# 西街小学义务教育均衡发展(政教)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-25

*第一篇：西街小学义务教育均衡发展(政教)西街小学义务教育均衡发展8—23指标体系政教档案建设汇报材料尊敬的中心校各位领导、各位校长：大家下午好，今天我就西街小学义务教育均衡发展政教相关档案工作建设情况与大家做一交流，不足之处还望大家及时指...*

**第一篇：西街小学义务教育均衡发展(政教)**

西街小学义务教育均衡发展8—23指标体系政教档案

建设汇报材料

尊敬的中心校各位领导、各位校长：

大家下午好，今天我就西街小学义务教育均衡发展政教相关档案工作建设情况与大家做一交流，不足之处还望大家及时指正。

8.23指标体系政教工作涉及的档案有A级指标5项，分别是装备配置、队伍建设、生活设施、管理质量、校园文化。B级指标7项，分别是音美体器材、优师分布、安全保障、办学行为、国家课程开设、教学管理、校园文化建设.C级指标65项，D级指标200余项。先就政教档案建设与大家交流一下西街小学档案建设的具体做法。

1、A2—B8音美体器材：盒内分别装有器材管理、使用、赔偿制度，器材借还使用登记制度，器材台账。以上几项基本就可以提现出学校在音美体器材使用、管理的基本情况。

2、A5—B14优师分布：队伍建设方面政教工作主要就是有优师分布类的师德师风系列档案的计划总结，其中包含学校三年的工作计划、总结，每位教师三年的工作计划、总结。

3、A6—B15安全保障：生活设施是政教工作的一大重点，档案具体体现的是全校的安全工作，也是义务教育均衡发展检查的重中之重，西街小学在安全保障管理档案建设B15系列档案C级指标有21个：“三防系列档案”、安全管理制度汇编、安全岗位职责（上墙）、安全管理日志、安全隐患排查台账（近一年）、家长委员会、安全专委会系列档案、安全应急预案、安全综合治理规章制度、学校值班表、安全月报表、学生、家长、外来人员出入登记表、安全教育、平安校园创建材料、教师安全责任书、家长安全责任书、学生、教师校方责任险、学生家长会系列档案、安全工作计划、总结，安全演练。

重点档案建设：所有的安全保障系列档案都按要求有工作实施方案、工作总结、工作记录、工作过程性影响资料，在安全演练方面，首先制定除了全年的安全演练一览表，按教科局规定一学年所有中小学必须有八次演练，也就是一月一次，西街小学都按照上级规定，八次安全演练有实施方案、应急预案、演练时间表、演练图片、演练记录、演练问卷调查、演练总结。

4、：A7—B19办学行为：此项档案政教处涉及到了C级指标分别是：三残儿童、五类家庭；留守儿童系列资料；班主任工作计划、总结；治理三乱系列档案。其中三残、五类家庭、留守儿童系列档案建设，西街小学首先制定出了每年的工作实施方案、帮扶措施、成立了工作小组，其次对所有符合上述三类标准的学生都有详细的信息登记、信息核实、家长交回的审核材料，帮扶过程性记录、助学金发放情况、三类儿童每人一张登记卡、每年的工作总结，总体体现出了学校在三类儿童方面做的系列工作。治理三乱系列档案：学校每学期开学第一周就会签订师德师风承诺书、制止大操大办承诺书、禁止举办有偿补习班乱征订资料承诺书、还定期进行师德师风专题工作会议，最终形成了完整的治理“三乱系列档案”。

5、A7—B20国家课程开设：国家课程开设政教工作涉及的重要工作有两个一个是阳光体育一小时系列活动一个是安全教育课的开展情况。

阳光体育：首先制定每年的工作计划以及全年的阳光体育活动一览表（每周），其次，有过程性记录、图片，最后汇总总结。

安全教育：包含了学校安全教育工作计划、总结；班级安全教育工作计划、总结，安全备课、安全班会课几大板块组成。

6、A7—B21—B22教学管理：B21档案由学生综合素质评价、学生体质健康测试两类档案组成，学生综合素质评价由实施方案，评价记录表、年度工作总结组成；体质健康测试：学生体质健康登记卡、全校学生体质健康分析、全校学生体质健康测试数据三大类组成，其中登记卡、体质健康分析在国家体质健康网下载（以年度为依据不以学年为依据），全校学生体质健康测试数据为每年的体质健康校内测试数据为依据。

B22系列档案：德育序列化：由德育工作计划、总结；德育主题教育、我们的节日、养成教育、国旗下的讲话、主题班会六大类系列档案组成。德育主题教育根据上级要求制定出了全年德育主题教育一览表，每月一次德育主题教育，有实施方案、活动内容、活动过程性资料、活动总结四部分组成。我们的节日主要就是每年的庆元旦、迎六一系列活动。养成教育一直以来是西街小学德育工作的一大亮点档案内包括：每年的实施方案、养成教育评价手册、德育导航、每年工作总结，系统的体现出了学校在养成教育工作方面所做的系列工作。主题班会、国旗下讲话：每周周二下午课六为班会时间，政教处每周周一根据政教周工作安排制定本周班会内容以及国旗下讲话内容、人员安排，这两类档案主要是平时工作中的积累。

7、A8—B23校园文化建设：校园文化建设主要有四大文化板块组成：理念文化、制度文化、环境文化、行为文化，学校。所有的文化建设都有方案、图片、设计思路组成。以上就是西街小学政教义务教育均衡发展8.23系列档案工作建设的一些做法，有不足之处还请各位领导、校长多多指正，谢谢大家。

**第二篇：西街小学义务教育均衡发展工作报告**

西街小学义务教育均衡发展工作报告

以促进教育公平为重点，以提升教育质量为核心，按照“河南省义务教育均衡发展先进县（市、区）评估细则”，完善工作制度、措施，加强资金统筹，全面提升教育教学质量，全力推进义务教育全面、均衡、协调、持续发展，现将工作内容及特色汇报如下：

一、学校基本情况

西街学校成立于1999年，学校现有13个教学班，校长培训合格率：正副校长各一名，均参加了岗位培训，均取得了培训合格证书，合格率100%。专任教师合格率：全校29名教师中，专任教师学历均已达标，专业结构配置基本合理。现有教学楼两幢，教辅用房15间，校园布局合理，功能区划清晰，入学率、巩固率、完成率均达100%。我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。

二、“入学机会、多管齐下”，从措施上保障弱势群体平等地接受义务教育。

随着经济建设的飞跃发展，外出务工人员增多，留守儿童教育问题便成了摆在我们面前不容忽视的热点问题。我们始终以高度的责任感来对待此项民心工程，针对这一问题。我校按照县政府《关于加强农村留守儿童管理工作的实施意见》等文件要求，开展了各项工作。学校认真调查农村“留守儿童”情况，均建立了“留守儿童”档案，对“留守儿童”的家庭情况、监护人情况以及父母务工情况和联系方式等作了详细的记载。经济上大力支持。“留守学生”大多是家庭经济困难的学生，学校优先对解决“留守学生”的学习和生活基本问题。

三、落实配套资金，健全保障机制

为破解“大班额”难题，我校采取强有力措施，严格规范学校招生行为，从维护社会稳定和教育整体改革的大局出发，我市全面加强了学校招生管理，进一步规范学校招生行为，在招生工作中，坚持做到“四个严格”：一是严格按学区招收适龄儿童；二是严格禁止招收跨行政区的学生；三是严格控制跨学区借读行为；四是严格控制班额。制定相应的计划与方案，坚决杜绝因违规招生而出现个别学校生源过多的问题。加大校级统筹，落实地方配套资金，建立健全义务教育均衡发展经费保障机制，形成推进义务教育均衡发展的体制机制。

四、办学条件

1、教学设施：教学楼两幢，教辅用房20间，彻底消除土木结构校舍，无D级危房；寄宿制学校后勤设施达到标准，贫困生住校生全部在校用餐并享受生活费的补助；有围墙、大门、旗台、旗杆、操场，且布局合理规范，“三化”到位。

2、图书仪器设备：设有图书室和阅览室，藏书分类比例达到规定标准。学校仪器配备均达到标准，按二类配备。

3、体、音、美、卫及电教设备：体、音、美、卫及电教器材配备达到二类标准，配备远程教育设施，管理和使用情况良好。

五、优化资源配置，为教育均衡发展提供人力保障

（一）科学合理配置教师。根据各年级学科特点和每位教师的专业特长，科学合理配置各学科各年级各班教师。

（二）加强教师培养培训工作。

1、以省市教师教育技术能力培训为契机,加强教师现代教学技术的运用培训。切实加强校本培训力度。

2、抓好教研组特色建设，教研组活动要扎扎实实地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛。

3、抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、加强课堂开放教学活动，提高教师执教水平。

六、学校特色

以“主题活动”为载体。我校先后举办多种内容丰富、形式多样的节日主题活动，充分利用妇女节、劳动节、重阳节等重要节日，通过开展主题活动的形式，培育学生爱祖国、爱人民、爱家乡的民族情感和集体主义观念，激励学生树立起远大的理想和志向。

我校切实把推进义务教育均衡发展工作摆到重要位置。不仅内容全面，且目录、封面等细节工作都做得非常务实。我校的迎检准备工作要求大家高度重视，确保检查过关。

**第三篇：城关镇西街小学义务教育均衡发展汇报材料 2024.12**

城关镇西街小学义务教育均衡发展

汇 报 材 料

一、学校基本情况

学校创办于1994年，我校现有教学班18个，教职工41人，学生1001人。其中进城务工人员子女822人占全校学生数的82%。学校有各类功能室4间，总面积179平方米。近几年县教育局的领导和大力支持下以及学校不断努力下，学校办学条件逐渐完善，投入金额逐年增加，增添功能室仪器和设备，能基本满足学校教学辅助用房要求，确保了学校正常的教学秩序。

二、指标达标自评情况

根据《洛宁县教育局创建义务教育发展基本均衡县工作实施方案》的要求，结合教育局2024-2024年均衡创建达标计划，依据细则要求，学校对评估指标进行了认真的自查自评，自评分数为：

学校设置与班额：20分；校舍建设：24分；设备设施和场地：21分；教师与经费：10分；质量与管理：10分，总计85分。

三、各项自评及情况说明(一)、教师队伍和学生情况

1、在校生数：现有年级6个，学生总数1001人（女生535人）；

2、教学班数：18个；

3；教职工数：教职工41人，女教师31人；

4、教职工情况：专任教师数：40人，高于规定学历教师占87%，中级职称以上教师18人；

5、用地面积：用地面积7000平方米，标准22平方米，现状生均6.9平方米，缺少15平方米；

6、建筑面积：建筑面积3808平方米，标准5.2平方米，现状生均3.8平方米，缺少1.4平方米；

7、教室面积：标准1.15平方米，现状生均0.79平方米，缺少0.18平方米；

8、辅助用房面积：385平方米；

9、厕所坑位：标准男不低于1/30、女不低于1/15;现状：男：1/21,女1/20;(二)、运动场地

1、学生宿舍：无；

2、学生食堂：无；

3、生均图书：标准15册/生，现状生均图书15.3册，4、计算机台数：3台；

5、教学仪器设备值：部分配备；

6、体音美器材是否达标：否；

7、体育运动场地：标准：有200米环道及60米直道。现状：无200米环形跑道，目前，85米塑胶直道、五人制足球场一面，正在施工，一周内可以完成。

8、小学六年巩固率：标准：95%，现状：95%，此项达标；

9、学生体质健康及格率：标准：85%以上，现状：90%，此项达标；(三)、校舍建设

1、生均建筑面积：建筑面积3808平方米，标准5.2平方米，现状生均3.8平方米，缺少1.4平方米；

2、小学（数学科学）一类标准：不达标；

3、生均图书册数：标准20册/生，现状7册/生，缺少13册/生；

4、平均班额：55人；

5、师生比：标准1:23，现状1:24；

6、高于规定学历教师比例：标准≧60%，现状：87%；

7、中级及以上教师职务教师比例：标准≧40%，现状：44%；

8、小学五年巩固率：标准≧95%，现状95%；

9、学生体质健康合格率：标准≧85%，现状90%；

10、美术教室：标准80平方米，现状54平方米，差距26平方米；

11、音乐教室：标准80平方米，现状54平方米，差距26平方米；

12、实验室：标准80平方米，现状：无；

13、计算机教室：标准80平方米，现状：无；

14、体育器材室：标准39平方米，现状17平方米，差距23平方米；

15、图书室：标准162平方米，现状54平方米，差距108平方米；

16、班班通：现状18个；学校电子白板2024年上级调拨，已到更换期，计算机内存小，运行慢，有10多台无法正常使用，影响了学校信息技术课的正常教学。

四、今后工作努力方向

（一）认真对照评估标准和相关文件精神，扎实推进我校义务教育均衡发展工作，缩小差距，提升办学条件。

（二）加大学校基础设施和功能室建设的资金投入，对各类教学仪器做到及时排查、及时购置添加，确保各类教学仪器配备达到配备标准，保障正常的教学秩序。

（三）认真做好各功能室、教学仪器的管、建、配等工作，充分发挥功能室的教学功能，保障学校的正常教学秩序。

（三）在今后学校义务教育均衡发展工作中，不断总结经验，加大资金投入，努力提高学校办学条件，完善设施、仪器建设等工作，满足教学要求，使学校基本办学条件更上一层楼。

城关镇西街小学

2024.12

**第四篇：西街小学义务教育均衡情况自查报告**

西街小学 义务教育均衡发展自评报告

西街小学位于赞皇县城西部，专任教师26人，学生人数546人。各项指标完成情况如下：

1、生均教学及辅助用房面积4.17平方米。

体育运动场地面积生均2.2平米。

教学仪器设备生均92元。

每百名学生拥有计算机台数全学区0台。

生均图书册数2本。

师生比1:21，缺专业英语、音、体、美等教师。

生均高于规定学历教师数为0.05。

生均中级及以上专业技术职务教师数0.002

二、主要存在的问题

虽然我们在学校的硬件设施投入和教师提高培训方面上做了大量工作，但距离标准化学校建设的各项要求还存在很大差距，主要表现在以下几个方面。

1、上级重视不够。

西街小学原为教学点，一直没有重视，投入不足没有实验器材。

1、学校课程开设达不到国家要求。

学生音、体、美课落不到实处，体育、音乐、美术由于教师都是兼职，没有专业教师，体、音、美活动开展较困难。

2、没有一个标准的计算机室。

没有一台学生计算机，教师只有二台旧计算机。

3、体、美、实验器材没有，制约了学生的全面发展。

三、具体措施

我们要紧紧抓住义务教育均衡发展的契机，尽可能整合资源满足学生们的学习需求，努力实现域内教育发展均衡，推进教育发展水平的整体提升。我们的作法是：、大力改善办学条件

进一步改善办学条件，加大资金投入，购买一定数量的图书仪器，对环境彻底整治，使校园环境呈现勃勃生机，校园文化不断提质。

2、计划建车棚，美化校园。

3、加强教师培训，不断提升教师素质。

利用暑假，对全体教师进行培训。加强教师交流，共享教育资源，促进共同发展。以骨干教师为抓手，提高教育教学水平。

4抓好新课改，提高课堂效率。

在上半年四年级实验杜郎口学校教学模式的基础上，下半年全面推开，把课堂还给学生，让学生真正成为课堂上的小主人。

西街小学

2024年5月31日

**第五篇：西街小学义务教育发展基本均衡县汇报材料**

义务教育发展基本均衡县

西街小学汇报材料

以促进教育公平为重点，以提升教育质量为核心，我校按照“河南省义务教育学校办学基本标准”，改善办学条件，完善工作制度、措施，加强资金统筹，全力推进义务教育全面、均衡、协调、持续发展，现将工作内容及特色汇报如下：

一、学校基本情况

西街学校成立于1970年6月，学校用地面积8042平方米，建筑面积为5042平方米。学校服务半径约1.5千米，包含西街、南街、南王庄、西苏度、前林度、后林度7个行政村，学校现有16个教学班，710名学生。校长培训合格率：正副校长各一名，均参加了岗位培训，均取得了培训合格证书，合格率100%。专任教师合格率：全校29名教师中，专任教师学历均已达标，专业结构配置基本合理。现有教学楼两幢，16个教室，教辅用房6室齐全，校园布局合理，功能区划清晰，入学率、巩固率、完成率均达100%。我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。

二、办学条件

1、教学设施：有教学楼两幢，16间教室，教辅用房6室齐全，有2

个教师集体办公室，有2个校长室，有教导处、值班室、心理咨询室等教学办公用房配套够用，有围墙、大门、旗台、旗杆、操场，且布局合理规范，“三化”到位。

2、图书仪器设备：学校现有图书2万册，每年新增书比例为2%，复本率为15册，设有图书室和阅览室，藏书分类比例达到规定标准。学校数学、科学仪器配备均达到《河南省中小学教育技术装备标准（试行）》第二套配备方案。

3、体、音、美、卫及电教设备：体、音、美、卫及电教器材配备达到二类标准，配备远程教育设施，管理和使用情况良好。

三、学校特色

以“主题活动”为载体。我校先后举办多种内容丰富、形式多样的节日主题活动，充分利用妇女节、劳动节、重阳节等重要节日，通过开展主题活动的形式，培育学生爱祖国、爱人民、爱家乡的民族情感和集体主义观念，激励学生树立起远大的理想和志向。

我校切实把推进义务教育均衡发展工作摆到重要位置。不仅内容全面，且目录、封面等细节工作都做得非常务实。我校的迎检准备工作要求大家高度重视，确保检查过关。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！