# 常庙小学小学德育工作机构及工作职责

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-30

*第一篇：常庙小学小学德育工作机构及工作职责常庙小学小学德育工作机构及工作职责（2024-2024学年度）一.组织机构组长：吕月会副组长：常贵卿组员：孙善朋 陈松堂 张五香 吕传贵 贾同爱 贾同春 贾同方二 工作职责（一）校长工作职责1.认...*

**第一篇：常庙小学小学德育工作机构及工作职责**

常庙小学小学德育工作机构及工作职责

（2024-2024学年度）

一.组织机构

组长：吕月会

副组长：常贵卿

组员：孙善朋 陈松堂 张五香 吕传贵 贾同爱 贾同春 贾同方

二 工作职责

（一）校长工作职责

1.认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习江泽民同志“三个代表”的重要思想，当好理论学习的带头人。

2.全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，坚持社会主义办学方向。搞好中小学教师学历培训、干训等项工作，努力培养“合格教师”。学习教育理论，深化教育改革，以教科研带动教学，自觉按教学规律办学，不断提高教育质量。、以教学为中心组织教师学习政治，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、职业道德、文化素质及教育教学能力，努力建设又红又专的教师队伍，自觉接受党组织的监督，充分发扬民主，重视教职工代表大会在学校管理中的重要作用。注意发挥广大教师和职工工作的主动性、积极性和创造性。

4、全面主持学校各项工作。领导和组织德育工作，把德育工作放在首位，坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作方针，做好培训教师思想、政治、教育。

5、充分发挥集体领导作用，坚持民主集中制的原则，自觉接受教职工的监督，搞好廉政建设。

6、领导和组织总务工作。贯彻勤工俭学的原则，坚持总务工作为教书育人和教职工服务的方向，严格财务制度，增收节支办好校办工厂，不断改善办学条件，搞好校园建设，关心教职工生活。

7、配合党组织，支持和指导群众组织开展工作，发挥工会组织在各项工作中的积极作用。

（二）副校长工作职责（德育管理）

负责领导和组织学校具体的党务工作和学生的思想政治、道德品质和行为习惯的教育工作。

1、具体负责学校党支部的党务工作，经常性地开展组织生活，学习党的文件，召开党员会议，评议党员工作，发展入党积极分子和新党员。

2、加强对政教处、年级组、辅导员的领导，经常与他们研究改进对学生的教育、管理工作。

3、深入学生，了解学生，召开学生座谈会或与学生对话，把握学生的政治思想等脉搏，有的放矢地对学生进行教育工作。

4、积极指导和帮助共青团、少先队、学生会、家长委员会开展工作，使学生工作形成生动活泼、健康向上的局面。

5、发动全体教师、各部门、学生家长共同做好学生的德育工作，保证德育工作的全员性，形成齐抓共管的格局。

6、指导教师发挥各学科德育功能的教育作用，使德育工作做得有序、自然、生动，全面提高学生的素质。

7、抓好学校的体、音、美及卫生等工作，督促有关部门和全体教职员工合理安排学生的学习、文娱、体育活动，组织和促进学生进行有利于身心健康的各种课外活动。在全面普及的基础上，培养学生体育、艺术尖子人才。督促有关部门管理好师生员工的生活，保护和关心他们的健康

（三）政教主任职责

政教处在校长室直接领导下，负责组织实施学校德育管理等方面工作。其主要职责是：

1、根据教育方针和上级有关规定，全面落实德育工作内容。负责制定学校德育工作管理有关的计划、条例、规定和规章制度，并督促实施。

2、组织和协调有关方面做好学生德育工作，负责组织做好学生的德育考核和后进生的转化工作，加强学生的理想、道德、纪律教育。组织抓好每周一的升旗仪式活动。

3、加强年级、班级建设，做好辅导员的选配、考核实施工作，审核年段工作计划和总结，指导辅导员制定工作计划，并检查、总结年段、班级计划执行情况。定期召开年段长、辅导员工作会议，布置研究年级、班级工作，并组织交流年段长、辅导员工作经验。

4、指导辅导员做好学生的操行评语鉴定,并组织检查、审核;组织实施评选“优秀学生干部”、“三好生”等工作，负责对学生违法违纪事件的处理和公布，做好学生的奖惩工作。

5、协助校长抓好学生会的工作，协同工会、团委会、少先队积极开展精神文明建设的各项工作。组织制定并实施学校教室、宿舍和环境卫生管理办法。与总务处配合，组织学生参加劳动，做好劳动鉴定。

6、负责校园创安工作，落实治安安全保卫责任制，制定各项内保管理制度，处理各种特殊事件。负责安排假期行政领导和教师及保卫人员的值日工作。

7、抓好学生社会实践活动。负责做好“文明班级”的评比，做好辅导员工作评估和班级班风、学风建设评估工作，掌握学生思想动态。负责抓好家校联系工作，组织安排召开学生家长会。

8、定期召开督察队员会议，组织有关人员研究新情况，探讨新问题，并提出整改措施。

9、协同抓好校园文化生活,积极开展丰富多采的文娱活动,协同教务处组织各班级学生开展“两操一锻炼”。开学初负责新生训练工作，学期结束时布置和组织学生开展假期活动。

10、组织实施教职工考勤工作，抓好每月统计和公布教职工考勤情况并实施对教职工旷教旷工的处理决定。

11、负责抓好本处室各项工作，定期召开处务会议，每学期制定工作计划，写好总结。

（四）少先队辅导员工作职责

1、拟订计划。根据学校工作计划，遵循少年儿童工作的规律，拟订少先队工作计划，并组织实施。

2、开展活动。根据少先队活动的原则（全面性、教育性、实践性、趣味性、自主性）有目的、有计划地开展少先队活动。全学期举行一至二次内容丰富多彩，形式生动活泼的大队活动。检查、督促各中队按计划开展中、小队活动。配合图书室指导各班开展“红读”活动，组织军校、警校、夏令营活动，让全体队员在活动中受教育、长才干。

3、建设组织。全校组建少先队大队部和苗苗儿童团，下设中队和分团（以班为单位），按期聘请中队辅导员（配合团支部）。按队章要求成立各级队委会，定期按民主程序改选队干部，努力按规范要求建设少先队队部。组建鼓号队。收集、保存本校少先队有关资料。

4、办好队报。系统制定采、撰、编等工作制度，认真办好《瓷都少年报》的编辑工作，提高队报质量，使其成为全体少先队员喜爱的读物。

5、开辟领域。配合学校教育活动和文明行为养成教育，开辟大队墙报、少先队展览橱窗、红领巾电视台、广播站的宣传领域，充分发挥其教育作用，有效开展少先队宣传教育活动。

6、培养干部。定期召集大队委员、中队干部开会，布置任务，听取汇报，交流经验并指导工作方法，组织参观游览活动。定期召开少代会，发挥全体队员的自主精神。组织培训校值日生，管理校园一日常规，开展检查评比。培训升旗手，组建护旗方队，管理好每日升降国旗的工作。指导队干部记好光荣册，从中提高队员自我教育、自主管理能力。

7、协调共建。充分发挥校外教育基地的实践作用，经常联络校外辅导员，调动校外有利因素，共建文明校、共育“四有”接班人。

8、指导工作。定期召开辅导员会议，学习少先队工作经验，研究工作，指导中队开展活动，深入各中队听队会课，每学期组织１－２次中队活动观摩。

9、总结经验。努力学习少先队工作的理论，发现并帮助各中队总结经验，推广交流，促进辅导员提高少先队工作水平。

（五）年级组长工作职责

年级组长在校长、教导处主任、政教办主任的领导下开展工作，组织 全年级 老师抓好该年级学生的思想教育，协调该年级的教学管理工作。年级组长的主要工作职责是：

1、根据学校教学工作计划、德育工作要求，结合实际，拟定本年级工作计划，督促辅导员制定出辅导员工作计划，并经常检查各项计划的贯彻落实情况；学期、学年结束，及时写出本年级工作总结。

2、定期召开本年级任课教师会，学生座谈会，学生干部会等，分析本年级学生思想动态，抓好后进生转化工作；采取有效措施，加强组织纪律，保证教学工作顺利进行。

3、加强本年级教师之间的团结和协作，深入了解本年级教育管理、教学活动的实际状况，有针对性地搞好专题经验交流会，促进各方面工作取得良好成效。

4、搞好年级组的教学常规管理和检查，组织好年级组的日常工作；积极承担教育、教学方面的临时性活动，搞好年级组内的考勤工作。

5、及时同辅导员或有 关 老师交换工作意见，协助辅导员有目的的开好家长座谈会，协助共青团、少先队开展好本年级的团队工作。

6、协调各学科教师生动活泼地开展“第二课堂”活动，协助教导处、政教办搞好各项工作的检查评比。

7、负责组建年级家长委员会和年级家长学校，定期开展有关活动，充分发挥学校、家庭、社会教育的合力作用。

（六）辅导员工作职责

l、在校长与教导处领导下，负责本班学生的思想、学习、劳动和生活的教育与管理，全面了解和研究学生，制订并实施班队工作计划，做好班队工作小结。

2、根据有关法规，运用多种形式向学生进行政治、思想、道德品质教育，逐步使学生具有正确的政治方向、高尚的道德品质、良好的行为习惯。

3、会同任课教师，教育、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩，提高素质，较好地完成学习任务。联系、邀请任课教师共同商量班级工作。

4、指导班队活动和其他活动，引导全班学生有计划、有目标地开展班队活动，达到教育之目的；切实抓好早操、眼保健操、课外活动、科技活动、公益劳动和社会实践活动，教育学生上好体育课，培养学生良好的卫生习惯。

5、培养和建设好班集体，培养学生干部，提高学生自理能力，团结友爱、奋发向上的集体，严肃班纪校风，创造优美环境。

6、个别教育，重点关心帮助在品德、学习、健康、家庭、心理方面有特殊困难的学生，进行个别谈心，及时教育，限期改进，努力帮助每个学生进步。

7、做好学生的操行评定，在有关部门领导下做好学生的奖惩工作，处理好本班学生中偶发事件。

8、做好家访等社会联系工作，采取走出去，请进来，召开家长会等办法，及时沟通同学生家长的联系，努力争取家庭和社会对班级工作的支持

**第二篇：德育工作机构和职责**

德育工作机构情况表

一、德育工作领导组成员 组长：林伟茂

副组长：林伟生、李贤伟

成员：李伟杰、李发裕、李涌波、王浩哲

二、德育工作组成员

行政人员以及班主任

三、工作职责：

德育部门工作职责：

1、全面贯彻党的教育方针，认真执行校长的决策和行政会的决议，在主管校长的领导下制定德育处工作计划，负责德育处的全面工作，创建良好的育人环境。

2、指导班主任任教制定并实施班级工作计划，主持召开班主任工作会议，布置总结周常规检查评比工作，组织班主任教师交流经验，并进行业务学习。

3、组织学生参加课外教育活动和公益劳动，搞好学校室内外卫生，营造良好的校园环境。

4、贯彻《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好常规管理。深入班级了解情况，做好后进生帮教工作。实施对学生的奖惩制度，做好班主任和班级的量化考评工作，负责对学生的操行评定工作。

5、抓好控制班级的工作，对学校德育工作中出现的各种情况提出处理意见并及时向主管校长请示汇报。完成校长分给的其他工作。

共青团工作职责：

1、各部门对学校党支部负责，领导共青团的全面工作，根据学校和党支部工作计划，制定并组织实施团队工作计划，定期对执行情况进行总结。

2、对团员进行政治理论教育、形式教育、思想品德教育和良好行为习惯的培养。

3、负责组织丰富多彩、健康有益的各种团的活动，要注意不断充实活动内容，提高活动质量，强化教育效果。

4、协助学校有关部门做好内外宣传工作，积极参与学校的环境美化工作。

5、加强队的组织建设,负责建立建全附后各级组织,适时把符合条件的青少年吸收到共青团的组织中来.负责团员档案的管理和接转.6、决定对违纪团员的处分,并负责对其批评教育.7、完成学校党支部交办的其它有关的工作任务.班主任工作职责:

1、热情关怀和爱护学生,负责做好本班的德育工作,组织班会和主题班会活动等.教育学生遵守小学生守则,小学生日常行为规范及学校有关的规章制度,努力使本班一个具有尊师守纪,勤奋好学,团结互助,积极向上,朝气蓬勃的文明集体.2、经常与科行老师联系,了解和研究学生的思想情况和学习情况.教育学生明确学习目的,端正学习态度,改进学习方法,学好各门功课,提高学习的质量..3、关心学生的生活和身体健康,加强生活管理,组织和指导本班参加文体活动,搞好清洁,培养学生良好的习惯.4、培养班干部,组织领导班委会的工作,指导本班少先队开展活动.5、组织和领导本班学生参加生产劳动,公益活动.积极组织学生参加课外活动.6、联系学生家长和社区有关方面,互通情况,协调步骤,共同搞好对学生的教育工作.7、负责学生的日常思想工作,处理偶发事件.8、要全面的,经常地考查学生的德育情况,搞好操行评定,对学生的奖惩等事宜提出意见.9、学期初订出班主任工作计划,学期末做好班主任工作总结,或专题经验总结.揭西县第二华侨中学

德育工作机构情况表

揭西县第二华侨中学（2024—2024学）

**第三篇：中学德育工作机构及工作职责**

中学德育工作机构及工作职责

为了使我校的德育教育工作落到实处，不断提高我校学生道德意识，努力培养学生的良好行为习惯，有效促进学校德育工作再创新局面，特成立学校领导小组，具体机构和职责如下：

组 长：xxx（书记、校长）

副组长：xxx(副校长)、xxx(副校长)、xxx（政教主任）

成 员：xxx xxx xxx xxx 各年级包级主任（共3个名单略）

各班主任（共12个名单略）

学校德育工作领导小组职责

1、坚持全面贯彻党的教育方针，保证德育为首的地位，积极开展“文明学校”、“先进学校”的创建活动，致力创建德育工作特色学校。

2、加强调查研究，认真制定学校德育工作规划及工作计划，并做好工作总结。

3、组织学习有关学校德育工作的法律法规及文件并贯彻实施,组织开展德育科研课题研究。

4、组织职能部门、年级、班级实施德育工作计划，并对实施情况进行检查、反馈和总结。

5、积极争取家庭、社会(区)及有关部门的支持配合，开展爱国主义、社会实践活动等多方面思想教育活动，建立校外德育辅导员队伍，每学期召开一次家长会（毕业班召开2--4次），构建“学校、家庭、社会、学生”四位一体的德育工作网络，积极关爱学生。

6、总结经验，树立典型。每学期组织召开一次德育(班主任)工作经验交流会或专题研讨会，不断提高德育工作质量；组织推荐评选先进德育工作者、优秀班主任。

7、每学期至少召开二次德育领导小组工作会议，每学期召开一次德育工作会议，及时研究德育工作的新情况、新问题，肯定成绩，指明方向，不断明确德育工作要求，协调工作，形成合力，创造良好的育人环境。

8、对教职工在教书育人、管理育人、服务育人等方面的表现进行检查和考评，并建立档案。

学校坚持以德育为首位，以德治学，成立领导机构，建立以校长为组长，书记、副校长、教导处主任，德育主任及其他行政领导、教研组组长、各班主任、任科教师、保卫人员、团支部、学生干部为成员的德育领导小组，并形成了一套完整的德育教育网络。这一网络系统行成了一条对全体教职工的德育教育渠道和对全体学生的德育教育渠道，形成了全程育人、全员育人。这一网络系统在校外形成了家庭、家长委员会、全社会、校外辅导员对全体学生的德育教育，开创了学校、家庭、社会三位一体的德育教育局面

xxxxxxx中学

2024.9

**第四篇：小学德育工作组织机构及工作职责**

小学德育工作组织机构及工作职责

一、组织机构： 组长：校长

组员：教导主任 班主任

二、工作职责： 校长： 校长主要职责：

校长是学校的主要负责人，校长的根本任务是在上级党委和教育行政部门的领导下，遵循党和国家的教育方针，认真负责地做好教育、教学和行政管理工作，为国家培养有理想、有道德、有文化、有纪律、有创造能力、体魄健康的建设者和接班人。

校长工作职责：

一、全面贯彻执行党和国家的教育方针、教育法规，认真执行上级党委、教育行政部门的决议，努力做好全体教职工和学生的政治思想教育工作。

二、认真组织干部、教师和职工学习研究教育理论，掌握教育规律，积极进行教育、教学和学校管理体制的改革。行使对教育教学和行政工作的统一指挥权，对人事安排的任免权，对师生员工的奖惩权，对经费使用的决定权和对学校重大问题的最后决策权。

三、全面管理学校教育、教学、人事、总务、保卫等各项工作，认真抓好管理过程和基本环节。要经常深入教研组和课堂，调查研究，掌握情况，及时发现问题，及时解决问题。从学校实际出发，制订有明确目的、切实可行的学校长期规划和学期、学年工作计划，并采取得力措施组织落实，加强执行计划的督促和检查工作，定期向上级汇报工作。

四、加强学校的科学管理，根据学校特点和改革需要，组建灵敏高效的工作指挥系统和反馈系统。按照知人善任的要求，安排好处室主任、专业组长、班主任、教师和职工的工作，实行岗位责任制，确定明确的职责范围，不断完善各项规章制度，带领全校师生员工树立良好的校风，教风和学风。

五、加强学校的民主管理，充分发挥职代会、工会和共青团的作用。自觉接受群众的监督，定期向职代会报告工作，并通过对话、座谈会等形式，广泛听取意见和建议。

六、坚持以教学为中心，用主要精力抓好教学工作，要有计划、有重点地参与教师备课、听课，组织教师进行教学研究，总结和推广教学经验。要经常参加班会、教研活动和学生的课外活动。

七、加强教职工队伍建设，切实抓好教职工的政治、文化、业务的学习和进修。引导教师发扬团结、协作、互尊、互学的精神，培养忠诚教育事业、热爱学生、勇于创新、积极进取的教师群体。

八、负责考核评定副校长和各处室主任的工作。

九、遵循勤俭办学的方针，领导有关部门管理好学校的校舍、设备和经费。积极开展勤工俭学活动，努力改善办学条件。

十、要依法治校，调动教职工民主参与监督学校工作的积极性，给教职工创造民主、和谐、积极向上的工作氛围。

十一、关心教职工生活，积极创造条件为教职工搞好福利事业，多为教职工分忧解难。

主抓德育工作 德育主任： 工作职责：

一、全面贯彻党的教育方针，认真执行校长的决策和行政会的决议，在主管校长的领导下制定政教处工作计划，负责政教处的全面工作，创建良好的育人环境。

二、指导班主任教师制定并实施班级工作计划，主持召开班主任工作会议，布置总结周常规检查评比工作，组织班主任教师交流经验，并进行业务学习。

三、组织学生参加课外教育活动和公益劳动，搞好学校室内外卫生，营造良好和校园环境。

四、贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，抓好常规管理。深入班级了解情况，做好后进生帮教工作。实施对学生的奖惩制度，做好班主任和班级的量化考评工作，负责对学生的操行评定工作。

五、抓好控制班级的工作，对学校德育工作中出现的各种情况提出处理意见并及时向主管校长请示汇报。完成校长分给的其他工作。

少队辅导员： 工作职责：

一、少队辅导员负责少队的全面工作，根据学校的工作计划，制定并组织实施少队工作计划，定期对执行情况进行总结。

二、主持少队的日常工作，贯彻执行学校和上级团组织的决议、指示，对队员进行政治理论教育、形势教育、思想品德教育和良好行为习惯的培养。

三、负责组织丰富多彩、健康有益的各种少队活动，要注意不断充实活动内容，提高活动质量，强化教育效果。

四、协助学校有关部门做好对内外宣传工作，积极参与学校的环境美化工作。

五、加强少队的组织建设，负责建立健全少队的各级组织，适时把符合条件的儿童吸收到少队的组织中来。负责队员档案的管理和接转。

六、完成学校交办的其他有关工作任务。全体班主任： 班主任工作职责：

一、热情关怀和爱护学生，负责做好本班德育工作，组织班会和主题班会活动等。教育学生遵守《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》及学校有关规章制度，努力使本班形成一个具有尊师守纪、勤奋好学、团结互助、积极向上、朝气蓬勃的文明集体。

二、经常与科任老师联系，了解和研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，学好各门功课，提高学习质量。

三、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的卫生习惯。

四、培养学生干部，组织领导班委会的工作。

五、组织和领导本班学生参加公益劳动。积极组织学生参加课外活动。

六、联系学生家长和社区有关方面，互通情况，协调步骤，共同搞好对学生的教育工作。

七、负责学生的日常思想工作，处理偶发事件。

八、要全面地、经常地考查学生的德智情况，搞好操行评定，对学生的奖惩等事宜提出意见。

九、学期初订出班主任工作计划，学期末做好班主任工作总结或专题经验总结。

**第五篇：前高庙小学德育工作材料（范文）**

前高庙小学德育工作计划

一，指导思想

以创建“中小学行为规范示范校”为载体，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。

二、工作目标：

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。为此本学期的德育工作重点抓好以下工作：

（一）加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。

一是要加强德育工作领导。成立校长室、德育处、少先队以及年级组为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用。二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、加强对班主任工作的管理和指导

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。要开好班主任例会，每学期开展1-2次班级管理经验交流会，推出一批优秀班主任。要通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、提升教职工德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

深化以思品课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。要抓好各级德育规划课题的结题工作，力争在课题研究上出成果。

5、抓好“三个结合”教育，促进学生发展

重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，并成立家长委员会，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要充分发挥“家校路路通”的作用。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。通过教子有方经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

（二）、常规教育

1、德育工作

（1）、抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；落实“三制”：人人岗位责任制、卫生值日包干制、卫生天天检查评比制。坚持一日三查：查穿校服、戴校徽情况；查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、自行车排放、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持文明班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。

要求班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。主题队会每学期3-4次，并列入班主任工作考核项目。德育处要严格检查班队教案，期未进行总结评比。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明班级”活动。

5、以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。配合“小公民教育”活动，在学校中掀起做文明事、争当文明小学生的活动热潮。配合学校的德育系列活动，做好学生的德育养成教育。

6、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用，重点抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传画廊等多种形式进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

7、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

8、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》，请校外辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

9、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

2、体育工作

（1）、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。

（2）、做好学校体育器材并做好各种体育器材的登记、保管和使用管理工作，购买欠缺的体育器材。

（3）、坚持传统项目的训练，特别是抓好广播操、队列操日常训练。

（4）、3、认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

3、卫生工作

（1）、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。

（2）、推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。

（3）、抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育、防艾教育、血防教育、人口教育、青春期性教育及心理健康教育等课程的开设。

（4）、坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。

4、艺术工作

（1）、以培养合格毕业生为目标，加强对学生的艺体学科考核。

（2）、以培养学生个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平。

（3）、扎实地学习和贯彻新课程标准，更新教育观念，积极探索艺术课堂教学改革，凸现学生的主体地位，优化教法与学法的设计，努力提高课堂教学的效益。

（4）、组织艺术教师积极参加市、区组织的新课标观摩研讨活动，认真学习，积极探索实践，取长补短，不断提高业务能力和教学水平。

5、国防教育和交通安全工作

（1）、加强国防教育，开设好国防教育课，保证课时，教学质量。

（2）、利用多种教学手段，积极开展国防知识普及活动。

三、具体时间安排：

三月份：

1、开展对流感、水痘等的预防宣传工作；

2、加强对学生用眼卫生，眼保健操的检查督促工作；

3、整理健康心理档案资料；

4、组织学生开展“小小文明公民”自制手抄报活动；

5、开展“青少年安全自救自护训练教育演习”活动；

6、开展“学习雷锋义务奉献 竹青精神进校园”主题活动。

四月份：

1、组织全校各班召开“小公民教育”主题班（团）队会；

2、结合世界地球日开展“绿色旋律”主题活动；

3、组织校内“千童之声”合唱比赛；

4、做好春季厕所、环境卫生、四害消杀工作。

五月份：

1、参加全区中小学生运动会；

2、参加全区“千童之声”合唱比赛。

六月份：

1、加强对夏季常见病的预防宣传工作，预防胃肠道疾病的发生；

2、参加“文明小品”表演赛活动；

3、开展校内“三好学生”、“优秀少先队员”评选活动；

4、学校学期德育工作总结。

七月、八月份：

开展假期“走进社区”实践活动。

九月份：

1、开展校内“人人讲红军故事”比赛；

2、整理健康心理档案资料；

十月份：

参加“守则”、“规范”、“养成教育”成果汇报演出；

十一月份：

1、开展评选校园“德育之星”活动。

2、组织学生开展“我是中华人民共和国小公民”征文活动。

十二月份：

1、进行德育工作总结；

2、整理材料，迎接目标管理检查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！