# 郑店中学文明校园创建工作制度5篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-25

*第一篇：郑店中学文明校园创建工作制度郑店中学文明校园创建工作制度一、日常管理制度：1、学校创建“文明校园”领导小组对照文明单位标准制订出中长期规划和年度计划。2、文明单位建设的有关制度，要对照文明单位标准，结合学校特点和实际情况，制订建设...*

**第一篇：郑店中学文明校园创建工作制度**

郑店中学文明校园创建工作制度

一、日常管理制度：

1、学校创建“文明校园”领导小组对照文明单位标准制订出中长期规划和年度计划。

2、文明单位建设的有关制度，要对照文明单位标准，结合学校特点和实际情况，制订建设规划并贯彻实施。

3、学校必须从单位实际出发，落实具体工作联系人，经常与各年级组保持联系。

二、德育工作管理制度：

1、德育工作应在校党支部领导下，全面开展德育工作，由政教处和教务处具体指导德育大纲的实施。

(1)调查分析学生思想品德状况，制定德育工作年度计划。(2)组织协调各教研组、各科教师的德育工作。(3)确定和协调德育教育、年级组等方面的任务分工。

(4)争取社会各种教育力量的支持，办好家长学校，形成学校、家庭、社会相互配合的教育网络和中学生思想道德教育体系。

2、从各年级组实际出发，贯彻《中学生日常行为规范》形成良好的校风、校纪。

3、建立和健全德育教育工作指挥系统，加强班主任和共青团工作的领导，开展适合中学生年龄特点的“中学生思想道德教育”活动，每学年组织二次以上教育理论学习，二次以上班主任工作经验交流活动。

4、德育成果列入评估学校考察教师的重要内容，作为评选先进教师晋级评定职称的重要条件之一，对成绩突出的教师给予奖励。

5、加强对德育调查研究工作，研究新情况、新问题、探索新时期中学德育工作的特点和规律，重视资料积累。

三、校务公开制度：

1、健全校务公开工作领导小组和民主监督小组，校务公开工作列入学校计划和总结之中，作为党政重要议事项目之一。

2、开学初，公布收费项目和标准。

3、教职工大会修正教职工德能勤绩的考核办法，成立考核小组，教师的绩效待遇与德能勤绩挂钩。每月教师考勤绩效情况公布一次。

4、教师职称评审实行民主监督。公布条件、名额，符合条件的教师自己申请报名，考核组对晋升对象进行全面考核，亮化分数“公示”后无误，对符合条件的、实绩领先的进行材料整理后上报。

5、学校评优，条件明确，择优评优，结果公开。

四、学习会议制度:

1、准时参加政治学习、业务学习及教育教学研究和进修活动;

2、学习前要按要求做好准备，学习时要思想集中，遵守纪律，做好记录，不做与会议无关的事;

3、学习时不看与学习内容无关的书刊，不讲与学习内容无关的话语;

4、学习时要围绕主题，联系实际，积极发言;

5、按时到会，不无故缺席，无迟到、早退、中途退场现象;

6、全学期学习和会议的出席情况与每月全勤奖励挂钩;

7、开会时不接听电话，不玩手机。

五、安全制度:

1、健全和严格执行学校行政值日、校务值日、班主任值日和学生会学生值日制度及节、假日值班护校制度，维护学校正常秩序，保证学校安全。

2、学校必须经常对学生进行纪律教育，安全教育，交通规则等法规教育，加强学生行规训练，增强师生的安全、法律意识，养成遵纪守法，注意安全的良好习惯。

3、对学校房屋、体育活动设施，电器设备，操场路面等要定期检查，及时整修，以防止和杜绝伤害事故的发生。

4、制定和落实校园安全应急预案。

六、档案管理制度：

1、学校文明办要建立文明单位管理档案，以利于记载、反映创建文明活动历史真实状况和有效保护、利用档案资料。

2、文明单位材料归档的基本要求是完整、系统、有条理，能反映文明单位建设管理的真实情况，制作材料规范，卷面清晰、字迹工整，手续完备，以利于长久保存。

七、培训交流制度：

1、主要领导(或分管领导)以及具体负责人员应自觉参加由各级文明办举办的培训班，且对单位内职工进行文明单位知识培训。

2、培训内容是以上级相关文件为主，以文明办编印的有关学习辅导材料为主要教材，同时辅之以乡内外文明单位建设管理的好经验、好方法等。

3、培训中要紧贴实际，加强针对性、增强时代感，形式要创新、方法要灵活、注重实效，保证质量。

八、公示监督制度：

1、学校要严格执行监督制度。在申报文明单位过程中，要在单位内部及周围张贴《创建文明单位通告》，向社会公示，自觉接受广大职工群众的监督。

2、学校要建立内外监督制度。经常听取社会各界、单位群众的意见与呼声、对存在的问题或薄弱环节要采取有效措施及时整改。

3、健全文明单位义务督查员制度。要结合工作实际和行业作风建设，在单位内外聘请社会义务监督员定期征询意见，针对创建中的问题制定整改措施。

4、学校要自觉社会公众的监督，向社会公布本单位监督电话。

5、要定期召开监督员会议和有关督查情况分析会，发现问题及时整改，以提高学校的建设管理水平。

九、工作报告制度：

1、学校要坚持年度工作报告制度。每年底都要写出单位创建工作总结，上报各级文明办及主管部门。

2、严格执行有关重大事件向主管部门和各级文明办汇报的规定。

**第二篇：2024创建文明校园工作制度**

池头集小学创建文明学校工作制度

第一章：总则

1、精神文明创建的深入开展，有力促进了学校以教学为中心的各项工作。为使创建活动经常化、制度化、规范化、科学化，保证创建工作健康顺利地开展，根据有关规定，特制定本制度。

2、学校创建工作实行统一领导、分工负责、程序管理，形成“全员育人，全方位育人，全过程育人”的创建新格局。

第二章：组织领导制度

1、成立文明创建领导小组统一领导，校长亲自抓、分管主任靠上抓、齐抓共管的领导体制。

2、建立健全文明创建目标管理责任制，将工作细化、量化，层层分解，签订责任书，落实到教导处、总务处和个人，形成严格监管、严格考核、严格奖惩的管理机制。

3、建立健全文明创建各项制度和规范，把文明创建纳入制度化、规范化、科学化的运行轨道，各项制度要落实到位。

4、成立文明创建办公室，配备政治强、业务精、作风硬的工作人员，认真履行组织、协调、监督的职能。

5、建立文明创建财政保障机制，落实专项经费和各种教育活动阵地建设的投入，确保精神文明建设健康发展。

第三章：分工负责制度

1、建立文明创建责任制和分工负责制，明确分工、明确任务、明确责任、明确奖惩。

2、主要负责人总揽文明创建的全局工作，搞好总体决策、组织、指挥、落实工作;班子成员和领导小组成员负责职责范围内的文明创建工作，并对主要的活动任务挂靠包干，负责落实。

3、文明创建办公室是创建领导组织的办事机构，主要负责组织、指导、协调、监督、检查文明创建工作，并抓好具体任务的贯彻落实。

4、工会、团总支等群众组织要结合职能，在文明创建活动中发挥主体作用，担负起组织指导文明创建的共建任务。

第四章：会议制度

1、每季度召开一次文明创建领导小组会议，专题研究精神文明建设工作，及时总结情况，研究决策，制定措施，促进工作有效开展。

2、每召开一次文明创建工作动员大会，对精神文明建设的任务措施进行全面部署，动员广大教职员工和在校学生以饱满的热情积极投入到校园文明创建工作中。

3、每次会议的筹备、召开、记录等工作有文明创建办公室负责。

第五章:检查督导制度

1、每学期一次对文明创建责任制执行情况进行考核评比;对重要工作活动及时检查、抽查，确保各项工作落到实处取得成效。

2、领导班子成员分工包靠重点活动，对文明创建进行督导督查督办。

3、学校团总支负责组织团员干部在日常学习中对文明创建的各项工作进行监督检查，并负责将相关信息及时向文明创建领导小组进行反溃

第六章：奖惩激励制度

按精神文明建设目标管理责任制考核评比结果，对成绩突出的班级和个人按学校有关文件给予奖励。对于考核评比不达标的班级或个人，取消当年评优评先的资格。

第七章：办公室职责

1、根据上级关于精神文明建设的部署，起草精神文明建设长远规划，制定计划，安排阶段性工作，并组织实施。

2、调查了解和掌握文明创建情况，研究探讨新形势下文明创建的理论与实践问题，及时提出建设性意见，为领导决策提供科学依据。

3、加强对文明创建工作和创建活动的指导，及时总结典型经验，推动各项工作。做好对文明创建工作的检查、验收、管理以及评比、表彰先进等系列工作。

4、对文明创建负有督促、检查责任，协同教导处、总务处和相关的人加强社会公德、职业道德建设，搞好法制教育、环境卫生管理，开展移风易俗和群众性文化活动以及其他与社会主义精神文明建设有关的工作。

5、对文明创建中存在的问题提出意见和建议，并及时协调处理解决。

第八章：附件

1、以往相关规定，与本制度不一致者，以本制度为准。

2、本制度细则是结合学校实际情况制定并实施的。

2、本制度细则由学校文明创建领导小组负责解释。

3、本制度自下发之日起实施。

**第三篇：创建文明校园工作制度**

创建文明校园工作制度

一、日常管理制度

1、学校创建文明校园领导小组对照文明单位标准制订出总体规划和计划。

2、要对照文明校园标准，结合学校特点和实际情况，制订建设规划并贯彻实施。

3、学校必须从单位实际出发，落实具体工作联系人，经常与各教研组、各班级保持联系。

二、德育工作管理制度

1、德育工作应在学校党小组领导下，全面开展德育工作，由教导处和德育工作领导小组具体指导德育大纲的实施。

（1）调查分析学生思想品德状况，制定德育工作计划。（2）组织协调各教研组、各科教师的德育工作。（3）确定和协调思品课、教研组等方面的任务分工。

（4）争取社会各种教育力量的支持，办好家长学校，形成学校、家庭、社会相互配合的教育网络和未成年人思想道德教育体系。

2、从各年级组实际出发，贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，形成良好的校风、校纪。

3、建立和健全思想品德教育工作指挥系统，加强班主任和少先队工作的领导，开展适合小学生年龄特点的“未成年人思想道德教育”活动，每学年组织二次以上教育理论学习，二次以上班主任工作经验交流活动。

4、德育成果列入评估学校考察教师的重要内容，作为评选先进教师、晋级评定职称的重要条件之一，对成绩突出的教师给予奖励。

5、加强对德育调查研究工作，研究新情况、新问题、探索新时期小学德育工作的特点和规律，重视资料积累。

三、校务公开制度

1、健全校务公开工作领导小组和民主监督小组，校务公开工作列入学校计划和总结之中，作为党政重要议事项目之一。

2、开学初，公布收费项目和标准。

3、教职工大会修正教职工德能勤绩的考核办法，成立考核小组，教师的福利待遇与德能勤绩挂钩。每学期教师考勤考绩情况公布一次。

4、教师职称评审实行民主监督。公布条件、名额，符合条件的教师自己申请报名，考核组对晋升对象进行全面考核，亮化分数“公示” 无异议后，对符合条件的、实绩领先的进行材料整理后上报。

5、学校评优，条件明确，择优评优，结果公开。

四、学习会议制度

1、准时参加政治学习、业务学习及教育教学研究和进修活动；

2、学习前要按要求做好准备，学习时要思想集中，遵守纪律，做好记录，不做与会议无关的事；

3、学习时不看与学习内容无关的书刊，不讲与学习内容无关的话语；

4、学习时要围绕主题，联系实际，积极发言；

5、按时到会，不无故缺席，无迟到、早退、中途退场现象；

6、全学期学习和会议的出席情况与学期全勤奖励挂钩；

7、开会时不接听电话，手机调整到“震动”或“静音”模式。

五、安全制度

1、健全和严格执行值日、值周制度及节、假日值班护校制度，维护学校正常秩序，保证学校安全。

2、学校必须经常对学生进行纪律教育，安全教育，交通规则等法规教育，加强学生常规训练，增强师生的安全、法律意识，养成遵纪守法，注意安全的良好习惯。

3、对学校房屋、体育活动设施、电器设备、操场路面等要定期检查，及时整修，以防止和杜绝伤害事故的发生。

4、制定和落实校园安全应急预案。

六、档案管理制度

1、要建立文明校园管理档案，以利于记载、反映创建文明活动历史真实状况和有效保护、利用档案资料。

2、文明校园创建材料归档的基本要求是完整、系统、有条理，能反映文明单位建设管理的真实情况，制作材料规范，卷面清晰、字迹工整，手续完备，以利于长久保存。

七、培训交流制度

1、主要领导（或分管领导）以及具体负责人员应自觉参加由各级文明办举办的培训班，且对单位内职工进行文明单位知识培训。

2、培训内容是以上级相关文件为主，以文明办编印的有关学习辅导材料为主要教材，同时辅之以市内外文明单位建设管理的好经验、好方法等。

3、培训中要紧贴实际，加强针对性、增强时代感，形式要创新、方法要灵活、注重实效，保证质量。

八、公示监督制度

1、学校要严格执行监督制度。在申报文明校园过程中，要在单位内部及周围张贴《创建文明单位通告》，向社会公示，自觉接受广大职工群众的监督。

2、学校要建立内外监督制度。经常听取社会各界、单位群众的意见与呼声、对存在的问题或薄弱环节要采取有效措施及时整改。

3、健全文明校园义务督查员制度。要结合工作实际和行业作风建设，在单位内外聘请社会义务监督员定期征询意见，针对创建中的问题制定整改措施。

4、学校要自觉接受社会公众的监督，向社会公布本单位监督电话。

5、要定期召开监督员会议和有关督查情况分析会，发现问题及时整改，以提高学校的建设管理水平。

九、工作报告制度

1、学校要坚持工作报告制度。每年底都要写出文明校园创建工作总结，上报市文明办及主管部门。

2、严格执行有关重大事件向主管部门和各级文明办汇报的规定。

**第四篇：2024年小学创建文明校园工作制度文本**

“人人都是创城志愿者”活动还向家庭、社会延伸，使文明行为成为全市人民的自觉行动。把创城工作与党史学习教育相结合，发挥党员教师模范带头作用，坚持党建带团队、队建，把打造文明洁净学校放在心上、抓在手上、落在实处，不断提高师生对创城的知晓率、支持率和参与率。以下是小编为大家整理的《2024年小学创建文明校园工作制度文本》，供大家参考学习，欢迎阅读

2024年小学创建文明校园工作制度文本【一】

我校创办于1995年，地处316国道旁，占地面积7xxxx多，校舍建筑面积1074xxxx米。是一所有教职工14xxxx，学生230xxxx，2xxxx教学班的初级中学。整个校园建设高起点，高规格。十年来，学校积极贯彻党的教育方针，落实科教兴国战略，全面实施素质教育，与时俱进，开拓创新，办学规模不断扩大，办学条件日臻完善，教育教学质量逐年提高。尤其是近两年来，成绩突出，得到社会各界的一致好评。20xx年2月，被中共×××委员会、×××人民政府授予“文明单位”；20xx年2月，被共青团×××委员会授予“青年文明号”称号；20xx年，被共青团×××委员会授予“青年示范岗”称号；20xx年3月，被×××教育局授予“教科研先进单位”；20xx年9月，被厉山镇人民政府授予“红旗单位”。另外，xx镇三中被×××教育委员会授为×××职业技术学院合格教育实验基地。创建“文明学校”是全面贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向的一项重要举措。是进一步推进学校管理工作走上科学化、规范化、制度化轨道的重要途径。几年来，我校把创建“文明学校”活动，作为发展规划的一项重要内容，积极坚持开展创建活动，牢固树立育人为本的思想，始终确立德育工作在素质教育中的首要位置。进一步发挥学校作为精神文明建设主阵地的作用，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”。进一步优化育人环境，提高教育教学质量和学校文明水准，并取得显著成绩。现总结如下：

一、高度重视领导班子建设，不断提高学校管理水平。

办好一所学校，领导班子是关键。班子素质、能力、管理水平高低，直接关系到党的教育方针的贯彻和执行。领导班子要率先垂范，廉政勤政，加强学习，成为管理行家和学科带头人。牢固树立“有为才能有位，有位必须有为，无功便是过”的思想。我们始终重视加强领导班子建设。一是认真把好处室领导的提拔关，处室正副主任都是经层层推荐，反复考核选出的事业心、责任心强，有一定管理经验和能力的学科带头人和骨干教师。有的是经竞争上岗选拔出来的。二是健全学校领导班子队伍。鉴于学校办学规模的不断扩大，管理难度不断加大的实际，我们配齐配足了学校中层干部，建立了以校长为核心，两位副校长分管，下由五位中层干部组成的教育教学指挥机构。实行层级式管理办法，一级对一级负责，分工明确，各司其职。同时对各处室工作实行不定期和定期检查相结合的办法，促使各项工作有序、高效地运行。在思想建设方面，重视抓好思想政治教育工作，讲政治，讲学习，讲正气。领导班子建设除着眼于组织建设、思想建设外，还特别重视提高领导班子成员的专业知识水平和管理水平。还开展领导班子成员“七个一”活动（即深入一个班级，联系一个教研组，帮带一名青年教师，转变一名“后进生”，完成一万字读书笔记，发表一篇教育管理论文，提出一项专题教改研究）。可以这样评价，我校领导班子结构合理，管理能力强，工作导向正确，有凝聚力，各项工作卓有成效。

二、自觉推行校务公开制度，强化学校民主管理。

加强学校民主管理，重视充分发挥党支部、教代会的监督职能。建立廉洁自律制度。重视行风建设，强化民主意识，实行民主管理。学校的一切重大决策、奖优罚劣、规章制度的制订等均交由教代会讨论通过。定期对学校行政领导进行民主测评当场评议，当场反馈。

积极推行校务公开。凡是与学校管理、教育改革密切相关和涉及教职工切身利益的重要事项，除党和国家规定的保密事项以外，都在一定范围内采取适当方式和程序予以公开。面向社会公开的内容有：收费及管理（收费及社会捐赠）、学生管理制度、工程建设项目及大宗物资采购等。向教职工公开的内容有：财务管理、教职工奖惩、干部人事工作（职称评聘和人事管理）、教职工切身利益的事项、学校重要事务等。这样就能做到给领导一个清白，给教师一个明白。

三、始终坚持德育为首，不断促进学生身心健康。

学校精神文明建设，要把育人工作摆在首位。我校德育工作以“五爱”为主要内容，以基础道德和行为规范养成教育为基础，以“学会做人”为前提，以《守则》、《规范》、《一日常规》为依托，以“文明班级”评比为载体，以师德教育为导向，以德育科研为第一生产力，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”为工作出发点和归宿点。工作上“大处着眼，小处着手，近一点、实一点、小一点”，注重过程管理，努力做到全员育人，全程育人，提高德育工作针对性和实效性，具体做法：

（一）抓好师德师风建设，提高育人水平。

“高尚的师德是立校之根本”，办学以来，学校坚持加强和改进思想政治工作，把提高教师职业道德水平摆在重要位置，倡导“正己、敬业、爱生、奉献”，树立“学校无小事，事事关教育；教师无小节，处处是楷模”的师德意识。

①组织全体教职工认真学习《教师法》、《教育法》、《中

小学教师职业道德》、《中学德育大纲》等教育方针、法规、理论，结合实际，撰写学习心得体会，真正提高思想认识。

②实施全方位德育工作制度。学校采取校长值周、行政值日，年级教师值日制度，负责全校教育教学管理检查工作，增强每位教职工都是德育工作者意识，形成全员育人，全程育人的良好局面。

③建立一整套教师管理制度，加大依法治教力度。学校制定《教职工岗位职责》、《xx三中师德教育活动实施方案》、《禁止体罚和变相体罚学生的规定》等，并把师德建设与考核、评优、职称挂钩，对违反制度者实行一票否决。

④发挥党支部政治核心和保证监督作用。结合“三讲”，“三个代表”重要思想学习活动，开展“今天怎样当教师”讨论和演讲会。在“三个代表”教学活动期间，校领导为师生办了很多件实事，师生评价很高。

⑤加强师资队伍建设，侧重实现“三个转型”，即在管理思想上，从“经验型”向“科研型”转变；在教学思想上，由“教书型”向“育人型”转变；在知识能力结构上，由“单一型”向“综合型”转变。重视提高教师的业务工作能力和水平，开展“教学大比武”、“教学能手评选”、“教师基本功比赛”、新老教师“一帮一”等活动，采用不同形式组织教师学习教育教学理论，学习现代教学技能，鼓励支持教师参加教改实验，参加各级各类进修培训。我们还实施“名师工程”计划，着眼于培养各个学科的带头人。近一两年来，全校教师的师德修养和教育教学水平大大提高，近3xxxx教师参加“专升本”函授、自考，已有xxxx教师获本科毕业文凭，1xxxx教师分别获得区级以上先进教师。一大批年青骨干教师脱颖而出，勇于探索，勤奋钻研，取得显著的成绩。教师整体素质的提高，推进素质教育的顺利实施，提高了我校的教育教学质量。

⑥实行帮教挂靠制度。每个行政、教师至少挂靠一名后进生，定时开展谈话，平时跟踪教育，切实做好转差工作，推进学校德育工作上台阶、出成效。

⑦开展德育研究和经验交流。为进一步提高教师师德水平和育人水平，定期开展德育工作研究和经验交流，成立研究机构，开展一年一度教育经验交流并汇编成册，几年来，已有5xxxx篇管理育人文章在全国和各级刊物发表汇编，德育研究取得较好成绩。

（二）以《守则》、《规范》、《公民道德建设实施纲要》为蓝本，以规范养成和基础道德教育为核心，努力提高育人水平和成效。

中学生处在长身体、长知识阶段，可塑性强，但辨析能力较弱；思想不成熟，容易受各种思想影响；求知欲强，容易接受新鲜事物。要使学生在人格、智力、身体几方面生动、活泼、健康、主动发展必须依靠全体德育工作者去引导和教育。

①认真规划，分阶段实施，提高德育工作针对性。

依据《中学德育大纲》要求，结合学校实际，制定三个年级德育工作重点。七年级为起始阶段，抓养成教育，习惯养成为重点；八年级防止分化，侧重点在巩固提高；初三年级侧重理想、成才教育。通过制定目标，文明督导队劝导活动、班集体建设等途径，以“学会做人”为前提，以“学会求知、学会生存、学会劳动、学会健体、学会审美”为结合点，努力把学生培养成“四有”新人，适应改革开放和现代化建设需要。

②“日常行为日常抓，规范教育抓不懈。”

以《守则》、《规范》为蓝本，制定了《厉山三中学生管理制度》、《日常行为规范具体要求》，制定贯彻《公民道德建设实施纲要》规划，制定《厉山三中学生礼仪常规》、《厉山三中班级量化考评方案》，通过学习、考试、观看录像，开展主题队会和行为规范训练、“不文明行为大讨论”、行为规范检查和整改、设立“曝光栏”等；以“文明班级”评比为活动载体，内容全面，可操性强，班主任、同学参与意识浓烈，对树立同学集体荣誉感，良好班风形成有较大推动作用。20xx年秋季为进一步加强生管工作管理，把学生宿舍管理纳入“文明班级”评比中，使班主任进一步重视寄宿生管理；实行班级财产管理责任制，强化师生爱护公共财物意识；实行一日三扫卫生制度，垃圾袋装，保持全天候校园整洁。让全体学生认识到行为规范、思想道德方面的“可为”与“不可为”，自觉纠正不良行为，养成良好文明习惯。

③开展“评优创先”活动，树立典型，争当文明学生。

在学校德育工作中，注重激励机制的建立和完善，积极树立典型，表彰先进，使每个同学都有获得成功的机会。八年级率先推行“百佳学生评奖活动”，评选学习优秀奖、纪律进步奖、工作贡献奖，推进好中差学生全面发展；近两年，1xxxx次评为市、区级“三好生”、“优秀学生干部”，校级“先进班”1xxxx，“优干”、“三好生”10xxxx人次，好人好事层出不穷，争当文明学生在校园内蔚然成风。

学校还重视榜样教育，促进良好校风形成。榜样的力量是无穷的。几年来，校园形成一股团结互助，奉献爱心、乐于助人的良好风气，好人好事层出不穷，违纪现象大大减少。

④加强校园“三化”建设，进一步优化育人环境。

校园布局合理，设计新颖别致，环境幽静温馨，是学习的好场所。校园内设有标准国旗台、校训，《中学生守则》、《规范》、《中小学教师职业道德》均有上墙，教学楼上张挂名人名言，班级挂有国旗和班训。学校绿化规划布局合理，品位较高，通过环境熏陶，起着潜移默化作用，师生们进一步形成了“学校是我家，我爱我的家”的思想。

⑤开展形式多样的文体活动，丰富校园文化生活，培养同学集体荣誉感。

学校重视校园艺术节活动和校运会，连续两年均获得镇中学生运动会第一名的好成绩，党支部、政教处、团委会结合每年“三八”节、“五?一”、“五?四”、“六一”少先队活动、“七一”庆祝建党系列活动、教师节、国庆节、纪念“一二九”运动、庆元旦系列活动，举行青春迎面接力赛、篮球赛、校园“十大歌手”赛、师生书画展、手工制作比赛、诗朗诵、故事演讲比赛、猜迷语、联欢晚会等活动，寓教于乐，进一步加强对学生的社会主义、爱国主义、集体主义教育。

⑥发挥课堂主渠道，各学科渗透德育教育。

学校要求教师在各学科教学中，力求挖掘教材思想教育内容，并把它作为制定教学计划，评定课堂教学，评价教学工作的重要方面，特别是政治课思想教育，历史课近现代史教育，地理人文教育等作为重点，形成全员育人，全程育人的良好教育局面，思想教育成效显著。

⑦推行小组互助制度，促进全体学生共同进步。

实行小组互助是提高班级学习管理的重要途径，是良好班风、学风形成的一剂良药，我们以八（7）班推行“优秀红旗手”，八（5）班小组“互助学习”结构制度进行交流和推广，在三个年级建立小组互助制度，把学习、纪律、卫生、出勤等纳入小组评比内容，通过各小组间互帮互学，互相监督，共同进步，从而推动良好班风的形成。

⑧发挥德育基地教育作用，推动社会力量共同抓好学校德育工作。

厉山镇司法所把我校定为青少年法制教育基地。通过举办讲座、国防教育、法制教育、交通安全教育、社会实践活动，学生们得到很好的社会教育。还举行上街宣传、文明劝导、青年志愿者帮助孤寡老人等活动，学生在教育他人同时得到自我教育，同时也深受社会好评。

⑨加强学生干部培养和使用，提高学生自治自理能力。

学校在德育工作中重视学生干部培养，举办学生干部培训班，班团队活动设计方案评比活动，学生干部经验交流，锻炼学生干部能力，当好班主任助手，发挥学校与学生之间的桥梁作用，提高学生自治处理能力。

⑩设立心理咨询室，对学生开展心理咨询、讲座，心理辅导等健康教育，培养学生良好心理品质。此外还建立谈心制度，做到班主任与学生、科任教师与学生、包年级领导与学生，及时对学生进行疏导教育。推动了学校德育工作向纵深方向发展，提高工作实效性。

⑾完善德育网络，形成了学校、家庭、社会德育工作的合力。

学校设立家长学校，各年段设立家委会，定期召开家长会，开展家访、电访等活动。邀请学生家长到校园讲课，参加“百佳”学生颁奖活动。在“三个代表”活动中全体行政深入学生家中了解情况，倾听意见，进一步密切家校联系，提高教育效果。

四、加强教学管理，努力提高教学质量。

①狠抓师资队伍建设，努力建设一支能适应素质教育需要的教师队伍，走教师工作专业化道路。

建立高素质教师队伍是实施素质教育的根本保证，办学以来，学校积极创造条件，努力建设一支素质高、结构合理、具有创新能力的教师队伍，使他们具有先进教育观念，敬业爱生，开拓创新。不断更新知识结构，初步掌握现代教育技术，使他们具有适应素质教育的教学能力。我们的目标是“办一流学校，育一流人才”。

②以课堂教学为主渠道，努力提高课堂45分钟效率，加快教育教学改革步伐。

几年来，我们冲破应试教育束缚，改革传统的课堂教学方法。教法改革上突出“三注重”，一是注重学生思维训练，培养创造能力；二是注重培养学生自学能力，重视学法指导，教会学生会学、爱学；三是注重培养学生的动手能力，强化课堂教学实践环节，使学生实际操作能力有较大提高。在教改试验上实现三个突破：一是起始年级突破；二是主要学科突破；三是积极推进以计算机多媒体为核心现代教育技术手段的应用，抓紧硬件建设，积极开展培训和应用。

③抓好青年教师“一三五”培养工程。学校对新毕业教师注重培养，适时提出“一三五”培养工程，即一年合格、三年成为骨干、五年成为学科带头人的岗位成才计划，把一年一度创“五好”青年教师竞赛活动作为有效载体纳入常规管理、并重点突出“五个一”，即一堂教学观摩课，一课时优秀教案，一刻钟说课、一个教案或管理设计方案，一篇素质教育千字文。

④抓好平时教学状况监测，加强教学工作过程管理。出台《厉山三中平时教学状况监控实施意见》、注重“命题研究——组织考试——质量分析——反馈评价”等评估环节，实行考教分离，制定达标策略，狠抓薄弱环节整改，切实提高教学质量。

⑤实行教师业务考核制度和师生同考制度，促进教师业务和教研能力不断提高，为实行教师聘任制作好前期准备工作。鼓励教师通过自考、函授等途径提高学历层次，不断更新知识。加快现代技术培训，带动课堂教学革命。建立“传帮带”制度，发挥学科带头人的带动和辐射作用。

⑥加强教学研究和交流。办学以来，学校坚持走科研强校之路，加强学校教研工作，研究教学改革新动态，举行一年一度教学经验交流，编印《厉山三中优秀论文汇编》。在校内提倡“知识管理、资源共享”，相互促进，共同提高。

⑦建立“小组互助”学习制度，促进良好学风形成。针对班级学生程度参差不齐，如何让“优秀生”来当“小老师”，使各个层次学生均有不同程度进步。在三个年级，据班情分成8或1xxxx学习小组，按小组实行学习竞赛，通过活动实施，大部分同学成绩均有不同程度的提高，学生参与积极性高，气氛浓烈，促进好中差学生全面发展。

⑧减轻学生课余作业负担，严格按省教委课程标准开足课程。积极开展第二课堂活动，培养学生创造能力和动手能力，各种人才脱颖而出，各项竞赛成绩斐然，两年来参加国家、省市、区竞赛，有近10xxxx次获奖。

⑨建立科学的教师工作评价机制。做到“四个坚持”，即坚持正确的评价方向；坚持全面的评价内容；坚持从实际出发的评价态度；坚持恰当的奖惩手段，充分激发教师教书育人的积极性和创造性。

五、加强创安工作，确保育人环境良好。

几年来，学校始终把安全工作摆在各项工作的首要位置，以确保学校财产和师生生命安全为重点，切实维护学校教育教学等工作有序进行。

①成立创安领导小组。贯彻“谁主管、谁负责”原则，定期召开安全保卫工作会议，研究部署学校创安工作，全体师生创安意识浓烈。

②发挥校园治安特别管护区作用。聘请厉山镇派出所副所长为学校治安副校长，经常研究学校治安问题，及时制止和处理个别校外无业青年到校敲诈勒索、骚扰滋事、经常占道摆摊等不良行为，切实维护学校师生合法权益。

③学校被厉山镇司法所确定为青少年法制教育基地。邀请司法所长对同学进行法制讲座，召开法制现场教育会，提高师生法制观念和学法、知法、守法意识。几年来，学校无出现刑事犯罪，学生操行评定合格率达100。

④定期开展安全检查。特别是对学校重要安全部位，如财务室、师生宿舍、食堂、小卖部等开展防电、防毒、防盗、防火检查、发现安全和隐患，及时整改。举行安全常识问题考试和安全自救讲座，几年来，学校无出现重大安全事故。

⑤完善保卫值班制度，充实保卫科工作人员。特别是加强学校节假日、周末、平时、期末值班工作、树立人防胜于物防意识，使义务值班已成为全校教职工一项经常性制度，提高全体教职工的安全意识。落实保卫科人员待遇，强化责任意识，对违纪学生及时制止和处理。几年来，学校教育教学秩序井然。

六、多渠道筹措资金，努力改善办学条件。

①加强教学设施现代化装备步伐，建有学生电子教室系统局域网络，建设多媒体教室、语音室、计算机室。为教育管理和教学工作现代化铺设现代信息高速公路。

②学校布局合理。硬化校园主干道500m，道路两旁绿化。有40xxxx环形跑道，水泥篮球场xxxx、足球场xxxx，体育设施齐全，布局合理。学校绿化面积达2500m2。学校将进行二期绿化工程建设，学校环境优美，布局合理，增强了办学活力。

③加快图书馆、阅览室建设步伐。学校现有藏书二万五百多册，生均15册，教学参考书、工具书计一百多种，共一千二百多册，满足教学需要，丰富师生精神食粮。

④加快实验室建设。理、化、生实验室均按高标准配备，规范管理和使用，加快学校基础设施建设，运动场建设，师生车棚建设，师生公寓楼建设，文化走廊建设等，设施基本完善，品位较高，增强学校发展后劲。

⑤体、音、美器材均按高标准配备，满足教学需要。

回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心百倍。我们相信，在上级主管部门悉心指导下，在厉山镇人民政府以及社会各界大力扶持下，通过学校上下自加压力，在全体厉山三中人员负重拼搏下，我校定能迈开新步伐，再接再厉，再铸辉煌。让我们为实现区级“文明单位”，把我校办成一所高质量、有特色、创一流示范窗口学校而努力奋斗！

2024年小学创建文明校园工作制度文本【二】

一、指导思想：

继续以创建文明校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实创建文明工作，争取学校创建文明工作再上一个台阶。

二、本学期工作目标：

1、健全组织机构和制度，发挥应有作用

（1）、加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。全体领导要既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。精诚团结，明确职责，分工协作。

（2）、加强德育工作，促进精神文明建设

1、切实加强学校德育工作的领导和管理。党政领导班子要充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行专题研究和部署。要形成校长--教导处--班主任、科任教师三个工作层面，抓好学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”，上上下下、纵横交错、校内校外相互配合、全方位的德育工作网络。

2、建立健全德育工作制度。抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。

3、重视德育工作队伍建设，提高德育工作队伍的能力。选派事业心、责任感强，教育思想端正，热爱学生，作风正派，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。通过学习德育文件、德育理论、现场观摩等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。

4、立足课堂教学主阵地，积极渗透德育教育。努力上好政治课、思想课。政治课、思想课是学校实施德育的重要途径，对学生良好品德的形成和文明行为培养有着奠基的作用。教学方法实现四个转变，一是从说教式转变为渗透式。二是从保姆式转变为指导式，课堂上注意引导学生思考问题、分析问题、明辨是非，以形成道德观念。三是从单一化转变为层次化。四是从封闭型转变为开放型，面对社会现实，让学生接触社会，了解生活。

5、加强行为规范的养成教育。中小学生的德育教育，以其年龄特点，要侧重于行为规范的养成教育。把“中小学生守则”、“中小学生日常行为规范”的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。

6、建立学校、家庭、社会三结合的德育网络体系，全面推进德育工作。德育工作是学校教育的首要环节，要根据学校的工作实际，不断充分和加强德育领导班子，建立一支“管理育人，教书育人，服务育人”的德育工作队伍。

7、充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动少队活动是学校德育工作的重要途径。在实施素质教育的过程中，要着眼于学生思想的发展，着眼于学生能力的培养，创造性地开展少先队工作。

8、坚持开展学雷锋活动，扶贫帮困活动。召开学雷锋动员大会，各班成立学雷锋小组，开展学雷锋送温暖活动，扶老助残活动。

认真做好“三德”教育

1、加强师德教育，提高教师素质。广泛开展教师职业道德教育，学习先进教师的事迹，组织党员学习“三讲”、“四教育”有关内容，发挥党员模范带头作用，积极培养优秀青年教师入党，把他们政治上热情变为工作上的动力。

2、加强思想道德建设。学校坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导教师树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

3、开展社会公德和家庭美德教育。提倡每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风，表彰师德标兵，发挥模范带头作用。不但要求遵守学校纪律，而且要求遵守社会公德，遵纪守法，学会文明生活，文明工作，文明做人。教职工无一人参与“黄、赌、毒”活动，无一违法犯罪现象。

切实增加精神文明建设的投入

学校把精神文明建设列入学校重要议程，想方设法增加投入。

1、为了满足教师看书需要，学校订阅党报党刊，同时给每一个教研组每个成员至少订一种刊物，开设教师阅览室，由专人看管。

2、为了丰富校园文化生活，开设职工之家，丰富教师文化生活。

3、积极开展艺术教育活动。

优化育人环境

1、优化育人环境，把教师能否做到平等对待家长，热爱学生，作为衡量一个教师文明程度高低的标准之一。提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，使“您早、老师好、对不起、再见”成为学生自然口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。

2、加强校园绿化、美化、硬化和卫生工作。各班组开展卫生评比，让学生养成人人讲卫生的好习惯，校园内无脏、乱的地方。

3、加强校园文化建设，对学生进行艺术熏陶。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，使其精神得到净化。

加强学习，努力提高教师业务素质

1、要求教师学好两本书，来提高教师理论水平。要求教师每学期写一篇读书笔记，一至两篇教学论文。

2、制定激励措施，鼓励在职教师函授学习。学校鼓励在职教师参加高一层次学历进修。

3、提高课堂教学水平。开展听课、说课和观摩教学。开展五个一竞赛，每位教师设计一份特色教案，一组教材分析，上一节汇报课，写一篇优秀论文，设计一份练习。要求青年教师一年过关，两年入门，三年成为骨干；中年教师要站稳脚跟，武艺精通，教有特色；老年教师，总结经验，更新观念，带好徒弟。通过以上途径，提高了全体教师课堂教学水平。

2024年小学创建文明校园工作制度文本【三】

为了更好地贯彻落实市、区创建全国文明城市文件精神，为进一步明确任务，落实责任，有效开展工作，不断提升我校文明创建工作水平。根据《20\*\*年\*\*区创建全国文明城市宣传工作方案》、《20\*年\*\*区创建全国文明城市重点活动安排》等精神，结合我校实际，制定实施方案如下：

一、指导思想

以党的“十八”大精神和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以创建全国文明城市为目标，以提高师生文明素质和城市文明程度为根本，以《20\*\*年全国文明城市测评体系》为依据，把争创全国文明城市作为发展和谐教育、构建和谐校园的重要依托，努力打造\*\*教育的良好形象，切实发挥创建工作中的主力军作用和教育辐射作用，为加快赣南苏区振兴发展营造良好的社会环境。

二、工作目标

为贯彻落实区委、区政府创建全国文明城市工作整体部署，根据区教育局文件精神，我校以此为契机，按照《全国文明城市测评体系》，全面落实各项指标，以规范办学行为，提升师生文明素养，促进和谐校园，切实办好人民满意的教育，为x迎接全国文明城市的创建工作出力。

三、迎检要求

（一）高度重视，明确责任，成立“创建工作领导小组”

创建全国文明城市是当前的一项重要政治任务，同时它是提升单位管理，提高师生文明素养，创建和谐校园的重要举措。学校高度重视，将其放在“重中之重”的位置，成立“创建领导小组”，分工合作，确保各项工作顺利进行。

\*\*小学创建工作领导小组分工及主要职责:

（二）加强宣传，统一思想，增强创建责任感和紧迫感

1.召开行政会、教师会、学生会，宣传创建的意义与任务，熟知创建各项指标；

2.通过广播、网站、“致家长一封信”等形式加大宣传力度，明确责任，达成创建共识；

3.立足全局工作，协助上级机关一道做好创建工作。

（三）落实计划，精心组织，狠抓落实，达成创建指标

1.学校将创建工作纳入重要议事日程，通过生动形式调动师生积极性，使他们自觉参与，自觉完成本职工作。

2.根据学校制定的创建工作计划和方案，狠抓落实、注重实效，确保质量、高标准完成各项目标任务。

（四）强化督查，严格考核，保证创建工作顺利推进

学校创建工作领导小组将对各部门工作进行经常督查，发现问题，及时进行分析梳理，落实整改提高措施，并及时通报有关情况，将创建工作进展落实情况作为教师绩效考核的重要指标。

四、活动安排

（一）学校特色活动

1.“静悄悄的爱”快乐家庭系列活动。

\*\*小学是\*\*区政府指定的外来务工子女就读接收学校。目前学校有三分之二的学生为务工子女，他们来自农村，随父母进入我们的城市，政府的关心保障了他们能和城市的孩子同进一所学校、同进一个班级，如何让这部分孩子能够融入城市生活，身心健康成长，是学校培育和践行社会主义核心价值观主题教育的一个重要课题。学校充分利用社区丰富的教育资源，加强学校与社区的联系，构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育网络。

用爱心长辈的力量构建“快乐家庭”，用这个“快乐家庭”的活动来弥补外来务工人员子女因父母的文化程度低、家境贫困、父母工作辛苦与不稳定等因素造成的教育缺失。将学生带出校门，走向社区。给学生创设与平时不一样的更能近距离接触社会的教育环境，让创建活动更鲜活、更有生命力。让外来务工子女在争做“苏区好少年”中找到自信、学会担当，为他们将来做x主城区建设的生力军而打下良好的思想基础。

2.开展诚信跳蚤书市活动。

为创建诚信校园，让学生在体验中习得诚信行为，学校准备开展诚信跳蚤书市活动，通过宣传动员，让学生把从家中带来的闲置的具有阅读价值且品相完整的旧书，模拟“跳蚤书市”的买卖情景，引导学生学会在书市场中选择自己喜欢的图书，真诚地与人沟通，诚信地进行交易，购买到自己中意的书籍。在活动中，签定诚信跳蚤书市公约、诚信书市班级诚信公约，学生自己进行诚信标价，再通过诚信宣传、诚实叫卖、诚信交易等系列活动，让学生在“以书会友”的真实交易情境中，履行诚信契约，做到“人人诚信”的知行统一。

3.道德寻访团、道德新风进万家活动

学校除依托课堂教育主阵地之外，还充分挖掘地域德育资源，创新开展“手牵手传承道德文化”系列活动，建设“道德寻访团”，传承“道德正能量”，让学生亲历各种实践活动，由感性到理性，不断感悟内化，慢慢领悟做人道理，逐渐达到 “随风潜入夜，润物细无声”的教育境界。部分学生组建“道德寻访团”到社区、到社会寻找身边的道德模范，这些道德模范用自己的善举帮助着身边的人，身上散发的道德闪光点足以感动所有人，对学生有着极大的感染与教育作用。

大家利用节假日寻找身边的道德模范，寻访团的队员们谈自己的寻访感悟，将感受与全体同学分享，学校利用红领巾广播、学校网站等，在寻访中，美好的道德意识在队员们心中萌发，他们感觉到身边的道德榜样无处不在，在感动中产生了向榜样学习的强烈意愿。

4.“同在蓝天下，关爱你我他”与特殊教育学校手拉手活动。

为弘扬中华民族扶残助残的优良传统，加强健残学生之间的交流和了解，增进友谊，实现健残学生互帮互助、共同进步，让普通小学的学生在帮助残疾学生活动中从小养成关爱他人，扶残助困，尊重社会弱势群体的高尚品德。同时通过助残，让残疾学生在活动中感受社会的关爱，激励他们积极向上，自强不息，奋发学习，做一个残而有为的社会主义建设者。今后两校将加强彼此之间交流与合作，促进共同发展。积极开展“一帮一”活动，鼓励学生平时节约零花钱来帮助特困残障学生；特教学校定期组织残而有为的学生到我校现身说法，激励\*\*小学学生的学习热情；不定期举行师生联谊活动，互邀文艺队莅校演出等。

五、实施步骤：

1.第一阶段：全面动员阶段（9月）

撰写工作方案，成立领导小组，明确目标，逐级逐项落实工作责任，精心部署动员。

2.第二阶段：全面实施阶段（10月）

按照职责要求及工作目标，各项工作全面启动，各项活动生动活泼地开展，使文明素质有明显提升，教育和谐程度有明显提升，创建水平有明显提升。

3.第三阶段：迎检总结阶段（11月）

强化迎检宣传，精心组织迎检。巩固创建成果，提高创建水平，确保相关指标全面达标，确保相关资料全面到位，确保相关迎检准备全面落实，全力以赴做好迎接全国文明城市测评验收工作。

六、工作要求：

1.加强领导，形成文明创建工作合力。

高度重视文明城市创建工作，把创建全国文明城市作为精神文明建设的头等大事来抓，对创建工作中遇到的具体问题，要认真解决。要把创建工作任务落实到人，做到组织到位、领导到位、措施到位。

2.周密布置，建立有效的工作机制。

把创建工作和日常教育教学工作结合起来，抓日常教学秩序，抓日常管理规范。同时要加强信息沟通，及时掌握工作动态，严格按照目标责任分工，制定工作方案，逐项落实。对创建工作成效突出的班级和个人给予表彰，对工作进行缓慢甚至存在严重问题的班级和责任人进行通报批评，并限期整改，对整改不力的要追究责任。

3.加大宣传，形成人人参与的良好氛围。

大力宣传创建全国文明城市的重要意义，宣传创建工作中的先进经验，先进典型等。充分发挥黑板报、宣传栏、红领巾广播站、国旗下讲话等阵地刊登，播送文明城市创建内容，通过形式多样、广泛深入地宣传发动，形成创建工作人人皆知、人人参与的大好局面。

4.以人为本，注重创建工作的实效。

创建活动要放手发动全体师生，把师生满意与不满意、欢迎与不欢迎、拥护与不拥护作为衡量各项创建工作的第一标准，使创建工作进一步贴近实际、贴近师生、贴近生活，让师生直接感受到创建文明城市的好处，自觉参与文明城市创建活动。

2024年小学创建文明校园工作制度文本【七】

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

（一）高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神和《“三个代表”学习纲要》，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远x想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

（二）高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

（1）加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

（2）注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室（个人）活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

（3）以主题教育为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

（4）注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

（5）积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

（三）高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

（1）加强思想作风建设。抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

（2）加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和和拒腐防腐的能力。

（3）抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

（1）政治上关心鼓励教师进步。以主题教育为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

（2）积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《x第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

（四）高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥x一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和诣、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20xx年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度（防火、防电、防盗、防毒），安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

（五）高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的要求也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓实基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

（1）积极推进课程改革。强化综合实践活动课程（研究性学习），为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。

（2）积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

（3）积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

（4）倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。四是重视课题资料的积累。五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育教学科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

2024年小学创建文明校园工作制度文本【八】

一、指导思想

1.精神文明创建的深入开展，能够有力促进学校以教学为中心的各项工作。为使创建活动经常化、制度化、规范化、科学化，保证创建工作健康顺利地开展，根据有关规定，特制定本制度。

2.学校创建工作实行统一领导、分工负责、程序管理，形成“全员育人，全方位育人，全过程育人”的创新格局。

二、组织领导制度

1.成立文明创建领导小组统一领导，校长亲自抓、分管副校长靠上抓、齐抓共管的领导体制。

2.建立健全文明创建目标管理责任制，将工作细化、量化，层层分解，签订责任书，落实到办公室和个人，形成严格监管、严格考核、严格奖惩的管理机制。

3.建立健全文明校园建设各项制度和规范，把文明校园创建纳入制度化、规范化、科学化的运行轨道，各项制度要落实到位。

4.建立文明校园创建财政保障机制，落实专项经费和各种教育活动阵地建设的投入，确保文明校园创建健康发展。

三、分工负责制度

1.建立文明校园创建责任制和分工负责制，明确分工、明确任务、明确责任、明确奖惩。

2.主要负责人总揽文明创建的全局工作，搞好总体决策、组织、指挥、落实工作；

班子成员和领导小组成员负责职责范围内的文明校园创建工作，并对主要的活动任务挂靠包干，负责落实。

四、会议制度

1.每季度召开一次文明校园创建领导小组会议，专题研究文明校园创建工作，及时总结情况，研究决策，制定措施，促进工作有效开展。

2.每学期召开一次文明校园创建工作动员大会，对文明校园创建的任务措施进行全面部署，动员广大教职员工和在校学生以饱满的热情积极投入到校园精神文明建设工作中。

五、检查督导制度

1.每学期对文明校园创建责任制执行情况进行考核评比；

对重要工作活动及时检查、抽查，确保各项工作落到实处取得成效。

2.领导班子成员分工包靠重点活动，对文明校园创建进行督导督查督办。

3.学校大队部负责组织学生会干部在日常学习中对文明建设的各项工作进行监督检查，并负责将相关信息及时向文明校园创建领导小组进行反馈。

六、奖惩激励制度

1.按文明校园创建目标管理责任制考核评比结果，对成绩突出的部门和个人按学校有关文件给予奖励。对于考核评比不达标的部门或个人，取消当年评优评先的资格。

七、办公室职责

1.根据上级关于文明校园创建的部署，制定计划，安排阶段性工作，并组织实施。

2.调查了解和掌握文明校园建设情况，研究探讨新形势下文明校园建设的理论与实践问题，及时提出建设性意见，为领导决策提供科学依据。

3.加强对文明校园创建活动的指导，及时总结典型经验，推动各项工作。做好对文明校园创建工作的检查、验收、管理以及评比、表彰先进等系列工作。

4.对精神文明建设负有督促、检查责任，协同有关科室加强社会公德、职业道德建设，搞好法制教育、环境卫生管理，开展移风易俗和群众性文化活动以及其他与社会主义精神文明建设有关的工作。

5.对精神文明建设中存在的问题提出意见和建议，并及时协调处理解决。

**第五篇：中学创建文明校园典型材料**

中学创建文明校园典型材料

一、基本情况

我校始建于1978年，是定边县北部滩区唯一的一所镇办初级中学，学校现有教师76人，在校学生1077人，开设22个教学班，占地面积82369平方米，校舍建筑面积10952平方米。学校环境优美，设施齐全。二十多年来，由于领导班子团结务实，全体教师爱岗敬业，从而使教育教学质量持续提高。近年来，学校在上级部门的正确领导下，在香港逸挥教育基金会的鼎力资助下，坚持“德育为首、教学为主、育人为本”的办学思路，以“团结、严谨、求实、创新”为校风，以“勤奋、守纪、文明、向上”为校训，狠抓常规管理，从而使各项工作成绩显著，多次受到上级部门的表彰与肯定，先后被上级部门授予“安全工作先进集体”、“教育工作先进单位”、“教育教学综合考评先进单位”、“‘创佳评差’竞赛活动最佳单位”、“思想政治工作先进单位”、“普九工作先进单位”、“德育工作先进学校”、“示范家长学校”、“卫生先进单位”等荣誉。1996年至20\*\*年连续六年获得中考全县第一名，20\*\*年中考再次获全县第一，并多次取得八年级会考、九年级竞赛前三名的好成绩，在全县中学生田径运动会中获得中学组团体第一名，“金天利”杯中学生篮球运动会获中学组团体第三名，中学教职工篮球赛获中学组团体第一名。有刘建军等36名教师获得省、市、县先进教育工作者、教坛新秀及其他表彰奖励。学校在当地和周边地区享有较高声誉，得到广大人民群众的一致好评。

二、工作回顾

1、加强班子建设，提高学校管理水平

经过近三年的调整、充实，目前，学校拥有一套政治素质好、学历层次高、教学业务精、年龄结构合理的领导班子。班子成员分工细致，职责明确。重大问题校务委员会调研讨论，校长办公会研究决定，行政会议落实布置，既实行了校长负责制，又体现了集体领导。每一位领导都能以身作则，率先垂范，用政治理论武装头脑，以学习实践提高能力，把学校发展作为己任，不断改进思想作风、工作作风、领导作风和生活作风，以“民主、勤政、务实、开拓”为宗旨，做到精神文明建设和教育教学工作两手抓，团结协作，步调一致。

在学校管理上，目标具体——既有短期的学年工作计划、学期工作计划、周工作安排，又有远期的发展规划；方向明确——始终坚持办学为民不动摇，坚持素质教育不动摇，坚持科学发展不动摇；模式创新——人文管理和制度规范相结合，权力管理和人格影响相结合，物质激励和精神鼓励相结合；制度健全——建立了《校长负责制条例》《校务公开实施细则》等十二个基本制度，制定了《校长岗位职责》《党支部书记岗位职责》等二十九个岗位职责，细化了职能部门的工作要求，拟定了人事管理办法、教学与课程质量管理办法、学生管理办法、财产与卫生管理办法、安全管理办法。学校管理实现了制度化、科学化、规范化、民主化、人文化，形成了议政充分民主、行政雷厉风行、监督及时到位的新局面。

2、加强师德建设，提高教师队伍素质

学校是精神文明建设的摇篮，作为教师更要用高于社会一般的道德标准来要求自己。因此，学校在狠抓教师文化素养和教育教学能力提高的同时，对师德教育常抓不懈，紧抓不放。我们围绕教师文明行为“十要”、“十不要”，组织教师深入学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等加强社会主义精神文明建设、加强公民道德建设和教育“三个面向”论述的有关文件。开展教育思想大讨论，开展以“奉献于教育，服务于学生”为主题和以实践师德规划为核心的教育实践活动。采用看(看师德录像)、听(听师德报告)、讲(讲师德规范)、做(落实行动)多种方式。在每学年的考核评优中实行“师德一票否决制”，使师德规范深入每位教师心中，成为每一位教师的自觉行为。全体教师逐步树立起正确的教育观、质量观和学生观。全校还开展了师德群体创优活动，组织创建文明年级、文明班组、文明教师系列活动。使师德建设工作从个体创优走向群体创优，提高了教师的整体素质，逐步树立“学生欢迎，家长满意，社会尊重，同行佩服”的教师形象。

学校领导主动了解教师的内心需求，特别是精神上的需求，并最大限度地加以满足，想他们所想，急他们所急，用自己的人格魅力去影响教师，引导教师，使他们对领导产生信任感和安全感。在具体的工作中，我们尊重教师的人格，尊重教师的个性，给教师一个适当的“自由度”，尽量为他们营造一个宽松的工作环境。我们认为，学校领导的工作主要是服务，要服务于教师的教育教学工作，要为他们搭建施展才华实现自我价值的舞台，为教师的发展创造条件，因此，我们对教师的进修提高、外出学习以及开展各种教学研究活动尽可能提供方便，在时间上、经费上给予支持，把提高教师素质、培养骨干教师作为学校的一项重要工作。同时，组织教师认真、反复学习《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《关于积极推进实施素质教育的若干意见》、《走进新课程》等教育政策法规和理论，深入地讨论“二十一世纪人才的标准”等问题，使全体教师明确学校的办学方向、办学任务和育人目标，理解为什么要实施素质教育，懂得素质教育的涵义和要求。学校千方百计端正每位教师的教育观、人才观、学生观、考试观、评价观等教育思想观念，使教师认识到，只有不断提高自己，发展自己，才能在今后激烈的竞争中立于不败之地，从而激发出广大教师学习进修的自觉性和积极性。

3、加强德育工作，规范学生言行举止

学校专门成立德育工作领导小组，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，有计划地开展德育工作，做到爱国主义教育常抓不懈，行为规范教育狠抓不放，校纪校规紧抓不松。我们抓住课堂教学主渠道，在各学科中渗透德育教育，从而使全校教师人人都是德育工作者，互相配合，形成合力。建立学校、家庭、社会三结合的德育教育网络，通过警校共建、家长学校、家长会等形式同学生家长建立联系，普及家庭教育知识，提高家长素质，协调开展德育工作。以创建“平安校园”为目标，结合我校实际，邀请司法部门来学校做宣传报告，组织学生听法制报告，参加禁毒图片展，观看法制教育光碟，宣讲交通安全常识，增强学生的法制观念，使学生学法、知法、懂法、守法。通过元旦文艺联欢晚会、田径运动会、歌咏比赛、军训、篮球赛、拔河比赛、越野赛等活动来丰富学生课余生活，促进学生身心健康，提升学生品德修养。

在加强行为习惯养成教育中，针对当前学生“自我中心”意识强、行为偏差给学校教育带来的新问题，我们选定以规范“主题班会”为突破口，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《白泥井郑国洲中学学生“一日生活”规范化标准》，引导学生按照学生文明行为“十必须”、“十不准”和校规校纪“十不准”的要求开展自我教育，进行自我管理。召开主题班会，让学生做到“三个学会”，即“学会做人、学会做事、学会学习”，重点抓好“十种习惯”的养成，即“举止文明的习惯、尊重他人的习惯、诚实守信的习惯、认真听课的习惯、规范读写的习惯、懂得感恩的习惯、勤俭节约的习惯、惜时守时的习惯、锻炼身体的习惯、讲究卫生的习惯”。

通过几年的研究实践，规范了学生的行为，培养了学生的能力，开发了学生的潜能，提高了学生的素养，逐步建立起平等、民主的师生关系，学生之间也形成了团结、友爱、互助、合作、和谐的风气，全面创设了良好的人际环境，使精神文明之花在校园内遍地开放。

4、加强常规管理，扎实推进课程改革

坚持将抓好教学质量作为立足之本，不断加大教育改革，加强教学常规管理：第一，教务处加大对“学科计划、教案、上课、作业批改、课外辅导、课堂教学反思等环节的检查力度，每学期不定期检查三次。第二，各教研组每学期检查本组教师教案、听课记录、作业批改、课外辅导三次，在每周一次的教研组会议上要求学习《新课标》，每位教师还要求练习说课、评课。第三，学校行政领导在各自兼课的同时，进行跟班蹲点，每学期听课20节以上，并及时向相关教师提出指导性意见和建议。第四，每次考试后，要求每位教师针对自身的教学情况及学科特点，写出详细的反思材料，对成绩与同年级差距比较大的教师，学校安排优秀教师进行传帮带，以求共同提高。第五，努力构建结构合理、质量优化的教师队伍，积极培养学科带头人，加强校本培训，进一步搞活用人机制，使师资队伍建设适应新的教学发展的需要。

5、加强创建工作，构建和谐文明校园

在集中精力抓常规管理的同时，学校把创建文明单位摆到学校工作的重要议事日程，成立了由一把手负责的创建文明单位领导小组，制订了创建目标和具体的创建计划，并通过各种形式向全体教师宣讲创建的意义，组织教师分析创建工作的有利条件及存在的差距，提出整改意见，从而使创建工作深入人心，变领导意图为教师群众的自觉意愿，进而化作实际行动。在广泛宣传的同时，我们把创建工作的任务具体分解，层层落实，分头实行，使整个创建工作朝着既定的目标，规范、有序地推进。近年来，学校累计投入经费十多万元,硬化、美化校园，完善基础设施，打造高品味的校园文化，如经常通过文化橱窗、广播、标语、国旗下讲话、黑板报等途径，推动校园文化建设。倡导学生走进图书室，引导学生读好书、看好电影、听好歌，鼓励学生积极参加兴趣小组活动，学生在各类活动中得到了熏陶，形成了崇尚科学、热爱生活的风尚。

6、加强内部管理，树立教育行业形象

学校站在贯彻“三个代表”重要思想、践行科学发展观、树立教育良好形象的高度，狠抓内部管理：规范办学行为，严格治理教育“三乱”现象，自觉接受家长和社会的监督；规范教育行为，严禁体罚和变相体罚学生；规范教学行为，切实减轻学生课业负担，努力提高学生学业水平。

学校高度重视安全工作，将安全工作放在首位。本着“安全第一，预防为主”的原则，大小会议、班会，逢会必讲安全，使全体师生牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，完善了安全制度，落实了安全责任，确保了师生安全。

学校认真执行“校务公开”，建立健全校务公开监督机制。每学期召开两次教代会，征求教师的意见和建议，让全体教师都参与到学校管理，实现了学校工作公开化、透明化、全员化的目标。

总之，学校取得的成绩是与各级领导的关怀和帮助分不开的。今后，我们将随着新世纪对人才的需求，一如既往做好学校的工作，全面实施素质教育，积极筹措资金，加大教育投入，努力改善办学条件，做到物质文明建设与精神文明建设双丰收，使学校工作再上一个新台阶。尊敬的各位领导、同志们： 我们诸暨市枫桥镇于20\*\*年10月，探索建立镇综治工作中心。经过六年来不断的完善提高，形成了集综治工作、维护稳定、平安建设于一体的工作平台，为维护社会和谐稳定、推动经济社会发展发挥了重要作用。

一、整合资源力量，建立完善的综治组织网络

镇成立党委书记负责的综治委、平安建设领导小组和维稳工作领导小组，全面统领全镇综治维稳和平安建设工作。综治工作中心主任由镇分管领导担任，设专职副主任一名，同时由镇人武部长、派出所长、法庭庭长兼任副主任。综治办主任由镇党委副书记担任，综治办在综治工作中心起牵头协调作用。中心实行综治、司法、信访、调解、警务、流动人口服务管理、安全管理、应急管理、土地管理、劳动管理、社区矫正、反邪教等十二种力量集中办公，现有专职工作人员12名，兼职工作人员16名，形成了各个机构一个场所办公、各类矛盾一个口子受理、各项工作一个目标统领的综治工作体系。

各行政村、社区设立“一站二委三组五员”，建好综治组织网络。“一站”即综治工作站，站长由村（社区）党组织负责人担任，各自然村至少有一名成员；“二委”即治保委和调解委，由村党支部和村委会成员及德高望重的老党员、老干部组成；“三组”即流动人口管理组、应急管理组和社区矫正组；“五员”即综治信息员、治调信息员、安全信息员、法制宣传员、社情信息员，由热心综治工作的群众组成。规模企业也建立综治工作站。全镇构建起了横向到边、纵向到底，左右协调、上下联动的综治大网，确保有人管事、有人办事。

二、规范工作运行，推行高效的整合联动机制

综治工作中心落实各项工作制度，建立健全协作联动机制，确保综治工作高效运行。重点是实行“二会、三合、五联”工作机制。

一是开好“两会”。综治工作中心每月召开一次工作例会，交流工作、分析研判社会稳定形势、部署落实针对性对策。由综治办牵头，不定期召开相关部门参与的案件处理协调会，及时调处化解各类矛盾纠纷。

二是做到“三合”。信息报送集合，一般信息每月定期报送，重要信息即时报送；工作力量整合，中心主任统一调配、指派相关部门和责任人参与有关案件处置；职能优势融合，中心各部门既分又合，重大问题处置做到政策口径统一、组织指挥统一、措施方法统一，保证了工作的顺畅协调和周密落实。

三是落实“五联”。矛盾联调：实行矛盾纠纷统一受理、统一分流、统一协调、统一督办、统一归档；治安联防：镇、村分别建立巡防队伍，每日开展联合巡防；事件联勤：综治办牵头协调，落实值班备勤和统一调配力量处置突发性群体事件；问题联治：根据社会治安形势和上级要求，协同相关部门开展禁毒、禁赌等专项整治；平安联创：职能部门、综治中心、基层单位有机对接、协作，整体实施平安乡镇创建工作。

三、创新网格管理，充分发挥综治工作中心职能作用 以综治工作中心为主平台，以农村综治网格化管理为基础，坚持工作重心下移，实行纠纷化解、社区警务、安全生产、社会人管理、土地管理、应急管理网格化，最大限度地发挥综治工作中心的效能，把影响稳定的突出矛盾和问题解决在基层、化解在萌芽状态。

一是纠纷调处网格化。实行村（企）综治工作站、管理处综治工作分中心、镇综治工作中心三级调处，切实把矛盾纠纷调处化解在基层。村建立综治网格，按村民代表数把村划分为相应数量的网格区域，分层实施两委干部联系村民代表、村民代表联系农户制度，网格责任人担当起矛盾纠纷信息员和“和事佬”角色，第一时间做好调解工作。调处未成的，逐级向上移送，填写纠纷移送单，附上已有的事实材料，并提出较妥当的解决方案，以利于上一级调委会准确及时解决问题。下级不能调处和直接在中心受理的矛盾纠纷，实行“一站式”受理，形成登记、分流、调处、督办、反馈、归档等工作流程，由中心主任实行签单式分流归口办理。运用指令调处、直接调处、联合调处等方法解决矛盾，疑难复杂矛盾纠纷由中心负责人指定镇相关领导包案调处，确保矛盾纠纷解决在初始阶段。

二是社区警务网格化。镇综治中心协调派出所在管理区、行政村实施“一区一警、一村一警”模式；在治安比较复杂、外来流动人口相对集聚、场所总量较多的重点村实施“一村一室、一警一员”模式。社区民警兼任各村副书记，做到警力下沉，警务前移。镇建立专业消防队和平安协管队伍各1支共70人，村、企、学校建立治安巡防队114支，实现村企校联防，切实形成治安防控专群结合、齐抓共管新局面。

三是社会人管理网格化。按照“公平对待、合理引导、完善管理、搞好服务、共建共享”的要求，依托综治工作中心，建立流动人口服务管理中心，设立融司法、调解、劳管、计生、教育、维权于一体的流动人口服务窗口，协调引进流动人口户籍地干部协助管理，实行“一站式”服务。创新实施社区矫正“5+1”监管模式，确定司法助理员、社区民警、驻村干部、村帮教人员和矫正对象家属，联合对矫正对象实行五对一的监督管理，落实交友、谈心、找工、矫错“四步曲”，实现帮矫与帮扶相结合，促进了社会和谐稳定。

近年来，通过不断完善组织网络、健全工作机制、创新工作方法，枫桥镇综治工作中心整体联动、统筹协调的功能得到了充分发挥，综治基层基础工作更加扎实稳固，有效预防和化解了大量的矛盾纠纷。近五年，全镇共受理矛盾纠纷1449件，调处率100%，调处成功率达98.3%；刑事、治安案件逐年下降，较好地实现了“小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交”的目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！