# 全年工作基本情况汇报

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-31

*第一篇：全年工作基本情况汇报大桥乡人口和计划生育基本情况汇报一、全乡基本情况1、全乡辖14个行政村，58个自然村，常住人口10233人，其中农业人口10043人，非农人口43人，村级计划生育专干14人，自管小组长10人，乡专干13人，乡服...*

**第一篇：全年工作基本情况汇报**

大桥乡人口和计划生育基本情况汇报

一、全乡基本情况

1、全乡辖14个行政村，58个自然村，常住人口10233人，其中农业人口10043人，非农人口43人，村级计划生育专干14人，自管小组长10人，乡专干13人，乡服务站大夫3人；截止2024年9月底，全乡有已婚育龄妇女1933人，其中无孩妇71人，一孩妇321人，二孩妇1021人（二女户121人），多孩妇520人（纯女户49人）。全乡累计节育人数1749人，其中一孩放环157人，皮埋6人，结扎46人；二孩放环10人，结扎1010人，其中二女户结扎111人；多孩结扎520人，其中纯女户结扎49人。

2、全乡本期出生114人，男58人，女56人，性别比104，其中：一胎72人，男36人，女36人；二胎42人，计内35，男22人，女13人，计外7人，女7人，计划生育率93.86%，本期新婚64对。

3、本期落实节育措施92人，其中女扎43例（二女户结扎10例、），放环45例，取环3例，引产1例，综合节育率90.48%。

4、应征收社会扶养费9.55万元，其中往年3.81万元，当年5.74万元；已征收6.76万元，其中往年3.81万元，征收率100%，当年2.95万元，征收率51.39%。全乡社会抚养费征 1 收率70.8%。

二、前半年工作主要举措

1、加强组织领导，靠实工作责任，明确任务

为了使领导干部和工作人员把主要的心思和精力放在人口和计划生育工作上，把各类指标情况掌握在手，牢记在心，时时刻刻为服务育龄群众为导向，以目标管理任务落实为抓手，乡上成立了以乡党委书记吕宇飞任组长，人大主席姜浩、政府乡长高旭红任副组长，乡副科级以上领导为成员的人口和计划生育工作领导小组，层层靠实工作责任.结合计划生育层级动态管理，进一步明确工作目标任务，实行包片、包村、保户、包对象责任制，为乡人口和计划生育工作扎实有效开展提供了坚强的组织保证。

2、加大人口和计划生育清理清查工作，夯实工作基础。县人口和计划生育百日集中整治活动专题会议结束后，我乡立即召开了专题党委会议，对清理清查工作进行了研究部署。召开了乡、村、社三级会议，进行了全面的安部部署，进一步明确了谁清理、谁负责，谁清查的对象出了问题，追究谁的责任的终身责任制，印发了人口和计划生育清理清查百日集中活动实施方案，全乡分三个片、十四个工作组，深入到村社和重点管理对象家中，逐村逐户逐对象核查，全面开展了以清理清查出生漏报、节育措施落实、社会抚养费征收、流动人口管理与服务、优先优惠政策落实为主要内容的清理清查百日集中整 治活动。全乡共清理出生漏报132人，其中当年出生漏报22人，历年出生漏报110人。清理育妇漏报44人（当年初婚漏报5人）。清理假节育70例，其中假放环33例，假结扎37例。清理性别错报37人。清理出优先优惠政策虚假落实2户。清理流出人口漏报134人。落实各项节育措施87例，其中放环34例，皮理1例，结扎50例（二女户6例）,落实补救措施2例。

3、抓宣传教育，营造良好工作氛围，今年来，我乡坚持把宣传教育放在人口和计划生育工作的突出位置，围绕计划生育政策、生育关怀、生殖保健、避孕节育、奖励扶助、少生快富、诚信计生、幸福家庭、孕前优生检查等内容，采取灵活多样、生动活波的形式，以入户宣传和户外宣传相结合，大大提高了群众对政策的知晓率，促进了群众对婚育观念的大转变。先后投入资金5.4万元，订制家庭宣传服务袋1300只，生殖健康手册1600册幸福家庭宣传手册600册。利用春节社火、唱戏等文艺活动向农户发放宣传品累计2024余份，刷新固定标语67幅。新建国策门一座，宣传栏、牌44个，新写宣传标语37条。教育和引导广大群众自觉转变落后的生育观念，在全乡营造了浓厚的人口和计划生育工作氛围。

4、优先优惠政策全面落实

以“全国人口和计划生育利益导向政策体系建设示范区”创建工作为契机，全面宣传优先优惠政策，把计划生育利益导 向机制建设作为转变观念，落实人口和计划生育政策的主要举措来抓，全面落实“奖、优、免、补、扶”等一系列优先优惠政策，使全乡计生“两户”家庭真正从中享受到实惠，调动他们自觉实行计划生育的积极性，促进群众生育观念的转变。春节期间，将农村“两户”全面拉入农村低保，落实低保金42万元，合作医疗减免3.5万元，落实保健费68户8160元，当年养老储蓄19000元，各种优先优惠政策以“一折统”全部足额落实到户。对小山村六户“两户”家庭在2024年整村推进中确定了少生快富奖励项目。对全乡207户“两户”家庭发放了慰问金2.5万元，并为他们送去了画。切实发挥了优先优惠政策的感召力和吸引力。促进了五大工程的全面开展，5、狠抓节育措施的落实

稳定低生育水平是人口和计划生育工作的首要任务，落实节育措施是稳定低生育水平的硬措施。针对我乡计划生育工作实际，我们从源头抓起，严格结婚登记，针对不同的已婚育龄妇女的不同生育状况，严格实施各类有效节育措施。落实全员承包责任制。以突出二女户结扎为重点，促进各项节育措施的全面落实。

6、扎实开展环孕情服务和入户防视工作

环孕情服务和入户访视工作是准确掌握怀孕，生育、节育情况，提高管理和服务水平的关键。为了使这一最基础的工作不走过场，不流形式。一是乡政府成立两个计划生育服务组、采取了环孕情服务、妇女病调查，建病咨询和到村入户访视相结合的形式，最大程度方便育龄群众；二是推行乡政府领导定期不定期抽查检查专干访视日志，充分调动乡村计生专干的积极性、主动性和责任性，全面掌握育龄妇女生育节育状况。截止9月底，全乡应环检439人，实检425人，环情服务率96.81%，应孕检833人，实检825人，孕情服务率99.01%。

7、深化宣传教育，依法征收社会抚养费

在深入开展清理检查工作，查处违法生育时，对违法生育对象要耐心细致地宣传计划生育法。送达社会抚养费征收通知书和决定书，不断增强人口和计划生育工作人员的法制观念和守法意识，促进了计生人员的依法行政，文明执法。并将违法生育对象、生育胎次及应征和已征金额在村公示栏中公示，接受群众的监督和遗责，真正达到了既震慑超生当事人，又教育群众的目的。

8、狠抓流动人口的管理和服务

“流动的是人口，不变的是服务”，计生办确定专人从源头抓流动人口管理和服务大力宣传流动人口的管理政策，和全乡流动人口签定了流动人口管理合同，造册建档，切实摸清摸准流动人口的流向和流量。对流出人口及时办理《流动人口婚育证明》136人，办证率100%将流动人口信息及时采集并准确及时更新到管理系统。要求每周二、四为GPL系统点击反馈协查信息，更新维护，做到了信息互通，及时了解反馈其生育节育 状况。

9、完善村工作室硬件设施，进一步拓展服务功能。先后投资32.7万元，硬化维修了王山、李坪、白

五、赵尧、隆兴五村工作室院落和围墙，对全乡14个工作室内墙进行了粉刷，喷绘了各种制度、政策法规和各项工作宣传栏，配齐了桌椅。进一步提升了工作室的利用和服务功能。

10、进一步核准和完善人口与育龄人口信息系统 坚持将乡、村、户各类资料和人口与育龄信息系统各种信息做到“四对口”。卡、表、册、单、帐各类信息做到“五一致”。并确定专人管理、运转和维护。人口与育龄人口信息系统保证了录入信息的完整率、准确率和更新率。消除信息及数据的缺项、漏项和错项。同时加大身份证号及照片的采集力度大，使人口与育龄妇女信息系统更新、维护、应用达到经常化、规范化。

11、提升计生干部队伍建设水平

计生工作队伍是做好计划生育工作的骨干力量，针对我乡实际，乡上从其他站所抽调年轻干部5名来充实计生干部队伍。制定了大桥乡临时计生专干绩效工资发放办法，提高临时计生专干待遇。对乡专干、村专干、自管小组长进行为期10天的系统业务培训，并借每月月例会对乡村专干把培训工作日常化、制度化。进一步提高了计生专干队伍的业务水平和他们的工作积极性，确保我乡计划生育工作的正常开展。

**第二篇：全年工作总结(汇报)**

巩固 提高 拓展 延伸

努力提升管理工作水平

2024年，我处在市委、市政府的正确领导下，紧紧围绕年初确定的各项目标任务，坚持整体推进，重点突破，转变作风，行必责实，较好地完成了全年工作目标任务。现将工作完成情况总结如下：

一、党的建设、党风廉政建设和思想政治工作

一是抓班子，集体议事决策能力进一步提高。把建设学习型、创新型、服务型、廉洁型领导班子作为首要前提，教育班子成员用发展的眼光和思维去看待和解决问题，增强加快发展的责任意识；党总支严格规定了班子成员要读一本书、写一篇理论文章、上一次党课目标，不断强化领导干部学习理论的自觉性；牢固树立“观念就是财富”理念，有计划地组织选派2名处级领导到国外考察、进修学习，不断汲取先进地区的经验和做法，用新的思维和理念武装头脑，更新观念。

二是抓学习，党员干部职工素质进一步增强。认真组织开展各种政治理论和业务学习，及时学习掌握科学发展观、构建和谐社会等理论创新的最新成果。在学习上，采取中心组学习与自学相结合、理论研讨与考察学习相结合等方式，做到学习“有计划、有考勤、有记录、有体会”，增强了干部理论学习的效果。年内集中学习培训4次，组织专题讨论7次。

三是抓宣传，环卫行业形象进一步提升。在电视台开辟了环卫宣传阵地，在报纸杂志等媒体发表稿件135篇，编发《简报》8期，制作宣传条幅23条，出版板报13期，并结合业务职能宣传行业知识开

展专项宣传。

四是抓务实，求真务实作风进一步扎实。年内为职工办6件实事：改善职工的工作和生活条件、新增室外活动设施、老干部住宅楼、职工体检、大院美化亮化全部完成，办公大楼维修基本完成，并超计划完成1件（给在职在岗职工购买1份重大疾病保险和意外伤害险）。组织开展党员帮扶活动，积极为困难党员、农村村级小学、帮贫基金会等捐款捐物，走访、慰问病困党员和老党员。

五是抓作风，机关行政效能进一步好转。制定了《行政效能建设问责细则》，在执行问责中，结合单位《工作考核办法》与每月工作考核和绩效工资挂钩，促进了干部工作作风明显改进，服务能力明显增强，办事效率明显增强，发展环境明显改善。针对工作纪律、效能规范等问题多次进行抽查和突检，结合上级部门在暗访中发现的问题，召开专题分析会，对存在的问题通知到部门，由责任人所在部门内部问责；涉及到中层领导干部的，由分管处领导负责问责。全年督查学习纪律问题5次，督查工作纪律作风问题2次，督查内部工程招投标9项。

六是抓廉政，监督手段进一步创新完善。开展深入学习胡总书记在中纪委第七次全会上的讲话和区纪委第九次会议精神等内容，党员领导干部带头自查利用职务上的便利谋取不正当利益行为，未发现违法违纪行为；针对财务、人事等掌管单位人财物的中心部门负责人有针对性进行廉政谈话，做到防范关口前移，未发现违法违纪行为；我处自行招标的工程项目从工程招标、工程施工、工程验收全部由纪检人员全程参与监督，全年参与监督内部建设工程9项，未发现违法违纪行为。

二、行政业务工作

（一）积极推进，重点工程建设项目进展顺利

1、扩建工程土建工程已竣工验收；完成绿化及设备安装并投入运行；高压配电工程已完工待调试；完成转运车间主体工程部份及部份设备安装调试工作。

2、综合处理工程已完成车辆的招标采购并交付使用。

（二）突出重点，业务管理工作取得新进展

1、完善规章，行业管理工作进一步规范有序。汇编国家、建设部及我省颁布实施的《行业标准和规范》。

2、创新理念，科研成果进一步凸现。一是积极开展监测网络的建设工作；二是积极开展各种形式的科研活动，共发表学术论文15篇；三是积极开展研究课题；四是派出5个专项工作小组、出动63人次进行行业管理和技术指导工作。

8、突出重点，安全生产工作进一步扎实有效。一是制定、完善了应急预案，初步建立了处消防器材台帐；二是购置了一批宣传品及道路交通安全标志；三是进行安全教育11人、中层（安全管理人员）换证9人、特种工培训1人、培训复审2人；四是组织职工观看预防触电事故等内容的安全知识教育片；五是举行安全竞赛及考核评比。

9、内控严格，综治计生工作进一步加强。年初与处属部门签订了《维护社会稳定、治安综合治理工作目标管理责任书》；与住户签订了《住户履行综治义务承诺书》、《创建“平安家庭”承诺书》等。发放宣传资料5310份，并在强化“五严”管理力度、规范大院门卫人员文明值班制度和出入登记制度的同时，向保安公司聘请了2名保安，加强了夜间巡逻，改善了处大院的治安状况。全年刑事、治安案件发案率为零。

计划生育工作入户走访宣传113人次，参加培训学习5次，落实环扎率100%，办理各种相关计生证件8份，处辖区内均无违反计生规

定行为。

三、存在问题

（一）学习的深度广度、行政效能作风建设还需进一步加强和巩固。

（二）行业管理工作有待于进一步加强协调和管理。

四、明年工作思路

（一）党的建设、党风廉政建设和思想政治工作方面

一是认真开展学习贯彻落实党的十七大作出的战略部署，不断推进党的思想建设、组织建设、作风建设和党风廉政建设，按照市委市政府的要求和部署，围绕中心，抓好党建工作的落实，推动精神文明的建设，继续深化目标管理责任制。

二是充分发挥基层党组织“推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐”的作用，加强组织建设，完善基层党组织，继续深入开展转变工作作风，提高工作效率活动，为职工办实事、办好事。

三是加强对工、青、妇工作的领导，充分发挥各种组织的积极性、创造性。

四是完善纪检监察工作新机制，继续加大各项工作的督办力度，制定纪检监察各项规章制度，用制度管人，防患于未然。

（二）业务工作方面

一是进一步理顺行业运行机制，逐步推进“六落实”，即：机构落实、人员落实、经费落实、制度落实、标准落实、设施落实。

二是强化行业管理，提升行业管理水平。推行“七化”，即：常规化、规范化、标准化、社会化、市场化、数字化、国际化，加强对行业的指导、协调工作。

三是加强人才队伍建设，提高业务素质。坚持以人才资源能力建

设为主题，以调整和优化人才结构为主线，紧紧抓住培养人才、吸引人才、用好人才三个环节，努力建设一支结构合理、素质优良的人才队伍，为推进行业新发展提供坚强的人才保障。

（三）处务管理工作方面

一是强化安全生产管理，不断完善各项管理制度，力保不发生重大安全责任事故。

二是抓好社会治安综合治理工作，力保属地范围内不发生重大治安和刑事案件。

三是认真做好计划生育工作，完成各项工作指标。

四是进一步健全完善各项管理制度和措施。

五是进一步加大对外宣传工作力度。

六是加强沟通，相互协调，及时解决工作中遇到的困难和问题，确保工作成果。

**第三篇：消防大队全年汇报材料**

xx自治县公安消防大队

情况汇报

尊敬的政委、各位领导：

首先感谢各位首长不辞辛劳莅临xx消防大队检查指导工作，这是对xx大队全体官兵的极大鞭策和鼓舞。在此，向表示表示热烈的欢迎和衷心的感谢!现将我大队工作开展情况汇报如下，不当之处，敬请批评指正。

xx县公安消防大队成立于2024年8月，目前大队共有官兵23人，其中干部8人，士兵15人（四级警士长1人、上士1人，中士2人，下士6人，上等兵3人，列兵2人）。下辖一个中队，大队现配有消防监督车辆3辆，消防执勤车辆3两，负责全县7镇6乡226个行政村9个居委会的消防监督检查、建筑工程备案抽查及辖区内的消防知识普及，社区、农村消防安全建设工作指导等工作。辖区内现有消防安全重点单位51家。

自2024年大队成立以来，大队全体官兵克服任务重、人员少、经费装备未到位等困难，积极开展各项工作，发现消除了大批火险隐患。通过报纸、板报、培训和讲座等多种形式普及消防知识，提高单位和个人的消防安全意识。2年多来大队所负责的辖区内，火灾形势稳定，整个辖区内没发生一起重、特大火灾。特别是今年，在大队人员的共同努力和辖区单位群众的积极配合下，到目前为止辖区内仅发生火灾10起，无一人伤亡。这些成绩的取得与各级领导的关心支持、全体官兵的共同努力十分不开的。

一、加强部队建设，促进部队管理正规

一是狠抓班子自身建设。大队自组建以来，十分重视班子自身建设，经常召开会议，定期研究分析工作和部队管理等方面的重点和难点问题，明确责任分工，及时采取有效的措施，确保各项工作落到实处。在大队党委的带领下，全队上下风气正，同志们干劲足，工作积极努力，大队上下已经形成了比学赶帮超的良好局面。

二是认真组织政治教育活动，保证官兵政治上永远合格。按照总队、支队的统一部署积极组织部队认真开展《公安消防部队思想政治教育大纲》及其5个配套文件、《贵州省公安消防部队政治工作意见》、庆祝建党90周年、传唱消防组歌、学习活动。学习活动中联系大队官兵的思想实际，结合工作任务特点，认真制定了学习活动方案，层层发动部署，采取灵活多样的形式，搞好教育活动的开展，通过教育学习，全队形成了良好的学风，上下思想更加统一，目标更加一致，思想更加稳定，工作更加积极主动，部队的战斗力不断增强。

三是抓好部队的警营文化生活，不断陶冶官兵情操。根据‚一队一特‛建设要求，大队于今年4月份组建了xx中队‚电声乐队‛，6月份投资2万余元购买了乐器，并邀请了地方专业老师进行了辅导，经过综合训练，电声乐队已经成型。电声乐队的建成，不仅极大的丰富了官兵的警营文化生活，也标志着部队的文化建设又上了一个大的台阶。

四是狠抓部队精细化建设工作。按照支队‚抓一个试点、保全部达

标‛的总体要求，大队一班人统一思想，密切配合，根据总队《贵州省消防总队精细化管理工作实施意见》支队《xx市消防部队精细化管理工作实施细则》，结合大队实际制定了《xx县消防大队精细化管理工作实施细则》，根据实施细则大队进一步统一标准，规范内容，正规秩序，同时大队还想方设法筹措资金，投资3万余元改造了基础设施，为官兵创造了良好工作、学习、生活环境，目前精细化管理工作正稳步推进。

五是发扬拼搏精神，唯旗誓夺。大队对支队组织的各项竞赛比武活

动非常重视，做到每次活动有组织、有计划、有措施、有落实，有专人负责。在支队组织的建党90周年的演讲比赛中，我大队取得了个人第三名的成绩。在支队组织的队列会操中，也取得了班第三名的好成绩，在支队组织2024年打造现代化消防铁军大比武中取得了五个科目中的两项第二名的成绩，同时大队多次受到上级的表彰和奖励，荣获2024全省消防部队优秀攻坚组称号、xx县多次荣获全市消防工作目标管理先进单位、大队先后多次被评为xx市公安消防部队目标管理先进单位，受到县委、县政府‚抗旱救援‛、‚安全生产目标考核‛、‚目标管理‛等表彰，第一支到达现场的救援队伍，因表现突出，被省消防总队评集体三等功一次，县政府为大队记集体三等功1次，20103人荣立个人二等功、2人荣立个人三等功，18名官兵获得总队、支队嘉奖。

二、情系第二故乡，努力支援地方经济建设

大队官兵始终把驻地当故乡、视人民为父母，引导官兵牢固树立‚热爱第二故乡、建设平安xx‛的主人翁意识。2024年至今大队共捐款捐物价值达18000余元，资助贫困学生4人；参加县城治安巡逻、‚XXX‛岗乌安臵点执勤212次,出动官兵436人（次）；在2024年抗旱救灾期间，在抗旱保民生行动中，我大队为群众送水800余吨，解决了12000余名群众和25400多头（只）牲畜的饮水困难，为群众浇灌农作物1500余亩，协助林业部门扑救森林火灾10起。圆满完成县里组织的各类活动的消防安保任务和处臵群体性事件等。

三、加大监督执法力度，彻底消除火灾隐患

一是加快社区消防建设。今年以来，大队按照支队的统一部署和要求，不等不靠，从 2月底开始，组织有关人员，积极开展社区消防工作。指

导社区建立健全了各种消防安全制度，大队加强对物业人员的培训，并以保安为骨干，成立了义务消防队，对社区及周边实行24小时全天候巡逻，确保社区消防安全工作落到实处。

二是狠抓消防安全专项检查和夜查。按照支队的要求，结合xx消防工作实际，大队紧紧抓住影响消防安全的人员、物资、危险品‚三聚集‛场所不放，采取多种形式，先后开展了公众聚集场所、建筑工地、寄宿制学校、未经验收或验收不合格建筑工程、加油站、消防安全重点单位等7个专项监督检查活动，年内针对夜间消防管理薄弱的实际，在元旦、春节、元宵节、五一节和‚两会‛期间开展了多次大规模的消防夜查活动。今年以来，我大队共检查单位850家，发现火灾隐患343处，督促整改火灾隐患或违法行为334处,下发《责令改正通知书》 330份，办理行政案件 11起，处罚金额23880元，办理临时查封3起。有力地维护了消防法律法规的严肃性，促进了xx火灾形势的基本稳定。四是扎实开展‚清剿火患‛战役行动。自公安厅、xx市安全委员会和xx市公安局下发关于开展清剿火患战役的通知要求后，大队积极向县公安局和县政府请示汇报，县政府高度重视此项工作，下发了实施方案，并拟定于下周召开动员部署会，10月17日县长亲自带领安监、公安、住建、工商、消防等部门到重点单位开展消防安全检查工作，傾起了xx县‚清剿火患‛战役高潮。

三是落实消防安全责任制，加强重点单位监督管理。

为防止失控漏管,今年初,大队提请政府对消防重点单位进行了调

整。对所有重点单位大队都建立健全了防火档案,结合每季度监督检查,对档案内容及时进行完善,重大变化随时调整完善,到9月30日，大队完成了所有重点单位的系统数据输入。

四、加大监督服务措施，提高服务质量和服务水平。

大队以全县单位和人民群众关心的热点、难点、重点问题为突破口，按照‚标准化、服务型、说理式‘三位一体’‛执法新模式的要求，把严格执法和热情服务有机结合起来，在服务质量和服务水平上下功夫。一是规范消防执法程序、执法标准，加大执法力度。着重加强对消防监督干部的思想教育和业务培训，从落实执法责任制入手，健全内部执法质量监督考评，每月开展一次自查，实行过错追究责任，强化对干部业务素质、服务态度的培养，增强其宗旨意识和服务观念，提高监督干部的执法水平。二是提高办事效率。更加高效、快速地为单位和人民群众办理各项消防业务，本着特事特办的原则，服务上门，提前介入，确保消防服务到位。

**第四篇：2024全年自查汇报**

阳城县林业局

关于全年森林防火工作自查情况的汇报

森林防火工作是一项社会性强、政治影响大、涉及面广、危害后果严重的艰巨性工作，这是我局领导多年来形成的共识。正是基于这种认识，局领导高度重视，将森林防火工作作为全年林业工作的重中之重，始终放在各项工作首位。今年11月下旬，县指挥部办公室专门成立由分管局长畅小任同志任组长的森林防火自查领导组，制定祥实的自查方案，对全县各乡（镇）、林场、保护区及有林单位的森林防火工作进行了全面、细致的自查，从思想认识到行动落实，从组织机构到责任分工，从宣传教育到管护措施，从队伍建设到设施设备建设，逐项检查，逐项落实，现将检查情况汇报如下：

一． 组织领导

我县辖17个乡（镇），一个办事处，境内有横河、台头两个省直林场，一个县辖国营林场和一个国家级蟒河自然保护区。今春，县森林防火指挥部与各乡（镇）、林场、保护区和各有林单位签订了森林防火责任状22份，乡（镇）与村、村与林业大户、护林员、牛羊工、坟主、痴呆傻、精神病人的监护人等签订责任状2024余份。同时，县防火指挥部根据人事变动及时调整充实 1 了县森林防火指挥部成员，明确各成员森林防火工作包片目标责任制，各乡镇、林场、保护区和有林单位也均成立了以乡（镇）长、林场场长、保护区和有林单位一把手负责的各级森林防火组织机构，明确责任，落实任务。把森林防火工作各级行政领导负责制和森林防火各级组织机构落到了实处。

二． 宣传工作

森林防火工作的主要对象是人，通过广泛、深入、持久宣传，使森林防火工作深入人民，提高全民防火意识，是搞好森林防火工作的重要手段。县指挥部今春、冬两次组织规模较大的防火宣传，出动防火宣传车辆60余次，发放宣传材料20余万份，张贴防火标语10000余条；各乡（镇）、林场、保护区及有林单位在各辖区范围内巡回宣传，刷写防火标语 5000余条，刷写固定宣传牌500余块，散发传单20000余份。同时，县指挥部办公室在市、县电视台宣传报道森林防火5次。西河乡在今冬明春森林防火工作安排意见的文件后附全乡护林防火通告，并在15个行政村张贴30份；国营阳陵林场在抓好常规宣传的基础上，重点对管护站辖区内的“七种人”进行针对性的逐一宣传、教育；横河林场在重点火险区、火灾易发区设立森林防火宣传站，对出入林区人员重点宣传。通过自查，不仅提高了基层干部的防火责任意识，更提高了全民参与森林防火工作的积极性，形成了全民动员、2 全社会齐抓共管的森林防火工作机制。

三． 规章制度

制定并落实各项规章制度是杜绝森林火灾的关键环节。县指挥部办公室制定并完善了十项制度，即《各级森林防火指挥部的主要职责》、《森林防火值班制度》、《火源管理制度》、《防火期值班车辆、人员管理制度》、《火险天气监测制度》、《火警、火情、火灾报告制度》、《联防制度》、《扑救指挥制度》、《火灾档案管理制度》、《设施、设备管理制度》。各乡（镇）、林场、保护区及有林单位在十项制度的基础上，根据各自工作需要都制定了切合实际的防火制度。东冶镇坡广林多，森林防火工作一向异常艰巨，镇防火指挥部在及时调整、充实防火指挥部成员制定扑火预案的同时，加大对各天保管护站防火工作的领导，制定出台了《天保管护站管理制度》、《护林员职责》等规章制度，使防火工作有章可循、有据可依。

四． 队伍和设施设备建设

抓好护林员队伍和设施设备建设可以有效的杜绝野外用火、消除火灾隐患。县指挥部根据全县森林资源分布现状，结合天保工程，在各乡（镇）、各行政村挑选了226名爱岗敬业、责任心强、熟悉当地森林资源现状的护林员，经过业务、技能培训，县政府颁发护林员证，组建护林队伍，成为一支活跃在林区一线的 3 素质过硬的护林队伍。今春，指挥部办公室从天保护林员中抽调30名专职护林员，在重点地段设立15个防火检查哨卡，每个卡设2名护林员，佩戴护林员袖章24小时不间断巡查，对入山人员进行防火宣传，发现火灾隐患及时制止。同时局里积极筹措资金30多万元，在索泉岭新建防火瞭望台一座，储备风力灭火机25台，油锯2台，灭火弹2024余发，防火服50套。国营阳陵林场也挤出资金，修缮了一座瞭望台。目前为止，全县已建成特险期瞭望哨4个，开设防火林道35公里。防火队伍和设施设备的不断健全，基本上实现了一旦有火，能够及时出击“打早、打小、打了”，将森林火灾消灭在萌芽状态。

五． 存在问题

一是个别地方行政领导负责制没有真正得到落实。二是森林火灾案件查处、打击力度不够，是频发火灾的根源之一。

三是防火经费不足，主要体现在两个方面：

1、部分乡（镇）防火车辆、通讯工具、扑火机具得不到及时更新和配备。

2、防火管护人员不足，经费不足，各有林单位没有足够经费管护所辖林地，造成防火空档。

四是扑火专业队伍建设严重滞后，很难适应当今防火工作的需要。各林场、保护区由于资金不足，没有能力组建专业扑火队，4 各乡（镇）也没有足够的经费组建一只半专业的扑火队伍，遇大火很难迅速扑灭，这已成为森林防火工作当今最薄弱的环节。

二OO四年十二月十日

**第五篇：2024年全年学校工作督导汇报**

2024年全年学校工作督导汇报

让学校教育充满着幸福

——xx中学学校发展定位、发展规划及2024重点工作进展情况汇报稿

依据中山区政府2024年《中山区中小学发展性督导评估工作实施方案》、《中山区2024年学校自主性发展指标评估操作办法》这两个文件的要求，现将xx中学十二五学校发展定位及发展规划汇报如下：

第一部分学校发展定位的解读

（一）、实施幸福教育，落实育人目标

学校发展定位是学校未来发展的灵魂，是用来指引学校建设和教育教学管理活动的方向及核心，学校战略发展定位的制定对学校将来的发展至关重要。科学地规划好学校发展定位就能对学校自身情况进行透彻认识并理性地选择自己的办学特色，从而使学校走上内涵发展、特色发展的正确轨道，同时学校战略发展定位也是学校制定规划的前提和支撑。

三十五中学所处的寺儿沟地区是农民工相对集中的地区，我校有近半数的学生是外来务工人员子女，学生的文化素养、卫生习惯、行为习惯、心理健康状况等存在较多的问题，以前师生的幸福指数普遍偏低，学校甚至一度被认定为中山区薄弱学校，教师要求交流的愿望非常强烈。但随着老城区的改造，学校周边现代化住宅区的相继建成，我校的学生素质和数量在逐年提升。此外，随着近年来教师交流的深入开展，新毕业大学生的进一步充实，教师队伍的结构也发生了较大的改变，学校的教育教学质量有了较为显著的提高。2024年9月新校舍翻建落成后，现代化教育设备设施的投入使用为学校的整体提升提供了机遇和平台，加上几届领导人文管理和细致的工作，学校的软硬环境都在发生着深刻的变化，这一切都为学校的进一步发展打下了坚实的基础。

我们在继承了十五期间实施的“以人为本，和谐发展”及十一五期间的“实施自主发展教育，造就自主发展的人”（双自主教育）的研究和实践的基础上，根据学校发展的实际状况提出了十二五期间我校的发展定位是——实施幸福教育，让师生幸福成长。（在今后的一段时期内，我校将在“实施幸福教育，让师生幸福成长”的办学理念指导下，在以往自主发展教育的基础上，通过各种有效途径和措施全力提升师生的整体人文素养，营造和谐、幸福、民主的校园氛围，将我校建设成为一所讲求创新研究、致力文化建设、注重特色发展、关注师生幸福的区域性优质学校。）

讲求创新研究是素质教育的必然选择；致力文化建设是社会和谐进步的必然需求（中央提文化大发展大繁荣）；注重特色发展是学校自身突破瓶颈的必由之路；关注师生幸福是创建和谐校园及优质学校的必要措施。

什么是幸福？幸福是个体对于外界事物的一种积极愉悦的体验，它是人们源于内心的一种感受，是完美人生和和谐社会不可或缺的要素。幸福是人生的主题，人的生活是以幸福为目的的。什么是幸福教育？追溯教育的产生历史和发展足迹，我们可以得出这样一个结论：教育是以人的生活为目的，探寻人类的生理、心理、社会的发展轨迹的实践过程。既然教育是以人的生活为目的，而人的生活又是以幸福为目的，那么教育最终也应该是以人的幸福为目的。教育作为有意识、有组织的培养人为目的的活动，它应当担负起生成幸福和创造幸福的这样一种责任和义务。应当以人的终生幸福为目的，在教育的过程中创造、生成丰富的幸福资源，培养出能够创造幸福、理解幸福、体验幸福、奉献幸福的人，“通过幸福的教育创造教育的幸福”，从而促进个人、家庭及社会健康和谐的发展。这就是我们所说的幸福教育。

（二）实施幸福教育的依据与现实可能

1、理论依据

乌申斯基说：“教育的主要目的在于使学生获得幸福，不能为任何不相干的利益而牺牲这种幸福，这一点是毋需置疑的”。苏霍姆林斯基这样说： “在教学大纲和教科书中，规定了给予学生各种知识，但却没有给予学生最重要的东西，这就是：幸福。理想的教育是：培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生。这就是教育应该追求的恒久性、终级性价值。”毛泽东在1934年1月就对苏维埃的教育制定了人道主义的办学方针：“苏维埃文化教育的总方针……在于使广大的中国民众都成为享受文明幸福的人”。1990年通过的《世界全民教育宣言》宣称：“教育是人的权利，教育应该造福于人，使人幸福。幸福不仅是教育的最终目的，它同时也贯穿于整个教育过程。”《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2024-2024年)在序言里提出：“教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。”对美好生活的期盼其实就是对幸福的期盼。在当今这个“以人为本”的社会，幸福是人的追求，也是人的需要，人的幸福的获得需要教育来实现。幸福教育和全面发展并不矛盾，可以说幸福教育作为一种教育理念，是教育对人的全面发展理解的深化与升华。

（2）、现实可能

幸福教育这一理念是基于对学校以往办学理念的继承和时代进步的要求而提出的。（以往的提法是：以人为本，和谐发展。让周围的每一个人因我的存在而感到幸福和快乐。——其实这也是体现了学校对师生幸福与否的关注）政府提和谐讲幸福，如：幸福抚顺、幸福广东等等。从学校的角度来说，我们常困惑于教师的职业倦怠，其实教师的倦怠缘于对工作缺乏新鲜感，学校的活动对她们缺乏吸引力。如果我们的管理者能够时常的有所创新，让我们的师生感觉你的思想在不断地丰富着，同时深信你今天所讲的不是重复昨天讲过的话，同样的工作会有不同的新意的话，她们自然就会对每一天的工作和学习充满期待，正是这种新鲜感，才能让师生获得持续久远的快乐心境，并从中感受到幸福，进而激发学习和工作的热情，提高学习和工作的效率。（事事有新意，无处不新鲜）

（三）、实施幸福教育的工作思路

我们把它归结成“四点”，即幸福教育的起始点在教师——没有幸福的教师就没有幸福的学生。幸福教育的落脚点在学生——没有幸福的学生就无从谈幸福的教育。幸福教育的切入点是师生人文素养的提高——没有素养的提高就不能理解幸福教育的真谛。幸福教育的着力点是课程化活动——各种寓教于乐的课程化活动既能凝聚人心，又能让人们通过活动使自己的内心得到愉悦和满足，让人们始终对生活、工作和学习保持强烈的新鲜感，并从中获得持续久远的愉快心情。

推动幸福教育的具体措施我们归结为：

1、符合时代特点和人文关怀的科学管理制度（幸福教育的制度建设）

2、诗意校园及书香校园的建设（幸福教育的环境建设——硬环境及软环境）

3、实现学科整合，架构幸福教育课程体系（幸福教育的课程体系建设）

4、精品及特色校本课程的研发和推广（幸福教育的课程建设）

5、高效课堂模式的研究与探索（幸福教育的课堂教学探索）

6、教师队伍建设及师生人文素养的整体提升（幸福教育的队伍及内涵建设）

第二部分学校发展规划的解读

《xx中学五年发展规划》（修订稿）共分六部分。

第一部分是学校的概况、优势及面临的问题。这里面包括学校沿革、办学规模、设施状况、师生概况以及学校发展的优势和面临的问题几部分。

（一）学校概况：

1、学校沿革

xx中学始建于1969年8月，座落在中山区东郊寺儿沟地区，当时校址位于原大连水运技校。1975年8月迁入原春山小学，即中山区春海街港院1号。1982年7月，三十五中学开始增设烹饪职业高中部，变成一所普教与职教并存的复合式学校。1989年4月，学校与烹饪职高分离，重新成立独立初中。1991年8月，三十五中学增设了小学部，成为小学与初中并存的学校。1993年7月小学部迁走，三十五中学又成为一所独立的公办普通初级中学。2024年8月旧校舍推倒重建，三十五中学临时搬迁至原望海小学，经过了一年的借地办学，2024年9月全校师生终于回到了重建后的崭新校舍。学生也由搬迁前的五百余人增加到六百余人。学校的面积和学生数都进一步扩大，教育设备设施有了明显的改善和提升。

几代人，四十多年的不断努力和探索，铸就了这所学校的光荣史，学校先后获得“中山区教育系统先进单位”、“中山区文明单位”、“中山区校园环境艺术化学校”、“中山区教育系统德育工作先进学校”、“中山区特色学校”、“中山区‘十五’教育科研工作先进单位”、“中山区新课程与校本课程先进单位”、“中山区三八红旗集体”、“大连市中小学办学设施标准化学校”、“大连市中小学大课间活动示范学校”、“大连市文明单位”、“辽宁省规范收费先进单位”、“全国‘十一五’教育科研先进集体”等多项荣誉称号，三十五中人用智慧和汗水成就了学校发展的历史。

2、现时办学规模

新校舍占地面积12230平方米，建筑面积12000平方米，操场面积6905平方米，按照24个教学班级设计，现在实有21个教学班，其中4个日语特色班。目前学生总数658人，教职工总数90人，其中专任教师76人。

3、硬件设施：

教学楼分A/B/C三部分，其中A区为教学区，B区为综合实验区，C区为办公区，另有一层体育馆一栋。教学区有23个专用学生教室，一个名师工作室；综合实验区有物理实验室（2个）、生物实验室（1个）、化学实验室（2个）、计算机室（2个，）、美术活动室（1个）、合唱室（1个）、舞蹈室（1个）、容纳400人的多功能报告厅（1个）；办公区除教师办公室外另有图书室（1个）、阅览室（1个）、多功能会议室（1个）、、心理咨询室（1个）。学校有标准200米塑胶跑道的操场，顶高11米的体育馆，此外篮球场足球场等各种硬件设施一应俱全。

4、学生概况

学区内的学生多来自普通职工家庭，学区外的学生多来自外来务工家庭(占37.7%)，但近几年，随着周边中高档小区的建设与开发，这一现象有所改观，学区内学生无论是从数量还是素质都有了一定幅度的提升。

5、教师概况

学校现有教职工总数90人，其中教师89人，工人1人。高级教师50人，中级教师24人，初级教师人16，研究生学历2人，在学研究生4人，教师学历达标率为100%。教师结构如下表所示：

年龄结构

30周岁以下

30—45周岁

45周岁以上

1学历结构

专科

本科

研究生

879

2职称结构

高职

中职

初职

316

骨干教师结构

市级

区级

专任教师结构

语

数

英

日

物

化

思品

历

地

生

音

体

美

信息综

合1

211

（二）学校发展的优势：

1．现代化新校舍的投入使用为学校发展提供了机遇，完善的校园设施，为师生开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供了重要的阵地，办学条件的改善，教育质量的回暖极大地激发了师生的自豪感和幸福感。

2．学校固有的优良传统也为学校的进一步发展提供了保证。教师队伍爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳、师德高尚，风气正、教风好；学生思想单纯、朴实率真，尊师守纪，学风端正。

3．长远的来看，我校生源的数量和质量在向着好的方向发展。众所周知，没有好的学苗和一定数量的生源，办学质量就无从谈起。随着学校教学质量的逐年提高，社会认可度在加强，加上老城区的改造，学校周边现代化住宅区的相继建成，使我校的学生素质和数量在逐年提升，这在中山区整体学苗日趋减少的大背景下显得尤为可贵。

4．学校内部管理运作良好。干部队伍工作作风踏实，人际关系融洽。教师队伍相对年轻，大部分教师精力旺盛，思想开放，爱校乐学，肯于奉献。教师工作和学习的自觉性较好，参与教研的积极性较强。

（三）学校面临的问题：

1．短时期内我校所处的寺儿沟地区还是农民工相对集中的地区，这就造成我校现在尚有超过三分之一的学生是农民工子女，学生的文化素养、卫生习惯、行为习惯、心理健康状况等一系列问题都亟待解决，未成年人思想道德建设工作面临着严峻的挑战。

2．师资队伍整体年轻，缺乏有较高知名度的名师。学校教师平均年龄37岁，虽然区级以上骨干教师占一线教师数的22.6 %，但目前还没有区级挂牌名师，还未形成在区域内有知名度和影响力的教师团队。由于教师队伍的年轻，虽然在教育教学上干劲足，然而也缺乏一定的经验。这种年轻化的教师队伍结构既为教师培养创造了条件，也为名师的培养带来了许多困难。

3．社会固有的偏见还很难在短时间内得到改变，缺乏足够的政策支持。

4．学校教科研力量相对薄弱，教师旧的教育模式下的固有经验在束缚着自身的创新和发展，教师的眼界还不够开阔，这些都在一定程度上影响了学校教科研水平的提升。

在认真的对学校发展现状进行分析之后，我们做出了自己的判断和选择——要改变学校首先要改变人，要改变人首先要改变人的精神面貌，因为幸福感的高低直接决定了人的精神状态，所以我们决定以幸福教育这一理念来提升士气，激发师生的主观能动性，进而促进学校的发展。

第二部分是发展定位及目标分解。定位已经做过解读，这里不再重复，我具体谈一下目标。本次规划我们把目标分为总目标、分目标和阶段目标：

（一）、总目标

未来五年内，我校将在“实施幸福教育，让师生幸福成长”的办学理念指导下，在以往自主发展教育的基础上，营造和谐、幸福、民主的校园氛围，通过各种有效途径和措施全力提升师生的整体人文素养，实现教师专业成长、学生全面发展、教育教学质量的显著提升，将我校建设成为一所讲求创新研究、致力文化建设、注重特色发展、关注师生幸福的区域性优质学校。

（二）、分目标

1、学校发展目标

形成符合人性化管理要求的现代学校管理运行机制，初步形成人人有权、人人有责、人人做主的人性化的管理模式。形成较稳定的高效课堂教学模式，搭建起了适宜的教师发展平台，形成特色化的校本培训机制，教学质量有明显的提高，毕业生中考成绩接近或超过全区平均水平。

2、队伍建设目标

爱职业，爱学校，爱学生，爱钻研，爱合作，爱奉献。培养出一小批在区域内有知名度和影响力的教师（约占教师总数的15%）。（十六个字：精神愉悦，心灵充实，知书达礼，尚德乐业。）

3、学生培养目标

有理解幸福的思维，有创造幸福的能力，有体验幸福的境界，有奉献幸福的人格（十六个字：明理明德，格物致知，爱好广泛，学有专长。）

（三）、阶段目标

1、近期目标

——“提高质量”首先强调学生素质的全面提高，强调新一代的三十五中人应具备的中华民族的优秀传统美德，掌握现代化的知识技能和良好的文明行为准则，从而为今后的可持续发展，成为各行各业的出类拔萃的人才奠定坚实的基础。

——“争创特色”则是学校的办学特色和教学特色的集中体现。三十五中学历来重视人文素养的培养和提高，学校在师生中全面开展读书及诗性教育，努力创建浓郁的书香校园氛围，争取用3一5年的时间，全面提升学校的文化底蕴和师生的人文素养，突显学校的文化特色。

——“超越自己”是指在学校通过各种途径和措施，使学校的办学水平、教育质量有一个明显的提升，得到家长、社会和教育行政部门的充分肯定和认可。

2、远期目标

——“学生喜欢”是指让学生参与学校管理，让学生对学校的发展建设有发言权，让学生珍惜学校的荣誉，让学生发自内心的喜欢自己的学校并为之自豪和骄傲。

——“教师幸福”是指学校要全力营造民主、和谐、幸福的工作氛围，为教师专业成长搭建适合的发展平台，让教师在专业成长和进步的过程中体验到职业的幸福。

——“家长满意”是指多方面多渠道听取家长对学校办学的意见和建议，充分发挥家长委员会的功效，增加办学的透明度，用一流的设施，一流的师资，一流的质量，让家长放心满意。

——“社会认可”是指通过舆论媒体等多种渠道积极对外宣传学校教育教学工作所取得的成绩，取得社会广泛的理解和支持，以优异的办学质量全面改变社会对我校原有的偏见，得到社会各界包括教育行政部门对我校的支持和认可。

第三部分是规划达成的发展策略。

人文治校（科学管理策略）——人性化的团队，科学化的管理，调动每一名员工的积极性，创造优良的人文环境，让师生在幸福的环境中学习和工作，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园和幸福的精神家园，从而提升工作和学习的效率。

文化立校（文化引领策略）——提升师生的文化品位，鼓励师生阅读写作，凝聚人心，鼓舞斗志，以健康高雅的文化树立学校的品牌形象，以面朝大海的胸襟去描绘春暖花开的美好愿景，加强国内外校际间的交流与合作，增强师生对学校的归属感，营造幸福的氛围。

质量兴校（目标导向策略）——实现学校的内涵式发展，注重学校工作的规范化和精细化，追求工作和教育教学的高质量，教育教学水平争取达到区内二类学校水准，在学校不断进步和发展的过程中增强个体的自豪感和幸福感。

科研助校（课题牵动策略）——提高教育教学工作的科技含量，加强教师的科研意识，以先进的教育思想、教育理论及教育科研成果辅助学校办学品质的提升，在专业发展的过程中体验成长和收获的幸福。

特色强校（项目推进策略）——在规范办学的前提下努力开展学校的特色项目建设（诗歌诵读、诗意校园、文学赏析、书香校园），以特色项目促进学校的整体发展，通过诗意校园等特色项目的带动，让师生在浓郁的文化氛围中去体验学习和生活的幸福。

第四部分是实施规划的主要任务

我们的具体任务主要体现在五大方面，即科学管理、教师队伍、德育工作、幸福课堂和文化建设。具体如下：

（一）、加强制度建设，营造幸福氛围

1、具体任务

（1）进一步完善和落实岗位责任制、考核制和奖惩制。

（2）进一步梳理各岗位的岗位职责，明确岗位职责，做到有明确的职责范围，根据学校的发展规划，逐层制定并下达学年目标任务书。

（3）进一步完善考核和奖惩办法，完善学科教师、班主任、备课组长、教研组长、中层干部等考核奖惩办法。进一步推进学校民主化管理进程。

（4）完善学校教职工代表大会制度，提高教代会议事、评议能力。实行班子民主生活会制度、全体行政述职制度，形成“廉洁自律，务实高效”的干部工作作风。

（5）宣传学校办学目标、办学理念，努力实现内涵发展。要将“让师生幸福成长，为每个人的幸福和发展负责”的办学理念深入人心，并在师生中达成共识。

（6）以建设和谐校园为目标，着重提升文化校园、健康校园、平安校园、数字校园、绿色校园、活力校园的内涵，营造“公平、公正、协作、宽容”的人际环境，努力锻造“勤勉 善思 好问 求实”的学风，“敬业 耐心 严谨 探索”的教风以及“廉洁自律，务实高效”的干部工作作风。

（7）推进现代教育技术在管理工作中的应用。完善学校网站，进一步加强教育博客群的建设，充分发挥网络在校内外传递信息方面的作用，提高管理效能。

（8）注重校园文化建设，努力实现全体师生对学校主流文化的认同。

（9）强化教学常规管理，规范教学行为，坚持实施高效课堂，探索出一条适应我校实际的高效课堂的教学模式，实现减负增效。

（10）初步形成人人有权、人人有责、人人做主的人性化、民主化的管理模式。

（11）关注国内外教育动向，注重校际间的交流与合作，拓展国际视野。

2、重点工作——修改并完善符合时代特点和人文关怀的科学管理制度

制度是学校管理的保障，更是实现办学理念的保障，但有一些制度已跟不上形势的变化，已经不符合学校未来的办学理念，必须加以改进。如：绩效制度，问责制度，教师评价制度，教学评价制度，学生评价制度，常规管理制度，学生管理制度，等等，我校在新一轮五年发展期间期间将不断的完善这些制度，使之与学校的发展速度相一致。

（二）、加强队伍建设，提升教师素质

1、具体任务

（1）开展师德教育，完善对教师的评价制度，弘扬优秀师德品质。加大师德考核力度，开展师德修养培训，学习优秀教师的高尚品质，提升教师师德素养。

（2）开展新型学生观和质量观教育，引导教师树立正确的育人观。

（3）完善和落实相关考核制度。引导教师自我完善自我发展，形成良好的舆论氛围；完善相关激励机制，促进教师快速发展，将学校师资队伍的潜在能力转化为显性优势。

（4）开展小课题研究，优化课堂教学方法和模式，提高教师课堂教学效率。以课例研究为载体，落实小课题研究。整合学校课题研究、校本教研等活动，加强小课题的研究，努力创设人人有课题，人人搞研究的良好科研氛围，切实提高校本培训质量。

（5）提高教师信息技术运用能力，促进教师专业发展。

（6）开展德育课题研究，提高班主任工作能力。

（7）创设教师发展平台，开展教育、教学技能评比活动，提高教师教学素养。做好以老带新工作，充分发挥骨干教师和名师培养对象的辐射作用，继续加强“名师工作室”建设，充分发挥华师学习的名师培养对象的辐射引领作用。为教师创设“一专多能”的发展途径，推动教师多元发展。

（8）强化校本培训，引领教师发展。加强教研组建设，开展校本研修，开展案例、课例、教育关键事件、课堂生成资源等方面的培训和研究，推动教师教学能力和教育能力的提升。

（9）加强和改进教研活动和集体备课，提高校本教研的质量。加强教研组的建设，提高教研组长在教研组管理和促进学科质量提升方面的能力，逐步改善目前存在的“弱组”现象，使各学科都能协调均衡发展。

（10）为干部和教师提供外出学习交流的机会，鼓励教职工学习相关教育教学和管理理论，在岗位上严于律己、勤奋学习、努力工作、团结协作、刻苦钻研、不断进步。

（11）开展丰富多彩的教职工文体活动，加强教工活动场所和设施的建设，努力提高教职工校园生活的幸福感，不断增强学校的凝聚力和教职工对学校的归属感。

2、重点工作——教师队伍建设及师生人文素养的整体提升（幸福教育的队伍及内涵建设）

师生的人文素养提升首先应当从教师抓起。制定《xx中学教师人文素养提升计划》。把教师人文素养提升作为本校教师师德水平和育德能力培训的重要内容，开展文学、历史、哲学、艺术等知识学习。培养教师自觉阅读的习惯，拓展视野，加强思维的深度和广度。坚持持久地做好教师的教育博客圈建设工作，鼓励学生开设博客，绿色上网。

确立三十五中学教师素养目标：喜爱阅读，博学强闻；爱好写作，文笔隽永；反思总结，探究发现；适应潮流，技术领先；衣着得体，注重仪表；讲究卫生，举止儒雅；语言文明，谦逊有礼；富有爱心，讲求公德。

（三）夯实德育工作，培育幸福的人

1、具体任务

（1）加强德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

（2）加强理论学习，开展案例研究展示等活动，引导教师树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。

（3）健全规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务让学校的每一个岗位和每一位教师意识到自己的育人职责。

（4）加强班主任队伍建设，不断提高班主任工作实效。

（5）加强德育骨干队伍的校本培训，通过案例研究结合专家讲座，提高德育骨干队伍的整体建设。

（6）加强班主任科研能力，进行案例分析交流，出版《三十五中学教育案例集》。

（7）加快校本德育特色活动的开展，形成我校特有的德育校本教材，形成具有我校特点和传统的德育活动系列化方案，持续开展教育主题系列活动。

（8）开展德育课题研究，特别是对现实具有普遍意义和指导价值的小课题的研究。

（9）加强学生会和社团建设，开展丰富多彩、的社、团、队活动，充分发挥了社团在校园文化建设中的作用，让学生在活动中学会自主管理，自主教育，提高学生自我管理的能力，开展星级班级和个人的评比。

（10）加强学生的心理健康教育。使学生学会主动寻求解决问题的方法途径。

（11）开办文学讲坛、读书报告会，指导学生阅读写作；开展经典诵读，营造书香文化氛围；组织读书报告会和写作大赛，引领校园文学发展。

（12）发挥社区资源优势，整合德育力量，优化学校、社会、家庭“三位一体”的立体式育人网络。通过社区教育、家长学校、家委会等组织，使学校教育、家庭教育、社会教育相互补充，形成德育工作上的合力。

2、重点工作——精品及特色德育校本课程的研发和推广（幸福教育的课程建设）

“活动课程化，课程活动化”正越来越成为教育的一种发展趋势。我们就是要让广大师生在富有新意，印象深刻的校本课程中体验生活，感知幸福。着力开发入校及毕业课程，打造精品校本课程，如《诗歌诵读与鉴赏》、《名著赏析》等。巩固特色校本课程，如《跆拳道》、《节日文化与人文素养的提高》等。通过校本课程全力推进幸福校园建设。

（四）实现学科整合，架构幸福教育课程体系

1、具体任务：

（1）实现幸福教育的课程架构目标：轻负担、高质量、有特长。

（2）体现幸福教育的课程特点：从学校自身发展出发，在自己的学校环境系统中循环；学科项目之间相互连接，从线性的关系中解放出来，具有多元性；课程没有固定的和最后的形式，它不断开拓新的发展方向，呈开放结构。

（3）达成幸福教育的课程目标：形成正确的人生观、价值观和世界观，具有民族精神和国际视野；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和学习策略；具有初步的生存能力、创新精神和实践能力；具有健康的个性和良好的身心素质，成为有理解幸福的思维，有创造幸福的能力，有体验幸福的境界，有奉献幸福的人格的三十五中学学子。

（4）完成幸福教育的课程架构框架

《教育部关于深化基础教育课程改革进一步推进素质教育的意见》要求中明确指出：“进一步完善基础教育课程体系。以“三个面向”为指导，构建体现先进教育思想理念的、开放兼容的基础教育课程体系，全面提升学生的科学、人文素养······在达到国家规定的基础教育基本质量要求的前提下，有条件的地区和学校可逐步提高地方课程和学校课程的设置比例。各地要因地制宜地做好地方课程和学校课程的规范管理和分类指导。”

我校的幸福教育课程架构框架是由基础型课程、拓展型课程和探究型课程组成的，这三类课程同时包括国家、地方和校本课程的要求，体现了三级课程对学生发展的要求。

（5）完善幸福教育的课程管理制度

建立“学校课程开发工作组”

建立“学校课程评估工作组”

规范学校课程管理秩序

（6）建立幸福教育的课程保障措施体系

奖励制度。根据教师的课程开发的态度、能力以及实施效果对教师进行团体奖励或个人奖励。

教研制度。每月安排固定的时间进行分学科的教研活动，研讨学校课程的实施情况，针对课程实施中存在的问题提出解决方案。

质量监测制度。教导处根据教学流程管理的要求对课程实施情况进行定期检查，提出意见或建议，确保学校课程的有效实施。

队伍保障。组织教师认真学习理论，深刻领会课程精神内涵。开展教师培训促进教师教育观念转变的同时，鼓励、支持教师研究课程实施的规律，提高开发与实施课程的能力，进行课题研究。

经费保障。实行经费倾斜政策。筹措资金优先用于课程开发，设备添置，印刷或出版成熟的开发校本课程教学最新资料。

2、重点工作——幸福教育的校本实践（幸福教育的课程体系建设）

不是所有的课程都有教材，一些富有时代特征的事件、一些寓教于学、寓教于乐、寓教于思的活动往往就是最好的课程。在学科统整中喜结联姻，在主题活动中愉快相融，在社会实践中幸福成长，走进生活，让课程与周围世界相融，把握契机，让课程与社会热点同步，触摸心灵，让课程与生命成长共鸣。

课程名称

课程内容

学科统整

入学课程

家长会、开学典礼、班会、开学第一课、板报、作文

语文、政史、体育、美术、音乐……

生活课程

生活中小事

信息技术、数学、自然、理化

毕业课程

手工制作、献给母校的国旗、班会、毕业典礼、留一间洁净的教室、最后的铃声

美术、音乐、语文、体育、政史、信息

精品赏析

古今中外名著赏析

语文、外语

翰墨飘香

楷书入门、精品诵读会、绘画剪纸、手工制作

语文、美术、音乐

节日文化

节日文化与人文素养

语文、外语、政史、生物、地理、音乐、体育、美术

我爱读书

各类书籍

语文、政史地、艺体、数学、外语、生化、物理、信息

国际理解

世界各国自然人文知识

政史地、音乐、美术、体育

自主健体

普通跆拳道、精品跆拳道、年级足球联赛

体育、音乐

习惯培养

说好话；上好课；读好书；写好字；行好礼；做好操；扫好地；护好绿；走好路；吃好饭。

语文、思品、团队及社团活动、班会

（五）、构建幸福课堂，确立幸福课堂观

1、具体任务

（1）确立幸福课堂价值观：一切为了师生的幸福。

（2）确立幸福课堂伦理观：尊重师生，关注幸福。

（3）确立幸福课堂学生观：学生是课堂的主人，是学习的主人，是发展的主人，是幸福的主人。

（4）确立幸福课堂教师观：教师的职责是教学生学会学习，而不是仅仅把知识教给学生并掌握；教师的任务是组织学生学习，指导学生学习，激发学生学习。教师幸福地教，是学生幸福地学的前提。

（5）确立幸福课堂行为观：把课堂还给学生，让学生动起来，让课堂活起来，让效率高起来，让效果好起来。

（6）确立幸福课堂德育观：幸福课堂就是德育的课堂，最好的教学就是最好的德育。

（7）确立幸福课堂效率观：过去传统的教学是，教师教，学生听，学生的学习是一次完成的，而且只有这一次机会，失去了这次机会，学生可能就学不好。幸福课堂让学生有多次学习的机会，来完成学习任务，实现教学目标：课前的预习和准备，可以让30%-40%的学生学会；小组研讨交流，可以让学会的学生提高到50%-60%；小组在班级的展示交流，可以让学会的学生提高到70%-80%；教师的点拨指导，可以让学会的学生提高到90%-100%，这样多的学习机会，能够保证学生学习成功，从而提高课堂效率，提高学习成绩。

（8）确立幸福课堂质量观：幸福课堂要努力实现“激发兴趣、学习方法、培养能力、养好习惯、促进个性”的质量目标。幸福课堂是推进素质教育的主要阵地。幸福课堂要关注学生的学习成绩，更要关注学生的全面发展，特别是幸福观念和幸福能力的培养。发展素质和提高成绩，不矛盾，发展素质，能促进成绩提高。

（9）确立幸福课堂评价观：评价一堂课，不是看老师讲得多么华丽生动，而是看学生学得多么幸福精彩。

一是广度（参与）：有多少学生被调动起来了，是否有兴趣积极参与学习。评价公式是，参与班级展示（发言、演板、朗读等）人数/班级学生人数。

二是深度（精彩）：学生的思维是否深刻，学生的感情是否丰富，学生的见解是否有个性（创造性），学生是否能学习教材，联系生活，运用知识，解决问题。评价公式是：表现出色的学生/班级学生人数。

三是强度（延伸）：看学生课堂学习的容量是否大，密度是否大，信息量是否大。评价公式是：实际延伸内容/应该延伸内容。

四是效度（成功）：看学生是否完成课堂学习任务，达到课堂教学目标。评价公式是：被测试学生实际获得的分数/被测试学生应该获得的分数。比如，测试卷满分10分，测试5个学生，应该获得的分数是50分，学生实际获得的分数是38分，则课堂效度是76%。

（10）确立幸福课堂生态观：幸福课堂关注的不仅仅是学生幸福地学习，幸福课堂也必然关注教师幸福地工作——当学生在教师的引导下，学到了知识，发展了能力，培养了习惯，解决了问题，提高了成绩，幸福学习健康成长的时候，学生的幸福无疑就是老师的幸福！这样，教师幸福地教与学生幸福地学，相互促进，良性循环，构成了一个生态的幸福课堂，使我们的幸福课堂充满无限的生命活力！

2、重点工作——高效课堂模式的研究与探索（幸福教育的课堂教学探索）

幸福课堂，是贯彻新课程改革理念的新课堂，是以生为本的课堂，是追求高效的课堂，是实施幸福教育的主要阵地。其基本模式是以师生的激情交流为基础，从学前重温幸福感受开始，到课中创造幸福学习体验机会（提出学习任务——小组研讨交流——班级展示交流——教师点拨指导——拓展巩固运用），到及时和集中表达幸福学习感受；其基本特征是学生自主、合作地探究学习；其本质特征是重视学生交流和表达学习体验，激发和强化学生学习的兴趣和欲望，从而使学生的学习保持在较高的动机水平，取得高效的教育效果。

（六）、提升师生文化品位，打造诗意校园、书香校园

1、具体任务

（1）注重环境文化建设，让校园的每一块墙壁都“说话”，让每处环境都育人。使整个校园成为思想品德教育的大课堂，要让学生视线所到的地方都带有教育性。

（2）加强学科文化建设，注重学科渗透，形成特色文化。通过精品校本课和语文教学加强师生文学素养，开展古诗文，经典诵读竞赛；在写字教学中加强书法教学,开发编写书画校本课程；体育课加强跆拳道以及自编操的训练。

（3）注重学生特长的培养,根据教师特长开设校本课程，在书法、手工、跆拳道、棋类、舞蹈、合唱、表演、器乐等方面，加强对学生的特长培养。

（4）走进教育经典，构筑书香人生。举办以《面朝大海春暖花开》为主题的诗歌节活动, 以《读万卷书行万里路》为主题的读书报告会和写作展示会，让诵读与写作成为师生的日常习惯,让书香飘满校园。

（5）在书香校园的基础上创建书香班级,书香家庭, 让人文素养的提高辐射家庭辐射社会，陶冶情操的活动中，丰富师生的诗意人生。

（6）聆听大师声音，追随名家足迹。定期邀请教育专家来校讲座、学术报告等活动，开展教师论坛、举办青年教师优质课大赛,丰富校园文化。

（7）购买经典，名家的书籍、磁带光盘等相关资料，放置在走廊或阅览室供师生随时借阅和学习。

2、重点工作——诗意校园及书香校园的建设（幸福教育的环境建设）

把校园环境建设作为重点工作来抓。因为校舍新，需要设计和规划的方面很多，如诗歌长廊、照片楼道、温馨楼道、社团展示墙、学生休闲放松区、开放式阅读区等人景交融的文化景观的建设等等，一个美化绿化效果好，文化氛围浓厚的校园环境会在很大程度上提升师生的幸福指数。在注重硬环境改造的同时，学校还要加强软环境的的建设，如诗歌诵读会、读书报告会、教育博客群的完善、师生人文素养提高的校本培训活动等等，形成特色建设和发展的长期机制，积极创建和打造诗意校园、书香校园。

鼓励学生广泛阅读，通过阅读和观察提升自身的文化底蕴；鼓励学生积极写作，通过写作交流思想展示才华；鼓励学生建立各种特色社团，通过各类社团组织，使学生得到历练，能力得到提高。

第五部分是五年发展规划的实施步骤

一个原则，即循序渐进的原则。三个步骤，1——3——1式。第一年全面实施（整体铺开），中间三年重点推进（主要是五项重点工作），最后一年为持续提升（总结、提炼、升华的过程）。

（一）全面实施 打好基础（2024.9——2024.9）

1、做好规划的宣传解读工作，让师生充分理解规划，现代教育的各项制度基本完善。

2、在教师自主发展需求的基础上，通过学校的人文素养书目推荐，引导教师喜爱读书，增强教师的知识底蕴，逐步转变教师的价值追求和教育行为，初步感知幸福教育的真谛。

3、通过小课题研究，推动全体教师走 “校本研修”之路，一线教师都能参与到学校的课题研究中来，部分教师能够独立进行课题研究，教师专业发展进步明显，教师的课堂教学方式有较明显改进，相应的教育教学能力有明显提高，幸福课堂教学模式探索初见成效。

4、学生的自主发展意识和能力有一定的提高，多数学生具有良好的礼仪修养，教育教学秩序规范，学生行为习惯良好。

5、诗意校园及书香校园的环境建设基本成型，校园环境优美，使整个校园成为思想品德教育的大课堂，要让学生视线所到的地方都带有教育性。

6、遏制学苗流失，力争使在校学生数稳定在700人左右。

7、为全面实施规划打好坚实的制度、文化和物质基础。

（二）重点推进 基本成型（2024.9——2024.9）

1、学生形成“自我教育、自我发展”的良好意识和行为习惯。

2、教师形成热爱学习的良好习惯、有主动研究的科研意识、有积极创新的工作氛围。

3、着力打造诗意校园及书香校园的软环境建设，进一步做好精品及特色校本课程的研发和推广工作。

4、构建幸福课堂，确立幸福课堂观，幸福课堂课程体系逐步完善，教师队伍的人文素养水准得到显著提升。

5、校园文化富有特色，校容校貌整洁儒雅，教育质量稳中有升，在市区内达到中上水平。

6、规划中的各项工作落实到位，基本成型。

（三）达成目标 持续提升（2024.9——2024.9）

1、各学科至少培养出1名在区域内有知名度和影响力的教师。

2、形成可持续发展的办学机制，营造和谐民主的校园氛围。

3、课堂效率较高、课程体系完备、特色项目突出、教学效果显著、教学环境优美、管理制度完善、师生素质优良。

4、师生幸福和谐、社会满意度好、教育质量优良、管理富有成效、文化氛围浓厚、讲求创新研究、注重特色发展。

5、成为一所讲求创新研究、致力文化建设、注重特色发展、关注师生幸福的区域性优质学校。规划的各项指标完全达成并且形成持续发展和提升的态势。

第六部分学校发展规划的发展和执行保障

包含六个方面，即思想保障、制度保障、组织保障、技术保障、后勤保障和评估保障等等。

（一）、思想保障。加大规划的宣传力度，强化宣传的保障作用。采用各种形式，利用各种机会让每个教师了解规划，理解规划，并调动全体教职员工的积极性，主动参与规划的实施。加强理论研究，强化理论研究的保障作用。深入学习和研究教师发展、文化建设、学校管理、课程改革等各方面的前沿理论，用科学的方法推动规划的实施。

（二）、制度保障。完善合理的管理系统和适当的议事制度，完善教代会，集中广大教职员工的集体智慧来管理学校，保障教职工参与学校管理的权利，监督学校各级管理人员的权利，使教职工真正成为学校的主人。加强规划实施的跟踪分析，强化考核评估的保障作用。建立对规划实施情况的跟踪监测、检查和评估制度。在实施过程中，将适时进行自评，根据实施中的情况，及时分析研究，适时调整，保证规划实施中的实效性。

（三）组织保障。明确各级任务和职责，分解和实施规划，保证规划在实施中形成合力，强化组织保障作用。成立校本督导的监督小组，重视自我评价，让学生、家长、教师共同参与规划实施的全过程，定期对学校的发展做出检查、分析和评价，保证规划的顺利实施，强化监督保障作用。

（四）技术保障。加快信息化推进，强化现代技术的保障作用。坚持信息化促进学校现代化，加快基础平台的建设，加大教师运用现代技术的培训力度，推进学校的全面发展。

（五）后勤保障。为规划的顺利实施提供必要的财力和物力，做好后勤保障工作。

（六）评估保障。十二五规划能否顺利完成，很重要的一个环节是监督执行完成情况，所以学校必须制定一系列的监控制度，对各个环节的完成情况将进行实时监控，保障按时高质量完成。努力探索对学校发展规划实施监控和评价的机制，以学期为单位，安排专门人员正式检查和评价这一学期内学校各项规划实施的效果。从而对下一个学期的规划活动的实施和规划目标的实现产生积极的影响。

希望通过对《学校五年发展规划》制定的思路框架及简要解读，能让各位专家及领导更好地了解《三十五中学五年发展规划》制定的缘由及制定思路，从而为我校的今后工作和规划提出您宝贵的意见，供我们下一步有针对性的加以改进，更有效的执行和实施规划。

二、2024重点工作达成情况

为了进一步推动学校的进步与发展，在上一个三年规划的最后一年里，我们根据当初制定的2024发展目标，结合我校的评估报告，以“研究型教师的校本培养实践研究”为课题牵引，将书香校园建设及小课题研究等工作做为学校的重点工作来抓。

（一）、书香校园建设

1、加强环境建设。

精心打造了诗歌长廊、照片楼道、温馨楼道、社团展示墙、开放式阅读区、学生休闲放松区、百家展坛等人景交融的文化景观。开放式阅览区全天向学生开放，培训义务小图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境；学校投资万余元更新图书、订购各种报刊杂志。各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐” “名人名言” “好书大家读” “读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。整合学校阅读资源，在校图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。专门配备1-2名学生作为班级义务图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。利用每天中午时间开展读书活动。学校定期为师生推荐阅读书目，开展读书交流活动。建成我市首家面向农民工子女的“七彩小屋”，定期向社区农民工子女开放。

2、加强社团建设。

在语文教师指导下，开展丰富多彩的文学活动，让更多的学生作品见诸于报刊杂志。汇编了学生优秀作品文集《百草集》（均为各级各类报刊杂志发表作品）。一年来我校在市级以上报刊发表文章近70余篇，市级以上电视台报道5次，区教育网站、《中山教育报》、《中山教育》等有110余篇，在中山区教育党委各类稿件统计中我校排名全区第一，学校也获中得了山区教育系统新闻报道先进单位。

3、完善《教师人文素养提高实施方案》。

每学期开学及放假前为教师推荐书籍、网络资源、经典电影和特色电视栏目等。每月一次统一学习教师人文素养的相关理论。教师个人每学期开学及放假前制定读书计划、每个假期写一篇读书报告作为假期作业、每学期一次全校的读书报告会。学校还开设了教师文明礼仪讲座及教师健康心理讲座。这一切都为构建和谐书香校园打下了坚实的基础。

4、及时更新教育博客，加强三十五中学教育博客圈的建设。

博客作为新兴的信息技术，在书香校园建设中发挥了特殊的贡献，通过博客，我们不仅结交了大连的教育同行，更是认识了甘肃、广东、广西、浙江、山东、河南等全国各地的朋友。同行间的文化、学术、业务交流，既碰撞出了思想的火花又体验和分享文字的快乐，客观上起到了增进了友谊、加强合作、互通有无、共同提高的作用。

5、精品校本课程的研发与实践。

本学期校本课程根据学校内涵发展的需要，紧密结合幸福教育的办学特色和新校舍的特点，全面重新调整规划校本课程。根据中山区中小学校本课程建设实施方案，加强对校本课开发与实施的过程管理，建立健全了我校的校本课程激励评价机制。确定若干特色校本课，如《诗歌诵读与鉴赏》、《名著赏析》、《节日文化与传统礼仪》及跆拳道等等。自编并修订了《诗歌诵读与鉴赏》、《名著赏析》等几门校本教材。各教研组建立校本课程研究工作组，对校本课程的开发进行调研、调整、论证、编写校本课程纲要和教材，并富有成效的实施。这些教材体现了我校办学理念和校本课程开发的目的，实现了资源利用的科学性和严谨性，在学生、家长、同行中反响甚好，很多同行向我们索要教材样本。举办 “面朝大海、春暖花开”诗歌朗诵会暨精品校本课成果汇报会以及国际理解教育校本课的成果展示会，两项活动均获得了与会领导的高度评价。在教师内部做了两次“名著阅读”的读书交流会，推动教师对精品课程的进一步理解和把握。

（二）小课题的研究工作

1、制定了一系列小课题研究工作制度，出台了《xx中教师小课题研究量化考核与奖励办法》，将研究成果与绩效工资挂钩，并依据此办法对教师及教研组实施量化考核评价，每学期末进行一次评比与奖励，以此激励、跟进教师的小课题研究，使之能够有效落实与推进。

2、围绕着我校的国家级课题《“研究型教师”的校本培养策略实践研究》和幸福教育的办学理念，我校制定了推进教师小课题研究工作的计划、学期计划，并据此制订出重点工作推进表，每学期都能根据所开展的具体活动进行全面、细致的专项工作总结，以查找问题，不断改进。

3、各教研组围绕学校课题积极申报短周期、小课题的研究，应用教育理论解决自己的教育教学实际问题。定期举行科研方法讲座，聘请宋庆泮所长、杨建云老师做科研理论及方法的培训，使教师能经常接触、吸收新的教育信息、教育理论和科研方法。定期开展读书交流、教师论坛、课题组观摩会、课例研讨、成果发布，讨论全校性的小课题研究工作。全校教师人人参与小课题研究、参与课题牵动下的校本研修活动，把教学与研究相结合，在行动中学习、设计、实践、反思、提炼，使课堂教学方式有明显的转变，从而形成良好的科研氛围。2024我校共有15项教师小课题研究在区里立项，目前已有9项顺利结题。教师通过小课题研究，提高了研究意识和能力，取得了显著的成效。2024.7 我校还荣获全国“十一五教育科研先进集体”。

4、注重对教师小课题研究过程的调控、指导与服务。能针对教师在研究中的实际问题，有的放矢的进行指导，研究过程扎实，管理有序。能够有计划、有针对性地组织多种形式的培训、论坛、研讨等研究活动，每学年4次。小课题研究实施每月例会制度，将教师在研究中的问题、困惑及时梳理，并制定改进计划，跟踪解决；对研究的经验、成果及时提炼，使之在全校推广、应用。实行教师小课题研究备案制，重视研究过程档案的整理和分类，以及各类研究成果的积累；组织阶段考核，定期召开成果发布会，及时推广已有的研究经验和成果。

5、积极参加教育发展研究中心和区教育学会组织召开的课题研究、论坛和研究团队交流活动，我校的刘馨主任先后两次在中山区科研主任例会上交流了《将小课题研究落到实处》、《改进工作，提高自我》的小课题研究的经验。刘坤老师在中山区教师小课题研究成果发布及经验交流会上也作了《快乐作文，幸福成长》的交流发言，受到与会领导与教师的一致好评。

我的汇报就到这里，谢谢各位专家及领导，欢迎批评指正，再次表示感谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！