# 综合实践活动计划与总结（大全）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-25

*第一篇：综合实践活动计划与总结（大全）老城一中2024—2024学年综合实践活动实施计划及措施一、指导思想按照省教育厅课改的有关精神，开齐课程，开足课时，制定任务与相关职责，认真领会并贯彻综合实践课程的实施要求，使学生获得参与专题研究、社...*

**第一篇：综合实践活动计划与总结（大全）**

老城一中2024—2024学年综合实践活动

实施计划及措施

一、指导思想

按照省教育厅课改的有关精神，开齐课程，开足课时，制定任务与相关职责，认真领会并贯彻综合实践课程的实施要求，使学生获得参与专题研究、社会实践与社区服务的切身体验，掌握科学研究的基本方法与实践技能，培养服务意识与奉献精神，学会合作与分享、尊重与欣赏，养成实事求是的科学态度、良好的生活态度，关注自然、关注社会、关注未来，形成良好的社会责任感和使命感。

二、领导机构： 1．领导小组： 组长：赵红

学校校长

组员：许辉、陈岩、董爱国、岳万鹏、刘强、韩丙元及各班班主任

三、课程内容指导

1、社会实践的主要内容如下

①社会各行各业的体验性活动。如学工、学商、军训、学农、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等。

②学校传统活动、值周班活动或社团、俱乐部活动。学校传统活动包括科技节、体育节、艺术节、成人仪式教育等，是学校每年例行举办的重大节日和活动。③实地参观、考察、访问或生存锻炼。实地参观和考察的内容一般为某地区的自然景观、历史文化遗产、教育基地、社区环境、传统生活习惯、现实社会生活、经济发展情况和生产方式等，可结合春游与秋游活动进行；访问则一般以典型人物、特殊群体、热点事件等为访问对象；生存锻炼则是将学生置于陌生的社会环境，使其寻求维持生活的方式，锻炼生存能力。

④社区民俗活动。组织学生参加社区依照民间风俗习惯所开展的活动，使其通过体验社区生活获得传统文化的熏陶，感受地域文化，形成对社区的归属感。

2、社区服务内容应是学生力所能及的社区活动，社区服务内容一般可分为三类：通用内容、特色内容和自选内容。

①通用内容：如拥军优属、敬老服务、扶贫帮困、法制宣传、环保卫生、领养绿地、科普活动、电脑培训等。

②特色内容：学校可以进行的活动有居民小区公共卫生、社区辅导（如保健知识讲座，法律知识讲座等）、板报宣传、维持交通秩序以及其他志愿活动。农村学校可以进行的活动有参加农忙、扫盲辅导、乡村农技站（组）的科技活动等。

③自选内容：鼓励学生根据自己的特长，结合生活实际，发挥主观能动性，在社区服务上形成自己的特色项目。

四、年级工作安排： 七年级：

1、社会实践------军训，年级组布置任务，宣传课改精神，制定军训活动必填表格----组织学生认真做好军训小结----分组、班内交流军训有感---填写社会实践活动表格----网络操作师生全员培训-----指导老师培训、各小组长培训------集中时间进行网上录入工作-----学生自评与互评-------指导老师点评------学生提交学分认定申请------指导老师认定学分------年级组负责人审核学分。

赛假布置一次与春节活动有关的社会实践活动。

2、研究性学习--------师生培训大会----年级组制定方案-----拟定研究课题-----师生确定可行性研究课题-----成立研究小组，推选组长、聘请指导老师-----小组制定开题报告，交老师审批，不可行或不规范者驳回重写-----指导老师网络培训-----老师网上开题-----组长启动，录入报告，提交老师审批，课题正式启动------学生以组为单位按开题报告中分工开展研究（需各种必备表格），老师随时进行指导特别是提供方法与资源------中期研究情况小结，不断改进，规定时间集中上传工作------老师根据学生的活动记录进行客观点评，反馈信息------小组长集中组内研究情况，撰写结题报告，并上传，提出结题申请------学生组内进行自评与互评------指导教师审批进行学分认定。

3、社区服务：利用寒假时间，布置一次为期5天的社区服务活动任务，交学生自主完成，做到有主题、有真实活动内容、有服务对象签字证明（盖章）及联系方式，有活动感悟，及指导老师点评。八年级：

1、研究性学习：每班确定研究性学习课题4-6个，每组8—15人。在每班内结合六大学科各选定一个研究性学习课题，必须取得各学科老师的认同，指导谁该课题实施的可行性和注意事项，然后由小组长撰写开题报告，交指导老师审批，确认后即可开展课题研究。课题一旦开题，师生互动关系随即形成，指导老师必须全程跟踪，指导学生的整个研究活动过程，发现疑问即时指导解决，随时对学生的活动进行客观的评价与信息反馈，推动课题的进一步开展。活动中期，必须进行总结，组织学生汇报阶段活动成果，解答相关疑难问题。

2、社会实践活动：根据暑假布置的活动任务，在班内由班主任和学生自主组成各活动小组4—6个，推荐有责任心、能力较强的学生为组长，由学校兼职老师进行相关培训。然后由各组聘请一名任课老师作为本组指导老师，负责指导学生的相关活动、评价工作及赋分等事宜。学生活动由年级组统一安排微机课时间或其它专门时间完成网上操作。

3、社区服务：操作流程与方法同社会实践。九年级：

1、研究性学习：54课时，3学分

2、社会实践活动：36课时，2学分

具体操作流程与方法同七、八年级，12月清理综合实践活动课学分

五、相关操作要求和流程：

1、课时和学分：

七、八年级本学年要求完成研究性学习一个，学时为108学时，6学分；一个社会实践活动，36课时，2学分；社区服务一个：即暑假作业的网上操作，学时为5天，折合40学时。高三完成一个研究性学习，54学时，3学分和一个社会实践活动2学分。

2、培训指导：分年级全员培训指导教师，教科室和学科教研组负责落实。

3、资料和职责：认真填写活动过程表（开题报告，活动记录，结题报告），指导老师收集整理装订成册，一个课题一本资料，指导老师是课题责任人。

4、网上操作：课题前期资料准备好后，由年级统一安排学生上机操作。（启动课题，开题报告，个人记录，结题报告，学分认定）

5、学分认定：指导老师根据各组学生的活动情况包括态度、责任心、活动成果、活动形式评定等级给分。根据省课改综合社会实践课的基本要求指导教师要严格把好质量关，不符合要求的要退回重做。

老城一中 2024年3月

**第二篇：综合实践活动计划与总结**

2024-2024学年上学期综合实践活动计划

一.指导思想：

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。围绕“让学生在活动中成长，让学生在活动学习”的教育理念，进行《我爱家乡》校本课程的开发研究，建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

二.主要措施：

(一)教师指导要落到实处：教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导;偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度;偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累;主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1.指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2.指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3.指导教师要明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题?怎样把问题变成研究课题?指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么?怎样做?做成什么?可能会出现的问题?指导查阅文献资料，需要哪些资料?可以从哪里找到这些资料?如何整理资料?指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文;有实物类：模型，音像制品，多媒体制品，网页，广告;在选择成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

4.指导对学生进行多元化的科学评价。

(二)管理落到实处

1.细化管理制度

(1)制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划;年段实施计划;班级实施计划。

(2)成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3)建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

(4)提倡集体备课制度,但不提倡案例共享,每位老师应根据班内实际情况,独立设计特色性方案,积累规范的资料。

(5)制定奖励制度：制定科学的考核奖励办法，教师的综合实践活动课程的教学质量，作为教师教学业务考核、晋级、职称评定、评选先进的依据之一。对在综合实践活动教学中做出成绩的教师，给予表扬和奖励。

2.细化研讨制度：

(1)每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)年级组两周一次研讨形成制度，每学年每位老师在校内上一节研讨课。

(3)注重规范的积累过程性资料，如：学生活动活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。

(4)细化学生评价：对学生的 评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

2024-2024学年下学期小学综合实践活动课

程阶段总结

我校进行小学综合实践活动课程实验是在启动新课程实验的背景下开始进行的。综合实践活动课程是本次课程改革新设置的一门必修课，一本教材，没有教参，课程资源要靠师生共同去开发，如何实施要靠教师去探索。我们边学边做边研究，摸着石头过河，在艰难中起步。现在回想期间艰难探索的历程，酸甜苦辣尽在其中。如果说我校综合实践活动已经初见成效的话，我觉得主要得益于以下几方面的探索和实践：

一、专题讲座，学科网站理论先行

如何使教师们很快地熟悉综合实践活动，这门新课程中的“新”课程，了解它与传统的语文、数学学科有着很大的不同，首先要求教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。鉴于此，上学期初，我们对全校教师进行《综合实践活动学生成长的绿洲》专题学习讲座，并对综合实践活动的教学实施做了周密部署，使教师对本课程有了系统的认识和了解，同时还组织任课老师认真学习综合实践活动指导纲要，为此项工作奠定了理论基础。学校还组织教师登陆“中小学综合实践活动专题网站”，及时捕捉综合实践活动课程研究发展的新理论、新动态，学习其中的优秀案例，借鉴成功经验，为学生自主活动、教师学习和实施综合实践活动提供帮助。

二、结合校本，整合创新积极行动

（一）整合学校特色，创新实践活动

综合实践课要有生命力，要凸显特色，就得与校本课程、学校特色结合起来，所以我校综合实践活动的又一大特色是：制定凸显学校特色的活动设计。

计算机辅助教学是我校教学特色。我们学校投入大量资金，创建了两个标准化的多媒体教室，并开通了校园网，电脑进教室，实现了“班班通”。教师在实施综合实践活动教学时，有意识地将计算机教学与综合实践活动教学有机地整合，使课堂小天地连接着网络大世界。如在多媒体网络教室里，五年级学生正在教师引导下点击鼠标，打开走进维也纳”。随着舒缓轻柔的音乐，配着优美清晰的多媒体画面，教师引领着学生走进“音乐之都维也纳”，了解奥地利风景如画的地理环境，欣赏连绵不绝的维也纳森林，风姿卓越的蓝色多瑙河；瞻仰造型逼真的音乐家雕像；聆听着巴赫、莫扎特、肖邦等音乐家的旷世杰作天籁之音；流连于金碧辉煌的维也纳国家歌剧院；陶醉于气势磅礴高雅热烈的维也纳新年音乐会„„随后让学生们交流对这座音乐之都的总体印象。

欣赏中国名菊的风姿绰约，品评菊花美名的诗情画意，感受给菊花命名的喜悦兴奋„„

思维在点击中跳跃，情感在欣赏中升华，个性在交流中飞扬，无拘无束，跨越中外的网络课堂成了学生们综合实践活动的乐园，放飞个性驰骋想象的天堂。

（二）结合校本教材，展示多彩活动 我校组织教师利用假期编写了《启蒙》系列校本教材。这六册校本教材选取了一些千古传诵的名家名篇，让孩子在记忆的最佳年龄段积累这些古诗文，培养他们对语言的感受、领悟和想象能力，帮助他们加厚和刷新人生的底色，提高文化品位，增强民族的自尊心和自豪感。我们也围绕校本教材开展系列综合实践活动：一年级“《三字经》诵读比赛”；二年级“小小成语摘录卡评比”；三年级“《弟子规》表演背”；四年级“趣游古诗园”；五年级“名言警句书签制作”；六年级“古诗新唱”等。在这些学生们喜闻乐见的读读，背背，画画，演演，写写，唱唱活动中，学生感受到中华民族博大精深的古文化，从中积淀古文的形式，受到思想的熏陶，更重要的是丰富多彩的活动给了学生一个锻炼自己能力的机会，展示自己个性的舞台，回忆七彩童年的一段经历。学生们在实践活动中表现出来的综合素质，令老师们刮目相看。

（三）围绕地方特色，开展系列活动

我们在充分利用学校的已有设备的基础上，加强与当地企事业单位等活动基地建立长期联系，开辟校外活动基地，发挥社区教育优势，加强学校、家庭与社会三者之间的联系。

三月，为了让学生深切的体验母爱的伟大，体验母亲十月怀胎的艰辛，在三八妇女节来临之际，学校开展了“护蛋体验活动”。每个学生当一周“鸡妈妈”，写《护蛋日记》和《给妈妈的感恩信》，争当“护蛋英雄”，从护蛋体验中感受母亲养育自己的不易，懂得孝亲敬长的道理，从和母亲的互动交流中，促进沟通，学会感恩。四月，为了配合校大队部“看家乡新貌、寻家乡名人、做校园小名人”方案的实施，教师带领学生进行了丰富多彩的课外实践与探索活动，1、参观家乡名企业江苏省名企业苏青集团；

2、瞻仰家乡名址张大烈纪念馆；

3、调查家乡名河富贝河；

4、访家乡名人“剪纸能人”钱仁祖老师；

5、做校园小名人我是河小“小明星”等系列活动。这些活动给学生带来了无穷的乐趣，培养了学生的创新精神、合作精神和实践能力。

2024—2024学年上学期小学综合实践

活动 总结

我校自建校以来，努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，在我校一至六年级分别确立了人与自然、人与生活、人与社会三个分目标，同时在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。

现就我校XX年综合实践活动的有关情况作一汇报。

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，利用本校有利资源，引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

我校把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小学科学、爱科学的精神。不论春夏秋冬，无论是烈日炎炎的盛夏，还是滴水成冰的严冬，我校始终坚持每周五下午由科学老师带领两个班的学生前往认知园劳动参观学习。看着学生们在老师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，老师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！

为了提高孩子们的自我约束能力，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际，引导学生开展研究性学习，走向社会，进行有益的社会调查活动，使文化课知识得到有益的应用。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索和解决一些具体问题。我校五年级的学生，在班主任老师的带领下，让学生利用课余时间对自己所在庄进行统计调查，结合数学学科所学的列表统计的知识，并以书面报告形式进行总结，针对菜农种植的蔬菜提出自己的见解，使学生对近两年农村的迅猛发展有了更具体的了解。在活动的过程中，不仅使学生的想象力、探究问题的能力得到了提升，更激发学生对家乡的热爱。学生还利用上网的机会获取最新的信息。

2024-2024学年下学期综合实践活动计划

一、指导思想

认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学特色而不懈努力。

二、课程目标

（一）总体目标：

充分挖掘和有效利用区域自然资源和人文资源，密切联系学生生活实际，有组织、有计划、有步骤地开展学科整合，学生实践，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

（二）具体目标：

1、亲近周围的自然环境，结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生以科学发展观统领全局，走进自然、主动实践，热爱自然，保护自然，初步形成自觉保护和合理开发周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会见识和行为辨析能力，初步养成服务社会意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯。初步具有认识自我、发展自我的积极的、科学的人生观。

4、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究问题的能力。

三、课程设置及课时安排

按照《九年制义务教育课程计划（试验稿）》的规定，综合实践活动是小学3-6年级的一门必修课程，每周平均3课时。依据《综合实践活动指导纲要》及《小学综合实践活动学习指导》的精神，结合我校教学的实际，综合实践活动全校自小学三年级开始设置每周固定1课时，根据需要每周可加2课时的“1+2”课时设置。

四、具体工作及措施

（一）师资建设

由于我校师资力量薄弱，由班主任老师兼任综合实践活动课教师。

1、加强教师培训

教师培训是综合实践活动有效实施的关键，学校要十分重视通过各种形式开展教师培训工作。通过培训促进教师教育观念转变同时，要鼓励、支持教师去研究综合实践活动的实施规律，提高开发与实施综合实践活动的能力。

2、注意开发利用多种教育资源

学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源（包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源），落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。

学校还要注意发展校外指导教师队伍，构建起指导学生综合实践活动的人才资源库。

（二）综合实践活动的评价

在实施综合实践活动指导过程中要用新的评价理念与评价方式。反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式，主张采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定、进行鉴赏。

1、评价理念

a、整体观

综合实践活动评价的整体观要求在评价中把课程、教学和评价进行统整，使它们融合为一个有机整体、贯穿到活动进行中去。

b、多元化

综合实践活动评价强调多元价值取向和多元标准，肯定学生与世界交往的多元方式。

c、过程性

综合实践活动评价要重视学生活动过程的评价，对学生进行评定的作业应该揭示学生在活动过程中的表现以及他们是如何解决问题的，而不仅仅是针对他们得出的结论。

2、评价方式

综合实践活动评价方式多种多样。在具体操作中，“档案袋评定”和“协商研讨式评定”等方法被认为是非常有效的评价方法。教师在运用这些方法时要注意用文字说明学生活动令人满意或需要改进的地方。

总之，教师要鼓励每个学生建立自己的综合实践档案，以便使学生深入的了解和肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会及进步的喜悦

五、组织机构

学校成立以校长为中心的综合实践领导小组，在教导处、教研组的领导下开展工作。该活动具体由实践活动指导老师负责日常工作，各任课老师协同配合，确保活动正常有序地进行。

六、活动安排

1．9月：制订本学期综合实践活动课程实施计划，组织教师学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》和与综合实践活动相关的一些案例，激发学生参与综合实践活动的热情，召开家长会取得家长对综合实践活动的支持。

2．10月：指导学生确立研究主题，开展综合实践活动。

3．11月：进行阶段性成果展示。

4．12月：四、五、六年级各推出一节研究课，大家谈体会。

5．关于下学期综合实践活动课开展研讨会

**第三篇：综合实践活动计划**

2024-2024第二学期万绥小学综合实践活动计划

一、指导思想：

综合实践活动课程是新一轮课程改革中最引人关注的一门新型课程，也是课程改革中一道最亮丽的风景线。结合本校文学特色，同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活、劳动能力、观赏和辨别的能力，同学之间互相交往、协作能力，逐步的观察分析、采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。我们鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。

二、课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体工作：

1、以转变观念为先导。

学校领导首先真正转变思想观念，充分认识到开设综合实践活动的必要性和重要性，并调动学校各方面的积极性。综合实践活动的开设对教师来说，是一种新课程形态的了解和熟悉，要把观念转变贯穿培训的全过程，通过集中学习，讨论、分散自学、写心得体会、走出去、请进来等方式，让教师在实践中自己摸索，自己总结提高。把教师和学生放到同一起跑线上，教师在指导学习的过程中学习怎样指导，在转变学生学习方式的过程中转变自己，使教师学生同步成长，学校要为教师创造展示和发展自己的舞台。学校经常组织教师论谈，老师们自由上台，交流和分享活动中取得的经验和发现的问题。论谈时，教师能谈多少不是目的，目的在于借助论谈，有了开展自我教育，相互学习的机会和舞台，促使教师积极实践和思考。

2、充分利用学校资源。

发挥好图书室的功能，提高图书的流通率，让学生积极利用图书室进行资料的查阅与整理积累。重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料，并充分利用电脑房等多媒体教室，让学生利用电脑搜集资料，进行综合实践活动。鼓励教师以多媒体等手段开展综合实践活动的指导，提高教室中实物投影仪、电脑等器材的使用率。在学校网页中开辟专栏，鼓励学生利用好此平台，发表感想与体会，互相学习，互相促进。

3、提供必要支持条件。

综合实践活动的实施离不开收集信息，上网检索，做相关的实验。因此，加强图书馆、计算机、实验室的管理，为教师学生提供必要的支持条件。基于学校的实际情况，要策划多元化的学生阅读活动，指导文献书籍、报纸杂志或其他资历料的检索查阅，计算机房提供师生进入因特网查询，有效地从网上获取资料，选择相关信息进行分类整理，便于师生做读书摘记和笔记，进行讲座实践。

4、动员家长积极参与

综合实践活动不仅仅对学校和教师是一门新的课程，对学生也是如此，在转变观念的所有人员中，家长也是需要关注的一个群体。因此，学校将对家长进行动员，得到家长的认同和支持，通过召开家长会，让家长了解开设这门课的必要性和重要性，让家长知道教师的安排情况，便于家长配合学校有效进行实践活动，注意学生的安全问题并提供力所能及的帮助

四、活动的内容与实施：

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。

本学期，我校综合实践活动仍是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。在活动的实施过程中，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。对活动的各个环节，教师都应给予必要的指导与帮助。在活动启动阶段，要鼓励学生制定活动方案与计划，并引导学生形成收集和处理信息的能力，培养自主活动的能力，鼓励学生积极开展各种方式的活动，并做好相关记录。在活动后期，指导学生书写活动报告，形成决议，开展各种宣传活动。同时，教师应做好相关资料的整理与积累。

**第四篇：综合实践活动计划**

综合实践活动计划

综合实践活动是义务教育阶段的一门必修课程，是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。为了使综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用资源包及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。

一、学生基本情况分析

学生的思维正处于由直观形象思维向抽象思维转化的过度时期。学生们分析问题解决问题的能力还不够高，教师应从各个方面提高学生的各项能力。

二、指导思想

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

三、研究目标与措施

知识能力：

1．把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动。

2、通过走进综合实践活动过程。初步了解综合实践活动的内容，活动目的、活动方式。

3、通过怎样学习更有效，让学生了解有效学习的各种方法，提高学习效率。

4、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法，培养学生细致观察事物的能力，关注社会的好品质。

5、在交流展示的过程中，培养学生收集、处理信息的能力，同学之间合作学习的能力，充分体验到在实践中学习的乐趣。

情感态度：

1、积极参与小组调查研究活动，认真完成小组分派的任务。培养学生热爱家乡关心社会，勇于承担社会责任和义务的态度。

2、、在小组合作中形成共同意识，勇于在自己组内的研究中充当主要角色。

3、、加强交流，在跨组交流中实现资源共享。通过对剪纸艺术的研究，使学生了解并掌握剪纸的有关知识和技能，获得亲身参与实践的积极体验和丰富体验。

**第五篇：综合实践活动计划**

2024-2024学第一学期度综合实践活动计划

为了更好的落实素质教育，更好的落实新课改精神，更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据当前社会需求及我校实际情况，本着以育人为本，以发展为本，构建多彩校园文化生活的目的，对我校今年的综合实践活动特作如下计划：

一、指导思想

以邓小平同志“三个面向”为指针，以《基础教育改革纲要》的要求为目标，通过拓宽实践活动的领域，探究实践活动课型，建设实践活动课程，培养学生适应现代社会变化的素质和综合实践能力。

二、活动目标

1、培养学生丰富的人文情怀，学会生活、学会生存的能力。

2、培养学生独立学习、善于思考、敢于创新和实践的能力。

3、培养一支有创新意识、有引导学生开展综合实践活动、有研究能力的师资队伍。

三、实施策略

1、课内与课外相结合的策略。

学校要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内和课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

2、自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课标的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动时间的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

四、具体操作

（一）、以人为本，营造书香校园。

众所周知，由于社会媒体一些负面因素的不良影响及家长的溺爱，使现在一些青少年的世界观、人生观发生了偏移。他们不爱学习，不懂感恩，不思进取，毫无生活的目标和理想，骂人打架顶撞父母成风。常言道：要想除去杂草最好的办法是在荒地种满庄稼。由此可见，要想去除心灵的荒芜，就该播下知识的种子，多读书。为了使这项计划落到实处，真正达到预期的效果，特作如下安排：

1、师生共读名著：语文老师组织学生学期内必读完相应年级语文课本后的几部名著，本年级组的老师也要求一并阅读。在学期末，将对师生的阅读效果进行统一检测，并计入教师考评。

2、每周增加一节阅读课，由语文教师组织学生进行课外阅读。选择健康有益的书籍并监督管理学生认真阅读，写好读书摘录，撰写读书心得。真正达到让学生开阔视野，丰富知识，培养读书兴趣，提高阅读及写作水平的目的。慢慢地把学生的注意力引导到多读书上来，培养学生良好的读书习惯。从而使学生潜移默化汲取营养，陶冶情操，正向发展，不断提高。

3、本学期，班主任要充分利用班会、晨会组织学生完成背诵《弟子规》、《孝经》，不是欣赏和死记硬背，而是要让中华传统美德真正走进学生心里并扎根，使学生懂得感恩，学会做人。学期末将采取“推荐+抽签”的形式，考察学生的背诵理解情况和生活实践中的表现。

4、各科教师要充分利用课前三分钟，搞好学生相应学科相应内容的诵读训练。做到既有利于学科知识的学习，又有利于学生良好学习习惯的培养。

（二）、以发展为本，打造翰墨品牌。

1、从基础做起，加强学生的书写训练，做到人人达标。六年级增加一节写字课，由书写水平高的教师任专职的写字课指导教师，并定期展出学生成功作品。七八九年级由语文老师安排组织学生进行书写的强化训练并做到练有成效，定期展出新作品。同时，所有年级每天下午课前要进行十分钟的书写专训，由书写水平较好的小组长组织完成。

2、音体美科目除外，其他各科每学期要求每位同学至少交上两份内容健康、书写美观、设计精美的手抄报，能够展示我校风貌，张扬学生风采。分年级组集体评奖。

3、每个教研组每个月必交一份教研组小报（电子版），内容主要以本科知识精点，学法指导，学生作品，教学案例，教学随笔反思为主，要求教研组长组织，分工合作，科学排版，内容新颖。使其成为每位教师施展才华的舞台，成为我校对外宣传的窗口。

4、成立校园广播组：以班级为单位，要求自筹稿件，自选播音员，利用早晚饭后的时间进行广播宣传校园新人新事新风尚，宣传生活中美的发现，朗诵优美的散文诗歌名篇。让热爱朗读和写作的师生获得展示和提升的舞台。按六至九年级1至4班的顺序依次类推，每个班级负责一周时间的播报。老师和同学也可以自愿参加播报、积极投稿。将与综合考评挂钩。

（三）、以兴趣为本，塑造多彩人生。

为了充分发挥学生的特长，培养学生的兴趣爱好，本学期将组建各种课外活动兴趣小组。来努力丰富多彩的校园文化生活，增强学生对学校生活的喜爱，对七彩人生的热爱，变厌学苦学为趣学乐学，为学生的全面发展搭建有益的平台。

1、认真上好大课间。充分利用大课间做完操的时间组织乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、长跑队、短跑队、田径队、校园舞蹈队、健美操队等到专门训练场地进行训练。由体育老师选派有组织管理能力的同学负责管理，让每位同学都充分活动起来。同时，要求每位教师没有特殊情况必须和学生一起参加间操活动，使全体师生都真正达到锻炼身体的目的。

2、认真上好第七节活动课。每天的第七节课重点开展学生的音体美英数写作兴趣小组活动。例如：音乐兴趣小组的乐器队、舞蹈队、合唱队、独唱队等，要选出最优秀的演员进行训练，编排，准备出最优秀的作品准备参赛和汇演。美术兴趣小组的素描组、水彩组、速写组等，要进行专门的培养和训练，拿出新作品收集展览，让学生品尝到收获的喜悦，成功的幸福。要让学生学到真东西，提高学习兴趣。

3、组织丰富多彩的竞赛活动。例如，教师节朗诵会、秋季运动会、国庆演讲会、英语口语交际会、校园文化艺术节、新年联欢会、教师排球乒乓球赛、教师赛课等，让我们的教师及学生的学习生活真正丰富多彩起来，让我们的人生多彩阳光起来。

2024-2024学第二学期度综合实践活动计划

一、学情分析

六年级四班共有39名同学，因为学生来源复杂，基础不一。所以虽然是高年级学生，他们已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此在本学期要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

一、指导思想

综合实践活动是国家规定的必修课，包括研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践四部分内容。

总的指导思想：

一是以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，积极探索课程改革新路，着眼于改变课程结构过于强调学科本位和缺乏整合的现状，发展学生的全面素质，满足学生成长的需要，培养学生成为社会需要的人才，促进办学特色的形成。

二是以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。

三是培养学生的创新精神和终身学习的能力;增强学生对自然、对社会和对自我的责任感;拓展教学活动空间和活动内容;引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

三、活动目的要求

1.增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)(3)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识;

了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

2.进行课题实验和课题研究等。在广泛的调查、采访和实践过程中不断积累。

(1)(2)(3)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施;

形成自主收集信息和处理信息的能力;

开展问题探究，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题和自我 问题进行深度探究;

(4)养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

四、课程目标

1.情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综 合实践活动的兴趣。.知识目标：通过引导学生主动探究,亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3.能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4.人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

五、实践途径和活动安排

我们将在研究性学习、社区服务、社会实践三部分内容中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些专题实践活动，其具体安排如下：

研究性学习：尝试以研究性学习为重点的综合实践活动，在活动中培养合作精神，培养搜集信息、处理信息的能力，激发学生的探究意识和创新精神。

社区服务：参加社区服务，定期为环保做力所能及的事，并能做好宣传工作，树立环保意识和可持续发展的意识.社会实践：近社会、学习知识、开阔眼界;为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。本学期开展的社会调查活动是：《走近中秋》。

活动侧重：让学生广泛接触社会、接触大自然、接触生活，了解祖国日新月异的计划，了解经济改革的情况，了解我们的国情情况。

六、活动措施和注意事项

课题的选择力求从本地资源入手，从培养学生应具备哪些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，在开展活动课之前，要尽可能地激发。

通过实践活动，增强学生的探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

.积极开发综合实践活动校本课程，初步形成具有本地、本校特色的校本课程体系。

1.注重与其它学科领域的合理整合，提高综合实践活动实效。

2..积极开展多种形式的综合实践活动，开发具有学校特色、本地资源特色的综合实践活动课程的主题内容，与教导处、德育处联手，开展丰富多彩的综合实践活动。

3..努力探索对综合实践活动过程中学生活动情况的评价机制，注重综合实践活动的过程性评价。

4..努力体现学生活动的自主性、探究性，引导学生开展丰富多彩的探究性学习活动，帮助学生学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

六、活动评价方面

1.注重过程性评价。综合实践活动课程师生评价以过程评价为主，看学生在活动过程中体验的深浅、经历的状态。因此，我们要认真搞好每次活动，不搞走过场，不做表面文章，以学生的真实体验、具体收获为目标，多角度，多层面的合理、客观地评价学生。

2..注重多元化评价。教师对学生活动评价就注重多元化评价。采用教师点评、学生互评、班级互评、请家长评等多种方式进行。在评价的内容上，应分别从能力、知识、品德、技能、情感等多方面对学生进行评价。2024-2024学第一学期综合实践活动计划

一 指导思想

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

二 课程目标

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三 课程内容

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

四 教学措施 重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等;强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化;强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

2024-2024

学第二学期综合实践活动计划

一 指导思想

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

二 课程目标

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力 求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

三 课程内容

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

四 教学措施 重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等;强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化;强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。重视教学反思，在反思中与学生共同成长。2024-2024学第一学期综合实践活动计划

一、指导思想

综合实践活动课是九年义务教育阶段的一门重要课程，综合实践活动课是一门面向全体学生开设的以学生自主选择、直接体验、研究探索的学习为课程基本方式，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践的主题为课程基本内容。为全面落实实践课程，着力培养具有实践能力创新精神的生动活泼的学生，培养学生对知识的综合运用能力，全面实施素质教育。特制定本学期八年级实践

活动计划如下：

二、活动目标

通过活动，使学生获得亲身参与实践的丰富经验，形成对自然社会内在联系的整体认识，让同学们感悟大自然，欣赏大自然，在大自然中得到熏陶和教育。并逐步成熟于从自己的生活中主动发现问题，独立解决问题的态度与能力，培养他们的实践能力，对知识的综合运用能力，养成合作、分享，积极进取的良好的个性品质。

具体目标：

1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力初中八年级综合实践课计划初中八年级综合实践课计划。

2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

3、逐步掌握基本生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养，探究能力和创造精神初中八年级综合实践课计划文章。

三、课程内容

（一）总体内容

综合实践活动内容的选择与组织以学生为核心，结合学校八年级段要求，以人与自然为主题开展活动。

(二)综合实践活动的内容范围

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等四大领域不是并列的关系，不能相互割裂。在实践过程中，“研究性学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，其它三个则是它探究的重要内容初中八年级综合实践课计划工作计划。它以综合性课程或综合性项目的形式将四大领域融合，彼此渗透，形成整合。构建学科间渗透、课内外结合、校内外沟通的综合实践活动课程。

(三)时间安排及课时

本学期16个教学周，每周一节课。

四、活动课题

1、爱惜生命，远离毒品

2、在花的世界里

2024-2024学第二学期综合实践活动计划

一、指导思想：

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

二、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。八年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

三、活动目标：

1、坚持学生的自主选择和主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间初中八年级综合实践课计划初中八年级综合实践课计划。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活#from 初中八年级综合实践课计划，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力初中八年级综合实践课计划文章初中八年级综合实践课计划出自

四、确定综合实践活动的主题及时间。

本学期，八年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展

现结合我校特色和课本中的资源，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题（班与班之间不要重复），开展相应的活动。

3月份：主题一：《认识自我》：充分发掘学生的长处，并搭建舞台，让他们大显身手，同时也引导学生找出自己的不足，鼓励他们扬长避短，并写下心灵日记；主题二《珍爱生命》：了解我们诞生的过程，珍爱宝贵的生命，表达对母亲的感激之情；

4月份：主题一：《祖国在我心中》收看国庆影视，搜集交流祖国发展资料；撰写爱国诗文或编手抄报初中八年级综合实践课计划工作计划。

主题二：开展“秋天最美丽，我爱金秋”实践活动。金秋十月，组织学生外出，进行“我爱家乡”摄影活动。5月份：主题一：《我是环保小卫士》

多途径了解并交流环保的意义，针对身边的种种环保问题，想金点子（写倡议书、树标语牌等）主题二：我与消防

了解消防器材的外形、名称和作用，并通过设计宣传标语，写调查报告，让更多的人提高消防知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！