# 2024-2024第二学期英语组工作计划（精选5篇）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-27

*第一篇：2024-2024第二学期英语组工作计划\*\*学校2024-2024学年第二学期英语组工作计划一、工作指导思想：新的学期已经来临，在新的学期，我们要以科学发展观和社会主义核心价值观为引领，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以教研...*

**第一篇：2024-2024第二学期英语组工作计划**

\*\*学校2024-2024学年第二学期

英语组工作计划

一、工作指导思想：

新的学期已经来临，在新的学期，我们要以科学发展观和社会主义核心价值观为引领，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以教研组为中心和主阵地，深入开展英语学科的教研活动，继续沿着英语课程改革的道路前进，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，不断提高英语课堂效率，全面提高教学质量。

二、工作目标：

1、总体目标：

培养学习兴趣，强化学法指导，抓常规课堂建设、实现高效课堂目标，稳固提高英语教学质量。

2、具体目标：

七年级：注重学生英语学习习惯的养成，始终注意学生学习英语的兴趣培养，以听力和口语的训练为重点，同时适当强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，也不能放松听说训练，同时进一步进行写的引导，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。把一些短小精悍蕴含有英语文化的故事引入课堂，以此激发学生英语学习的兴趣。

九年级：进行听说读写的全面训练。在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握课标和考纲，密切关注中考动向，为实现2024年中考的新突破打好基础。

三、工作步骤：

（一）强化本教研组建设，积极发挥团队力量。

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。

2、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

3、平时教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1．加强教学常规管理。严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2．做好教学质量检测。教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作。

四、具体工作安排：

二月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、制定教研组工作计划和开课计划。

3、检查教案及备课情况。

4、第一次教研活动（回顾上学期工作，落实常规课日期）

三月份：

1、九年级公开课活动，第二次教研活动（并评课）

2、积极开展随堂听课。

3、七年级公开课活动，第三次教研活动（教学反思评比，反馈教师课堂教学考核工作，统一教学进度，评课）

四月份：

1、学习《新课程标准》。

2、第四次教研活动（做好期中考试的安排工作）

3、期中检测并进行质量分析，第五次教研活动（分析期中考试的结果，具体到班级）

五月份：

1、认真工作自查。

2、九年级公开课活动，第六次教研活动（推进骨干教师参加中心学校评比工作，然后校内积极讨论）

3、集中学习校本培训等有关知识。

4、再次开展英语组集体研课活动。六月份：

1、第七次教研活动（抓好期末复习工作；抓好阅卷工作，做好质量分析）

2、组织期末考试。

3、期末工作总结、资料归档（包括个人总结、教研组总结）

4、做好学生暑假生活的有效指导工作。

**第二篇：第二学期英语组工作计划**

第二学期英语组工作计划

泰顺县第四中学（执笔：苏双双）

回顾2024学年第一学期，英语组圆满完成了各项任务。我们顺利开展了学生的各项活动；在教师个人成长方面，我组的沈晓卿老师在市农村优质课评比中荣获二等奖；在三校联谊竞赛中，我组成员踊跃参与。转眼又迎来了一个新的学期，我们英语组将继续以县教研室及学校的安排做出本学期的工作计划。

以下是我们英语教研组本学期的工作计划：

一、工作指导思想：

继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节。

二、工作重点及任务：

1、学生学情方面

初一段学生：继续以培养学生英语学习兴趣为目标，采用丰富的教学手段和措施以引起他们对本学科的爱好。同时注重稳打基础知识及良好学习习惯的形成。

初二段学生：关注初二段容易出现的两极分化问题，并继续坚持学习兴趣的培养。对于两极分化问题，需侧重课堂教学中的分层教学，做到关注全体学生的发展。同时，在初二下学期这个分水岭上，要使学生在“听、说、读、写”等方面达到一个提升。

初三段学生：本学期初三段将面临的就是“中考”这一最终的学业目标。因此，作为最后的冲刺阶段，就一句话：采取各种有效手段扎实做好复习迎考工作。打好中考这关键一战。

2、学生活动方面

鉴于以往的单词竞赛、阅读竞赛等显的有点无趣且参与面并不广的原因，而开展有表演、朗诵等形式的“英语风采大赛”本校的场地和经费有限，于是，讨论决定本学期的学生活动为，开展全校性的以“April Fool’s Day”为主题的手抄报竞赛。

这个活动的好处如下：

（1）、有助于对学生西方文化意识的培养。

（2）、鼓励学生学会自己收集课外资料。

（3）、同时，允许学生多人合作完成，即培养了合作意识，又让各方面人才竟显神通，达到人人参与的效果。

3、教师方面

（1）、继续发扬我们英语组的传统，做全及做好个人的四项规范工作。

（2）、积极开展组内教研活动。充分准备个人的展示课，并且做好评课这一环节。使评课能真正达到组内成员互相学习、共同进步的效果。

(3）、做好日常教学的同时，不忘自身理论修养的提升。提倡“多看”+“多想”。让理论更好的辅助于日常教学。并且积极参与教科研方面的写作。

总之，我们要利用好英语教研组自身团体的团结，合作具有很强凝聚力的优势，以积极的态度一如既往的完成本学期的各项工作任务。

三、具体工作安排如下：

第二周：了解学校新学期计划安排

第三周：召开组内新学期工作计划拟定会议

第四周：组内教师作业批改情况首次检查

第五周：组内教师开课、评课

第六周：组内教师教案首次检查

第七周：九年级英语口语测试研讨会

第九周：组内教师开课、评课

第十周：做好期中出卷工作及组内教师作业批改情况和教案二次检查

第十一周：做好期中改卷及分析工作

第十二周：开展学生手抄报竞赛活动及做好评奖工作

第十三周：组内教师开课、评课

第十四周：组内教师作业批改情况及教案三次检查

第十七周：做好迎接中考工作

第十八周：组内教师作业批改情况及教案四次检查

第十九周：做好期末迎考工作

**第三篇：2024第二学期小学英语组工作计划**

一、指导思想

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二、工作目标

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

2、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

三、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标,反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。

3、发挥集体备课的优势

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

（1）充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

（2）师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

（3）开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。

附：小学英语组教研活动安排表

“滚动式”上课安排表

沙城一小第一届英语周活动方案

2024-2-20

制定人：项蓉蓉

沙城一小小学英语组教研活动安排表

周次

时　间

活　动　内　容

1

2.11—2.17

预备周

2

2.18—2.2

4通读教材，制定英语教学计划、初期英语教研组会议、区“小学学科学习质量评价、作业与批改”主题征集活动

3

2.25—3.2区小学英语新课程培训、区教科研论文评比

4

3.3—3.9

区小学英语教研组长培训活动、布置英语走廊和英语角

5

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

6

3.17—3.2

3进行“滚动式”教学活动

7

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

8

3.31—4.6

区小学英语骨干教师研修活动、组内教学教育理论学习

9

4.7—4.1

3准备期中考复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

10

4.14—4.20

组织期中考、区小学英语教师教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

11

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

12

4.28—5.4进行“滚动式”教学活动

国庆节

13

5.5—5.1

1区小学科“教学规范达标”专题调研

区小学英语学科现场“命题”评比

14

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基本功比赛

区小学英语教研组长（备课组长）培训活动

15

5.19—5.2

5区农村小学英语课堂教学专题研讨活动

16

5.26—6.1组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

17

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

18

6.9—6.15

区小学英语优秀教学案例征集评比活动

19

6.16—6.2

2市小学新课程学习质量专题调研

区小学英语口语考查

20

6.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

21

6.30—7.6

学期结束工作

**第四篇：2024第二学期小学英语组工作计划**

2024第二学期小学英语组工作计划

一、指导思想

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二、工作目标

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

2、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

三、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实;充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标,反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动(2次)，以提高课堂教学的有效性。

3、发挥集体备课的优势

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

(1)充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

(2)师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

(3)开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。小学英语组教研活动安排表

“滚动式”上课安排表

**第五篇：英语组工作计划(2024-2024第二学期)**

新舟中学2024-2024学年第二学期教研组工作计划

英

语

一、指导思想

以学校教学工作计划为指导，寻找提高学生英语学习成绩的新途径，不断创新英语学习方式，营造英语学习氛围，打造特色教研活动，完善课堂教学模式，提高英语学习效率，争创学校特色教研组。

二、工作目标

1.完善引桥教材，完成“English In Trave(Gan Su)”校本教材初稿。2.打造兰州市英语教学新秀一名。

3.高二会考成绩达到100%的过关率；高三高考成绩超越甘肃省平均分。

4.完成一项省级课题的结题工作，争取立项省级课题一项，市级课题立项至少2项。

5.成立各年级的英语极速朗读俱乐部，营造全校良好的英语学习氛围。6.实现一师一优课省部级优课的零突破，力争在市一级授课比赛中获奖。

三、工作重点

1.完善电子教案，逐步组建适合本校学生特点的英语教案资源库，实现资源共享。

2.研究分层教学，针对不同层次的学生怎么更好的授课，怎么让不同层次的学生都得到有效的发展和提高。为此高二年级举办分层教学展示课，然后通过听评课为英语分层教学献计献策。3.成立高一高二高三英语极速朗读俱乐部，每个备课组安排老师值班督促检查。

4.三级过关考试继续坚持实施，争取级部的支持配合，高一抽时间完成一级考试，高二学期末完成二级考试。

5.举行高一年级的英语口语会话比赛，高二年级的英语词王争霸赛。6.新教师（两年内）上一节汇报课。

7.高三备课组加大二轮三轮复习的研究力度，力争让学生的成绩能有一个稳步提升。特别是临界生和优等生的英语成绩，做到英语成绩不拉后腿。

8.教学常规常抓不懈，按要求高质量完成作业批改，电子教案要把集体备课和特色备课结合起来，教案务必要适合所带学生的特点。

四、活动安排

第一周：学习学校教学工作计划和教研组工作计划。第二周：英语极速朗读俱乐部成立。第三周：电子教案专题研讨，改进不足之处。第五周：高二年级分层教学公开课研讨。第六周：高一年级英语口语会话比赛。第七周：高二年级英语词王争霸赛。第九周：高三英语复习专项研讨会。第十一周：高一年级一级过关考试。第十三周：新教师汇报课。

第十五周：片区教学公开课交流活动。第十七周：本学期教研组工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！