# 班级工作总结(苗苗C班)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-30

*第一篇：班级工作总结(苗苗C班)东方剑桥金威幼儿园2024—2024学年度苗苗C班上学期班级工作总结在繁忙、快节奏的教育教学工作中，迎来了学期的尾声。回首这一学期的工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，真令人难忘。本学期，我和黄老师配班，在我...*

**第一篇：班级工作总结(苗苗C班)**

东方剑桥金威幼儿园2024—2024学年度

苗苗C班上学期班级工作总结

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，迎来了学期的尾声。回首这一学期的工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，真令人难忘。本学期，我和黄老师配班，在我们共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、班级情况分析：

我们班现有21名幼儿：男孩子10名，女孩子11名，其中有9名插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。柯子滢、江俊羽等幼儿思维活跃，乐意发言；黄越、陈憬轩等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；黄建辉、詹伟斌等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；陈麟峰、俞田田等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教育下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

二、教育教学工作：

本学期，我们省编教材，开展了丰富多彩的主题活动和区域活动。以培养“完整儿童”为宗旨，将健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域目标进行必要的、合理的整合与拓展，合理地分布于各个主题之中。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料。齐动手，开辟有利孩子发展的区角。我们开展了《有趣的昆虫》、《小叶子》、《蔬菜一族》、《彩色世界》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动。

1、创设活动区学习环境：

一开学，我们老师便将教室的桌椅摆放成灵活方便的区域形势。充分利用班级区域的结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角。同时我们结合主题活动开展自主区域游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了语言区、科学区、建构区、音乐区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提供各阶段的区域活动目标，幼儿活动的兴趣很高。

2、扎实开展日常教育教学活动： 一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活 动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育。在正常而有序的一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。无论什么活动，我们总是两个老师同时参与，尽可能多地增加孩子们被指导的机会。

注重个性，因人施教：在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

3、听故事，培养幼儿的倾听习惯：

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯。本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事。渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程和结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受。对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

三、班务工作：

1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格执行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节约为园”。

虽然我们几人能坐在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

四、保育工作：

我们坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，家长们都比较满意。

1、每天早晨坚持进行晨检：不仅检查孩子的精神状况、身体情况，还检查幼儿的口袋，看看是否有带危险品来园。

2、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

3、鼓励幼儿吃完自己的一份饭菜，主动为幼儿添饭添菜。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、做好午检工作：为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确、不蒙头。

7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服和书包。

以上就是我们保育工作的情况。另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫。杯子、毛巾、桌椅每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

五、家园工作：

本学期家长工作紧紧围绕学期计划，认真实施家长工作，切实开展多种形式的家长活动。具体如下：

1、为了使家长能经常的了解孩子在园的学习生活情况，我们利用早晚接送的时间主动与各位家长沟通。班里的重大活动、主题活动如需家长配合的，我们都以书面形式、口头再通知，针对坐车幼儿再打电话通知家长，使家长了解活动的目的和任务。

2、开展各种家园活动，让家长参与教育工作。如：在主题活动蔬菜一族中，我们发动家长利用周末带幼儿上菜市场和超市一起买菜、以及种植各种蔬菜和提供各种实物蔬菜或图片等。在家里让有条件的家长在家也种植各种蔬菜，让孩子观察和发现。这样不仅让孩子增长知识，还懂得了多吃蔬菜的好处。

此外，我们还组织了家长开放日。为家长提供了解幼儿园工作的机会。组织“迎新年”活动促进家长与幼儿的情感沟通。

六、安全工作：

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。开学初，我们就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规并认真按常规管理的要求去做。在幼儿园安全工作的基础上，根据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。如本学期我们开展了安全逃生演练和进行幼儿入园以及离园的安全教育指导，同时进行常规培训以及交通安全教育。作为班级老师，我们还把安全教育融入日常生活中：

1、户外活动和使用大型器械的安全教育；

2、上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节的安全教育；

3、督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等； 此外，对幼儿的安全知识、安全警报，安全教育等进行宣传，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才 可以顺利地开展教学活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使本班幼儿在本学期未出现任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

七、存在不足和发展方向：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较差，并且想象力比较局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨。

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

2024年，是全新的一年，也是自我挑战的一年，有了前进的目标，再加上大家的努力，相信我们能把新一年的工作做好，为接下来的工作尽一份力。

教师：林老师、黄老师

保育员：林秀芳

2024-1-3

**第二篇：苗苗班级文化**

苗苗班级文化演讲稿

一、精神文化建设

首先我为大家介绍我们的家。

我们班是苗苗中队，42个孩子个个活泼开朗，每个人都有各自的闪光点，每个人身上都洋溢着蓬勃的气息，不正像是42棵阳光苗苗吗？ 一棵棵小苗苗虽不如青松苍劲,不如翠竹挺拔,但小小的幼苗却有着顽强的生命力,不怕风吹雨打,不怕天寒地冻,有着一种奋发向上的精神，一种百折不回的精神，一种不屈不挠的精神，因此我以小苗苗做为我们的班级名称。

班训：不比智力比努力，不比起点比进步。班风：向上 向上 再向上 成长 成长 我要长。”

班级奋斗目标：勤奋并快乐着 成长并幸福着。

班歌（这是一首三字经式的班级公约，学生一读就琅琅上口。）

小苗苗，正年少，上学校，不迟到，见老师，问声好，早读课，大声读, 课间操，认真做，上课前，准备好，老师讲，认真听，做练习，勤思考，要发言，先举手，不走动，不吵闹，玩耍时，讲文明，放学后，及回家，用餐时，排好队，取饭菜，不挑食，同学间，互帮助，讲卫生，重保洁，家务事，愿承担，做错事，即改正，守公约，记在心，好孩子，人人夸。

班徽；这是有着一双厚实、有力的大手，呵护着嫩绿的小苗。班里的每一个孩子就是那一棵棵娇嫩的小苗，在成长的每一天都有许多双大手的呵护，在他们的呵护下茁壮成长。

班级门口，首先映入眼帘的是我们家门口的贴的“班级名片” 在班级名片的左上方是我们的校徽三叶草，这三片叶子分别代表感恩心，自信心，进取心。

班级名片的左上角是我们的“全家福”，“全家福”以一棵小苗苗开出美丽花朵的造型展现出来，寓意着42棵小苗苗在爸爸、妈妈以及老师和同学们阳光般的爱和关怀下，都能自信，快乐地茁壮成长，必将开出美丽的花朵。

班级名片上有苗苗中队的口号“向上

向上 再向上

成长

成长 我要长。” 名片的下方是班主任对孩子们的寄语：老师希望你们像一棵棵小小的幼苗一样，每天在阳光的照耀下，在雨露的滋润下茁壮成长，今天的我们是小树苗，明天的我们就是那一棵棵的参天大树。

下面请大家跟随我一起走进我们的“小苗苗之家”参观一下吧！

二、环境文化建设

在教室的正前方贴着“健康快乐

茁壮成长”

教师四周的柱子上贴着，一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。

好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里。

彩虹风雨后，成功细节中。

教室的后墙上的“你追我赶评比栏”，在我们的展板中，有一个专属于苗苗队员们评比的竞赛场，这个评比表分为，纪律，礼仪，劳动，学习，进步五个方面，每个队员根据自己平时的表现换取小花，每月评比出“苗苗之星”，这样一来，队员们的积极性大大提高，时时自己督促自己遵守班规，校纪，一个学期下来，每个小队员或多或少得到过贴画奖励，每个孩子都获得了成功的体验。队员们在一天天进步，中队面貌也有了可喜的改变。

教室里最受欢迎的是教室后面的植物角。绿色植物，大大小小，高高矮矮，等待风霜的考验。目的是使得学生们在枯燥的学习之余来到植物角感受植物带给我们的乐趣。重在培养学生们的观察和激发起他们对植物的保护。

教室后面的黑板会根据每月的主题更换不同内容的板报：

在教室的外墙上有我们的展板，在这个区域根据每月学校的主题活动不同，粘贴不同的内容。

有美丽的手抄报作品，一幅幅漂亮精巧，让人赞叹不已。你看那稚嫩的铅笔字多工整啊！别看他们年龄小，志气可不小，写字、画画、制作可从不马虎，真令人敬佩呢！每幅作品都具有他们独特的风格，展现了他们的内心世界。在这里展示出了他们的才华，增强相互的沟通，激发他们的的兴趣。

这就是我们的小苗苗之家，不同的板块蕴含着不同的意味，我真心希望孩子们在这个温暖的家里，快乐成长。

三、组织文化建设

苗苗岗位服务社——责任为先

提升能力

由于这是一群小少爷，小娇女，等着“接”，不会“给”，所以我设立了小岗位，并不断完善机制，尽量做到人人有岗，岗岗有责。（设立了哪些岗位？）岗位类型主要涉及两方面： 劳动类岗位——“亮晶晶清洁员”、“蜜蜂整理员”等； 管理类岗位——“小喇叭领读员”、“白鸽小卫士”等。

（怎样确立岗位人员？）自主竞聘是大原则。同时，我鼓励每个学生都要有勇气尝试不同的岗位，并努力尽职尽责。

（如何指导实践？）经过一个学期岗位实践的基础上，下个学期准备每个岗留一个“小老师”针对方法进行指导。其次，我在每个岗位上都设置了两个或两个人以上，人数多的，如“护墙小卫士”，我还设立了组长，将同岗位的人员进行“捆绑式”设定，或互相监督，或组长督促，以促进学生责任意识的增强。同时，定期进行岗位工作的反馈与评选。每一个获得“岗位小明星”称号的学生都能得到一个小贴画贴在评价表中。

学生有了“工作”意识，有责任感了；有自主意识，变聪明了；有合作意识，变能干了。一个学生家长说，学生看见家里脏了乱了会主动去整理，岗位责任意识延伸到了家庭。

四、活动文化建设

丰富多彩的活动，让苗苗快乐感悟

在小苗苗的心目中，精彩纷呈的世界犹如一个奇妙的万花筒，它可以转出动听的旋律，缤纷的色彩和生活的欢乐。

在学校开展的感恩主题活动中，小苗苗们自己亲手制作了贺卡送给老师和妈妈，并回家帮妈妈做一件家务事，对妈妈说一句感谢的话，给妈妈洗一次脚，让每个队员更加热爱自己的妈妈，要自己的行动来表达。

每周的小记者活动中，鼓励班里的小记者积极参于，使队员们直接与大自然接触，领略家乡那优美的风光，在辅导员的指导下学到了许多自然知识、科学知识，弥补课堂知识的不足，回到课堂中，队员用手中的笔写出，画出这美景。

在学校的班级文建设活动中，所有队员齐动手为美化班级出力。画画能手用手中的画笔画出多彩生活，小小书法家写出了一张张漂亮的铅笔字作品。让自己的作品在展示牌中展示。

每周五的班队总会准时举行，中队开展了：“感恩的心”，“中秋节主题班会”“珍爱生命，注意安全”等一系列的主题队会，让队员们懂得常怀一颗感恩心，了解中国传统节日文化，注重安珍爱生命„„

五、制度文化建设

1、利用班规引导苗苗习惯的养成 对于每个苗苗来说，学校生活的一切都是新鲜的，他们整天叽叽喳喳说个不停，十分活跃，他们不懂的约束自己，做操时刚刚排好队，有的孩子就独自蹲在地上，说是站累了；发言的时候，总是忘了举手，张口就来；课本明明在书包里，却说自己忘记了带„„ 为了让每个队员尽早的进入角色，适应学校的学习生活，把班级当作自己的家，养成良好的习惯，根据《小学生行为规范》结合本班实际，大家一起制定了属于我们自己的班规——《苗苗公约》。小苗苗，正年少，上学校，不迟到，见老师，问声好，早读课，大声读, 课间操，认真做，上课前，准备好，老师讲，认真听，做练习，勤思考，要发言，先举手，不走动，不吵闹，玩耍时，讲文明，放学后，及回家，用餐时，排好队，取饭菜，不挑食，同学间，互帮助，讲卫生，重保洁，家务事，愿承担，做错事，即改正，守公约，记在心，好孩子，人人夸。

这是一首三字经式的班级公约，学生一读就琅琅上口。到现在每个队员都已经能熟练地背诵。制定好了班规，所有队员一起制定了苗苗中队的奋斗目标：“人人有事做，人人有爱好，人人养成好习惯。”

2、一朵朵小花引领每棵苗苗快乐成长

在我们中队的展板中，有一个专属于队员们评比的竞赛场，每个队员根据自己平时的表现所得小花的个数，每一朵小花可换取一颗星的星级卡，如果你获得了十朵花，就可以得到一张星级少年的奖状，成为“苗苗之星”，你也可以在班级展板——“身边的榜样”栏中成为同学的榜样，这样一来，队员们的积极性大大提高，时时自己督促自己遵守班规，校纪，一个学期下来，每个小队员或多或少得到过中队表扬卡，每个孩子都获得了成功的体验。队员们在一天天进步，中队面貌也有了可喜的改变。

为了培养每个队员的主人翁意识，除了值日生工作外，平时引导孩子们用自己的眼睛观察，用自己的爱心去发现，我能为班级做些什么。没多久，许多队员们自觉的为班级做事。每天中午分完饭菜，桌子上就会留下油脂，就会有人主动把它擦洗干净，老师的讲台每天总是有人整理„„这一切都源自队员们对自己班级的热爱，把班级当作自己的家，让这个家变得更加温馨。

六、网络文化建设

与家长建立良好的关系，是开展家长工作的前提。随着时代的发展,微信在我们的生活中起到越来越重要的作用，我们班也建立了微信群，方便与家长的沟通与交流。

老师利用微信发布孩子在校生活的视频、照片等，让家长及时发现孩子的闪光点，这种变相的表扬让家长倍感欣慰；

而家长发布孩子生活中的照片，让老师更加全面地了解孩子，从而有针对性地帮助学生提高。老师和家长之间可以交流孩子的教育方法与经验，以及家长之间对孩子学习上问题的讨论。

七、行为文化建设

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生。”由此可见，行为习惯对一个人的重要性。尤其是一年级，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。作为一年级的班主任老师，我更是深切地体会到这一点。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。请看一下我们阳光之家的小天使养成的行为习惯。

**第三篇：苗苗班期末总结**

苗苗班期末总结

郑、李

转眼孩子们在我们托班又渡过了一个愉快又充实的学期。仔细回顾这学期，看到孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。

在本学期中，我班三位教师以团结、协作，为幼儿创造温馨和谐、舒适愉快、自由宽松的交往环境为我们的工作目标，使本班的各项工作都卓有成效，工作中我们三个人不分你、我、她，大家通力配合，遇事大家共同商量解决的办法，制定好的方案，使班级的各项工作开展的井然有序。

一、保育工作方面：我们班共有38名幼儿，其中18名新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，而老师则做到适时帮助。坚持对幼儿进行全面、细致的护理，在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象及时反馈给家长。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

我班能严格按照园里的制度做好每日各项消毒工作和卫生清洁工作。细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因孩子们对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时有发生，老师怕脏，为孩子清洗、更换。午睡情况也不好，我们几位老师培养幼儿睡前听故事的习惯，有时还哼着催眠曲拍着每个孩子入睡。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯。

在一日活动中，我们时刻关注着孩子的安全，在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。同时重视孩子的安全意识和自我保护教育，利用有效时间，提醒幼儿不做危险游戏，不吃塑料玩具，不把细小的物品放进嘴里等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

我们不仅仅注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。言传重于身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

二、教学方面：

这学期，我们开展了不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法,将孩子的教学活动贯穿于一日活动之中,在活动中坚持以孩子为主体,让孩子能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起孩子的主动性、积极性,使孩子在玩中学,在学中玩,逐步培养孩子养成良好的学习习惯。本学期我们根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持互外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。还积极组织幼儿参加幼儿园的体育月月赛活动。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，提供适合他们阅读的图书，培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的愿望；每天至少翻看图书一次，孩子自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

3、科学领域：通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。如种种子，观察种子是怎样发育的；养小蝌蚪，观察蝌蚪边青蛙的过程等。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭等操作。

三、家园合作：

做好幼儿教育工作家庭教育也是不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此,我们每周都及时在家园联系栏和博客中向家长公布每周的学习内容,定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，对家长们提出的合理要求，我们都尽量满足，因此，家长对我们的工作也非常的理解与支持。本学期我班的家园联系工作做了相应的改版也得到了家长的认可，我们不但每天利用早晚接送孩子时间与家长保持沟通，而且还利用微信及电访与家长保持联系，并给家长提出好的指导建议，与家长形成有效的互动，形成一种教育合力，使家长对我们的工作非常满意。

在本学期中，各项工作能顺利开展，离不开领导对我们班的关心和支持。在下个学期中，我们将一如既往、脚踏实地地努力工作，给幼儿提供一个更加适合他们成长的学习、生活环境。

**第四篇：苗苗班新学期计划**

苗苗班新学期计划

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

二、教育教学工作

针对我们中班的情况本学期的目标：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发

1、健康教育领域：

（1）正确洗手，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

（2）培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

（3）知道一些简单的生活常识和自我保护的方法。

（4）了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物

都吃有利于身体健康，喜欢吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

2、语言教育领域：

（1）培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

（2）加强对识字的学习，每日一字。也要请家长配合，在课后

帮孩子巩固复习每日的内容，每月总复习。争取一个学期读会一篇文章。

（3）注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重

（4）用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。

按照诗歌结构仿造编儿歌。

（5）培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同

伴协商合作阅读。

（6）在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行一些

听的练习，培养孩子的听力，鼓励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来。

3、艺术教育领域：

（1）音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练

习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

（2）培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

（3）认识各种打击乐器，并能说出其名称。

（4）自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

（5）培养幼儿的动手操作能力，我园新制定了一册“手工”课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在折纸的同时加一些撕贴、涂色等。技能训练;

5、社会教育领域：

（1）喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

（2）爱劳动，爱惜劳动成果。

（3）能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧

哗。

（4）主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

（5）遇到困难不畏惧，5、科学教育领域：

（1）会用默数的方法数数。

（2）感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

（3）能正确熟练地点数10以内数量的物品。

（4）通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

（5）有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

6、区域活动

培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

三、班级管理

认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理;管理好班级物品;抓好区角的活动和管理。

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1、根据情况随时做进行家访;

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况;

3、每日向家长反馈幼儿当天在园。

4、定期为家长做育儿经验交流。

**第五篇：五C班班级解说词**

五.C班 班级入场式解说词

正在向我们走来的是五年级C班代表队，“奋勇争先”是这个班的班级口，这是他们行动的指向标，也是成长的座右铭。42位豪情满志的运动员以高昂的热情和必胜的信心，脚步掷地有声，瞧，他们大有“谁干横刀立马，唯我五年C班”之势。让我们拭目以待，祝愿他们在接下来的比赛中再铸辉煌成绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！