# 班级管理如何动员家长

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-30

*第一篇：班级管理如何动员家长大手牵着小手——记一（4）班的家长·孩子·老师心连心【心语心愿】给我一个班，我就已经知足。42个鲜活的小生命，即将陪伴着我度过人生里的这一段。以往的工作经验告诉我，班主任工作如果只是凭借自己的力量，则将是一件痛...*

**第一篇：班级管理如何动员家长**

大手牵着小手

——记一（4）班的家长·孩子·老师心连心

【心语心愿】

给我一个班，我就已经知足。42个鲜活的小生命，即将陪伴着我度过人生里的这一段。

以往的工作经验告诉我，班主任工作如果只是凭借自己的力量，则将是一件痛苦而艰巨，且永远不可能成功的事业。于是，这一新的班级又承接在我的手里时，我下定决心要让家长们融入进我们这个集体中，借助家长们的力量，共同构建我们的生活。

我们学校作为外来务工者子弟学校，家长们的繁忙和本身素养的欠缺是可想而知，因此，我的最初的梦想会不会流产？理想和现实之间总是有些距离，摆在面前的是困难重重，重重困难。于是，我试着从改变家长们的观念意识开始。我创建了班级QQ群，组织家长们看教育类书籍，进行网上家长会的交流，探讨各自的读后体会。另外，我们每周日晚上7点到8点的这一个小时，就是我们开展网上家长会的固定时间，每次都由我班主任出主题，大家一起交流和探讨。家长们总能畅所欲言，过程中彼此互相交流和学习。就这样，我们家长的观念改变了，教育孩子的水平也渐渐提高，孩子们的生活也变得更加快乐。

至于开展亲子活动，则是将大家的教育理念落实到行动的关键。亲子互动才是最好的教育，在活动过程中，总能彼此亲近，总能发现孩子身上的亮点，更爱孩子，也总能发现孩子身上的不足，及时指导。亲子活动的内容安排：布置教室，制作树叶贴画，制作果壳贴画，亲子阅读，书法比赛„„

考虑到我们学校家长的工作一般都很繁忙，有些孩子总是处于无人管理或者疏于管理的状况，提升家长陪伴孩子意识，督促孩子学习。我们还制定了亲子反馈单，半个月上交一次。另外，还对孩子每天家庭作业完成速度进行评选，由家长在孩子完成作业的第一时间将短信发至班主任的手机进行反馈„„通过一系列的措施，保证我们的家长教育和陪伴孩子的时间，养成好的教育行为习惯。

我们的探索已经初见成效，后面还有一路的欢笑与成功，等待着能坚守的老师和家长更是孩子去采撷，一路美丽„„美丽继续„„

——一（4）班主任：张银燕

【亲子活动掠影】

【活动一：大家齐动手，布置共同的家】

【布置后的“家”，大变样，孩子们在这里舒心地学习生活】

【小摄影师：左文辉】

在这个过程中，还发生了一件趣事，我正在忙着帮家长和孩子们记录今天这第一次亲子活动的细节时，我们的小摄影师站在教室门口朝我嚷嚷，小家伙的声音穿越繁忙的身影和令人满心愉悦的活动背景音乐：“老师，垃圾桶里的东西放哪儿去？”我当时正忙着，于是就随口应了句：“倒下面（垃圾箱）去。”过了许久，我见这小摄影师还没上来，就跑出去看看他的垃圾倒得怎么样了。谁知，就在我跨出教室门时，让人哭笑不得的一幕便被我的相机拍摄下来，也从此定格在我的心中——天真烂漫——这个小鬼遵从我的指示，将纸片一张一张地从二楼直接往一楼丢，并且扔地很吃力，因为走廊的围栏比他高一个头，他不知道外面是什么，但是他记得老师说的话——扔到下面去。

从来未曾发现孩子这般纯真，但这一次，我是真正领略到了童心！——班主任张银燕老师的活动掠影小记

孩子的童年是有限的，在有限的时间里，我要尽量的给她营造无限的快乐和幸福。

9月22日下午一点，很高兴和女儿参加了一（4）班老师首次组织的这样一个富有意义的亲子活动---布置教室。

活动中，看到孩子们一个个脸上挂着天真无邪的笑容，而大人们则认真严肃的策划着每一面主题的设计，真是热闹极了。仿佛又回到了童年时代。活动中并不熟悉的家长们不知不觉中都成了好朋友，一起齐心合力的出色的完成了任务。所以说开展亲子活动的核心价值在于促进亲子间的沟通交流，增进亲子间的相互了解，也是创造了一个家长和家长，家长和老师沟通交流的机会。

在此，我还要特别感谢组织这次亲子活动的张老师，她的爱洒满了阳光，雨露。洒在每个孩子的身上，相信孩子们在她的呵护和带领下定能茁壮成长。

——高宇燕家长

【活动二：周末亲子手工制作】

我认为这次活动非常有意义，用果壳作画。让孩子多了一种玩法、不光是彩笔可以作画、流沙、树叶和果壳都可以作画。还远远不止这些东西可以做好。随便找到生活的东西如鞋盒子、牙膏盒、化妆品盒、塑料瓶、甚至书籍、衣服都可以做画，做成各种各样的造型，只要有想法都可以作画，画可以很简单，但很漂亮。

重要的是提醒我，要重视小孩创造力的培养。不是买玩具，要自己做玩具。

——张永氚家长

通过这几次的亲子活动加强了家长的动手能力和与孩子交流互动,使家长能更系统有效的帮助孩子，改掉坏习惯提高各方面的能力。也增强了与孩子的感情交流,使家长与孩子更能理解对方.——毛锐杰家长

【活动三：亲子阅读】

孩子原本不怎么乐意读课外书，这次却让我们大吃一惊，孩子看完了一本又拿起一本。并且也感染到了我，我打算坚持给孩子写成长日记。感谢张老师，是您的激情影响了我。——张经家长

【活动四：网上家长会】

【这里留下了家长们对教育的思考和智慧】

经过这几期的家长会给我学了很多如何教育孩子，还有我们大人要怎样以身作则做一个好的榜样，还能跟各位家长和老师更好的沟通交流

——吕佳慧家长

【我们每一期的讨论都由家长整理并上传至共享】

还记得第一次见面家长会时的情景，下面这段文字便是当时记录下的一段：

在黑板上，我事先画好了一颗心和一本书，分别代表了“爱心”与“知识”，相加就是“教育”。在爱心中，我则写上“多学习，多沟通，多咨询，多关注，多思考，多提升”，在书中，我则写上“思想上引导，行为上辅导，学习上帮助”+“活泼可爱，有礼有序，积极上进”在下方则画上几个问号，左边则是家校合作的卡通画。

家长会一开始我就在黑板上画了几个水杯子，不一样的水杯承载了一样的水。形状取决于杯子的形状。孩子成为什么样的孩子，取决于我们的教育！````````我的讲述就从这里开始``````后来我请几位家长说说对于什么样的孩子是优秀的孩子这一话题。发现家长中不免卧虎藏龙，有的说需要全面的孩子，有的说在过程中去评价和衡量，还有的说不是死读书的孩子``````

总之，我看到我们的家长还是很有自己的思想，尽管他们的文化水平不是那么高，但是，他们绝对是一批大有希望的家长！

自从那次开始，我就开始了我们的“家校沟通”，充分调动家长参与教育的热情。

如下便是我班王皓臣家长对于网上家长会的几点感想：

关于开展周末网上家长论坛的点滴感想

自从开学的第一天，北秀小学一（4）班的第一次家长会上成立了家委会，同时就设立了一个讨论群，至此之后我们的网上家长论坛就如火如荼的开展起来，并且日益强大起来！

要说这个论坛的益处，那简直是数不胜数，因此，在这儿我将自己的点滴感受和大家一起分享。

回想起来，我们家长论坛的第一个主题，就是要求家长在阅读关于教育孩子的书籍后写下读后感，这个主题延续了好几个周末，因为我们大家在老师的引导下将每一篇读后感进行了详细分析，从中挑出经典的语句以及教育孩子的可行性方法，大家积极讨论和吸收，提出意见和建议，不知不觉，家长也在成长，后来的主题讨论都是由家长自己来主持。

每个周末，我都会尽量抽出时间，按时坐在电脑前，满心期待讨论的开始，甚至慢慢成为了一种习惯，为什么？因为，每个周末论坛讨论的主题都不同；因为，在论坛中我学到了更多教育和引导的好方法；因为，在论坛中由于我的方法和建议得到认同和共鸣时，我觉得无比满足；因为，在论坛中可能只是家长们的一句轻轻点拨就能让我茅塞顿开；因为，在论坛中各位家长的经典发言让我汗颜，卧虎藏龙的论坛，让我深深地体会到“学无止尽”；因为，论坛中家长们教育孩子的方法和自身行为，让我明白我的努力远远不够；在论坛中，可能最最直接的获益就是我们能在老师和家长那儿得到第一手的消息和帮助，让人无不感叹这个论坛存在的重要性！

在论坛里，我学到了方法、知识、道理；我看到了自信、热情、谦虚；我了解了鼓励、帮助、合作；我明白了“育人必先自修”，做任何事贵在坚持，结果的存在关键在于态度的转变；老师的“大爱”，家长们的“互助”，相信我们必能用更好的方法来教育和引导我们的孩子，不敢相信，如果有一天，这个网上论坛不复存在，我们将失去多少值得我们珍藏的东西！

王皓臣家长

【活动五：家校牵起一条线——反馈】 【一】反馈单

细节决定成败，习惯影响未来。我的小孩从小就不是大人眼中的“乖乖女”，淘气，不爱吃饭。。

为此，我们也一直在努力。直到在上次的家长学校上听到老师的讲解，我才明白好习惯的养成需要的是好的方法。自己的事自己做，家长必要的监督和指导是必不可少的，因为孩子毕竟是孩子自制力是有限的。营养的早餐的能为孩子学习和成长提供充足的物质保障。亲子交流和游戏能加深你对孩子的了解和感情。我是早出晚归的工薪族，和孩子在一起的时间很有限，所以我特别注意这一点。“温故知新”，我的孩子不是天才也不比别的孩子聪明，想取得好的学习成绩就只能靠努力。要让她知道只有付出才有收获！最后就是孩子和家长持之以恒的去执行啦！

我觉得反馈单的记录对孩子很有好处，对孩子的成长有好处的东西我们就应该坚持，让她养成一个好的生活学习习惯，不为别的，只为以后人生成长的道路上能少一点缺憾和不足！——胡欣馨家长 【二】反馈短信

每天孩子家庭作业完成时，家长都要给我发一条信息，然后，我也掌握了孩子在家完成作业情况的第一手资料，并且第一时间的反馈，更是让我们老师对于把握家庭作业的度有了依据。总之，这一条简单的短信，对于教育过程很多矛盾和问题，都进行了规避！

【我们的丰收】

一（4）班的家长总是积极向上，一（4）班的孩子都灵动聪慧，一（4）班的教室洁净而美丽。在连续数周的优胜班级评比中，这个稚嫩的集体已经连续多次获得了好评，获得了奖励。另外教室的美丽而洁净，得到了老师们的好评。

我们的家长总是亲自跑教室来问问老师有什么需要帮助，有什么需要家长们来做的，以及孩子有什么状况都能主动和老师沟通。他们的积极主动，让我看到了一群充满教育情怀的好家长！

还记得前不久，教室里搬进了一批新柜子，由于柜子散发着一股浓烈的油漆味，高宇燕家长和胡欣馨家长自己组队在周六的下午，花了一个下午的时间，为孩子们消除油漆味，排除毒气，还教室以清新，还孩子以健康!

我们相信我们收获的不仅是现在，还有更多的未来„„

**第二篇：家长参与式班级管理论文**

摘要：家长参与式的班级管理，会让教师感到轻松，也会让家长感受到参与的乐趣，老师应本着平等、尊重、合作的态度与家长交往，也会收到家长一份丰厚的回报，班级就变成大朋友和小朋友共同的班级，形成人人关心集体的良好氛围。

关键词：家长；参与；班级管理

老师们都对开展好家长工作深有体会，深刻感受到如果一个班级的家长工作开展的好，那这个班级的管理就会轻松很多，这是因为有几十个强大的家长亲友团一起支撑这个班的各项工作。正如《幼儿园教育指导纲要》中说的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并支持帮助家长提高教育能力。”那么如何激发家长的热情，让家长参与到班级管理中呢？在我们班是这样做的。

１在与家长的沟通中，体现教师的专业水准，建立教师威信

随着家长整体素质的提升，加上对孩子教育的重视，家长们俨然成为了半个教育专家。同时对老师的要求也有所提高，不但要把孩子的生活照顾好，还要有较强的专业素养，如教育理念、教育方法、谈话技巧等等。我们在与家长沟通时，一定要让家长感受到幼儿教育的专业水准，让家长信服。

１．１用专业化的语言解答家长的疑问：很多家长面对小朋友们出现的问题，怎么也想不明白是为什么，会有“告诉他很多次了，怎么还是这样”的想法。比如家长反应他的孩子总是别人干什么他就干什么，一点没有自己的个性和想法。这时我们就要从幼儿的年龄特点、学习方式等方面入手，告诉家长模仿是孩子的学习方式之一，尤其是中小班的孩子，以模仿学习为主。再比如，小班的家长反应孩子很自私，无论什么东西都要占为已有，不断地喊“我的，我的……”我们就要告诉家长，这是幼儿以自我为中心的体现，只要正确引导，过了这个年龄段就会好的。

１．２帮助家长提高教育能力：珍妮艾里姆说过，孩子的身上存在缺点并不可怕，可怕的是作为孩子人生领路人的父母缺乏正确的家教观念和教子方法。因此，幼儿教师要做到《纲要》中说的，帮助家长提高教育能力。我带小班时，班上有一个叫优优的孩子，他喜欢《熊出没》里砍伐树木的光头强，他的妈妈认为孩子喜欢一个反面的人物不好，可是不管怎么说优优都不听，于是这位妈妈就希望老师给予一些教育，我们班杨老师专门开展了教育活动，让小朋友知道砍树是不对的，光头强做的不对，然后问小朋友喜不喜欢光头强。优优也说不喜欢光头强，可我看得出来优优并不是自愿的，于是我们问：“是你真的不喜欢光头强了，还是杨老师不让你喜欢，所以你才不喜欢了？”优优说是杨老师不让他喜欢他才不喜欢的。优优妈妈和杨老师都诧异地看着我，纳闷为什么会是这样，于是我给她们分析原因，４－５岁的孩子是非观都非常模糊，只知道受表扬是好事，受批评是坏事，更何况优优只有三岁多，他喜欢光头强只是出于好玩，并没有考虑到行为的对错及后果。优优的妈妈听了以后，不断点头称赞，而且在以后的家庭教育中遇到问题也总是向老师请教，大家一起探讨。当家长对老师充满佩服的心理后，老师的威信也就建立起来，家长们对老师的提议可以说是一呼即应。

２让家长充分了解班级动态，成为班级的一员

当家长对老师认可后，就要让家长参与到班级的各项活动中来，让家长多了解班里的动态，知道班级的发展，孩子的现状，让家长知道，这个班级不但是老师和小朋友的班级，也是大朋友们的班级。

２．１利用各种平台，展示班级开展的工作：家园联系的平台有很多，如家园联系栏、离园接待、家长会、家长开放日，包括现代的网络平台ＱＱ群、微信群等等。我们可以利用展示平台向家长宣传、介绍科学育儿的知识、方法，指导、帮助家长创设良好的家庭教育环境，进行科学的家庭教育，介绍课程进度、教育资讯等。而家长更喜欢看到生动的照片、动态的视频。所以老师可以充分利用ＱＱ群、微信群发孩子们各种活动的照片、视频。活动边进行，图片、视频边上传，让家长有一种现场直播的参与感。

２．２鼓励家长参与班级事务，在班级体现个人价值：现在的班级都会有家长委员会，请两、三个家长来协助老师的工作，我想我们不但要让个别的家长参与班级工作，还要调动整体家长的积极性，这样才能让整个班级活起来。在一次体育器械评比活动中，我先选择了几个体育器械，非常诚恳地让家长们提出参考意见，看决定做哪个，家长们热情很高，纷纷发表自己的看法，而我也对家长敢于表态、积极参与给了极大的肯定。在制做的过程中，家长们相互交流、相互帮忙，展现出能工巧匠的手艺，圆满地完成了体育器械的制作，而且我们班还获了奖。当我把这个消息告诉家长朋友们后，大家也非常高兴，家长们在班里能发挥出个人的特长，体现个人价值，也是很自豪的，因此对班级的各项活动参与的积极性更高了。

３激发家长热情，构建家长参与的班级管理模式

家长参与班级管理，重要的是不能让家长做旁观者，而是参与进来，充分发挥家长亲友团这一重要教育资源的作用。

家长助教是邀请家长参与班级工作的很好方式，可以发挥各行各业家长的优势。如做交警的家长，可以为小朋友们讲解交通安全知识；做医生的家长，可以为小朋友开展预防疾病，保护健康的活动；在三八节，或母亲节来临时，还可以请一些妈妈们到班上讲述自己是怎样照顾孩子，爱孩子的。这样的活动，家长们既可以与孩子零距离接触，又可以了解到孩子在幼儿园的生活，所以深受家长的欢迎，家长们很乐意来园助教。但在开展家长助教活动时一定要提前与家长沟通，因为这些家长毕竟不是幼儿园的教师，从他们的要讲的内容，他们的语言、语气、动作、表情方面，都要做一些指导，这样家长助教才会起到真正的作用。事实证明，老师真诚地对待家长，本着平等、尊重、合作的态度与家长交往，也会收到家长一份丰厚的回报。班级就变成大朋友和小朋友共同的班级，形成人人关心班级的良好氛围。因此，当别的班级为统计小朋友的信息在给家长不停地打电话时，我们班已经有几位家长自发组织开始整理了，而其他家长也是相当配合地、主动上传信息；当别的班级在催交托儿费时，我们班的家长已经开始相互督促，甚至几位热心就帮不能来园的家长把托儿费代交了；当别的班级在催促孩子们带各种物品时，我们班的家长在主动问老师需要准备什么东西吗？家长参与式的班级管理，不但让老师感到轻松与欣喜，也让家长感到了参与班级管理的乐趣。

**第三篇：挖掘家长资源,服务班级管理**

挖掘家长资源，服务班级管理

——浅谈学校联系中的做法

尊敬的各位领导，同志们，大家好！今天，很荣幸能在此和各位同仁做交流，可以讲，在班主任工作中，我是在摸索中成长，在成长中摸索，下面我就在家校联系上的问题，谈谈自己平时的做法，与大家交流共勉！

学校教育离不开家长的配合，我们班主任更应该注意与家长沟通，从而达到教育合力。平时与家长沟通注意方式，我们说话做事都要多多站到家长立场来想问题，让家长明白我们是真心为他们的孩子付出。每开家长会时，要多多谈起孩子需要关注的问题，并且朋友式的、友好地交流。我喜欢挖掘家长资源，服务班级管理。现就有关家校联系的问题，谈谈自己愚拙的认识，与同行互学互勉，最终希望这一有效的教育形式在教育教学中它应有的作用。

一、家访

家访能够让我们切身熟悉学生的成长环境，了解家长的文化素质以及家庭教育状况，只有通过有效的家访，才能对学生进行全面的认识、分析与理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”的目的；家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见、达成共识，最后实现商量解决问题的方法。

老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解

学生在家庭中的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的具体表现情况；同样，还可以了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特长，班主任就可依据不同的情况，采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

班主任进行家访，首先作好家访的准备工作，制定出切实可行的方案。如开学初，我根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

在家访前，我们必须要了解掌握学生的一些基本素材，如学生的爱好、优点、缺点与不足,需要解决的问题,希望家长在哪些方面配合, 如何应对哪些生成性的家访问题等。准备有关学生表现的各种材料，材料要真实、齐全,这是做好家访工作的首要条件。老师通过准备材料,进一步熟悉和掌握学生德、智、体诸方面的具体表现,要将学生在学校、年级、班级中所处的位置进行正确的定位,并在此基础上全面、客观、公正的评价学生,避免在家长面前对学生简单地作出“好”与“坏”的主观评断。准备好后,就要先与家长预约,看双方在时间上有无冲突。并且，家访一定要让该学生知道,不然学生会认为你偷偷摸摸的家访,或去告状、或有目的可求，这会失去学生的信任，也会减

弱家访的效果。

家访应遵循以下四个原则:帮、勤、细、激。

（1）对生活贫困生家访要“帮”。生活贫困生是班级中一个不可忽视的“弱势群体”。由于经济条件的限制，一些生活贫困生学习情绪极不稳定。这些学生就易成为令人慨叹的“辍学生”。因此，班主任老师如果能够经常地家访生活贫困生,就可以有效地调节他们的情绪,对稳定班级控制学生的流失有着重要作用。班主任老师家访生活贫困生要做到三帮:一帮解决难题、二帮鼓舞士气、三帮激发热情。

例如，我们班晓峰同学是个品学兼优的好学生，活泼乐观，积极向上。有一次我发现他吃饭的时候，自己躲到宿舍吃，吃的馒头咸菜。我问他为什么不买菜，他却支支吾吾。还有交作业本费时，他也没有交，我一再追问，他没说明理由，于是我决定家访，通过家访我了解到，他的爸爸得了脑梗塞，卧病在床，为了治病欠下大量外债，他的妈妈不能外出挣钱，在家照顾年迈的婆婆和生病的丈夫，家庭生活困难，回到学校，我把晓峰叫到办公室，我替他垫付作业本费，有从兜里掏出80元钱给他，买点学习用品，改善一下伙食，他说什么也不同意。我说：“我不是白给你的，等你考上大学毕了业找了工作，你再还我，行不行？”他勉强答应了，接过钱，眼睛湿润了。他现在又活泼、乐观起来了。

（2）对行为极端生家访要“勤”。所谓行为极端生是指班级中那些纪律和行为习惯极差的学生。这些学生由于家庭背景复杂，是班级中不安定的因素，是典型的“问题生”。如果对他们出现的问题不

及早解决，往往会产生很大的负面影响。因此，对行为极端生的家访是班主任老师家访的重中之重。面对此类学生进行家访，不能当学生有问题时才去家访，应该在他们各方面表现好的时候进行家访或许效果会更好。老师在家访时，应尽快找出他们出现问题的“病因”,及时对症下药,使他们逐渐进步成为守纪律的标本、好行为习惯养成的楷模。

我班有个学生孙正伟，上网成瘾。该生学习很好，成绩优秀。上小学期间也间断上网，时间很短。家里，父母给他买了一台电脑，目的是想让他更好地学习。但在暑假期间，他上网时间逐渐增加，甚至忘了吃饭，而且主要在玩游戏。七年级下学期，他的学习明显下降，打游戏已经上瘾，严重影响了学习。父母加以阻止，并要求他减少上网时间。刚开始一周还能坚持，以后又故态重演，甚至作业不能完成。父母的阻止丝毫不起作用，甚至发展到父亲和他因为抢电脑而打架。后来，父亲干脆在电脑上设置了密码，甚至拔掉了网线。开学初，他的作业都没有完成，我找了他的母亲。

首先，通过中医望、闻、问、切的方法我判断他上网成瘾。望，开学初我发现他双眼干涩，充满血丝，看人时双眼迷成一条缝，脸上呈青色，有黑眼圈，脸黑瘦；问，我找他谈话时，他言语混乱，说话吞吞吐吐，前言不搭后语。从侧面询问班上的同学，调查了解到他天天玩游戏；切，通过以上的望、闻、问，可以把透他的脉即上网成瘾了。只有先正确判断，然后才能找到病根，对症下药，采取相应的教育措施和矫正办法。

我了解了该生的基本情况：由于父亲的宠爱，现在养成了孩子上网成瘾的坏习惯。

其次，我认为心与心的感化是最好的良药。在了解了该生的基本情况后，只要有机会，我就与孙正伟进行谈心。在交谈中，我让他谈谈自己上网打游戏的收获，而他只谈了自己上网时的快乐，过后却一无所获。我又让他谈谈自己上网打游戏的弊端，使他认识到长时间打游戏既耽误学习，又耗费体力。让他感到老师是真心诚意关心他、帮助他的。我让他知道网络可以开阔视野，给青少年学生学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。青少年学生可以在网上找到自己发展方向，也可以得到发展的资源和动力。利用因特网就可以学习、研究乃至创新，这样的学习是最有效率的学习，网络对青少年学生的影响有积极的一面，但如果使用不当更会产生消极的影响，因为迷恋网络上的聊天室和游戏，使得学生的学业受到了一定的影响。因此作为一名学生，应该学会使用网络积极的一面，用以帮助自己的学业，而不应使自己沉迷于网络游戏不能自拔。

再次，我意识到家庭因素的影响。目前家长把所有的希望都寄托在孩子身上，一厢情愿地为孩子付出，却没有真正了解孩子在想什么，很多父母与孩子之间缺乏应有的沟通 此外，家长的教育方式不当也会导致孩子出现各种偏差行为。为此，我特地开辟家校联系的路子。我让家长知道，父母的言行举止与身教，对孩子的一生有很大的影响。家教的失误，会给孩子的发展酿成苦酒。与他的母亲进行沟通后，他意识到问题的严重性与自己为人父母的失职。作为家长应注

意自己的行为对孩子的影响，给予孩子正确的模仿榜样，还要加强与孩子的有效沟通和交流。家长在孩子取得成绩后要多加赞扬。另外，为了使孙正伟早日改掉网瘾，我还让他的父母把网线拔掉了，这样逐渐减少上网的时间，取得了显著的效果。

通过我耐心细致的工作，孙正伟逐渐认识到父母对自己的爱，不再迷恋网络游戏，并制定了学习目标和计划，逐步恢复了正常的学习生活。现在他的学习成绩显著提高，也不再上网打游戏了。

（3）对性格内向生家访要“细”。俗话说：江山易改，秉性难移。由于性格内向生的成因比较复杂,他们中大多存在孤独、多疑、偏执等不良心理,在班级中经常表现为不合群、认死理和好顶牛等现象。有时，如有不慎，还有可能造成严重的后果，出现极端行为，以致发生偶发事件。因此，对这些学生进行家访前就首先对他们进行细微的观察与了解，充分掌握准备家访的信息资料，同样，在进行家访时对他们家庭进行细访，也仍然显得尤为必要。

（4）对优生家访要“激”。品学优等生是指班级中思想品德与学习成绩都比较优秀的学生。他们在班级中不仅大多受到老师、家长的青睐和信任,而且也多为班级干部,是班集体建设中的骨干和核心。正因为是班中的“精英”，所以就更容易出现骄傲自满，不图更大进步,固步自封现象。“人无完人，金无足赤”，再优秀的学生也有缺点和不足，这就需要班主任老师应根据这些学生的不同情况有选择的进行家访。在家访中，互相的交流合作应起到极大地调动品学优等生的学习积极性,促进他们品格的锻炼,而且还应该起到及时地帮助

他们消除骄傲自满、惟我独尊等不良行为习惯,使之更好地促进品学优等生的更快发展和健康成长。

二、家校联系手册

作为各自在现代社会生活的个人，在工作节奏快，竞争压力大、教师和家长都十分忙碌的今天，家校联系手册既简便易行，又能进行迅速及时的信息反馈，是一种很好的沟通手段，在一定程度上达到了教师与家长、教师与学生、家长与孩子、学生与学生之间的沟通。

一、栏目设置，以家校对话为主，兼顾其他。

“家校联系手册”的栏目设置，我采用了“学校反馈表”“家庭反馈表”两部分，其中“学校反馈表”分为“一周表现”、“作业布置”、“教师留言”三栏；“学校反馈表”分为“周末表现”、“作业完成情况”、“周末具体活动”、“家长留言或意见”四栏。这七个栏目相互交叉，相互沟通，形成了师生对话、师长对话、生生对话、亲子对话的格局，便于老师、家长、学生间相互交流思想，沟通感情。

“周末表现”、“作业完成情况”、“周末具体活动”、“家长留言或意见”：主要是让学生家长谈谈子女的在家表现，包括完成作业情况、性格特点、兴趣爱好、作息规律、劳动习惯等等，也可以谈谈对学校、对老师的要求、想法；还可以通过这一栏目谈谈对子女的期望、要求等等。

“一周表现”、“作业布置”、“教师留言”：主要是班主任和科任老师谈谈对该学生的在校表现及努力方向，如学习情况、课堂表现、人际关系、就餐情况、作业完成情况、兴趣爱好发展情况等等，努力挖掘学生身上的“亮点”。

“作业布置”：要求学生将科任老师周末布置的作业题目简要的写在里面，以防回家后忘记，也便于查阅。家长也可以根据“作业布置”栏的内容，检查子女的作业情况。班主任也可以根据这一栏的情况，控制作业总量，协调各课任老师的作业布置，从而有效遏制学生作业负担过重情况的发生。

二、反馈方式，以关怀沟通为主，适时适度。

每个父母都爱他的孩子，家长真正关心的是：老师是不是关怀我的孩子。因此老师应把对学生的关注、鼓励写在联系手册上，让家长了解，老师很关心孩子的成长与表现。老师要备妥孩子的具体资料（如孩子对自己的工作很负责、上课时很认真听课，勇于表达意见，写字很漂亮，作业很工整等），要掌握孩子在学校的动态，这要靠老师平时的仔细观察，及时发现他们身上的闪光点，哪怕是极不起眼的，让家长相信：老师是热切且负责的。切忌对家长说他孩子的缺点，那绝对不能得到家长的感谢，只会加深其对“老师讨厌我的孩子”的疑虑。老师不必捏造事实，只需调整角度，既是对曾有行为偏差记录的学生，也只需强调他的优点。例如“这孩子在他那一群伙伴之间，很有影响力。”或“这孩子有个好处，他说一不二，对于答应过的事，他一定做到，这很难得！”等等。要多说好话。如果一味地指责、批评，往往会激怒学生，挫伤学生的积极性，反之，给学生适当的关怀、鼓励，能充分调动学生的学习兴趣。在家校联系手册上，我采用了先扬后抑的方法。“扬”就是扬其所长，让学生看到自己身上的优点，有些优

点甚至学生自己都没有意识到，老师指出后，他会充分认识这一优点，力求做得更完美。“扬”使学生自信，给家长以信心。“抑”是抑其所短，让学生看到自己的不足，看到与其他同学之间的差距，从而能自觉地控制、约束自己的行为。同时让家长及时发现孩子的薄弱环节，配合教师采取相应的措施，有效地抑制学生的错误行为的发展。

家校联系手册的反馈时间要及时。对于重点学生，家校联系手册的反馈时间为一周五次，面上学生为每周一次。班主任和课任老师都要参与，一般可以利用周一上午和周五下午完成。当然，遇到突发事件、重大事情等，采用家校联系手册这种书面沟通的形式还不足于解决问题时，也可采取电话访谈、面谈等形式作为补充。

三、角色定位，以平等协商为宜，委婉诚恳。

对学生来说，老师是“重要他人”。老师的话可以让学生重燃希望，也可让学生心灰意冷。如何与学生、家长进行对话，十分重要。家校联系手册以委婉、朋友式的口气与家长、学生进行对话，有时可以写给家长，有时可以写给学生，家长和学生也可以在联系本上写上自己的看法和体会，提出合理的建议和意见。大家畅所欲言，充分讲究民主，教师、家长、学生处于平等地位。

如某学生的作业已经第三次迟交了，写的又是潦草敷衍，若老师生气地对他说：“你迟交不算，还写得这么潦草！拿回去重写！”该学生嘴上诺诺，心里肯定一百个不愿意。如在“家校联系手册”上换成这样的说法：“我一直以为你可以写得更好，可是你经常让我感到失望。最近你的作业都没办法准时交，为什么？可以告诉我原因吗？我

很想帮助你。”对于这样的话，学生肯定乐于接受，因为老师表现的不是批评，而是帮助。

通过家校联系手册，我知道了小李同学家境的困难，为他买上了做操的跑鞋；了解到小陈同学与后母关系的不睦，想方设法开导她；获悉了小陆同学视力不佳，为她换上了一个新位置；通过家校联系手册，我得知了小沈同学的挑食习惯，而进行细致的诱导工作；洞悉到小陈同学的逃学，是自身心理上的障碍和视力不佳造成的；明白了小苏同学衣着单薄的原因，而为他穿上洗净的校服。通过家校联系手册，小张同学向我敞开了心扉，述说了心中的烦恼；通过家校联系手册，许多家长向我表示了赞意和谢意。

实践证明，家校联系手册运用得当，可成为学生喜爱、家长欢迎、教师受益、对学生起促进作用的纽带。它像一根彩带拉近了教师与学生、教师与家长、家长与孩子、孩子与孩子之间的距离，平等、沟通、对话，使学生的学习动机由单纯的认知需要上升为情感需要，使教师的工作动机有职业需要上升为职责需要，使家长主动参与学校教育和管理，成为教师的合作伙伴，起到了事半功倍的效果。本学期，这种家校联系形式，在我的倡导下，已在我校全面推广。

在班主任工作中，我是在摸索中成长，在成长中摸索，班主任工作既有规律可循，但又没有固定模式。凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。有不足之处请指正。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记

住身体是革命的本钱。最后祝愿大家身体健康，工作愉快！谢谢！

**第四篇：班级家长工作计划**

2024学年幼儿园家长工作计划

一、情况分析

经过大家的共同努力，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有一定的改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。总之，孩子的进步离不开家园共育，加强家园合作显得非常重要。

二、工作目标

1、对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

三、工作措施

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好新生家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、开展家长座谈会让家长了解孩子在园学习哪些知识技能，并反馈孩子各方面的情况。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

四、具体工作安排 二月份：

1、请家长做好入园准备工作。

2、请家长带幼儿的被褥。三月份：

1、请家长带幼儿到户外去感受春天。

2、请家长和幼儿共同利用废旧材料制作晨段器械。四月份：

1、请家长代表到园参加义教。

2、请家长经常给幼儿洗头、洗澡换衣。

3、把被褥带回家清洗。五月份：

1、召开家长会。

2、请家长按时接送幼儿。六月份：

1、庆“六一”家园亲子活动。

2、做好暑假幼儿的安全工作。

九月份：

1、请家长做好幼儿保教费伙食费的缴纳工作。十月份：

1、请家长带幼儿到户外去感受秋天。

2、请家长和幼儿共同利用废旧材料制作晨段器械。十一月份：

1、请家长代表到园参加义教。

2、请家长经常给幼儿洗头、洗澡换衣。

3、把被褥带回家清洗。十二月份：

1、召开家长会。

2、请家长按时接送幼儿。一月份：

1、庆“新春”家园亲子活动。

2、做好寒假幼儿的安全工作。

2024学年幼儿园家长工作计划

一、情况分析：

经过几年的共同努力，我园家长的育儿观念已有很大改变，变得更加客观、科学，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动和我园的特色活动——快乐小篮球有了一定的了解。同时请假制度也开展得很好。但了解到很多幼儿家长都在船厂工作，早出晚归，孩子都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。

二、工作目标：

1、对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

三、工作措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好新生家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、开展家长座谈会让家长了解孩子在园学习哪些知识技能，并反馈孩子各方面的情况。

5、开设家长开放日活动，请家长来园观摩幼儿在园的学习上，并请家长提出宝贵的建议。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

四、具体工作安排： 二月份：

1、请家长做好入园准备工作。

2、请家长带幼儿的被褥。三月份：

1、请家长带幼儿到户外去感受春天。

2、请家长和幼儿共同利用废旧材料制作晨段器械。四月份：

1、请家长代表到园参加义教。

2、请家长经常给幼儿洗头、洗澡换衣。

3、把被褥带回家清洗。五月份：

1、召开家长会。

2、请家长按时接送幼儿。六月份：

1、庆“六一”家园亲子活动。

2、做好暑假幼儿的安全工作。

九月份：

1、请家长做好幼儿保教费伙食费的缴纳工作。十月份：

1、请家长带幼儿到户外去感受秋天。

2、请家长和幼儿共同利用废旧材料制作晨段器械。十一月份：

1、请家长代表到园参加义教。

2、请家长经常给幼儿洗头、洗澡换衣。

3、把被褥带回家清洗。十二月份：

1、召开家长会。

2、请家长按时接送幼儿。一月份：

1、庆“新春”家园亲子活动。

2、做好寒假幼儿的安全工作。

2024学年幼儿园家长工作计划

一、情况分析：

经过几年的沟通交流，我园家长工作取得了很大的成绩。家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区域活动和我园的特色活动——快乐足球和快乐篮球都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。

二、目标

1、对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长关心家园栏，关注班级QQ工作群和微信工作群，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

三、工作措施

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好新生家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、开展家长座谈会让家长了解孩子在园学习哪些知识技能，并反馈孩子各方面的情况。

5、开设家长开放日活动，请家长来园观摩幼儿在园的学习和生活，并请家长提出宝贵的建议。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

四、具体工作安排： 二月份：

1、请家长做好入园准备工作。

2、请家长带幼儿的被褥。三月份：

1、请家长带幼儿到户外去感受春天。

2、请家长和幼儿共同利用废旧材料制作晨段器械。四月份：

1、请家长代表到园参加义教。

2、请家长经常给幼儿洗头、洗澡换衣。

3、把被褥带回家清洗。五月份：

1、召开家长会。

2、请家长按时接送幼儿。六月份：

1、庆“六一”家园亲子活动。

2、做好暑假幼儿的安全工作。

九月份：

1、请家长做好幼儿保教费伙食费的缴纳工作。十月份：

1、请家长带幼儿到户外去感受秋天。

2、请家长和幼儿共同利用废旧材料制作晨段器械。十一月份：

1、请家长代表到园参加义教。

2、请家长经常给幼儿洗头、洗澡换衣。

3、把被褥带回家清洗。十二月份：

1、召开家长会。

2、请家长按时接送幼儿。一月份：

1、庆“新春”家园亲子活动。

2、做好寒假幼儿的安全工作。

**第五篇：家长班级工作计划**

家长班级工作计划

遵循教育家苏霍姆林所阐述的“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不能完成培养人这一及其细致和复杂的工作”的教育理论，给孩子一个幸福的童年，让孩子与老师、父母一起成长。在班级与家庭的互动中培养孩子适应群体的必要能力；从各类亲子的活动中，加强父母与孩子间默契的培养与沟通。为做好这一工作，特制定如下计划：

1、每一次、每一种家长工作都要做到有目的、有准备，事先有计划，事后有回顾或反思，使我们的家长工作既富有科学性又富有艺术性，对家长有切实的帮助和指导。以平等合作的态度对待家长，切忌在家长工作中出现命令式、告状式、敷衍式、责怪式或任务式的现象。以诚相待，真心沟通与交流，共同探讨教育孩子的经验和方法。给家长留下：亲和有理、善解人意、乐于助人、富有正义，有信任感和安全感的教师形象。

2、完善家园工作体系：建立班级家委会，以班主任为组织者，家长为参与者的家长工作队伍。充分发挥教师的组织牵头和好家长的示范带头辐射作用。

3、完善各类家园交流沟通的渠道，除了继续做好家访、家园联系册、家长园地等常规工作外。努力健全家教现代信息网络，及时向家长宣传班级工作的最新动态和教育育新知识、新技能。

4、确保家校联系畅通，不管是书面联系还是电话联系，教师要有随时联系到家长的电话，家长同时也有联系到老师的电话，做到有事及时联系，无事经常沟通。

5、不放弃一个家庭，不放弃一个孩子，特别是体弱、顽皮、反应较慢的孩子和一些家庭困难的孩子，期初要对班中的孩子进行排队摸底，对原来就比较特殊的孩子和新近有家庭变故或其他原因造成特殊的孩子，进行登记和分析，给他们更多的关爱；期末进行总结性分析，分析他们性格和能力是否得到良好的发展或有什么需要注意和引起警惕的地方。确保他们同样拥有幸福快乐的童年。

6、以活动促联系、促沟通。继续丰富家长活动形式，在活动中让家长感受新的教育理念。营造社区、家庭齐抓共管的教育模式。促进学生生理心理的健康发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！