# 2024年全市初中教育教学工作会议汇报材料（大全5篇）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-24

*第一篇：2024年全市初中教育教学工作会议汇报材料加强特殊生帮扶工作，促进特殊生转化成才－－2024年全市初中教育教学工作会议汇报材料建宁二中地处闽赣两省交界处的里心镇，现有在校学生634人，教师69人。是一所农村达标示范中学。近几年来，...*

**第一篇：2024年全市初中教育教学工作会议汇报材料**

加强特殊生帮扶工作，促进特殊生转化成才

－－2024年全市初中教育教学工作会议汇报材料

建宁二中地处闽赣两省交界处的里心镇，现有在校学生634人，教师69人。是一所农村达标示范中学。近几年来，学校在上级教育主管部门的正确领导下，围绕“办人民满意学校”这一目标，想群众所想，急群众所急，学校的教育教学取得了长足的进步，特别是学校在相对薄弱的特殊生管理方面进行了一些探索和尝试，取得了一定的成效。下面就我校特殊生帮扶转化工作向各位领导、同仁作汇报如下：

一、特殊生产生的原因分析

在任何学校、任何班级都存在着这样一个特殊群体，他们虽然人数不多，可其影响力却不容低估：上课基本不听讲，作业基本不完成，纪律基本不遵守，教育基本无效果。有的甚至和校内外不良青少年交往过密，行为习惯与学习习惯极差，这种后进生我们把他们称为特殊生，这是让每个教育工作者头疼的特殊生！我认为这个特殊群体大致有以下几种类型：一是智力因素特殊生。这部分学生，由于多种原因，其智力发展弱于其他同龄人。在学习上感到吃力或明显赶不上。尽管学习态度也还算端正，但多次努力而成绩却不见起色后，仅有的学习信心最终彻底丧失。因此，这类特殊生的最大特点普遍存在学习上的自卑感。二是学习习惯特殊生。这类学生尽管学习态度也比较端正，也比较用功，但由于学习习惯不好，缺乏正确的学习方法，因而学习效果并不明显。这类特殊生的最大特点是普遍存在学习上的焦虑感。三是行为习惯特殊生。这部分学生由于缺乏有效的管理和监督，行为习惯差，缺乏自控能力，不能有效地约束自己的言行，经常在班上大错不犯，小错不断，由于心有旁骛，精力不能集中，其成为特殊生是必然。这部分学生普遍存在主观愿望上的自觉和实际行为上的放任的矛盾心理。四是思想品德特殊生。这类学生由于受到来自社会、家庭、环境等多方面的影响，学习目的不明确，对学习缺乏兴趣，因而产生兴趣错位，游戏、上网、打架、斗殴是其乐事。这类特殊生具有较强的破坏性与攻击性，是特殊生中最让人头疼也是最容易被遗弃的群体。这些特殊生的形成，究其原因，有以下几点： 一是自身原因。心智不成熟，自控能力差。

二是家庭原因。家长的教育不当；部分家长外出务工，子女缺乏有效监管；家庭教育观念陈旧，方式粗暴、简单，造成子女逆反心理；家长包办一切，子女学习无目标、缺动力；农村中也有的孩子一部分都是独生子女，家长的管理过程中，存在着溺爱等各种现象，造成部分学生自私、性情怪异、忍受挫折的能力差，处理事情比较极端。

三是社会发展的负面影响。随着市场经济的快速发展，农村富余劳动力向城市转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家，并需要其他亲人或委托他人照顾的学生，这部分学生由于长期缺少父母的关爱，他们的学习问题、生活问题、性格问题日益突出，这些被当代称为留守儿童的学生，当中很多人在学校成为特殊学生。

四是社会影响。给我们的教育教学带出了新的难题。当前有的家长由于眼界狭窄，缺乏远见，学习只是可有可无的事情，关键长大以后能挣钱就是；加之社会不良风气的诱惑以及读书无用思潮的影响，学习只是可有可无的事情，关键长大以后能挣钱就是。

五是学校管理问题。勿庸讳言，受升学率和教学质量的影响，教师把太多的时间和精力用在了优等生的巩固和中等生的提高上，对特殊生重视不够，没能够全身心的投入去做好特殊生的工作，在对待特殊生的问题时，总是显得不够耐心，方法简单粗暴，对他们的发展听之任之，不予理睬，老师越不关心他，他表现就越差，这样造成恶性循环。

然而，正是这个人数不多的特殊群体，如果管理不善，将可能影响整个班级的健康成长，甚至将左右整个班级的发展方向。而这类学生往往容易辍学，对学校的长久发展不利。有的走上社会就马上成为小混混、小流氓，危害社会。

二、学校教育转化措施

不是哪个学生愿意成为特殊生，更不是哪位学生都愿意永远成为特殊生。他们成为特殊生，一定有他们的特殊原因。只要我们细心观察，深入分析，就一定能找准病因，然后再对症下药，一定会收到良好的效果。基于以上对特殊学生产生原因的分析，我校相应地制订了《建宁二中特殊生帮扶转化计划》，采取了相 应的措施来做好特殊生的工作，并取得了一定的成绩，我校的具体做法归纳起来体现在以下几个方面：

1、统一思想，充分认识到特殊生教育工作是学校工作的重要部分近几年来，我校始终将特殊生的教育转化工作作为学校德育管理工作的一项重要内容来抓。每学期初，学校利用行政会、年段会、教师例会宣传发动，要求全体的教师要充分认识到特殊生教育转化工作的重要性与紧迫性，充分认识到教育转化好一个特殊生与培养一个优秀生同样重要，充分认识到特殊学生他们也是学生家长的希望，甚至是一个家族的希望，能多培养一个学生，能多挽救一个学生对我们老师来说都是功德无量的事情。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“让每个学生都抬起头来走路。”今天，我们也积极倡导“关爱一切学生，关爱学生一切。”“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。相信学生，相信每个学生在教师的正确引导下，都能够成才，都能够找到自己的人生坐标。

2、全面深刻、动态地发展地看待特殊生

每个人都有自己的长处和短处，都有特殊的天赋和素质，而这些东西既有表面的，也有潜在的。因此，我校在对待特殊生时，必须做到全面深刻，任何时候都要一分为二地、辨证地看待他们。转变特殊学生，一个很重要的、也是应该做到的，是要挖掘他们自己的、潜在的、积极的、因素，多找他们的“闪光点”，并努力创造条件，尽可能地提供机会，使他们自身的价值得到充分的发挥，让他们也能体验到成功的欢乐。“教育家的全部奥秘，就在于使受教育者对自已充满信心，对前途充满希望。”

同时，动态地发展地看待特殊生。一切事物都是在不断变化、发展的，人也如此。世界上不可能有永远先进和永远落后的人。先进与落后、英雄与败者之间没有不可逾越的鸿沟。青少年学生的可塑性很大，很容易接受正面教育，也容易受消极因素影响。只要对改变学生有强烈的紧迫感和高度的责任心，采取正确的教育方法，我们就肯定能把后进学生都塑造成社会的有用之才。切忌静止地、片面地、带着“有色眼镜”去看待后进学生。

3、正确地、慎重地对待处理后进学生的犯错问题

特殊生会经常故意犯错误，他们有较多的缺点，我们在处理有关特殊生犯错时，一定要慎之又慎。我想，有以下几点要注意：

对待、处理犯错误的后进学生，教育者首先要克制自己的感情，不要感情用事，不要简单粗暴，或许你这是简单粗暴地制止了，却在学生内心“埋下”爆发的种子——二类错误：我又干了，你能怎么样？！为了避免这样的错误，我校要求班主任、课任教师要主动、热情地亲近他、关心他、温暖他，使他不至于产生反感、自暴自弃、“破罐子破摔”的心理。耐心诱导和听取他犯错的“心里话”，要让他们说出犯错误之前、之中、之后的想法，而且要尽可能地让他把话说完，从中把握准他的思想动机、违纪过程、后果影响、以及他对错误已经认识到的程度。我们应在他的错误过程中，尽量发现他的值得肯定的地方中，一分为二地帮他分析、认识、改错。等到他的认识上有所转机时，再一步一步地诱导他、开导他、帮助他掂量后果和影响，逐步使他对所犯错误作自我批评和自我否定。

努力为他创设一个有利于改错的环境。以班级为单位，多组织班级先进分子、积极分子、与之要好的朋友去亲近他、关心他、开导他、温暖他，使他心理感受到班集体是温暖的，是关心他的，是容得下他的，他是没有被排斥的。这样，他在心理上就会感到他未被冷眼相待，未被“红牌罚下”，未被“开除学籍”，未被“一棍子打死”，他改错的决心和勇气就会大增。

及时地、恰如其分地认可后进生的每一点进步。对后进学生在改错过程中出现的进步，哪怕是很小的一点点，我们都要及时认可、肯定，以增强他改错的信心和决心，要尽量让他感受到“旧我”的耻辱的“新我”的自豪。其实，教师的认可，有时也许就在一两句话、一个微笑，甚至一个眼神，学生就能感到温暖、受到鼓舞、得到认可。所以我们当教师的，千万不要“吝啬”那些表扬性的话语，也不要“吝啬”自己的微笑，因为我们的同学们多么需要老师们的认可啊！我校在每次表彰会之前，都要举办一些适合发挥特殊生“特长”的活动：会打篮球吗？选出学校篮球“MVP”；爱上网是吗？选出“打字王”、“搜索王”；会唱歌吗？那么你就是校园“金嗓子”；会舞蹈吗，学校艺术节让你编排节目„„充分展示这些特殊生的魅力，在表彰会上“狠狠地”表扬一番，让他们真正融入学校生活。

4、调查摸底、建档立卡，做到心中有数

学校在每学期初，都对学校特殊生的情况进行调查摸底，本学期，通过我们的调查，发现学校留守学生达185人之多，特殊学生达68人之多，针对这种实际情况，学校要求各班班主任对自己本班的特殊学生的情况要做到心中有数，并 4 认真填写好《建宁二中特殊生登记表》，其主要内容有：学生的基本情况，特殊类型，当前表现，帮扶措施，违纪记录，进步记录，成绩对比等内容，力争使每一位帮扶教师在一开学对特殊生的情况有一初步了解，然后再有的放矢，采取不同的帮教措施。

5、努力尝试，探索特殊生管理的新方法

从上学年开始，学校在特殊生管理方面除延续以往的做法以外，还在七、八年级进行大胆尝试。2024年3月11日，在学校多媒体教室召开了“建宁二中课外学习辅导班开班仪式”―――（特殊生学习班），由七、八年级选出的36名同学及相关工作人员参加了开班仪式。为了这项工作的顺利开展，学校做了精心的准备，制定了活动计划，成立了由校长、副校长任正副组长，各处室主任为组员的领导机构。由政教处主任任学习班班主任，具体负责学习班各项工作的开展。同时在学习班内部也建立了组织机构，由学生选出了学习班的班委。学习班利用每周二晚自习第二节课的时间或每天下午第8节课的时间举行，开展的活动主要内容有两块。

（1）、学校自主开发的课程：“青春期心理健康教育”、“理想主义教育”、“中学生如何处理男女同学关系”、“法律知识讲座”、“挫折教育”、“学习方法讲座”、“社会公德教育”等等。

（2）、开展丰富多彩的课外活动，给这部分学生按排篮球、乒乓球等比赛，进行校园卫生突击整治，观看爱国主义影片、形势教育片等等。

期末对在学习班中表现优异的学员，学校还将进行全校表彰，让学生感受到点滴进步而带来的喜悦，学校也希望通过学习班的开办，控制学校最活跃的分子，让他们中的最调皮的一部分人能加强自我约束，不违反校规校纪，以点带面，促进学校德育工作再上一个新台阶。

本学期，学校在继续开好学校学习班的基础上，还要求各年段针对自身年段的特点，把年段中的特殊学生组织，经常性的进行各方面的教育引导。

6、责任到人，与每一位教师签定管理责任书，凸显特殊生管理特色 在特殊生的教育工作中，我们发现仅靠政教系列人员的管理是不够的。人员的不够难免会顾此失彼，很难形成齐抓共管的局面。因此在本学期学校与每一位教师签定了《建宁二中班级管理及责任书》，这份责任书的一个显著特点，就是 5 学生——教师挂包制，将班级的学生划分给相应的科任教师，每一位科任教师都成为一部分学生的责任管理人，责任教师除协助班主任管理好这部分学生外，更重要的是承担了这部分学生完成义务教育的直接责任，必须确保所负责的每一位学生不辍学，必须定期去了解学生的学习生活情况，同时还将其责任履行情况与年度考核、岗位竞聘挂钩，从而把班级学生的管理工作分配到每一位教师身上，形成齐抓共管的局面。

7、建立下村家访和“流动家长会“体系

学校除了每学期在学校定期召开家长会，还集体组织教师下村家访，了解学生的家庭状况和表现，并向学生家长介绍学校的管理要求，通报其子女在校的表现，从而与学生家长取得共识，共同做好学生在义务教育阶段的教育管理工作。春节期间，学校组织人员奔赴各个行政村开好“流动家长会”。利用这一形式向学生家长宣传义务教育的重要性，介绍学校的规章制度，听取家长们的意见和建议，使学校的工作得到广大学生家长的认可和支持，营造良好的舆论氛围，通过家校合作，来共同促进特殊生的转换。从我们的经验来看，建立健全下村家访和“流动家长会”在实际工作中是可行的，也是能取得较好的效果。

8、加强教育阵地建设，优化育人环境，营造良好的德育氛围

环境是学生成长的大课堂，优美的校园环境可以陶冶美的心灵与情操，几年来我校把校园环境建设作为学校德育工作的一项重要内容，从软硬件一起入手，营造一个育人的良好氛围。学校各班级针对不同季节结合时政，每一个月出一期德育专题黑板报。利用校园广播、每周国旗下的讲话，对全体学生进行爱国主义、集体主义教育。充分利用校园的每块空地、每棵花草、每块墙壁、每块警示牌，让它们都成为德育宣传的阵地。定期邀请县交警大队、禁毒大队、派出所干警对学生进行交通安全、远离毒品、民主法制教育，让学生做一个懂法、守法的好少年。

9、多一份宽容心、多一份爱心，耐心打好“持久战”

——要有耐心，特殊生往往意志比较薄弱，注意力分散，不良表现和心理障碍的形成不是一天两天的，转化工作也不是短时间就能奏效的，需要一个“醒悟、转变、巩固、稳定”的过程。所以，特殊生的转化工作不能一劳永逸，不能毕其功于一役，需要一个长期过程。特殊生在转化过程中会出现反复，甚至个别人还 6 会倒退，这是十分正常的。每一位帮扶教师要有足够的耐心，学会等待，在等待中求变。

——要宽容谅解，要有容人之量，容人改过，在做特殊生工作时，切忌先入为主，切忌心中先给自己树个敌人，阿里巴巴的马云说的好“心中无敌，无敌与天下”。要给学生改过机会，既然是特殊学生，就允许学生犯错误。重要的是如何帮助学生解决问题，改正错误，从而不断促进其进步和发展。

——要帮助特殊学生制订好阶段性目标，通过一个时期的帮教，对每位特殊学生进行阶段性评价，巩固成果。然后再制订目标，再反馈、评价、矫正，这样循序渐进，最后达到稳步提高的目的。当然这里需要注意的是，在给学生制订目标时，一定要结合学生实际，所制订的目标一定要切实可行，符合学生实际，如果目标订的过高，学生不可能实现，那一切都是空话。

三、取得成绩

在过去的一个学年中，通过全体教师的共同努力，学校的教育教学管理工作，特殊生教育均取得了一定的成绩，承接上一学年无一学生辍学的良好势头，截止目前我校632名同学，无一人辍学。学校在顺利完成上级布置的各项工作任务后，先后被县教育局评为“2024年度教育教学管理先进单位”、“四.五普法”先进单位。

四、存在问题

1、由于农村人口外出务工在一定的历史时期还将继续存在，这样无法避免产生众多的农村留守儿童。这部分人的教育问题在相当长的时间内还会是个教育难题。

2、特殊生教育工作是一项很艰巨的工程，是一项循序渐进的工程，需要较长时间，不可能在一朝一夕完成。

3、部分教师特殊生教育的理论水平和工作技巧不高，需要在工作中不断的提高理论水平和管理技巧。对待特殊学生方式单一，还存在简单粗暴、拒之门外的工作态度。

4、部分教师对特殊生教育重视不够，对特殊学生没有爱心，工作没有耐心。

纵观我校的特殊生教育工作，取得了明显的成效。但我们深知和家长对我们的要求还有一段距离，我们深知我们肩上担子的重量，我们将一如继往的秉承“一 切为了学生，为了一切学生”的教育理念，给我校的特殊学生多一份阳光雨露、多一份温柔呵护、多一份理解信任，让一颗颗幼苗在建宁二中这个大家庭中充分的享受阳光雨露，在建宁二中这个温暖的大家庭里茁壮成长，让他们从建宁二中出发，飞得更高，飞得更远。

**第二篇：2024教育工作会议汇报**

教育工作会议汇报

刁口乡学校在县教育局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，以构建高校和谐课堂为重点，以加强队伍建设，狠抓教育管理为切入口，开展了一系列教学工作，现总结如下：

一、创新管理机制，营造有效教学氛围。

为了更好的促进学校教育教学工作的开展，学校出台并改革了一系列的制度。一是中层领导与班主任值班结合制，分年级管理、考评，违纪学生及所在班级每天公布，每月汇总，使的对学生的量化管理工作处于无缝隙状态，学生习惯骤然好转。二是周周查常规和教研制，每周由教导处负责督促各任课教师按计划、达目标的完成教学任务，并于每周四晚上进行教研和教学反思，写出心得体会进行交流讨论。三是是坚持例会制。每周一上午课间操期间，由教导处及时总结一周来的工作的得与失，并进一步安排下一周的工作重点，从而保证了每周的工作高效有序进行。四是建立目标承包责任制，促进全体学生的提高。我们学校生源少，流动性大，班级优生流失严重，学生中缺少“领头羊”、“排头兵”，这给学生的学习带来很大的影响，学生学习中缺乏竞争力，同时，这一残酷的事实也给这里的老师以致命的打击。这对这一时难改的现象，学校研究讨论，决定实行承包制，责任明确到人。学生承包给每个任课老师，该承包教师负责对他们进行学科、思想及生活等多方面的辅导。这一措施的实施，对后进生的各个方面

起到了很大的教育作用，成绩大幅度提高。同时也从侧面巩固了就学率，防止部分学生辍学，这样就变劣势为优势，使各年级有了前进的方向。

二、多种形式搞好师资培训。

一是我校在每周四的晚上集中全体老师们学习计算技术的应用，包括WORD的使用，EXCEL的使用，PPT的制作及使用，最后还初步学习了FLASH的原理与应用，初步制作FLASH。这一举措提高教师应用计算机的的能力。

二是继续坚持“读书笔记”活动，全面提高教师素质。引导教师研读县教育局指定的《给教师的一百条建议》等100套书籍，为每位教师购买专用的读书笔记本，教师做好读书摘录，撰写读书心得。通过学习提高他们的理论水平，从而使他们更好的将理论和实际教学相联系。

三是鼓励教师在职进修、岗位培训。只要是有机会，我们会不惜财力派尽量多的老师参加学习培训，通过外出学习让他们将先进的教育思想和教学方法带回我们学校，以实现以点带面的示范辐射性影响作用。到目前为止，本校共有20人通过自学、函授等渠道取得本科学历，占全校教职工的73%，另有4人本科在读。

2024年，学校教师爱岗敬业，勤于教改，积极教研，全校教师共发表国家级论文6篇，获省、市、县级论文、课件制作、指导奖、优质课等60余篇/节，取得了丰硕的成果。

三、推广教学六环节，构建自主型学习课堂

教育教学工作是学校的中心工作。我校认真贯彻新课程改革的精神，教学工作坚持 “质量立校，全面发展”的办学理念，深化课堂教学改革，切实推动素质教育全面实施。我们深刻的认识到，素质教育的主阵地是学校，课堂是取得胜利的主战场。为此，我们大胆采用灵活的活页纸备课，采用“六环节教学”。通过深入的教学改革，切实将时间还给了学生，加大了课容量，提升了学习的效率。下面详细介绍一下我校六环节教学：

（1）预习检测。古语说：凡事预则立，不预则废。预习，是语文教学中的一个重要环节，是教师讲课前学生先行自学的一个阶段。这个阶段最能体现新课标所倡导的自主学习的精神。预习最大的好处是能有效地提高学生独立思考问题的能力，培养学生自己获取知识的习惯，同时也为老师上课做好准备。

（2）认定目标.教师精心设计导入语，为导入课题创设情镜，适时引导学生认定本节课目标，认定目标的方式可以由学生自主阅读，自主理解，自主认定；也可以有教师直接明确目标。

（3）自主学习.学生依据“导学提纲”或教师提出的要求，进行自主学习。学生在自己学习的基础上，对知识和问题形成初步的见解。

（4）交流释疑。在自主学习的基础上，首先进行小组交流，实现小组内的互助。对疑难问题或有价值的问题，在班内进行交流，先由学生进行解答，实现班内互助。对学生无法解决的问题有教师进行精讲点拨，最终达到释疑的目的。

（5）训练巩固.围绕认定的自主学习目标，精心设计训练内容，进行有针对性的巩固训练或变式训练，确保目标完成。在训练巩固的过程中，仍采取小组互动、班级互动的方式，以次培养“小老师”、“小先生”。

（6）检测拓展.在这里包括两步：第一步是达标检测，对某些基本目标或本节课中难点进行检测，教师可以对导学提纲或自主学习目标完成情况、小组合作情况进行总结评价；第二步是拓展延伸，既联系学生的生活实际和教学内容，涉及拓展作业，作为学生课堂或课后探究练习和研究性学习的内容。

四、存在的问题以及今后的打算

（一）、转变教师传统教学观念，继续深入开展课堂六环节教学。我校结合当前最先进的教学理念，从2024年开始适时地在全校全面推开“课堂六环节”教学模式，为了真正把这种先进的模式落到实处，学校在2024年继续深入开展课堂六环节教学。

1、端正思想，提高认识。很多老师一开始对这种模式不是很认可，总觉着不如自己的“满堂灌”来的实惠，所以，表面一套，背后一套，你要求你的，我干我的，换汤不换药。到头来，环节还是一个。所以，2024年教学工作必须要求教师深刻认识课堂六环节教学得实效性。

2、认真学习，熟练掌握。争取让全部教师熟练掌握“课堂六环节”的教学模式，搞清楚：预习检测、明确目标、自主学习、交流释疑、巩固训练、检测拓展六环节的实质，尽快消除模糊认识，将六环节教学运用到课堂中去。

3、积极实践，不断总结。在今年的课堂教学中要用“六环节”取代熟练的“满堂灌”，改变模式，转变观念，积极实践，并在教学实践中不断积累经验，结合自身特长和学科特点，逐渐形成自己的教学模式，活学活用。

（二）、研究小班化教学模式，进一步推进素质教育，提高教育质量。

小班化教育”是现代化教育的标志之一，如何学习并将小班化教学运用到实际教学中来，值得刁口乡学校深入思考，刁口乡学校地处偏远，生源较少，学校八个年级八个教学班，在校生108人，平均每班13人，学校在2024年将充分利用学校资源，发展学生个性，明确小班化教育的目的、意义，同时，借鉴小班化教育优秀学校的经验，进一步推进素质教育，促使我校教育质量再上新台阶。

刁口乡学校

2024年9月

**第三篇：初中教学工作会议材料**

真抓实干重管理，求真务实创品牌

榜头中学

2024-2024学榜头中学九年级在各级领导的大力支持下，紧紧围绕“决战中考”这个中心，全体教师兢兢业业，踏踏实实，齐心协力，苦干巧干，超额完成了学校下达的升学指标：今年毕业391人，最高分394分，上一级达标校23人，有153人分数达到我校高中统招录取线。再创榜头中学中考的新辉煌。

2024届初中毕业班工作回顾

一、教学进度安排：整体按两个阶段安排。

（一）第一阶段教学工作。（九年级上学期）

集中精力扎实完成九年级新课教学任务：教学上抓策略，抓课堂、抓作业、抓检测。全体教师研究课程标准，结合近两三年中考的命题趋势，把握各册教材体系和重难点，细致挖掘中考考点，将考点渗透在平时的每一节课中。

（二）第二阶段教学工作。（九年级下学期）

一、召开了决战中考教师动员会；以班为单位召开了“迎战中考”学生动员会 二，对全年段学生进行分层次指导。以班为单位对学生再进行分层次指导。三，扎实抓好三轮复习。

第一轮：本着“全面、扎实、系统”的原则，依据课程标准的要求，第一轮复习中要面向全体学生，搞好全面复习。以课本为本，认真巩固基础知识，强化基本技能，进行单元综合训练，实现知识的系统化。

第二轮：在巩固第一轮复习的基础上本着“深化、综合、提高”的原则，加强与社会实际和学生实际生活的联系，特别要增加应用性、能力性题目的训练。对知识进行归类，以专题形式进行，要以“训练”、“讲评”为中心，讲疑点、讲热点、讲思路、讲方法，逐步提高学生举一反三。

第三轮:在前两轮复习的基础上，侧重回归课本，模拟测试，查缺补漏。在这一轮复习时间安排在两周左右。历次模拟中的错题反思为主，不宜有大容量、高难度的训练。

四、组织了四次中考模拟考试、学情分析及家长会；

五、安排“迎战中考百日冲刺宣誓大会”和考前指导，营造氛围。

2024届九年级毕业班工作思路

我校新一届毕业班工作在学校初中毕业班领导小组的指导下，贯彻落实学校工作会议精神，以促进教育质量提高为根本，促进学生全面发展，实现中考预定目标，为社会输送合格人才，确保学校各项工作持续健康发展。

本届毕业班大部分学生各科的基础较差，整体水平参次不齐，两极分化严重：优秀学生少，而成绩差的学生多。相当一些学生纪律散漫，学习目的性差，缺乏主动性和刻苦钻研精神，给老师们的教学带来相当大的困扰。但我们决不能因此丧失信心，放弃努力。只有齐心协力，克服困难，扎实工作，重塑学生学习信心，激发学习斗志，才能在中考中取得优异成绩。

一、奋斗目标：

1、教学目标：改变学生学习散漫现状，树立学习信心；强化教学常规管理，规范学生行为习惯，培养健康文明积极的人生态度，促进学生身心全面发展；中考综合比率、各科成绩在全县公办学校中的排名有所上升。力争有优生突破400分。为创建文明学校，打造品牌教育奠定坚实基础。加强年级组、备课组建设，提高教师师德师风水平，提高教学业务能力，打造一支改革创新、团结协作、兢兢业业、业务精良的高能之师。

2、安全目标：加强德育工作，特别是安全教育。培养学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，营造健康活泼上进的学习环境，创建和谐校园。坚决防范和杜绝违法犯罪和重大安全事故的发生。

二、工作思路及措施：

1、健全机构，规范管理，真抓实干。开学伊始，学校成立了毕业班领导小组，按照学校总体工作部署年级计划的制定和实施，协调年级的各项工作的开展。学校领导深入研究本届学生的实际情况，针对性地制定适合于教学实际的教育教学管理制度，扎实推进各项工作的开展。学校规范全体教职工的考勤制度，加强对教师上课、教研活动、晚督修的考勤督查，维持良好的教学秩序。

2、强化常规，狠抓教学，培优补差。教学工作是学校一切工作的中心环节，教学工作的常规管理必须制度化和规范化。为此，学校从以下几个方面着手，严格规范师生行为，促进教学常规管理有条不紊开展：（1）严格考勤。根据教育局有关文件精神，我校制定了具体的实施方案并严格执行。要求全校教职工按时脸谱识别考勤，做到上课不迟到，不早退。早读、中午及时做好学生的考勤。对缺勤学生及时与家长取得联系，掌握去向。

（2）严抓教学。课堂是整个教学工作的中心环节。向45分钟要质量不能仅停留在口号上。进一步加强本年段的备课、上课、作业、辅导和考试的教学常规管理。充分发挥备课组的中坚作用，统一教学进度，及时沟通、反馈、解决教学中的问题。及时召开年段教师会议，布置、检查、反馈年段各项工作的落实情况。追求教学质量，要求针对学科特点，精讲精练，以点拨思路，总结方法、培养思维能力为主。同时，针对学生双基薄弱现状，强化基本技能训练，大胆摒弃高难度训练题，避免复习的盲目性，减轻学习负担，提高学习信心和学习兴趣。

（3）培优补差。实施“抓两头，促中间”策略。各班级对每个学生学习情况家庭情况都要进行详细的了解和分析，并针对实际情况，采取相应的培优补差的办法。面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练。加强培养“优秀生”，促进“临界生”，鼓励“后进生”。实行分层管理，重视非智力因素对学生的影响，调整学生心态，以朝气蓬勃的斗志迎接人生挑战。针对学生偏科严重的现状，特别是英语、数学两科目，注意因材施教，分类推进，重点落实对学生的补差补漏工作。不放弃任何一名学生。关注后进生，课堂上优先提问，优先批改作业，善于挖掘闪光点，对后进生做到有爱心、细心、耐心，有效促进进步。（4）以考促教。定期组织期中、期末考，做到统一命题，统一评卷，注重月考的学生成绩分析与反馈。每次考后及时召开学科质量分析会，全体学生总结表彰会以及学生家长座谈会，分析阶段教学中存在的问题；关心鼓励学生，注意调整考后心态调整，树立学习信心，做到“胜不骄，败不馁”。加强对学生考试答卷的指导，养成良好的规范答题习惯。

3、德育为首，齐抓共管，优化学风。学校始终坚持“团结、严谨、勤勉、奋进”的校风，推崇“求质量、促发展、创名牌”的办学理念，全面推行素质教育。不断加强对学生的思想品德教育，不仅严格规范学生的行为习惯，更是从世界观、价值观、人生观的高度对学生的人生价值观进行认知引导，以培养学生正确的世界观、人生观和价值观，用积极向上的心态，正确对待学习和生活。

（1）利用班会和学校、年段集会，举行各种各样活泼生动的活动，弘扬爱国主义教育主旋律，培养社会主义核心价值观，养成良好行为习惯和优秀品质。重点抓好理想教育、安全教育、感恩教育以及心理教育。

（2）组建年段学生文明督导队。加强学生自我教育、自我管理、自我服务的意识，文明督导队开展自律自纠工作,对本年段内的不文明行为及违纪现象进行纠正,推动校风、学风转变。营造良好的学习生活环境，创建文明校园和谐校园。

（3）加强班风建设，树立优良学风。班主任以身作则，天天蹲班，关心学生，鼓励学生，及时掌握学生动向，努力营造尊师守纪、惜时好学、刻苦钻研的良好班风，消除玩手机、上网吧、早恋等不良现象。加强家校联系，及时掌握学生思想动向，促进学生健康成长。

（4）严格考风考纪教育。要培植严明的考风，以考风促学风，使全体学生养成诚信考试的好习惯，树立诚信考试光荣，作弊考试可耻的正确观念。

4、重视教研，提高素质，迎接挑战。

加强集体备课活动。通过集体备课活动，讨论制定本学期的教学计划，统一教学进度，探讨教育教学方法措施和心得反思，促进教师业务能力发展，有效提高教学质量。举行公开课、观摩课、示范课等，强调探究创新。加强与兄弟学校的联系和交流。结合今年中考全省统一命题的改革新举措，各科老师认真领会《义务教育课程标准》的精神实质，吃透中考《考试说明》,搜集中考信息，认真研究全省中考命题趋势。掌握本学科知识脉络和中考各类考点的深度及要求，更好服务教学。

年年岁岁教相似，岁岁年年人不同。只要毕业班全体老师齐心协力，勇担重任，攻坚克难，永不服输，就一定会取得傲人的成绩！

**第四篇：教学工作会议汇报**

教学工作会议汇报(精选多篇)

一、新学期开学以来的重点工作

发挥教师潜能，优化师资配制

根据学区中心校新学期教师工作安排要求，学校五次立会研究，分析师资队伍现状，分析每一个教师专业发展情况及所所具备的潜能，做到人尽其才、才尽其用。通过科任教师两校巡回授课、跨年级教同科的方式，达到了开齐课程、上足节数的要求。为落实张校长“小学要办出小学样”的要求提供了师资保障。

及早深入课堂，掌握指导主动权

新学期开始，教学指导人员在第一时间就进入课堂听课，了解学生学习情况，会诊教师课堂教学，为进一步指导教学提供一手资料。听课本着几个优先：

村小优先、六年级优先、新调入优先、新接班优先。目前，已经听课31人次，达到了考试科目任课教师75%。

规范课外活动，培养学生特长

根据学区中心校要求，学校组建了以剪纸为代表课外兴趣活动小组7个，打破年级界限，统一活动时间、统一活动内容、统一辅导教师，为学生全面发展奠定基础，为特长学生进一步发展搭建平台。

整合教研组织，提高教研实效

根据教学实际需要，学校对教研组进行整合，成立了语、数、英、科及综合教研组，由教导处牵头参与组织各组教研活动，让骨干教师与领导的引领作用发挥得更充分。同时，根据学区、学校教学计划，就教研活动计划的制定、教研活动的开展对教研组长进行培训，从而推动校本教研的深入开展。

开展常规检查，反馈落实情况

学校于9月末对语、数、英、科常规及“一练一育”、“单元复习系列化教学”

进行常规检查，了解常规工作开展及特色工作落实情况。学校已经起草了检查通报准备于下周五进行期初检查总结。

二、新学年教学重点工作

规范“一练一育”工作，促进师生素质提高

继续开展“各科练书写，全员育习惯”活动，通过此活动练师生书写能力、学习与工作态度，从而推动师生整体素质提高。

规范“单元教学系列化”，促进教学质量提高

以单元复习课为突破口，继续抓好单元综合训练、分层训练、自主命题测试等工作，充分贯彻“分类要求，分层指导”的原则，把好单元教学关，将辅导寓于平时教学之中。

解放教师，关注每一个学生发展

进一步强调：课堂教师台前讲解不超过20分钟，每节课教师要主动深入学生中，全面了解学生学习情况，进行个别指导，每节课利用5分钟左右的时间

进行当堂测试，从知识技能的角度反馈教学效果，为下一步教学提供依据。

重视上级教学活动，将活动内化为学校教学效果

对参加县、学区组织的各类教学活动，做到活动前有要求、活动后有研讨、有尝试、有内化、有效果，最终成为本校教学常规。通过对上级活动有效的内化吸收，推动本校教学活动的深入开展。

坚持几项特色工作，充分体现力学的个性化

“中华经典诵读”、“大课间活动”、“新蕾小报的出征与发行”、“图书室的开放使用”等特色工作已经取得初步成效，将继续有序开展并使之完善。通力图通过几项活动逐培养城北师生的特长，成为城北小学的办学个性，实现规范办学向特色办学的跨越。

2024——2024学教学工作会议汇报

一、新学期开学以来的重点工作

发挥教师潜能，优化师资配制

根据学区中心校新学期教师工作安排要求，学校五次立会研究，分析师资队伍现状，分析每一个教师专业发展情况及所所具备的潜能，做到人尽其才、才尽其用。通过科任教师两校巡回授课、跨年级教同科的方式，达到了开齐课程、上足节数的要求。为落实张校长“小学要办出小学样”的要求提供了师资保障。

及早深入课堂，掌握指导主动权

新学期开始，教学指导人员在第一时间就进入课堂听课，了解学生学习情况，会诊教师课堂教学，为进一步指导教学提供一手资料。听课本着几个优先：村小优先、六年级优先、新调入优先、新接班优先。目前，已经听课31人次，达到了考试科目任课教师75%。

规范课外活动，培养学生特长

根据学区中心校要求，学校组建了以剪纸为代表课外兴趣活动小组7个，打破年级界限，统一活动时间、统一活动内容、统一辅导教师，为学生全面发展奠定基础，为特长学生进一步发展搭

建平台。

整合教研组织，提高教研实效

根据教学实际需要，学校对教研组进行整合，成立了语、数、英、科及综合教研组，由教导处牵头参与组织各组教研活动，让骨干教师与领导的引领作用发挥得更充分。同时，根据学区、学校教学计划，就教研活动计划的制定、教研活动的开展对教研组长进行培训，从而推动校本教研的深入开展。

开展常规检查，反馈落实情况

学校于9月末对语、数、英、科常规及“一练一育”、“单元复习系列化教学”进行常规检查，了解常规工作开展及特色工作落实情况。学校已经起草了检查通报准备于下周五进行期初检查总结。

二、新学年教学重点工作

规范“一练一育”工作，促进师生素质提高

继续开展“各科练书写，全员育习惯”活动，通过此活动练师生书写能力、学习与工作态度，从而推动师生整体素

质提高。

规范“单元教学系列化”，促进教学质量提高

以单元复习课为突破口，继续抓好单元综合训练、分层训练、自主命题测试等工作，充分贯彻“分类要求，分层指导”的原则，把好单元教学关，将辅导寓于平时教学之中。

解放教师，关注每一个学生发展

进一步强调：课堂教师台前讲解不超过20分钟，每节课教师要主动深入学生中，全面了解学生学习情况，进行个别指导，每节课利用5分钟左右的时间进行当堂测试，从知识技能的角度反馈教学效果，为下一步教学提供依据。

重视上级教学活动，将活动内化为学校教学效果

对参加县、学区组织的各类教学活动，做到活动前有要求、活动后有研讨、有尝试、有内化、有效果，最终成为本校教学常规。通过对上级活动有效的内化吸收，推动本校教学活动的深入开展。

坚持几项特色工作，充分体现力学的个性化

“中华经典诵读”、“大课间活动”、“新蕾小报的出征与发行”、“图书室的开放使用”等特色工作已经取得初步成效，将继续有序开展并使之完善。通力图通过几项活动逐培养城北师生的特长，成为城北小学的办学个性，实现规范办学向特色办学的跨越。

2024年全县教学工作会议汇报材料

深化课堂改革，凸显办学特色

打造和谐高效课堂，全面提高教育质量

利津县汀罗镇第一中学张忠义

尊敬的各位领导、各位同仁：

一年来，我校在各级党委政府和教育行政部门的领导下，抓住发展机遇，扎扎实实开展工作，深入实施“自主预习，小组互助，精讲点拨，当堂达标”教学模式，突出实验教学和多媒体教学等现代教育技术办学特色，全力打造高效

课堂，办学质量稳步上升。一年来，我校获得县级以上表彰奖励7项，我校把课堂教学改革的着力点放在深入的集体备课和高效的课堂效率上，力争“用最短的时间、最轻的负担、最优的方法，使学生获得最好的成绩”。转变教学质量增长方式的主要途径是实行“自主预习，小组互助，精讲点拨，当堂达标”教学模式改革。2024年秋季开始，我校在参观学习洋思中学、潍坊十中、杜郎口中学等校教学模式的基础上，首先在我校试点年级全面推行潍坊十中“小组自主互助学习型课堂”教学改革。2024年，我校依据校情、学情和教改中凸显的问题，提出了以“教学重心前移”为特色的我校“自主预习，小组互助，精讲点拨，当堂达标”教学模式。这种教学模式最主要的特色是变“自学提纲”为“预习提纲”，把学生课堂自学环节提前到课前，既是预习，又作为家庭作 1

业；把课后巩固练习提前到课堂，既保证了巩固效果，又减轻了学生课业

负担，培养了学生课前预习的良好习惯。教学改革中，教师集体备课、自学提纲设计、小组建设和评价、“初备--精备--二次集体备课和个性化精备”等环节，一环扣一环，环环相扣，老师们真正吃透了教材，把握住了重难点，为高效课堂提供了可能。课改中我校使用“鼓励条——奖励星——小红旗”的评价方式对学生学习和行为习惯进行评价，促进了学生学习积极性的提高。三年的课堂教学改革，培养了学生的独立意识和良好学习习惯，全面提高了我校教学成绩，彻底摆脱了原先的落后局面。

在积极进行课堂教学改革的基础上，我校制定教师激励机制，加强教育信息资源库建设，实行“超学期备课”，每学期末，由教研组长把下学期备课内容分工，教师利用假期备课，开学汇总电子版，形成了学科广泛、内容丰富的素材、课件库等教学资源库。我校还组织了多批教师课件制作培训，让每一个教师都能够独立制作课件，使用课件授

课，如今我校多媒体利用率达80%以上，并把教师多媒体利用率、课件质量和数量加入教师考核工作量中，使我校多媒体教学呈现常态化，真正用教育信息化教学激发了课堂活力。我校还大力投资实验室建设，开展特色实验教学。

我校与时俱进，全力打造和谐高效课堂，充分利用骨干教师辐射、带动作用，以集体备课和校本教研为依托，以常规化的听评课活动为依据，切实转变教师思路，学习先进教育教学理念，打造和谐、高效课堂。

新学年，我校将继续坚持建设领导班子队伍、教师队伍和教学教研队伍“三支队伍”，深化我校课堂教学改革，充分利用信息技术教学和实验室教学特色，全力打造和谐高效课堂，努力创办特色学校，力争取得教育质量和社会声誉的双丰收。

贯彻街道教办教育教学工作会议汇报

3月21日，洛城街道中心小学，组织全体教师认真贯彻落实街道教办的教育教学工作会议，针对杨主任的报告进行了认真的学习和讨论，大家一致表示在新学期中坚决落实街道教办工作会议精神，现将具体贯彻情况汇报如下：

加强师德师风建设

以《教师职业道德行为规范》、《教师十不行为规范》等规范文件作为教师师德师风建设载体，定期开展活动。

完善《教师师德师风考核方案》、《教师师德师风建设管理办法》定期检查、落实奖惩。

开展“师德师风”标兵活动能够，在教师中评选一批师德师风建设成效显著的教师，作为教师榜样，以典型带动全面。

加强教师主人翁意识培养，让“校兴我荣，校衰我耻”的理念深入教师心中，成为教师工作、学习、生活的源动力。

把师德纳入量化。

努力提高教师业务水平

组织好“请进来，走出去”活动，请有教改成效、教学成果显著的知名教师到校讲座。积极选派学校教师外出参加各种培训和教学观摩活动。

充分利用网上资源，对全校教师业务水平进行培训。

积极开展校本培训，开展好“传、帮、带”活动。针对我校年轻教师的情况，在教研会上，学校选出重难点作为突破口，让他们尽快进入角色，掌握适当的教学方法。

学生德育工作

继续推行“月评活动”、“红领巾监督岗活动”并细化活动细则，并加强检查落实力度，以规范学生一日常规。

开展主题中队活动。把学生必备的道德品质分解细化在一个个的专题中队活动中得以培养，如“宽容是一种美德”“争做守信小公民”等活动。

每周一举行升国旗仪式。注重国旗下讲话这一环节，结合当周中队活动主题，加强对学生进行教育。

利用传统节日，对学生进行传统教育，使学生爱祖国、爱家乡、爱父母。

加强与家长、社会的沟通，为学生构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。同时搞好家长学校工作，把家长学校搞出特色，搞出成效。

教学工作

努力打造优质高效魅力课堂工程，使每个教师达到高效魅力课堂要求。

抓好教学“六认真”的落实。定期检查与随机抽查相结合。并将检查结果与教师考评结合。

努力抓好童子功根基教育锻造工程。

完善教师教学业绩考评方案，落实奖惩。

开展教学教研工作，以教研带洞教学工作全面提升。

举办书画展活动，举行学生铅笔字、钢笔字比赛和素质教育成果展评。

积极组织全校师生参加上级组织的各种比赛活动，并鼓励教师参赛，出

成果。引领教师搞好教科研工作，着力打造学科精英团队，是教科研真正为教学服务。安全工作。

加强安全知识教育，定期举行小学生安全知识竞赛，提高小学生安全意识、杜绝任何安全事故的发生。

学校安全领导小组，修订应急方案，并层层签订安全责任书。

定期进行安全隐患检查。及时排除安全隐患。

体育卫生工作

坚持“三操”活动，增强学生体质。

定期举行运动会、体操比赛。

每两周对学校卫生检查，一次并对各班卫生情况排名次，张榜公布。

少先队、工会工作。

发挥工会、少先队只能，为学校决策提供意见和建议。

充分运用工会、少先队的凝聚力，使全校师生拧成一股绳，推动各项工作的紧张。积极开展校务公开工作。

搞好综合实践活动。确保学生每学

年不少于10天时间，确实提高学生的综合实践能力。

完成好市教研室和街道教办组织的各项比赛活动，努力提升学生的素质和能力。后勤工作

严格执行一费制收费标准。

学校重大支出由校委会讨论后执行。

勤俭节约，确保学校各项工作的正常运转。

总之，在新学期，洛城中心小学各项工作以杨主任的报告精神为指导，并结合学校实际情况创造性工作，使学校各项工作再创佳绩。

洛城街道中心小学

2024.3.21

全县教学工作会议贯彻落实情况汇报

盐窝镇北岭中学2024年10月9日

全县教学工作会议召开后，我校立即召开了学校中层干部、年级组长、教

研组长会议，对会议精神进行了认真传达和学习。会议由林校长主持，组织与会人员认真学习了《教学质量通报》、《教学工作报告》和李建永局长的讲话，结合我乡实际，对新学年教学工作提出了明确要求，并决定10月22日召开全校教学工作会议，公布新学年教学工作目标和措施，统一思想，振奋精神，促进教育教学工作再上新台阶。会议达成了以下几点共识，并要求全体班子成员带头认真执行。

一、继续坚定不移的搞好课堂教学改革，并逐步完善和进一步规范，创出我乡教学工作的品牌和特色。

在近两年的课堂教学改革中，我校借鉴潍坊十中“小组自主互助学习型课堂”，通过在小学3—5年级的实验和探索，结合实际，逐步形成了独具特色的课堂教学新模式——“自主预习，小组互助，精讲点拨，当堂达标”。实践证明，新的教学模式促进了教师的专业成长，增强了学生的自主意识和自学能力，有

利于学生良好学习习惯的养成和科学学习方法的培养，全面提升了教学质量。新学年全乡3—9年级全部推广实施“自主预习，小组互助，精讲点拨，当堂达标”教学模式，在操作中逐步完善和提升，力争创出我校教学工作的品牌和特色。

二、细化常规过程管理，向管理要效益，向规范要质量。在以往常规管理的基础上，进一步规范和细化管理过程，把教师的常规教学全过程纳入学校常规管理体系中。重点做好常规检查新方案的落实，突出校本教研和集体备课，坚持过关课、示范课、特色课、先听课后上课、同上一节课等制度。

进一步规范办学行为，坚决贯彻落实上级有关要求，确保课程方案真正落到实处。开展系列特色教学活动，创办社会满意、家长放心、1

学生喜欢的特色学校，引导教师走名师之路，培养合格加特长学生。

三、强化教科研意识，提升教科研

水平。

针对教师教科研意识不浓，教科研能力偏弱的现状，新学年采取以下措施进行强化。一是邀请教科研名师到校作报告、开讲座，传经送宝。二是制定奖励政策鼓励教师参加各项教科研活动。三是抓好教学反思活动，让教师在反思中积累素材，提升理论水平。四是加大教科研在教师考核中的比重，引导教师搞好教科研活动。

四、突出现代教育技术和文化艺体活动特色，高效发挥现代化实验设施的作用，全面提升教学质量。

学校在教育信息化工作中，曾有多名学生在国家、省、市组织的电脑制作、机器人竞赛、科技创新大赛中，取得优异成绩；学校连年被省电教馆授予“山东省中小学电脑制作最佳组织单位”；学校网站先后荣获市县“十佳校园网站”、“优秀专题网站”；被山东省教育厅授予“山东省科普示范学校”，被市教育局授予“东营市中小学现代远程教育先进单

位”、“东营市教育信息化示范学校”。新学年我们将继续鼓励学科教师进行集体备课，形成学科广泛、内容丰富的素材库、课件库等资源库。制作开发专题网站、个人博客，增进师生之间、教师之间的交流沟通。同时发挥培训师资优势，组织课件制作培训，力争教师人人达到独立上机制作课件的水平，多媒体利用率确保达80%以上。开设学生电脑制作及科普竞赛活动，提高学生现代教育技术应用水平。

新学年我们将继续发挥山东省体育传统项目学校、东营市特色运动队训练学校、东营市实验室及实验教学管理示范学校的优势，在学生动手实践能力培养方面，突出实验室的服务功能，坚持规范化、科学化管理，要求课外活动时间开放实验室，允许学生到实验室动手实践。通过学生问卷的形式监控实验教学的过程，根据实验技能考试成绩考评实验教学效果。在继续规范办学行为的基础上，加强体育、艺

术教育，借助“文化协会”的力量，开展丰富多彩的文化艺体活动，确保学校的体育运动水平、学生文化底蕴和艺术水平不断提高。

五、本学年教学工作目标：

新的学年，我们将继续按照 “建设三支队伍，培养一个群体”的工作思路，确定”两条腿走路”的学校发展路子，加大教育教学管理力度，努力争取教育质量和社会声誉的双丰收。

“三支队伍”：一是加强领导班子队伍的管理和建设，实行岗位目标责任制；二是加强教师队伍建设，建立健全各项规章制度，用制度管理人、激励人；三是加强教学教研队伍建设，开展丰富多彩而又扎实有效的教学教研活动。“一个群体”：从各个年级开始，着手培养习惯良好的学生群体。

“两条腿走路”： 一是加强学校文化及规范化建设。依托北岭乡浓厚的文化乡氛围，创设一系列活动，着力建设尊重知识、尊重人才、崇尚文明，立志

成才的学校文化。同时学校进一步加强规范化建设。通过教代会制定学校章程，下设各方面规章制度，规范学校的办学行为，规范教师的工作行为，规范学生的学习行为和日常行为。力争做到有章可依，有章必依，违章必究，究则必严。二是走科研兴校、深化课改、减负增效的路子，力争二至三年，做到三高：高素质的教师队伍，高效率的课堂教学，高质量的教育教学成果。力争探索出一条通过课堂教学完成教学任务，提高课堂教学效率，减轻学生负担，提高教师素质，全面提高教育教学质量的路子。

本学年力争学校综合评价、初中和小学均进入受表彰行列。

**第五篇：2024——2024学教学工作会议汇报**

2024——2024学教学工作会议汇报

一、新学期开学以来的重点工作

（一）发挥教师潜能，优化师资配制

根据学区中心校新学期教师工作安排要求，学校五次立会研究，分析师资队伍现状，分析每一个教师专业发展情况及所所具备的潜能，做到人尽其才、才尽其用。通过科任教师两校巡回授课、跨年级教同科的方式，达到了开齐课程、上足节数的要求。为落实张校长“小学要办出小学样”的要求提供了师资保障。

（二）及早深入课堂，掌握指导主动权

新学期开始，教学指导人员在第一时间就进入课堂听课，了解学生学习情况，会诊教师课堂教学，为进一步指导教学提供一手资料。听课本着几个优先：村小优先、六年级优先、新调入优先、新接班优先。目前，已经听课31人次，达到了考试科目任课教师75%。

（三）规范课外活动，培养学生特长

根据学区中心校要求，学校组建了以剪纸为代表课外兴趣活动小组7个，打破年级界限，统一活动时间、统一活动内容、统一辅导教师，为学生全面发展奠定基础，为特长学生进一步发展搭建平台。

（三）整合教研组织，提高教研实效

根据教学实际需要，学校对教研组进行整合，成立了语、数、英、科及综合教研组，由教导处牵头参与组织各组教研活动，让骨干教师与领导的引领作用发挥得更充分。同时，根据学区、学校教学计划，就教研活动计划的制定、教研活动的开展对教研组长进行培训，从而推动校本教研的深入开展。

（四）开展常规检查，反馈落实情况

学校于9月末对语、数、英、科常规及“一练一育”、“单元复习系列化教学”进行常规检查，了解常规工作开展及特色工作落实情况。学校已经起草了检查通报准备于下周五进行期初检查总结。

二、新学年教学重点工作

（一）规范“一练一育”工作，促进师生素质提高

继续开展“各科练书写，全员育习惯”活动，通过此活动练师生书写能力、学习与工作态度，从而推动师生整体素质提高。

（二）规范“单元教学系列化”，促进教学质量提高

以单元复习课为突破口，继续抓好单元综合训练、分层训练、自主命题测试等工作，充分贯彻“分类要求，分层指导”的原则，把好单元教学关，将辅导寓于平时教学之中。

（三）解放教师，关注每一个学生发展

进一步强调：课堂教师台前讲解不超过20分钟，每节课教师要主动深入学生中，全面了解学生学习情况，进行个别指导，每节课利用5分钟左右的时间进行当堂测试，从知识技能的角度反馈教学效果，为下一步教学提供依据。

（四）重视上级教学活动，将活动内化为学校教学效果

对参加县、学区组织的各类教学活动，做到活动前有要求、活动后有研讨、有尝试、有内化、有效果，最终成为本校教学常规。通过对上级活动有效的内化吸收，推动本校教学活动的深入开展。

（五）坚持几项特色工作，充分体现力学的个性化

“中华经典诵读”、“大课间活动”、“新蕾小报的出征与发行”、“图书室的开放使用”等特色工作已经取得初步成效，将继续有序开展并使之完善。通力图通过几项活动逐培养城北师生的特长，成为城北小学的办学个性，实现规范办学向特色办学的跨越。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！