# 溪边小学特色项目工作汇报（精选五篇）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-26

*第一篇：溪边小学特色项目工作汇报溪边小学特色项目工作汇报各位领导：我校始创于1919年，距今已有90多年的历史。几经迁址，于1993年6月迁入新校舍，座落于溪边村。学校占地4590平方米，校舍面积2844平方米。学校现有6个教学班，182...*

**第一篇：溪边小学特色项目工作汇报**

溪边小学特色项目工作汇报

各位领导：

我校始创于1919年，距今已有90多年的历史。几经迁址，于1993年6月迁入新校舍，座落于溪边村。学校占地4590平方米，校舍面积2844平方米。学校现有6个教学班，182名学生，12名教职工，其中在编教师5名。大专及以上学历教师11人，其中具有小学高级职称1人。

我校先后获得了“万校达标学校”，“文明学校”“三好四无”的荣誉。几年来一直被镇评为“绿化”、“净化”、“三化”一类学校。

因历史与地域原因，学校比较小，各方面条件也比较薄弱。特别是生源，70%以上是外地民工子弟。普遍不重视学生综合素质培养。许多家长的要求就是让孩子认识几个字，吃饱穿暖就行了。所以要开展一些特色教育活动是比较伤脑筋的。

2024年下半年，学校行政经过反复商讨，达成共识。我们必须要有自己的特色项目。场地小不能搞足球篮球田径；生源来自最下层，我们不能搞费用高的高雅艺术类。经过仔细调查分析，学校把课本剧定为我校特色活动项目。

之所以成立课本剧项目，通过调查，有以下几个有利因素：

1、成本少，初级阶段，几乎不用什么费用，学校也能承受的起。

2、学校创建课本剧特色项目，使学生将语文课堂上所学的知识，具体运用到实践中去，是学生能力的转换延伸。

3、它把课文课堂教学及德育、美育结合在舞台艺术的表演之中，既培养了学习语文课的浓厚兴趣，又使学生从中汲取丰富的营养，对提高他们的文化修养，增强审美能力无疑是大有裨益的。因此，将戏剧欣赏同语文教学挂钩，能够起到寓教于戏，以演捉学，以美育情的作用。

4、推广普及话剧、小品活动，激发学生兴趣，培养学生艺术特长，充分挖掘每个学生的潜能。

5、发现苗子，挖掘人才，全面提高学校总体艺术素质。

6、丰富学生校园生活。

于是我校与2024年10月决定申报学校特色项目。每周一至周四下午大课间开始训练30分钟至60分钟。随着活动的开展，我校形成了一套比较全面的管理方法。

一、打造艺术特色，列入三年规划。争取通过三年的发展，使学校特色项目能够受到师生的欢迎。

二、加强领导，统一认识。学校成立以校长为组长的领导小组，认真组织教师学习市特色项目建设的有关精神，认识到创建特色学校的重要性及我校的特色项目建设工作的优势。以课本剧这一特色，积极推进学校艺术工作的改革，提高学校艺术工作的水平，来提升学校品位，塑造学校新形象。

三、抓好培训，提高素质。认真做好教练组成员的理论学习、技术培训工作。教师是提高此项运动水平的关键，针对这一问题，我校将组织一支思想素质好、有吃苦耐劳精神、业务素质高的教师队伍为教练组，通过走出去、请进来和邀请专家的指导，加强对他们的培训。

四、加强研究，开发校本课程。要加强课本剧教材研究。我校组织一批教师成立教材研究小组，翻阅研究有关教材内容，结合学生年龄特点，制订每个年级教学要求。做好适合本校的课本剧教材编写和训练。

五、抓好训练与普及。自成立特色项目建设执行小组起，由执行小组成员全面负责学校特色项目建设。

1、学期初制订好学校整体工作计划，期末写好工作总结或教研论文，并做好评比工作。

2、要成立校级兴趣队，平时要有计划、有组织、有步骤地开展训练活动，学校成立考核小组不定时抽查，便于更好督促训练并出好成绩。

六、开展文艺活动。大队部通过学校元旦庆祝会、六一庆祝等活动做好宣传工作。

不过，我们也有存在几点问题和不足请上级领导给予指点和帮助。

1、我们的特色项目如要有大的发展和持续性，需要得到专业人士支持及资金填补，希望得到上级有力的支持和帮助。

2、校本教材的编写、实践经验的整理和提炼，还要进一步加强。

3、我们希望今后有机会参加各级表演比赛活动，有更多的展示平台。

我的汇报完毕，谢谢！

朱虔选

2024年5月

**第二篇：小学特色工作汇报材料**

王窑小学特色工作汇报资料

古人云：“教之道，德为先。”学校德育工作作为校园文化建设的重要内容，对抓好学校德育工作，树立良好的校风、校纪，促进学生健康成长是极为重要的。是学校实施素质教育的重要组成部分，是加强社会主义文明建设，潜移默化提高学生道德水准，陶冶高尚情操，促进学生身心健康的重要手段。

我校在实施素质教育的过程中，充分认识到：推进学校特色建设，创建特色学校是新形势下全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提高学校品味的重要举措，为此我校开展各项特色德育工作，现就我校特色德育工作做如下汇报：

一、健全、完善学校德育工作运行机制。

学校积极倡导全员育人。一是建立了以校长为组长的德育工作领导小组，指导和运筹全面工作。二是建立实施系统，形成了以分管副校长分工抓，德育处、少先队负责抓，年级组长协调抓，值周教师轮流抓，班主任具体抓，任课教师配合抓，学生干部协助抓的德育工作网络化实施系统。

二、为学生创设浓郁的德育氛围。

俗话说：“学校无闲处，处处能育人。”近年来我们力争做到让每一面墙壁都会说话，让每一条通道都富有生命力，让每一个设施都具

有教育功能。精心打造古诗词文化、班级走廊文化、励志故事文化，浓郁的文化氛围，使我校的各方面工作屡结硕果。

1、班级走廊文化。在楼道的墙上，我们精选了部分对学生有深远影响的名言警句、标语，图文并茂，生动形象，这些内容，时时处处规范着师生的言行，让学生在耳濡目染中受到熏陶。根据学生的年龄特点，我们在每个楼层都设计了不同主题的教育版块，有少先队教育版块、安全教育版块等等。

2、古诗词文化。在学校教学楼的墙上，都镌刻着古诗文，这是我校着力打造的古诗词文化，学生们在课间玩的时候就可以随时感受古诗词的魅力。孩子们在玩中不知不觉就学会了、记住了、理解了。

3、励志故事文化。在我校的左面墙壁上有各种励志故事，学生在不知不觉中深受影响，学会自己严格要求自己。

三、寓德育于教学和丰富多彩的活动中。

（1）大课间活动。

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道,离不开学校大课间领导小组细致的工作.领导小组组长由校长亲自担任,组员有各班班主任,这就为该项工作在人员、时间上提供了保障.整个大课间活动20分钟,怎样合理安排非常重要.因此,我们合理组织,精心设计,在内容及运动量上安排多一点,以诵、操、武、跳等为主,保证学生有二十分钟的时间在活动.我校在活动安排上设计了五个环节:

第一环节出场活动:首先是在节奏感强劲的乐曲《开幕式进行曲》

中,让学生轻松愉快地走出教室.第二环节诵读活动.本环节配有我国第二环节诵读活动.本环节配有我国古典名曲，学生在古典乐曲中诵读《弟子规》、《三字经》《唐诗宋词三百首》等经典读物,潜移默化中培养学生的文学修养古典名曲，学生在古典乐曲中诵读《弟子规》、《三字经》《唐诗宋词三百首》等经典读物,潜移默化中培养学生的文学修养。

第三环节《七彩阳光》:全校整齐划

一、精神饱满,表现小学生锻炼身体,放飞远大理想,茁壮成长的精神风貌.培养学生动作迅速、听从指挥、遵守纪律、协同行动的良好习惯,同时也培养学生强烈的集体荣誉感.第四环节武术活动.本环节配有由我国古典名曲《将军令》改编的乐曲《男儿当自强》，学生在气势磅礴的乐曲中大展身手，不仅强化了学生的体质也让学生对我国的武术有了更高的兴趣。

第五环节跳绳活动,音乐伴奏是《踏浪》,学生在欢快轻松的歌曲中结束了大课间活动，各班由班主任老师按秩序带回。（2）养成教育习惯。

举止是指一个人在活动中的姿态。它包括站立、行走、就坐、手势和表情等。文明的举止是一种修养，是一种财富。养成教育是我校的另一特色，我校的养成教育通过以下途径活动体现：

1、热爱祖国教育。升国旗奏国歌时自觉肃立，每周一的升旗仪式上的国旗下的演讲是我校爱国教育的主要途径。

2、安全法制教育。每周二的周会课班主任都会根据本班级出现的各种问题对学生进行养成教育，开展各种主题班会,比如《安全法制教育》《冬季防火演练》等等。

3、文明礼貌教育。学校每个阶段都会在全校评选出养成教育先进个人，学校教学楼前的报栏里会彰显先进个人的照片，有争做好事先进个人，热爱班级先进个人，勤俭节约先进个人等。同时我校还形成养成教育周评价体系，让学生通过自评、他评、老师评、家长评等评价制度来促进学生养成良好的生活学习习惯。

各位领导，以上是对我校德育特色工作的一个简要介绍，今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

王窑小学德育处

2024.12.21

**第三篇：团泊小学德育特色项目工作汇报**

书香校园 德育特色项目工作汇报

静海县团泊镇 团泊小学

二零一四年五月

书香校园

团泊小学德育特色项目工作汇报

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”校园,对学生而言，是一扇平等且永不关闭的通往知识殿堂的大门；而书对学生而言便是自主开启这扇大门的金钥匙！为了倡导读书学习的文明风尚，我校响应市教育局的号召,开展了创建“书香校园”的系列活动，已形成特色。现将主要做法、措施和取得成果与经验总结如下：

一、依据地域优势，编写校本教材

（一）我们以地域资源为本，结合团泊洼文化遗产——郭小川的《团泊洼的秋天》为参考史料，以德育为主题，文化教育为载体，学校教研组牵头，德育处编辑出版了以《团泊洼的春天》为主题的系列校本教材。2024年7月初资料搜集；8月份资料整理、排版编辑；2024年9月底第一次出版（学校德育处编辑排版后自行打印，教务处手工装订），每册各100本（共计300本）。

（二）关于书名：第一册《校园美》（供1-2年级使用）；第二册《团泊洼的春天》（供3-4年级使用）；第三册《团泊，我的家乡》（供5-6年级使用）。

（三）关于内容结构和呈现方式：低年级段教材均包含：学校篇、安全幸福篇、关爱篇、向上篇；中年级段教材包含：情感篇、安全幸福篇、家乡篇、真情习作篇；高年级段教材包含：家乡篇、家乡新貌篇、未来向往篇。根据小学1-6年级学生的年龄差异的特点，作为低、中、高三个年级段的德育校本教材，编辑中适当配以具有代表性的图片，力求做到图文并茂，并有简明扼要的思考与交流的空间。2024年6月，根据教育现代化所需和本校的再版计划，每册又进行了相应的添加和删改，使《乡土教材》的内容和教育目标又得到了进一步的充实和完善，每册新版印制了500（共计1500本），可作为近几年不同年级段循环教材使用。

(四)、学习与实践

在教材学习中，力求以《团泊洼的春天》为中心主题，广泛开展“知我家乡爱我家乡，做建设家乡栋梁之才”的实践活动，使学生认识自已的家乡，了解自已的家乡，关心家乡的发展，参与社会实践。通过有效的教育实施，激发师生的爱祖国、爱学校和爱科学、爱家乡的情感，培养师生艰苦奋斗的创业精神。在学习与实践过程中，通过让孩子们从小了解、认识学校和家乡的地理环境，文化基础、人情风貌、经济状况等，实现学校课程、地方课程和国家课程的有机结合。

我们的乡土教材的实施，不仅促使了学校课程、地方课程和国家课程相结合，激发了孩子们为建设美好家乡而努力学习的情绪，同时，极大的提升了学校知名度和德育特色的品牌效应，很受广大学生家长和社会各界人士的好评。

二、创建室外开放式读书角，指导孩子们自由阅读

为培养孩子们的阅读习惯，我们分别在2-4楼较宽敞的走廊处创建了三个开放式室外读书角，让学生在课余时间自由阅读，为同学们课外阅读提供了丰富、健康、有益的精神食粮。低年级的书是由各班主任老师管理，高年级书都由他们自己管理，自由借阅。自读活动秩序井然。书香气十足的“读书角”的创建，不仅拓宽了同学们的视野，营造了浓厚的“书香校园”氛围，同时更好地激发了孩子们的读书热情，提高了阅读技能，和写作能力。在作文竞赛中出现了许多优秀的真情习作。

三、开展以“端正写字，方正做人”为主旨的书法练习1、2年级每周开设两节硬笔书法课，3至6年级在语文课中每周安排一节硬笔书法练习课。课上，教师对学生从“三姿”及汉字书写要领进行相应指导；日常的各科教学中，科任教师对学生作业的卷面书写布局严格要求；活动课期间，还安排每天不少于20分钟的习字练习。每学年学校都进行一次师生硬笔书法比赛；楼道走廊的班级展示栏不定期进行师生书法作品展示。坚持不懈的努力，造就了学生的书法特长，学生的书写水平有了普遍提高，在参加镇、县、市级书法比赛中屡屡获奖。

四、完善校园文化建设，营造“书香氛围”

为了进一步营造“书香氛围”，更为了便于孩子随即阅读和欣赏，校园长廊的展板上布置了《三字经》、《论语》、《二十四孝》等经典作品，同时，我们针对各楼层的布局和学生年龄段的发展特点，设计制作了四大主题育人“板块”。

一楼通过传统的《弟子规》、周恩来总理“为中华之崛起而读书”的口号、三月里的春风《雷锋赞歌》、诗人郭小川《团泊洼的秋天》等为主题的系列展板，突出德育教育这一主题。

二楼通过“爱生寄语”、“我的班级”、“团泊洼的春天”、“荣辱观”等为主题的系列展板践行我县“五个教育”这一主题。

三楼通过“艺术名人字画鉴赏”、书法美术组的“爱我家乡，靓我校园”师生作品展区、音乐组的“艺术节成果”等系列展板，全员激励着孩子们的艺术细胞。

四楼通过“科学家格言”、中国古代“四大发明”、“科技博览”等系列展板，引导着孩子们逐步踏向未来的“科技走廊”。

五、坚持诵读习惯，强化“书香气息”

我们在每天早上或离校时组织学生诵读《三字经》、《弟子规》、《唐诗》、《成语故事》等，培养良好的学习习惯。校园里，每天在朗朗的读书声陪伴下，全校师生心情愉悦地完成一天的学习工作。

“书香校园”的创建是一笔永不枯竭的财富源泉，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。今后，我们要把“书香校园”这一德育特色项目进一步完善起来，“让书香洋溢生命的魅力”成为我们团泊小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

团泊小学 赵保华

**第四篇：溪边社区重阳节**

重阳节活动简报

为庆祝一年一度的重阳佳节，大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，进一步营造爱老助老的良好社会氛围，让广大老年人度过一个温馨愉快的重阳节。9月30日下午3：00，溪边社区在龙虎宫大埕举行“敬老助老贵在从我做起、共建共享福在和谐溪边”重阳节老人系列活动。社区书记张美丽代表社区：祝贺辖区全体老人节日快乐、身体健康、合家幸福。

首先，进行慰问活动。溪边耀山海鲜餐厅叶维哲出资慰问辖区70周岁以上老人，其中196名70周岁以上老人每人2张50元耀山碧云堂敬老爱心餐卷，5位90周岁以上老人每人200元耀山碧云堂敬老爱心餐卷和300元现金，共计22100元。陈珍石出资10000元对辖区内20户年老体弱、经济困难的老人进行慰问。市老龄委慰问困难老人李葱花800元。老人们的喜悦溢于言表。

其次，活动现场邀请大同社区卫生服务中心陈医生进行老人健康知识讲座同时还开展了义诊活动。400多人聆听这场讲座，100多人参与健康体检，陈医生以他丰富知识与临床经验，深入浅出地为大家讲了老年养生保健歌和自我保健防秋燥等健康知识。现场不时发出阵阵热烈的掌声。此外，今天到会辖区老人共计400多人，每人收到社区分发的小礼品一份。

此次活动，让辖区内老年人充分享受到党、政府、爱心人士的关爱，让爱心惠及到每一位老人。我们的脚步不会停歇，我们将用我们的爱心托起老年人幸福的晚年！

溪边社区居委会

2024年10月8日

**第五篇：侯边庄小学工作汇报材料**

侯边庄小学工作汇报材料

我校在教育局、教育组的正确领导下，遵循 “小教育、大作为、强优势、办特色”的发展理念，以科学发展观为指导，秉承“人人发展，发展人人”的办学宗旨，以教师队伍建设为基本点，以质量提升为主线，以一品牌双爱好活动为载体，实现了学生的全面发展，促进了学生的个性成长。在社会各级领导的关怀和我校全体师生的共同努力下，学生健康成长、教师不断进步、学校得到了发展。

一、学校整体工作稳步提升

我校领导教师中分发挥上下一心，团结一致，知难而进，事争一流的路南精神，使我校整体工作在稳步发展中逐步提升，先后被授予花园式单位；学校安全管理工作先进单位；教育工作先进单位等光荣称号。被评为实施一校品牌，一生双爱好工程一等奖。在今年语数英作业展评活动中我校作业分获一二等奖。在师德师风演讲及党员廉政演讲中我校也均获得了一等奖。我们撰写的专题报告《抓好听说训练，促进读写能力提高》在区评比中荣获三等奖

经过我校各任课教师的努力，我校的教学成绩有了显著的提高。在上学期期末考试区统考中，我校三年级语文、数学成绩居全乡第一名，英语成绩居全乡第三名。六年级语文居全乡第三名，数学居第四名，英语居第三名。应该说，通过我们师生的努力，各科成绩均有了明显的进步。这些进步也是我们今后不断努力的动力，我们有理由相信，侯边庄小学的教学成绩一定会不断提高。

二、师生综合素质得到提高

我校注重对教师和学生的培养，给师生提供展示自己的平台，师生业务素质得到了很大的提升。先后有3人在唐山市教育科研论文评比中获奖；5人在区优质课大赛中获奖；10人获教案评比一二等奖；2人被评为区教育科研先进个人；在区教育局组织的实验操作比赛中我们又获一等奖；我校有市级骨干教师1人，区级骨干教师4人，在我校的教育教学工作中充分发挥了引领作用。我校学生有5人在华人少年作文大赛中获一二等奖；4人在全国小学生英语竞赛中获优秀奖。

三、“一品牌双爱好”活动初见成效

我校广泛开展形式多样，内容丰富的体育艺术活动，让学生走进操场，走到阳光下，走向大自然，锻炼身体，提升艺术修养。在活动中，他们快乐的学习，健康的成长，幸福的生活着。我们秉着“合作竞争、快乐参与、健康发展”的理念鼓励学生参加各种竞赛活动，并取得了硕果累累：

民乐队连续十几年在唐山市中小学生文艺汇演中获一等奖，民乐合奏《高山青》或全国小学生优秀节目展演三等奖，河北省节目展演一等奖。今我们排练的新民乐合奏《掀起你的盖头来》在刚刚结束的文艺汇演中又获一等奖

京剧《智斗》获全国催新人国际交流选拔大赛二等奖，市一等奖；我们排练的《四郎探母》选段获唐山市中小学文艺汇演二等奖，区一

等奖。今年排练的《沙家浜》选段获文艺汇演二等奖。我们还多次参加各种社会实践活动：抗震三十周年几年，老人节演出，在六一儿童节为贫困儿童表演等，取得了较好的社会反响。

2024年12月我们还承担了唐山市一品牌双爱好活动展示现场，我们的腰鼓表演受到了各级领导的好评。今年4月我们又被选入参加了区运会开幕式表演，9月唐山电视台来我校为腰鼓表演录像，在各级检查和大型活动中孩子们振奋的表演，激昂的鼓声带给了大家视听的震撼。

幼儿园小乐队演奏的《美丽的姑娘辫子长》获路南区文艺汇演二等奖，幼儿园小运动员在区运会中取得团体总分第二的成绩，并参加了全市的比赛。

男子篮球获区比赛第三名，女子篮球获区比赛第六名 ；乒乓球获女子团体冠军，并有四人在单项比赛中获奖。在区跳绳比赛中我们有四人进入了前十名。

在区组织的中小学艺术节书画大赛中，我校有38人分别获一二三等奖。

我校教师分别获国家、省，市区级各类比赛优秀辅导教师。我们毕业的学生已有一人参加工作，是唐山市皮影团吹笙演员，多次出国演出。15人考入艺术类大学，13人考入师范类学校、一人在是排球队训练，四人在唐山十中篮球队；十二人考入唐山体校进行专项训练。

在上级领导的关怀与支持下，在全体师生的刻苦努力下。我校各

项工作呈现了崭新的面貌，取得了一定的进步，我们相信，只要我们认准目标，不懈努力，侯小的明天会更美好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！