# 2024~2024学年度第一学期七年级2班班主任工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-30

*第一篇：2024~2024学年度第一学期七年级2班班主任工作总结2024~2024学年度第一学期七年级2班班主任工作总结唐春桂班主任工作是项极其繁杂的工作,需要我们有耐心,有恒心,有细心,有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任...*

**第一篇：2024~2024学年度第一学期七年级2班班主任工作总结**

2024~2024学年度第一学期七年级2班班主任工作总结

唐春桂

班主任工作是项极其繁杂的工作,需要我们有耐心,有恒心,有细心,有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习,取长补短,奋发上进;再次担任初一年级的班主任，身感责任重大，不仅和众多的教师们一样，承担了解学生，教育学生，促使学生早日步入中学生活的正常轨道。我现将自己的工作实践谈谈自己的粗浅看法，也有不足的地方。

一、班级基本情况

我担任的是初一（2）班的班主任，班上现有学生49人，男生22人，女生27人，少数民族为少数。刚接手班级，为了能尽快地认识和熟悉学生，我随身带着学生花名册，绝大部分学生比较朴实听话,难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩均比较差。积极做好开学初的各项准备及必需工作,以稳定学生的情绪因为是刚从小学升入初中的学生,他们对中学学习生活有着美丽的憧憬,也有些许的畏惧感,有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因,我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。

二、班级工作

我在接手的第二周就尽快地将班级座位布置起来，从班级文明公约，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的。而班训，我定为“你在我就在，你未到我还在”，通过民主选举,选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会,多次召开班干部会议,使他们明确自己的职责,指导他们配合班主任管理好班级,及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下,本班的纪律日趋稳定,良好的班风已经基本形成不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，认真听讲老师讲课，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构。一个重新组合的集体，首先要营造出良好的班风。在班长为莫芳惠、副班长为文美丝等班干部的带动和感召全班学生，使班风纯。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理能力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级情况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。

我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并重点评价学生的优点和进步，请家长跟老师一起鼓励学生，帮助学生树立自信，更加积极地表现。

在这一学期里，我跟每个家长都通过电话，且更多的时候，是家长们主动来电询问孩子在校的纪律、学习等各方面表现情况。有时孩子在家表现不好了，家长也会来电与我商量，希望通过双主努力，一块教育好孩子。而我们班家长会的到位率达到75%，而未到位的家长，因为出差，来电请假，并在回来后主动与我取得联系。在家校联系这一块，由于家长们的配合，我们共同达到了对孩子教育的良好效果。

三、有所收获

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。当然，现在代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

**第二篇：2024-2024学第一学期七年级2班班主任工作总结**

七年级2班班主任工作总结

（2024-2024学第一学期）

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和政教处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

七年级二班现有学生50人，其中男生31人，女生19人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1．以上届中考的优异成绩激励学生。2．以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3．区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4．开了主题班会“入学教育主题班会”。

三、常规工作

1．安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会、晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全，并成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2．文明养成教育。

开学初，学校组织学生学习《中学日常行为规范》、《中、小学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查；召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3．班干部的培养。

通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4．经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5．经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,调节老师和学生的关系。

因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6．配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。同时积极参与学校安排的劳动任务。

7．其他工作

认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

四、有特色的工作

1．班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2．举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的积极性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果

3．进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集 征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

五、存在问题

1．个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2．班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

2024.1.8

**第三篇：七年级2班班主任工作总结**

七年级2班班主任工作总结

姚瑞平

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。

下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一．尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这

时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二．尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其

效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三．一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯样的错误时，你不能因为他

是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

班主任工作总结

七年级2班姚瑞平2024冬

**第四篇：七年级2班班主任工作总结**

班主任工作总结

张继良

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任七2班的班主任。在班主任期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。现在就把一学期的工作情况总结。

一、对学生进行思想教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。要教育学生关心、爱护同学，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体，讲的最多的,是关于理想，如何做人的道理。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，利用好班会课，结合本班发生的情况，把以前学校发生的类似事情进行比较，分析，总结，使他们能够从自己的身边事中得到启发教育，这些事件使同学们感同身受，从而避免了单纯的说教所引起的枯燥和乏味，使同学们更加乐于接受。

二、注意养成教育

经过了第一学期的学习生活，个别学生逐渐熟悉了中学生活，行为习惯明显不如以前，对自己的要求过低，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、不写作业，顶撞老师，上网吧等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因此，加大了学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遇到违规学生一定要他（她）说出违反的是哪一条，并要求他自己提出改正方法。

三、重视班干部培养

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的任用直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。另一方面对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，适时的进行批评教育，既端

正了班风又警示了其他同学。有力的促进了整个班级的管理工作。

四、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，交作业，借东西，下座位，等等，否则,予以严厉批评。

3、要求学生按时完成作业，禁止抄袭作业。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。

五、不足之处

通过几年的班主任工作，我发现绝大多数女同学她们有很多话不愿意和我讲，由于本班女同学较多，同时我作为一个男班主任不可避免的会与她们产生很多隔阂，而我对于这些女生的心理变化又往往琢磨不透，所以不能及时准确的发现她们心理上的蜕变，例如陈某某，仅仅两个月前，我还是对她很放心的，可就是一夜之间，我突然发现她变了，而且还变得那么快，那么彻底，快得都没给我留下扭转这种局面的时间，现在想想可能是我没有及时发现而已。而正是由于这样一点的变化，牵引着几个点都发生了类似情况，以至于对她们个人以及整个班级最后的复习工作都造成了损失。我想，将来在班主任工作中，对女同学（特别是年龄较大的女同学）的心理变化还要重点留意。这就是本学期的班主任工作中最大的失误，也是最大的教训，同时也是最大的收获，虽然代价大了点。

**第五篇：第一学期四年级2班班主任工作总结**

本学期即将结束，回顾一学期来的班主任工作，最令人担忧的纪律和培养学生的良好习惯还没有完全形成，仍需继续努力。现将本学期的班主任工作总结如下：|||

一、明确班干部的职责分配，学生的榜样，老师的助手|||俗话说得好“一拳难敌四手”，更何况作为班主任，面对的是五十几双手，若没有几个辅助，只能事倍功半。所以建设强有力的干部群体，选出学生和老师都认可的班干部很关键。开学初，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部，后经了解基本上是沿袭了三年级时的人员分配，可见他们在学生心里有一定的地位，为今后工作的开展有一定的推进作用。虽然班干部各有头衔，但分工的界限并不明确，班中的很多杂事大家都可以处理，结果却导致了两个极端，不是都去处理了，就是都不去处理。|||当班干部是一件令人自豪又辛苦的工作，每天重复相同的事务，牺牲掉自由的时间，而有时严格办事还要饱受同学的误解，因而有些班干部陷入了迷茫。找班干部谈话是必不可少的，班干部也是普通的一名学生，会犯错、会犯难。对犯错的班干部简短有力的批评，既留存班中的威信同时让其他同学知道班规一视同仁，要求其他学生做到的，班干部首先要做到。对犯难的班干部，多加肯定，在全班面前肯定他的付出，帮助班干部树立自信心。同时加大班干部的自我组织能力的培养，管理他人从管理自我开始，放手让他们组织各种活动。如早读，任命的领读一开始被我束缚了，不知道哪些可以读，后来让她放手去组织，整个早读气氛反而好多了。|||

二、坚持班规，培养良好的学习习惯，营造和谐氛围|||一个班级要真正地好起来，良好的纪律是关键，有了纪律才能养成习惯，形成良好的氛围。而这一直是我的难题也是我努力的方向。关键在于威信的确立，而威信少不了坚持。有些临时设定的规矩，若老师不坚持，学生更不可能坚持到底了。如我班的一些情况：|||

（一）早自修前10分钟英语领读。|||起先也有学生提出10分太短读不了什么，但不动摇坚持下来无形中还是有所收获的，而学生也养成了时间到拿出英语书的习惯。|||

（二）一周一次好词佳句积累|||在班级设立图书角，利用阅读课和课外其他时间，让同学们多阅读课外书，并做好摘记。起先很多学生把它当做一个任务完成了事，渐渐地有学生会来跟我说她看了一个什么故事，或是问我其中的一些问题，也是一种进步的演化。|||

三、做好个别学生的教育工作，抓好后进生的转化工作|||每个学生的性格特点、学习习惯、行为方式和学习情况等都不相同，一学期下来发现我对于学生的了解还是不够全面，仍需继续深入。班级中总有一些比较特殊的学生，他们或是成绩差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这样的学生，要多一份耐心，要善于发现他们身上的闪光点，让他们承担一些班级事务，培养他们的自尊心和自信心。我班这学期也有学困生，采用结对互帮的方式，让他们融入班集体。|||

四、不足之处及努力方向|||对班级的管理有待加强，班干部和小组长的带动作用没有很好的体现，奖惩不够分明，班级的学习氛围和习惯下学期仍需紧抓不懈。在今后的工作中我会更加努力，无论是教学还是日常管理，多向前辈、各任课教师学习，倾听、采纳他们的意见。平时对待学生也要刚柔并济，树立起教师的威信，做好一名老师，做好班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！