# 小三班下学期班务计划

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-28

*第一篇：小三班下学期班务计划焦桥镇中心幼儿园2024～2024学年度第二学期小三班班务工作计划一、指导思想本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等...*

**第一篇：小三班下学期班务计划**

焦桥镇中心幼儿园2024～2024学年度

第二学期小三班班务工作计划

一、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

二、班级情况分析

本学期我班共有32名幼儿，男孩16名，女孩16名，其中有7名幼儿这学期刚进入幼儿园。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，虽然我们在新学习开始前进行过小班幼儿培训，但是有部分家长还是不重视，以至于孩子会出现：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜进步。

三、教育教学工作

1.根据教育工作计划、周计划认真备课，做到每堂课有教具，课程有新意，幼儿容易接受，并达到教育目标。

2.本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3.精心设计布置适合小班年龄的区域活动，本学期我们计划开设美工、科学、建构、读书、表演、娃娃家等六个区域。利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4.积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

四、常规培养

建立良好的班级一日常规。重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

五、安全工作

— 2 — 小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1．每天做好晨午检工作，检查孩子入园是否带有危险物品，如有身体不适及时和家长联系。

2．每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。3．严格执行一日生活卫生消毒制度。

4．各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

5.夏天到了，我们要做好防溺水的工作，教育幼儿自己不要到有水很深的地方玩耍。

六、家园联系

1．新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。飞信、家长QQ群、微家园等平台中做好和家长的沟通工作。

2．召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3.向家长宣传，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、开放日等活动等。

七、工作安排 三月份

— 3 —(1)帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。(2)尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。(3)积极制定各类班级工作计划。(4)召开家委会。四月份

(1)认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。(2)开展家长会及亲子手工制作

(3)认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。(4)组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。五月份

(1)做好春夏季加强性消毒工作。(2)积极为庆祝六一儿童节做准备。(3)组织幼儿参加幼儿园的防地震演练。(4)做好幼儿征订园服的工作。六月份

(1)庆“六一”艺术展示活动。

(2)开展家长开放日和职业愿者活动。

七月份

(1)班级财产清理工作。(2)做好班级工作总结。

2024年3月1日

**第二篇：小三班班务计划**

小三班班务工作计划

（2024—2024学第二学期）

新年过去了，我们迎来了小三班的第二学期。现如今，我们班经过两周的学习生活情绪基本稳定，个别幼儿还有哭泣现象，情绪还不大稳定。原来的幼儿经过一学期校园生活和学习之后有了很多进步，每位幼儿都愿意上学，同时能积极参与教师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好习惯。

一、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在问题，本学期的主题目标是：在上学的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母,长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

二、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

四、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

清远市清城区桥北实验幼儿园

2024年3月16日

**第三篇：小三班班务计划[模版]**

小三班班务计划

一、班级 情况分析：

本班幼儿共有36人，男生17人，女生19人，均为本学期刚刚入园的新生。其中有一位是特殊儿童，虽然他的智了力低于正常孩子，各方面能力都不如其他孩子，老师要付出更多的艰辛，但我们还是会本着教师的职能，对他一视同仁。在与跟家长的交流,沟通时了解到：其中有2/3的幼儿之前去过幼儿园，所以对园内生活有了一定的经验和知识上的准备。大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。这与大多数幼儿是独生子女不无关系，家长一味地帮孩子做这做那，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。为了使这些孩子尽情稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们和保育员齐心协力，团结合作，把更多的精力放在工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学方面

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。教育方面。针对小班幼儿的心理情况，我开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪问主，提前备课，运用多重教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，做到主题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

三、保育工作方面

一切保育工作的出发点以幼儿为重，并制定符合儿童年龄特点的作息时间，建立简单、稳定和基本的一日生活常规。由于小班幼儿年龄小，自理能力较差，所以在这段时间培养幼儿各项生活、卫生习惯也是相当重要的。如：（1）在教师的帮助下，学会饭前洗手。学会使用手巾。认真洗手不玩水；（2）会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性；

（3）安静就寝，在教师的帮助下，有次序地穿、脱外套、鞋子。学习简单的整理自己的床铺；（4）爱护五官，不挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁；（5）知道不乱拿他人的物品和玩具，也不使用他人的物品。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。加强幼儿保健卫生，管理好午睡，预防幼儿常见病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌的滋生。还有保证幼儿每天两小时的户外活动时间，并注意控制活动量。及时为幼儿增减衣服，出汗时我们会及时用干毛巾擦干，让幼儿学会按规则行动。做好卫生保健、消毒工作，每天在离园后用紫外线灯消毒。把安全放在首位，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力，确保幼儿在园的安全。严格执行保育一日工作流程。

三、幼儿发展目标与具体措施

健康领域目标：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、稳定。

2、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋，学习坐，站，立的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护，爱吃多种食物，养成喝水的习惯，注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中用电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、攀、爬等动作。

具体措施：

理解幼儿的入园焦虑，既允许他们表露自己的真实情感，又要鼓励他们对情绪的控制和痛苦的忍耐.密切关注幼儿的不良情绪和行为表现，关心和了解情绪不安的幼儿，及时安慰幼儿，帮助他们调节和控制情绪，并吸引他们参加有趣的游戏及体育活动。

语言领域目标：

1、学习安静地听他人讲话。

2、听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

3、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达别人的问题，表达自己的愿望和需要。

4、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等。初步了解其大概内容，并乐意表达自己的感受。

具体措施：

创设幼儿语言发展的良好环境，充分调动孩子们进行语言交往的积极性。在日常生活的游戏活动中，引导幼儿注意听别人说话，并乐于用语言表达自己的想法，学习按语言调节自己的行为，要多与幼儿交谈，耐心回答幼儿提问，并对幼儿正确的语言交往技能提供指导和示范。

社会领域目标：

1、乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学校有礼貌地求助和感谢他人的帮助

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。具体措施：

重视幼儿社会交往能力和生活自理能力的训练，给孩子一个自由宽松的环境，创设幼儿感兴趣的区域角如：娃娃家，孩子们通过角色的分配，同伴间的交往，无意中锻炼了幼儿的交往能力。同时还创设自助、自查的物质条件来锻练幼儿的自理能力，如：毛巾架、茶杯架，孩子们自己动手拿毛巾、放杯子，锻炼幼儿的动手能力和习惯的培养。坚持在各个生活环节中发展孩子的动作，孩子能做的事，尽量鼓励、指导和帮助孩子去做。

科学领域目标：

1、在成人的引导下，能发周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄、尝试、提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

具体措施：

科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在日常的活动中尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，在孩子们探究的过程中，我们老师也会做个很好的“引导者”，并引导幼儿用多种方式表现、交流、分享探究的乐趣。

艺术领域目标：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、塔、剪、贴......技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动、喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。

5、学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

具体措施：

在活动中，我会尽量多提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表现自己的情感和想法，尊重每个幼儿的创造。对艺术有天赋的幼儿我也会针对他们的特长发展孩子的艺术潜能。在美术教学中，对优秀作品的欣赏是相当重要的，因为通过欣赏，孩子们可以积累相关经验，从而激发对美术活动的兴趣。所以，平时我会收集相关的图片，资料供幼儿欣赏。

五、家长工作

如何做好家长工作，让家长也成为幼儿园的一员，也是我们老师的重要责任，家长的支持对我们的教育工作至关重要，“家园联系”是我们沟通的一个桥梁，我会定期向家长公布幼儿学习的内容，教育孩子的方法，充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

利用来园与离园时间与家长交换各自意见和见解，有事进行随访及电话联系进行个别交流。还利用家长会与家长开放日，进一步让家长了解幼儿在园的一些情况，更好地做好家园一致。

**第四篇：小三班班务计划 一**

小三班班务计划

一、本班教师介绍

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带

零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天小班第一学期班级计划

一、班级情况分析：

本学期我班有 40个小孩，其中男孩 30人，女孩 11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

． “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因

此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3lian素材

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

**第五篇：小三班班务计划**

淮安市实验小学幼儿园

小三班班务计划

2024--2024第一学期

一、指导思想

在新《纲要》精神的指导下，遵循小班幼儿身心发展规律，在充分观察了解幼儿的基础上，帮助幼儿逐步适应集体生活。以《3---6岁幼儿发展指南》为依据，从培养幼儿最基本的游戏常规、生活和行为习惯以及学习习惯入手，努力培养幼儿活泼开朗、乐于交往、善讲、乐讲等良好品质的形成。始终以谦和的教养态度、专业的言行举止、平实的工作作风赢得孩子的喜爱、家长的信赖。

二、工作目标：

1．牢记安全工作，确保每个在园幼儿的安全。

2．做好新生的入园关，稳定幼儿情绪，能喜欢上幼儿园。

3．培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯和行为习惯。

4．开展丰富多彩的游戏活动，确保每天的游戏、户外、体育活动时间。

5．认真开展主题活动，创设主题墙，注重环境对幼儿发展的影响。

6．加强家园的联系，做好家长工作，取得家长的支持和配合。

三、具体措施：

（一）有目的、有计划地组织幼儿游戏、教学活动

对小班幼儿来说游戏是幼儿的基本活动。本学期，我们将扎实地开展游戏活动，让幼儿在游戏中玩中乐、乐中学。一方面提供丰富的游戏材料、创设丰富的游戏区域。如：我爱我家，小小医院，宝贝大师，悠优堂，万达餐馆等，并做到定期更换以激发幼儿游戏兴趣。用图夹文的形式制定简单的游戏规则，让幼儿自已看图就能了解游戏规则，以便养成良好的规则意识。在游戏中充分尊重幼儿，让他们自主游戏，发展孩子们与他人交往的能力。另一方面保证幼儿游戏时间，做到每周固定的游戏时间和自由游戏相结合。游戏中教师加强有效的指导，促使幼儿在游戏中提高语言表达能力、动手能力及交往能力。

根据小班幼儿的年龄特点及教学目标，我们将认真开展好每一个主题活动，组织好每个教学活动，做到课前有准备，（根据本班的实际情况分析教学活动的重难点、教具和幼儿必要的操作材料），以直观形象的教具，灵活的教学方法调

动幼儿积极地参与到活动中来，并关注他们在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。课后要及时反思自己教学活动的成于败，提高自己的教学水平。每个月底三位老师在一起总结班级中存在的不足（幼儿的生活、常规、游戏、学习等），并及时采取措施，解决问题。真正做到“细”和“实”。

（二）常规工作——幼儿的养成教育

1、在幼儿入园后我们将对幼儿进行一日生活常规的教育工作，如：入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还将教幼儿学会做一些力所能及的事，告诉他：自己的事情自己做；因此我们制定了月常规重点：

（1）9月份入厕、饮水、洗手

（2）10月份进餐、安静的午睡

（3）11月份学习穿脱衣服

（4）12月份正确的坐姿

我们将通过开展“我最棒”的竞赛活动，每周五下午进行一次总结，对照幼儿的表现进行评星。

（三）结合体育特色，探索小空间体育活动开展形式。通过制作符合小班幼儿年龄特点的小型体育器械玩具，为活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到锻炼。保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

（四）家园配合，共同促进幼儿成长。

1.每周确立3-4名家长为交流重点，并用家校通、QQ群、班级博客等形式与家长沟通，及时向家长介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2．以家园橱窗、班级博客等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

3.通过召开家长会，半日活动，亲子活动等向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家

长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

四、月计划安排（参照小班级部计划）

汪妍

单婷婷

陈雪琴

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！