# 第二学期物理实验教学工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-31

*第一篇：第二学期物理实验教学工作总结2024-2024学年度第二学期物理实验室工作总结本学期我在校教务处的领导下，在总务处的积极配合下，顺利完成了实验室期初制定的各项工作为任课教师和学生提供了良好的服务。充分发挥了实验室在新课程的教学过程...*

**第一篇：第二学期物理实验教学工作总结**

2024-2024学年度第二学期物理实验室工作总结

本学期我在校教务处的领导下，在总务处的积极配合下，顺利完成了实验室期初制定的各项工作为任课教师和学生提供了良好的服务。充分发挥了实验室在新课程的教学过程中的重要作用。下面简单总结一下：

一．严格实验准备制度：演示实验当天，分组实验一天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，教师先做实验，以此保证实验能顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器的赔偿制度实施赔偿。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了任课教师的教学工作。

二．熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防毒品挥发等防患措施。

三．购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审批阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导处或校长同意后才能，借出后及时追回。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追回等。四．实验室努力为教学服务，做好实验仪器的摆放、回收、验收、登记工作。尽量创造条件做好每一个分组实验。本学期完成演示实验室个，分组实验个。

五．课后开放实验室，为有兴趣的学生提供实验服务，结合学校综合实践活动提供实验服务，如提供实验咨询，课后实验提供实验器材，以及租借实验仪器等。

六．做好每周一次的卫生打扫除，保持实验室干净，整洁。同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育,及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

七．准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

八．认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的重要途径。这半年来，我积极主动的为物理教师及学生服务，开展好实验教学,为学好物理创造前提条件。

焉耆县第一中学物理实验室

2024年6月38日

2024-2024学年度第二学期物理实验室开放活动工作总结

本学年，物理实验室在校行政领导下，在全体老师的支持下，严格遵守实验工作基本制度，积极协助各年级教师积极开展物理教学课外活动工作，并积极协助科技兴趣小组活动。实验室管理井然有序，取得较好成效。为了进一步完善实验室的管理工作作具体工作总结如下：

1、本学期实验室开放活动开展的实验数量能达到学校的要求。

2、实验室开放活动在现有条件下取得良好的效果。

3、积极完善实验室开放活动，加强实验室开放活动的管理、使用等方面的规范管理。每次实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》。

4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。6、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验室开放活动提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验室开放活动质量。

7、做好安全、卫生清洁工作, 强化对学生的安全教育，发现有问题，及时进行批评教育,及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

8、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

9、利用探究实验室的资源设备辅助电学教学。总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的基础和重要途径，这一年来，我积极主动的为物理教师和学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

焉耆县第一中学物理实验室

2024年6月38日

2024-2024学年第二学期物理分组实验教学工作总结

这学期里，本人配合任课教师开展了物理分组实验教学活动，在校领导和学科领导的关心和指导下，在我学科教师的支持和帮助下，通过实验室全体人员的共同努力，我们顺利的展开了物理实验室分组实验教学工作。下面是这一学期学生分组实验教学方面所要做的主要工作汇报：

1、实施了本学期的学生分组实验教学进度计划，在任课教师的配合下，完成了物理课本学生分组实验教学工作。

2、和任课教师一起指导学生开展学生分组实验，活跃了学生们的第二课堂。

3、针对器材少、教师多，场地少，班级多的情况，我们尽自己最大的努力，配合好每位教师做好学生分组实验准备，为每个班级的学生分组实验和任课教师做好了协调工作。

4、实验室学生分组实验的工作做到了“科学、安全、规范、整洁”。

5、做好了日常仪器的维修、清洁、整理工作。

6、进行了实验室安全检查，“五·一”假期前后，学期开学和结束时和其他时间，进行多次实验室安全检查，确保了学生分组实验的正常开展。

总之，这一学期里，我们对学生分组实验教学和管理方面的工作尽了自己的努力，今后我们会更加勤奋地工作。希望有关领导和教师对我们的工作进行指导、提出批评和建议。

焉耆一中物理实验室

2024年6月28日 2024-2024学年第二学期物理演示实验教学工作总结

在学校领导和学科领导的关心和指导下，在我学科教师的支持和帮助下，我们通过实验室全体人员的共同努力，将物理实验室演示实验工作顺利开展。我们配合任课教师开展物理演示实验教学工作，做好实验准备，培养了学生学习物理的兴趣，提高了学生的成绩，完成了指导学生观察发现理解演示实验的工作任务，本学期我的总结如下：

1．在学校领导和学科领导的关心和指导下，做好了本职工作，加强了实验室的管理，严格执行各项规章制度。

2．演示仪器按标准分类存放，橱柜上标明仪器名称，造好了所需演示仪器和药品的申购计划表，为各项演示实验的正常开展做了充分的准备。

3．向任课教师介绍了新的实验信息，使用了新的仪器，用科学的方法安排实验，充分发挥了演示实验在教学工作中的积极作用。

4．和任课教师一起指导了学生开展演示实验活动及研究性学习活动，活跃了学生们的学习兴趣。

5．我尽了自己最大的努力，尽可能地为每个教师的演示实验做好准备，为每个班级的演示实验和任课教师做好了协调工作。

总之，在实验室全体人员共同努力下，对实验教学和管理方面的工作尽自己的努力，勤奋地工作。对我们的工作进行指导，提出批评和建议。

焉耆一中物理实验室

2024年6月28日

**第二篇：第二学期物理实验教学工作总结**

2024-2024学第二学期物理实验室工作总结 本学期我在校教务处的领导下，在总务处的积极配合下，顺利完成了实验室期初制定的各项工作为任课教师和学生提供了良好的服务。充分发挥了实验室在新课程的教学过程中的重要作用。下面简单总结一下：

一．严格实验准备制度：演示实验当天，分组实验一天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，教师先做实验，以此保证实验能顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器的赔偿制度实施赔偿。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了任课教师的教学工作。

二．熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防毒品挥发等防患措施。

三．购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审批阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导处或校长同意后才能，借出后及时追回。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追回等。

四．实验室努力为教学服务，做好实验仪器的摆放、回收、验收、登记工作。尽量创造条件做好每一个分组实验。本学期完成演示实验室个，分组实验个。

五．课后开放实验室，为有兴趣的学生提供实验服务，结合学校综合实践活动提供实验服务，如提供实验咨询，课后实验提供实验器材，以及租借实验仪器等。

六．做好每周一次的卫生打扫除，保持实验室干净，整洁。同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育,及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

七．准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

八．认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的重要途径。这半年来，我积极主动的为物理教师及学生服务，开展好实验教学,为学好物理创造前提条件。

焉耆县第一中学物理实验室

2024年6月38日

2024-2024学第二学期物理实验室开放活动工作总结 本学年，物理实验室在校行政领导下，在全体老师的支持下，严格遵守实验工作基本制度，积极协助各年级教师积极开展物理教学课外活动工作，并积极协助科技兴趣小组活动。实验室管理井然有序，取得较好成效。为了进一步完善实验室的管理工作作具体工作总结如下：

1、本学期实验室开放活动开展的实验数量能达到学校的要求。

2、实验室开放活动在现有条件下取得良好的效果。

3、积极完善实验室开放活动，加强实验室开放活动的管理、使用等方面的规范管理。每次实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》。

4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验室开放活动提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验室开放活动质量。

7、做好安全、卫生清洁工作, 强化对学生的安全教育，发现有问题，及时进行批评教育,及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

8、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

9、利用探究实验室的资源设备辅助电学教学。总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的基础和重要途径，这一年来，我积极主动的为物理教师和学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

焉耆县第一中学物理实验室

2024年6月38日

这学期里，本人配合任课教师开展了物理分组实验教学活动，在校领导和学科领导的关心和指导下，在我学科教师的支持和帮助下，通过实验室全体人员的共同努力，我们顺利的展开了物理实验室分组实验教学工作。下面是这一学期学生分组实验教学方面所要做的主要工作汇报：

1、实施了本学期的学生分组实验教学进度计划，在任课教师的配合下，完成了物理课本学生分组实验教学工作。

2、和任课教师一起指导学生开展学生分组实验，活跃了学生们的第二课堂。

3、针对器材少、教师多，场地少，班级多的情况，我们尽自己最大的努力，配合好每位教师做好学生分组实验准备，为每个班级的学生分组实验和任课教师做好了协调工作。

4、实验室学生分组实验的工作做到了“科学、安全、规范、整洁”。

5、做好了日常仪器的维修、清洁、整理工作。

6、进行了实验室安全检查，“五·一”假期前后，学期开学和结束时和其他时间，进行多次实验室安全检查，确保了学生分组实验的正常开展。

总之，这一学期里，我们对学生分组实验教学和管理方面的工作尽了自己的努力，今后我们会更加勤奋地工作。希望有关领导和教师对我们的工作进行指导、提出批评和建议。

焉耆一中物理实验室

2024年6月28日

在学校领导和学科领导的关心和指导下，在我学科教师的支持和帮助下，我们通过实验室全体人员的共同努力，将物理实验室演示实验工作顺利开展。我们配合任课教师开展物理演示实验教学工作，做好实验准备，培养了学生学习物理的兴趣，提高了学生的成绩，完成了指导学生观察发现理解演示实验的工作任务，本学期我的总结如下：

1．在学校领导和学科领导的关心和指导下，做好了本职工作，加强了实验室的管理，严格执行各项规章制度。

2．演示仪器按标准分类存放，橱柜上标明仪器名称，造好了所需演示仪器和药品的申购计划表，为各项演示实验的正常开展做了充分的准备。

3．向任课教师介绍了新的实验信息，使用了新的仪器，用科学的方法安排实验，充分发挥了演示实验在教学工作中的积极作用。

4．和任课教师一起指导了学生开展演示实验活动及研究性学习活动，活跃了学生们的学习兴趣。

5．我尽了自己最大的努力，尽可能地为每个教师的演示实验做好准备，为每个班级的演示实验和任课教师做好了协调工作。

总之，在实验室全体人员共同努力下，对实验教学和管理方面的工作尽自己的努力，勤奋地工作。对我们的工作进行指导，提出批评和建议。

焉耆一中物理实验室

2024年6月28日

**第三篇：初中物理第二学期实验教学工作总结(2024)**

初中物理第二学期物理实验教学工作总结

物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我对实验进行了探究性的研究，现对本学期工作进行总结。

一、确定指导思想，强化教学目标

加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。在中学物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标，要求学生在实验的全过程中自始至终抓好选择仪器正确，安装调试实验装置正确，操作规程正确，观察方法正确，测量读数正确，处理数据正确，实验结论正确。

二、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的中学物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导—探索—实验—掌握”教学模式．这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验，课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等．在实验中，加强对学生实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，采用四人一组，总体安排，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强．另外要还改革实验报告的书写，实验报告不要求统一的格式，只要求与中学物理教学相联系，写出本实验成功的关键、有何不足。

三、演示实验在复习课中应用的探讨。

物理复习是克服学生学习遗忘的重要手段。而物理复习的基本方法有：系统总结法、练习法、实验法等。复习课中的典型问题或典型物理过程是有必要用演示实验的探究手段来再现、巩固的。通过实验大大拓展了知识的探究、内化过程。它不仅以研究达到掌握目的，而且还有效的促进了学生的发展---方法教育及终身学习能力的发展。

四、把演示实验下放成随堂小时验

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。通过研究，把演示实验下放为随堂小实验的教学，前两节课授课效果是理想的，后面的结果不是很理想。由此可见，这种教法在实践中有其明显的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

本学期既忙碌又丰收，我将在现有的基础上，继续努力，去迎接更丰收的下一学期。

**第四篇：2024---2024学初中物理第二学期实验教学工作总结**

2024---2024学第二学期物理实验总结

物理是一门与实验为基础的学科，在这一学期中，我根据实验计划，按部就班地进行了实验教学，圆满的完成了本学期的实验教学任务。为了在今后的工作中更好的开展物理实验的教学，特对本学期实验教学工作总结如下：

一、完成情况

本学期我所担任班级人数相对较多，这让我物理实验教学更加重视和认真，首先，我按照物理教学大纲的规定开全开好物理实验课，经过一个学期的教学，学生的实验能力不断加强，我本人的实验教学水平也在不断提高。

二、教师的实验水平不断提高，学生的实验能力不断加强。

在本学期的实验的教学工作中，我多次参加县教育局组织的实验教师公开课、观摩课、经验交流会等活动，提高我的实验能力，使得课堂效益明显提高，学生能力也得到不断加强。

三、实验教学越来越重要，教学情绪不断高涨。

近年来，物理实验教学在物理科中的地位越来越重要，特别是在近年来的物理奥林匹克竞赛中体现的越来越明显，并且物理奥林匹克竞赛的影响越来越大，受其影响，我的实验教学情绪明显高涨，都感到有了用武之地。并积极引导学生将论证性实验变为探索性实验，发展学生能力。

四、激发了学生学习物理的兴趣，物理成绩得到提高

过去的学生，由于实验器材不够完善，因此，多数实验只能是教师演示，学生通过观察来了解和学习知识，这使得学生学习热情不够热烈，兴趣得不到充分激发，多数学生不能将自己的全部精力投入到课堂上，成绩也不怎么理想，现在大不相同，无论是学生实验还是演示实验，都有足够和器材供师生完成，而且有了较现代的物理实验室，所有实验均可在实验室完成，学生的兴趣比较浓厚，因此在做实验的过程中，学生表现强烈，不愿意浪费一分一秒，由于投入，精力集中，学生对现象观察细致，分析透彻，对知识的掌握比较牢固，因而成绩有了大幅度的提高。

由于我们是乡村中学，一定程度上受其他条件的制约，我在实验教学也存在着一些不足，很多实验我原来也没有做过，只能是现学现做，经验不足。在今后的实验教学中，一方面要不断自我加强实验能力，另一方面要充分带领所教学生完成好每一个实验，使我在未来的实验教学上更上一层楼，使学校的物理实验教学实现新的飞跃。

**第五篇：高二物理第二学期实验教学总结**

高二物理第二学期实验教学总结

物理实验的内容，也是物理课程标准中重要组成部分。物理实验能力也是要考查的一项重要能力。通过实验教学，帮助学生理解、掌握物理知识，学会实验技能、仪器的使用和操作，学习物理学研究问题的方法。

深入理解物理理论知识、物理原理、物理研究方法.本期我充分发挥了实验优势，加强实验教学工作。

本期中安排了下面几个学生分组实验：《探究碰撞中的不变量》、《传感器的应用》。

使学生在实验中做到了“一能三会”：能在理解的基础上独立完成实验，明确实验目的，理解和控制实验条件；会用在实验中学过的实验方法；会正确使用在这些实验中用过的仪器会观察，分析实验现象，处理实验数据，并得出结论。实验中要求学生在理解掌握规律的基础上去做实验，在实验的过程中加深和巩固动量守恒定律，学习实验的方法，仪器的使用和操作。物理知识的学习和物理实验是相互补充、相辅相成、密不可分的两种学习方式。要求学生要克服只重视物理理论的学习，轻视实验操作的倾向，这是导致学生实 验能力不高的一个重要因素。对实验方法的学习和掌握，应该在实验教学中突出出来。

在实验教学过程中重视了对基本仪器的使用和基本实验方法。重视了实际操作能力的培养。重视了实验数据的处理：对实验数据进行正确处理，从面得出正确的实验结果，是实验全过程的一个重要环节。深刻理解、熟练掌握实验原理：实验原理是实验的核心。实验方法、实验步骤、仪器的选择、数据的处理等一切和实验的有关问题都是从实验原理中派生出来的。实验原理和方法贯穿于实验的全过程，只有深刻理解了它，才能正确选择实验器材、安排实验步骤、进行操作和观测、处理实验数据并得出结论，也才能具备迁移实验方法进行实验设计的能力。只要紧紧抓住实验原理，用许多问题会迎刃而解。

通过一期的努力，学生的实验能力有了很大程度的提高。但也存在着不足之处：有的学生在做实验时不认真，观察实验仅仅是看实验。部分学生没有理解实验原理，做实验只是盲目性的操作。因而部分学生的实验能力仍然很差。来期将针对存在的问题加强教学工作，普遍提高学生的实验能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！