# 严塘中心小学2024年下期期中考试小结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-28

*第一篇：严塘中心小学2024年下期期中考试小结严塘中心小学2024年下期期中考试质量分析在全体老师们团结协作和共同努力下，我们较圆满完成了期中检测工作，为了总结经验，查找不足，更加扎实有效的提升教育教学质量，现将期中考试情况做质量分析如下...*

**第一篇：严塘中心小学2024年下期期中考试小结**

严塘中心小学

2024年下期期中考试质量分析

在全体老师们团结协作和共同努力下，我们较圆满完成了期中检测工作，为了总结经验，查找不足，更加扎实有效的提升教育教学质量，现将期中考试情况做质量分析如下：

（一）主要成绩

1、从教学总的情况来看，绝大多数教师工作富有激情，教学工作积极上进，认真钻研教材，关心爱护学生，特别是进入期中考试前，相当多的教师利用休息时间为学生补差，从而使教学成绩进步明显，教学质量提高很大。具体表现在有的年级某种学科成绩优良、有的班级进步幅度较大，单科成绩突出。

如一年级乙班的语文：在月考低于甲班17分之多的差距情况下，通过一个月的穷追猛赶，奋力苦干，在这次期中检测中竟以平均成绩高出甲班16分之多，打了个漂亮翻身仗。再如四年级93班语文、五年级85班语文以及五年级85班数学，每次考试成绩都是遥遥领先。尤其是谭奇文、陈雄明、陈丽娟、吴桂生、曹兰春，陈文涛等教师不甘示弱，苦干加巧干硬是把自己的教学成绩给挤在同年级科目教学的前头，刘太平、谭兴忠老师人老干劲大，教学效果也遥遥领先于别人。由此反映出我校大多数教师工作肯卖力，教学有功底，训练学生有技巧，成绩可喜。

再有英语获得优良成绩的班级有：三年级的94、98班，四年级的92班、五年级的85班较第一次月考都有大的提高和进步。

2、从教师教学效果上看：

（1）陈运珍、陈为、段志勇、谭年芳等老师的教学成绩一直遥遥领先，这些教师教学出类拔萃，训练学生有术，课堂组织教学能力很强，再加上自身教学功底扎实，教学经验丰富，又善于研究和创新，总是想方设法教学生学习，成绩一次优秀比较容易，然而每次优秀这是一件很不容易的事情。

（2）、一年级语文何丽丽老师在接受上次月考的教训，虚心向有经验的老师请教，勤钻研、总结教学方法，利用休息时间给学生辅导功课，她那股不服输的干劲值得我们每位教师学习。实践验证，并不是学生学不好，而是教师是否真心投入到教学之中。因此，一味强调学生差的做法往往是行不通的，观念也是不正确的。她们用事实说明了学生能力是教师水平再现的道理。希望教师们要向她们学习爱岗敬业，对学生负责，有高度的责任心和使命感，又有永不言败的精神，精心经营自己的教育田园。

（3）、顾怡平老师在这次考试中也取得了可喜的成绩，跨头教师工作比起平行班级工作有一定的难度，特别是班主任在跨头，就更不容易，一方面要带好班，又要抓好两个班级的教学质量，确实不容易，然而，就是这些跨头教师却做出了如此令人赞叹的成绩，不难想象她们背后所付出的辛苦有多少，如果说辛苦了但也收获了那同样是一件令人高兴的事情，反之，可能感到不理解，因此，我们要在繁忙中找到简单，在繁杂中找到技巧，我想可能也会获得事半功倍之效果。

二、努力措施

1、加强教师课堂教学岗位管理，坚决杜绝不经教导处同意擅自调课或代班现象。从本周起行政人员不定期查岗，实行缺岗（代岗）罚款制，从月教学奖中扣除。执行办法按《教师考勤制度》。

2、定期或随堂检查教师的常规工作准备情况，不定期到课堂检查上课教案，特别注重学生作业的批改，杜绝无故拖延学生作业（试卷）批改，让每节课、每次作业成为学生学习质量提高的台阶。扣款办法按《月绩效考核方案》在当月教学奖中扣除。

3、各年级要求家长督促检查学生的预习、作业情况，家校多联系配合，不让学生沉迷电视、网吧、游玩、养成不爱学习不思进取习惯。

4、放下包袱，树立信心，超越自我。花无月月红，叶却常常绿。花红总靠绿叶扶衬，只要我们坚定信心，拥有斗志，改变观念，跳出阴影，花儿会像绿叶一样永不逊色的。

严塘中心小学教导主任 刘寿华

**第二篇：2024年下期148班期中考试小结**

2024年下期148班期中考试小结

杨辉

这学期本人担任八年级148班班主任。期中考试已经结束了，现在做一个总体评价:应该说,148班成绩有喜有优,同八年级147班差距还是存在的。

从我个人角度上来看,也存有自身问题：

第一,在班级管理中采用了多种方法,因事情多，时间紧，有些方法未一直坚持执行下去。

第二,未走进学生的内心，对他们了解不够。

第三，应顾及差生,不应放弃。

从学生角度上来,也存在很大问题:

第一,148班学生普遍都不重视学习,因此也就没有形成良好的学习习惯。

第二,进入到八年级后,班级内学生分化严重,认真学习的学生确实在各门功课上都很抓紧,但是绝大部分学生由于自身基础很差,就对学习缺乏了兴趣,整天无所是事,在他们影响和带动下,导致了班级的学风变差。

第三,作业情况。缺交或抄作业现象严重,有些问题明明自己可以解决的,却不愿意完成,。学习没有捷径,只有脚踏实地才能取得成功。经过对期中考试的分析与思考,我认为在下阶段的班主任工作中必须要采取一些改进措施：

第一,要加强与科任教师和家长的沟通联系，做好学生的思想工作。

第二, 要转变观念，要全员抓，突出重点。特别是对低分的学生，争取做到不要放弃一个。

第三, 多鼓励有一定基础的同学，教会他们一定的学习方法。让他们乐于学学习，自觉学习，并且带动班上其他同学。课外提优补差，切实提高学生成绩。

第四,课外的作业尽量不要布置,把作业留在课堂中,当场完成当场解决遇到的问题。

千里之行驶于足下,八年级这一起承上启下的一年是容不得马马虎虎,有问题必须加以改进,争取在期末考试中赶147班。

2024年11月16日

**第三篇：2024年五年级语文下期期中考试情况小结**

2024年五年级语文下期期中考试情况小结

一、基本情况：

第11周星期二我校组织了2024年春季学期期中考试，这次考试五年级整体情况良好。在考试中没有出现违纪现象。五年级参考学生共有356名，在这次考试中总分是：30011分，平均分：84.3分。80分以上的有305人，优生率：85.7%，60分以下的有4人，及格率98.8%。

二、试卷分析：

本次测试题分三大块：一是积累运用。其中包括

（一）听写文段在回答问题；

（二）汉字拼音；

（三）词语，（四）句子；

（五）综合。二是阅读理解，包括一篇课内文章，一篇课外文章。三是笔下生花，写以“书”为主题的记叙文和以“愿望树”为主题的想象文，二选一。

三、卷面分析：

从学生的卷面上看，多数学生的表现还是不错的。不过，孩子们太粗心，改拿满分的没拿到。失分较多的题有：拼音题中给“压轴”的“轴”选正确读音；用“望”组词填空中的“充满希望”；改病句中的关联词不当改不出来，确实语感积累；根据词语“究竟”的不同意思造不同的句子，当“究竟”作“原委”讲时造句；阅读文章，理解重点句子，从句子中受到的启发，根据短文内容填空，失分的学生不看题目要求，；作文部分偏题，特别是写想象作文的学生，天马行空，乱想一气，文章价值取向不高的文章较多。

四、提高质量的措施：

在今后语文教学中，我们要以学生的学习优势作为起点，不断改革和反思我们的语文教学，切实全面提高学生的语文素养。

1、平时的课堂教学坚持“务本、简单、扎实、有效”，努力做到“向40分钟要效益”。学生必须识记的，应该积累的，需要迁移的，都要在课堂上进行，不能再拖到课外，以至于无从落实，造成遗憾。

2、抓好培优辅差工作。抓好个别辅导，促使差生成绩提高，保障优生在提高，要两天兼顾，力争减少低分现象，提高优生率。

3、精心设计课堂教学，让学生在课堂训练中掌握基本的语文技能。

4、多读教学杂志和教育名著，努力提高自身的业务素质，提高自己的教育教学水平。

5、要采用多种有效的方法，将学生的课内外学习有机衔接，大力倡导课外阅读，不断丰富学生的语言积累。学生的有较为丰富的语言积累绝非一朝一夕之功，开展课外阅读活动并不会在短时间内见到成效。这一切贵在坚持，只要我们能长期坚持下去，必定会取得喜人的成绩。

6、时时处处严格要求每一位学生，培养学生良好的学习习惯要从平时的点滴小事抓起。试想一想，学生的学习习惯如何，在很大程度上取决于我们语文老师平时的要求。我们每一位语文教师应该要求我们的学生写好每一个字，读好每一篇课文，做好每一次作业……只有平时点点滴滴的小事严格要求了，学生良好的学习习惯才能逐步养成，才能在今后质量检测中取得令人满意的成绩。

**第四篇：严塘中心小学年级组长考核方案**

严塘中心小学年级组工作绩效考核奖励办法

为加强年级组建设，提高年级组管理效能，保证学校各项工作的落实，为规范年级组管理，客观公正地对年级组工作进行评价，经学校行政研究讨论，结合我校实际，特制定该绩效考核奖励办法。

一、考核范围

1、年级组日常管理（含就寝、就餐、两操、集会、晨读、课间活动等）

2、年级组环境卫生管理（含办公室、教室、寝室、公共区、楼梯坡卫生）

3、年级组组长出勤（大小型集会、年级组所辖班级大扫除年级组组长必须到场指导、督促、检查）

二、考核办法

1、教室、寝室、公共区卫生在上级检查时出现了点名或通报等情况每次扣除年级组长200元人民币，同时影响本评选评优；

2、学校进行不定期检查卫生，检查人员由龙玉平牵头，校行政2人或2人以上临时组成检查小组，每发现公共区、教室、寝室未扫或者地面不干净扣除年级组组长人民币5元，寝室被子未折每人次扣年级组组长人民币10元；

3、教师办公室卫生责任人为年级组组长（教师办公室卫生分工：一楼低年级；二楼三年级；三楼五年级），办公室未扫或打扫不干净、桌上办公用品摆放不整齐，办公室开、关门不及时，则扣办公室责任年级组长人民币每次2元；

4、年级组长所辖班级若发生安全事故，视安全事故轻重，则扣年级组长每次人民币10—50元不等；

5、年级组组长出勤：大小型集会，年级组所辖班级大扫除年级组组长必须到场指导、督促、检查，课间操、升降国旗年级组组长必须到场，维持好本年级纪律。若无故缺席则扣年级组组长人民币每次2元。

三、考核奖惩办法

每学期根据年级组组长扣币情况，对四个年级组进行评比，第一名奖人民币200元；第二名奖人民币100元；第三名奖人民币50元；第四名罚人民币50元。

**第五篇：塘桥中心小学**

塘桥中心小学

德育处领导小组名单及职责

德育组长：虞志高

1.全面管理学校工作，统筹安排德育目标及实施。

德育副组长：顾雨春

1．协助校长作好学校管理工作

2．分管学校德育工作。

3．指导少先队开展好各项活动。

4．抓好班主任队伍建设。

5．指导帮助人作好班集体和学生的思想品德法制教育工作。

6．负责校园精神文化的营造。

7．负责“学校、家庭、社会”三结合教育，办好家长学校。

8．做好师资队伍建设和学校特色教育工作。

德育主任：肖红亚

1．协助分管德育副校长做好德育常规工作和法制教育工作。

2．抓好班主任队伍建设。

3．组织开展思品教学研究活动及语文、思品学科的各类竞赛活动。

4．抓好心理健康辅导和特殊学生转化工作。

5．组织实施各项德育活动。

副主任：陈丽珠（少先队总辅导员）

1．分管少先队工作。

2．抓好中队辅导员及低、中、高大队辅导员队伍建设。

3．组织开展好大队主题活动，并对各中队主题活动进行指导。

4．建设好红领巾广播及电视台，少先队大队黑板报、学生日常行为规范评比等宣传阵地。

5．组织开展学校一年一度的“科技节”、“艺术节”等大型团体系列活动。组员：

王芳主要负责一、二年级班主任各项工作、学生各项工作，协助德育处组织开展各项德育活动

周锦华主要负责三、四年级班主任各项工作、学生各项工作，协助德育处组织开展各项德育活动

庞燕主要负责五、六年级班主任各项工作、学生各项工作，协助德育处组织开展各项德育活动

黄艳红主要负责学生各项工作，协助德育处组织开展各项德育活动 魏荣主要负责德育课程活动实施，学科渗透德育活动开展，协助德育处组织开展各项德育活动

邹秋芳主管体育活动、体育节、“小太阳”田径队、“ 小太阳”围棋队等事项，协助德育处组织开展各项德育活动

黄丹萍主管团组织建设，组织开展团员活动

2024年8月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！