# 小学教师继续教育实施方案

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-27

*第一篇：小学教师继续教育实施方案小学教师继续教育实施方案为贯彻落实教育局教育工作会议精神，进一步实施面向全体教师的继续教育，逐步建立起符合我校实际的继续教育制度。结合学校实际，特制定本实施方案。一、指导思想以邓小平理论为指导，以唐山市《中...*

**第一篇：小学教师继续教育实施方案**

小学教师继续教育实施方案

为贯彻落实教育局教育工作会议精神，进一步实施面向全体教师的继续教育，逐步建立起符合我校实际的继续教育制度。结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以唐山市《中小学教师继续教育规定》为依据，根据基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，促进自主学习，构建优质、高效、开放的培训体系，努力建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

二、继续教育范围：全体在职教师。

三、培训学习目标：

1、参加各级继续教育学习培训，在培训范围内，教师要按时完成培训学时，教师整体素质明显提高，适应实施素质教育的需要。

2、选培校级骨干教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省骨干教师培训，使骨干教师梯队基本形成。

3、全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，大部分教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的现代教育技术辅助教学。

4、不断健全教师继续教育制度，完善教师继续教育的运行和保障机制。

5、建立一支有较强培训能力的教师队伍。

四、培训类别和任务：

1、新教师或新调入教师培训

1）培训对象：0——1年教龄的新教师或新调入教师。

2）培训目的：通过培训，巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，熟悉班主任工作，尽快适应小学教育教学工作的需要。3）培训内容：

主要为小学教师职业道德规范、教育政策法规、所担任学科的学科新课程标准、教材教法分析、教学基本功以及班主任工作等，非师范类院校毕业生增加教育学、心理学内容。4）培训要求：

所有新教师均需参加新教师培训。培训学时不少于160学时，其中集中培训不少于60学时，新调入教师培训期为一年，期满经考核不合格者延长一年培训期。

2、教师岗位培训

1）培训对象：1年以上教龄的教师。

2）培训目的：通过培训，逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合格的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

3）培训内容：主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，现代人文和自然科学知识，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究，小学生心理健康辅导，以及计算机为核心的现代教育技术等，要突出培养教师的创新精神和实践能力，突出培养教师使用新的课程教材进行课堂教学改革的知识水平和能力，突出培养教师运用现代教育技术的能力。4）培训要求：

根据《中小学教师继续教育规定》，教师岗位培训每5年为一个周期，5年内累计参加不少于240学时的培训。学校根据县教体局有关文件规定，每年将教师岗位培训情况进行记载

3、骨干教师培训

1）培训对象：25名骨干教师，其中的部分教师将分别参加省、市级培训。

2）培训目的：通过培训，在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头作用，努力培养一批在教育教学研究方面有较高造诣，在全区乃至全省和全国较有影响的中青年学科带头人。

3）培训内容：现代教育理论研修、教育科研专题、教育思想与教学艺术研究、学科前沿知识与综合知识、现代科技与人文社会科学研究知识、现代教育技术应用理论与实践等。4）培训要求：骨干教师培训要求从“经验型”转向“研究型”，从“模仿型”转向“创新型”；从“个案指导”转向“面上辐射”。要坚持集中培训和分散指导相结合；理论学习与教学实践相结合；业务指导与品格熏陶相结合；教育教学与课题研究相结合；阶段培养与长期跟踪相结合。

学校积极向市、省推荐优秀骨干教师人选，并保证骨干教师按时参加培训。

4、计算机全员培训

1）培训对象：男50周岁以下，女45周岁以下的教师。

2）培训目的：通过培训，普遍掌握计算机基本知识和操作技能，会利用计算机上网查询信息，了解教育教学和有关科研成果的最新动态，部分教师具备用计算机进行辅助教学的能力。培训内容：计算机基本知识和操作技能、教学软件的使用和上网查询资料，利用平台制作简单教学软件技术，用计算机进行辅助教学和教育科研等。

3）培训要求：学校先全部轮训，培训结束后，接受市教育局统一组织的考核验收。

5、提高学历层次培训：

1）培训对象：已取得国家规定学历的教师。

2）培训目的：提高教师的学历层次，使教师的教育教学水平和科研能力明显提高。

3）培训内容：根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科教学计划》要求对小学教师进行学历教育。

4）培训要求：2024年，我校教师达到专科水平的比例提升到90%以上，提高学历培训必须将知识的系统传授与解决教育教学的实际问题有机结合，提高教师教育教学能力和科研能力，加强教育实践环节。

学校积极支持教师参加助学自考、成人高考、研究生课程班以及教育硕士的学习。

五、继续教育的方式

继续教育培训的主要方式是校本培训、集中培训和利用现代教育信息开展培训。校本培训是在教育行政部门和有关业务部门的规划和指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以校长为第一责任人，以提高教师教育教学能力为主要目标，把培训与教育教学、科研实践紧密结合起来的继续教育形式。集中培训是由教育行政部门和有关业务部门下达培训计划和组织实施的培训。

根据教育部《中小学教师继续教育规定》教师参加继续教育平均每年不少于48学时。本着统筹管理、分级负责、注重实效的原则，采取集中培训与校本培训相结合，以集中培训为主的方式进行。培训机构每年要组织不少于30学时的集中培训，学校每年组织不少于18学时的校本培训。

学校要把开展教师继续教育纳入学校整体工作计划中，每年制定出校本培训方案，确定培训内容和培训方法，强化培训措施，扎扎实实地开展培训工作，并对教师参加培训情况进行考核。为了保证培训质量，学校每年将校本培训方案上报区继续教育办公室，经批准后组织实施。

六、继续教育的管理

学校切实搞好校本培训计划，发挥师资培训重要阵地的作用，校长要发挥好第一责任人的作用，要结合学校实际情况，制定切实可行的校本培训方案，组织开展好培训工作，使本校教师在本周期内完成各项培训任务，提高教师实施素质教育的能力。

七、条件保障

1、依法治教

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

2、建立激励和制约机制

学校把教师参加继续教育列入教师考核的内容，作为教师职务聘任的条件，奖优罚劣。充分调动教师参加继续教育的积极性和自觉性。根据《中小学教师继续教育规定》，教师参加继续教育期间，仍享受国家规定的工资和福利待遇。

3、实行继续教育证书制度

根据教育部《中小学教师继续教育规定》，《继续教育证书》是在职教师参加继续教育的凭证，是评聘专业技术职务的重要依据之一。依据《中小学教师继续教育证书使用与管理办法》，对教师参加继续教育实行考核和成绩登记制度。没有参加继续教育或继续教育学分达不到规定标准的不能参加职称评聘，不能续聘教师职务。

4、积极开展继续教育科学研究与实践

学校在实践的基础上，组织力量积极开展继续教育科学研究，积极申报和承担实验课题，开展应用性研究，在继续教育实践中发挥积极的导向作用和示范作用，为县市开展继续教育提供指导和支持。

5、保证继续教育经费

根据有关规定要求，学校教师继续教育经费按学校与个人相结合的方式负担。

6、加强继续教育基地建设，完善开放高效的培训系统。

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

7、完善继续教育领导机构

成立由校长任组长、支部书记、副校长、教导主任、教科室主任、总务主任为成员的学校继续教育工作领导小组，加强对继续教育工作的领导。下设办公室，具体负责学校教师继续教育的日常工作，办公室设在教科室，办公室主任由教科室主任兼任。

莲山课件

原文地址：http:// 苍岭镇小学校继续教育工作总结

（2024—2024）学年度

在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对继续教育工作的领导，管理，进一步完善教师教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，健全教育制度，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本年度的工作总结如下。

一、提高认识，加强领导

组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续教育的积极性和主动性，具体由校长任组长，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育工作有条不紊地开展。

二、教师教育的主要内容及课时

（一）规范性培训（50学时）

1、每位教师参加了两次专题讲座共计20学时；

2、集中组织了两次网络学习共计20学时；

3、片区分段示范课计10学时；

4、五、六年级的教师参加执教知识考试以及部分教师信息技术培训和考试。

6、部分教师参加学历提高培训。

（二）校本培训

1、师德学习（30学时）

全校每一位教师都认真学习了《教师职业道德》，认真贯彻落实了教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》，以及“八要八不准”，一学年共计20学时；同时，认真撰写师德文章两篇计10学时。

组织教师认真参加假期师德师风学习20天，以笔记，学习文章为证。

2、加强新课程，新理念的培训。

组织教师学习了新课程新理念，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，着实提高实施素质教育的能力和水平，学年读书笔记不少于一万字,每年人均计30学时。

3、强化新技术的培训。

全体教师要能熟练掌握windows系统的操作，切实加强信息技术在学科教学中运用能力的培训。学校利用每周一、四集中学习信息技术知识，每位教师一学年均达40学时。

4、切实加强教育教学技能的培训。

每位教师认真练习三笔字、普通话和组织教学技能。鼓励教师之间相互听课，每学年人均听课30节（共计15学时）；每期每人都有2024字以上的经验文章或论文在学校及以上单位交流或发表。（计10学时）

5、加强教研教改，着实提高了教师业务能力

学校1——5年级为课改年级，每位教师都认真探讨课改的新路子，使教学质量更上一台阶。

6、鼓励教师学历提高培训。

认真贯彻执行重庆市教育委员《关于加强全市中小学教师学历培训的通知》要求，1957年1月1日以后出生的小学教师已有29人达专科及以上学历，学校制定了五年规划，确定了教师培训计划。

鼓励教师参加各类培训。同时，认真组织教师参加执教知识考试，我校五、六年级的语数教师共23人均参加了执教知识考试，其中19名优秀，4名良好。

四、认真做好登记和审核工作。

学校对继续教育工作及时积累资料，每位教师都有编号，认真做好了登记和初审工作，争取上级审核时全体教师均能达良好及以上。

苍岭镇中心小学校

二00九年六月二十日

莲山课件

原文地址：http://

**第二篇：小学教师继续教育实施方案**

为贯彻落实教育局教育工作会议精神，进一步实施面向全体教师的继续教育，逐步建立起符合我校实际的继续教育制度。结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以唐山市《中小学教师继续教育规定》为依据，根据基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，促进自主学习，构建优质、高效、开放的培训体系，努力建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

二、继续教育范围：全体在职教师。

三、培训学习目标：

1、参加各级继续教育学习培训，在培训范围内，教师要按时完成培训学时，教师整体素质明显提高，适应实施素质教育的需要。

2、选培校级骨干教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省骨干教师培训，使骨干教师梯队基本形成。

3、全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，大部分教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的现代教育技术辅助教学。

4、不断健全教师继续教育制度，完善教师继续教育的运行和保障机制。

5、建立一支有较强培训能力的教师队伍。

四、培训类别和任务：

1、新教师或新调入教师培训

1）培训对象：0——1年教龄的新教师或新调入教师。

2）培训目的：通过培训，巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，熟悉班主任工作，尽快适应小学教育教学工作的需要。

3）培训内容：

主要为小学教师职业道德规范、教育政策法规、所担任学科的学科新课程标准、教材教法分析、教学基本功以及班主任工作等，非师范类院校毕业生增加教育学、心理学内容。

4）培训要求：

所有新教师均需参加新教师培训。培训学时不少于160学时，其中集中培训不少于60学时，新调入教师培训期为一年，期满经考核不合格者延长一年培训期。

2、教师岗位培训

1）培训对象：1年以上教龄的教师。

2）培训目的：通过培训，逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合格的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

3）培训内容：主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，现代人文和自然科学知识，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究，小学生心理健康辅导，以及计算机为核心的现代教育技术等，要突出培养教师的创新精神和实践能力，突出培养教师使用新的课程教材进行课堂教学改革的知识水平和能力，突出培养教师运用现代教育技术的能力。

4）培训要求：

根据《中小学教师继续教育规定》，教师岗位培训每5年为一个周期，5年内累计参加不少于240学时的培训。学校根据县教体局有关文件规定，每年将教师岗位培训情况进行记载

3、骨干教师培训

1）培训对象：25名骨干教师，其中的部分教师将分别参加省、市级培训。

2）培训目的：通过培训，在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头作用，努力培养一批在教育教学研究方面有较高造诣，在全区乃至全省和全国较有影响的中青年学科带头人。

3）培训内容：现代教育理论研修、教育科研专题、教育思想与教学艺术研究、学科前沿知识与综合知识、现代科技与人文社会科学研究知识、现代教育技术应用理论与实践等。

4）培训要求：骨干教师培训要求从“经验型”转向“研究型”，从“模仿型”转向“创新型”；从“个案指导”转向“面上辐射”。要坚持集中培训和分散指导相结合；理论学习与教学实践相结合；业务指导与品格熏陶相结合；教育教学与课题研究相结合；阶段培养与长期跟踪相结合。

学校积极向市、省推荐优秀骨干教师人选，并保证骨干教师按时参加培训。

4、计算机全员培训

1）培训对象：男50周岁以下，女45周岁以下的教师。

2）培训目的：通过培训，普遍掌握计算机基本知识和操作技能，会利用计算机上网查询信息，了解教育教学和有关科研成果的最新动态，部分教师具备用计算机进行辅助教学的能力。

培训内容：计算机基本知识和操作技能、教学软件的使用和上网查询资料，利用平台制作简单教学软件技术，用计算机进行辅助教学和教育科研等。

3）培训要求：学校先全部轮训，培训结束后，接受市教育局统一组织的考核验收。

5、提高学历层次培训：

1）培训对象：已取得国家规定学历的教师。

2）培训目的：提高教师的学历层次，使教师的教育教学水平和科研能力明显提高。

3）培训内容：根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科教学计划》要求对小学教师进行学历教育。

4）培训要求：2024年，我校教师达到专科水平的比例提升到90%以上，提高学历培训必须将知识的系统传授与解决教育教学的实际问题有机结合，提高教师教育教学能力和科研能力，加强教育实践环节。

学校积极支持教师参加助学自考、成人高考、研究生课程班以及教育硕士的学习。

五、继续教育的方式

继续教育培训的主要方式是校本培训、集中培训和利用现代教育信息开展培训。

校本培训是在教育行政部门和有关业务部门的规划和指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以校长为第一责任人，以提高教师教育教学能力为主要目标，把培训与教育教学、科研实践紧密结合起来的继续教育形式。集中培训是由教育行政部门和有关业务部门下达培训计划和组织实施的培训。

根据教育部《中小学教师继续教育规定》教师参加继续教育平均每年不少于48学时。本着统筹管理、分级负责、注重实效的原则，采取集中培训与校本培训相结合，以集中培训为主的方式进行。培训机构每年要组织不少于30学时的集中培训，学校每年组织不少于18学时的校本培训。

学校要把开展教师继续教育纳入学校整体工作计划中，每年制定出校本培训方案，确定培训内容和培训方法，强化培训措施，扎扎实实地开展培训工作，并对教师参加培训情况进行考核。为了保证培训质量，学校每年将校本培训方案上报区继续教育办公室，经批准后组织实施。

六、继续教育的管理

学校切实搞好校本培训计划，发挥师资培训重要阵地的作用，校长要发挥好第一责任人的作用，要结合学校实际情况，制定切实可行的校本培训方案，组织开展好培训工作，使本校教师在本周期内完成各项培训任务，提高教师实施素质教育的能力。

七、条件保障

1、依法治教

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

2、建立激励和制约机制学校把教师参加继续教育列入教师考核的内容，作为教师职务聘任的条件，奖优罚劣。充分调动教师参加继续教育的积极性和自觉性。根据《中小学教师继续教育规定》，教师参加继续教育期间，仍享受国家规定的工资和福利待遇。

3、实行继续教育证书制度

根据教育部《中小学教师继续教育规定》，《继续教育证书》是在职教师参加继续教育的凭证，是评聘专业技术职务的重要依据之一。依据《中小学教师继续教育证书使用与管理办法》，对教师参加继续教育实行考核和成绩登记制度。没有参加继续教育或继续教育学分达不到规定标准的不能参加职称评聘，不能续聘教师职务。

4、积极开展继续教育科学研究与实践

学校在实践的基础上，组织力量积极开展继续教育科学研究，积极申报和承担实验课题，开展应用性研究，在继续教育实践中发挥积极的导向作用和示范作用，为县市开展继续教育提供指导和支持。

5、保证继续教育经费

根据有关规定要求，学校教师继续教育经费按学校与个人相结合的方式负担。

6、加强继续教育基地建设，完善开放高效的培训系统。

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

7、完善继续教育领导机构

成立由校长任组长、支部书记、副校长、教导主任、教科室主任、总务主任为成员的学校继续教育工作领导小组，加强对继续教育工作的领导。下设办公室，具体负责学校教师继续教育的日常工作，办公室设在教科室，办公室主任由教科室主任兼任。

**第三篇：实验小学教师继续教育培训实施方案**

实验小学教师继续教育培训工作实施方案

为贯彻落实区教育局教育工作会议精神，进一步实施面向全体教师的继续教育，我校结合学校实际，逐步建立起符合我校实际的继续教育制度，特制定本培训实施方案：

一、指导思想

根据基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，促进自主学习，构建优质、高效、开放的培训体系，努力建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

二、培训学习目标：

1、参加各级继续教育学习培训，在培训范围内，教师要按时完成培训学时，提高教师整体素质，适应实施素质教育的需要。

2、选培校级骨干教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省骨干教师培训，使骨干教师梯队基本形成。

3、不断健全教师继续教育制度，完善教师继续教育的运行和保障机制。

4、建立一支有较强培训能力的教师队伍。

四、培训措施

（一）成立教师培训小组。

组长：杨丽萍

全面负责校本培训工作 副组长：周学欣

负责全程管理与监控工作，保证培训工作顺利实施

成员：田春花

徐建芬

赵伟

赵丽

马红新

负责对教师进行管理、培训、指导等工作

（二）建立教师培训制度。定期组织老师开展集中培训，分散培训和自我培训，坚持每位教师每学期上一节实验课，写一份课改小结，订一份课改杂志，写两篇课改论文和案例。

（三）组织卓有成效的校本培训

以加强师德修养和提高业务能力为原则，培训内容力求“新”、“实”、“活”。主要从下面几方面进行培训：

1、师德培训。以邓小平教育理论为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，以理论和实际相结合的原则，开展教师思想政治教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，并具有健康的心理素质，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职责，乐于奉献，努力培养适应新时期需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、在学校内部开展以“师徒制”为主要形式的“传、帮、带”活动，明确规定双方的责任和义务，促进课改教师素质的提高和师徒之间的共同发展。

3、“走出去”学习。积极选派教师参加教研室举办的各种教学教研活动，拓宽教师视野，吸收外地经验，回校后作传达和汇报，培训其他教师。

4、通过两周一次的教研组活动培训教师。教研组的活动内容包括：

①研讨新教材与老教材的差异； ②寻找新教材的教学方法；

③学习本学科的专业理论知识和教改动态；

④开展课改实验教学观摩，研讨，经验交流及评教学活动； ⑤组织实施教师开展案例研究、教学诊断、自我反思等活动。

5、通过每周一次的备课组活动培训教师。活动内容包括：

①每次确定中心发言人，总结上周教学得失，进行自我反思； ②讨论下周教学进度，教学重、难点、探讨教学方法。

6、以业务竞赛促培训。

组织全校教师积极参与上级业务部门组织的各项业务竞赛，同时在本校内开展课堂教学大比武，教学论文与案例评比，课改小结评比活动，帮助教师积累经验，推广成果，从而促进教师素质的提高。

四、继续教育的管理

学校切实搞好校本培训计划，发挥师资培训重要阵地的作用，校长要发挥好第一责任人的作用，要结合学校实际情况，制定切实可行的校本培训方案，组织开展好培训工作，使本校教师按时完成各项培训任务，提高教师实施素质教育的能力。

继续教育培训工作实施方案

沧州市实验小学

2024.06

**第四篇：小学教师继续教育奖励制度**

王营子中心小学2024教师 继续教育、培训学习奖励制度

一、奖励制度

1、学校大力提倡广大教师积极参加教师培训，努力提高思想和业务素质，为教师培训创造必要条件。

2、学校对参加市、区骨干教师培训、岗位培训，所需经费全额适当解决。

3、学校鼓励教师进行在职学历提高，并取得本科或本科以上学历者，在岗位目标考核中加记1分。

4、学校支持教师参加普通话培训测试以及计算机操作培训，对取得普通话测试等级符合教育局有关要求的合格者，在岗位目标考核中加记1分。

5、参加上级教育主管部门安排的一切形式的培训学习，课务由学校统一安排代课。

6、教师辅导学生获奖，或参加区、市、国家级竞赛获奖，撰写论文获奖均参照《王营子中心小学奖励实施方案》进行奖励。

7、学校每期评选“教师培训工作先进个人”，对在教师培训工作中，成绩突出者，予以表彰，专项奖励。

8、按时参加教师综合素质培训，认真完成作业、在研讨活动中发言积极的将记入优秀学员考核档案。

9、能把所学理论应用于教学实践中，不断更新教育观念，教学成绩突出者将记入优秀学员考核档案。

10、积极参加上级组织的教师综合素质培训，积极撰写论文，并发表的教师记入优秀学员考核档案。

11、结合所学内容在市、县、校级做公开教学的教师将记入优秀学员考核档案，并专项奖励。

12、在市、县、校组织的综合素质培训有关竞赛中获奖的教师记入优秀学员考核档案，并专项奖励。

二、惩罚制度

1、如一学期中在培训时请假超过三次，那么将扣掉一定的学时分。

2、如无故善自不参加学习者，按旷职处理。在教师培训考核档案中不记学分。

3、不按时完成作业的教师将不给予在教师培训考核档案中记入成绩。

4、继续教育学习的考核将做为绩效成绩考核的一部分。以上教师综合素质培训奖惩制度望广大教师执行。

王营子中心小学

2024.3

**第五篇：小学教师继续教育事迹材料**

\*\*风景区\*\*乡\*\*小学教师\*\*\*事迹材料

学无止境，在继续教育中成长

\*\*\*，男，汉族，生于1976年11月05日，大学本科学历，于2024年3月分配到\*\*乡\*\*小学任教。该教师在任教期间，工作努力，积极参加各种继续教育学习。

继续教育，是对取得教师资格的在职教师提高思想政治和业务素质进行的培训，是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

他在参加继续教育的过程中，深刻体会到不断学习、不断接受教育，对教师个人不断进步、对学校可持续发展都具有重要意义。有人说教师是春蚕、是蜡烛。而他说，教师就像一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想、有先进的教育念、有符合时代特点的教育言论、有广博的学识、有令人佩服的教学艺术和人格魅力。为了达到这一目标，他在不断为自己充电。做好本职工作的同时，他还积极参加各种继续教育、校本培训，在教学实践中不断反思和不断提高。在参加继续教育培训期间，他认真做好笔记并及时写好心得体会和教学实践反思，始终把继续教育当做自身修养及业务素质的一个极好的平台。他总是积极认真地参加各类继续教育活动。他在2024年6月，认真自学了《知识产权法律制度基础知识》，考试合格；他在2024年11月，参加了毕节地区中小学班主任培训学习，成绩合格；他在2024年1月1日-2024年3月31日期间，参加了《贵州省专业技术人员职业道德》在线学习，取得了优秀成绩；他在2024年5月参加了“传递爱心，共创和谐”的贵州乡村教师武汉交流活动；他在2024年参加了贵州省普通话培训学习，取得了二级乙等的成绩；他在2024年10月参加了“国培”小学语文网络培训学习；他在2024年11月参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训学习，取得了结业证书。通过这几年的继续教育，他在职业道德修养、教育教学水平和科研水平能力等方面都得到一定的提高。

一、通过继续教育学习，他更重视师德水平的建设。

教师是学生成长的守护人，师德水平的高低是能否成为一名好教师的关键。所以，在继续教育培训过程中，他认真学习了《新时期教师道德修养》《新世纪教师素养》《新时期师德精神的颂歌》《教师职业道德》《细节决定成败》《和教师的谈话》《校本研修面对面》等书籍，让他从理论和实际的结合上学习和领会到了教师职业修养所涵盖的内容。在日常的教育教学中，他始终把师德建设摆在首要的位置，用自己的行动去感染学生，真诚关爱每一个学生，为人师表，爱岗敬业。经过努力，他和学生们建立了一种互动、和谐、教学相长的师生关系。

二、通过继续教育学习，他更重视教育观的更新

通过几年的教学实践，让他懂得只有转变自己的教育观念，才能摆脱旧的观念束缚，才能领略到课改的新理念、新思路。为此，他读了《新课程教学设计》等书籍，及时更新自己的教育观念。

三、通过继续教育的学习，他更重视建设思品的提高

在这几年的教学工作中，他的教育理念并不是很完美，校本培训中的“教学实践反思”“听公开课”，让他认识到，每一节课都应该督促他求真务实，开拓创新，注重学生学习过程的体验，让学生全面发展。

四、通过继续教育学习，他更注重自身教研能力的发展

通过继续教育学习，他受益匪浅，认识到了只有不断提高自己的科研思品，才能适应新时期教师发展的要求。这几年，他写的论文和指导学生写作多次获奖。2024年7月在毕节地区“增强生命感和责任感”师德主题教育征文评选中《转化后进生-教育成功的起点》获地级三等奖；2024年7月所写的《浅谈如何创建和谐校园》获得贵州省教育科学研究所、贵州省教育学会2024年教育科研论文、教学设计评选省级三等奖。2024年指导六年级学生周训永参加风景区教育局组织的法律征文竞赛活动获得二等奖，2024年12月在\*\*法律知识征文活动中获得个人三等奖；2024年5月指导五年级学生李毅和三年级学生杨毅参加风景区教育局组织的法律征文竞赛活动分别获得二等奖和三等奖。

总之，继续教育学习是快乐的，它让他学会发现，勇于实践，认真反思；继续教育激励他不断前进、不断超越的生长点。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。他将继续投入到继续教育之中，把目光聚焦自己，刷新自己的教育理念，激活自己的课堂教学，为促进师生的共同发展而加紧学习、学习、再学习。他会永不懈怠自己学习的脚步，让学习充实他的教育生涯，在继续教育学习中努力提高自我。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！