# 学校实施素质教育推进基础教育改革的工作计划、总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-28

*第一篇：学校实施素质教育推进基础教育改革的工作计划、总结XXX小学素质教育和教学改革工作总结报告近年来，学校坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，以创建教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，高举和谐治校的旗帜，坚持科学管...*

**第一篇：学校实施素质教育推进基础教育改革的工作计划、总结**

XXX小学素质教育和教学改革工作总结报告

近年来，学校坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，以创建教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，高举和谐治校的旗帜，坚持科学管理、求真务实、突出重点，狠抓落实的原则，强化学校内部管理，积极推进课程改革，全面提高教育教学质量，在良好的校风、育人的高质量、教育教学的较高水平和管理的日趋规范化等方面都取得了令人满意的成绩。

为了总结成绩，寻找不足，及时整改，进一步自我调整、自我发展、自我完善，以更好地规范学校的办学行为，使学校实施素质教育工作再上新台阶，现将近年来学校实施素质教育的重点工作做以下总结：

一、推进教师队伍建设，提升教师专业素养

1、以师德教育为重点，提升教师专业素养。教师深入贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，充分发挥党支部等组织在学校管理中的作用，不断深化“社会、家长、教师”联系。强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中。

2、加强教师培训工作，提升教师教育教学能力。加大宣传力度，引导教师树立正确的教育观，使全面推进课程改革，全面实施素质教育，培养高素质人材成为教师的共识。坚持“校本培训”为主的原则，强化教师的业务学习，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法，做到服务于课堂教学。

二、落实课程方案，全面实施素质教育

扎实有效地落实课程方案，面向每一个孩子，是实施素质教育的根本途径。我校依据素质教育的“全体性、全面性、主动性”三要素，提出了“一切为了孩子””的口号。在教育教学过程中，严格执行课程设置和课时安排，努力实现小学的基础教育功能：使学生学会学习，学会生存，学会关心，学会创造，全面提高素质，为人的终生学会做人、做事、生存、竞争打下基础。

1、转变观念提高认识

首先全体教职工树立了正确的教育质量观：全体学生的质量，学生全面发展的质量，学生生动、活泼、主动性得到发展的质量。其次，更新了学生观，树立了绝大多数学生都能学好的信念，坚信“没有不合格的学生，只有不合格的教育”，真正把学生看成是发展的主体，学习的主人。

实施素质教育全面落实课程计划，并不是不要教学质量，它要求教师在规范教学行为的前提下，按新课标要求完成教育教学质量。这对教师的课堂教学提出了更高的要求，必须打造高效课堂。我们在严格常规管理，加强教学方法改革的同时，狠抓了课堂及教学改革。让学生真正成为课堂的主人，他们的好奇心，探究欲望在课堂上得到了淋漓尽致的表现，实现了“学生是学习活动的主体”；教师则成了教学活动的组织者，引导者，实现了教服务于学。提高了教学质量，打造了高效课堂。

2、规范活动课程

我校坚持活动育人，引导学生自主投入到实践活动之中，使学生在丰富多彩的活动中发展个性，提高道德认识，培养道德情感，养成道德习惯，发展个性特长。开展“小学生兴趣小组活动”。让学生全面发展

一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，让学生在这全面发展的环境中全面发展，我们在为“培养能幸福地度过自己一生的人”而努力！

XXX小学素质教育和教学改革的

实施总结报告

**第二篇：2024-2024年学校实施素质教育推进基础教育改革的工作计划、总结**

巴乡小学实施素质教育推进基础教育改革工作计划

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，深化教育改革，改进教学模式，更新教育教学理念，全面提高教育教学质量。现根据学校工作计划安排拟定如下素质教育工作计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想及十七大精神为指导，以提高学生整体素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以全面提高学生政治思想道德素质为核心，全面提高教学质量，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体、心理素质。培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美劳等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、基本目标

本着以人为本的目标，全面贯彻党的教育方针。全面推进素质教育，体现时代的要求；要使学生具有爱国主义、集体主义精神，具有社会主义民主法制意识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，具有创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

三、工作措施

1、优化素质教育

“思想品德、纪律法制”教育则是重要的内容之一。这就要求学校在教育内容上，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想品德、纪律法制教育，增强学生的自制力、鉴别力、抵抗力，自觉地抵制享乐主义、极端个人主义，培养孩子们树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、优化教师队伍

为了建设一支具有良好的政治和业务素质的教师队伍，我校加强教师队伍的管理和培养。

(1)指令性与主动性相结合；(2)指导与自修相结合；(3)学习与实践相结合；

(4)教学急需与阶段性培训相结合。

3、由于对传统教学方法驾轻就熟，要改变教师多年来习以为常的教学习惯，通过规范教学行为，减轻学生过重负担，使学生生动活泼地发展。在课程改革的过程中，我校要以科学、规范、有序、可操作的规章制度来保证创新教育的开展。我校本学期坚持在学生中开展新区小组活动，为学生的个性发展、特长发挥提供广阔的空间。同时，制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，学校将采取如下做法：学校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。进一步加大素质教育实施力度，向纵深发展，将素质教育的实践提高到一个更高的层次，力争在向素质

教育全面转变的道路上迈出坚实的一步，以崭新的面貌迎接新世纪的到来。

巴乡小学 2024-9-3

**第三篇：2024-2024年学校实施素质教育推进基础教育改革的工作计划、总结**

学校实施素质教育推进基础教育改革工作计划

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，深化教育改革，改进教学模式，更新教育教学理念，全面提高教育教学质量。现根据学校工作计划安排拟定如下素质教育工作计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想及十七大精神为指导，以提高学生整体素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以全面提高学生政治思想道德素质为核心，全面提高教学质量，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体、心理素质。培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美劳等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、基本目标

本着以人为本的目标，全面贯彻党的教育方针。全面推进素质教育，体现时代的要求；要使学生具有爱国主义、集体主义精神，具有社会主义民主法制意识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，具有创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

三、工作措施

1、优化素质教育

“思想品德、纪律法制”教育则是重要的内容之一。这就要求学校在教育内容上，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想品德、纪律法制教育，增强学生的自制力、鉴别力、抵抗力，自觉地抵制享乐主义、极端个人主义，培养孩子们树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、优化教师队伍

为了建设一支具有良好的政治和业务素质的教师队伍，我校加强教师队伍的管理和培养。

(1)指令性与主动性相结合；(2)指导与自修相结合；(3)学习与实践相结合；

(4)教学急需与阶段性培训相结合。

3、由于对传统教学方法驾轻就熟，要改变教师多年来习以为常的教学习惯，通过规范教学行为，减轻学生过重负担，使学生生动活泼地发展。在课程改革的过程中，我校要以科学、规范、有序、可操作的规章制度来保证创新教育的开展。我校本学期坚持在学生中开展新区小组活动，为学生的个性发展、特长发挥提供广阔的空间。同时，制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，学校将采取如下做法：学校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。进一步加大素质教育实施力度，向纵深发展，将素质教育的实践提高到一个更高的层次，力争在向素质

教育全面转变的道路上迈出坚实的一步，以崭新的面貌迎接新世纪的到来。

大泉中心校东泉分校

2024年9月

2024－2024年学校实施素质教育推进基础教育改革工作总结

近年来，学校坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，以创建教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，高举和谐治校的旗帜，坚持科学管理、求真务实、突出重点，狠抓落实的原则，强化学校内部管理，积极推进课程改革，全面提高教育教学质量，在良好的校风、育人的高质量、教育教学的较高水平和管理的日趋规范化等方面都取得了令人满意的成绩。

为了总结成绩，寻找不足，及时整改，进一步自我调整、自我发展、自我完善，以更好地规范学校的办学行为，使学校实施素质教育工作再上新台阶，现将近年来学校实施素质教育的重点工作做以下总结：

一、推进教师队伍建设，提升教师专业素养

1、以师德教育为重点，提升教师专业素养。教师深入贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，充分发挥党支部等组织在学校管理中的作用，不断深化“社会、家长、教师”联系。强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中。

2、加强教师培训工作，提升教师教育教学能力。加大宣传力度，引导教师树立正确的教育观，使全面推进课程改革，全面实施素质教育，培养高素质人材成为教师的共识。坚持“校本培训”为主的原则，强化教师的业务学习，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法，做到服务于课堂教学。

二、落实课程方案，全面实施素质教育

扎实有效地落实课程方案，面向每一个孩子，是实施素质教育的根本途径。我校依据素质教育的“全体性、全面性、主动性”三要素，提出了“一切为了孩子””的口号。在教育教学过程中，严格执行课程设置和课时安排，努力实现小学的基础教育功能：使学生学会学习，学会生存，学会关心，学会创造，全面提高素质，为人的终生学会做人、做事、生存、竞争打下基础。

1、转变观念提高认识

首先全体教职工树立了正确的教育质量观：全体学生的质量，学生全面发展的质量，学生生动、活泼、主动性得到发展的质量。其次，更新了学生观，树立了绝大多数学生都能学好的信念，坚信“没有不合格的学生，只有不合格的教育”，真正把学生看成是发展的主体，学习的主人。

实施素质教育全面落实课程计划，并不是不要教学质量，它要求教师在规范教学行为的前提下，按新课标要求完成教育教学质量。这对教师的课堂教学提出了更高的要求，必须打造高效课堂。我们在严格常规管理，加强教学方法改革的同时，狠抓了课堂及教学改革。让学生真正成为课堂的主人，他们的好奇心，探究欲望在课堂上得到了

淋漓尽致的表现，实现了“学生是学习活动的主体”；教师则成了教学活动的组织者，引导者，实现了教服务于学。提高了教学质量，打造了高效课堂。

2、规范活动课程

我校坚持活动育人，引导学生自主投入到实践活动之中，使学生在丰富多彩的活动中发展个性，提高道德认识，培养道德情感，养成道德习惯，发展个性特长。开展“小学生兴趣小组活动”。让学生全面发展

一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，让学生在这全面发展的环境中全面发展，我们在为“培养能幸福地度过自己一生的人”而努力！

大泉中心校东泉分校 2024年7月

2024-2024学年学校实施素质教育推进基础教育改革工作计划

大泉中心校东泉分校 2024年9月

一、以德育为首，实施素质教育：

确立德育在教育中的核心地位，围绕未成年人思想道德建设，进一步探讨新形式、新载体、多渠道、多形式的德育工作新思路，加强对学生进行道德教育，法制教育、行为养成教育和心理健康教育，努力使教育内容贴近生活，贴金学生。

1、继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建

设。动员教师、学生家长、等各方面的力量，齐抓共管，形成合力，为学生成才成长创造良好的教育氛围；要按要求办好,做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全；走访学生家庭，了解家庭教育和经济状况，开展家长学校活动，畅通学校与家庭、与社会的沟通渠道。

2、充分利用班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育及文明养成教育，贯彻落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生突出道德建设、民族精神及国家意识的教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。

二、将素质教育落实在课堂教学中：

1、以科学发展观指导教学工作，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，努力提高教学的效益和学生的综合素质及能力。严格执行新的课程标准，开齐、上足、教好各门课程，确保学生健康成长。

2、继续学习新的课程标准理论，积极探索校本教研方法，使校本教研真正起到促进与提高教师教学能力、提高教学效益的作用。

3、继续做好改革工作，通过课堂教学的精讲巧练，来实现有效教学，教师钻研教材，精心备课，精心设计练习，达到既提高教学质量又减轻学生过重负担双赢的效果。

4、做好日常的教学管理工作，强化教学质量意识。探索有利于

培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系，重视个别辅导，分类评价，及时激励。

5、兴趣小组活动及各项课外活动做到时间、人员、内容到位。

大泉中心校东泉分校

2024年9月

**第四篇：巴乡小学实施素质教育推进基础教育改革工作总结**

巴乡小学实施素质教育推进基础教育改革工作总结

近年来，学校坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，以创建教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，高举和谐治校的旗帜，坚持科学管理、求真务实、突出重点，狠抓落实的原则，强化学校内部管理，积极推进课程改革，全面提高教育教学质量，在良好的校风、育人的高质量、教育教学的较高水平和管理的日趋规范化等方面都取得了令人满意的成绩。

为了总结成绩，寻找不足，及时整改，进一步自我调整、自我发展、自我完善，以更好地规范学校的办学行为，使学校实施素质教育工作再上新台阶，现将近年来学校实施素质教育的重点工作做以下总结：

一、推进教师队伍建设，提升教师专业素养

1、以师德教育为重点，提升教师专业素养。教师深入贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，充分发挥党支部等组织在学校管理中的作用，不断深化“社会、家长、教师”联系。强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中。

2、加强教师培训工作，提升教师教育教学能力。加大宣传力度，引导教师树立正确的教育观，使全面推进课程改革，全面实施素质教育，培养高素质人材成为教师的共识。坚持“校本培训”为主的原则，强化教师的业务学习，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法，做到服务于课堂教学。

二、落实课程方案，全面实施素质教育

扎实有效地落实课程方案，面向每一个孩子，是实施素质教育的根本途径。我校依据素质教育的“全体性、全面性、主动性”三要素，提出了“一切为了孩子””的口号。在教育教学过程中，严格执行课程设置和课时安排，努力实现小学的基础教育功能：使学生学会学习，学会生存，学会关心，学会创造，全面提高素质，为人的终生学会做人、做事、生存、竞争打下基础。

1、转变观念提高认识

首先全体教职工树立了正确的教育质量观：全体学生的质量，学生全面发展的质量，学生生动、活泼、主动性得到发展的质量。其次，更新了学生观，树立了绝大多数学生都能学好的信念，坚信“没有不合格的学生，只有不合格的教育”，真正把学生看成是发展的主体，学习的主人。

实施素质教育全面落实课程计划，并不是不要教学质量，它要求教师在规范教学行为的前提下，按新课标要求完成教育教学质量。这对教师的课堂教学提出了更高的要求，必须打造高效课堂。我们在严格常规管理，加强教学方法改革的同时，狠抓了课堂及教学改革。让学生真正成为课堂的主人，他们的好奇心，探究欲望在课堂上得到了淋漓尽致的表现，实现了“学生是学习活动的主体”；教师则成了教学活动的组织者，引导者，实现了教服务于学。提高了教学质量，打造了高效课堂。

2、规范活动课程

我校坚持活动育人，引导学生自主投入到实践活动之中，使学生

在丰富多彩的活动中发展个性，提高道德认识，培养道德情感，养成道德习惯，发展个性特长。开展“小学生兴趣小组活动”。让学生全面发展

一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，让学生在这全面发展的环境中全面发展，我们在为“培养能幸福地度过自己一生的人”而努力！

巴音库鲁提乡小学 2024年7月3日

**第五篇：实施素质教育深化幼儿教育改革**

实施素质教育深化幼儿教育改革

素质教育作为培养二十一世纪人才的奠基工程，已引起全社会的高度重视。作为基础教育重要组成局部的幼儿教育，如何把培养人才的启蒙教育与提高国民素质有机统一起来，顺应素质教育这场深刻革新，逐步实现从思想认识到教育行为的全面转变，成为摆在我们面前的一个重要课题。

一、什么是素质教育和应试教育

素质是指人通过后天环境影响和教育训练,所获得的稳定的长期发挥作用的基本品质结构。它包括人的思想、知识、身体、心理品质等等。素质的形成主要是在幼儿时期，古语有“少成若天性，习惯成自然”。一位诺贝尔奖获得者曾表示,正是在幼儿园,使他学到了人生的基本原则。

而应试教育，是顺应考试的内容而学习。考试分数成为评价教育质量的唯一规范。在教育内容上，应试教育存在很大的片面性和狭隘性。这是造成同学综合素质不高的主要原因。应试教育那一套简单而机械的死记硬背、满堂灌的题海战术，绝不是教育人的好方法。尽管在应试教育中也有某些素质教育的成分，但总体上看，应试教育与素质教育是截然不同的。不久前读到一则故事，1968年，美国内华达州一个叫伊迪丝的3岁小女孩告诉妈妈，她认识礼品盒上的字母“O”。妈妈非常惊讶，问她怎么认识的。伊迪丝说是薇拉小姐教的。这位母亲表扬了小朋友之后，一纸诉状把薇拉小姐所在的劳拉三世幼儿园告上了法庭，理由是该幼儿园剥夺了伊迪丝的想象力。因为伊迪丝在认识“O”之前能把“O”说成苹果、太阳、足球、鸟蛋之类的圆形东西，然而自她认识了26个字母后便失去了这种能力。最后法院裁定劳拉三世幼儿园败诉。而现在，假如国内哪所幼儿园不教数字、拼音和写字，家长就一定会认为小朋友学不到东西。从上例中我们应当认识到，不考虑幼儿的全面发展，“智力”训练和知识灌输的过分强调，无疑是违背幼儿身心健康发展规律的急功近利的短期行为。

由应试教育到素质教育是一场深刻的教育革命，涉和教育观、教育目标、教育内容、教育环境、教育活动过程和教材教法的所有领域。

二、实施素质教育的关键是转变观念

基础教育（幼儿园、中、小学）是着眼于单纯协商小朋友升学，还是着眼于小朋友的全面发展，这是应试教育与素质教育的根本区别所在。龚自珍的诗“我愿天公重抖擞，不拘一格降人才”。他的局限性在于把希望寄托于“天公”，而我们把希望寄托于教育。但“不拘一格”则是一起希望的。我们说数学家陈景润是个人才，但不能说雷锋没进过大学就不是人才。人才就应该是多种多样的，即多种类型、多种规格、多种层次的。

我们的教育同样不能只重视少数小朋友的发展，而应当重视每个小朋友的发展。报纸上报道过一个小女孩，听老师讲蚯蚓的再生能力很强，把它弄成两段后，这两段会各自生成一条完整的蚯蚓。这个女孩于是在自家的窗台上做起试验，结果妈妈看到后，蚯蚓被扔掉，自身也挨了打。这个母亲不会想到，她在打小朋友的同时很可能也打碎了小朋友将来当科学家的理想。

幼儿一些很有发展前途的兴趣喜好，往往都是在游戏、玩耍中表示出来的。达尔文六七岁时，总爱玩风干的植物和昆虫，校长曾警告他，假如再玩这些与学习不相干的玩意，就把他从学校里赶走。达尔文的父亲却认为，这是小朋友可贵的兴趣表示，并用心培养。假如不是其父善于发现小朋友的兴趣，也许人类就失去了一位伟大的生物学家。因此，尊重儿童的年龄特点和个性差异，鼓励小朋友培养并发展个人兴趣喜好，应是素质教育的精髓所在。而教育者在其中的任务就是引导其健康发展。美国著名中学——道尔顿中学在总结他们的经验时指出：培养天才的秘密在于发挥小朋友的潜能，培养小朋友的自信，使其成为一个独特的、无

可替代的、充溢发明性的人。

三、教育小朋友学会做人是素质教育的首要任务

作为基础教育的基础——幼儿园，对一个人素质的形成，包括做人方面起着决定性作用。对于如何教幼儿做“人”，应把重点放在“学会生存，学会学习，学会关心”三个方面。学会生存：这是一个人顺利生存于社会的基天性力。对学龄前儿童来说，主要是锻炼他们独立生活的能力，学习初步的自我维护，增强自理能力，即学习“自身的事情自身做”。学会学习：指培养小朋友广泛的学习兴趣、强烈的求知欲望和积极主动的探究精神，以和良好的学习习惯等。同时还要重视培养幼儿的自信心、意志力和经受挫折、克服困难的毅力。学会关心：是要协商、教育儿童关心他人，关心家庭、朋友和同伴，进而关心社会，关心周围的一切。懂得自尊、自立、自强，能够顾惜名誉，维护人格尊严。

四、提高教师素质是推进幼儿园素质教育的根本保证。未来教育的核心是全面提高人的素质，幼儿教育作为基础教育的基础，教师素质的高低直接影响到幼儿素质的形成和素质教育实施的成败。因此，提高教师素质是推进幼儿园素质教育的根本保证。

教师的素质包括政治思想和教学业务两大方面。作为教师，首先要热爱幼教事业，热爱小朋友。在教学业务方面，一是要抓好教育理论的学习；二是促进教育教学能力与水平的提高，在探索素质教育方法与途径的过程中，要逐步形成自身的教学风格，充分发挥特长；三是采取多种教学形式，让小朋友们主动、活泼、愉快地进行学习，从而达到既传授知识，又开发智力、培养能力的目的。

五、形成幼儿园、家庭、社会协同教育网络

国民素质的提高，有赖于幼儿园、学校、家庭和社会一起对青少年进行教育、熏陶。幼儿教育是一项系统工程，只有调动幼儿园、家庭、社会三方面的力量，协同一致对幼儿进行教育，才干全面、积极地促进幼儿发展。

家庭教育是不可忽视的重要因素，这就需要学校教育与家庭教育互相配合，优势互补，在此基础上形成学校、家庭教育相互结合的教育制度。社会教育要注意营造积极向上的社会风气，运用健康先进的社会主义思想文化，影响并感染下一代，坚决抵制社会上不良现象对青少年的侵害。

只有全社会一起关注青少年的生长工作，努力形成学校（幼儿园）、家庭社会三结合的教育网络，才干将素质教育落到实处。

进入21世纪，信息时代的到来对人才个性化和综合素质的要求越来越高。在认真总结保守教育经验的基础上实行扬长教育，培养适应时代要求的大批胜利人才，把中国由人口大国转化为人才资源强国，每一位教育工作者任重而道远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！