# 丹江口市幼儿园2024年秋教科研工作计划

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-27

*第一篇：丹江口市幼儿园2024年秋教科研工作计划丹江口市幼儿园2024年秋教科研工作计划一、指导思想以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，结合本园实际情况，深入扎实地开展教师队伍建设活动，打造一支“社会信任、家长...*

**第一篇：丹江口市幼儿园2024年秋教科研工作计划**

丹江口市幼儿园2024年秋教科研工作计划

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，结合本园实际情况，深入扎实地开展教师队伍建设活动，打造一支“社会信任、家长满意、幼儿喜爱、师德高尚、充满活力”的高素质队伍。

二、工作目标：

（一）加强园本培训，提升学习活动质量。

（二）丰富园本教研，提升自主游戏实效。

（三）依托继续教育，提高教师素质。

（四）开展课题研究，提高科研水平。

三、主要工作和具体措施：

（一）加强园本培训，提升学习活动质量。1.加强师德师风建设，提高教师素质

加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。具体活动如下：

（1）依据“四有好老师”主题，组织教师进行师德师风培训，加强师德修养

（2）师德演讲获得一等奖的选手录制演讲视频，在全园推广。（3）开展一次“师德师风调查问卷”。发放调查问卷，主动接受幼儿家长的监督，认真查找本园教师队伍中行风、师德建设方面存在的现实问题；并将测评结果与年度考核、评模评优、绩效工资等挂钩。2.保障教研时间，提升教师的专业水平

保障每两周一次的周一教研活动时间，每月一次的园本培训时间，以提升学习活动教学能力作为园本研修的核心内容。重点是帮助教师更新教育理念，扩展教育视野，深入钻研业务，学习新知识，掌握新技能，不断适应教育现代化和教育信息化的新要求。针对教师现状，加强老师业务能力的培训，具体安排如下：

（1）继续加强《纲要》、《指南》的学习，利用好每周集中活动时间以重温科学领域每个年龄段应达到目标进行培训，然后进行测试。

（2）针对户外自主游戏进行专题培训。3.强化教学技能训练

（1）继续以普通话、弹、唱、跳为基本功的训练，将在月考核检查教师完成情况。

（2）本学期的技能以美工为主，分月进行纸工、泥工、创意美工培训及考核。

（二）丰富园本教研，提升学习活动实效。1.保证集体备课质量

本学期将邀请蹲点领导深入各年级组每周一次的集体备课时间蹲点领导和教师一起了解教师制订计划、组织学习动等情况，探讨有效实施课程计划的途径、方法，提高课程实施的有效性。集体备课的重点为学习活动，根据上学期教学检查的情况，教师出现的无准备、无教具、无方法的情况，特别是大班的课程，每个月提前进行超周集体备课，做到有准备实施活动。

2.课内比教学活动

本学期的课内比教学活动将围绕科学领域进行，活动的重点侧重于游戏的方法和对幼儿的评价，具体活动安排如下：

（1）新教师上岗课 园内相关领导积极参与新教师上岗课的听课，并针对上岗课中存在的问题提出了意见和建议。每位新教师完成上岗课一节，没有过关的新教师要反复锤炼。

（2）推门听活动

由教科室牵头，针对教学月检查中出现问题的教师，领导对其进行推门听，以课堂教学中产生的问题为突破口，重点锤练教学专业技能，研讨教育教学方法，切实提高教育教学实际能力。上好一节常规活动。

（3）户外自主游戏随堂听

教科室先组织教师对户外自主游戏进行研讨，由骨干教师具体主持对区域划分、规则、材料投放等研讨，解决自主游戏中的问题。然后本学期将对户外自主游戏活动开展的薄弱班级进行随堂听，加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种能力的发展。

（4）领域优质课比赛

优质课评比以 领域为主,大胆创新、积极探索，用新理念整合教育资源，将《3—6岁儿童学习与发展指南》理念有机贯彻、渗透到课堂教学当中。同时要求信息技术与学科教学有效融合，提高教师在教育教学中有效应用现代教育技术的能力和水平，创新课堂教学模式和方法，提高活动质量。

（5）评选学科带头人

各年级组开展通过集体备课，同课异构，评选学科带头人活动，选出的教师参加幼儿园的评比，这学期在健康、科学领域各培养一名学科带头人。

（6）全园环境创设比赛

根据上学期制定的班级环境创设方案，本学期沿用原来班上的主题，在全园开展环境创设比赛，以幼儿园的整体思想为抓手，以凸显班级个性与特色为亮点，提炼出班级文化，评出优秀班级。

4.鼓励教师积极参加各级各类的竞赛活动

各级各类的评比活动中，教科室将加大推动和引领作用，给教师注压力加担子，让教师通过个人能力与集体智慧相结合，自身努力与骨干引领相结合，推一推、促一促，让更多教师把握好自我发现和展示自我的机会。使不同教师成为创设区域、投放材料、观察分析、技能大赛的能手。

（三）依托继续教育，提高教师素质。1.师徒结对

根据前一学年的拜师情况，师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、组织游戏、各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。每学期至少开设一节汇报课。师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次。通过师徒结对，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质。

2.读书修身

倡导“多读书，读好书，好读书”的终身学习理念，提高教师自身的学习能力和业务水平，提升学校文化品位。每次集中教研活动之前一位教师朗读读书的收获或诗歌，让老师们一年读两本好书，写笔记，谈体会，作交流。每年完成四个一：读一本教育教学专著、读一本名著，撰写一篇教育教学反思文章，开一次读书沙龙。

3.专题讲座

积极参加上级和学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我园新课程改革和实施素质教育的实验研究。

4.自修反思 在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。

（四）开展课题研究，提高科研水平。

这学期，将对申报的三个丹江口市级课题《大班科学区域环境创设》、《 小班角色区娃娃家活动有效开展的方法初探》、《大班科学区水实验材料的科学投放的研究》三个课题，如期开展，各个课题负责人拿出相应的计划，在规定时间节点，保证课题顺利结题。

省级课题《区角活动与科学领域教学的衔接研究》，根据阶段性计划，由大班教师根据拟定主题实施活动中的情况，记录材料、课题的管理工作，做到当月资料当月完成，保证研究的实效性，本学期将完成协作区组织的中期论证活动。

具体阶段任务安排如下：

1根据幼儿年龄特点和丹江口市的地方特色和自然特点，选择适合幼儿探索发现的科学主题，大一班负责水的科学研究，大四班负责水的科学研究，两个班作为实验班级，做好省级课题的配合工作。

2.根据科学领域如何延伸区角的设置： a.科学的创设区域的的位置、大小、摆放； b.根据选择的主题材料的投放的层次性、科学性； c.科学区游戏的有效设计，如何做到在玩中学，学中玩。d.教师的区域活动设置方案，区域计划、观察记录、教学随笔收集第一手资料。

月安排： 9月

1.户外自主游戏研讨 2.读书修身启动

3.课内比教学：新教师上岗课 4.师徒结对仪式 10月

1.课内比教学：健康领域学科带头人评选活动 2.领域政策法规教学法学习 11月：

1.课内比教学：科学评选学科带头人活动 2.家乡文化环境创设评比活动 12月：

1.课内比教学：领域优质课比赛 2.读书沙龙 1月：

1.学期收尾工作

**第二篇：丹江口市幼儿园2024年秋师徒结对计划**

丹江口市幼儿园2024年秋师徒结对计划

一、指导思想：

幼儿园本着“发展教师”的理念，充分利用幼儿园的资源和优势，积极开展园本培训活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围，对老师进行有目标的提高自身的教学水平和业务素质。现制定师徒结对计划。

二、实施目标：

（一）师傅：做好规划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

（二）徒弟：1.学习师傅先进的教育教学理念。

2.学习师傅如何处理保教封面的问题，有效地提高教学效率。

3.学习师傅如何积累案例、论文素材。

三、实施措施：

（一）师傅：

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2.指导徒弟熟练掌握一日教学流程。

3.听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5.本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。

6.为徒弟上示范课。

（二）徒弟：

1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流；

2.完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3.努力提高教学技能和教育综合能力。

4.积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6.通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7.请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、组织游戏、各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。每学期至少开设一节汇报课。师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次。通过师徒结对，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质。

**第三篇：幼儿园教科研工作计划**

鹤伴幼儿园教科研工作计划

一、指导思想

以《幼儿园教育纲要》为行动指南，强化“教育科研是教育发展的生产力”的理念，教科研引领、服务功能，以课题为载体，以科研与教研、科研与培训、科研与师资队伍建设的对接为落点，结合幼儿园园务中心工作和幼儿园实际情况，挖掘自身优势，坚持走内涵发展之路，务实进取，不断提高我园教科研质量，推动幼儿园的可持续发展。

二、工作重点

1、发挥教科研工作网络的优势，突出教科研的理念引领、服务教学的功能。

2、以教科研为手段，解决本园教育教学中遇到的问题，不断提高教育教学质量；满足教师专业发展的需要，促进教师的专业成长。

3、以课题为口，加强园本课程建设，进一步形成我园的办园特色。

4、抓好两个区级立项课题的过程性实施管理工作。

5、小班组的课题拟定工作。

6、积极宣传和推广课题成果，争取有一定数量有的论文、随笔在各级刊物发表。

三、主要工作与措施

（一）网络优势，显教科研导向、服务功能。

几年来，我园以逐步形成“园长——教科室——教研组——教师”的工作网络，通过分层管理，层层落实，已为我们带来一定的教科研成效。本学期要更好地利用教科研工作网络优势，进一步发挥教科研的导向、服务功能。园长、教科室主任要引导教师深刻认识教研与科研相辅相成的道理，鼓励教师作“研究型教师”，养成带着问题去教学的作风，及时发现教学中有价值的问题升入研究。教科组要继续发挥“小、实、活”的风格，努力为教师搭建理论学习与经验交流的平台，灵活多样的开展研讨交流活动，及时分析并解决课题研究中的问题。规范、完善各类研究资料，做好两个区级立项课题的开题论证和实施阶段的管理之道工作。

（二）推行梯度培训，全面提升教师科研水平。

幼儿教师的专业素养、科研水平是制约幼儿教育科研向深度发展的一个重要因素。要建设一支高素质、具备较高科研能力的教师队伍，必须加强教师的全方位培训。考虑到目前我园师资队伍的实际情况，我们本着“因人而

异”的务实要读，从教师发展需要出发，推行“梯度培训”的模式，即，第一梯度：加强面向全体教师的园本培训力度；第二梯度：鼓励年轻教师参加学历进修；第三梯度：推荐骨干教师积极参与教科研专业培训。努力让每一位教师达到自己的“最近发展区”，把教科研与教学研究、在职培训、继续教育等有机结合起来，通过“多阅读、多聆听、多反思、多实践”四个多的途径切实提高教师的科研水平与业务水平，加快教师队伍的专业化成长。

（三）制定科研制度，规范课题研究过程管理。

1、规范过程研究。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，我们将在课题承担者中开展“六个一”研究制度：

（1）期初制订好课题研究阶段计划。

（2）每月召开一次教科研例会，小结并汇报自己的课题研究情况。

（3）每月完成一篇较高质量的教育随笔或案例。

（4）每学期围绕自己承担的课题上好实践课，并进行自我评价。

（5）期末写好课题阶段小结及论文。

（6）写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。

2、推广科研成果

我们将继续以校园网为宣传窗口，鼓励教师及时撰写信息及文章，发布于校园网站、班级网站；积极利用小报、宣传栏、家长会等途径，向家长、同行、社会宣传我园的教科研成果。同时将着力组织教师参加各级个各类征文、论文比赛；选送一批文章、案例、随笔、活动设计等教科研成果，向各级各类杂志、刊物投稿，争取有一定数量的发表率。加大推广与宣传力度，展示我园教育改革与发展的成果。

四、每月工作安排

九月：

1、制定园教科研计划

2、召开教科室工作例会

3、区级立项课题开题论证

4、每月教育案例交流

十月：

1、科研培训

2、课题组例会

3、检查九月课题活动资料

4、观摩课题相关研讨课

5、教育案例交流

十一月：

1、观摩课题相关研讨活动

2、科研室工作例会，交流前一阶段科研研究情况。

3、教育案例交流

4、准备课题的结题准备十二、一月份

1、观摩课题研究的研讨课

2、各课题承担者完成阶段性研究报告、个案报告、论文等。

3、教师完成一份教学随笔。

4、幼儿园教科研工作计小结

5、整理各课题研究资料。

**第四篇：幼儿园教科研工作计划[范文模版]**

二十一世纪的教育需要要求幼儿园做到：以加强幼儿园教科研工作的管理，深化特色文化建设为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，下面给大家分享幼儿园教科研的工作计划，欢迎借鉴！幼儿园教科研工作计划1

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》和《规程》精神，认真贯彻并落实镇科研工作要点和幼儿园工作目标，提升教育理念，坚持理论联系实际，深入开展教科研活动，充分发挥好教科研的先导作用，提高保教质量与教师队伍素质，使教育教学水平上一个新台阶，促进全园幼儿整体发展。

二、主要目标：

（一）加强师资队伍建设和园本培训力度，提高教师思想和专业素质，打造具有优质服务、优良素质、创新精神的团队。

（二）加强教科研工作的组织管理，教研和科研相结合，促进保教质量的提高。

（三）加强实践与研讨，扎实开展课题研究。

三、具体工作：

（一）、加强教师队伍建设，增强教师的教科研能力。

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。要建设一支高素质、具备较高科研能力的教师队伍，必须加强教师的全方位培训。本学期我们将通过以下途径切实提高教师的科研水平与业务水平，加快教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习。

认真组织幼儿教师学习《幼儿园教育指导纲要》，结合幼儿园教科研工作实际，及时组织学习先进的教育思想和理论，发挥理论学习的推动作用，帮助教师转变教育观念，树立新型的主体性教育观、完整性教育观、选择性教育观等现代幼儿教育观念，使教师掌握并运用科研方法进行课题研究，提高教科研工作质量。

2、强化培训，加快发展。

（1）抓住教师专业能力培养这个根本，持续推进教师专业化发展。培养一批具有坚定信念、发展潜能大、后劲足、创新能力强的骨干教师。结合教科研需要，通过教学研讨会、经验推广、教师教学技能展示等形式，发挥骨干教师的示范辐射作用，不断提高教师教科研能力，逐步形成融教学型、学习型、研究型为一体的多种层次和类型的教师群体。

（2）有计划地组织教师（尤其是骨干力量）外出学习观摩，学习姐妹园优秀教研工作经验，积极组织教师参加上级教育行政主管部门组织的各类教科研活动，拓宽教师视野，促进工作积极性；并邀请市、镇科研专家来园进行讲座、指导工作，让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，不断提升教师的教科研能力，为教师成长铺好路、搭好台。

（3）加强基本功训练，提高教师自身素质。

加强教师基本教学能力，开展一系列教师岗位练兵活动。加强专业技能培训，让全体教师积极参加各类学习进修，提高教师的综合素质能力。本学期我园将组织教师进行英语和电脑等培训。期末对教师进行英语口试、论文和活动设计等等考核，通过丰富多彩的技能竞赛活动，努力提高教师的业务素质。

（二）、加强对教科研工作的组织管理工作。

教科研工作是一个严密的系统，整个过程环环相扣。必须克服管理中抓而不细，抓而不实的现象。因此，必须深入教学工作的全过程和每一个环节，从计划到实施，再到评价，措施要到位，责任要到人，才能抓细抓实，抓出成效，使我们的工作更趋于常规化、优质化。

1、每周一次教科研会议，学习教研工作制度，并通过专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。每学期开展一次由教师参与看、听、评、研为主体模式的级部教研活动，充分创造机会让教师形成教学互助，不断提高教师驾驭教材的能力，促进教师的专业化发展。

2、加强对教师的管理力度，园长定期检查备课簿、周计划、教具，以指导、督促、检查教师在教学活动中目标落实工作。并建立随机听课制度，行政领导坚持深入教学第一线，加强对教师课堂教学质量、教师组织行为的检查，多听随堂课和检查一日活动各环节的组织，指导教学和活动实践。

3、养成每日及时书写教育反思的良好习惯，针对幼儿在一日活动中的各种表现，每周由班主任组织班上教师进行讨论，每月由级组长组织本级部教师对课程进行分析与调整，改进教育行为，追求教学的最高效益。

（三）坚持“科研兴园”的宗旨，加强课题研究。

没有教科研，就没有我园教育的可持续发展。本学期我们要继续规范课题管理，使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学实践中”的思想，将科研与教研紧密结合，逐步形成“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研氛围，提高教师的教科研意识。

1、我园的市级立项课题《从实际出发培养幼儿责任心的探索》将于四月结题，教师做好资料的收集、归档工作；整理好总结、个案分析、案例等，装订成册，加以推广和应用。

2、着力搞好新课题的立项工作，鼓励教师积极搜集新课题研究的有关资料，调整科研机制，做好子课题的分工，在按计划和实际开展的各种科研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，促进研究的规范化、科学化。

3、加强对课题的常规管理，做好科研指导和管理工作，严格根据课实验方案认真开展课题研究工作，并为教师科研提供条件，帮助克服研究中遇到的各种困难。定期组织开展研讨会、成果展示等活动，及时总结，提高科研的实效性。

4、激励教师积极撰写论文，做好教师论文的征集、上送工作，鼓励教师向各级报刊杂志投稿，提高教师的写作水平。

四、每月具体工作安排

三月份：

1、学习镇科研工作计划。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、召开幼儿园教科研会议。

4、邀请镇科教办的领导亲临我园指导工作。

四月份：

1、市级课题《在人际交往中激发幼儿的责任心》结题报告会。

2、教师上交论文，召开教师优秀论文交流会。

3、组织教师外出参观学习。

五月份：

1、确立研究新课题，申报市级立项。

2、共同研究制定课题的实验方案；做好子课题的分工

3、搜集所研究课题的有关资料。

4、各级组开展教研观摩活动。

六月份：

1、针对教师在课题研究过程中所遇到的难题展开研讨，共同寻求解决方法。

2、举行教师优质课评比，进一步提高保教质量。

3、鼓励教师结合自己的教学体会撰写读书笔记。

七月份：

1、认真做好科研工作总结，并准时上交到镇科教办。

2、整理课题研究资料，归类存档。

幼儿园教科研工作计划2

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

一、本学期的工作重点：

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施：

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

（1）在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

（2）在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（3）在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

（1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（2）开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

（1）针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（2）鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

（3）加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

（4）以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（5）有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

（1）开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

（2）继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

（3）本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、主要工作安排：

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动；

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

4、召开“课题研讨会”；

5、开始随堂听课；

6、环境布置更新（结合主题教学和课题）；

7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

十月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

2、随堂听课；

3、外出观摩幼儿园教学活动；

4、园本教研课评比；

5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量；

6、多媒体课件制作（powerpoint）培训；（待定）。

十一月份：

1、课题研讨活动；

2、随堂听课；

3、举行幼儿园半日活动研讨；

4、优秀教育随笔评比活动；

5、各教研组进行工作小结；

6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；

2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）

3、教学能手展示课（结合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）

4、各教研组进行工作小结；

5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

1、做好幼儿园综合评估工作；

2、撰写幼儿评语，评选好孩子；

3、评比优秀班集体；

4、完成各类总结，制定下阶段工作计划；

5、各教研组进行工作小结；

6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园教科研工作计划3

一、总目标：

根据上级的工作意见，围绕园部总目标，坚持以《幼儿园工作规程》为指导，进一步转变教育观念，深化幼教改革，提高保教质量。

二、学期目标：

（一）情况分析：

1、通过学习，加强了教师用理论指导实践的意识，教研积极性增强，大家能以认真探讨的态度参与园内外各项教研活动。

2、幼儿一日活动充实起来，晨间活动内容丰富多彩，减少排队、等待等现象。

3、由于外来任务，一定程度地影响了教研活动的正常开展。

4、开展教研前的理论准备和指导仍不够。

（二）教研重点：

1、围绕办园目标，园务计划、教育计划等，统一教师的教育观、儿童发展观，树立创新意识。

2、结合教学计划的制定，教材的选编、教学活动的设计，充实教师的科研知识，提高科研能力，养成科研意识，以科研促教学。根据本年级的实际水平，自定教研课题，开展形式多样的教研活动。加强各年级组之间的联系，建立健全横向与纵向的教研网络，挖掘教研组长的工作潜能。根据本年级实际水平，开展形式多样的教研活动，（各年级在本级内互相观摩的基础上，共同分析、评价活动情况，再面向全园交流。本期教研活动基本按单周全园、双周分级进行安排）。

3、认真开展各类游戏，保证每天的游戏活动时间，并积极采用多种教育手段和形式，组织丰富多彩的一日活动，提高一日生活的质量。

4、搞好学期教研总结、评价工作。

三、措施和落实

一月份：

1、系统进行岗前教育培训，统一教育思想，领会办园目标，加强对《规程》的学习与理解。

2、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。

3、帮助教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

二月份：

1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。

2、幼教科研知识讲座。内容包括：研究课题的确定、研究方法的确定、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）

3、了解各特色教育的开展情况；检查常规工作的情况。

4、为各特色班提供交流机会一次。

三月份：

1、开展教育教学常规检查。

（1）生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

（2）活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不同年龄、不同班级提出适当要求。

2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改进意见。

3、为特色班提供交流机会一次。

四月份：

1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。

2、外出参观，请专家讲座，提高认识。

3、为特色班提供交流机会一次。

五月份：

1、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。

2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作

4、为特色班提供交流机会一次。

六月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情况进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

**第五篇：幼儿园秋教科研月活动总结**

在一个有趣的活动结束后，这次活动让你有什么启发呢？不如让我们总结经验，展望未来。那要怎么写好活动总结呢？以下是小编为大家收集的幼儿园秋教科研月活动总结，希望能够帮助到大家。

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高，同时，能提供给孩子们更多的个体活动空间，幼儿能按照自己的兴趣与能力选择适合自己的活动，在自由、轻松、愉快的环境中，找到适合自己学习的最佳方式，是培养幼儿的自主性学习的有效途径。

本学期，我们立足本园教师验验不足、能力较弱等实际问题，在上学期区域活动的教研基础上，与姐妹园——苗苗中心幼儿园取得联系，最终确立以拉手帮扶、联动教研的方式开展本学期教科研月活动。经过一个多月的拉手联动活动，我们进一步明确了如何在《指南》精神的指引下，开展适宜不同年龄幼儿的区域活动。

一、拉手研讨，确定方向。

继上学期与苗苗园拉手联动教研后，本学期我们继续携手共进——两所园教师团队以年段为单位分成三个研讨小组，共同分享各自在区域活动开展过程中的收获与困惑，经验交流、思想碰撞，并在《指南》精神的引领下，根据不同阶段幼儿的年龄特点、发展水平制定共同的研究方向。如：根据小班幼儿年纪小，注意力容易被环境所影响等特点，小班段制定了“情境化区域游戏的实践与探索”这一研究方向;而中班段则根据幼儿思维能力的发展情况，以幼儿常见、常用的生活化材料作为切入点，通过“生活化区域材料的投放与运用”引导幼儿创造性地运用生活材料开展区域游戏;大班的幼儿思维活跃，且喜欢富有挑战性的游戏，所以大班段老师们根据幼儿特点，从区域材料的`“一物多玩、一物多用”进行研讨，进一步发展幼儿创新能力及解决问题的能力。

二、相互观摩，交流研讨。

观摩活动就像是实地练兵，能让老师们在区域活动中切实地了解到自己的成长与不足。两园老师轮流开放区域观摩，在观摩他人的课堂中，老师们相互汲取经验，也在别人的不足中反思自己;在自己组织的区域观摩活动中，通过他人的视角来客观地分析自己在区域活动中材料投放及指导策略的适宜性等，从而不断完善自己的区域教学。

三、及时整改，持续推进。

在观摩活动后，我们及时组织两园教师开展交流研讨活动，在大家的积极研讨中，我们发现了区域活动中存在的一些共性问题：1.材料不够丰富，不能支持幼儿更深入地探索、操作。2.部分材料的投放与幼儿能力水平不符，过高或过低于幼儿游戏水平。3.情境式的创设不足，即区域活动游戏化，但氛围营造不够。

根据以上情况，我们及时整改。如：发动家长、社区共同收集各种生活、游戏材料，分类收纳，创设低结构材料区，供教师随时取用，从而进一步丰富中、大班幼儿的区域游戏材料，支持幼儿深入探索;根据幼儿差异，投放适合能力强、中、弱等不同水平幼儿操作的区域材料，从而满足不同幼儿的发展需求。

四、成果共享，辐射推广。

在与苗苗园联动教研的过程中，教师们不断积累经验，慢慢地对“如何有效开展各年龄段区域游戏”、“如何投放适宜幼儿的区域材料”有了更深的认识与感受。所以我们在第八周举办了一场“区域材料评选比赛”，邀请点园教师一起交流、评选，从而把一些好的区角材料和指导经验与大家共享，从而相互推动，一起成长。

虽然科教研月已经结束，但是教师们在区域游戏组织与开展方面还有很大的学习、成长空间。所以，在接下去的教研工作中，我们仍然会以区域活动为研究载体，深入学习、研究，不断促进教师业务能力提升!

【幼儿园秋教科研月活动总结】相关文章：

1.幼儿园教科研总结】

2.小学开展教科研活动月活动总结

3.教科研工作总结

4.幼儿园教科研总结范文

5.幼儿园教科研计划

6.幼儿园教科研工作总结范文

7.幼儿园教科研总结范文推荐

8.科技的月活动总结

9.读书月活动总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！