# 新时期,我们应该怎样去学雷锋

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-28

*第一篇：新时期,我们应该怎样去学雷锋教师进修学校党支部自主学习材料新时期，我们应该怎样去学雷锋雷锋（1940-1962）是中国家喻户晓的全心全意为人民服务的楷模；他作为一名普通的中国人民解放军战士，在他短暂的一生中却助人无数。1963年3...*

**第一篇：新时期,我们应该怎样去学雷锋**

教师进修学校党支部自主学习材料

新时期，我们应该怎样去学雷锋

雷锋（1940-1962）是中国家喻户晓的全心全意为人民服务的楷模；他作为一名普通的中国人民解放军战士，在他短暂的一生中却助人无数。1963年3月5日毛泽东同志亲笔题词“向雷锋同志学习”，并把3月5日定为学雷锋纪念日。

学雷锋到底应该怎么学？当然是学习雷锋的精神。过去学雷锋对阶级立场、革命斗志和政治品质强调得多一些。可如今是和平发展年代，以经济建设为中心，追求社会和谐和人的全面进步，学雷锋应该着眼于不同群体、不同对象，把握几个关键词来学。

围绕雷锋的坚定信念来学。雷锋同志无论做什么事情，总是怀着对党和人民的坚定信念。他说，“力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。”他坚守“把有限的生命投入到了无限的为人民服务之中”，并用实际行动兑现自己的诺言。在当今时代学雷锋，我们应该像他那样找到自己的人生定位，为实现自己的梦想而付出全部心智和心血。

围绕雷锋的认真钻研来学。一个人要成就事业，学习是动力源泉。雷锋虽然读书不多，但爱学、肯钻，永不满足，永不懈怠，具有“钉子”的挤劲，做一颗永不生锈的“螺丝钉”。当我们今天面对知识爆炸、竞争压力倍增的新形势，是不是也应该像雷锋同志那样，学习学习再学习，练就一身过硬的本领？

围绕雷锋的无私奉献来学。雷锋精神在这个时代的闪光点，我想就是“把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福”，今天，我们同样也不希望自己生活的社会“利益当道、物欲横流、情感靠边、浮躁盛行”。应该像雷锋同志那样，为帮助别人作为自己最大的快乐，做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、新型人际关系的倡导者，用我们的双肩扛起社会和谐的责任，用我们的双手营造社会充满爱的环境。

围绕雷锋的艰苦朴素来学。雷锋曾经说，“在工作上，要向积极性最高的同志看齐，在生活上，要向水平最低的同志看齐。”他是这样说的，也是这样做的向雷锋学习，就应该从点滴滴滴做起，从每个人身边做起，向利欲熏心说不，向盲目攀比说不，向铺张浪费说不。

雷锋精神是博大的，雷锋精神中的时代光芒依旧耀眼。只要我们带着感情、带着责任去学，总会带来收获。

**第二篇：新时期我们一起学习雷锋**

新时期我们一起学习雷锋

雷锋曾是一个时代的楷模，雷锋精神则是我们的永恒坐标。新时期该如何学习雷锋精神？学习雷锋不能只停留在3月5日，要时时刻刻弘扬这种精神，以恒、久、远的生命力学习传承雷锋精神。学习他的好思想、好作风、好品德；学习他长期一贯地做好事，不做坏事；学习他一切从人民利益出发，全心全意为人民服务的精神。以实

际行动，长期的、一贯的“为人民服务”，传承雷锋精神只有起点没有终点。

2月27日《新京报》报道称，雷锋并不是个十全十美的人，他也有缺点，也有私欲，也会犯错，但是这并不影响他的高尚追求，不影响他乐于助人，不影响他自觉地用先进标准要求自己。“京城活雷锋”孙茂芳认为学雷锋是一种享受，但是不能把自己学穷了。人无完人，英雄也有缺点，教育民众完全牺牲个人利益去做好事未免有些“强人所难”。其实雷锋的人生准则中有一个很重要的字是“乐”，做好事会有回报，帮助了别人，自己感到无比的快乐。

学习雷锋，就要学习他的“钉子精神”。不管遇到什么难题，雷锋都要千方百计把它搞懂。据统计，他在短暂的一生中，共写了9本近20万字的学习心得笔记。这些都是他刻苦钻研革命理论的真实记录。现在我们正处于学习掌握各类知识的重要阶段，拥有刻苦钻研的“钉子精神”，挤时间学习，补己之不足，可以帮助我们在学习上取得更优异的成绩。

学习雷锋，就要学习他的团结精神。一个集体要有凝聚力，这在现在看来，就是拥有团队意识，学会合作，学会沟通。也就因为这样，在学校组织的各类活动中，比如运动会，艺术节，我们总可以看到同学们力争上游，为班级争光的傲人身姿。

学习雷锋，就要学习他助人为乐的奉献精神。雷锋在学习期间，成绩优异，而有一起学习的同志接受能力差些，雷锋就努力地向他讲解所学的知识，帮助他共同进步，让这位同志也拥有了学习的热情和动力。同样，在我们的学习生活中，如果能多一些帮助，多一些沟通，多一些勉励，那我们的校园将会变得更加和谐温馨。

学习“雷锋精神”也必须与时俱进。一是在帮助他人前要询问人家需不需要帮助，不能忽视对方的感受；二是未成年人分辩是非的能力还比较弱，应该在家长和老师的监护下去帮助别人；三是学习当代“活雷锋”，现实生活中有很多“活雷锋”，“雷锋传人”郭明义、“中国首善”陈光标、“雷锋式好村官”陈国明、“最美妈妈”吴菊萍等等，他们身上助人为乐、勤俭节约、爱岗敬业的精神也很感人，这样的人物和事例是看得见、感受得到的，更能被民众接受；四是时代不同了，在和平幸福的年代里，只要做到管好自己，修身齐家，遵守社会公德，就是学雷锋。

学习雷锋精神并不只是在3月5日，并不只是模仿雷锋的行动，更不是单纯地体现在口头上，关键是要贯穿于平日的学习、生活之中，化为行动。助人为乐是学雷锋，刻苦学习、拼搏进取也是在学雷锋。作为一名共青团员，我想号召大家共同努力，积极学习雷锋精神。

用雷锋精神的不断教育我们，使心灵不断受到震撼、受到洗礼。雷锋事迹承载着社会主流道德的价值取向，雷锋精神体现着社会所倡导的人生观、价值观和道德观。学习雷锋，就要学习他理想远大、信念坚定，做一个忠诚于党、热爱人民的人；就要学习他刻苦钻研、敬业奉献，做一个与时俱进、爱岗敬业的人；就要学习他助人为乐、见义勇为，做一个利人利他、团结友爱的人；就要学习他勤俭节约、艰苦奋斗，做一个艰苦朴素、道德高尚的人；就要学习他言行一致、诚信老实，做一个诚实守信、求真务实的人。雷锋精神就是一首时代的歌、一首永恒的歌，永远召唤、引导、鼓舞、激励我们前进。

学习雷锋精神的博大、高尚、朴素、钻研、敬业。让学习雷锋从点滴做起，从自身做起，努力让“雷锋精神”成为一种“生活态度”和“生活方式”，让整个社会从“人人学雷锋”，升华到“人人可以成为雷锋”的境界，不断提升自己的精神境界。成为引领社会发展进步的强音，社会主义核心价值体系建设就能找到支撑点和着力点,社会主义伟大事业就能不断发展壮大。让雷锋精神在新时代更具生命力、更具影响力、更具感召力，在新时代让雷锋言行的影响力更有魅力，要不断宣传雷锋精神，争做雷锋的传人，弘扬社会文明新风，成为一种社会风尚。让雷锋精神在新时代不断展现新的诠释，新的思路，学雷锋是时代的需要，雷锋精神是时代楷模，那就是爱和奉献的精神，他内涵是跨越时代，雷锋精神永不过时，雷锋精神是永恒的。全国上下要深入贯彻落实党的十七届六中全会精神，把学雷锋活动不断引向深入。要把学雷锋与弘扬中国精神结合起来，与弘扬奉献精神结合起来，不断创新活动载体，做到常学常新，真正使学习雷锋具有强大的生命力和感召力。

学习雷锋，在大力推进社会主义核心价值体系建设的今天，我们就是高扬雷锋精神，深入挖掘他时代价值，展现中国精神和信仰。中国特色社会主义需要政治信仰的

**第三篇：我们应该怎样保护环境**

我们应该怎样保护环境 ？

一、全球10大环境问题

1．气候变暖

2．臭氧层破坏

3．生物多样性减少

4．酸雨蔓延

5．森林锐减

6．土地荒漠化

7．大气污染

8．水体污染

9．海洋污染

10．固体废物污染

二、历年环境日主题

1974年：只有一个 地球

1975年：人类居住

1976年：水，生命的重要资源

1977年：关注臭氧层破坏、水土流失、土壤退化和滥伐

1978年：没有破坏的发展

1979年：为了儿童和未来——没有破坏的发展.1980年：新的10年，新的挑战——没有破坏的发展

1981年：保护地下水和人类和人类食物链；防止有毒化学品污染

1982年：纪念斯德哥尔摩人类环境会议10年，提高环境意识

1983年：管理和处理有害废弃物，防止酸雨

1996年：我们的地球、家园、居住地

1997年：为了地球上的生命

环保,从身边小事做起...环境保护对我们来说并不是一个新问题，我国政府也早就提出了明确的治理目标。作为现实生活中的每一个普通人，虽然不可能都直接从事环保工作，但我们完全可以从小事做起，从我做起。当看到洗手间的水龙头在滴水时，是不是能够举手关上呢？当电池用完后能否分类收藏处理而不是随手扔掉呢？当购物时能否自觉不使用超薄塑料袋呢？……

只要我们从自己做起，从小事做起，大家共同努力，持之以恒，就一定能为社会、也为自己留下一片碧水蓝天。保护校园环境 共建绿色家园倡议书 绿色是大自然赐与我们人类的宝贵财富，创建绿色校园环境，不仅要有优美的硬件环境，更要求我们有良好的自身修养和素质，需要广大师生员工的一腔热忱，一份认真。为此，我们向全校师生员工提出倡议，爱护绿色校园，绿色社区，珍惜一草一木，保护校园环境，共建绿色家园。

1．树立绿色文明观念，自觉关心校园环境状况，遵守环境保护法律法规，把个人环保行为视为个人文明修养的组成部分。

2．爱护校园绿化，立即行动起来，都来关心、支持和积极参与校园绿化建设和管理。对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。

3．养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、食品包装物等，不随地吐痰。伸出你的手，捡起地上的一张废纸、一只废塑料袋、一个烟蒂，为校园的整洁献出你的爱心。

4．支持和参与废纸、废塑料、废金属的回收利用，尽量减少生活垃圾。5．遵守公德，倡导文明，维护公共秩序，爱护公共卫生，保护自己和他人的健康，倡导师生和谐，同学友好，语言文明，行为规范，共建环境幽雅，和谐文明的校园。

为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的主旋律，用爱心去关注校园环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起保护绿色校园的重任，爱护校园，就是爱护我们自己。

**第四篇：今天我们应该如何学习雷锋**

今天我们应该如何学习雷锋

——《雷锋》一书学习心得

按照中心党委的布置，结合第二党支部的工作要求，我在近期认真学习了《雷锋》一书，先将自己的一点学习感悟汇报如下： 首先，我觉得雷锋精神是有两个不同的部分组成，其中一部分，是我们耳熟能详的助人为乐、为人服务的奉献精神，另一部分，则是经常不知不觉中被我们所容易忽略的，尽职尽责、爱岗敬业的敬业精神。要谈到学习雷锋、践行雷锋精神就不能离开这两种雷锋精神的结合——片面的强调奉献和助人为乐，而忽视了本职工作是不可取的；而仅仅看到自己的岗位和工作职责，却忽视作为一个社会公民、一个共产党员的社会责任也是不合格的。

其次，在阅读《雷锋》一书的过程中，我也一直在认真思考，雷锋为什么能做到工作奉献两不误，既做到一个合格的、优秀的战士，同时又能经常助人为乐发挥自己的能力、承担自己的社会责任？我认为，除了思想境界高、满怀热情以外，还有很重要的一个原因，那就是雷锋同志一直没有放松对自己的要求，坚持政治学习、坚持自我批评。这样的一种自我要求，也是今天的我们所急需加强的，只有在思想上端正了态度、才能在行为中扎扎实实的向前迈进。我想，这大概也正是党委、党支部领导要求我们开展学习活动的初衷所在。我们今天面临的工作和社会环境比雷锋当年面临的要复杂许多、困难许多，但我们所享有的物质基础和工作条件同样也要丰富得多、便利的多，在这种情况下，我们更需要认真学习雷锋精神，认真奉献、努力学习，从工作技能和思想觉悟两方面不断督促自己提高，时时刻可以一个共产党员的标准来严格要求自己，吃苦在前、奉献在前，还要加上学习在前、钻研在前，通过这样的自我要求和努力，让自己阵阵践行科学发展观、做到“一个党员一面旗”的要求，让自己在岗位上成为一面鲜艳的旗帜，不辜负党组织的培养和期望。

第二党支部方欣

2024年9月20日

**第五篇：新时期，班主任应该怎样做-班主任培训**

新时期，班主任应该怎样做

——写在全校班主任工作会

今天下午，筹备已久的全校班主任工作会即将召开。会上，一是要传达开学以来制定的几个相关制度：《班主任工作条例》《学生管理方案》（含《班级量化管理检查细则》《值周班制度》《卫生检查细则》《学生宿舍检查细则》）《学生成长的足迹博客管理规定》，二是要总结开学来学生管理方面的一些问题和举措。

开学至今，学校的学生管理工作有条不紊，总体情况良好，但也存在一些不足。班主任工作是学校学生管理的最基本单位，班主任工作举足轻重。做教师辛苦，做班主任更辛苦。班主任工作虽然辛苦，但更容易获得职业成就感，会有自己的一帮“亲学生”。有人说：班主任工作是“痛并快乐着”，要我说班主任工作是“忙碌并快乐着”。

我们的班主任起早贪黑，任劳任怨、无私奉献。正是“早出晓露湿衣履，晚归虫鸣伴君还”。班主任工作中，有很多亮点：

高一4位女班主任巾帼不让须眉。7班张梅、11班张玉田、14班温秀云、19班张敏，班级量化稳居年级前6名。

张玉田充分发挥班级家长委员会职能，举办班级开放日活动，把家长请来走进教室、走进宿舍。

高一4班张全杰老师的班级制作的班级月报，形式新颖、内容丰富，时效性很强。

高二年级的班级文化建设和宿舍文化建设很有特色。如11班贾丽老师、8班王兵老师、9班王刚老师班级的文化建设值得参观学习。

再是学生“成长的足迹”博群的建设，很多班主任能进入与学生交流。特别是高一18班薛老师，学生的每篇博文都做了深刻的剖析，对学生有很强的指导作用。

班主任工作还有很多的亮点，在这里不再一一列举了。非常感谢班主任的无私奉献。

班主任要做到的“八个字”。

前面陈主任讲了班主任要做好“六个字”——勤、细、严、爱、专、恒，这里我再加两个字——“公、实”。

“勤”：班主任工作要勤，勤能及时发现问题，勤能补拙。班主任工作事无巨细，要做到腿勤、眼勤、口勤。好的管理方法是要在“勤”中发现、总结，从而达到游刃有余的管理境界。

“细”：班级无小事，小事不管，可能会发展为大事。班主任要全面观察、了解每一位学生的细节。只有及时发现、及时教育、管理，才能做到防微杜渐。如学生的不和、言语的冲突，如不及时教育引导，极有可能演变为打架事件。

“严”：无规矩不成方圆，班主任必须严格执行国家的教育法律法规和学校、班级的学生管理制度。做到言而有据（犯错的依据）、严而依法（法律法规、校纪班规）、严而有法（方法）。

“爱”：班主任要从心中爱学生，用“爱”去“严格”管理班级。班主任要像对待自己的孩子那样去爱、管学生，只要从内心爱学生，即使管理严厉了一点，学生也会理解的。

“公”：班主任要有一颗公正心，对待学生要一视同仁。学生在学习上有一二三，只要学生尽力而为，就是好学生；但在做人上都是一个标准，都能够做到最好。

“实”：班级管理工作落到实处，不能只当传令官，切实提高学生工作的理解力和执行力。不能衰减学校、部门、级部的安排和工作标准。班级是学校的基本管理单位，是最基层的管理执行者，如果基层管理执行不不力、不彻底，学校工作就很难搞好。

“恒”：学生管理工作，需要持之以恒地去思考、去组织、去落实。

“专”：一位优秀班主任，首先是一位优秀教师，教学业务能力高。二是要有丰富的、科学的学生管理能力。班主任要加强学习，不断提升个人的教学业务能力和学生管理水平。

抓习惯，永远不过分，永远不过时。

抓习惯、促班风。人的智商差距不大，但长大后，个人成就为何差距巨大？这关键取决于是否有一个良好的“习惯”，无论是良好的生活习惯还是学习习惯，它会影响人的一生。班主任应该重视学生良好习惯的培养，从而带动优良班风的建设，以良好的班风去促进良好学风的形成。很难想象一个没有良好班风的班级有强大的凝聚力和良好的学习氛围。

正确理解管理和成绩的关系。

有些班主任可能有这样的认识，学生管理有必要认真抓吗？只要学好习不就得了？抓管理影响学习。其实，学生管理与成绩并不矛盾。只有管理到位了，学生思想、行为习惯上的坏毛病解决了，才会产生学习上的正考量。所以，我们要以管理来促学习。班主任还要树立成才先成人的理念，一个人，成绩再好，如果思想道德水平低下，这会成为我们教育的悲哀。班主任应重视学生的“做人”，成“才”先成“人”。要注重培养培养学生有责任心；培养学生的爱心，爱自己、爱家人、爱老师、爱同学、爱班级、爱国家。

班主任要敏锐，防患于未然。

一个小问题，如果不引起重视，可能会演变成大的问题。班主任要做到防微杜渐。如现在引发学生矛盾的起因，往往是人与人之间的交流、交往不良引起的。同学之间，因为上对话、短信、网络中言语的不和，如果不及时发现、处理、引导，极有可能演化为更大的矛盾，甚至打架。（班主任培训）再如学生受到挫折，如果班主任没有及时发觉，学生调整过来的时间可能就较长，不仅影响学习，甚至产生更为可怕的后果。所以，学生管理无小事，班主任要做到及时发现、及时处理，把影响、损失降到最小、最低。

班主任要言传身教，身教重于言传。

班主任要以身示范，做学生的榜样，榜样的力量是无穷的。大家都知道，一个班级的学生，往往深深烙下班主任的影子。班主任不仅要靠不断的说教，更要身体力行。我有一个个人信条：“要求别人做到的，自己首先做到、模范做到。”当你看到教室地面上有张废纸时，询问谁扔的？让值日生捡起来？不如自己弯腰捡起来，放到垃圾桶里，这样会对学生的震撼、影响更大。

班主任要紧跟时代步伐，与时俱进。

班主任要跟上时代的发展，否则就会与学生产生“代沟”。要了解学生的思想，知道他们喜欢什么、不喜欢什么，才能对症下药。咱们学校新媒体的利用，就是既时髦，又实用的沟通平台。班主任要充分利用学生“成长的足迹”博群，让学生敢于说出自己的心里话，了解学生的心思，与学生文字沟通。不仅能及时解决学生的思想问题和行为习惯，更会换取学生的理解与信任。

班主任要学会运用环境对人的影响作用。

大家都知道：到了一个非常干净的医院，人们都不好意思随手乱扔。但在一个相对脏乱的环境里，可能就会随手乱扔。我们要重视班级文化对学生管理的作用，要通过显性的文化逐渐影响、内化为隐性文化。显性文化：如环境文化（装饰、美化环境，包括图文美化环境）、制度文化、活动文化。通过这些显性文化的耳闻目染、熏陶，逐渐提升为学生的文明素养、优良的习惯、阳光向上、终生发展的内在品质（隐性文化）。

构建班主任和学生之间的和谐关系。

我时常在思考，班主任和学生之间，到底要达成一个什么样的关系。很多时候，学生把班主任当做“死对头”。把“家访”当成“今夜有暴风雪”。从教20多年，我慢慢领悟到，班主任与学生之间应该像“父子”、像“母子”、像“朋友”、像“兄弟”。

像“父子”：父亲往往是严厉的化身，父亲对一个孩子的影响非常之大。班主任要像严父，去管理学生。要以身示范、要以理服人。

像“母子”：母亲是爱的化身，班主任要像母亲一样爱护学生，问寒问暖，无微不至。人非草木，用爱感化我们的学生。

像“朋友”：朋友需要相互理解、相互尊重。朋友需要平视，朋友需要对话。班主任要耐下性子，学会倾听，在倾听中了解学生，帮助学生。

像“兄弟”：兄弟需要真诚，兄弟需要相助。当你想学生所想，急学生所急时，你会换的学生浓浓的汇报。这点我有切身感受，当我的一位大学同学需要救助时，我在网上发了一条小小的信息，换来的是五湖四海的学生献计献策，还有力所能及的资助。这让我感慨万千，让我感到做教师的无憾。

班主任要不断学习，提高自己的管理水平。

班主任要善于学习，更新教育观念，及时总结管理经验，敢于创新，向专家型过渡。建议大家相互学习，相互借鉴，丰富我们的管理方法。向书本、杂志学习，紧跟时代，更新我们的教育理念。

教无定法，同样，“管”也无定法，班级管理工作也没有定式，各班级、各班主任可以根据本班和本人特点，灵活、实用地开展班级管理工作。用我们的“真诚”“能力”“魅力”“付出”，换取学生理解与爱戴，博得家长理解与支持。

今天的会议很成功，会议内容较多。期望大家认真研读我校学生管理的各项规定，真诚期望大家能提出宝贵意见，完善我们的管理制度，使我校的学生管理水平，再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！