# 2024-2024学年度第二学期六年级品德与社会总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-31

*第一篇：2024-2024学年度第二学期六年级品德与社会总结2024-2024学年度第一学期 品德与社会科教学总结今年我担任六（4）班的品德与社会教学，根据教材内容特点，以及学生身心发展的规律，我们教学力求体现以学生发展为本，培养爱国精神...*

**第一篇：2024-2024学年度第二学期六年级品德与社会总结**

2024-2024学年度第一学期 品德与社会科教学总结

今年我担任六（4）班的品德与社会教学，根据教材内容特点，以及学生身心发展的规律，我们教学力求体现以学生发展为本，培养爱国精神，珍惜受教育的权利，加强实践环节等推陈出新促进素质教育的理念。努力做到把学生教好，让学生成功成才。本学期，在师生的共同努力下，顺利地完成了教学任务。下面就自己的教学工作总结如下：

一、落实课程计划，完成教学任务

开学初，在学校德育工作思想的指导下，细心学习《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢，出色地完成了教育教学任务，收效明显。

二、凸显以人为本，营造和谐课堂

学生是学习的主人。只有给予学生一个自主的空间，师生平等、民主、安全、愉悦，才能让学生的个性得到张扬、心灵得到释放，他们学习的积极性得以调动，课堂得以真正“活”起来。在课堂教学过程中每个学生都是一个有生命的个体，要让其活力都得到充分的展示，就要让课堂完全成为他们自我发展和自我展示的舞台。对他们而言，课堂不能是一个简单的探求知识的过程，而是他们快乐生活的一部分。因此，他们不能是“配角”，不能只是在老师的指挥下沿固定轨道前进去捕获某个答案，而是实际的参与者，教育教学中的主角。课堂是他们的，自由而且快乐，他们是在快乐中学习。这样，每个学生作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

三、实施多元评价，促进学生发展

众所周知，学生是发展的主体，也是评价的主体，要想真正准确、深入地评价学生，单靠教师是不行的，评价者应由单纯教师发展到由教师、学生、家长组成的评价群体。因此，在教学中，为了真正发挥评价的作用，我不再采用以往传统的自上而下的评价，而是一种多方参与的评价，通过评价既尊重了学生的个体差异，又促进每个学生的健康发展。于此同时，在评价上我还做到不仅要考虑学生的过去，重视学生的现在，而且更着眼于学生的未来。这样，更好地体现对学生的关注和关怀。通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到了基础教育培养目标的要求。

四、开展拓展训练，指导学生行为

课堂上在认真学习教科书的知识之外，精心设计课外阅读资料：如国家大事，身边模范等，用品德与社会的眼光给予学生拓展训练，打开他们的思路，使课本知识得以有效的补充。让它们进一步了解我们这个社会，了解我们民族的历 史与辉煌，感受社会，感受历史，让它们对社会中的是与非，善与恶有一个更加感性的认识。这样潜移默化地指导着学生的思想与行为，收到事半功倍的课堂教学效果。

五、存在问题

在教学中还有不足的地方，教学内容的设计不够丰富，所展示的世界还不够大，教学媒体的运用还不够充足，个别学生的耐心辅导还欠缺。

六、改进措施和努力方向

纵观得失，觉得品德与社会学科对不同的学生，不同的内容，要灵活地采取不同的教学方法来教，并着眼于更放开的、更广阔的学习空间，不断充实自己的知识储备，力图在课堂内开拓学生的视野，让他们对自己所处的世界更感兴趣，更想探究，更能灵活地运用所学的知识，做自己的小主人，做社会的小主人。

**第二篇：2024——2024第二学期五年级《品德与社会》总结**

五年级下册《品德与社会》教学总结

《品德与社会》是学校的一门重要学科，回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学总结如下：

一、在这一学期中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照课程标准制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

二、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解祖国，知道祖国有美丽的风光和丰富的物产。引导学生做一个关心集体、爱护公物的好公民, 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

3、在教学中结合课文插图引导学生认识了我国是由56个民族组成的大家庭，各族人民团结友爱。

4、通过学习，让学生知道生命的重要性，从而珍爱生命，远离毒品。

三、采取的方法和措施

（1）新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

（2）注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把把课上“乐”。

（4）比较重视师生之间的双向交往。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教

2024.7.3.

**第三篇：2024-2024学第二学期六年级品德与社会复习试卷**

2024-2024学第二学期

六年级品德与社会复习试卷

（一）学校：班级：姓名

一、选择题。

1.我们每个人的生命都是（）爱的结晶。

A.大自然B.父母C.家人

2.胎儿是由（）长成的。

A.爸爸的精子B.妈妈的卵子C.受精卵

3.在妈妈的肚子里，（）的宝宝已经有了心跳。

A.10周B.28周C.4个月

4.当爸爸含（）染色体的精子和妈妈的卵子结合时就会生个女孩。

A.XB.YC.Z

5.当爸爸含（）染色体的精子和妈妈的卵子结合时就会生个男孩。

A.XB.YC.Z

6.人最宝贵的是（）。

A.金钱B.房子C.生命

7.人的一生中，（）是我们生命的黄金时代。

A.童年B.青年C.中年

8.当遇到危急情形时，我们最应该保护的是自己的（）。

A.生命B.金钱C.物品

9.（）是每一个人最基本的权利。

A.健康权B.自主权C.生存权

10.火警电话是（）。

A.110B.119C.120

11.在地球上，植物、动物和（）共同构成了五彩斑斓的生命世界。

A.微生物B.细菌C.病菌

12.植物起源很早，大约在（）年前就有它们的祖先。

A.150万B.1亿C.34亿

13.（）是人类目前唯一发现的一处生命栖息地。

A.月球B.地球C.土星

14.藏羚羊是国家（）保护动物。

A.一级B.二级B.三级

15.近视在（）岁多为高速发展期。

A.12—15B.15—18C.12—18

16.大多数的低度近视患者都是由于（）的影响形成的。

A.遗传因素B.后天C.看书

17.保证身体健康的必要条件是（）。

A.合理均衡的营养B.暴食C.多吃水果

18.营养“金字体”您知道吗？它一共分（）层。

A.三B.四C.五

19.“五禽戏”这套能锻炼身体的拳法的创造者是（）。

A.华佗B.孙思邈C.扁鹊

20.下列哪种情绪是不健康的？（）

A.快乐B.乐观C.小心眼

21.摇头丸是（）的衍生物，被认为是最危险的毒品。

A.海洛因B.鸦片C.冰毒

22.全世界因吸毒导致死亡的人数已达（）人以上。

A.1400B.14000C.14万

23.贩（毒）卖海洛因（）克以上依情节可判无期徒刑直至死刑。

A.10克B.50克C.1000克

24.引诱或欺骗未成年人吸食毒品，（）处罚。

A.从轻B.从重C.不

25.邪教是一种（）组织。

A.公益B.非法C.合法

26.认为“为真理而斗争是人生最大的乐趣”的科学家是（）。

A.布鲁诺B.牛顿C.爱因斯坦

27.波兰天文学家（）经过长期观察与研究写出《天体运行论》。

A.哥白尼B.爱因斯坦C.布鲁诺

28.不向命运屈服的名人（）曾说过“我要扼住命运的喉咙！只要有机会，我就要反抗命运。

A.司马迁B.贝多芬C.爱迪生

29.下列哪一项不属于情绪上的合理发泄法？（）

A.向他人倾诉B.在适当的场合大哭一场C.大肆购物

30.在第二次世界大战中，（）是死亡人数最多的国家。

A.苏联B.日本C.中国

二、判断题。（下列说法正确的打“√”，错误的打“×”）

1.受精卵是由爸爸体内的精子和妈妈体内的卵子相遇后生成的。（）

2.在妈妈的肚子里，4个半月的宝宝才会动。（）

3.人们常说，母爱如山，父爱如水。（）

4.生命是我们最宝贵的财富。（）

5.懂得远离危险，防范侵害就是对自己的生命负责任。（）

6.我国《刑法》规定：故意杀人的，处三年以上十年以下有期徒刑。（）

7.人类是具有高等智慧的哺乳动物。（）

8.人体中也有微生物在生活。（）

9.人类是大自然的主人。（）

10.运动不足使能量消耗低，是造成肥胖的原因之一。（）

11.患病时，可以就近给无照游医治病。（）

12.在街上就餐时，可以光顾无牌照小食摊档。（）

13.浓茶或浓咖啡香甜好喝又解困，可以经常喝。（）

14.长时间戴着封闭式的耳机听音乐会使听力受到影响。（）

15.生命在于运动，运动越多越好。（）

16.人如果没有疾病或者不虚弱，就是健康。（）

17.头痛药或感冒类的常用药可以不问医生，自己随便服用。（）

18.毒品千万不要试！不能出于好奇心或抱着试试看的想法伸出手。（）

19.远离网吧、歌舞厅等各类毒品易传播的地方，是一种远离毒品的好方法。（）

20.吸食、注射毒品的由公安机关处十五日以下拘留。（）

**第四篇：2024-2024学第二学期六年级班品德与社会教学计划**

双堡小学2024-2024学第二学期六年级（3）班

品德与社会教学工作计划

吴基朋

一、学生情况分析：

本班共有学生46名，其中男生21人，女生 25人。大多数学生对品德与社会这一学科很感兴趣，学生对社会知识有了初步的认识，对社会常识和社会生活能力有了一定的了解。通过“体验”、“尝试”、“调查”、“讨论”等方面，开阔学生视野，使学生通过对教材的学习，促进良好的品德形成和社会良好发展。

二、教材内容简析

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的,它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力。

全册共分为五个单元，共12课。

第一单元《走进地球村》

意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置。

第二单元《世界大舞台》

意在使儿童正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

第三单元《只有一个地球》

使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感。

第四单元《放飞和平鸽》

使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活。

第五单元《告别小学时代》

意在使学生能够珍惜小学六年的时光，珍惜师生之间的情谊和童年生活带来的快乐。

三、教学重、难点

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

5、相关法制渗透有《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国节约能源法》《中华人民共和国森林法》《森林防火条例》《中华人民共和国水法》《中华人民共和国水污染防治法》《中华人民共和国防震减灾法》《中华人民共和国突发事件应对法》等相关内容。

四、教学措施：

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。由于品德与社会课源于学生的生活实际，课程对学生的教育是要回归生活，重视生活的价值。整个课程的时间坐标应该是人类社会发展的历程，课程的空间坐标应该是整个社会存在。

因此，本课程的教学空间就不应该只局限在课堂上，要从多方面加强教学与学生生活的联系，与社会生活的联系。要尽可能地创设条件，让学生以各种恰当的方式，与社会生活广泛地接触。

**第五篇：第二学期小学六年级品德与社会教学计划**

第二学期小学六年级品德与社会教学计划

一、全册教学分析

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的,它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

二、全册教学要求：

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

四、学生基本情况： 本年级有学生有43人，其中男生28人，女生15人，他们相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数

学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

五、提高质量措施：

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六、全册教学进度安排表：

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周第二单元 地球生病了 第4周至第6周第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第18周第二学期品德与社会科单元教学计划

单 元 第一单元我们生活在一个地球村

课 题

1、可爱的地球

2、从世界看中国

3、我们互通有无

4、网络连接你我他

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！