# 大学2024年寒假大学生“三下乡”社会实践活动方案

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-24

*第一篇：大学2024年寒假大学生“三下乡”社会实践活动方案大学2024年寒假大学生“三下乡”社会实践活动方案为学习宣传贯彻党的十九大精神，帮助青年学生在实践中受教育、长才干、做贡献，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。学生工作部（处）、...*

**第一篇：大学2024年寒假大学生“三下乡”社会实践活动方案**

大学2024年寒假大学生“三下乡”社会

实践活动方案

为学习宣传贯彻党的十九大精神，帮助青年学生在实践中受教育、长才干、做贡献，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。学生工作部（处）、校团委（创新创业学院）决定开展2024年寒假大学生“三下乡”社会实践活动，现将有关事宜通知如下：

一、活动主题

用十九大精神武装头脑

用中国梦力量引领实践

二、总体思路

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻全国高校思想政治工作会议精神，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为重点，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，组织青年学生从理论普及宣讲、社会观察调研、红色革命教育、科技支农助农、精准扶贫帮扶、教育关爱服务、美丽中国发展、创新创业探究、一带一路综合项目及其他实践研究十个方面，全面准确学习领会党的十九大精神，引导广大学生把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把智慧和力量凝聚到各项学习任务中，鼓励青年学生在实践服务中，将个人理想融入实现中国梦的伟大进程。

三、活动内容

（一）“理论普及”宣讲实践项目。以学习宣传贯彻党的十九大精神为主线，通过组建理论普及宣讲团，集中学习、分组研讨，并将学习成果带到企业、农村、机关、校园、社区，以实际行动带动广大群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并充分利用青年之声等网络平台，通过网络直播、网上交流等形式，增强宣讲的生动性、思想性，把理论宣讲同广大群众的生活工作实际相结合，把党的十九大精神讲清楚、讲明白，让老百姓听得懂、能领会、可落实。

（二）“社会观察”调研实践项目。通过组建实践调查团，深入城镇、乡村、社区、各企事业单位，围绕十九大报告中提出的科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略展开调查研究，深入感受我国经济社会发展的新面貌、新成就、新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化的同步发展，感受扶贫攻坚战取得的显著成绩，撰写具有一定参考价值的调研报告。

（三）“红色传承”革命教育项目。立足中国革命波澜壮阔的历史进程，以革命者的丰功伟绩、革命旧址为依托，开展“红色”影视展播、“红色”专题讲座、“红色”主题讨论、“红色”文化节等活动，发掘和利用红色文化独特的价值功能，以十九大报告中继承革命文化为主线，感受人民军队在中国特色强军之路上的奋进步伐，广泛弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，助力打造具有中国特色和世界影响的红色文化产业新品牌。

（四）“科技支农”助农实践项目。充分发挥我校学科、专业优势，组织实践团队开展农业知识科普讲座、生产技术指导、农业科技创新、农业科技信息服务、农业科技成果推广等能够切实帮助基层农民提升技能，为农民提供“田间地头”的生产实践指导等服务活动。鼓励研究生发挥科研优势加入“科技支农”团队，加快推进农业农村现代化，帮助农民就业创业，拓宽增收渠道，培养造就一支懂农业、爱农业、爱农民的“三农”学生队伍。

（五）“精准扶贫”帮扶实践项目。深刻领会总书记“精准扶贫、科学扶贫、内源扶贫”的思想，发挥专业指导教师和青年学生的技能与热情，组织实践团队深入贫困地区开展生产调研、技术指导等实践活动。积极运用新媒体，记录推广实践活动过程中扶贫工作的好经验、好做法、好案例，努力形成社会影响力，带动社会各界关心扶贫工作、参与社会扶贫，实践团队注重扶贫同扶志、扶智相结合，助力乡村振兴战略。

（六）“教育关爱”志愿服务项目。发扬志愿服务精神，引导青年学生深入基层开展支教、敬老、助残、公益劳动、科普宣传、法律援助等活动。以组织开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等关爱留守儿童和开展流行性疾病防治宣传、基本医疗卫生知识普及等帮扶农村基层为重点。志愿服务活动的开展围绕以人民为中心的发展理念，让帮扶对象感受到幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶的幸福感。

（七）“美丽中国”助力发展项目。重点依托相关学科专业组建生态文明和谐发展实践团队，到农村基层、县域城镇和城市社区，围绕环境污染、水资源保护、垃圾处理、气候异常、资源开发、自然灾害预防等，开展科普知识宣讲、社会调查研究、专业技术指导等活动。践行绿水青山就是金山银山的和谐共生理念，宣传绿色发展理念的自觉性和主动性，倡导绿色发展方式和生活方式，通过实践服务，使广大群众成为生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。

（八）“创新创业”探究实践项目。启发创新创业思维，激发创新创业热情，培养创新创业精神。依托创新创业教育课程、创新创业训练项目、创新创业孵化平台，组建实践团队，以加快建设创新型国家的具体要求为指导，把创新创业同专业相融合、助推成果转化与产品升级；同中华优秀传统文化相结合，助推优秀文化的传承与创新；把创新创业同思想认知相结合，提升核心竞争力，助力国家创新驱动发展战略。

（九）“一带一路”综合实践项目：深入学习贯彻总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛中的讲话精神，以和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路的五路精神为基本框架理念，开展“一带一路”沿线的贸易产品挖掘和商业实践、中国文化推广、跨国小微企业投资融资调查等活动，进一步推动青年宣传“一带一路”倡议，服务“一带一路”战略，积极投身“一带一路”建设，助力大学生成长成才。

（十）其他选题项目。鼓励各学院团委及学生团队，充分认识党的十九大开创新、里程碑和划时代的重大意义，准确把握党的十九大精神的思想精髓和核心要义，着眼于学院工作实际，着眼于学生发展要求，组建知识结构合理的实践团队，开展具有可行性及实践价值的其他选题项目。

四、活动安排

（一）立项阶段（XX年11月——XX年12月）

1、各学院团委根据本院学科特色、工作重点、学生特点等情况，组织学生

组建实践团队。要求各团队完成团队成员分工、联系确定实践地点、落实团队安全等工作后提交立项申请书，将组队情况报校团委（创新创业学院）备案。

2、提交材料：XX年12月5日前，将《东北农业大学2024年寒假大学生“三下乡”社会实践团队立项信息汇总表》（附件1）及《东北农业大学2024年寒假大学生“三下乡”社会实践立项申请书》（附件2）电子版、纸介版（1份），上报校团委（创客空间103室）备案。

3、其他要求：立项书电子版命名格式为：“学院-负责人姓名-团队名称.doc”

（二）培训阶段（XX年12月）

1、校级培训：校团委将围绕社会实践选题、立项申请书撰写、实践注意事项、实践安全常识、实践报告撰写等内容，为实践团队做专题培训指导。

2、院级培训：各学院团委将围绕社会实践整体工作安排、实践素材搜集整理、实践宣传报道、实践安全教育等内容，为实践团队做专题培训指导。

3、具体要求：各学院团委于XX年12月15日前完成本学院社会实践安全工作领导小组的组建及实践团队培训工作。

（三）实施阶段（XX年12月——2024年3月）

1、经校团委备案的实践团队，可根据实际情况，具体开展实践活动。

2、实践过程中，注意素材的搜集、信息的处理、影像资料的留存、图文宣传等工作。

3、实践过程中，要求同指导教师保持紧密联系。

（四）总结阶段（2024年3月-2024年4月）

1、寒假“三下乡”社会实践活动结束后，学校不进行评奖评优工作。根据各团队的具体实践情况，经学院推荐、学校审核，立项一批重点项目，暑期继续深入开展。

2、各学院团委可根据学院整体工作部署，进行院内评选评比表彰。

五、参与要求

（一）2024年寒假“三下乡”社会实践活动，分本科生组和研究生组进行。同一组别可跨学院、跨专业、跨年级组队。

（二）社会实践团队必须有学生负责人1人，其他团队成员5-7人。实践活动具体组织、开展工作由学生负责人所在学院管理。

（三）每个社会实践团队必须有一名指导老师，负责监督、指导学生实践活动。必须有安全员1名，负责团队安全保障工作。

六、工作要求

（一）做好社会实践立项组织工作。各学院广泛宣传动员，认真组织实施，2024年寒假社会实践紧密围绕学习宣传贯彻党的十九大精神开展实践活动。经学院团委审查，符合开展社会实践的团队需报校团委审核备案后方可开展实践活动，严禁没有指导教师的实践团队私自组织开展社会实践活动。各学院团委要明确2024年寒假社会实践工作责任人,成立安全工作小组，团委书记为组长，社会实践工作责任人为副组长（如团委书记为社会实践工作责任人不设副组长），学院辅导员为组员。在实践活动开始前必须要召开实践团队安全培训动员大会，做好本学院社会实践活动的具体指导与督促工作。各学院团委于12月15日前将相关材料（附件3、4）电子版、纸介版（1份）报校团委（创客空间103）备案。

（二）重视领导，强化管理，确保安全。加强对实践团队的安全教育，做好前期调研和出发准备，特别是要高度关注极端气候变化和服务地区的自然条件，做好自然灾害和突发事件的应对预案，牢固树立安全第一的思想。实践团队的指导老师应尽可能随队指导团队开展实践活动，若确认无法随队指导实践活动，要跟踪掌握整个活动的进展情况，随时保持与实践团队的联系，为实践团队提供相应的技术、政策、学科指导，督促团队队长及安全员妥善安排活动期间的饮食、住宿等问题，加强团队成员的日常管理，认真落实各项安全措施。确定立项为重点团队的，指导教师必须随队指导开展实践活动。如遇突发事件，实践团队应在第一时间报告学院团委及指导教师，情况严重的，学院团委要在第一时间报校团委。同时为学生假期开展实践活动提供保险保障，如个别成员没有参保学生补充医疗保险，按要求在实践活动开展期间必须办理短期个人意外伤害险，经学院团委审核后，才能参加社会实践。

（三）深入扎实开展，突出实践成效。2024年社会实践活动将以年度为周期，进行评选评奖。各学院团委要鼓励实践团队将实践选题贯穿于寒、暑两个假期及学期间，提升社会实践报告专业、学术水平，形成较高质量实践成果。同时鼓励SIPT大学生创新创业训练计划项目与社会实践结合，充分发挥专业学科优势，力求形成一批学院专业特色和可持续开展的社会实践项目。

（四）扩大社会实践影响与辐射范围。各学院团委要通过各种渠道及时、准确地做好社会实践的宣传报道工作，要认真汇总立项团队社会实践开展情况，及时报送实践进度、实践感言、照片视频等资料。推动党的十九大精神学习宣传的全覆盖，积极营造学起来、干起来、实起来的良好氛围，

**第二篇：大学生寒假三下乡社会实践活动策划书**

一、活动主办单位

某某大学经济管理学院“三农”问题研究社

二、指导单位

某某大学经济管理学院团委

协办单位：

三、实践活动目标

1、丰富当地村民的文化生活，提高当地群众的参与热情。

2、开拓当地学生的视野，强化当地青年人的家乡意识，倡导一种积极向上的生活。

4、使参与的大学生能够了解我国西部贫困地区的现状，收集真实的农村资料,并通过实践提高自己的各方面能力，建立较强的社会责任感。

5、通过此次活动是队员们能够对“自我认知”方面有较大的收获

6、在实践中不短探索，不断总结，并为以后工作的更好的开展打好基础。

四、实践活动参与人员

活动总策划指导：文 军（某某大学经济管理学院团委书记）

队员组成：某某大学经济管理学院“三农”问题研究社部

分干事以及文史学院、教育学院、化工学院、政法学院的同学

实践分队人员及分工:

队长: 冯旺 副队长：张文斌

调研负责人:张桂芝 支教负责人：赵明丽

文艺负责人：杨澜、杨子芳 运动会负责人：郎振斌

安全员：张超 财务员：闫丽萍

后勤负责人、通讯员：魏海宁

会议记录员：李蕾

纪律员：李云宝

五、活动内容

（一）支教

决定实行班主任负责制，按年级分教学班，每个班两个班主任。

⑴确定支教时间为10天，每天开设五节课，其中包括三节文化课以及两节兴趣开拓课。早上上3节，每节课时间为45分钟，并决定增加眼保健操项目。具体的上课时间安排为：

课前晨读8：00-8：30；第一节8：40-9：25；第二节9：35-10：20；课间眼保健操10：20-10：40；第三节10：40-11：25；午饭及午休时间12：00-14:30；第四节14：30-15：15；眼保健操15：25-16：10；第五节：16：10-16：40（由班主任跟班可以进行寒假作业辅导，也可以开班会，由班主任自主安排）；

⑵确定支教的课程为:

基础类：数学、语文（主要是写作，历史故事）、英语（英语入门、英语口语、英语会话、英语歌曲等）、素质拓展类：地理课、电影放映课、心理辅导课、趣味化学课、音乐、体育等；

⑶确定的兴趣小组的项目为：朗诵、健美操、武术队、舞蹈队、合唱队、话剧队等

（二）调研

(1)设计调查问卷(分为教育、经济、文化三个方面)

(2)访谈当地高龄老人,了解当地历史变迁状况;

(3)访谈个别家庭,了解当地家庭教育,人际交往的方面的情况及存存在问题;

(4)访谈村内外出农民工,了解当地外出务工人员的基本状况及存在问题;

(5)访谈学校教师及学生,了解当地基础教育状况;

(6)走访村内各个村社,了解当地农村建设,人际和谐的基本状况.（三）其他活动

1.定期召开主题班会。增进支教队员和当地小学生的交流，消除陌生感，方便以后支教活动。

2.在调研过程中间特别注意一些有先天残疾的当地儿童，并对他们进行详细的登记。

3.文艺活动。主题为“喜迎新年，建设高山，农民大学生联谊会” 的联欢会，当地村民、小学生、老师和大学生共同提供节目。表演形式可以有歌曲、舞蹈、诗朗诵、话剧、互动游戏等。

4.组织当地村民进行拔河比赛。

5.“我的未来不是梦”演讲比赛。通过此次活动使当地孩子能够对自己的未来树立信心，树立目标！6.帮助孤寡老人干活，与他们谈心。

7.支农。组织队员利用闲暇时间帮助农民干农活,让队员们亲身体验农村生活.六、经费预算 序 号 项目 详细预算金额 合计 1 队员食宿费 10元/天/人\*15人\*10天 1500.00 2 往返 车费 兰州到定西支教学校 60元\*15人 1800.00 3 下乡期间医药用品（感冒药、晕车药等常用药品）50元 50.00 4 队员保险费用 25元/人\*8人 200.00 5 通讯费(电话费)50元 50.00 6 社区文化活动所需物品费（气球、彩带、花环等）100元 100.00 7 给小学生开展活动赠送奖品及与村民联谊活动奖品（铅笔、笔记本,生活日用品等）100.00 8 不可预知费用 100 9 合计 3900.00

七、人员分工任务明确

队长：负责队伍之间合作事宜的统筹协调组织工作，把握所有队伍进行状况，保证活动顺利高效的进行，根据实际需要可以随时参与和调整活动的进行。统筹各项事物、协调内外关系，安排全队任务，监督和督促活动开展。

副队长：协助队长工作，并在队长委托或是缺位时，代行队长职责，并同时起监督作用。

文艺宣传员：调动每名队员，保持队伍的蓬勃朝气和昂扬斗志。

安全员：负责每名队员的人身、财产安全，宣传安全意识，保护本队公共财产。对于存在不安全隐患的行为，安全员有一票否决权。

纪律员：负责每天管理的点名和整体队伍的纪律具体执行情况。

财务总管：统一管理队伍的财务，严格保证资金的合理、节约使用。

后勤总管：负责全体队员的交通、食宿等，为活动提供有力的后勤保障。

摄影：捕捉精彩镜头，提供图片素材，为本活动积累有益的历史资料和实用资料。

通讯员：记录每日信息、感人场景和故事，本活动各宣传途径及与村民的协商与沟通。

书记员：负责每天会议记录以及队长安排的其他记录任务。

调研负责人：指导调研方法，安排本课题组的工作计划，统筹课题调研活动的进行。

支教负责人：统筹支教活动，确保支教活动成功进行。

八、附录

（一）财务及审计制度

经费支出能开发票的一律以发票入账，客观情况不能开发票的，一律附超市小票或具体支出清单，必须有领款人亲笔签名，坚决做到每一笔支出等具体清晰，审计时有据可查，有证可考。

（三）活动纪律

1、吃饭坐车必须要给钱，不能随便接受任何吃饭邀请和馈赠。

2、艰苦奋斗，坐最便宜的车，吃最简单的饭，绝对拒绝生活的奢华，以此来锻炼自己；回来后力求保持艰苦奋斗的作风，改造自己的生活习惯。

3、做事要善始善终，有始有终，不做就不开头，要做就做到底，不找借口，不轻许诺言，承诺的事情一定要做到。

4、和农民同吃同住同劳动，下乡队员必须做些力所能及的体力活。

5、坚持独立自主原则，活动流程不受任何人的强制安排。

6、全心全意为农民服务，尊重农民，服务农民。要以农民为主体，鼓励农民站出来做事情。

7、支农、调研工作一切遵从当地实际，不盲目套搬理论，开展活动前应做切实的调查并力求从村民的角度考虑。

**第三篇：大学生“三下乡”社会实践活动方案**

大学生“三下乡”社会实践活动方案

一、活动目的及意义

为贯彻落实坚持以科学发展观为指导，以右江区大楞乡龙和村为核心，以保护生态、发展经济，统一规划、分步实施，以人为本、统筹兼顾，把右江区大楞乡龙和村建设成为生态优良、经济发达、城乡协调、生活富裕，生态文明与经济文明高度统一，人与自然和谐相处的生态经济区。我校动员和组织大学生开展“三下乡”社会实践活动，不断增强青年学生用科学发展观指导新的实践、推动科学发展的能力和本领，根据我学联关于今年暑期开展以“右江区大楞乡龙和村”为主题的大中专学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的相关要求，结合我校实际，百色职业学院团委决定组织队伍分别赴右江区大楞乡龙和村开展科技、文化和卫生“三下乡”暑期社会实践活动。

二、活动主题

以“右江区大楞乡龙和村生态建设生力军”为主题，通过集体组队参加社会实践活动，引导广大青年大学生深入学习建设右江区生态经济区规划，贯彻落实科学发展观，关爱农村留守儿童健康成长，保增长、保民生、保稳定，支持江西经济发展建设，在实践中奉献社会，锤炼意志，提高素质，培养当代大学生艰苦奋斗的精神和社会实践能力。

三、活动主办单位

百色职业学院团委 学生会（学生会社团实践部协助开展具体工作）

四、活动组织形式

采取组队活动与分散活动相结合的形式，学校组成以校学生会干部、学生党员团员为主的两支“三下乡”队伍（服务队队员在全校范围内招募），分别赴右江区大楞乡龙和村开展活动。

五、活动内容

（一）活动右江区大楞乡龙和村活动

活动内容概述：

1、开展素质拓展班

针对留守儿童和贫困山区的孩子，授课内容以文化课为主，辅之是娱乐，结合师院丰富多彩的校园活动形式，寓教于乐。通过道德修养的教育，提高当地中小学生的思想道德素质和个人修养。

2、进行环保意识教育

（1）针对学校环境恶化问题，结合各类环保卫生经验成就，提高当地人的环保和公共卫生意识，帮助改善生活学习环境。并且组织播放以环保为主题的教育片，丰富环保教育形式，同时开展实地考察活动。

（2）寻访和收集资料，并与当地人进行经验交流，为以后在上饶地区发展志愿者和推广志愿者活动积累经验。

3、活动的归纳与总结

“三下乡”回来后将资料归纳整理，在校内进行推广宣传，引起我校师生对留守儿童的关注。

具体活动安排：

1、在当地学校开设素质拓展班和学习辅导班，针对留守儿童实际情况进行学习辅导。

2、向留守儿童捐赠学习用品。

3、志愿者与留守儿童签订“一帮一”的服务协议。

4、开展“让世界听我说”保护鄱阳湖生态经济区环保系列活动

（1）“传递绿色祝福，构建生态家园”环保宣传片观赏；

（2）“珍爱‘留守花儿’，保护绿水青山”废品回收创意制作及其作品展示、环保知识宣传、环保标语征集比赛、硬笔书法比赛等活动；

（3）“使命 责任 成才”环保手抄报、黑板报比赛；

（4）“让世界听我说”主题演讲比赛。

5、开展环保宣传实践活动

（1）“争当鄱阳湖生态建设生力军，实现江西在中部的绿色崛起”横幅签名宣传活动；

（2）环保照片宣传活动。

6、在当地农村进行课题调研，并写成调查报告。

7、“留住童年，放飞希望”联谊晚会。

（二）右江区大楞乡龙和村生态环境保护宣传实践活动

具体活动安排：

1、了解当地居民的风俗人情，通过居民进一步对周边环境的熟悉，依居民为向导就地考察，随时做实验记录，及时发现问题，并向当地相关政府部门反映。

2、大力向当地居民宣传农业、科普、环保知识，同时把最新的环境实事动态与其分享，让他们就问题探讨，寻找解决环境问题的方案，时刻关注民生，用科学知识来指导农民的农业生产。

3、与当地卫生部门相关负责人取得联系，与其一道开展志愿者服务活动，在街上进行公益献血活动，同时开展血吸虫病的相关检测及预防宣传活动。

4、动员人们群众参与到环保行列中来，一起清扫公共场所，同时在公共场所或垃圾多的地方张贴保护环境卫生的宣传画或宣传单。

5、收集关于环境破坏的图片及造成恶果的图片，同时组织相关人员去典型区域进行拍摄，把一系列图片放于人流聚集地进行展览，让其从中认识到保护环境的重要性。

6、与当地环保部门的相关专业人员对当地污染严重的河流水质检测，制造出水样调查表，以及收集废旧电池，提高居民的环保意识。

7、开展“发展生态经济，构建和谐社会”座谈活动。环保宣传社会实践队在当地青年农民活动中心与青年农民一起开展座谈，座谈围绕着如何发展生态经济，青年农民如何致富现场与农民朋友展开气氛活跃的探讨，同时把座谈的形式带到农田中，在田间向与村民朋友进行探讨。

8、开展联谊活动。环保宣传社会实践队与当地群众在青年农民活动中心开展联谊活动，实践队的队员们为农民朋友们奉献了一场丰富多彩的文艺汇演。

9、共绘环保蓝图——环保承诺签名活动。在当地人口流动量大的地方开展了环保承诺万人签名活动，活动让广大群众积极参与在写有主题的横幅签名。以“发展生态经济，构建和谐社会”为主题进行环保知识宣传。定点宣传与流动宣传相结合，讲解与环保资料相结合，用专业的知识、通俗的语言来传达绿色的理念。

10、我与“环境保护”民意调查——环境保护民意调查活动

了解自己身边的环境问题，才能更好的认识和关注环保，环保宣传社会实践服务队开展的“环境保护民意调查”，在群众做问卷的同时并细致的为他们解答身边的环保问题，让参与的群众提出他们对环保事业的宝贵意见。

11、营造和谐社会，从尊敬老人开始——赴敬老院关爱老人活动。

带着果品及避暑药品看望敬老院的爷爷奶奶们，队员们与爷爷奶奶们聊天，为他们清理房间卫生等，充分体现当代大学生的素质，用真诚的心面对身边的人。

12、环保知识宣传下小学，环保意识要从小抓起，在学校里进行有关鄱阳湖环保知识讲座并结合资料对学生进行讲解。

13、环保实践服务队在行动——下农田赴工矿企业进行调研活动，并形成调研报告。

14、举行街头猜猜看活动，通过做相关活动（如袋鼠跳、回答鄱阳湖生态知识问题等），宣传鄱阳湖环保知识。

六、活动安排

（一）活动要求

基于暑期“三下乡”社会实践服务农村的活动宗旨，在人员确定的前提下，对“三下乡”服务队的组员提出一系列的要求，具体如下：

1、态度端正，有上进心，能从思想上深刻认识到参与“三下乡”社会实践的光荣及意义，有较大的服务农村热情。

2、作风朴实，有吃苦耐劳的精神。能跟乡亲们打成一片，有一定的交际能力。

3、专业知识技能过硬，有较强的动手能力,实际操作能力，真正可以做到学以致用，服务群众。

4、有集体意识和团队精神，认真服从组织的安排，积极配合队里开展活动，能出色完成好队里交付的任务。

（二）活动时间1、7月中旬在全校招募“三下乡”志愿者并进行相关培训，对工作进行统一部署，根据专业、特长等情况做好人员分配工作。

2、8月初准备“三下乡”相关资料并进行整理。

3、8月25日“三下乡”启动仪式。

4、8月26日——27日在开右江区大楞乡龙和村开展社会实践工作，8月中旬在右江区大楞乡龙和村开展社会实践工作。

5、9月中上旬开展“三下乡”成果展、总结和评优工作。

七、活动经费预算

（一）铅山县畲族太源乡活动经费（共计：5300元）

1、食宿：15人×10元×14天=2100元

2、交通：800元×2趟=1600元

3、队旗1面、文化衫15件：400元

4、学习用品：500元

5、活动资料（一条横幅，宣传纸，照片二十张）：600元

6、防暑药品：100元

（二）鄱阳湖生态环境保护宣传实践活动经费（共计：4980元）

1、食宿：15人×10元×10天=1500元

2、交通：800元×2趟=1600元

3、队旗1面、条幅2条、文化衫15件：600元

4、宣传画、宣传单：100元

5、图片：100元

6、文艺汇演：700元

7、横幅：180元

8、环保资料：50元

9、果品：50元

10、避暑药品：100元

八、工作要求

1、服务队在实践活动中要切实注意做好学生的安全保障工作，要认真开展安全宣传与教育，签订安全协议书；参加社会实践的集体和个人要认真坚持安全第一的原则，不要在安全条件不具备的地方进行社会实践。

2、精心设计，广泛动员。要按照总体部署，从实际出发，对社会实践活动的服务地区、内容、方式等做出精心设计和安排，制定具体方案，落实具体措施。要通过集中组队、返乡调研等多种形式，动员更广泛的青年学生参与社会实践。

3、突出重点，讲求实效。要坚持就近就便的原则，合理分配人员和精力，增强针对性，不搞形式主义，不给学生增加负担。

4、创造条件，提供保障。团学组织要争取本单位领导支持，将社会实践工作纳入到学生实习实践环节和团员推优入党工作考核中去。

XX年7月4日

**第四篇：16 年寒假大学生“三下乡”社会实践活动方案**

2024 年寒假大学生“三下乡”社会实

践活动方案

为学习宣传党的十八大和十八届三中、四中全会精神,进一步贯彻落实党中央关于“我的中国梦”主题教育实践活动的部署和要求，激发广大青年学生成才报国的责任感和使命感，引导和促进青年学生在社会实践中践行社会主义核心价值观。根据学校党委及团省委的相关要求，结合我校实际情况，学生工作部(处)、校团委决定继续开展2024年寒假大学生“三下乡”社会实践活动，现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

以深入学习、宣传党的十八大和十八届三中、四中全会精神,引导青年学生践行社会主义核心价值观为根本，按照

“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，组织我校大学生开展内容丰富、形式多样的实践活动。引导大学生深入基层、深入群众、深入社会，在社会实践中继续深化对社会主义核心价值观的理解和认识，让青年学生在了解社会的过程中接受教育，在服务社会的实践中积极贡献，努力实现实践育人的教育理念。

二、活动主题

实践青春，知行合一

三、活动内容

(一)“重温红色记忆”红色文化教育实践团

在纪念抗战爆发77周年之际，以党中央确定我国首个烈士纪念日为契机，组织实践团队通过参观抗战纪念展馆、遗址，寻访革命老前辈和抗战英雄遗属，使青年学生深入了解抗战革命历史，重温中华民族取得抗战胜利的光辉历程;以成人仪式教育、络微话题讨论、红色故事分享会、红色经典展播、抗战历史调研等多种实践活动形式，促使青

年学生传承革命信仰，继承“坚韧不拔，勇往直前”的革命精神，坚定用自己的青春书写无愧于历史、无愧于先烈、无愧于时代的崭新篇章的理想信念。

(二)“知行计划”科技支农实践团

以政策宣讲、科技支农和技术推广为重点，组织实践团队开展农业知识科普讲座、农业生产技术指导、农业科技创新、农业科技信息服务、农业科技成果推广等能够切实帮助基层农民提升致富技能、提高生产效益、促进科技成果转化的科技支农实践活动，推动我省农村经济持续繁荣、农村社会持续稳定、农村生态持续优化、农村面貌持续改观。

(三)“圆梦计划”公益服务实践团

以帮助他人和弱势群体实现心愿、梦想为宗旨，以展现大学生良好的精神追求和风貌为目的，鼓励实践团队通过志愿服务活动，开展支医支教、弱势群体帮扶、环保理念宣传等多种形式的实践活动，同时，鼓励实践团队以志愿服务为实践模式，开展长效的志愿服务活

动，深入体察民情，努力增长社会经验，为和谐社会的建设添砖加瓦。

(四)“法治进基层”法制教育宣讲团

以全面推进依法治国，建设中国特色社会主义法治体系为目标，组织实践团队开展法律知识巡展、法律咨询服务等增强公民法律意识、普及基本法律知识的实践活动，增强人民群众的法制观念，正确引导人民群众合法处理矛盾纠纷，从而更加有效地维护自己的合法权益，提高法律意识，同时推进覆盖城乡居民的法律服务体系建设，完善法律援助制度，健全司法求助制度。

(五)“科普之冬”科普教育实践团

以提升农民群众科学素质、引导农民科技致富目标，组织实践团队通过制作科普挂图、视频、农业技术实用手册等方式帮助基层农民了解、掌握农业生产生活中涉及的实用技术和管理方法，为2024年春季备耕、备产的打下良好的技术基础。

(六)“绿色家园”生态环保实践团

依托相关专业及学生环保类社团，组建实践团队到基层农村、县域城镇、城市社区、企业工厂，围绕环境污染、资源保护、资源再生、自然灾害预防等方面开展科普知识宣讲、社会调查研究、发展规划建言献策等实践活动。

我校2024年寒假“三下乡”社会实践活动将以上述六类实践团队为立项主体，利用寒假集中开展实践活动。此外，各学院团委还可结合本学院学科特色、生源特点，组织实践团队申报有显著实践意义、研究前景和深远社会影响的其他类别选题申请立项，在校团委审核备案后确认立项并开展实践活动。

四、活动安排

(一)组队报名阶段(11月 18日-12月5日)

各学院团委可根据本院学生生源情况及学科特色等组织学生组建实践团队(如具备条件可组织省外学生返乡开展实践活动)，联系确定实践地点后报校

团委备案，并完成与实践地点相关部门的对接工作，落实团队安全及接待事宜。各学院确定本学院重点团队，并在院级重点团队中遴选出优秀社会实践团队参评校级重点团队。

(二)集中培训阶段(12月8日-12月12日)

校团委根据各学院组队报名情况，将针对实践选题、安全常识、实践方法等方面的问题对实践团队成员进行集中培训，并发布“实践指导手册”和“选题指南”。

(三)实践筹备阶段(12月15日-12月31日)

经审批立项的实践团队进行实践前的筹备工作，各实践团队与实践地点取得联系，获取相关实践所需资料和数据支持，为社会实践活动的顺利开展进行前期的策划、准备。

(四)组织实施阶段(2024年寒假)

参与实践学生在完成期末考试后，各社会实践团队前往各实践地开展社会

实践活动。团队抵达实践地后与有关单位和部门完成对接，在其配合下完成人员采访，问卷调查等实践活动。同时，实践过程中各团队需收集队员实践活动的图文及相关佐证资料，以供校团委对实践成果予以考核认证。

五、参与对象

我校全日制本科生、研究生均可报名参加。团队至少要由5人组成，不能超过7人，可跨年级、跨专业、跨院(系)组队，每个实践团队必须有一名指导老师，并归口到团队学生负责人所在学院团委管理。鼓励《大学生社会实践》任课教师、辅导员、专业教师等担任指导教师，亲身参与实践。

六、工作要求

(一)做好社会实践重点团队的立项工作

2024年寒假社会实践活动设立校、院两级社会实践重点团队。院级重点团队由各学院团委负责审核立项，经各学院团委审查通过的重点团队需报校

团委审核通过，备案后方可确认立项并开展实践活动，各学院团委负责本学院社会实践团队的实践全过程的指导和管理，督促学生做好社会实践安全工作。

(二)做好校级重点团队遴选工作

校级重点团队在学院遴选出的优秀院级社会实践重点团队中产生。各学院团委应为每支校级重点团队配备至少1名专业教师或辅导员随队指导团队开展实践活动。学校将推荐优秀团队申报立项省级、国家级重点社会实践团队。

(三)做好实践团队的安全教育和过程管理

各学院团委要对本学院立项团队进行工作培训和安全教育，明确队长、团队安全员在实践过程中的安全责任，未经学院安全培训的学生一律不得以团队名义组织学生社会实践。辅导员和指导教师要加强对社会实践的全过程管理，确保团队出发前、实践中、返校时保持和老师联系畅通。

(四)做好实践活动与学生参加“大

创”项目的成果转化工作

各学院团委和实践团队要重视实践活动成果的转化，尤其是要重视与本学院学生参加“SIPT”大学生创新实践训练计划项目选题相结合。校团委将会对实践选题与参赛选题结合度高的团队进行重点扶持，帮助其实践成果转化。

(五)做好实践活动的总结与表彰

各团队在实践活动实施结束后及时进行全面总结，开学第一周团队需将以下材料上报学院团委：团队实践总结报告、团队个人总结、活动照片(电子版)，在实践过程撰写社会调查报告或学术论文的团队还要报打印件和电子版各一份。学院团委经过审核评选，择优推荐到校团委，参加全校社会实践团队成果展示及评审大会，评选东北农业大学寒假社会实践优秀团队、先进个人并表彰。

(六)做好实践团队成员参保工作

由于我校学生参保学生补充医疗保险的人数比例较高，能够为学生假期开展实践活动提供保险保障，因此校团

委不再统一组织为社会实践学生投保人身意外伤害险。如实践团队个别成员没有参保学生补充医疗保险，必须自行办理短期个人意外伤害险，保险期间为社会实践活动期间，经学院团委审核后，才能参加团队社会实践。

学生工作部(处)发表99

**第五篇：大学生寒假三下乡社会实践报告**

大学生寒假三下乡社会实践报告

1、实践目的：为了深入基层，加强农村设施建设，贯彻党的十八届四中全会精神。同时还为了丰富自身的社会经验，养成不怕吃苦热爱劳动的习惯。再者，提高自身的工作能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，同时也是为了我们大学生能丰富寒假生活，并且对我们的寒假做出合理的安排。通过实践，一方面，可以把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的专业理论知识在实际操作中得以巩固和提高。另一方面，它有助于当代大学生接触社会，了解社会，服务社会，接触不同的人和不同的事，学到一些在学校里学不到的东西，检验一下自己所学的东西能否被社会所用。

2、实践内容：我是在一个为施工而暂居本村的一个建筑工程项目部开始我的寒假社会实践调查活动，没有多久，却过得十分有意义。此次，我不仅在继续上次暑假活动，而且开展了新的内容，尤其是新农村建设方面。

（1）参与新农村基础设施建设

基础设施和基本保障问题是村镇文化建设的动力和源泉。只有解决这一问题，才能是农村建设真正落实到实处。当前，有相当一部分村镇的基础设施建设做得还不够好，致使其长期处于供给不足的状态，那么，我们就该抓紧时间参与其中，为新农村建设做贡献。(2)帮助孤寡老人，关爱留守儿童 农村大部分青壮年为牟取更好的生活，选择外出务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活中难免遇到一些困难，需要我们的帮助，为他们送去温暖。

（3）政策宣讲，法制宣传

我们结合自己所学的专业,发挥我们的特色，为村民简单解读党的十八四中全会精神，特别强调了依法治国方面的内容，政策宣讲主要包括养老保险，农村医保，惠农补贴的一些概况。主要通过走家串户，口传百家的形势传播。同时在同村民的交流沟通下，也让我明白农村人民法律政策知识的欠缺，对法律人才的急切需求，上学难，看病难，就业难一直是农村的三大难题，政府也在致力解决，但是农民们普遍缺乏这方面的信息的了解，如若有人为此做出宣传，那么问题的解决势必轻松很多，人们也可以尽快享受到政策的支持。

3：实践感想：党的十八届四中全会精神可以说是深入人心，只要人人都知法、懂法、守法，那么，我们的生活会不会更加美好呢？但是许多村镇人民往往缺少对法的认识，当提到依法治国，他们的脸上总是显现着一种陌生而期待的表情，最后，由对依法治国的概念不清晰到对依法治国下的生活充满期望。我深刻感觉到自己的努力没白费，倍感自豪与喜悦。除此之外，在新农村建设方面，我感受到亲身参与其中的兴奋激动，不仅是有益于故乡的发展，而且丰富了自身。此次实践，我接触到不同的人和事，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，在所遇问题上至少能保持最基本的冷静。自己的能力也明显得到了提高，而这些在学校里是学不到的。它让我开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。坚持后所收获到的肯定与赞扬总是令人难以忘怀。

4:结束语：国家在不断的富强，社会在不断的繁荣，但城乡差距仍是很大。我们应该积极走进基层，服务村镇，建设未来。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，更进一步激发了我的学习热情，明确自己的志向与目标。更重要的是，我更真切明白了社会经验的重要性。这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，收获到的成果是永久的。我不仅服务了社会，更丰富了自己。

姓名:西梅

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！