# 研究生学术活动小结-青海省绿色经济（合集五篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-01

*第一篇：研究生学术活动小结-青海省绿色经济工商管理一级学科硕士学位点研究生学术活动小结主题：《青海绿色经济发展的探索与思考》 报告人：苏海红时间：2024年11月07日本次学术活动由青海省社会科学院院长给我们讲述了“青海省绿色经济发展的探...*

**第一篇：研究生学术活动小结-青海省绿色经济**

工商管理一级学科硕士学位点

研究生学术活动小结

主题：《青海绿色经济发展的探索与思考》 报告人：苏海红

时间：2024年11月07日

本次学术活动由青海省社会科学院院长给我们讲述了“青海省绿色经济发展的探索与思考”这一主题。先介绍了生态文明在中国的推进历程然后又通过图表数字给我们介绍了07年中国主要资源消耗和污染物排放在世界的地位以及中国的污染状况及相关产业集中度状况进而引出青海省相关产业经济的发展状况并提出青海省转让发展方式的紧迫性及发展绿色经济的特殊意义。通过上述相关介绍引出这次学术报告的主要内容：

一、绿色经济的内涵，分别从学术理论方面、服务于实践操作层面、狭义层面及广义层面等多个方面向我们介绍了绿色经济的内涵并通过与低碳经济、循环经济以及再利用和资源化相区分让我们对绿色经济有了很全面的认识；

二、绿色经济发展的国际国内形势，在这方面先总的介绍了发达经济体正面临的两难困境又指出在现有的经济全球化背景下，我国在内的新兴经济体的转型发展要有条不紊的进行，对于我国而言要很好抓住机遇期实现中国经济的发展。并提出产业结构和拉动经济增长的主导因素随经济发展水平的提高而不断变化这是百年世界经济发展实践证明的普遍规律。然后介绍了绿色经济在国际的发展形势——在全球范围内建立一个“绿色经济增长”的挑战十分紧迫而这种经济增长模式能够在人类活动和生态系统的关系中间保持可持续性和一定的韧性。再次介绍了我国国内绿色经济的发展形势；

三、绿色经济是青海发展方式转变的重要路径，提出青海绿色经济发展是自身发展的需要也是有效应对正在复杂变化的国际经济格局，通过优化经济结构、培育发展新优势、增强参与能力以创新和产业转型处于孕育期的特点，抢占未来发展制高点。通过对青海的特色发展之路及相关青海经济发展战略的调整与目标的介绍提出绿色经济发展的重要性。

四、青海绿色经济发展的现状及问题，首先提出对青海省而言绿色经济发展具有的生态环境约束在青海生态地位的重要性并具有其特殊性，然后提出青海省绿色经济发展面临的相关问题如在资源富集，生产方式粗放，结构不合理从农牧资源、旅游资源及文化资源等方面进行说明。认为要很好地发展绿色经济，财经学院研究生管理办公室 制

工商管理一级学科硕士学位点

青海省必须改变生产方式、调整经济结构对于青海省的重工业要加强环境污染的治理，鼓励相关科研人员研发环境保护型的设备，充分利用青海省特有的环境优势发展绿色能源。在产业结构方面，提高第三产业的比重，培养第三产业人才，加快第三产业的发展。

五、推进青海经济发展的重要任务及相关思考，提出建设全国特色鲜明的循环经济发展先行区，立足资源和新能源优势，走低碳、绿色、集聚、循环的新型工业化路子，以增强全省经济综合竞争力，建设生态文明先行区，深入打造三江源生态品牌，争取国家从政策、资金、项目、科技等方面的支持力度，不断拓宽社会力量的支持等青海省面临的重要任务并从投资增长、技术层面、市场层面、制度安排等方面提出几点思考。

为推进青海省绿色经济的发展要树立绿色经济理念，将绿色经济纳入经济社会发展综合决策，苏海红专家也指出要推进青海省绿色经济发展要加大绿色产业投资力度，加快推进技术创新，建设绿色农业体系，倡导绿色消费推进资源节约、环境友好型、低碳排放型的消费模式，完善绿色经济支撑体系。然而如何做怎么做才是最后重要的。我认为绿色经济理念应首先植入人们的脑海中，唯此才能更好地发展绿色经济，首先从教育方面向学生灌输绿色经济的概念，将环境保护问题以及人类现今面临的环境挑战在人群中进行宣传，在大学课程中开设绿色经济这一课程，如将绿色融入大学生开设的相关课程中如会计专业的环境会计。并培养相关专业人才。最重要的是国家应给予相关重视，并在政策上给予相关产业一定的政策支持以及资金支持，例如可以建立一个绿色经济专项基金和绿色经济研究委员会专门用于绿色经济的研究发展。

财经学院研究生管理办公室 制

工商管理一级学科硕士学位点

研究生签字：

研究生指导教师签字： 2024年 11 月

12日

2024 年

11月 12 日

财经学院研究生管理办公室 制

**第二篇：研究生学术活动小结2 -**

工商管理一级学科硕士学位点

研究生学术活动小结

主题：《管理学研究方法及其进展》

报告人：罗宏 教授

时间：2024年6月27日

今天很荣幸的听了西南财经大学博士生导师、青海大学昆仑学者罗宏教授关于《管理学研究方法及其进展》的学术报告，罗教授讲的是很有激情，能将枯燥的理论及方法与现实中一些有趣的问题结合起来，我这学期也修了《管理研究方法论》这门课，说实在的对有些问题甚是不解，但当我听完罗教授的报告后，觉得恍然大悟，茅塞顿开，学习中堵塞的脉络被罗教授的讲座完全给打通了。

现实中我们对管理研究方法的应用很多，但有时我们对自己需要用的哪种方法却产生了疑惑，究其原因还是因为我们对管理研究方法掌握的不够熟练，脑海中还没有形成哪种情形用哪种方法的模式，罗教授在今天的报告中首先讲到实证研究的基本框架，包括基本理论、方法；其次说到了实证研究的发展趋势，重点档案式研究。同时讲到规范研究所回答的是“应该是什么的问题”，而实证研究强调实际状态。

实证研究包括实验室式研究、实地研究、案例研究、统计调查研究、档案研究；实验室式研究是一种主要观测方法，较适合于实证因果关系一类的假设，是一种人为建造的特定环境下的受控观测方法；实地研究是对自然状态下的研究对象进行直接观察、收集一段时期内若干变量的数据的一种研究方法，其优点是综合性比较强；案例研究的中心词是案例，最早是用于法律，医学、工商管理界教学领域，用来教授业务实践，其中以五粮液的案例说明；统计调查研究以研究样本回答的数据为基础辨析总体状况的研究方法；档案研究是在档案的基础上进行分析研究，其非常重要是因为有大量的数据样本做支持。实证研究的目标是描述、解释和预测。而实证研究的步骤是确认研究问题、假说推导、研究设计、收集样本和数据、统计分析和结果解释。在罗教授讲授之前我对这些很迷惑，总之一句话：我的收获很大！

财经学院研究生管理办公室 制

工商管理一级学科硕士学位点

研究生签字：

年月日研究生指导教师签字：年月日

财经学院研究生管理办公室 制

**第三篇：研究生学术活动小结**

工商管理一级学科硕士学位点

研究生学术活动小结

主题：《新一轮区域发展战略—政策走向与现实》 报告人：穆尧芊 研究员 时间：2024年6月28日

今天很兴奋的去聆听了在日本研究所工作的穆尧芊研究员的报告—《新一轮区域发展战略—政策走向与现实》，主要内容是：区域经济视角、经济政策视角、经济史视角、国家战略视角。

报告的主要内容是围绕穆尧芊研究员对中国区域经济的研究以及自己的一些看法，上海是我国的经济中心，外国元首访华时都要到上海去看看中国的经济，它的主要发展目标是强调国际化、面向亚太，在金融、物流、投资等领域成为中国乃至亚洲的领跑者；而国家对上海经济的发展期望也是如此，上海市政府的步伐与国家的政策支持保持一致，这就在很大程度上加快了其发展。海南是中国的旅游胜地，近年来，海南省政府一直在努力打造海南旅游胜地的形象，于此同时，国家也看到了海南旅游业对经济增长的促进作用，因此也出台了一系列的政策支持海南打造旅游胜地的目标。广西地处边界地段，国家的目标是发展广西同越南、东盟合作以推进广西省内经济的发展，主要是从基础设施建设和资金方面支持广西的发展，可是广西省政府的想法却和中央的政策导向不一致。吉林地处我国东北边界，但是却无出港口，大大制约了省内经济的发展，国家在支持吉林的做法上面是跨境运输、借港出海以促进其经济的发展，但地方政府确认为虽然做了很多事，但对地方经济的促进作用不大，所以他们把主要的精力放在了长春—吉林一体化上面，对国家的政策指导并不认同。重庆由于地理因素的制约，土地的匮乏一直是制约其发展的关键因素，所以国家对重庆的政策是城乡统筹，而重庆在在做这件事的时候得到了很大的好处，虽然表面上看来重庆在按国家的政策指导在办事，可其却有着自己的理由。

最后，地方政府在贯彻国家政策的时候经常会有自己的小打算，这就导致了国家的政策在贯彻实施的过程中大打折扣，究其原因，地方政府没有很好的理解国家政策的用意，在实践中，地方政府贯彻国家的政策也没有专门的机构去监管，地方政府的实施程度无人知晓。

财经学院研究生管理办公室 制

工商管理一级学科硕士学位点

研究生签字：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

研究生指导教师签字：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

财经学院研究生管理办公室 制

**第四篇：研究生学术活动要求**

研究生学术活动要求

（2024年7月18日第6次修订）

第一条 本《要求》适用于全日制硕士研究生、非全日制（在职）硕士生、以同等学历申请硕士学位者。

第二条 研究生在读期间学术活动包括：公开发表学术活动成果，听取学术报告。第三条 公开发表学术活动成果基本要求

硕士学位申请人在申请论文答辩前须提交在读期间公开发表学术活动成果的证明材料。学术活动成果要求申请人本人为第一作者，或申请人本人的指导教师为第一作者，申请人本人为第二作者，单位署名为北京建筑大学。学术活动成果的证明材料具体要求须满足如下条件之一，并同时满足申请人所在学院对公开发表学术活动成果的特殊要求：

1.在国内外公开出版发行的学术期刊上发表学术论文1篇。电子刊物须有正式刊号且全文收录。不受理如出版证明等其他形式的材料；

2.参加国际、国内学术会议，其学术论文1篇被有正式刊号的会议论文集收录； 3.第一作者非学位申请人本人的指导教师，申请人本人为第二作者，单位署名为北京建筑大学的论文2篇；

4.参加编写公开出版发行的与本学科相关的学术著作、教材、资料集等，在编者中有署名，且学位申请人本人参编部分不少于3万字（不含图片）。不受理如出版证明等其他形式的材料；

5．获得授权发明专利1项，学位申请人为专利发明人，排名前2名，专利申请人为北京建筑大学；

6.科研、专业作品获得省部级及以上奖励（排名前1/2），或参加省部级及以上行业展览的专业作品有入展证书（有所在单位或北京建筑大学及本人署名）；

7.非全日制（在职）硕士生在读期间，有所在行业领域相关成果通过鉴定并应用于工程实际、获奖（排名前1/2）、获得授权发明专利（排名前2名）等情况，须有所在单位或北京建筑大学及本人署名；

第四条

学院对公开发表学术活动成果特殊要求的备案制度 各学院学位评定分委员会可在“第三条 公开发表学术活动成果基本要求”的基础之上，依据学科实际进一步提出对公开发表学术活动成果的特殊要求，须报送研究生处备案，作为学校审核申请学位资格的依据，并负责审核成果是否满足特殊要求。

第五条 学位申请人本人须提交发表学术活动成果证明材料的原件及复印件，在“研究生教育信息管理系统”中按时提交学术成果及参与科研情况信息，并上传相关学术成果支撑材料，认定结果及学术活动成果证明材料的复印件与申请学位答辩的其他材料由学院一并报送学位评定委员会办公室。

第六条 听取学术报告要求 1.听取学术报告不少于5次；

2.每听1次学术报告，需写800字左右的学术报告摘要及体会 3.1次报告会，多个报告人，计1次。

第七条 来华留学硕士研究生在读期间学术活动须达到第六条要求。

第八条 由研究生指导教师在申请人提交毕业学位论文之前审查学术活动完成情况，并填写审查意见。

第九条 本《要求》经学位评定委员会讨论通过，自公布之日起施行，由研究生处负责解释。

附件：

1.环境与能源工程学院关于研究生在学期间发表学术成果的暂行规定

2.建筑与城市规划学院设计学、工业设计工程学科硕士研究生指导工作实施细则（试行）

**第五篇：研究生学术活动特点（推荐）**

研究生学术活动特点：第一，硕士研究生学术活动的“学习性” 第二，硕士研究生学术活动目的的“双重性” 第三，硕士研究生学术活动方式的“多样性” 第四，硕士研究生学术活动成果的“一般性”

研究生学术活动表现形式：独立自由研究式，参与式和学位论文研究（最主要，做独特的方式）

常见学术活动开展形式：学术沙龙，学术论坛，学术讲座，学术会议，课题研究和论文写作。

文献调研是指为进行某项科学研究而开展的全面的信息检索和信息利用的活 动。据相关统计数据显示，在科学研究中，花费在文献调研的时间占整个科研活动的51%。文献调研不仅是一种信息获取与利用的过程，他也是形成科学研究思路的过程，不仅能够了解他人研究的进展，避免撞车，同时也是获得研究突破口和切入点的重要手段

2.6学术研究前期工作中的学术不端

（一）超量下载行为： 1.使用软件工具下载 2.整卷批量下载

3.短时间内连续系统的大量下载数字库资源 4.通过代理服务器下载等等

第三章 学术研究过程中的规范1自然科学研究中的学术规范

自然科学研究具有具体性，经验性和精确性。实验设计的一般规范：

a必须正确地列出要通过实验解答的各项问题，即明确实验的目的 b 必须在兼顾所要求的精度和可能碰到的实验难点的条件下正确地选用实验方法

c 必须正确选定实验的一般数学模型，即历次观测的数目、周期和相互关系 数据的整理与分析原则：误差分析、数据整理原则、数据管理规范。数据的真实性，严谨性原则，规范性原则（实验数据是通过图表的形式来报道的，图表有很多种格式，在数据报道时，可以选择自己熟悉，使用方便的格式或者采用学术期刊指定的格式。

求实精神是科学精神的第一要义，根本要求是实事求是：坚持以“事实”为科学的认 识对象，通过科学实践去“求是”，并把实践作为检验科学认识真理性的唯一标准。

创新精神（来自于科学活动本质层面的精神）

做科研工作最重要的是：实事求是，追求真理和勇于创新。

科学研究的学术不端：伪造数据；篡改数据；破坏研究工作；积极参与他人的科研 不端行为；对他人伪造数据的行为知情不报；对监督职责的严重疏忽

中国科学院认定的学术不端行为包括：

1实验主体的变更，即项目执行人在项目进行的过程中由于各种因素而委托项目组之外的人员代为实施项目的行为

2伪造实验样本及相关实验活动

一份规范的实验报告包括：实验名称，实验目的，实验原理，实验仪器，实验内容，数 据的记录及其处理，分析讨论 道德原则主要包括：自愿原则，强调知情同意的绝对必然性

2有益性原则，所有研究都必须评估利害比例的合理性，风险务必降至最低，且利益必须大于风险

关于加强学风建设的决定：

1.提倡理论联系实际的作风，反对闭门造车，生搬硬套 2.提倡为科学献身的精神，反对沽名钓誉，追逐功利 3.提倡严谨求实的治学态度，反对粗疏浮躁，弄虚作假 4.提倡开拓创新的进取精神，反对因循守旧，固步自封 5.尊重他人研究成果和权益，反对抄袭剽窃，不实挂名 6.提倡朴实凝练的文风，反对故弄玄虚，言之无物

7.提倡积极健康的学术评论，反对阿谀吹捧，恶语相向

8.提倡团结协作，反对门户之见

社会科学研究活动中的学术失范行为

社会科学研究活动中的学术失范行为：

1.伪注，伪造，篡改文献和数据等行为

2.引用他人成果，数据，思想等，没有详细列出有关文献出处 3.抄袭，剽窃或侵吞他人学术成果，学术观点，学术思想 4.捏造事实

5.为得出某种主观期望的结论，投机取巧，断章取义，片面给出与客观事实不符的研究结论

6.在未参与工作的研究成果中署名 7.请人代写文章或代他人写文章 8.在项目中期检查中做虚假的陈述

9.在学术研究活动中违背社会道德包括骗取经费，装备和其他支持条件等科研资源滥用科研资源，用科研资源谋取私利

如何开展正常的学术批评：

1.要以学术的眼光对待学术批评与反批评，排除所有的非学术性 2.坚持平等性，批评方与被批评方都拥有商榷，讨论，质疑的权利

3.坚持客观性，既不能进行人身攻击或互相揭短，也不能搞文字游戏，虚张声势。

文献类学术成果的呈现方式： 1． 学术论文

定义：学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论；或在学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。特点：学术论文一般篇幅不长，内容专深，具有一定的新颖性，从撰写到发表之间的”时差”小。是科研人员阐明新观点、宣布新发现的主要文献形式，直接反映作者的学术水平。

2.学位论文

定义：学位论文是表明作者从事科学研究取得创造性的结果或有了新的见解，并以此为内容撰写而成、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。

分类：根据《中华人民共和国学位条例》的规定，学位论文分为学士学位论文、硕士学位论文和博士学位论文三种。科学技术报告，简称科技报告，是进行科研活动的组织或个人描述其从事的研究、设计、工程、试验或鉴定等活动的进展或结果，或是描述一个科学或技术问题的现状和发展的文献专著，专著即专题论著。从广义来说，是学术论文的一种。根据学术论文的长短，可以 分为单篇学术论文、系列学术论文和学术专著三种。一般而言，超过4-5万字的，可以称为学术专著。

5学术成果的呈现方式还有：学术会议PPT演示稿、专利文书等等。

科技报告，学位论文，学术论文，专著统称为学术论著，有时候也将前三者统称为科技论文或者直接称为学术论文。

研究人员应具备的基本功：掌握学术论著各种载体的联系和区别，了解其特点，内容，形 式和撰写的具体要求

.3 学术成果呈现阶段的学术不端

这一阶段学术不端主要表现在不当署名、抄袭、剽窃等方面

学术不端行为类型：

1．侵犯作者权益，擅自利用他人作品（剽窃）。

2．盗用他人的研究方法和思路（思想剽窃）。

3．在别人论文中强求署名或合作署名，或接受别人的馈赠署名。4．在含有伪造数据的论文上署名。5．篡改内容。

6．未经授权将他人未发表的作品、假说理论和研究方法进行公开或让第三者知晓其内容。7．未经作者同意盗用其名义。

引文不当的表现：

1)只在文后参考文献中列出所引成果，但在正文中没有指明；（漏引）2)将他人文句进行改写，又得出与他人一样的结论；

3)在自己多部著作中大量引用自己已发表的作品（包括译文）；

4)改换题名，内容不改或基本不改，给人的印象似乎是一部新作品，且不作任何说明； 5)在文中注释中引用别人的论著，不注明出处、页码； 6)引用过多，占整个作品的三分之二以上； 7)作品的核心部分、结论为引用他人成果。

引用不当与剽窃具有较大区别。根据我国《中华人民共和国著作权法》相关规定，将无标、无注、无引（引导语、冒号、引号。）、无用（深化使用。）的抄录行为定义为剽窃。将有引、有用，但是无标、无注，或标注不全、不准，或者抄录不准确等抄录行为定义为不规范引用。引用不当实质上还是引用的问题，只是引用不和规范，标出的地方存在一些问题，而非为标出。该博士论文有120处未标出，完全未标出符合了未标、无引的剽窃定义标准，因而该学术不端类型属于剽窃而非引用不当

第五章学术成果发表与后续工作

5.1 学术论文发表与保护 该阶段学术不端表现类型： 1.代写。2．盗用他人的研究方法和思路（思想剽窃）。

3．在别人论文中强求署名或合作署名，或接受别人的馈赠署名。4．在含有伪造数据的论文上署名。5．篡改内容。

6．未经授权将他人未发表的作品、假说理论和研究方法进行公开或让第三者知晓其内容。7．未经作者同意盗用其名义。

引文不当的表现：

1)只在文后参考文献中列出所引成果，但在正文中没有指明；（漏引）2)将他人文句进行改写，又得出与他人一样的结论；

3)在自己多部著作中大量引用自己已发表的作品（包括译文）；

4)改换题名，内容不改或基本不改，给人的印象似乎是一部新作品，且不作任何说明； 5)在文中注释中引用别人的论著，不注明出处、页码； 6)引用过多，占整个作品的三分之二以上； 7)作品的核心部分、结论为引用他人成果。

引用不当与剽窃具有较大区别。根据我国《中华人民共和国著作权法》相关规定，将无标、无注、无引（引导语、冒号、引号。）、无用（深化使用。）的抄录行为定义为剽窃。将有引、有用，但是无标、无注，或标注不全、不准，或者抄录不准确等抄录行为定义为不规范引用。引用不当实质上还是引用的问题，只是引用不和规范，标出的地方存在一些问题，而非为标出。该博士论文有120处未标出，完全未标出符合了未标、无引的剽窃定义标准，因而该学术不端类型属于剽窃而非引用不当

第五章学术成果发表与后续工作

5.1 学术论文发表与保护 该阶段学术不端表现类型：

1.代写。

2.一稿两投或多投。

一稿多投是指同一作者的同一篇论文，在同一时间端分别投向几家期刊，继而在两种或者 多种期刊同时或相继发表相同或相近的论文，国际上也称该现象是重复发表，多余发表

重复发表是指作者向不同出版物投稿时，其文稿的内容，比如假设、方法、样本、数据、图表，论点和结论等部分有相当重复，而且文稿之间缺乏充分的交叉引用或标引的现象 将作者的作品或成果修改或不修改后再次发表的行为作者应该如何避免一稿多投？ 1.在受到某一期刊的用稿通知时，应如实、及时告知另投的其他期刊编辑；

2.在同时受到多个期刊的用稿通知时，要选择一个期刊并及时向其他期刊明确的声明谢绝 刊登

3泄密

学术论文发表流程：学术期刊的选择-投稿-评审 权威期刊的界定：

1刊载论文数量多，2读者利用次数高，3网络用户点击多，4二次文献转载篇数多，5国外重要数据库收录多

第六章学术不端与侵权行为 6．1 学术不端行为界定

学术界中的不道德行为：学术不端，学术腐败，学术失范

伪造，篡改，抄袭

学术不端行为界定：

1、抄袭与剽窃

2、伪造和篡改

3、一稿多投和重复投稿

4、参考文献使用和著录

5、论文中标注的“基金项目”和论文内容无关 伪造和篡改的形式;1.伪造实验数据

2.捏造论文材料和方法

3.伪造和篡改实验数据，伪造虚假的观察结果，故意取舍数据和篡改原始数据 4.虚构发表作品，专利和成果等 5.伪造履历，论文等

伪造和篡改属于学术造假，其特点是研究成果中提供的材料，方法，数据，推理等方面不符合实际 参考文献著录存在的问题： 1.引而不注 2.注而不引 3.过度他引 4.不当自引 5.模糊注引

避免侵权做到合理使用需满足的条件 1.引用目的是非营利性的。

2.引用的量要适当。一般认为引用一人作品不得超过总量的1/10 3.不得损害被引用作品著作权人的利益

4.所引用的他人作品。必须是已发表的作品。

5.引用他人作品必须注明出处，以免误导读者将他人作品视为己出

近年来，高校出现的学术不端行为引起了社会的极大关注，为了杜绝学术不端行为，提高学位论文质量，各高校已陆续应用中国知网”学位论文学术不端行为检测系统（TMLC）”来加强对毕业生学位论文的检测。对于应用学位论文学术不端行为检测系统，各高校都制定了一套相应的检测要求和处理办法，表1中列出了10所高校对”学位论文学术不端行为检测系统”的使用管理方法。根据我国《中华人民共和国著作权法》相关规定无标、无注，或标注不全、不准，或者抄录不准确等抄录行为定义为不规范引用。引用不当实质上还是引用的问题，只是引用不和规范，标出的地方存在一些问题，而非为标出。

a、只在文后参考文献中列出所引成果，但在正文中没有指明（漏引）b、将他人文句进行改写，又得出与他人一样的结论。

c、在自己多部著作中大量引用自己已经发表的作品（包括译文）

d、改换题名，内容不改或基本不改，给人的印象似乎是一部新作品，且不做任何说明。

e、在文中注释中引用别人的论著，不注明出处和页码。f、引用过多，占整个作品的三分之二以上。g、作品的核心部分，结论为引用他人成果。

抄袭是直接的、公开的照搬照抄，而剽窃却是隐蔽式的改头换面。它们均是将他人作品或者作品的实质内容窃为己有发表的一种侵权行为。我国司法实践中认定抄袭的标准：

1.被抄袭的作品是否依法受《著作权法》保护 2.抄袭者使用他人作品是否超过了适当引用的范围 3.引用是否标明出处

引用的界限：作品对被引作品进行了新的扩展，原作品的思想观点不占新作品的主要部分。可以自由利用他人已发表作品的数据，客观事实，研究背景灯，但应注意标明出处，不能大段照搬他人表述 一稿多投

一稿多投：课题A以中文发表在国内某期刊，再翻译为英文发表于国外某期刊； 重复发表：投稿人将体系B分割成系列文章发表，但实际上系列文章研究的内容，讨论的问题相近甚至相同，读者通过阅读该系列期刊中的一篇就能明白体系B。一稿多投是指同一作者的同一篇论文，在同一时间端分别投向几家期刊，继而在两种或者多种期刊同时或相继发表相同或相近的论文，国际上也称该现象是重复发表，多余发表。

重复发表是指作者向不同出版物投稿时，其文稿的内容，比如假设、方法、样本、数据、图表，论点和结论等部分有相当重复，而且文稿之间缺乏充分的交叉引用或标引的现象将作者的作品或成果修改或不修改后再次发表的行为。一稿多投：课题A以中文发表在国内某期刊，再翻译为英文发表于国外某期刊；重复发表：投稿人将体系B分割成系列文章发表，但实际上系列文章研究的内容，讨论的问题相近甚至相同，读者通过阅读该系列期刊中的一篇就能明白体系B。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！