# 初一政治课兴趣小组工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-25

*第一篇：初一政治课兴趣小组工作总结初一政治课兴趣小组工作总结吴锴华俗话说：“兴趣是最好的老师”。政治学习也不例外，培养学生浓厚的学习兴趣是取得良好学习效果的重要因素。本学期我所任教的政治学科进行的兴趣小组，开展得有声有色，圆满地达到开展兴...*

**第一篇：初一政治课兴趣小组工作总结**

初一政治课兴趣小组工作总结

吴锴华

俗话说：“兴趣是最好的老师”。政治学习也不例外，培养学生浓厚的学习兴趣是取得良好学习效果的重要因素。本学期我所任教的政治学科进行的兴趣小组，开展得有声有色，圆满地达到开展兴趣小组的目的。在学校教学处有序的组织和管理下，参加兴趣小组的所有学生表现良好，现就这一学期政治兴趣教学小组情况总结如下。

一、注重纪律和规则

我的这个小组的学生是由七年级11个班的部分同学组成的，共有22人。他们在学习习惯方面相差比较大。我是七年（15）班的班主任，所以对（15）班学生了解较深，他也非常乖巧，学生上课比较安静、自觉，其他班的学生就显得比较大胆、随便了。于是我努力综合这些学生的上课风格，注重纪律与学习结合，扬长避短，营造活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围，经过将近一个学期的实践，效果较好。

二、研究备课方向

虽说兴趣小组备课可以不用像平时上课那么一个步骤一个步骤写得密密麻麻，但我也丝毫不敢放松。我一直认为兴趣小组应该是从培养学生兴趣而着手。所以我在备课前常会先搜集许多资料，比较后确定学生们感兴趣的，学习起来较容易的，又很有必要的内容。就象在全国教育工作会议上更提出了：中学生应由“应试教育”转向“素质教育”。要开展素质教育，搞好第二课堂是十分必要的。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

三、转变上课氛围

上课是关键。四十五分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思维，是门学问。结合学生年龄特点，我一直奉行“幽默课堂，轻松学习”的宗旨。我常常会给他们一大段时间，用于和别人一起探讨、释疑、感悟、归纳。虽然在兴趣小组活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，调动起他们的积极性，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

总结这一学期兴趣小组教学情况，诚然还存在这样那样的不足。也因为学生基础不同，不能全面照顾到每一个学生，这些都会是我在以后的教学过程中的注意点和环节。

**第二篇：初一政治课改总结**

七年级政治学科课改总结

思想政治学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，积极稳妥地推进课改工作，贯彻落实学科教学建议，深入开展课题研究活动，切实抓好青年教师队伍建设，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

一．教研组现状分析

我组现有专职教师2人。我组的理念是：让所有教师各施所长，各显其功。但我组还存在着许多不足：

1、教育观念虽有转变，但不彻底。表现为所有教师虽然在转变教学方式和学生的学习方式虽然作了一定的努力，开设了一些研究课，但总体说来，课堂教学大都采用讲授式教学或满堂灌的情况还比较严重。

2、备课组的工作有待进一步强化和细化，加强备课组的集体备课，通过集体的智慧提高课堂效益。

二、主要工作

本学期主要工作：组织教师认真学习新课程理论与新的课程标准，总结课改经验，探讨在思想政治课教学中实施新课程理念的有效途径和方法；研究如何将研究性学习的方法引入政治课课堂教学。

1、组织政治教师认真学习课程改革理论，研究新的课程标准，确立新的教学观念，以此为指导，改革政治课教学，充分发挥政治课的德育功能。

2、认真学习新课程，深化思想政治课教学改革。组织教师学习《思想品德课程标准》及解读，使我组教师了解课改，关注课改，能以课改理念指导自己的教学，并做好知识储备工作。

3、组织教师学习政治学科教学建议，规范教师的教学行为；

4、以备课组为单位，进行集体备课。备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，三、对今后教研的几点思考

1、加强领导，提高认识，是搞好教研工作的关键

各级教育行政部门和学校都要关心、支持教研组、学科组的工作，加强教研队伍建设，给教研工作创造良好的氛围，并采取得力措施，强化教学研究工作，牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，充分调动广大教师的积极性。只有使每一位教师都积极投身到教学研究中去，经过刻苦研究，才能探讨出学科的教学规律，搞好教学工作，促进教学质量的提高。

2、开展教研组和学科组活动，要建立良好的工作作风

每次开展教研活动，都要认真地做好充分的准备工作。因此，每个成员都应准备好经验总结和教改的资料等，做到心中有数。开展教

研活动，要发扬民主，畅所欲言，相互尊重，互相协作，注重实效，使教研工作开展得丰富多采，扎扎实实，教学发展做贡献。

3、加强学习，发扬团队合作精神

政治课教学是一门时代性特别强的学科，因此政治教师必须与时俱进站在时代前列，既要学习理论更要关注时事，不断地学习充实自己。加强同伴之间的信息反馈和沟通，互补与合作，互相学习，互相帮助，共同分享经验，共同成长。

4、坚持教师反思制度，提高教师自我反思能力

教师是教研的主体，加强教师自我反思是教师专业发展和自我成长的内在因素，是开展教研的基础。教师必须以自我教育工作为思考对象，展开对自我教育教学行为与结果的审视和分析。在自我反思的基础上，教师必须开放自我，加强同伴之间的信息反馈和沟通，共同分享经验，共同成长，构建现代教师学习方式。在分配岗位上有意识的进行老带新，师徒结对，老教师把丰富的教学经验传授给新教师，新教师用一些先进的教育理念影响老教师，这样互补，互相取长补短，对促进课堂教学改革很有帮助。

初一政治备课组2024-1-7

**第三篇：初一数学兴趣小组工作总结**

初一数学兴趣小组工作总结

王国英

通过这次的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第四篇：初一思想政治课教案（最终版）**

初一（上）思想政治课教案

自觉磨砺意志

教学目标：

1.知识目标：

①通过教学，使学生了解自觉磨砺意志品质而成功、成才的典型事例。

②通过教学，使学生掌握磨砺坚强意志的方法。

2.能力目标：

①通过教学，让学生对照磨砺意志方法，检查自己意志薄弱的表现，培养从小事做起、持之以恒、善始善终的习惯。

②通过教学，培养学生对学习、生活树立明确目标、初步学会制订实现目标的计划。

3.觉悟目标：

①通过学习具有坚强意志、顽强毅力而成功的典型人物，培养学生敬佩感情和仿效的愿望。

②通过学习培养坚强意志的方法，提高克服困难而磨砺意志的自觉性。同时，培养学生做自己不感兴趣却是有意义的事，提高理性的自控力。

教学重点：培养坚强意志的方法

教学难点：“要有明确的目标和计划”中意志培养与目标计划的关系。

课时安排：一课时。

教具准备：投影机、投影片（“愚公移山”、“知识结构提纲”）、古文《愚公移山》（学生预习）

教学方法：对照联系、启发归纳、电教配合教学过程：

1.导入新课：（2—3分钟）

同学们，我们上一课学习了《意志—成功的利剑》，知道了意志是战胜困难、克服弱点、完成学业、取得事业成功的一把利剑，是人们生活中不可缺少的一种优良品质。今天，让我们一起学习第四框《自觉磨砺意志》。（P82）

(板书)自觉磨砺意志

（提问）哪一位同学知道“砺”是什么？什么是“磨砺”？

（学生回答后、教师归纳）“砺”是粗磨刀石。“磨砺”在这里是指锻炼、培养。

（导读）请同学们阅读第二段回答：美国心理学

家的实验说明了什么？

（学生个别回答后全班朗读）：“人们能否取得事 业上的成功，在很大程度上并不取决与人的智力或客 观环境，而是取决与是否有坚强的意志。”

（提问）既然意志对人们的事业成功那样重要，那么怎样才能培养和锻炼自己的意志呢？

（学生回答四点：黑体字小标题）回答正确，下边让我们逐一对照学习这四个方面内容。

（板书）

一、从小事做起、从现在开始

（四人小组讨论）请同学们分组检查：在我们班同学中或自己思想上认为是“小事”而影响了学习进步的事例。

（学生讨论归纳）：① 贪睡懒觉而迟到；② 上课随意讲话；③ 抄袭同学作业；④ 假日沉迷于打电子游戏机；⑤ 不按时做作业、能拖就拖┄┄

世界上的大事，都是由小事积累而成的。意志品质的培养也是这样。倘若认为小事微不足道，不从小事情去培养意志力，而是希望有朝一日在大事上表现出坚强意志来，那只能是幻想。“千里之行，始于足下”。培养意志不仅从小事做起，而且要从现在开始。我们每日每时、事事处处都有锻炼意志的机会。例如你下定决心依时起床就决不会迟到，不完成作业就决不去玩等，从日常生活小事中养成自我监督、自我命令、自我克制等习惯，战胜惰性和自我宽恕的脆弱心理，就能磨砺出坚强的意志来。

(放投影片《愚公移山》)

（提问）从愚公移山故事中，我们应学习老愚公的什么优秀品质？（学生回答）说明老愚公对工作目标专

一、坚持不懈的优秀品质。对，大凡获得成功的人，是多年如一日、专心致志、锲而不舍，坚忍不拔的人。但是，除了目标专一之外，还需要有恒心，做到持之以恒。

（板书）

二、持之以恒、善始善终

（提问）同学们，在你们过去有没有发生过因缺乏恒心而半途而废的事？为什么？

（学生众答）有。小学时学写毛笔字、学弹琴、学画画、学下象棋„„ 由于没有持之以恒，结果中途放弃了。

(导读)同学们，俄罗斯的著名作家列·托尔斯泰为什么青年时从沉湎于奢华、荒废学业、甚至留过级，而能一跃成为伟大的作家？你从中受到什么启发？

（学生发言、老师总结）列·托尔斯泰的事例告诉我们：一个人在工作、生活、学习中总会遇到困难。坚强的意志，是人们战胜困难、克服弱点、完成作业、做好工作、成功事业的一把利剑。列·托尔斯泰凭借着坚强意志，编写了《发展意志手则》，有意识地进行严格的自我教育、自我监督、终于成为一个伟大的作家。

从列·托尔斯泰的经历启发我们：坚强的意志不是天生的，而是靠自觉地培养和锻炼才有的；不是一时半载、三心两意能炼就的，而是在明确目标以后，必须持之以恒、善始善终，才能成功的。

（板书）

三、要有明确的目标和计划

坚强的意志和明确的目标是分不开的。行动目标越明确，行动意志就越坚决，甚至使人奋不顾身去全力以赴。例如越王勾践为了达到灭掉吴国的目标，竟甘当奴作婢、卧薪尝胆，甚至以尝粪便来讨好吴王夫差，终于灭了吴国，称霸于诸侯。

为了实现既定目标，需要制定实现目标的计划。计划有近期与远期之分。一般来说近期目标计划较易实现，远期目标计划则不易实现，但是远期计划正是通过一个个的短期计划的完成而实现的，而能否克服一个个困难离不开持之以恒、善始善终的意志品质。

（布置作业）请每一位同学回去制定一个切实的提高某科学习成绩的计划，并请老师和同学监督。

（板书）

四、做自己不感兴趣但有意义的事

（提问）同学们，你们学习课程中有那些是不感兴趣？为什么？（学生回答）有。英语──难记难学；体育──太辛苦；政治──枯燥„„

（老师分析）在生活中，有许多有意义的工作，并不是都能令人感兴趣的。如果对一件有意义的工作缺乏兴趣，千万不要消极回避，而应强迫自己积极地去从事这项工作，因为这恰恰是考验和锻炼意志的好机会。事实上，经过自己艰苦努力，终于取得成功，这时，就自然对这件工作产生兴趣。凡是对学习有偏科倾向的同学，必须强迫自己学好那原先不感兴趣的课程，久而久之，就会从不喜欢到喜欢，而坚强意志也由此得到锻炼和培养，从而达到磨砺意志的目的。

（二）巩固新课

（放投影片：《本课提纲》）

大事是由小事积成的从小事做起，培养坚强意志要从小做起

从现在开始 今日事今日毕，战胜惰性

自 目标专一，锲而不舍

觉 持之以恒，善始善终 恒心

磨 自我监督的方法

砺 意志与目标计划相联系的意 短暂计划

志 要有明确的目标和计划 实现目标和计划的关系 远大计划

两者相结合在执行计划中培养意志

缺乏兴趣的事更能锻炼意志

做自己不感兴趣却富有意义的事

强迫自己做不感兴趣的事

（归纳小结）

要成为一个意志坚强的人，做一名生活的强者，主要取决于坚强意志和磨砺。这节课，我们学习了自觉磨砺意志的方法，这些方法是（齐读投影提纲）。希望同学们根据自身情况，把这些方法应用到实际中去，提高战胜困难的意志力。

教案撰写者：唐利波

撰写者单位：广东省广州市广州大学

**第五篇：初一政治课改总结2024**

2024-2024学第二学期初一思想政治课课改总结

教育的根本任务是把学生培养成为幸福的人。我们初一政治组在教学实践中，努力转变教育观念，积极、扎实、有效的开展课改工作，并取得了很好的成绩。现总结如下：

1、落实教师教育观念的转变，重在课堂角色的变化。

在新课程中，教师将不再是知识的传授者和管理者，而是学生发展的促进者和引导者。注重培养学生的创新精神和实践能力，引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，改变单一的记忆、接受、模仿等被动学习方式，发展学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力、交流合作的能力。

在近一年的课改实践中，教师在课堂教学中，能面向全体学生，关注个体差异，创设了引导学生自主、探究的学习情境，让学生参与教学活动的全过程。指导学生进行自主探究、合作、交流、发现、应用等活动，激发了学生的学习兴趣和求知欲望，为学生的终身学习与发展打下了基础。

教师成为学生学习的合作者，教师的角色由原来的权威者向促进者转变，由管理者向引导者转变，由教师个人思考向团体合作过渡。教学方法多样化使学生对学习产生了浓厚的兴趣与期待。

2、教学中依据教材，但又不能拘泥于教材，根据学校学生实际需要对教材内容进行重新整合，使教材更好地服务于教学。结合教科书的内容，有针对性地增添了许多现实生活中活生生的社会现象和事例，使书本中抽象的理论知识与生动形象事例相结合。这样学生不仅接受所学知识，而且也加深对知识的理解。

3、在教学中我们较多地运用了学生阅读、思考、交流，从中获得感悟，得到结论的教学方式；同时将讲台对学生开放，鼓励学生利用课余时间查找资料、社会调查，制作课件，课堂上台演示讲解，教师由课堂的主宰者变为教学的参与者、组织者、指导者；当代的中学生在心理上乐于接受新事物，因此在教学过程中，也尝试用播放音乐、演唱歌曲、让学生自导自演一些与教材内容相关的小品等教学方式，使学生产生共鸣，引起学生的思考，活跃气氛，积极主动学习。如在学习环保课时，我把学生带到校园内外走几圈，让学生动手动口动脑，运用多种感官感悟知识，激发学生的学习热情，从多个角度培养与发展学生的立体空间观念，真正让学生成为学习的主人。

4、建立良好的师生关系，营造轻松和谐的教育环境。只有建立民主、平等、相互信任和相互尊重的师生关系，才能拉近师生间的距离，增强师生情感交流和心理沟通，使学生产生心理共鸣，使他们在和谐、民主、活泼的氛围中，心理品质得到升华。课堂上，我与学生一起搞情景表演，课后一起与学生对教师进行“采访”，教学活动变得生动有趣，激发了学生的思维，凝聚了集体的智慧，提高了学生的学习兴趣和学习效率。与学生合作学习，是一种启发，也是一种帮助，是人与人之间的关怀，充分体现了学生的主体性。

5、教师个人修养。首先要健全教师人格，以身示教，通过自身的人格魅力，来实现对学生人格的直接影响。其次教师要有丰富的知识储备，完善自我。教师要不断更新知识，完善自己的知识结构，尤其要重视对教育学、青少年心理学等知识的学习和掌握，把心理教育与道德教育有机的统一起来，不断充实、完善和提高自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！