# 广东开展2024年“全民终身学习活动周”情况总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-29

*第一篇：广东开展2024年“全民终身学习活动周”情况总结广东省成人教育协会 粤成教协【2024】31号广东开展2024年“全民终身学习活动周”情况总结为推动广东2024年‚全民终身学习活动周‛（以下简称‚活动周‛）的进一步开展，广东省教...*

**第一篇：广东开展2024年“全民终身学习活动周”情况总结**

广东省成人教育协会 粤成教协【2024】31号

广东开展2024年“全民终身学习活动周”

情况总结

为推动广东2024年‚全民终身学习活动周‛（以下简称‚活动周‛）的进一步开展，广东省教育厅接到教育部办公厅《关于举办2024年全民终身学习活动周的通知》后，即于8月23日向全省各市发出‚转发通知‛，要求各市认真贯彻落实，特别对珠江三角洲地区各市提出‚积极创造条件举办活动周‛的要求。在‚转发通知‛发出后，广东省教育厅有关处室和广东省成人教育协会又通过多种途径进行宣传和发动。在10月至11月间我省开展‚活动周‛的市由2024年的4个增加到6个，即广州、深圳、中山、佛山、珠海和揭阳6市，其中佛山市由2024年的1个区（禅城区）举办扩展到南海等多个区举办。据6市统计、参与‚活动周‛活动的单位和部门有近2024多个，参与‚活动周‛活动的各类人数总计达500多万人次。

广州、深圳、中山和佛山4个市今年举办的‚活动周‛，在主题、活动形式和活动内容等方面都有新的突破，发动面和参与面更广，社会效益更显著，并将举办‚活动周‛纳入到政府或教育行政主管部门的工作计划。珠海和揭阳两市虽是首次举办‚活动周‛，但领导都很重视，进行广泛宣传和发动，作了精心筹划和组织，开展了形式多样、内容丰富的活动。现将6市‚活动周‛情况综合如下：

一、紧贴实际 确定主题

2024年，我省6市举办‚活动周‛都能参照全国‚活动周‛领导小组和中国人教育协会提出的2024年‚活动周‛主题，紧贴各市实际和形势需要确定各市的主题。如，广州市为贯彻落实市委、市政府《关于全面推进街道、社区服务管理改革创新的意见》和‚教育改革发展规划纲要‛，隆重庆祝中国共产党建 党90周年，其‚活动周‛的主题就定为‚永远跟党走，建设学习型社区‛。深圳市为推进终身教育、建设学习型城市，其‚活动周‛的主题就定为‚永远跟党走，人人终身学习，创建学习型城市‛.中山市为配合市委、市政府‚加强社会建设、创新社会管理，开展全民修身行动‛，其‚活动周‛的主题就定为‚永远跟党走，人人学习，终身学习，建设和美幸福中山‛。珠海市为贯彻市委六届七次会议精神，加快建设学习型党组织，推进文明珠海、幸福珠海建设，其‚活动周‛的主题就定为‚永远跟党走，建设幸福珠海‛。佛山和揭阳两市，根据他们的实际，‚活动周‛的主题就采用全国‚活动周‛领导小组定的主题。

由于各市‚活动周‛的主题能积极配合该市的中心任务，紧贴当地实际，特色显明，均受到政府的重视和社会各有关方面的支持。

二、精心筹划 广泛发动

6个市2024年‚活动周‛的一个共同点就是：领导重视，精心筹划，广泛发动，多方参与，覆盖面广。

如，广州市认真进行筹划，向所属各区、县级市发出了‚开展2024年‘活动周’的通知‛，从指导思想、主题、时间、内容到启动仪式，都提出了明确的要求。并利用电视、电台、报刊和网络等媒体,对‚活动周‛进行宣传，发动了220多个街道、社区开展活动。全市12个区、县级市的中小学、中等职业学校、社区和广州农民运动讲习所等51个爱国主义教育基地都积极参与了‚活动周‛的活动，总计有9万多人。

又如，深圳市政府已把举办‚活动周‛列入到政府工作计划，在市政府的统筹领导下，由市教育局牵头组织，市人力资源和社会保障局、总工会、团委、文体旅游局、学习型城市建设指导服务中心、教育学会、宝安区政府、各区教育局等20多个单位联合主办，各有关院校、教育培训机构参与，形成‚政府统筹领导、教育部门组织、相关部门协作、教育机构配合、市民广泛参与的公益社会活动。市组建了‚活动周‛工作领导小组，下设办公室和联络小组。各主办单位均成立了相应的工作机构，制定了本系统的工作方案。市工作领导小组办公室在沟通和协调的基础上，制定出‚2024年‘活动周’工作方案‛；发布‚活动周‛消息；公布‚活动周‛期间为市民提供免费培训项目和时间；精细组织 ‚活动周‛的启动仪式和活动；将‚活动周‛的活动深入到市、区、街道和社区。活动覆盖率达95%以上，参与人数达150多万人次。

再如，中山市委、市政府已将2024年‚活动周‛作为市‚全民修身行动‛的一部分，由市教育局与市成人教育协会制定‚活动周‛方案；市教育局党委办公室制定市教育系统方案；市委宣传部和市文明办公室制定‚活动周‛总方案。‚活动周‛在全市各区镇普遍展开。总计有50多万机关干部、中小学校师生、200多个村委会、居委会和150多万市民参与活动。

再如，佛山市，以市、区社区大学、学院为重点，进行了精心筹划。分别由禅城区和南海区组织‚活动周‛启动仪式，带动全市开展。活动面覆盖到两个区的街道、村、居委和社区。

再如，珠海市2024年‚活动周‛由市教育局主办，市职业与成人教育协会和市广播电视大学承办。有20多家公办学校、民办教育机构、教育媒体和市科协、企事业单位支持和参与。成立了‚活动周‛领导小组，多次开会进行筹划和部署；邀请了《光明日报》、《南方都市报》、《珠海特区报》和珠海电视台等10多家媒体对‚活动周‛进行宣传：邀请了在珠海召开的来自全省市、县电大校长参加的‚广东电大系统社区教育发展与创新‛培训会议代表参与‚活动周‛启动仪式活动；主管教育的副市长参与了‚活动周‛启动仪式，并宣布‚活动周‛启动。

再如，揭阳市，是粤东举办‚活动周‛的第一个市，领导很重视。采取‚政府发动、县（市、区）推动、社区联动‛的工作机制开展活动。成立了‚活动周‛工作领导小组，制定和印发了‚揭阳市活动周‛工作方案，召开专题会议进行筹划和部署。此外，每个县（市、区）也都成立了‚活动周‛工作领导小组开展宣传和发动。参与活动的各类人员达10多万人次。

三、内容丰富多彩 社会效益显著

6个市开展2024年‚活动周‛的一个共同特点，就是‚紧贴实际，着眼实效，不拘形式。‛

如，广州市紧密结合社区服务管理改革创新，扎实推进‚教育进社区‛中心任务，筹划和开展一系列内容丰富的‚活动周‛活动。各区、县级市还结合 自身的实际，挖掘亮点，形式特色。如萝岗区夏港街结合打造‚全国工业第一街‛品牌的目标和构建‚幸福夏港‛的理念开展活动；萝岗街以‚家长学校‛为平台，结合打造‚文化萝岗‛、‚书香萝岗‛，推进农民市民化的发展规划开展活动。越秀区则结合推进社区教育、为居民提供便利享受高品味社区教育公共服务平台开展活动；推进‚十百千万‛文化惠民工程和10个特色博物馆建设；组织100场流动电影；免费提供1000个贫困青少年文艺培训单位；为弱势群体赠送1万张图书借阅卡等。据不完全统计,在‚活动周‛期间有220多个街道、社区开展了活动，共举办大型专家讲座4场；论坛26场；流动展览66场；红歌会72场；知识讲座150场；各类职业技能培训195场。受到社会各界和群众的欢迎和好评。

又如，深圳市，紧紧围绕‚搭建终身学习大舞台，推进人人终身学习、创建学习型城市‛这一中心和市政府主管领导提出的‚提高对建设学习型社会意义认识，创新载体、建立群体化终身教育工程、整合资源、搭建终身学习‘立交桥’，打造深圳社区教育特色‛要求开展活动。一是举办了近200场各类免费教育培训活动；二是各主办单位为市民举办各类‚学习发展、和谐‛专题讲座；三是市、区领导参与活动，深入社区参观和指导社区工作；四是举办终身学习成果展。此外，区、街道还结合自身特点举办了贴近社区居民生活的文艺体育活动。‚活动周‛的实效明显，成果丰硕。

再如，中山市紧紧围绕市委、市政府‚加强社会建设、创新社会管理‛，‚开展全民修身行动‛的战略部署开展活动。举行了‚全市教育系统全民修身行动启动仪式暨全民修身师德讲师团首场报告会‛，有学校师生和教育机关干部2200多人参加了启动仪式；成立了师德讲师团；印发了《中山市教育系统全民修身行动实施方案》、《阳光少年自强行动计划》、《中小学生文明修身行动方案》。各镇区教育系统均结合全民修身行动举行了启动仪式和动员大会，形成动作齐、全民参与的生动活泼局面。

再如，珠海市举办‚活动周‛是首次，政府和有关方面比较重视，为提高‚活动周‛的吸引力，他们充分利用现有资源，开展内容丰富的活动。承办单位珠海市广播电视大学向市民举行了‚开放日‛，开设了‚市民终身学习网，开 设课程达1562门。

再如，揭阳市以‚学习型社会创建、社区教育、市民教育‛为重点。开展了贴身群众、内容充实的活动：一是开展了丰富多彩的文化艺术活动，如大南山侨区以‚兴起学习新高潮，创造发展新业绩‛为主题在孔子广场举行了‚活动周‛启动仪式；二是举办了22场讲座活动，参加人数达6万多人；三是举办了系列培训，参培人数在万人以上；四是免费开放社区活动及学习场所；五是，举办多种形式的展览，如书画优秀作品展，剪纸艺术展等；六是依托社区教育网络开展社区教育活动，通过‚活动周‛活动有力的推进了‚学习型机关‛、‚学习型企业‛、‚学习型家庭‛和‚学习型社团‛的建设，社会效益显著。

再如，佛山市充分利用市、区电大和社区学院、社区学校的资源及力量开展‚活动周‛活动。社会效益明显。例如，禅城区委宣传部、区教育局、区社会工作部和区卫生、计划生育局等党政部门都参与了‚活动周‛的主办，各社区学校和街道参与协办。由《信息时报》为‚活动周‛筹划印发了以《幸福禅城，吹响全民学习集结号》为主题的2024年‚活动周‛纪念特刊；表彰了2024年‚活动周‛先进村（居）委18个，先进社区学校21所，先进社区教育工作者79人，优秀教师28人；区内各社区学校和各街道还分别为居民及各类人员举办了120多种科学知识讲座和职业技能培训和丰富多彩的活动，参与面广，成效显著。

四、问题和建议

2024年，我省‚活动周‛的开展有新的突破、有新的发展，有新的特色，社会成效显著。但开展的范围还不够广。大多数市对举办‚活动周‛的意义和作用还认识不足，积极性不高。特别是一些条件较好的珠江三角洲地区的市缺乏举办‚活动周‛的积极性。再就是‚活动周‛尚未引起省政府和相关部门的关注。三是已举办‚活动周‛的6个市中，有少数市的政府尚未介入，党政部门参与‚活动周‛活动的积极性不高。这些问题都需要我们认真研究，采取有力措施逐步加以解决，努力争取各级党政领导的重视，才能使‚活动周‛深入开展，不断扩大‚活动周‛在我省的成效和社会影响力。

对今后‚活动周‛的几点建议： 一是，省教育厅将开展‚活动周‛活动纳入每年工作计划，并向省府报告有关‚活动周‛的开展情况，以争取重视和支持。

二是，从2024年起，珠江三角洲地区的市都要开展‚活动周‛活动；其他地区的市有条件的也要开展‚活动周‛活动。

三是，从2024年起，全省各社区教育实验区和示范区都要开展‚活动周‛活动。

广东省成人教育协会

二0一一年十一月二十二日

送：省教育厅；省民间组织管理局；中国成人教育协会；各市（及顺德区）教育局及成人（职业与成人）教育协会；罗伟其厅长；叶小山副厅长；省教育厅高中与中职处、高教处。

**第二篇：全民终身学习活动周总结**

壕洼小学开展全民终身学习活动周总结

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和总书记系列重要讲话重要讲话精神，加快发展继续教育，推进学习型社会建设，构建全民终身教育体系，根据省教育厅《关于举办2024年全民终身学习活动周的通知》和《张掖市2024年“全民终身学习活动周”工作方案》要求，结合我校实际，我校认真组织开展了“推进全民继续教育，建设学习型社会”为主题的全民终身学习活动周，系列活动内容丰富多彩，形式灵活多样，终身学习理念深入人心，收到了良好的效果，现将有关活动情况总结如下：

一、领导重视，组织计划周密。

根据教育局文件精神，为引导全校师生树立终身学习理念，我校召开会议一起研究，讨论宣传周具体实施方案，做到有计划、有行动、有活动。为保证我校“全民终身学习活动周”顺利开展并取得成效，特成立活动小组。

本次活动的主题是：“发展全民终身学习推进法治社会建设”。通过活动，向全体师生大力宣传终身教育思想，树立了全民终身学习理念，动员和组织全校师生积极参与全民终身学习活动，形成了全民学习的学习环境；提高了师生素，促进了人的全面、和谐发展，进一步推进了我校教育改革工作的发展。

二、明确要求，宣传到位

终身学习活动周期间利用例会、升旗仪式、主题班会等不同层次的动员讲话，层层落实本次活动，利用家长开放日、黑板报，手抄报等多种形式进行广泛宣传，扩大活动影响，多形式多渠道宣传终身学习理念。

三、主题突出，形式多样

终身学习活动周以其鲜明的主题，灵活的形式，丰富的内容，显著的效果受到广大师生及社会的关注，产生了较深远的影响。

1.举办“活动周”开幕式。11月4日，我校举办了“全民终身学习活动周”启动仪式，全校师生全部参与，校长致开幕词，学校老师宣读了我校活动周的具体方案。

2.利用校园橱窗进行宣传。在校园里，学生自己绘制了精美的版报，大力宣传终身学习，营造了健康向上的人文环境。

3.开展了全民终身学习“我读书，我快乐”活动。我校的阅览室、图书室向全校师生开放，大家都畅游在知识的海洋中，提升自身素质，最后召开了读书交流会，学生制作了读书卡。

4.组织每位教师各显风彩，提升了自身的修养。5.各班围绕“终身学习，健康生活”主题班会。6.开展了“经典诗文诵读”比赛活动。全校学生共同参与，谈体会，论心得，将全民阅读活动推向高潮。

7．组织开展“师生学习之星，终身学习品牌项目”评选我校最美孺子牛的教师，通过活动树立了我校道德情操高尚、有扎实学识和仁爱之心的优秀教师典型

8.为了让广大师生家长了解终身学习的意义，鼓励大家积极参与读书学习活动，我校开展家园开放日活动，特别制作了主题展板，内容既包括对终身教育概念、性质和意义的具体阐释，还包括向家长推荐好书的具体介绍，此外还特意组织部分家长和幼儿动手制作了亲子共读小报，得到了家长们的大力支持和配合。一张张饱含家长和幼儿学习热情的亲子小报充分展现了我园家长对孩子良好学习习惯的重视和培养。

三、本次宣传周活动呈现出的亮点 1.内容丰富、形式多样、参与热情。

丰富多彩的“终身学习活动周”活动，全校师生的积极配合，为本次活动新增了不少活力。

2.适时、实用的学习，符合当前我校的实际。

本次活动，直接参与人数达180人左右，影响波及范围达全校每个师生以及每个家庭，这进一步推进了创建学习型校园，同时也为今后学校教育活动的进一步发展，积累了大量实用经验。

**第三篇：关于开展全民终身学习活动周总结2024**

全民终身学习活动周的开展，使大家成了主动学习的人，自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题。以下是小编给大家整理的开展全民终身学习活动周总结，希望对大家有所帮助，欢迎阅读!

开展全民终身学习活动周总结1

书香伴着花香，孩子们与经典为友，与好书同行，与大师对话，分享着阅读带给我们的快乐与感动。书籍荡涤着大家的情感，增添了生命的底色。让孩子们多读书，读好书，成为了孩子、家长和我的共识。

活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。班内，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

3、为明年第四届“读书节”活动积累了一定的工作经验。

改进之处

1、学生对“读书节”活动的落实力度差异较大，要进一步提高学生对活动的认识。

2、读书节创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造，我校“第三届读书节”活动虽已结束，但“第三届读书节”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

开展全民终身学习活动周总结2

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

结合校园文化环境的布置，我们在校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、借阅捐赠相结合，共建“班级图书角”。

学校充分开放图书馆，让各班自行挑选适合本班阅读的图书。放在课室的图书角，供学生随时阅读。为了增加图书总类，学校还倡议各个班级展开图书捐赠活动。同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我们知道他们已经深深地爱上了读书。

3、写好读书笔记，提高语文水平。

写读书笔记好处多，它不但能帮助我们记住书的内容，而且能提高我们的认识能力和语文水平。因此，学校要求各班加强指导学生写好读书笔记，并收集优秀的读书笔记让学生阅读、学习。学校还进行了优秀读书笔记的评选活动。在每个年级中评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。学校统一颁奖，以资鼓励。

4、经典美文诵读，共抒心中激情。

学校要求各班利用午读及德育校本课加强经典诗文的诵读与背诵工作，要求学生理解经典诗文的大意，并熟读成诵。各班利用少先队活动课，开展了班里的经典诗文诵读比赛，表演形式多样，学生参与热情高涨，本次活动提高了学生阅读的兴趣、朗读的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文，从而培养了小学生对阅读的兴趣，逐步形成良好的阅读习惯。经过参与，提升了学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养了学生的爱国情感、民族精神，形成积极正确的价值观、人生观，更提高学生的朗诵水平。

开展全民终身学习活动周总结3

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

开展全民终身学习活动周总结4

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至\_年以来一向坚持开展校园读书活动。我们精心设计用心可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时光加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自我的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自我喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自我年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自我阅读的好书;怎样合理利用课余时光，有序读书;并介绍了自我在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成;开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖

9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时光到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

开展全民终身学习活动周总结5

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，(比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品(比如《俊友》、《高老头》)语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文字通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

书是人类进步的阶梯，开卷有益我将为之而继续，一天一点点地积垒，一点点地会……

关于开展全民终身学习活动周总结5篇2024

**第四篇：2024年全民终身学习活动周总结**

祝国寺小学2024年全民终身学习活动周总结

为了深入贯彻落实党的十八大关于“构建学习型社会”的精神，大力营造“全民终身学习”浓厚氛围，根据《锦江区2024年全民终身学习活动周方案》，我校结合教育实际，扎扎实实地组织开展了2024年全民终身学习活动周活动，活动取得了圆满成功，有效地推进了我校教育的蓬勃发展。现总结如下：

我校按照要求进行落实，在活动周期间通过宣传条幅、领导组织学习等方式广泛宣传。

一、明确要求，宣传到位。

学校在显著位置张贴醒目的宣传条幅，积极营造终身学习氛围。同时，我校多形式多渠道宣传终身学习理念，向广大师生宣传终身学习的重大意义，让他们知道学习贯穿于人生的全过程，无论你处于什么环境之下，也无论你已经是什么年龄，更无论你是从事什么职业，同时，也不论你已经掌握了多少知识与技能，学习对于你来说，永远都只仅仅是开始，而绝不会是结束；同时让他们懂得树立终身学习的观念，有助于更好地履行自己的职责，有助于增强更新知识结构的紧迫感，有助于人生变得更有意义。

二、领导重视，组织有序。

10月27日，校长组织全体师生在操场举行了全民终身学习的启动仪式。同时组织全体教师召开了学习会议，成立了2024年全民终身学习活动周领导小组。教师们表示作为一名教育者，终身学习既是提高自身素质的必然途径，也是本职工作的客观要求，所以一定会抓住机会，抓出实效。树立终身学习的理念，提高终身学习的能力，养成终身学习的习惯。

另外，我们通过开展“法制安全教育”主题晨读活动、学习《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》、班队会观看电影、学习贯彻成都市委十二届七次全会精神等活动，将全民终身学习理念深入学习和工作当中，无论是教师还是学生，都更加理解了善于学习，追求更好的意义。

三、反思总结，引向深入。

全民终身学习活动周结束后，我们经过汇总、总结、反思。形成以下共识。

（一）活动周的工作开展是顺利的，取得了预期的效果，但应该形成长效机制，逐步地把活动引向深入，不能草草收兵走过场。

（二）学校教育还要进一步花大力气，多组织协调各种贴近师生的为师生所喜闻乐见的各种全民学习活动，不断地把学习活动引向并推向深入。

**第五篇：关于全民终身学习活动周总结**

全民终身学习活动周的开展，可以提高城市的文化内涵和文化品位，让大家充分享受到终身学习的快乐，充实文化生活。以下是小编给大家整理的全民终身学习活动周总结，希望对大家有所帮助，欢迎阅读!

全民终身学习活动周总结篇一

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明;苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

全民终身学习活动周总结篇二

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

全民终身学习活动周总结篇三

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

全民终身学习活动周总结篇四

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局从x月23日至x月23日在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

全民终身学习活动周总结篇五

为加强青少年文明行为养成教育，提升青少年文明素质，根据市关工委《关于在全体学生中广泛开展“文明美德伴我成长”主题教育实践活动通知》的要求，我校认真组织开展了丰富多彩的主题教育。

一、成立活动小组，精心组织实施

为使“文明美德伴我成长”主题教育取得实质性的效果，我校认真制定了活动方案，成立了由校长任组长，全体行政人员为成员的读书活动领导小组，具体活动由学校德育处全面负责组织实施。

二、加强活动宣传，保障读书到位。

根据上级部门要求再结合我校实际，制定了蒋墅中心小学《文明美德伴我成长》读书活动方案，通过校园网站博客、校园广播、升旗仪式等形式进行宣传，形成有影响的校园文化氛围。同时在家长会上宣传读书活动的意义、要求，布置了学生们假期与家长共同学习的要求，得到了家长的理解和支持。

为了使学生在读书活动中对文明美德有更多的认识和了解，德育处要求各班级至少保证每周有1小时《文明美德伴我成长》专题读书时间，使活动落到实处。

我们将每周二午间的40分钟自由阅读时间指定专题阅读《文明美德伴我成长》读本，让孩子有时间读书;第二，语文教师要在上学期和本学期各开辟2课时做好课内阅读指导，使孩子会读书;第三，我们利用每周一节晨会课，班主任组织学生进行阅读交流，使读书与学习生活相结合;德育处对各班的专题阅读情况在12月至2月的每月底做好调研，为活动实施做好调控，保障读书活动取得成效。

三、指导师生言行，创建文明校园

1.发挥教师的榜样作用。在本次活动中，我校首先利用教师例会组织全体教职工学习了上级文件和本校活动方案，要求教师注意自身形象，为学生做好表率。

2.开展文明教育活动。一是进一步规范礼仪岗，用规范队礼来影响师生。值日教师利用课间时间检查校园不文明言行，及时制止，帮助改正，其记录作为考核文明班级和文明学生的重要依据。二是利用国旗下讲话，一周一讲。利用国旗下讲话宣传文明礼仪行为、先进事迹，同时我们每周还对上周文明礼仪等检查情况进行小结，评出文明班级，颁发流动红旗。三是利用班队活动课，开展文明教育。12月至3月，我校先后举行“文明美德伴我成长”读本知识竞赛、讲故事比赛、手抄报评比、演讲比赛等活动。另外，我校德育处和少先队一起，结合学生的思想实际，以“文明美德伴我成长”

为主题开展了一系列中队主题观摩活动，受到了较好的效果。四是开展“文明美德伴我成长”读书征文评比活动。

关于全民终身学习活动周总结5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！