全教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班安全活动教案《不随便接受陌生人的东西》！

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

3、教会幼儿做个胆大的孩子。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、图片1幅

2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，提问：图片上有谁?

他们在干什么?

小姐姐为什么摆手?

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，(教案出自：快思教案网)有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌： 陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

小班安全活动教案《不随便接受陌生人的东西》这篇文章共1328字。

相关文章

《小班安全教案《不能闯红灯》含反思》：小班安全教案《不能闯红灯》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性，使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事，快来看看幼儿园小班安全《不能闯红灯》含反思教案吧。

《小班安全教案《安全过马路》含反思》：小班安全教案《安全过马路》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿知道过马路要注意自己的安全，了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理，加强幼儿的安全意识，快来看看幼儿园小班安全《安全过马路》含反思教案吧。

**第四篇：幼儿园大班安全优秀教案《不随便接受陌生人的东西》及教学反思**

《大班安全优秀教案《不随便接受陌生人的东西》含反思》这是优秀的大班安全教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班安全优秀教案《不随便接受陌生人的东西》含反思！

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

活动准备：

1、图片1幅。

2、儿歌《陌生人》。

活动过程：

1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁?

他们在干什么?

姐姐为什么摆手? 教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

2、学习儿歌《陌生人》

(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。;.来源快思老师教。案网;

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西? 引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

儿歌： 陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，这是小朋友的安全也是为了家庭的安全!

教学反思：

通过这堂课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当!

大班安全优秀教案《不随便接受陌生人的东西》含反思这篇文章共1892字。

**第五篇：不要随便和陌生人说话**

不要随便和陌生人说话

引言：这个世界变得饿黑暗了，坏人越来越多，也伪装的越来 越好，小朋友不要随便和陌生人说话哦！通过本次小班教案，从小让幼儿养成独立的性格，让幼儿有能分清善恶的思想，引导不要让幼儿随便与陌生人说话，遇到危险找警察叔叔。

活动目标:

让幼儿知道不能轻信陌生的话,不能跟陌生人走,培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备:

饼干、巧克力、玩具等，请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人,并设置好情境。

活动过程:

1.讲故事《小华和陌生人》。

2.组织幼儿讨论:

(1)他怎么会跟陌生人走的呢?

(2)结果怎样了?

(3)小朋友能不能相信陌生人的话?

(4)小华跟谁走了?

(5)什么是陌生人呢?

(6)为什么不能轻信陌生人的话?

小结:陌生人可能有坏人,坏人会用好吃的食物、有趣的玩具,或者说好听的话骗小孩,把小孩拐走,使小孩再也不能回自己的家,所以我们不能随便相信陌生人的话,更不能跟陌生人走。

3.情境练习。学习一些对付陌生人的方法,培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境(一):一个陌生阿姨敲门进教室,对某幼儿说:“我是你妈妈的朋友,她今天没空,让我来接你回家,你跟我走吧„„”

教师提示:

(1)你认不认识她?

(2)如果你不认识她,能不能相信她的话?

(3)小朋友都来想一想,××应该对这位陌生人说什么?(让幼儿练习)这样,陌生人见骗不了小朋友,只好走了。

情境(二):小朋友们正在草地上游戏,一位陌生的阿姨进来,对一位小朋友说:“小朋友真可爱,阿姨给你吃巧克力。”教师提示:陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?幼儿在教师的提示下,对陌生人说:“阿姨,我不吃巧克力。”陌生人又拿出玩具给小朋友玩,教师提示:“能不能接受陌生人的礼物?为什么不能?陌生人遭小朋友拒绝后,边走边说:“真拿这些小孩没办法!“

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！