# 办学水平发展性督导评估

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-30

*第一篇：办学水平发展性督导评估办学水平发展性督导评估自 评 报 告奉天寨小学二O一五年四月办学水平发展性督导评估自评报告奉天寨小学在上级教育主管部门的领导下，全面推进素质教育，坚持“以人为本、依法治校，创人民满意学校”的办学理念，充分调动...*

**第一篇：办学水平发展性督导评估**

办学水平发展性督导评估

自 评 报 告

奉天寨小学

二O一五年四月

办学水平发展性督导评估自评报告

奉天寨小学在上级教育主管部门的领导下，全面推进素质教育，坚持“以人为本、依法治校，创人民满意学校”的办学理念，充分调动全体师生的积极性，努力完成市教育局办学水平督导评估要求的各项目标。

一、学校基本情况

奉天寨小学创建于1952年，位于界首市新马集镇南部刘尧行政村，西临界亳州路，交通便利，环境优美。进入新世纪以来，学校制定了新的发展规划和奋斗目标，不断创设良好的育人环境，提升学校品位，构建文明和谐校园，打造特色品牌学校，成为新马集镇窗口学校。

学校占地面积11000平方米，建筑面积2597平方米。绿化面积1500平方米，运动场地1800平方米，有1个篮球场。学校现有7个教学班，学生271人，班额平均不超过45人，教师总数16人，学历达标率100％。每个教学班均有标准的普通教室1个，学校有实验室1个，仪器及器材储存室1个，多媒体网络计算机教室1个，图书室1个，多媒体教室、广播室、团(队)活动室、综合档案室各1个。

学校根据课程标准和学校规模，配备常规教学仪器、器材及信息技术教育设备。有计算机多媒体教学平台1个，有供教师使用的计算机。学校建有图书室，藏书11000册，生均藏书40册，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊和教学挂图。

近年来，学校以量化管理为载体，全面实施素质教育，不断更新教育观念，创新教育模式，牢固树立以人为本的教育理念，注重学生的全面发展，注重校本培训，教师的职业道德水平和业务素质逐年提

高。学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“教育工作先进单位”等。

二、指标完成情况 奉天寨小学切实贯彻《市教育局关于中小学办学水平发展性督导评估方案》精神和要求，努力构建以实施素质教育为核心的管理体系和机制，并对本年度工作完成情况逐项进行了疏理和总结，自评基准性指标得分 分。

（一）行政管理部分

1、领导机制

学校实行校长负责制，充分发挥党组织的政治核心作用，教代会，工会机构健全。民主管理，各职能部门职责明确，分工合理。

学校以“管理就是服务，服务就是发展”为理念，结合学校实际，明确了班子建设新思路。在抓好素质教育这条生命线的前提下，着力构建质量监控与保障系统，不断强化管理的科学性，以此来提升学校综合办学水平，促进素质教育水平的稳定和提高。

2、管理制度

学校认真贯彻《义务教育法》，依法治校，重视均衡发展，面向主体学生，完善各种规章制度，工作做到有章可循。

3、队伍建设

学校通过多种途径，努力打造一支团结合作的教师团队，认真执行《中小学教师职业道德规范》，学校将教师职业道德列为教师聘任的首要条件，严格考勤制度，努力改善教职工工作、学习和生活条件，充分调动教师的积极性。

4、后勤服务 学校严格执行《中小学财务制度》及上级规定的收费项目和标准，民主理财，校务公开。学校加强安全管理，构建安全教育。

5、工作实绩

学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

（二）素质教育部分

6、德育

学校认真落实《德育大纲》《中学生日常行为规范》建立建全德育工作组织，按计划开设德育课，充分发挥少先队、学生会功能作用。认真贯彻国旗法，严格执行周一升旗制度。学校在德育教育工作实施过程中，注重学生心理健康教育，养成教育，注重校园文化建设。建立建全学校、家庭、社会三结合德育教育网络，关注留守儿童，学校重视德育工作，开展了一系列德育实践活动：“手拉手”活动，“感恩的心”祝愿活动，优秀班级体评选活动，结合春节、清明节、母亲节、等重要节日确定了“一节一教育主题”。并以此为契机，开展了中华民族传统美德、爱国主义、集体主义等教育活动，使学校德育工作得以系列化、经常化、制度化。通过一系列活动开展，学生遵纪守法，言行礼貌举止文明，精神面貌发生了很大的转变，学校德育工作多次得到上级好评。

7、智育

一是学校按国家规定课程均开齐课程、开足课时，综合实践活动与音体美等课程均达标。严格按照省统一要求开设课程，无随意增减课时的现象。

二是作息时间安排和作业布置符合要求。学生每天在学校学习时间，严格按要求不超过6小时。

三是注重教学管理，打造学校工作亮点。管理制度科学健全，严格教师出勤制度，严格备课制度，并对教学各环节进行督查，通过推广学案教学，打造高效和谐课堂，切实减轻学生的课业负担。

四是完善校本培训和校本教研制度。为了使学校教研工作规范有序，我校建立健全了校本培训、领导班子听评课、教师听评课、常规检查、备课、教科研等一系列制度。真正做到了以研促教，由教促研，使教师在主题教研中实现个人发展。

8、体育

加强体育工作管理，认真落实《体育工作管理条例》，开足体育课，坚持做好大课间体育锻炼和两操活动，做好每年一次的学生健康体检。

9、美育

重视美育工作管理，按规定开齐音乐、美术课，建立美术、书法、合唱、舞蹈等兴趣小组，缺乏专业老师的有特长教师兼任。

（三）、办学条件部分

1、办学人员

学校领导班子按规定配齐行政人员，教学人员，实行校长负责制，教师学历合格率达100%。

2、物质条件

学校加大投入完成学校硬件建设，做到班班有教室，且符合国家规定标准，图书阅览室、实验室、教学仪器室、体育器材室，配备齐全。行政办公室，教师办公室、值班室基本上满足了教育教学的须要。学校有运动场一个，标准篮球场1个，乒乓球台3座，学校道路全部硬化。

为加快功能室建设与仪器配备步伐，学校严格按照“普九”标准进行实验教学和实验室管理，实验室和阅览室开放，有完善的管理制度。

学校图书室藏书生均42册，订阅报刊10余种，数量充足，达到《标准》要求；室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全；普通教室、各科专用教室及辅助用房、公共教学用房、办公用房及生活用房的设置、数量达到要求；室内各种固定设施齐全，布置合理，整洁、完好。

3、学校发展

学校坚持正确的办学方向：树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实教育法律法规和行政规章。在正确办学方向指导下，狠抓校园精神文化建设，引导和帮助学生知行统一，树立正确人生观和价值观，深化校风、教风、学风。

学校坚定不移地坚持全员管理制度，实行领导班子带头，以班主任为主，任课教师配合的无缝隙管理。为促进学生身心全面发展、构建和谐平安校园奠定了良好地基础。

近年来，学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

成绩代表过去，未来还需努力。我们要把这次办学水平发展性督导评估活动自评结果作为对我们过去工作的一次全面总结与审视。我们将根据全学年的工作情况完成情况制定出下一年度的工作目标，以促进我校教育管理和教学质量向更高的台阶迈进。

奉天寨小学 二O一五年四月

**第二篇：奉小办学水平发展性督导评估**

办学水平发展性督导评估

自 评 报 告

奉天寨小学

二O一三年三月

办学水平发展性督导评估自评报告

奉天寨小学在上级教育主管部门的领导下，全面推进素质教育，坚持“以人为本、依法治校，创人民满意学校”的办学理念，充分调动全体师生的积极性，努力完成市教育局办学水平督导评估要求的各项目标。

一、学校基本情况

奉天寨小学创建于1952年，位于界首市新马集镇南部刘尧行政村，西临界亳州路，交通便利，环境优美。进入新世纪以来，学校制定了新的发展规划和奋斗目标，不断创设良好的育人环境，提升学校品位，构建文明和谐校园，打造特色品牌学校，成为新马集镇窗口学校。

学校占地面积11000平方米，建筑面积2597平方米。绿化面积1500平方米，运动场地2250平方米，有1个篮球场。学校现有7个教学班，学生259人，班额平均不超过50人，教师总数20人，学历达标率100％。每个教学班均有标准的普通教室1个，学校有实验室1个，仪器及器材储存室1个，多媒体网络计算机教室1个，图书室1个，多媒体教室、广播室、团(队)活动室、综合档案室各1个。

学校根据课程标准和学校规模，配备常规教学仪器、器材及信息技术教育设备。有计算机多媒体教学平台1个，有供教师使用的计算机。学校建有图书室，藏书11000册，生均藏书42册，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊和教学挂图。

近年来，学校以量化管理为载体，全面实施素质教育，不断更新教育观念，创新教育模式，牢固树立以人为本的教育理念，注重学生的全面发展，注重校本培训，教师的职业道德水平和业务素质逐年提

高。学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“教育工作先进单位”等。

二、指标完成情况 奉天寨小学切实贯彻《市教育局关于中小学办学水平发展性督导评估方案》精神和要求，努力构建以实施素质教育为核心的管理体系和机制，并对本工作完成情况逐项进行了疏理和总结，自评基准性指标得分 分。

（一）行政管理部分

1、领导机制

学校实行校长负责制，充分发挥党组织的政治核心作用，教代会，工会机构健全。民主管理，各职能部门职责明确，分工合理。

学校以“管理就是服务，服务就是发展”为理念，结合学校实际，明确了班子建设新思路。在抓好素质教育这条生命线的前提下，着力构建质量监控与保障系统，不断强化管理的科学性，以此来提升学校综合办学水平，促进素质教育水平的稳定和提高。

2、管理制度

学校认真贯彻《义务教育法》，依法治校，重视均衡发展，面向主体学生，完善各种规章制度，工作做到有章可循。

3、队伍建设

学校通过多种途径，努力打造一支团结合作的教师团队，认真执行《中小学教师职业道德规范》，学校将教师职业道德列为教师聘任的首要条件，严格考勤制度，努力改善教职工工作、学习和生活条件，充分调动教师的积极性。

4、后勤服务 学校严格执行《中小学财务制度》及上级规定的收费项目和标准，民主理财，校务公开。学校加强安全管理，构建安全教育。

5、工作实绩

学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

（二）素质教育部分

6、德育

学校认真落实《德育大纲》《中学生日常行为规范》建立建全德育工作组织，按计划开设德育课，充分发挥少先队、学生会功能作用。认真贯彻国旗法，严格执行周一升旗制度。学校在德育教育工作实施过程中，注重学生心理健康教育，养成教育，注重校园文化建设。建立建全学校、家庭、社会三结合德育教育网络，关注留守儿童，学校重视德育工作，开展了一系列德育实践活动：“手拉手”活动，“感恩的心”祝愿活动，优秀班级体评选活动，结合春节、清明节、母亲节、等重要节日确定了“一节一教育主题”。并以此为契机，开展了中华民族传统美德、爱国主义、集体主义等教育活动，使学校德育工作得以系列化、经常化、制度化。通过一系列活动开展，学生遵纪守法，言行礼貌举止文明，精神面貌发生了很大的转变，学校德育工作多次得到上级好评。

7、智育

一是学校按国家规定课程均开齐课程、开足课时，综合实践活动与音体美等课程均达标。严格按照省统一要求开设课程，无随意增减课时的现象。

二是作息时间安排和作业布置符合要求。学生每天在学校学习时间，严格按要求不超过6小时。

三是注重教学管理，打造学校工作亮点。管理制度科学健全，严格教师出勤制度，严格备课制度，并对教学各环节进行督查，通过推广学案教学，打造高效和谐课堂，切实减轻学生的课业负担。

四是完善校本培训和校本教研制度。为了使学校教研工作规范有序，我校建立健全了校本培训、领导班子听评课、教师听评课、常规检查、备课、教科研等一系列制度。真正做到了以研促教，由教促研，使教师在主题教研中实现个人发展。

8、体育

加强体育工作管理，认真落实《体育工作管理条例》，开足体育课，坚持做好大课间体育锻炼和两操活动，做好每年一次的学生健康体检。

9、美育

重视美育工作管理，按规定开齐音乐、美术课，建立美术、书法、合唱、舞蹈等兴趣小组，缺乏专业老师的有特长教师兼任。

（三）、办学条件部分

1、办学人员

学校领导班子按规定配齐行政人员，教学人员，实行校长负责制，教师学历合格率达100%。

2、物质条件

学校加大投入完成学校硬件建设，做到班班有教室，且符合国家规定标准，图书阅览室、实验室、教学仪器室、体育器材室，配备齐全。行政办公室，教师办公室、值班室基本上满足了教育教学的须要。学校有运动场一个，标准篮球场1个，乒乓球台3座，学校道路全部硬化。

为加快功能室建设与仪器配备步伐，学校严格按照“普九”标准进行实验教学和实验室管理，实验室和阅览室开放，有完善的管理制度。

学校图书室藏书生均42册，订阅报刊10余种，数量充足，达到《标准》要求；室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全；普通教室、各科专用教室及辅助用房、公共教学用房、办公用房及生活用房的设置、数量达到要求；室内各种固定设施齐全，布置合理，整洁、完好。

3、学校发展

学校坚持正确的办学方向：树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实教育法律法规和行政规章。在正确办学方向指导下，狠抓校园精神文化建设，引导和帮助学生知行统一，树立正确人生观和价值观。

学校坚定不移地坚持全员管理制度，实行领导班子带头，以班主任为主，任课教师配合的无缝隙管理。为促进学生身心全面发展、构建和谐平安校园奠定了良好地基础。

近年来，学校先后评为“阜阳市花园式单位”“界首市项目建设先进单位”、“新马集镇文明单位”、“ 新马集镇先进单位”等。

成绩代表过去，未来还需努力。我们要把这次办学水平发展性督导评估活动自评结果作为对我们过去工作的一次全面总结与审视。我们将根据全学年的工作情况完成情况制定出下一的工作目标，以促进我校教育管理和教学质量向更高的台阶迈进。

奉天寨小学 二O一三年三月

奉天寨小学办学水平督导评估申请报告

界首市教育局：

奉天寨小学创办于1952年，位于界首市新马集镇南部刘尧行政村，西临界亳州路，交通便利，环境优美。近年来，学校制定了新的发展规划和奋斗目标，不断创设良好的育人环境，提升学校品位，构建文明和谐校园，打造特色品牌学校，成为新马集镇窗口学校。

学校占地面积11000平方米，建筑面积2597平方米。绿化面积1500平方米，运动场地2250平方米。学校现有7个教学班，学生259人，教师总数20人。

2024年被评为“界首市项目建设先进单位”，2024年被阜阳市命名为“花园式学校”。

近年来，在市教育局及新马集镇党委政府高度重视、关心支持下，加大对我校的投入，努力改善办学条件。新建学校综合楼楼一幢680平米，硬化路面3000多平米，铺设下水道500余米，新建厕所 126平米。

学校全面贯彻国家的教育方针，以科学发展观为统领，以现代化办学理念和管理为指导，坚持以人为本，全面推进素质教育。学校重视德育工作的指导，积极开展爱党爱国教育、文明礼仪教育、养成教育、心理健康教育、法制教育、安全教育等多种形式德育的活动，促进学生健康快乐成长。

学校加强对教学教研工作的管理，更新教育理念，实施新课程教学，积极推进教育信息化和教育手段技术化，注重培养学生的创新能力和实践能力。

通过自查，一致认为，我校从办学条件、学校管理、教育教学等方面已达到界首市小学办学水平督导评估指标要求。

特此申请

奉天寨小学2024年3月20日

**第三篇：即墨市小学办学水平发展性督导评估汇报材料**

关于即墨市小学办学水平发展性

督导评估汇报材料

即墨市龙山街道办事处南开小学

2024.11

关于即墨市小学办学水平发展性督导评估汇报材料

根据《关于开展2024年办学水平发展性督导评估工作的通知》的要求，对照《即墨市小学办学水平发展性督导评估实施方案》，我校对照方案的指标体系进行了认真自查，现将现就学校工作简要汇报如下：

一、学校基本情况

南开小学位于龙山街道办事处下开河村，占地19500平方米，房屋54间，建筑面积1234平方米。

学校始建于1999年，招生范围包括下开河村、上开河村、东南贡村、西南贡村、南南贡村、拖车夼村、水场村七个自然村。学校有科学教室、科学仪器室、音乐教室、美术（书法）教室、音美器材室、多媒体网络计算机室、综合实践活动室、多功能教室、图书室、阅览室、心理咨询室、体育器材室、保健室、科技活动室等各种专用教室，有200米环形跑道的运动场，学校现有教学仪器均达省标准化要求。学校现有六个教学班，在校生210人，现有教师15人，其中一级职称5人，二级职称10人。有11人获即墨市优秀教师称号，2人获即墨市教学能手称号，1人获青岛市青年教师专业技术拔尖人才称号。3人获即墨市优质课比赛一等奖。

多年来，学校坚持以教学为中心，以办人民满意的教育为宗旨，面向全体学生，全面发展学生特长。南开小学有着优良的教书育人传统，学校教风学风日益醇正，教育教学质量年年上升，各项工作成绩斐然。2024年达到即墨市规范化学校，2024年达到青岛市标准化学校。2024年被授予“即墨市教育技术装备使用管理先进单位”。2024年积极进行青岛市普通中小学现代化学校的创建工作，10月份参加了青岛市现代化学校的检查验收。

新课改以来，学校坚持以校本教研为依托，全面推动课堂改革的创新。以“打造高效课堂，促进共同成长”为教研目标，探讨各学科课堂教学有效教学法，取得了可喜成绩。学校重视安全、德育工作，充分调动学校内外办学资源，引领学校各项工作健康有序、良性运转。

二、各项指标完成情况

（一）定位学校文化发展方向，实现办学行为规范化。

在传承学校文化积淀的基础上，今年3月我们对学校文化进行了重新定位和规划，以“以人为本，关爱生命，引领成长，和谐发展”的教育思想为引领，以建设“师生留恋、家长信赖、小而精致、特色鲜明的师生共同成长的幸福校园”为办学目标，将南开小学传统精神与时代发展紧密融合，形成“爱生、乐教、严谨、博学”的教风，建设一支师德高尚、敬业爱校、高素质、高水平、相对稳定的新型教师队伍。在学生中形成“精思、善问、勤勉、自信”的学风，着力培养知礼诚信，懂得感恩，精思善问、自信向上的阳光学生。

学校一直坚持依法治校，全面贯彻党和国家的教育方针，严格遵守相关法律法规。学校办学行为规范。我校坚持免试就近入学并均衡编班，没有分重点班、快慢班、特长班、实验班等违规和各种变相违规行为，无违规编写和订用教辅材料等行为。学校助学体系完善，学校施教区内每个适龄儿童少年按时入学并完成学业。切实保障留守少年儿童、外来务工人员随迁子女、残疾儿童少年、家庭经济困难学生和学习困难学生平等接受教育的权利。学校办学规模适度。我校办学规模与办学条件相适应，实行标准班额办学，班额均不超过45人。

（二）注重硬件建设与校园文化，营造良好育人氛围。

学校现有现有6个教学班，最大班额不超过45人，达到标准班级要求。个专用教室配备按省级一类标准配备。学校绿化面积为4049平方米，生均绿化面积为19.28平方米。学校图书室藏书66.3册，生均31.44册。学校对校园文化进行合理规划，力争让每一面墙壁都会说话，校园彩绘了“古典文化学校墙”、“好习惯墙”“名言警句墙”，安装了校园橱窗、宣传栏。每个班级内有图书角、黑板报、个性宣传栏等，名言警句、学生书法、绘画作品等精彩纷呈，学校新添樱花树、玉兰树、龙爪槐等树木，使学校绿树葱茏，优化育人环境，发挥了环境的隐形教育功能。

完成光纤入校的线路布置，实现局域网与互联网连接，建立学校博客、个人微博、个人局域网账号，努力实现最大程度的资源共享。增强老师们对网络教研平台使用的积极性和主动性，实现电子备课。

（三）加强班子与教师队伍建设，注重成效管理。

学校领导班子团结进取，班子成员符合任职资格条件，办学思想端正，思路清晰，法规意识强。学校领导成员年龄、专业等结构合理，具有较高的政策、管理和业务水平。学校领导班子作风民主、凝聚力强，中层干部精干健全，在教职工中具有较高威信。学校在加强学校领导班子建设中，严格按照求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的要求,努力加强自身建设，提高自身的整体素质和亲和力。重点突出两个方面：1.牢固树立起为教师、为学生服务的思想。2.为实现班子整体效能的最大化，我校实行干部分工明确，权责分明，个个管理有招数，人人管理见成效的管理机制，以“说了算，定了干，不等不靠，不拖不欠，一干到底，力求完善”的工作作风来提高工作效率，极大的增强了领导干部的责任感，也调动了老师们的工作热情，真正创造了领导班子分工不分家的良好氛围。

提高教师素质，促进教师专业化发展。学校现有教师15人，师资队伍结构合理，中青年教师比例高，教职工平均年龄41岁，素质优良，教师学历达标率为100%，学历超标率为93.3%0，每学年新上岗教师学历达标率100%。有11人获即墨市优秀教师称号，3人获即墨市教学能手称号，1人获青岛市青年教师专业技术拔尖人才称号。2人获即墨市优质课比赛一等奖。

深化师德师能建设。学校始终坚持政治学习和业务学习制度，全面提高教师素质。组织开展师德培训，塑造教师良好形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，树立扎根教育、爱岗敬业、无私奉献、爱生如子的观念。强化以爱生敬业，务实创新为主题的教师职业理想和道德教育，加强教师教育理论学习，建立教师继续教育和骨干教师高端培训常态机制，为每位教师成为科研型教师搭建学习与发展平台。加强交流协作，进行新老教师结对活动，促进教师专业化成长。鼓励教师积极参加继续教育和高学历进修。引导教师进行经常性的教育教学反思，记录教学点滴，撰写教学随笔。进一步完善教师自我发展性评价体系，建立了《教师个人专业化成长档案》。

加强班主任培训，构建德育管理网络。选聘思想素质好、业务水平高、责任心强、有奉献精神的优秀教师担任班主任，并加强对班主任的培训，进一步完善班主任工作考核方案，建立德育工作的长效机制。利用飞信访、电话、家长学校等多种形式，形成学校、家庭和社会齐心育人的局面。

（四）完善课程体系，注重素质培养。

建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准，开齐课程、上足课时、上好每一门课程。学校坚持以校本教研为依托，以“打造高效课堂，促进共同成长”为教研目标，探讨各学科课堂教学有效教学法。

为促进师生共同成长，营造良好的育人氛围，全校师生深入开展读书实践活动、“亲子共读”活动、“做学生最喜爱的教师”活动，不断提高自身素质和修养。学校以“自主研修、校本培训及外出学习培训”为有效手段，积极为教师的专业发展提供平台，促进了教师的教学水平不断提高。

学校给学生创造了浓郁的学习成长氛围，搭建展示自我的平台。组织各种有利于学生成长的文体活动，如书画比赛、手抄报比赛、朗读比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛、合唱比赛、演讲比赛、口算比赛等，并定期通过橱窗展示学生的优秀书画、手抄报作品，学校的各项活动都鼓励学生和班级全员参与，每次都会给学生带来不一样的收获。围绕着“成长教育”这一学校教育特色，构建了特色学校课程体系。学校现已编写校本课程《成长的翅膀—文明礼仪教育》和《成长的弦音——快乐二胡》。同时关注学生的心理健康及心灵成长，校本教材《我成长我快乐——心理健康读本》正在编写中。

为促进学生健康快乐的成长，积极探索学生适合学生的评价方式，采取学业成绩与与成长记录相结合的方式，每个学生都有个性的《阳光成长档案》，记录成长的点点滴滴。为促进教师专业化发展，建立了《教师专业化发展档案》，见证了教师的成长轨迹。

（五）加强制度建设，实现规范管理。

完善制度文化，健全组织，促进现代化建设。学校遵循“以人为本”的理念，完善了《南开小学班主任管理细则》、《南开小学学生一日常规》、《任课教师职责》等涉及学校方方面面的规章制度。实现了由人管人向制度管人的转变。建立健全了学校的各种组织机构，教代会、家长委员会、少先队等组织使党员、教师、学生、社会、对学校决策、管理产生了积极影响。

优化常规管理，规范教学行为。充分发挥教研组的教研职能，每位教师都参加“打造高效课堂，促进共同成长”研讨活动，上课教师做好教后反思，听课后及时与教师探讨，切实提高教学能力。积极组织教师开展集体备课活动。认真钻研教材，广泛开展交流，互相取长补短。抓工作检查，平时注重随堂听课，及时进行信息反馈，对教师加以指导。教导处定期不定期进行教学常规检查，期中、期末定时召开教学质量分析会、组织中层以上干部深入课堂、深入教研组参加教研、集体备课活动、教学研讨会，及时了解一线实情，及时发现问题并改进策略。

规范后勤管理，保障校园安全。我校高度重视环境卫生管理，建立了卫生包干和检查评比制度，全天候落实保洁制度。我校还牢固树立安全意识，定期检查校园安全。定期举行安全教育专项活动好人应急预案演练活动，培养师生高度的安全责任感。

（六）打造特色方面，促进共同成长。

11、打造以“成长教育”为核心的学校文化。成长教育既关注学生的成长也重视教师的成长。开展系列丰富多彩的活动，为师生的共同发展尽可能创造条件，实现每个人成长进步。为此学校现已编写校本教材《成长的翅膀—文明礼仪教育》，和《成长的弦音——快乐二胡》。《我成长我快乐——心理健康读本》正在编写中。最终将形成系列“成长教育”校本教材系列。

22、彰显音乐教育特色，促进学生快乐成长。已编写校本教材《成长的弦音——快乐二胡》。让音乐浸润学生的心灵，陶冶学生的情操，促进全面发展。

33、开展书香校园活动。开展丰富多彩的读书活动，让师生共享读书之乐。用书香浸润师生的心灵，陶冶师生的情操。

三、针对自评和上一次的督导工作，积极做好整改。

1、积极创造条件，进一步加大投入，建设专用室，不断优化学校资源配置。

2、增强学校高水平办学意识，进一步强化学校管理过程中的细节管理，完善档案过程性资料的充实，进一步强化听课管理的细节检查；固定资产做到清查；强化班级的细节规范管理；合理选择建立学校总的教研课题，带动学校校级课题，并注意教研过程中资料的积累与充实。

3、进一步完善好学校三年发展规划方案，贯彻实施监督保障机制，做好规划与学校计划的有效衔接，加大在教师中的宣传力度，落实好规划目标与学校工作的有效衔接，不断推动学校可持续性发展。

四、学校今后发展思路

1、校长职业发展

校长是学校的法人代表、第一责任人，并且是全校教师的带头人。校长要养成良好的学习习惯，不断学习，要具备正确的教育观念，掌握科学的管理理论，提高教育教学和学校管理的水平。要提高驾驭学校全局工作的能力，注重校行政班子的建设，提高班子成员的凝聚力、战斗力、号召力，协调各职能部门的关系，和谐相处、合作共事、共商学校发展蓝图。

校长要坚持做到每周读一篇教育教学管理的文章，每月写一篇读书笔记或心得，每年写1～2篇体会文章或论文。要善于调节教师之间的关系，目的是构建和谐校园，要廉洁从政，办事公开，上通下达，教师职工心态平和，工作积极性高。

2、教师专业发展

把德育放首位。狠抓师德师风建设，加强班主任工作培训，力争在暑期对秋季上岗的班主任培训一次，培训的主要方面是：（1）教育引导工作；（2）班级管理工作；（3）组织指导班集体活动；（4）教育教学资源协调工作。经常教育教师要爱岗敬业、遵章守纪、为人师表、教书育人，不参与有损教师形象的活动，教职工中无违法犯罪行为发生。

教师积极参加继续教育，提高业务水平和能力。加强现代教育技术培训，不断接受新的信息技术。教师学历达标率处于高水平。根据教育局计划框架，培养出我市小学教学能手多名、学科带头人（学术带头人）2名。力争有30%的教师参与到课题研究中去，并且每年有4～6篇有价值的论文在市级以上刊物发表。

3、学生全面发展

重视对学生的德育教育，加强未成年人的法制教育。依据《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》来约束学生的道德行为。培养学生有良好的道德素养、自觉的学习行为、遵纪守法、关心集体与他人、有良好社会公德、保护环境、适应社会的心理能力。学生违法犯罪率为零。

加强对学生良好学习态度与学习习惯的培养，掌握正确的学习方法，具备一定的分析问题与解决问题的能力，自主学习、探究学习、相互学习的风气在各班传扬。

4、学校科学发展

坚持依法治校，规范办学行为。坚持“德育放首位、教学为中心，质量是生命，科研为先导”的办学方向。加强学校内部管理，以人为本，以德治校，不断提高教育质量和管理效能，努力构建和谐校园。开展校园文化建设。

环境布置，既要体现现代气息，又不失传统文化，使校园的每一处都能起到育人的功能。做到资源配置合理、优化教育功能。

继续以人为本搞好学校管理，使全体教职工能在轻松愉悦的环境中开展教育教学工作，形成具有我校特色的管理体系，创建和谐校园。

五、存在问题及努力方向

对照《即墨市小学办学水平发展性督导评估实施方案》自查，我校还存在着一些不足，如硬件设施设备需进一步完善，内部管理在精细化上还需进一步加强，在细节上深化。今后我们将努力完善存在的不足：

（一）存在问题：

1、学校特色不够鲜明，进一步提升办学特色，使特色教育成果更充实。

2、学校科研成效不显著，缺少高质量的科研成果，师资不够均衡。在队伍建设方面，要进一步加强教师的教研科研能力培养。学校将通过校本培训提高培训效果，做好教师合作学习，促进教师的专业化发展。

3、进一步做好校本课程的开发工作，积极开展综合实践活动。坚持校本发展的原则，从挖掘学校自身和周边环境、社区教育资源出发，调查学生需求、分析学校资源、把握学校发展需要，因地制宜、因时制宜，开发校本教材，开展综合实践活动。

54、应进一步加强对学生的社会责任感、创新精神和实践能力的培养。

（二）努力方向： 111、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

222、继续加强教师教育观念的转变，关注全体学生的发展。

33、加强师资队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，并深化奉献意识。

444、在学校各项内涵文化建设上下功夫，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，在督导自评过程中，我们发现学校工作还存在不足，我们在反思在改进。我们相信，南开人一定会发扬吃苦耐劳的精神，用实际行动促进工作，使学生健康快乐成长，学校教育事业持续发展。

**第四篇：办学水平督导评估汇报材料**

抓管理 促发展 提高办学品位

——柴里矿区学校千分制督导汇报材料

一年来，柴里矿区学校在滕州市教育局的关怀支持下，以办人民满意的教育为目标，以提高教育教学质量为核心。坚持“依法办学，民主治校，科研兴校，质量强校”的办学理念，立足现实，创新发展模式，狠抓内部管理，落实2024年督导整改内容，积极开设课外兴趣小组，开发艺体校本课程，各项工作均取得了良好成绩。学校成立以校长为组长，班子成员为成员的自查小组，依据《滕州市教育局关于印发（2024教育工作督导考核实施细则）的通知》，认真对照评估标准，对学校各项工作进行了认真细致地自查自评，现汇报如下：

一、学校基本情况

滕州市柴里矿区学校是一所九年一贯制学校，分为小学部和中学部两个校区。小学部现有30个教学班，在校学生1414人，教职工76人，其中专任教师73人，学历合格率100%。拥有一支学历达标、整体素质较高、充满活力、无私奉献、进取精神的教师队伍。校园环境干净整洁，教学设施基本达标，功能室齐全。办学规模日益扩大，各项工作取得较好成绩。

二、自评工作情况：

（一）抓班子、做表率，班子能力充分发挥。

班子成员是学校各项工作的标杆。在班子建设中，我校以增强班子团结为核心，以提高管理能力为目标，以“管理就是服务”为理念，实行班子成员“包年级、包教研组、包学科”制度，带头上课，带头教研，真正起到了党员干部的旗帜作用。坚持民主管理，切实发挥主人翁的作用。凡出台的重大决策，都广泛征求意见，尽量做到科学、民主，得到教职工们的广泛支持。

（二）多渠道、全方位，德育工作措施得力。

1、我校始终把德育放在各项教育工作的首位，全面推进素质教育，促进学生全面发展。积极探索学校德育工作的有效途径和方法。以大力弘扬和培育民族精神为重点，以爱国主义教育为核心，将德育工作贯穿于教育工作的全过程。

2、充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。利用升旗仪式、校园广播、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事，让学生学有榜样、学有目标。各班建立了学生成长档案，记载详细，客观公正。班级设有学生德育评比专栏，推进了文明礼仪和养成教育工作。

3、加强班队会工作。一是通过主题队会、座谈讨论、交流心得、文体活动和参加公益性劳动、大型主题活动等方式，丰富了学生的文化生活。二是加强了对“留守儿童”的关怀和教育工作，学校领导班子成员每人都有帮扶对象，从生活、学习上给予他们无私的温暖。

4、加强评比检查。将“流动红旗”的评比作为值周工作的重点，坚持“日查周结”制度，认真开展“比学风、比班风”活动。严格实施《班主任工作考核办法》，量化考核，每月公示，作为评选优秀班主任的主要依据。

（三）抓师德、强师能，师资水平明显提升。

1、注重加强师德建设，切实提高师德修养。把开学第一周确定为“师德教育周”，通过举办教师文明礼仪讲座，学习全国“师德模范”等多种活动，不断提高师德水平。在组织教师加强政治思想和职业道德学习的基础上，我们还开展了评选“师德标兵”活动，用榜样示范带动教师师德水平的提高，师德师风教育活动扎实有效。每学期都组织老师们学习“师德警示录”，撰写心得体会，举行师德演讲，参加师德交流活动。

2、广泛搭建平台，促进教师的专业成长。在坚持业务学习制度的同时，积极为教师创造外出学习提高的机会。一年来，先后组织教师80余人次参加了省、市骨干教师培训、信息技术培训和教研活动等。学校组织优质课比赛、美文诵读比赛、教师基本功比赛等岗位练兵活动，促进了教师的专业化成长，涌现出了吴涛、温君莉等一批在省市公开课中获奖的优秀教师。

（四）抓活动、扬个性，学生素质全面提高。

在活动中培养学生的综合素质，是我校实施素质教育的重要手段。学校组织开展了庆六一大型文艺汇演、秋季运动会、学生美文诵读比赛、英语单词书写比赛、书画作品展和小制作比赛等丰富多彩的师生文体活动。通过组织开展文艺汇演、乒乓球比赛、拔河比赛、跳绳比赛、广播体操比赛、硬笔字比赛、学生书画小制作比赛、英语口语比赛等活动，给学生搭建了施展个人才华的平台，全面提高了学生的综合素质。

（五）抓管理、促发展，教学质量逐步提高。

学校认真贯彻党的教育方针，全面推行素质教育，严格执行课程标准，不断推进教学改革。在教学常规管理方面，实行周常规检查和备课制度。教导处重视学生良好学习习惯的培养.坚持定期检测教学质量。认真落实月月清工作。组织任课教师进行检测分析，提出整改的意见.经过全体师生的共同努力，柴里矿区学校小学部在教育局组织的六年级质量抽测中获得第二名的好成绩。

（六）抓基建、夯基础，办学条件明显改善。

学校在教育局领导的关心支持下，经过积极争取，多方筹措资金，先后建成新教学楼、改建了水冲式厕所，粉刷教学楼；改建图书室、仪器室、实验室、阅览室等；装修了校园围墙，升级安装了监控设施，制作了校园文化展板，悬挂了楼道文化标牌，制作了校园文化墙；硬化了地面操场，改善了老师办公条件、更换了学生座椅课桌等。以上基础设施建设，极大地改善了办学条件，也为柴里矿区教育今后的发展奠定了良好的基础。

（七）抓落实、明责任，安全工作常抓不懈。

我校高度重视安全工作，成立了以校长为组长的安全工作领导小组，由一名副校长分管。设有安全办公室具体分管，有详细管理制度和各类安全预案，做到月月有安排，周周有检查。层层签订安全责任书，分工明确，责任到人。经常性地对师生进行安全常识教育，树立师生安全意识，定期开展各种安全演练；通过举办法制、安全和禁毒宣传等专题报告会和开展防震减灾演练活动等，做到安全教育工作警钟长鸣，确保了学校财产安全、师生人身安全，杜绝了重大安全事故的发生，2024年1月学校被枣庄市教育局评为枣庄市平安和谐校园。

三、主要成绩和不足

一年来，学校先后被评为：枣庄市德育工作先进单位、枣庄市平安和谐校园、枣庄市示范家长学校、枣庄市2024-2024学素质教育质量优秀奖、滕州市教育目标考核先进单位、滕州市2024-2024学教学模式推进二等奖、柴里矿区学校小学部2024-2024学滕州市教学工作一等奖、柴里矿区学校初中部2024-2024学滕州市教学工作一等奖、滕州市人民政府“素质教育先进单位”、2024年滕州市中小学田径运动会城区小学组第二名等称号、第四届山东省青少年“七巧科技”系列活动优秀组织单位、滕州市首届“涵翠苑”杯汉字听写大赛小学组冠军、滕州市中小学生器乐舞蹈大赛一等奖、滕州市阳光体育示范学校。

看到成绩的同时，我们也看到了存在的不足和差距：

1、学校周边环境复杂，校门口交通拥挤。

2、学生来源复杂、部分学生智力存在很大差异，各年级均存在智障学生；留守少年的教育学习难度很大，许多问题学校无力解决。

3、由于学校整体设施陈旧，受整体财力的制约，投入有限，教学设施还很不完备，多功能育人的配套设施、信息化普及水平相对还存在差距。

4、校园文化建设稍显滞后，缺乏文化内涵，需大力加强。

5、教师年龄结构老化，需要补充一定数量的年轻教师。

四、改进的措施

针对以上存在的不足和问题，今后重点抓好以下工作：

1、进一步加强德育工作，重点抓学生养成教育和文明礼仪教育，建立健全长效机制。

2、加强教学管理，提高教学质量。一是完善管理制度，细化考核办法，突出教学业绩； 二是严格落实班子承包制，加强教学过程管理；三是开展以“三字一话和微课制作”为主要内容的教师基本功比赛和优质课评比，充分发挥校本教研的作用。

3、开展多种形式的师资培训，促进教师的专业化成长，培养学校自己的名师。

4、加强校园文化和班级文化建设，创造良好育人环境，提升学校发展内涵。

5、积极争取上级部门和领导的支持，着力解决影响学校发展的校园建设问题；加大改善基础设施力度，以满足教育信息化的需求。

今年是我市的“教育教学质量提高年”，也是我校教育教学工作的攻坚年。为此，我们将以本次督导评估为契机，进一步认清形势，抓住机遇，统筹规划，凝心聚力，攻坚克难，努力提高教育教学质量，逐步提升办学品位，使学校的各项工作不断迈上一个新的台阶。

**第五篇：办学水平督导评估自查报告**

办学水平督导评估自查报告

XX小学位于XX乡的西南部，是一所偏僻的教学点。学区辖13个村民组，服务半径2千米。服务人口近xx年人，学校占地面积2762平方米，本学期学校共有学前班、1

6年级7个教学班，在校学生108人，学区适龄儿童全部进学。学校有专任教师12人，其中专科以上学历9人，小学高级教师6人，教师学历达标合格率100%。

学校督导评估重视进程、重视自评、重视整改和重视结果的应用。在上级主管部分的领导下，获得了可喜的成绩：

学校能全面实施素质教育，有明确的办学目标，面向全体，抓好每个年级和每个班级，坚持因材施教，增进学生全面\*\*\*发展。

实行校长责任制，定期召开班子会、校代会、教代会，实行民主管理，办学思想端正，具有现代教育思想和改革思想。教师敬业勤政、作风民主、团结协作、有良好的师德修养。

建立教师聘任制度，公道配置职员，专业教师学历合格率达100%。全体教师为人师表、举止文明、爱岗敬业、酷爱学生，教师安心教育教学工作。建立素质教育的观念，建立教师发展性评价制度，教师考核档案完善。

德育工作完善，少先队、班级等工作完善，学生行为规范。有班主任工作职责常规和管理办法，每周按时升降国旗，各学科留意结合教学内容有机渗透德育成分，利用广播、板报、宣传栏对学生进行教育。重视校风、学风、教风建设。

授课、作业批改、课外辅导、测试、总结分析等环节有明确要求。学籍档案管理规范，对学生作业耐心筛选，不利用双休日，节假日补课。有图书馆理制度，仪器借用登记制度，教研组织制度健全，三课

活动每周展开一次，积极展开校本教研，健全学生健康档案，按规定开设音乐、美术、体育课程。重视学生实践能力和创新能力的培养。有工作计划，并对计划有检查，没有一个学生停学，留守儿童管理制度齐全。校园干净整洁，校园管理制度健全，有财务管理制度，重大开支民主决策。

有较为完善的安全制度，学校常常对学生进行安全教育，因地制宜展开勤工俭学，尽大部份学生能尊敬师长，团结同学，勤奋进取，学生的学习爱好浓厚。卫生、体育保健知识普及率高。

学生的艺术才能和天赋得到发挥，建立正确的劳动观。办学条件，内设机构公道，教师与学生比例到达要求，一年级合格率在90%以上，生均活动面积到达要求，体、音、美教材配备公道。办公桌、课桌椅符合要求，学校规范、公道、生均公用经费达标。

学校制定有五年发展规划，由于教楼陈腐，全部更换了率合精窗子。学校xx年年下期对教楼进行了外粉刷，更换了所有教室的黑板;

xx年年暑期对楼面渗水进行了改造。安装了校园广播。对教学楼的门窗进行整修。油漆门窗修门、更换红色铁皮门。整修布置办公室、校长室。整修校园。师生自挖土方、自备砖渣，整理了地平面。xx年年上期整修了院墙，更换教师办公桌椅，暑期对教室进行了内粉刷。新建幼儿教学楼12间。

校园到达整洁、美化、绿化、硬化、净化、文化。学校无违反规定收费，建立健全学校安全工作制度，重视安全工作，定期进行安全自查、检查，及时消除安全隐患。

固然，学校还存在许很多多的题目，教师紧缺，职员配备不够公道，急缺英语教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！