# 仙游县华侨中学教师职务年度考评量化方案档

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-28

*第一篇：仙游县华侨中学教师职务年度考评量化方案档仙游县华侨中学教师职务年度考评量化方案为了贯彻我校制定的《仙游县华侨中学教师专业技术职务高务评聘分开竞聘上岗实施方案》，为我校教师专业技术职务评聘分开竞聘上岗考评量化评分和教师各类各级评优评...*

**第一篇：仙游县华侨中学教师职务年度考评量化方案档**

仙游县华侨中学教师职务年度考评量化方案

为了贯彻我校制定的《仙游县华侨中学教师专业技术职务高务评聘分开竞聘上岗实施方案》，为我校教师专业技术职务评聘分开竞聘上岗考评量化评分和教师各类各级评优评先提供客观依据，促进我校教师专业技术职务评聘分开竞聘上岗工作积极、稳妥、健康地开展，充分调动教师工作的积极性和创造性，推动学校各项工作又好又快发展，经学校行政会议研究，决定根据《福建省中小学教师职务年度考评试行办法实施细

则》，并结合我校实际，制定本方案。

第一部分、思想政治表现（定性为优秀、合格、不合格）

1、优秀：

⑴坚决拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义，自觉地学习和贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则；

⑵出色地完成本职工作，并有良好的团结协作精神；

⑶模范地遵守国家法律、法令和学校的规章制度，作风正派、品行端正，在教书育人、为人师表方面做出突出成绩，并受到学校以上的表彰或奖励。

2、合格：

⑴拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，学习马克思主义和贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则；

⑵服从工作需要，能履行教师职责完成本职工作；

⑶遵纪守法，作风正派，品行端正，在教书育人、为人师表方面表现较好。

3、不合格：

⑴有违反党的十一届三中全会以来路线、方针、政策，违反四项基本原则的错误言行，情

节严重的；

⑵或违反国家法律、法令、以及道德品质败坏，或作风极不正派，严重妨碍安定团结，影

响恶劣的；

⑶或不承担组织分配任务，不服从工作调动，以及严重违反学校规章制度，经批评教育不

改的；

⑷或违反计划生育政策规定的；

⑸或工作中有严重失职或有重大责任事故，造成严重损失的。

第二部分、教学、业务表现（定性为优秀、合格、不合格）

一、出勤情况：

⑴出满勤者得10分；

⑵病假：每十天扣1分；

⑶事假：每五天扣1分；

⑷旷工：每半天扣1分；

⑸学校规定的所有活动（政治学习，教研活动，校、年段会议及其他集体活动）每缺席一

次扣0.5分。

说明： ⑴无故旷工达半个月以上或学校规定的所有活动中有2/3 以上不参加者，可视为不合格教

师；

⑵病假达四个月、事假达二个月以上者，不得评为优秀教师。

二、教学工作情况：60分

1、教学工作量情况（12分）

⑴完成省教委闽教职改〔1990〕277、278号文件规定的最低教学时数者，得12分，在完成上述规定教学时数1.5倍的基础上，每增加15节奖励1分，但奖励最多不超过5分。

⑵学年度完成任教总课时数少于规定的最低时数，每缺10 节扣1分，缺150节以上者，除工作量项目内不给分外，并在备课、写教案、批改作业和授课等栏目内累计最多得15分。

⑶专、兼任教师要求每人每学年听课不少于35节,每缺一节扣0.5分；

⑷凡担任毕业班属省、地（市）、县（市、区）统考科目授课者，按实际授课节数1.5倍

计算；

2、备课、编写教案情况：（7分）

⑴能认真备好每一节课，写好每节课的教案，按规定布置作业，并认真批改作业的；（得

6-7分）

⑵能备好课、能写好教案,并能按规定布置和批改作业的;(得4-5分)

⑶其他一般情况（得1-3分）

3、批改作业情况：（5分）

⑴能按规定布置作业，并认真批改作业的；（得4-5分）

⑵能按规定布置作业和批改作业的；（得2-3分）

⑶其他一般情况的。（得1-2分）

说明：对跨年段和跨学科任课的教师应适当给予优惠。

4、授课情况：（15分）

⑴能准时上、下课，讲授好每节课、讲授内容准确、生动，学生反映好，听课教师评价好，课堂秩序好的；（得12-15分）

⑵以上评价内容做得一般的；（得6-11分）

⑶以上评价内容做得比较差或常乱班的。（得1-5分）

5、校级以上统一命题考试科目成绩情况：（8分）

⑴学年总评成绩在提高率、及格率、优秀率、巩固率等全面衡量中取得好成绩的；（得7-8

分）

⑵以上四率全面衡量中做得一般的；（得4-6分）

⑶以上四率全面衡量做得比较差的。（得1-3分）

6、公开教学情况：（5分）

⑴参加县级以上组织的公开教学的，获好评者；（得4-5分，差的得1分）

⑵参加学校（含小学）组织的公开教学者，获好评者；（得1-3分，差的不给分）

7、指导培养学生获奖情况：（4分）

⑴学生获国家级以上奖励的，指导教师得4分；

⑵学生获省级一、二等奖，指导教师得3分；

⑶学生获省级三等奖或市级一、二等奖，指导教师得2分；

⑷学生获市级三等奖或县级一、二等奖，指导教师得1分。

说明：指导学生获奖的教师得分以一位教师为主，协助指导培养的教师至多只能1至2人，可给予适当得分，但不得与为主教师等同。

8、辅导差生情况：（4分）

⑴辅导差生能用好的办法，并取得好的效果；（得3-4分）

⑵辅导差生工作一般化的。（得1-2分）

三、班主任工作和党政及其他工作（㈠㈡选项）

㈠班主任工作（7分）

⑴制订班级工作计划和总结班级工作简况。（得1分）

⑵主题班会和辅导团队活动的次数、内容。（得1-1.5分）

⑶家长会、家访情况（日期、人数、内容）。（得1-1.5分）

⑷班级集体获奖情况。（得1-1.5分）

⑸班级面貌变化情况。（得1-1.5分）

㈡党政及其他工作情况（7分）

⑴能认真做好党政管理等兼职工作，政策水平高，管理能力强，工作实绩显著。（得6-7

分）

⑵兼职工作做得较好，政策水平较高，管理能力较强，取得一定成绩者；（得4-5分）

⑶兼职工作做得一般化的。（得1-3分）

说明：其他非班主任教师由学校统一安排，①一部分协助班主任工作；②一部分兼任党政和其他工作。在评分时，上述①②两个项目不能同时得分；协助班主任工作的，最多只能得

5分。

四、承担课外活动和其他活动情况（3分）

注：

1、组织学生参加课外活动，培养学生兴趣，发展个性、特长，每学年承担指导1个以上活动小组，任务、计划、内容、形式明确，并有指导工作的总结；（得1-2分）

2、组织指导的学科或项目在竞赛活动中获得县级以上表彰或奖励的。（得1分）

五、教研（教改）工作（4分）

⑴教研（教改）项目（附有经验总结）在市级以上交流和推广，并获得好评者。（得3-

4分）

⑵教研（教改）项目（附有经验总结）在县级交流和推广，并获得好评者。（得2-3分）

⑶教研（教改）项目在中学（学区）交流和推广，并获得好评者。（得1分）

六、编写教材、教参和交流、发表或出版经验总结、论文、论著等情况。（5分）

⑴文章在省级以上国内统一刊号专业刊物上发表或正式出版部门出版者；（得5分）

文章在省级以上专业会议上交流宣读者。（得4分）

⑵文章在市级专业刊物上发表、出版者；（得4分）

文章在市级以上会议上交流收入汇编或获奖者。（得3分）

⑶文章在县级专业刊物上发表、出版者；（得3分）

文章在县级专业会议上交流并收入汇编或获奖者。（得2分）

⑷文章在中学（学区）校内交流并收入汇编者。（得1分）

说明：⑴最高分为5分。

⑵教研（教改）的经验总结在上栏已得分，本栏目内不再得分。⑶论文一稿多投或一稿多种文本，只要内容有三分之二以上重复 的，均以一篇论文计分。

七、指导培养教师情况（3分）

⑴指导教师或实习生开展各项教育教学活动,并获得好评的(1-2分)。指导教师以1人为主，协助指导培养的教师至多只能1至2人可适当给分，但不得与为主教师等同。

⑵能给教师开讲座,介绍教学教育经验,反映效果好的。(1-2分)⑶长期性的老带新(高级教师“一带一”，一级教师“一带一)能认真指导培养教师，使受培养的教师在知识水平和业务能力

上有较大的进步的。（2-3分）

说明：以上几项工作同时都做了，以3分为满分。长期性的老带新应在学年初向教务处办理手续登记备案，学年考核时被培养教师要出具受益情况证明。

八、进修培养（或继续教育）情况（4分）

⑴服从上级安排，积极参加培训，效果好并完成规定学时，成绩合格者，得4分；成绩不

合格者，得1分。

⑵服从学校安排，积极参加培训，效果好并完成规定学时，成绩合格者，得4分；成绩不

合格者，得1分。

说明：被指定要参加进修培训，而无故不参加者，不得分。

注：

九、奖惩情况（4分）

⑴本年度内获省级以上党委、政府表彰的各种先进工作者、劳模、优秀教师、模范班主任

等称号者，得4分；

⑵本年度内获地市级以上党委、政府表彰的各种先进工作者、劳模、优秀教师、模范班主

任等称号者，得3分；

⑶本年度内获县级党委、政府表彰的先进工作者、劳模、优秀教师、模范班主任等称号者，得2分；

⑷本年度内获中学（学区）各种表彰者，得1分。

说

明：同一年度多级表彰，均不重复计分，只取最高分。

第三部分、综合评价（定性为优秀、合格、不合格）

一、思想政治表现部分⑴必须分别具备优秀、合格各个条件，才能评为优秀、合格。⑵凡是涉及“不合格”条件中的一条就可定为不合格。

二、在思想政治表现考评为合格的前提下，各级教师职务评上优秀，合格，不合格的分数线由上级主管部门下达的优秀率内划定。

2024.8

仙游县华侨中学教师评优评先暂行办法

第一条 为了规范学校的先进评选活动，树好学校的典型，充分发挥榜样的力量，激励全体教职员工献身教育事业，促进教师队伍整体素质和学校教育教学质量的不断提高，实现学校又好又快发展，特

制定本办法。第二条 学校的先进评选活动实行以评选校级教育教学类优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者等为基础评选内容，进而推荐评选校级以上各级各类先进的机制。第三条 校级先进的评选时间为每年的七月份，证书签署时间为七月十五日；县、市、省、国家级先进的评选时间根据有关文件规定

进行。第四条 校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者的评选，按年段组的该类总人数的20%确定名额，跨年段的就高不就低；县、市、省、国家级按上级文件确定名额。第五条 校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者的评选，实行候选人制度。学校上一学年度考核得分排名分别在各类总人数前五分之三的，方可成为先进候选人。第六条 校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者由年段组评选产生；县、市、省、国家级由学校行政办公会议评选产生。第七条 校级优秀教师、优秀班主任本年度如有以下情况，则一票否决：①无故旷课、旷工；②违反计划生育政策；③体罚或变相体罚学生并造成不良社会后果；④有违法乱纪行为；⑤在评选中弄虚作

假或有拉票行为。第八条 县、市、省、国家级先进个人的评选，上一级荣誉称号在下一级荣誉称号中产生，原则上连续两年不享受同级、同类的荣誉

称号。第九条 学校对校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者只实行精神鼓励，县、市、省、国家级各级各类先进按有关文件规定执行。获得先进荣誉称号的要主动及时地提供自己主要事迹的书面材料

和电子文档。

第十条 本办法自2024年7月1日开始实施，本办法的解释权

在校长室。

2024.7.1

**第二篇：新星中学教师量化考评方案**

新星中学教师量化考评方案 为了科学地考核、评价教师工作,检查教师履行职责、完成任务的情况,增强全体教师的主人翁责任感, 强化工作中的竞争意识，提高全体教师教书育人的积极性,加强并规范学校的常规管理,奖优罚劣。结合我校实际情况,在广泛听取意见的基础上,特制定本考评方案。

一、考评原则 1.考评要公开，公正, 公平。2.考评内容应是稳定的,机会均等的,易操作的，切实可行的。3.考评结果全部按量化形式表示，采用百分制。4.每学期考评一次,学年末划分等次。等次分为优秀、良好、合格和不合格。

二、考评机构 为做好教师考评工作,学校成立考评领导小组。考评领导小组由校长任组长，成员由有关部门负责人组成。

三、考评分值 100分（其中出勤10分，师德师风15分，教学常规20分，教学成绩45分，教科研10分）

四、考评评价目的 评优、评先、晋职等重要依据之一，绩效工资发放依据之一。

五、考评细则 1.出勤（10分）教师出满勤记10分，有以下情形者按规定扣分 ： 会议出勤 学校例会、临时会议通知到人，无故不参加者，缺一次扣0.5分，会议请假扣0.2分，早退扣0.2分。上课出勤 上课出勤每天由各班班长填写班级日志，值班领导不定时检查，缺课一节扣0.5分；迟到、早退扣0.2分。旷工一次扣2分。教研组活动出勤 教研组活动或临时教研活动不参加者，缺一次扣0.5分。其它 学校或上级部门组织安排的政治学习，集体活动若通知到人，而无故不参加者扣1分。2.师德师风（15分）： 服从组织分配，忠于职守，工作积极主动，一丝不苟，完成任务好，遵守工作纪律，服从工作安排，顾全大局，有责任心，愉快接受临时性工作，积极参加义务活动，得满分。具体要求如下：（1）要认真学习，提高思想政治觉悟和法制观念。具有较好的政治理论素养和较高的思想水平，遵守国家的法律法规和学校各项规章制度，全心全意为学生服务。（2）要关心集体，树立全局观念。服从领导，尊重同志，自觉维护其他教师在学生中的威信，维护学校荣誉，维护教师队伍形象。（3）要保持高尚情操和人格，发扬奉献精神和敬业精神，自觉抵制社会不良风气的影响。（4）要模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明，作风正派，为人师表。（5）要严于自律，以身作则，弘扬正气，抵制歪风。积极参与学校的民主管理，为学校发展出力献策。教师的师德师风评议内容包括：学生评价占20%、教师互评30%、领导班子评议50%。学期末结合学校平时扣分记录和学校评议情况进行量化。有以下行为者酌情扣分：（1）违反工作纪律，（工作时间喝酒、玩游戏，干与教学无关的事情），发现一次扣0.5—1分。（2）强调个人原因，不服从学校分配，工作被动，推诿，应付了事，每次扣0.5—1分。（3）其他违法、违纪行为酌情扣分，体罚、变相体罚学生，家长反映到学校及上级部门，视情节扣1-2分。并给与相应处分。（4）不按时上交材料，每次扣1分。师德师风的最终得分按最高分15分折算。3.教学常规: 20分（1）计划与总结（2分）：教师必须按要求写好合格的工作计划,缺交一次扣1分;学期初写出课程计划，内容符合常规要求，措施切合实际，可行性强；学期末写出教学工作总结，内容实事求是，能全面总结自己的经验与不足。学期初没有计划或学期末没有总结，均扣1分；不按时上交酌情扣分。（2）备课（5分）备课数量（2分）：按课标备好课，在平时检查中，每缺一节扣0.2分；教师备课数量应达到规定的要求。期末检查中每少一次再扣量化分0.2分。备课质量(3分)：每次检查中按照学校要求评定出具体分数，然后折合成相应得分。（3）上课（3分）有下列情形之一者每次扣0.5分：课堂纪律差；体育课不上足25分钟就安排学生自由活动；衣冠不整齐进课堂；喝酒进课堂；上课期间吸烟；上课讲粗话鄙话,侮辱谩骂学生；上课学生睡觉，教师不去提醒的。有下列情形之一的每次扣1分：不用普通话；上课接打手机的；坐着上课的；学生在班上相骂打架及其它类似现象，但教师没有及时制止的。以上均以学生登记或行政查课为准。（4）作业批改（6分）：按照作业批改要求量化打分，然后折合成相应得分。（5）听课。（2分）每位教师每学期至少要听课15节，要认真做好记录，每少一次扣0.2分；发现弄虚作假者，该项判零分。由学校、教导处统一安排的听评课，相关人员无故不参加者每次扣0.5分，请假扣0.2分。（6）考试监考批卷。（2分）期中、期末、月考时，能圆满完成学校安排的有关考试工作的，得满分；如出现失误，则视情节酌情扣分；不参加者，一次数扣去1分，扣完为止。

4、教研量化办法（10分）为进一步加强对教研工作的管理，使教研工作逐步实现科学化、规范化、制度化，结合我校实际制定本考核细则。（1）各级优质课：县级一等奖1分，二等奖0.5分；省级一等奖3分，二等奖2.5分，三等奖2分；国家级一等奖4分，二等奖3.5分，三等奖3分。（2）教师论文发表或获奖情况赋分：专业性教育教学论文，县级一等奖1分，二等奖0.5分；省级一等奖3分，二等奖2.5分，三等奖2分；国家级一等奖4分，二等奖3.5分，三等奖3分。（3）每位教师都要积极参与课题研究，力争达到“人人有课题”的要求。课题被确立为校、县、省、国家级并结题的分别加1、2、3、4、5分，（4）大力加强对课题研究过程的管理与督导。课题负责人协同课题组成员制定出课题实施方案、计划，写出阶段性总结。课题研究结束，应及时写出结题报告。未按规定要求做、造成损失的视具体情况酌情扣1-5分。（5）学生参加各级各类知识竞赛、“发明、制作”及征文活动等，辅导教师按照学生获奖级别与等次进行加分：县级0.5分；省级2分；国家级3分。（6）各教研组每学期初制定切实可行的教科研工作目标、计划，学期末写出书面总结的教研组长奖1分。（7）按照学校教研计划，定期召开教科研工作会议。凡无故迟到（早退）或不参加者每次分别扣1分、2分。本办法未尽事宜由学校领导班子商议另行规定。

六、量化考核成绩的运用

1、教师量化考核成绩每学期排名一次，作为评优、评先、晋职等重要依据之一。

2、教师奖励性绩效工资分配。

**第三篇：中学教师职务考评工作总结**

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭xx。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本人申报考核等级：优秀

被考核人签名

二在政治思想方面，我坚定不移地拥护党制定的各项方针政策，认真学习“xxxx”重要思想，学习xx大会议精神，在行动上与思想上与党保持一致。在师德方面虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范。

在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

**第四篇：2024齐齐哈尔市中学教师职务量化推荐考核表**

2024齐齐哈尔市中学教师职务量化推荐考核表 姓名学 科序号 项目 子项目 分值 得分 一 学历 资历 任职年限 0.5分/年工龄 0.5分/年学历 全日制大学本科毕业

含函授取得学士学位2分 硕士研究生学历含在职进修4分 研究生毕业取得硕士学位

以上6分二 政治素质和职业道德 考核 高级最高50分中级最高30分优秀10

分/学合格6分/学综合表彰 优秀模范教师、优秀先进教育工作者、师德先进个人国家级8分、省6分、市4分、县2分、乡1分校0.5分各类奖励可累

计加分三 教育 工作 教育管理 班主任或学校中层及以上干部1分/年学年组长

教研组长0.8分/年兼职不累计教育实绩 班主任优秀班级县2分校1分。主题

班团、队会每次县以上2分校1分。任课教师辅导学生竞赛获奖乡级每人次

0.1分县区级每人次0.5分市级每人次1分省级及以上每人次1.5分。同一学生参

加同种竞赛以最高级别奖计分不重复计分最高加至5分。校级领导先进集体荣誉

称号1分/次最高加至5分。文体活动教练、指导教师获得一、二、三等奖县级以

上分别加3、2、1分市级以上分别加5、3、2分。最高加至5分。四 教学 工作 工作

量和 教学效果 以学校实际教学考核结果为依据计15至10分。教学能力 名师省10

分、市8分、县6分。各级学科带头人含梯队成员省8分、市6分、县4分。骨干

教师省6分、市4分、县2分 教学能手省4分、市2分、县1分。相同项目不累计加

分不同项目可累计加分。

姓名学 科序号 项目 子项目 分值 得分 四 教学 工作 指导培养教师结

对子加2分未结对子取得一定指导效果的加1分送教下乡加1分 承担教育部门或教

研部门培训任务的每次省3分、市2分、县1分。五 工作业绩与成果 公开课 有现

场的公开课示范课、观摩课每次国家5分、省4分、市3分、县2分、乡1分、校0.5

分。说课、录像课等按相应级别的 30%计分。最高加10分基本功 比赛 竞赛获奖者一

等奖市级以上奖励计3分县级奖励计2分校级奖励计1分其它等次获奖者分数减半

最高加5分。发表获奖论文或参编教材或著作 发表论文第一作者在有

CN或ISSN统一刊号发表本专业论文国家、省、市分别得4分、2分、1分。最高6分。

参编著作主编4分副主编2分编委1分校本教材1分。最高6分。评选论文市

级以上每篇1分县级每篇0.5分最高加至5分。“典型案例”、”教学案例、教学叙事、教学反思”每篇1分最高加至2分。科研能力科研课题已结题的 县、市、省、国家级科研成果的独立承担人主持人分别加1、2、3、4分参与者减半加分未结

题的有阶段性成果的独立承担人主持人加1分参与者加0.5分。最高8分。学

科学业考试命题市每次1分、省每次2分。教研部门业务奖励省2分、市1分、县0.5

分最高得4分。量 化 考 核 小 计民主测评分占15%量化考评分占70%

评审小组测评分占15%总计校长签字单位盖章年月日

**第五篇：仙游华侨中学妇委会2024工作计划[范文]**

2024仙游华侨中学

女工委及人口与计划生育工作计划

一、指导思想：

我校将认真学习上级教育工会女工委计划精神，以创建省一级达标学校为契机，以科学发展观统领女教职工全局，以“创建人民满意教育”为主题，以促进女教职工建功立业为主线，以提高女教职工素质为着力点，以维护女教职工合法权益和特殊利益为主要抓手，广泛调动女教职工参与学校教育教学和教学管理改革积极性。同时，积极开展人口与计划生育宣传，进一步开创我校女教职工工作以及人口与计生工作的新局面。

二、工作目标

2024年是我校继续巩固和深化省级文明学校创建活动，进一步深化新课程改革，推进素质教育，努力实现省一级达标，提升办学综合实力的关键一年。校妇委会将紧紧围绕学校教育教学改革和发展大局，以“提高素质，服务教改，突出维权，共建和谐”为主题，最大限度地调动和发挥我校女教职工的工作积极性、主动性和创造性，全面推进素质教育和新课程改革，全面提高学校文化品位和教育教学质量。

以党的十八大及精神为指导，贯彻落实《中华人民共和国人口与计划生育法》、、《福建省人口与计划生育条例》，按照县教育局《人口与计划生育目标管理责任书》的要求和任务，从人口与计生工作全局出发，全力保证今年各项计生工作任务圆满完成。

三、主要工作

（一）、继续深入贯彻新课改精神，稳步推进课程改革和教学改革

校妇委会将带领广大女教职工认真贯彻落实省市有关进一步推进普通高中新课程实验的实施意见和2024年新课改高考方案精神，认真钻研新教材、新课标、考试说明和学科教学指导意见，大力提倡自主学习、合作学习和探究学习，不断提升女教师的新课程理论素养和更新学科教学观念；引导女教师就立足学生、立足课堂、立足教育教学实际进行新课程研究，尤其对教法、学法和考法的研究，重视作业布置和批改，做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必补”，强调课堂教学的自我反思与及时反馈，切实提高新课程课堂教学的有效性和教学研究的针对性，充分发挥市级新课程实验“样本校”的示范和辐射作用。

（二）、继续深化校本教研活动，努力提高女教师的专业发展水平

通过师德师风建设活动、教师的读书活动、学校文化建设、外出教育教学考察活动，努力提升女教师的专业精神，转变和优化教师的专业思想，使每一个女教师能自觉成为具有高度责任心、事业心、上进心和爱心的学习共同体成员，鼓励和鞭策广大教师认真学习现代教育理论、信息技术理论、师德理论和专业知识等，促进教师“教学、研究、学习”的同期互动，坚持走以“自找压力，自定目标，自我塑造，自我评价”为基本特征的教师自主发展之路。在培养女教师知识型队伍的过程中，要多为广大女教师搭建展示才华的平台，引领女教师积极参加学科集体备课活动和教师全员赛课活动，鼓励优秀女教师参加高层次学历进修和开设各级公开课、观摩课，并引导她们积极报名参加市县学科带头人、骨干教师评选活动，让更多的女教师在参评的过程中得到锻炼、受到鼓舞，从而加快了成长的步伐，并尽快地走向名教师队伍的行列。

（三）、继续开展各类文体活动，促进女教职工的身心发展和增强妇女组织的感召力、向心力和凝聚力

为充实广大女教职工的精神生活，校妇委会还将开展一些女教职工所喜闻乐见的文体活动。活动本着学习与趣味结合，健康与娱乐结合，寓教于学，寓学于乐的目的，经常开展一些受女教职工们欢迎的文体娱乐活动，如外出郊游、体育活动、文艺演出、外出培训、健康讲座等，其中应充分利用校工会组织的各种健身锻炼器材设备，发动女教职工开展各种健身活动，动员并引导女教职工参加上级妇女组织的活动，努力提高女教职工的生命质量和生活的幸福指数，从而增强了妇女组织的感召力、向心力和凝聚力。

（四）、继续加强妇委会自身建设，努力打造学习型组织

全体妇委会成员要自觉参加学习贯彻党的十七届五中全会精神和新师德学习报告会，努力提升自身的政治理论素养和专业文化素质，特别是师德修养水平和为广大妇女同志服务的能力，坚持抓作风树形象，抓培训强素质，抓教研促教改，抓维权促和谐，努力把我校妇女组织建设成为政治坚定、业务扎实、求真务实、团结协作、开拓创新的坚强集体，精心打造学习型妇女组织。妇委会还要积极引导广大妇女同志参加和谐家庭、学习型家庭、文明家庭的创建活动以及“扶贫结对，奉献爱心”活动，为建设省级文明学校、创建省一级达标校而共同奋斗！

（五）、加强领导与宣传，做好人口与计划生育工作。

加强党政对计生工作的领导，全校师生主动参与，共同做好人口与计生工作，以我校出台的《仙游侨中计划生育管理规定》为依据，加强建立和完善“以校为主、教工自治”的工作机制，建立健全人口与计划生育目标管理责任制，并促进教职员工的自我教育、自我管理、自我服务、自我监督。

加强宣传教育，稳定低生育水平。组织教职员工学习《人口与计划生育法》、《婚姻法》、《福建省人口与计划生育条例》、县教育局《关于进一步加强教育系统人口和计划生育管理工作的意见》及其他人口与计生科普知识。在学生中进行“人口知识教育”、开设人口与计生知识的专题讲座，利用生物课向学生渗透青春期性健康知识教育，开设青春期性健康知识专题讲座。并开展主题班会、出黑板报、宣传栏等，进行人口与计生宣传，促进学生身心全面和谐健康发展。

加强制度建设，做好人口与计生的基础工作。坚持报告制度，做好一年两次的环孕检工作，做到参检率达到100%。落实教职员工长效节育措施，四项节育措施落实率要达到100%。坚持“一票否决制”。落实独生子女奖励制度。对按计划生育政策规定的一孩户兑现500元的奖励费。健全教职员工计生档案台帐管理制度，规范档案管理。对新增人员及时建档，对婚育情况发生变化的对象建立变动档案。做到计生档案齐全，按类装订成册，专柜存放，专人保管。

2024.2.2

42013仙游华侨中学

女工委及人口与计划生育工作安排表

1月份：在职和退休教师的团拜会

跟踪青年教师婚育情况及材料收集，做好教师个人计生档案（全年

随时跟踪）

与温超凡老师联系，做好《侨星报》计生知识宣传（全年）

重视信息工作，做好宣传工作。及时准确上报重要信息，努力创造良好的舆论氛围。

2月份：制订女工委及计生学期工作计划，与学校领导、教师签订《计划生

育承诺书》

开展学校计生领导组工作会议，商讨学校计生工作

慰问离退休、生病、困难女教职工

准备集体祝寿活动，负责订购鲜花及送花人员安排

与团委一起做好农村二女户学费减免事宜

做好外县区流入人口子女入托入学计生证明查验情况登记

开展女工委成员会议筹备三八节活动

3月份：庆祝三八节系列活动，组织育龄妇女做好计生双查。

4月份：做好育龄妇女计生双查双补

组织妇女进行健康检查

建立妇女健康信息库，并邀请专业人士开展女性健康知识讲座。组织高

一、高二年学生出一期计生知识黑板报

开展计生专题讲座

共同组织教职工乒乓球比赛

参与登山活动筹备组织

5月份：庆祝五一、五四青年节系列活动

召开青年教师座谈会，明确青年教师的奋斗目标

上报县教育局计生办、镇计生办、村计生办计生双查结果 6月份：配合学校做好系列教学活动，做好中考、高考工作

迎接七一系列活动

7月份：做好女工委及计生工作学期总结

规划教职工的暑期活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！