# 幼儿园教研简报

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-31

*第一篇：幼儿园教研简报芒市民办幼儿园第五次联片教研 暨教师教学技能竞赛活动简报为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、落实芒市教育局关于“联片教研促进幼儿园共同发展”的精神，推出一批具有扎实教学技能和基本功的民办幼儿园优秀骨干教...*

**第一篇：幼儿园教研简报**

芒市民办幼儿园第五次联片教研 暨教师教学技能竞赛活动简报

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、落实芒市教育局关于“联片教研促进幼儿园共同发展”的精神，推出一批具有扎实教学技能和基本功的民办幼儿园优秀骨干教师，不断提高幼儿教师的整体素质和专业素质，促进我市民办幼教水平的整体发展。2024年11月26日—27日，来自芒市的20所幼儿园相聚在芒市五棵树幼儿园，开展芒市民办幼儿园第五次联片教研教师技能竞赛活动。

本次竞赛活动有简笔画、钢笔、粉笔三个部分组成。活动开始有五棵树幼儿园长致开幕词。

活动当天，来自芒市民办幼儿园的20位青年教师参加了此次比赛。为确保公平、公正，比赛由芒市教科中心教研室统一提供纸张、书写内容，规定书写字体，故事文本。在整个比赛活动中，教师们个个聚精会神，将身心融于笔端，所写作品或有劲大气，或飘逸潇洒、或娟秀玲珑，充分展现了教师教学基本技能水平和整体素质。

赛后教科中心的蒋丽丽老师进行交流，从最基础的笔法讲起，然后对写字时的力道等进行了细致入微的讲解。接着芒市幼儿园的吴为群园长也给大家讲解了简笔画的类型及色彩搭配、合理构图、组图等作画技能。

经过紧张而激烈的角逐，评委们经过细心对比，从布局、结构、笔锋和绘画等方面评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖11名。

此次竞赛活动，展现了教师们扎实的教学基本功，体现了教师们努力提高自身技能的热情和信心。

27日上午，芒市教科中心学前教育教研员杨萍老师做了《幼儿园教学活动计划的书写要领》的讲座，在讲座中，杨萍老师结合实例，对幼儿园教学活动计划的书写要领进行了细致的分析，对各领域教学活动计划的制定组织现场老师做互动交流和指导。

此次第五次联片教研活动的开展，不仅给参赛教师提供了展示的机会，锤炼了心理素质，为芒市民办幼儿园教师们提供了良好的相互学习、相互交流的机会，营造了教师互相学习的氛围。同时也进一步提升了老师们两笔字、简笔画的水平，掌握了计划及总结的书写要领，特别是幼儿园集中教育活动的书写得到了进一步规范，有效提高了教师们的教育教学技能水平。

**第二篇：教研简报**

教研简报

资中县陈家镇拥共小学二O一二年三月十五日陈家镇拥共小学召开初中语文教研组长会议为了切实提高语文教师的综合素质，全力打造一支崇尚科学、业务精湛的教师队伍，我校教务处和初中语文教研组精心组织了全体初中语文教师的教研活动暨公开课展示。在3月15日上午第一节，按教研计划开展了一次公开课教研活动，语文教研组全体教师参加了此次活动。

大家一起观摩了由黄文老师呈现的一堂精彩纷呈的语文公开课 ——《华南虎》。黄文老师结合学生实际精心设计了新颖丰富的教学内容，采用灵活多样的教学方法、规范而灵活的教学组织形式，用不同的方式展示了自己的教学能力，使学生在轻松愉快的氛围中既学到了知识，又懂得了道理。在曹阳组长的带领下进行了评课活动，在说课评课环节中，各听课教师纷纷发表了自己的见解：

钟斌老师认为：黄文老师这节课，一、定位准确，引导有效；

二、主题概括略显仓促，生硬；

三、象征手法的理解和借物喻人的手法区别不到位。曹姗老师认为：课堂氛围好，能充分调动学生的学习积极性，拓展练习能结合当代学生的现状开展。不足之处在诗歌朗读形式方面可以适当新颖点。张军老师认为：师生互动好，设计问题易于学生动起来，教学结构设计好。郑静老师认为：思路清晰，重点突出，充分调动了学生积极性，活跃了课堂气氛。

曹阳老师认为：这节公开课非常成功，上课充满激情，教师语文综合素质高，基本功扎实，导入自然，各环节紧凑，思路清晰，分析透彻，融入了新课程理念，学生参与度高，学习主动性很强，很有美感和指导性。

这堂公开课教研活动大家受益匪浅，为该校语文组今后的教学提供了借鉴。为提高我镇的教育教学质量奠定了基础。我们相信,在语文组全体教师的共同努力下,我校的语文教学定能再上一个新的台阶!

资中县陈家镇拥共小学初中语文教研组：曹阳

海兴县小学语文教学优秀课

例观摩研讨活动简报

为提高我县小学语文教师的教学素养，促进语文教师专业化成长，加速骨干教师队伍建设，县教研室于2024年11月11日——12日在县育红小学举办了海兴县小学语文教学优秀课例观摩研讨活动。本次教学观摩活动以“优质、高效与创新”为主题，各乡镇场、育红小学在层层选拔的基础上推出八节优秀课例参与了摩研研讨。

8位作课教师认真准备，精心设计没战士，展示了一节节各具特色的公开课；在评课活动中，评课教师各抒己见，总结长处，提出存在的问题及改进的方法，活动取得了良好的效果。

附：获奖教师名单

**第三篇：教研简报**

敦寨小学数学教研活动简报

2024年9月25日，我校数学教研组举行了本学期第一次教研活动，全体数学教师及领导聚于二（1）教室，聆听了杨胜萍等老师执教的二年级数学上册《加减混合运算》，龙春英老师的《5以内加法》示范课教学。

课堂上，杨老师创设了去地里摘西瓜和坐公交车的生活情境，这贴近了学生的生活，激发了学生探究的兴趣。让学生在轻松的课堂氛围中从学过的连加连减过渡到本课新内容《加减混合运算》。接着通过实践探究，学生学会在具体的情境中进行列式计算，感受到数学与生活的紧密联系，并对学生进行了尊老爱幼的思想品德教育。

课堂上，龙老师把静态的教材制成动态的课件，使情境活动化，让学生在眼看、脑想、口说的过程中，理解图意，激发学习积极性。设计了一个开放性习题，充分调动学生参与合作的积极性，引发学生思维的积极性，通过计算、想象、拼摆，全面巩固了所学内容，又迁移默化地渗透了美育。

杨老师、龙老师等的课上得很成功，他们有效利用课件，教学设计新颖，基本功扎实，让参加听课的师生受益匪浅。

下午，上教师对自己所执教的内容用课件展示进行了深入的说课，并分别对自己执教类型的教学方法进行讲解和剖析。随后，参会的教师进行了探讨与交流，交流自己的感受和建议。整个活动洋溢着浓浓的教研氛围。

本次活动，为我校数学教师创造了很好的互相交流，互相学习的平台，提高教师的综合素质，有利于教师之间的相互切磋和研究，有利于教师群体的专业化发展、促进了和谐教师文化的建设。

**第四篇：教研简报**

文思课堂 悦研悦美-----文庙校区教研活动侧记

秋高气爽无限好，八月桂花遍地开。在这收获的季节里，宁阳县第三小学文庙小学教育集团文庙校区教科室，紧紧围绕学校文思课堂建设，开展了系列研讨活动，如八月桂花展菲芳。

一

新学期为深入推进思维课堂教学，了解学生课堂学习情况，学校各层领导深入班级，开展“推门听课”活动。

此次活动采取随机进班形式，旨在全面了解教师课堂教学现状，及时发掘课堂教学中的闪光点和存在的问题。听课领导细心观察课堂的每一个细节，用心记录课堂中的“教”与“学”。课后及时与授课教师们交流，对好的方面给予充分肯定，对存在的问题进行了探讨和指导。

二

随着学校各项工作全面有序的展开，为了让老师们明确学校新学期的工作目标，更好地落实新学期教学工作计划，9月12日下午，文庙校区的所有教研组长、备课组长在副校长陈琳琳的带领下，在学校录播教室召开了教研工作专题会议。

首先，传达了《学校教研工作计划要点》的文件内容，并结合实际教学工作，对《教学常规实施细则》进行了详细的解读。随后，陈琳琳校长宣读了教务处工作分工情况，要求大家要认清形势，理清思路，集中精力，充分发挥各自才干，履行好自己的职责，凝心聚力，争创佳绩。接着，教务处朱烨主任对教研组长的日常教学，专业引领、价值观念、常规落实等方面提出了明确的要求，为教师今后专业的发展指明了方向。

三

9月13日，青蓝工程师徒结对仪式，在文庙校区进行中---链接上活动网址

9月14日语文、数学等教研组相继进行了课堂观摩活动。闫海燕老师，围绕单元目标，整体设计，以《爬山虎的脚》一课为例，引导学生匠心独具，大胆创新，勇于突破，为我们展现了一堂精彩的思维碰撞盛宴，课堂上，生围绕一个主问题，积极参与，动脑思考，进行思维碰撞，从而达到深度学习。李春雨老师，执教了《方程的意义》，李老师用一架天平，引领孩子进入方程新天地，孩子们趣味十足，快乐学习。

四

9月21日进行了一年级拼音教学校本培训，闫现梅老师结合学生特点和拼音教学中的注意事项与一年级的11位语文教师进行了经验分享，会后一年级备课组长亓辉老师与闫老师又进行了深刻交流。

五

9月29日，文庙小区承办了2024年宁阳县小学语文大阅读课程改革研讨会。全县小学语文骨干教师近400余人参加了本次研讨会。文庙校区全体语文老师参加了本次教研会，老师们纷纷表示，感谢本次会议为大家提供了交流学习的平台，老师们明确了语文大阅读改革的方向，收益颇丰。

链接上活动网址

宁阳县第三小学文庙小学教育集团文庙校区，正是因为有了大家的辛勤付出，才让我们在每次活动中不断碰撞不断成长。新学期，我们曾经有过迷茫和困惑，但我们坚持着，探索着，思维碰撞着，所以我们收获着……在这个收获的秋天，我们共同努力，让学校文思课堂悦研悦美，让文思课堂教学精彩绽放。

缺少各备课组集体备课和公开课

**第五篇：教研简报**

简

报

（第1期）

安定区景泉初级中学教研组

2024年10月18日

评优选贤

树立标兵

展示课堂

共同提高

为促进我校高效课堂整体水平的提升，以解放学生的学习力为出发点，以促进教师专业发展为根本，以提高课堂教学效率为落脚点，让教师体面工作、幸福生活，让学生快乐学习、健康成长。我校教研组通过组织课堂教学达标竞赛暨“教学标兵”评选活动，引导教师关注课堂，转变教学方式，探索教学艺术，提高教学效率，达到以比促学的目的；引导学校聚集课堂、关注问题、研究课例，提高校本教研水平，达到以比带训的目的；发现一些具有示范引领作用的学科教师，培养一支具有专业指导能力的团队。

本次活动要求教师全员参与，全面展示广大教师的教育理论素养、学科素养和基本功素养。在展示课中，每位老师都展现了自己对高校课堂的理解。其中周莉老师对小黑板的利用就非常好，不但紧密结合了课堂内容，而且让学生自己讲解部分内容，这充分体现了以学

生为中心的教学理念，在小组讨论和小组评价的运用方面，她的主动参与调动了学生学习的积极性，使课堂气氛非常活跃，在最后的自问自答环节更加强了对课堂内容的巩固，对学习目标的落实，是一堂实实在在的高校课堂。王尚龙老师的一节单元总结课，通过提供关键字让学生自己串联各知识点的内容，强化学生对各种概念的区分和实际运用。

最后经过两个周的评比，高校课堂展示课在学校领导和全体教师的共同努力下取得了圆满的成果。不但选出了XX、XXX和XXX老师作为我校的教学标兵，更是通过展示课和最后的评课，让教师看到自己在实践高校课堂过程中的不足，看到其他教师的优点，为以后的教育教学提高提供一个参考。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！