# 远程教育教研工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-28

*第一篇：远程教育教研工作总结远程教育教研工作总结本学期，我校深入开展了远程教育教研工作，把工作做到了实处，真正的收到了实效，我校在以教学研究为主体，以课堂为主阵地，以研究课题为突破口，以研究和教育科研来推动教学改革，全面推进本校教研工作的...*

**第一篇：远程教育教研工作总结**

远程教育教研工作总结

本学期，我校深入开展了远程教育教研工作，把工作做到了实处，真正的收到了实效，我校在以教学研究为主体，以课堂为主阵地，以研究课题为突破口，以研究和教育科研来推动教学改革，全面推进本校教研工作的活动中取得了可喜的成绩。各位老师在本学期的教研活动中也取得了不同程度的提高。具体取得的成绩如下：

一、强化了认识各位教师在教研活动中认真学习校本教研理论，领悟内涵，提高了认识，更新了教研观念，并把在教研中得到的理论运用到了实际的教学中，在期未的考试中就充分的证实了这点。

二、把教研落到实处

老师能把在课堂中出现的问题集中提炼出来，做校本教研有的放矢，真正的解决了问题，真正的服务了教学，做教学效果大大提高，学生的学习兴趣充分的得到培养。

远程教育开通以来，在上级领导的安排下，我校选派出骨干教师到省、市、区接受业务培训，培训内容为：远程教育资源登录、注册、资源下载更新、编辑整合、制作课件等。回校后，由骨干教师对全体教师进行分批的校本培训，第一批对40岁以下的青年教师进行资源库登录、浏览、资源下载及计算机操作培训，使他们能利用现有设备条件，搜集整理网络资源，并利用丰富的网络资源进行授课。第二批对40岁以上的中老年教师进行简单的操作培训，达到可以登录、点击鼠标浏览资源的目标。学校利用第一批已培训教师安排专门时间，对中老年教师进行一对一培训，做到人人会使用。经过几轮的校本培训使大多数教师都能比较熟练地掌握了操作技能。培训结束后，学校要求每人每两周至少要浏览一次远程教育资源，并应用到日常的教育教研中。同时经常开展远程教育活动：要求每位教师经常到多媒体教室上课，从资源服务器上下载资源，做课件，利用自己下载的资源及自作的课件上公开课；要求教师积极撰写电教论文、写心得，总结经验；开展优秀教案、优质课、优秀课件评比活动。学校还利用卫星接收系统中的空中课堂频道，组织教师观看“教育新闻”和“教师培训节目”“新课程师资培训”等节目，从多方面促进教师多学多用，充分地利用资源为教学服务。学生方面，教师利用学生微机课、远程教育课等时间，让学生从学生机上访问同步辅导资源，组织学生观看本年级有关科目中素材影片、动画，加深对书本内容的理解，努力提高学生的整体素质。

三、内容丰富本学期中心校共组织了，次大型的校本教研活动，成效显著。

1、教研会，在教研会中赵冬梅、佟秀华、赵立敏等老师利用多媒体和远程教育工程上的引路课都得到与会领导和教师的一致好评。

2、互听互评，校组织开展的互听互评活动，使老师真正的做到了在课堂内寻找问题并马上解决问题，收效十分大。

3、典型引路，组织老师观看了优秀教学课例光盘，根据自己的研究质量，有目的、有重点地深入学习，从中得出体会，受到启发。在此方面郑艳秋老师做的十分出色，她是一名年轻的老师，能真正的把在优秀教学课例中重到的适合自己的真正的运用到课堂中。

四、硕果累累 本学期本校在教研活动中硕果累累其中获国家级优秀论文3篇省、市级优秀论文12篇，市优秀科研成果一项。

在本学期我们取得的成绩是可喜的，但我们还必须认识到，我们在此项工作中还存在着不少的缺点，比如有些老教师对此项活动认识不够等，在以后的工作中，希望大家继续努力，为开创我校现代化远程教育教研新局面继续努力。

**第二篇：远程教育教研工作总结**

2024学年秋季学期

远程教育教研工作总结

本学年，我校各教研组的远程教育资源应用工作在学校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，取得了较好的成果。按照我校的工作部署，认真落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，切实把“远教”应用工作抓实、抓好、抓出成效，为全面提高我校教育质量打下坚实的基础。现将本学年工作总结如下：

一、规范管理，强化培训

1、规范管理。按照有关部门的要求，学校建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。学校积极开展校本培训工作，各校都制定了切实可行的培训方案。每学年结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。现在我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行的详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，积极引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研和年片教研的形式，组织教研人员和一线教师对“远程教育资源与

学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

3、资源应用形式多样。学校教师都能够充分利用远程教育项目资源用于课堂教学工作。在学年初，学校组织优秀教师上公开课，要求每位教师都能够运用远教资源来备课、上课。教师观看示范课，进行小组讨论，探讨新的教学模式。

三、加强检查、督导和考评，把远程教育的各项工作落到实处

1、建立远程教育应用督导评估机制，把各位教师的现代远程教育工程设备的使用率和使用效益作为年终考核的一项重要内容，对检查中出现的问题当场指出，令其整改。

2、学校根据本校实际，把教师应用现代教育技术的能力和水平纳入考核，形成激励机制，并落实奖惩措施。

远程教育领导小组2024、12012学年秋季学期（远程教育）

教

研

工

作

总

结

远程教育领导小组2024、1

**第三篇：2024-2024远程教育教研工作总结**

同心小学2024-2024远程教育教研工作

总结

本学期，我校深入开展了远程教育教研工作，把工作做到了实处，真正的收到了实效，我校在以教学研究为主体，以课堂为主阵地，以研究课题为突破口，以研究和教育科研来推动教学改革，全面推进本校教研工作的活动中取得了可喜的成绩。各位老师在本学期的教研活动中也取得了不同程度的提高。具体取得的成绩如下：

一、强化了认识

各位教师在教研活动中认真学习校本教研理论，领悟内涵，提高了认识，更新了教研观念，并把在教研中得到的理论运用到了实际的教学中，在期未的考核中就充分的证实了这点。

二、把教研落到实处

老师能把在课堂中出现的问题集中提炼出来，做校本教研有的放矢，真正的解决了问题，真正的服务了教学，做教学效果大大提高，学生的学习兴趣充分的得到培养

远程教育开通以来，在上级领导的安排下，我校选派出骨干教师到市、县接受业务培训，回校后，由骨干教师对全体教师进行分批的校本培训，使他们能利用现有设备条件，搜集整理网络资源，并利用丰富的网络资源进行授课,做到了人人会使用。经过几轮的校本培训使大多数教师都能比较熟练地掌握了操作技能。培训结束后，学校要求每人每两周至少要浏览一次远程教育资源，并应用到日常的教育教研中。同时经常开展远程教育活动：要求每位教师经常到多媒体教室上课，从资源服务器上下载资源，做课件，利用自己下载的资源及自作的课件上公开课；要求教师积极撰写电教论文、写心得，总结经验；开展优秀教案、优质课、优秀课件评比活动。学校还利用卫星接收系统中的空中课堂频道，组织教师观看“教育新闻”和“教师培训节目”“新课程师资培训”等节目，从多方面促进教师多学多用，充分地利用资源为教学服务。学生方面，教师利用学生微机课、远程教育课等时间，让学生从学生机上访问同步辅导资源，组织学生观看本年级有关科目中素材影片、动画，加深对书本内容的理解，努力提高学生的整体素质。

三、内容丰富，成效显著。

1、教研中,骨干教师利用多媒体和远程教育工程上的引路课都得到与会领导和教师的一致好评。

2、互听互评，校组织开展的互听互评活动，使老师真正的做到了在课堂内寻找问题并马上解决问题，收效十分大。

3、典型引路，组织老师观看了优秀教学课例光盘，根据自己的研究质量，有目的、有重点地深入学习，从中得出体会，受到启发。在本学期我们取得的成绩是可喜的，但我们还必须认识到，我们在此项工作中还存在着不少的缺点，比如有些老教师对此项活动认识不够等，在以后的工作中，希望大家继续努力，为开创我校现代化远程教育教研新局面继续努力。

**第四篇：现代远程教育教研活动工作总结文档**

库尔勒市托布力其乡中学大众希望小学

现代远程教育教研活

动工作总结

托布力其乡中学大众希望小学部

（2024-2024学第二学期）根据我校实际，按照“全员参与、教师为主”的原则，对全体学科教师进行了为期三天的培训。这次研训活动在学校领导和主管人员的周密安排、精心组织之下，全体教师克服困难，积极参与，科学操作，勤学苦练，使我校教师的远程教育工程应用水平又有了较大程度的提高，加快了我校信息技术与学科整合的速度，为我校教育教学质量的不断提升奠定了坚实基础。现将我校远程教育校本培训工作总结如下：

一、领导重视，层层落实，确保培训到位。

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作领导小组，小组成员分工明确，团结协作，安排科学，组织周密，开展顺利。

2、在原远程教育校本培训计划的基础上制定了详实、可行，符合本次研训的计划，开展培训工作。

3、制定了规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

二、广泛参与，内容丰富，形式多样，切合实际。

1、本次参加培训的对象是全体在职教师。

2、培训内容分以下几个方面：

（1）大荔教育网和大荔教研网的注册和应用。

（2）远教资源的合理、充分运用。通过收看远程教育资源（课程改革、示范课例），上机操作应用，使大家进一步认识了远程教育，认识了远程教育的好处，明确了如何更好地运用远教资源为教学服务，以及如何利用信息技术手段提高课堂的教学质量。（3）加强了信息技术与学科的整合能力。通过远程教育与各学科整合的研究，各学科教师结合下学期教学的需要，写出了自己下学期的计划。学校管理人员也就如何运用远程教育进行学校的教学管理和德育工作，做出了本人计划。（4）对课件制作；教育资源搜索、下载；自制或下载的课件课堂中的正确使用以及应用中应注意的问题都做了详实的讲解和探讨。

3、培训形式多样灵活，切合实际。培训形式采取分集中和分散相结合的方式。（集中培训，分组巩固，学习。）

三、要求严格、高效务实、效果明显。

在原有基础上，通过本次培训我校大部分教师已经达到了如下要求：（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行 Windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（2）具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。（3）很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。并涌现出一批远程教育应用的先进个人和学科带头人。

通过这次研训，使教师进一步转变了观念，提高了认识和应用能力，但在资源的开发和利用上还距国家的要求有很大的差距。在以后的工作中，我们还将不断完善校本研训机制，继续扎扎实实地抓好校本研训工作，扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础

托布力其乡中学大众希望小学部

2024年7月05日

**第五篇：远程教育教研工作计划**

远程教育教研工作计划

为了提高现代远程教育资源应用,加强教师的学习和学校校本培训，充分利用教育网络资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代设备的巨大作用，促进我校教育质量不断提高，特制定本计划。

一、指导思想。

以上级有关现代技术教育、远程教育精神为指导思想，以计算机辅助教学为主体，通过光盘播放及卫星收视的资源为主题，做好远程教育资源的二次开发利用，以我校校本培训为基础，以现代技术多媒体教学听评课为主要形式，齐头并进，有力的推动我校新课程改革全面现代化而努力奋斗。

二、教研目标

1、以新课程改革为主，以现代远程教育技术为核心，充分开发远程教育的资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

2、加强电脑技术培训。通过培训，使教师能够按照学校统一安排的课时，分别在现代远程教育教室的环境下，运用自制的多媒体教学课件展开学科教学活动。

三、具体措施

1、成立电教教研小组 组长：毛杰 张伟

组员：王书敏 左芳 韩高纯 王淑霞

2、搞好远程教育的听、评课活动，组织有关老师认真听课，并进行远教资源课例评析座谈会。座谈会每月进行两次，并有记录。

3、组织好远程教育观摩示范课，全体老师都参与听课、评课，通过具体课例有效提高教师对远教资源的合理利用。

6、每月组织教师进行一次电脑技术培训，提高应用能力，带动全体教师充分利用远教资源。电脑培训有计划、有教案、有记录。

7、开展远教资源应用优质课评选等活动，远教教研活动不少于4次。

8、积极组织本校教师参加各种远教方面的优质课、论文、课件的评选活动，培养出一批骨干教师，带动教师在远程教育方面的应用水平。

总之，实施远程教育是一项光荣而艰巨的任务，只要我们有“团结一心，开拓进取，锐意创新、迎难而上”的决心和信心，在学生和教师的“培、练、学、研”上狠下功夫，我们一定能够高标准、高质量地完成各阶段的任务，以确保远教资源在我校教育教学活动中能够充分发挥作用。

2024——2024上学期

北舞渡中心小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！