# 五五新校长培训学习心得

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-24

*第一篇：五五新校长培训学习心得深入学习，认真落实全员学习规范管理 研究细节 优化队伍----镇江枫叶国际学校 杨建军 2024.8.20 参加集团“五五”新校长培训，深感自身工作存在很多问题：站得不高，想得不远；对枫叶理念与文化认识、融...*

**第一篇：五五新校长培训学习心得**

深入学习，认真落实

全员学习规范管理 研究细节 优化队伍

----镇江枫叶国际学校 杨建军 2024.8.20 参加集团“五五”新校长培训，深感自身工作存在很多问题：站得不高，想得不远；对枫叶理念与文化认识、融入不够，更加清醒地认识到团队建设的重要，既要会管理，还要会营销。作为镇江枫叶初小的负责人不能只局限于初小的发展，要在集团、在李校长的领导下扎实工作，把“五五”规划学习并落实好，以高度的政治敏锐度、以深厚的教育教学管理理论、法律法规知识武装自己，努力使镇江枫叶国际学校走上良性发展的道路。

一、明确本学年基本工作目标：

1.全年在校生任务450人，其中小学250人，初中200人，师生比：1：7以上。2.全年学生流失率控制在5%以内，小学内升初中比率达85%，初中内升高中比率达75%（学校对毕业生因成绩不达标、品行不达标而拒收的除外）。

3.教育教学质量，初中：实现及格率85%，优秀率40%；小学：实现及格率低年100%、高年90%，优秀率低年85%、高年70%，中考成绩达全区总平及各科平均成绩的60%线。

4.全年学部、教师、学生无安全事故，无责任事故；学部与员工、员工与员工、学校与家长之间无法律纠纷。

二、制定具体工作措施

（一）全员学习

1.学“五五”规划及新学年集团工作报告，领会透彻，落实有效，个人、部门工作计划中把目标任务明确并制定确实可行的工作措施；

2.学习法律、法规及集团的“四项承诺”，确保依法执教，廉洁从教；

3.学习教育理论及本学科的教学法，提升自身能量，学习“优课”及“翻转课堂”理论，为做一名枫叶职业人而不断充电、完善自己；

（二）严格管理

董事长一直强调，在管理上，在校风校纪上，越严格越好。1.关于教师管理

（1）建立健全各项规章制度，涉及班主任、任课教师、生活教师，明确工作考评方案，对照执行。

（2）加强平时检查，相关的生活管理、课堂管理、学生常规管理均要再细化，先学习，广而告之。每天记载情况，当天反馈问题，每月汇总记载，学生会干部、值班教师、主管领导均要收集第一手资料，让数据说话；（3）规范考核，月绩效兑现，学期、学年数据汇总，与评先评优与转岗辞退挂钩；依照《枫叶集团员工手册》执行相关奖惩；

（4）突出课堂常规的执行，突出堂堂清、天天清、周周清，每月的测试杜绝任课教师自行命题，要循环交叉，适当时候与公立学校联考，学困生辅导纳入考核体系。成绩分析一律采用质量分析报告。

（5）突出初小学英语特色的打造，按计划推进英语分级教学，开学初进行摸底分级，并分级进行教学，实行动态升级，提前设计、规范英语活动的设计，营造深厚的英语氛围。强化Esl教师的平时考核，从课堂常规到教学内容的组织，教学目标的达成，与英语中教老师的考核相结合。

2.关于学生管理

“五五”规划指出：提高质量的巨大潜力存在于学生个体，要注意激发个人动力。（1）完善初小学的学分管理规定及违纪学生处理办法，做到人人尽知，明确细节；（2）全员育人，各科教师都要参与学生管理，生活管理也要理直气壮，不管、不敢管、不会管的都不是枫叶合格的员工；

（3）树标兵、抓刺头，让学生参与评比，树立各项标兵人物，正面引导；按程序处理班级中的问题学生，有理有节，力争转化、劝退彻底，不留后遗症。

（三）研究细节，落实服务

研究细节就是为了向枫叶的学生提供一流的服务，用我们的细致工作成学生之美，用我们的工作细节留住学生的心，增加家长的美誉度。

1.服务学生：与学生交朋友，因材施教

（1）班主任与学生多交流，号召：要想走进学生心灵深入，就要走到学生身边；（2）将班级同学按特点分包给任课教师，让任课教师进行人生引领，特别是对学生的思想的引领，特别是对学生言行习惯的引领上；

（3）提高质量的巨大潜力存在于学生个体，分析学科的学困生，耐心、细致、扎实、有效地进行辅导，让学生重拾自信，保护学生的上进心；

（4）给学生表达、表现的机会，增加活动的学生建议与学生反馈环节，充分发挥学生的主观能动性。

2.服务家长：与家长交朋友，平等、真诚、专业

（1）无论是班主任、任课教师、生活教师都要用不同方式与家长多交流，从交流中让家长感受到教师的负责与专业；平等交流的前提是无私！

（2）培养班级家长正能量群体，引导学生家长参与班级管理，共同营造班级正能量，为控制流失、增加班额努力；

（3）让家长参与到学校日常工作中去，以教师节为契机开展评选“我最喜爱的枫叶教师”活动，正面引导家长去发现我们枫叶员工身上的美，学生的人生幸福课利用家长资源来创新引领领域与模式；成立家长委员会，让家长献计献策；

3.服务学校：细化流程管理，明确工作分工定位，争做枫叶职业人

（1）完成自己的岗位职责，明确轮值分工要求，每位教师值班期间要认真巡视，积极管理，认真记载，及时反馈；

（2）让活动功效深入人心，突破原始化的德育，控制低效化的活动。

深入领会枫叶的课程体系：小学的快乐教育，我们要引导学生从“你的快乐是什么？为什么不快乐？”去体验去思考；初中的三好习惯养成教育要引导展开“你认为哪些是好习惯？你要改掉哪些坏习惯？”去讨论去辩论去实践反思，从而形成道德认同，产生道德行为、道德意志的内驱力。

（四）优化队伍

1.不放弃每一名学困生，不放弃每一名德困生

对于不能接受教育引导，影响他人健康成长的学生要按工作程序进行引导，树立班级、学部正能量，促进良好班风、学风、校风的形成。

坚信：劝退一名该劝退的学生，会留住更多想在枫叶成人成才的学子。2.注重“人才培养”，确保学部健康、可持续发展

作为学校领导要尊重、信任每一位教师，营造良好的学习氛围与工作氛围，促进良好团队的形成。

坚持优化教师队伍，让镇江枫叶初小学的员工知道集团的股票会惠及有突出工作业绩的优秀员工，让我们的员工知道：在枫叶集团任何一个校区工作不合格被解聘的教师，在枫叶系统的任何一所学校里都得不到二次加盟的机会。

平时管理中发现问题本着助力员工成长的原则要明确告知并进行指导，对于有严重失职或违反规章制度的要有诫勉谈话，依法对不合格的员工进行转岗直至解除劳动关系。

感谢集团细致筹划的新校长培训，从形式到内容都让我印象深刻，我感受到了集团领导的殷切期望，也明确了肩负的重任。认真学习，深刻思考，快速融入，坚决落实。谢谢！

**第二篇：五五新校长培训学习心得-镇江杨建军8.20**

尊敬的董事长，尊敬的柳总裁，尊敬的李主席、尊敬的张总，尊敬的各位领导，亲爱的同学们，我是来自镇江校区初小学的枫叶新兵杨建军，8月13至8月21日有幸列席了集团述职报告会，并参加了集团“五五”首期新校长培训，深感自身工作存在很多问题：站得不高，想得不远；对枫叶理念与文化认识、融入不够，更加清醒地认识到团队建设的重要，既要会管理，还要会营销。作为镇江枫叶初小的负责人不能只局限于初小的发展，要在集团、在校区李校长的领导下扎实工作，把“五五”规划学习并落实好，以高度的政治敏锐度、以深厚的教育教学管理理论、法律法规知识武装自己，努力使镇江枫叶国际学校走上良性发展的道路。

通过学习培训，我明确了本学年基本工作目标：

1.五五开局全年在校生任务450人，其中小学250人，初中200人，师生比：1：7以上。

2.全年学生流失率控制在5%以内，小学内升初中比率达85%，初中内升高中比率达75%（学校对毕业生因成绩不达标、品行不达标而拒收的除外）。

3.教育教学质量，初中：实现及格率85%，优秀率40%；小学：实现及格率低年100%、高年90%，优秀率低年85%、高年70%，中考成绩达全区总平及各科平均成绩的60%线。

4.全年学部、教师、学生无安全事故，无责任事故；学部与员工、员工与员工、学校与家长之间无法律纠纷。任务明确了，关键是落实，今天我总结发言关键就是汇报镇江校区初小学将如何落实集团“五五”规划和总裁新学年工作报告的，我发言的题目是全员学习规范管理 研究细节 优化队伍

（一）全员学习

1.学“五五”规划及新学年集团工作报告，领会透彻，落实有效，个人、部门工作计划中把目标任务明确并制定确实可行的工作措施；

2.学习法律、法规及集团的“四项承诺”，确保依法执教，廉洁从教； 3.学习教育理论及本学科的教学法，提升自身能量，学习“优课”及“翻转课堂”理论，为做一名枫叶职业人而不断充电、完善自己；

（二）严格管理

董事长一直强调，在管理上，在校风校纪上，越严格越好。1.关于教师管理

（1）建立健全各项规章制度，涉及班主任、任课教师、生活教师，明确工作考评方案，对照执行。

（2）加强平时检查，相关的生活管理、课堂管理、学生常规管理均要再细化，先学习，广而告之。每天记载情况，当天反馈问题，每月汇总记载，学生会干部、值班教师、主管领导均要收集第一手资料，让数据说话；

（3）规范考核，月绩效兑现，学期、学年数据汇总，与评先评优与转岗辞退挂钩；依照《枫叶集团员工手册》执行相关奖惩；

（4）突出课堂常规的执行，突出堂堂清、天天清、周周清，每月的测试杜绝任课教师自行命题，要循环交叉，适当时候与公立学校联考，学困生辅导纳入考核体系。成绩分析一律采用质量分析报告。

（5）突出初小学英语特色的打造，按计划推进英语分级教学，开学初进行摸底分级，并分级进行教学，实行动态升级，提前设计、规范英语活动的设计，营造深厚的英语氛围。强化Esl教师的平时考核，从课堂常规到教学内容的组织，教学目标的达成，与英语中教老师的考核相结合。

2.关于学生管理

“五五”规划指出：提高质量的巨大潜力存在于学生个体，要注意激发个人动力。

（1）完善初小学的学分管理规定及违纪学生处理办法，做到人人尽知，明确细节；

（2）全员育人，各科教师都要参与学生管理，生活管理也要理直气壮，不管、不敢管、不会管的都不是枫叶合格的员工；

（3）树标兵、抓典型，让学生参与评比，树立各项标兵人物，正面引导；按程序处理班级中的问题学生，有理有节，力争转化、劝退彻底，不留后遗症。

（三）研究细节，落实服务

研究细节就是为了向枫叶的学生提供一流的服务，用我们的细致工作成学生之美，用我们的工作细节留住学生的心，增加家长的美誉度。

1.服务学生：与学生交朋友，因材施教

（1）班主任与学生多交流，号召：要想走进学生心灵深入，就要走到学生身边；

（2）将班级同学按特点分包给任课教师，让任课教师进行人生引领，特别是对学生的思想的引领，特别是对学生言行习惯的引领上；

（3）提高质量的巨大潜力存在于学生个体，分析学科的学困生，耐心、细致、扎实、有效地进行辅导，让学生重拾自信，保护学生的上进心；

（4）给学生表达、表现的机会，增加活动的学生建议与学生反馈环节，充分发挥学生的主观能动性。

2.服务家长：与家长交朋友，平等、真诚、专业

（1）无论是班主任、任课教师、生活教师都要用不同方式与家长多交流，从交流中让家长感受到教师的负责与专业；平等交流的前提是无私！

（2）培养班级家长正能量群体，引导学生家长参与班级管理，共同营造班级正能量，为控制流失、增加班额努力；

（3）让家长参与到学校日常工作中去，以教师节为契机开展评选“我最喜爱的枫叶教师”活动，正面引导家长去发现我们枫叶员工身上的美，学生的人生幸福课利用家长资源来创新引领领域与模式；成立家长委员会，让家长献计献策；

3.服务学校：细化流程管理，明确工作分工定位，争做枫叶职业人（1）完成自己的岗位职责，明确轮值分工要求，每位教师值班期间要认真巡视，积极管理，认真记载，及时反馈；

（2）让活动功效深入人心，突破原始化的德育，控制低效化的活动。深入领会枫叶的课程体系：小学的快乐教育，我们要引导学生从“你的快乐是什么？为什么不快乐？”去体验去思考；初中的三好习惯养成教育要引导展开“你认为哪些是好习惯？你要改掉哪些坏习惯？”去讨论去辩论去实践反思，从而形成道德认同，产生道德行为、道德意志的内驱力。

（四）优化队伍

1.不放弃每一名学困生，不放弃每一名德困生

对于不能接受教育引导，影响他人健康成长的学生要按工作程序进行引导，树立班级、学部正能量，促进良好班风、学风、校风的形成。

坚信：劝退一名该劝退的学生，会留住更多想在枫叶成人成才的学子。2.注重“人才培养”，确保学部健康、可持续发展

作为学校领导要尊重、信任每一位教师，营造良好的学习氛围与工作氛围，促进良好团队的形成。

坚持优化教师队伍，让镇江枫叶初小学的员工知道集团的股票会惠及有突出工作业绩的优秀员工，让我们的员工知道：在枫叶集团任何一个校区工作不合格被解聘的教师，在枫叶系统的任何一所学校里都得不到二次加盟的机会。

平时管理中发现问题本着助力员工成长的原则要明确告知并进行指导，对于有严重失职或违反规章制度的要有诫勉谈话，依法对不合格的员工进行转岗直至解除劳动关系。

感谢集团细致筹划的新校长培训，从形式到内容都让我印象深刻，我感受到了集团领导的殷切期望，也明确了肩负的重任。认真学习，深刻思考，快速融入，坚决落实。谢谢！

**第三篇：校长培训学习心得**

校长培训学习心得

永川区望城路小学：孔德阳

永川区第21届校长培训班的学习紧张而充实，使我们受益匪浅。通过培训学习，我们进一步明晰了办学思想与理念，明白了校长在学校团队中的角色定位——影响与引领。懂得了校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越自我。现将我学习的收获与思考简要汇报如下：

一、校长首先要规划好学校

我们校长（特别是作为副校长）不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少宏观而深远的洞察。永川区教师进修校朱斌老师的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位老师的共同愿景。

二、校长要努力创建学校的特色

永川萱花中学校长屈英灿所作的《学校办学思想创新探究》的报告，就很符合实际，对我们很有启发。小学创建特色，首先，要解决“定位”问题，就是我们要把这所学校将要办成什么样的学校，而且思路要清晰明确，正是：“定位决定地位，思路决定出路”。

三、校长要认真抓好校本培训

学校如何开展校本培训，以前我们不知道如何下手，以为只要把 1

校本培训写入计划就行了。听了永川中学特级教师梁显政的讲座后，我们明确了应该把日常教师每节课的备课过程作为学校开展校本培训的主要内容来抓。

四、校长要认真抓好课堂教学

目前，教师当演员，学生当观众（满堂灌）的现象普通存在。虽然教师也要求学生课前预习，但成效不大，学生只是走马观花式的看一遍，没有深入理解。课堂训练教师只是辅导个别学生，没有做到学生人人过关。听了永川区教师进修校马兰老师的《构建教育生态，促进基础教育和谐发展》的报告，我认为“先学后教，当堂训练”的经验值得我们借鉴和学习。

总之，短短的校长培训学习中，我们汲取的知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础，“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我们个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

二〇一二年五月八日

**第四篇：校长培训学习心得**

我是一名刚刚走上教学管理岗位的新手，就有幸参加了市教育局举办的第三期校长培训，对我来说真是好雨知时节，我贪婪地吮吸着来自专家真挚而火热的思想的营养。有幸亲耳聆听王佐书省长、崔其升校长和刘坚教授的讲座和报告，无论在教育教学理念的提升上，还是领导的艺术、人格的自身完善塑造上，我都有了认识上的飞越。这两天最大的收获是：

一、提升了理论素养，增强了实践的自信.在听王佐书省长的讲座时，从他自身的人格魅力中，我找到了自信。懂得了教育的真谛是要培养健全人格的人，而不是只会答题的机器。我们要遵循教育的规律办学，不能误人子弟。特别是王佐书省长提到的塑造学生的知识结构，正是我刚刚开始要研究的课题，还有他提到的情商问题也是我在工作实践中曾运用过的理念，所以也更增强了我大胆实践的自信心。凡事从“我”做起，要用心为学生创造一个能熏染陶冶人格的教育环境，先从我的人格自身完善开始，用科学人文的制度去引领教师走终身发展之路。

二、验证了实践的可行性，更愿意在大胆实践中探索.在听取崔其升校长的报告时，我也有一种激情在心中涌动。引起了我很多的思考。我觉得我要学习的不仅仅是杜郎口学校的经验和崔校长的办学经验，应该学他的人格品味，对生活和学生的大爱。善良、坦诚、探索、历练、超越十个字的人生精华，深深地印在了我的脑海里。

三、学会了冷静思考，辩证地实施新课程的理念。

刘坚教授的讲座，更让我能在改革的激流中，即有对工作的热忱，又有冷静的思考。在一句句铿锵有力的课改口号中，除了有被激发起来的热情，更应该从实际出发，真正从学生角度考虑问题。使我能辩证的面对新课程改革，因为矛盾是无时不在，无时不有的，而且矛盾不可能消失。所以，我们不能躲避矛盾，在矛盾中抱怨，而是要积极地面对面对问题，想办法推动矛盾向前发展，使我们的课改波浪式前进，螺旋式上升。

**第五篇：校长培训学习心得**

学习心得

昨天，我有幸参加了\*\*\*组织的校长培训，听取了外国语小学\*\*\*的精彩报告，我受益匪浅，思想意识水平又上升了一大截。作为一名管理者，我进一步增强了对学校教育管理的责任感。现将培训中的感想与体会，简写于下，和大家交流

一、要把学校管理好，做为副校长的我，就应该提升执行率。

做为副校长，不能只作为校长和老师之间的传声筒，要提高工作的执行率。要做到这点首先就要正确领会上级精神，在这基础上把所有信息进行分析，再整合，然后根据学校的实际情况把具体任务分工完成。只有这样才能避免一些无所谓的忙碌。

一、当好设计师，实施精细化管理。

校长作为一个学校的龙头，他就是学校发展理所当然的设计师；要把学生培养好、教育好，让学校有所发展，校长就要认真学习有关理论，既要了解国内外教育发展的趋势，更要知晓人民对教育的需求，以明确自己的办学目标，并设计出一系列围绕目标的活动，以使目标以达成；精细化管理应从学校工作的方方面面进行，如教学常规工作、德育常规工作、安全管理工作。每一点每一滴，每一个环节。让精细化管理将学校推进到一个新的台阶。

三、做好教师发展的引领人。

温总理曾说：百年大计，系于教育，教育大计，基于教师。现在，随着时代的进步、社会的发展，人们对教师的要求越来越高，对教师专业化成长的要求更迫切，至使教师的压力越来越大，从而也使有的教师产生职业倦怠或教师专业发展出现高原现象。那如何引领教师快乐走专业化发展之路呢？

1、制度管理与情感管理相结合。

俗话说：人管人气死人，制度管人管死人，文化管人管到魂。那么，将冰冷的制度与暖人的情感有机结合的管理，让教师充分感受到人性的关怀。每一个学校都应该有精细的制度同，每一个校长心中要有“以人为本”“人本关怀”等思想形态的东西。

2、领导要学会接纳，让教师找到工作的快乐。

人一辈子在工作中最本质的快乐来自于哪？就是按自己的想法做成事情。当然，这在一定约束基础之上。因此，领导要遵循好教育管理的一个基本原则：规定性与自主性平衡的原则。.规定中,管理者将“最重要的环节”、“最关键的要素”作为规定，其余让教师自主管理，给教师一个发展的空间，给教师一块实现自我意愿的自留地，同时注意加法与减法的平衡，把教师从繁锁的事务中解脱出来，潜心研究，静心思考，用心教学，在成就学生的同时成就自己，体现自己的价值，从而快乐工作。

总之，此次学习让我大开眼界，受益匪浅。在以后的工作中，我将把学到东西与学校实情相结合，付诸于实践，相信，通过不断的实践、反思，不仅让自己快速成长，更会让学校、学生受益。

\*\*\*

2024年8月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！