# 广河一中八年级组工作总结（本站推荐）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-23

*第一篇：广河一中八年级组工作总结（本站推荐）广河一中2024-2024学年度第一学期九年级组工作总结200-2024学年第一学期，九年级组在学校领导和支持下，顺利完成了学校布置的各项相关工作，取得了一定的成绩，也总结出不少经验，现作总结如...*

**第一篇：广河一中八年级组工作总结（本站推荐）**

广河一中2024-2024学年度第一学期九年级组工作总结

200-2024学年第一学期，九年级组在学校领导和支持下，顺利完成了学校布置的各项相关工作，取得了一定的成绩，也总结出不少经验，现作总结如下：

一、紧跟学校步伐，做好年级整合工作。

开学前，我就根据学校的要求，按七年级第二学期期末考试成绩为主要依据，参考男女比例，后进生数量平均等因素对七升九的学生进行重新编班。并在开学初，带领全级班主任和科任教师，迅速有效地安抚学生情绪，消除因重新分班而产生的不良影响，使九年级能在开学初的一两周内迅速整合，转入教学工作的正轨。

由于一些人事调动的缘故，九年级许多科任教师也相应地做出调整。年级工作也受到一定影响，针对这一情况，我积极与各班主任和科任教师交流思想，寻求共识，共同发现本年级中存在的问题，并协商、解决问题。很快，全年级班主任与科任教师之间，教师与教师之间形成了各司其职、各负其责、团结协助、和睦相处，共同以工作为重的良好风气，确保了本年级组工作顺利进行。

二、德育为首，狠抓年级班风学风建设。

德育是学校各项工作的首要任务，是做好其他工作的重要基础。本学期，九年级组高度重视德育工作。在学校政教处的领导下，我狠抓德育工作，主动协同班主任处理各种班级管理上的问题，主动和班主任以各种方式与家长联系。以主题班会、晨会、黑板报等为主要阵地，以个别谈话、家访等为主要方法，以转变班级内的后进生为突破口，大力做好学生的行为习惯、卫生习惯、文明礼仪等养成教育。全面带动良好班风的形成和健康发展，使九年级形成了较好的风气。另外，我还以学校开展的各项集体活动为契机，认真挖掘德育内涵，拓宽德育渠道。

三、以教学为中心，努力抓好教学工作。

教学始终是学校的主要工作，是学校的各项工作的中心环节。本学期，九年级组以教学工作为中心工作，动员全级教师全身心投入到教学工作中去。我积极配合教导处及各教研组，组织教师开展教学教研教改，认真学习和大力贯彻新课程标准理念，确保教学工作的高质量完成。

四、信任教师，依靠教师，帮助教师，合力做好学校各项工作。

九年级共10个班，625名学生，35位教师参与教学，若不充分信任教师，大力领导教师，是不可能做好本年级组的工作的。所以，我总是充分领会学校精神，及时传达给各班主任及科任教师。依靠他们协助他们共同做好各项工作。九年级的班主任和科任教师（包括我自己），绝大多数是年青教师。年轻人有冲劲，有工作热情，但缺少必要的经验。为此，一方面，我自己主动与校长室、政教处、教导处等相关领导沟通，请教工作中存在的问题，积极向有经验的班主任、有经验的级组长学习，吸取他们的宝贵经验，提高自身管理水平。另一方面，组织本级班主任互相学习，互相交流，互相探讨，共同提高。并尽我所能，帮助一些新担任班主任的教师，使他们迅速进入班主任的角色，掌握一些班级管理的方法，提高班级管理的能力。

五、存在问题及今后改进措施

本学期，九年级组在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些问题：一是广大教师的主动性和积极性未能充分调动起来；二是广大学生的学习风气还不够浓厚；三是发生了多起安全事故，有三人次学生被学校处分。今后，我打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、认真配合学校各项评优评先等奖励制度，调动教师积极性。继续辛勤工作，以身作则，做好全级教师的榜样，感染教师，提高广大教师的工作热情

2、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

4、密切联系各教研组，共同配合学校开展多样的教学活动，营造一个浓厚的学习环境。

**第二篇：广河一中**

广河一中“一师一优课，一课一名师”

第一阶段活动总结

为了促进教师专业化成长，深化高效课堂教学改革，凸显学生课堂学习的主体地位，着力打造高效魅力课堂，提高教育教学质量，我校根据灵宝市首届“一师一优课，一课一名师”活动实施方案，开展第一阶段校级赛课活动，任课教师精心准备，全员参与，评课议课，取得了阶段性成果，现将第一阶段活动开展情况总结如下：

一、召开动员会

进行安排部署

继中心学校召开动员会后，我校根据上级文件精神结合学校的实际情况，制定了《朱阳一中一师一优课一课一名师活动实施方案》，成立了以校长为组长的活动领导小组，召开全体教师参与的动员会，对此项活动进行详尽的安排部署，要求全体教师从思想上深刻认识到开展此项活动的必要性和迫切性，从行动上密切配合。并通过电子屏播出滚动标语、悬挂宣传横幅等形式营造活动浓厚氛围。

二、成立评课小组

制定评价标准

学校根据学科特点，成立了语文、数学、英语、政史地、理化生、体音美技能学科六个赛课小组，每个小组由教研组长和骨干教师参与组成评课小组，并且有一名校级领导任组长。结合灵宝市高效课堂评价标准和我校学科教学特色，制定《朱阳一中“一师一优课，一课一名师”学科赛课评价标准》，组织教师认真学习，并要求教师严格按照此标准进行授课。

三、高效课堂赛课

稳步推进实施

11月下旬，我校以学科组为单位开始“一师一优课，一课一名师”赛课活动，为了进一步提高授课质量，本次活动采取先说课后赛课的方式。授课教师首先在组内交流自己要讲授的课，主要是说授课理念、教学设计、师生双边活动、时间预设、堂清检测等环节，然后其他教师进行补充，主讲教师再对自己的教学思路进行调整优化。授课过程中听课教师结合评价标准进行亮化算分，授课结束在校园醒目位置进行公示，及时开展评课议课，首先是授课教师自己讲，然后是听课教师评，主要是指出缺点和不足，同时要求下一位授课教师进行避免。为了给教师留下授课资料，方便教师对自己的授课情况进行分析总结，我校对教师的授课安排录像，在周四的业务例会时间精选典型的教师授课中的共性问题进行播放，同时对本周教师的授课情况进行总结，点名请本周授课教师交流授课心得。截至目前我校已有64位教师讲授公开课。为了进一步开阔教师视野，充分发现自身问题，借鉴市区学校优势，我校组织40余位教师先后赴灵宝市一中、灵宝市二中听课学习，并要求教师交流听课心得体会。

四、注重材料收集

加强档案建设

我校建立完善“一师一优课，一课一名师”活动档案，每位授课教师授完课之后要上交教案、课件、堂清检测、赛课评价表、说课表、评课表、反思表等相关材料，学校教务处为每位教师建立档案，做好材料收集工作，有力地促进教师的专业化成长。

总之，第一阶段校级赛课活动，我校周密部署，精心组织，任课教师高度重视，密切配合，力求将自己的课上成精品课、优质课、示范课，授课过程发现的问题和不足为下阶段学校的教研和教师的成长明确方向。我校将进一步深化课堂教学改革，提高教师的专业素质，提高教育质量，创办人民满意的教育。

“一师一优课、一课一名师”活动总结

副校长室

商青

“一师一优课、一课一名师”活动由教育部统一组织，旨在通过活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课。

建设一支善用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，使每堂课至少有一位优秀教师能够利用信息技术和优质数字教育资源讲授;促进优质数字教育资源的开发与共享，形成一套覆盖中小学各年级、各学科、各版本的生成性资源体系，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

为了保证“一师一优课、一课一名师”活动扎实开展，把它作为一次岗位练兵活动，并希望借此机会促进教师教育教学水平的提高，学校从一把手校长到主管教学副校长高度重视，几次召开动员布置会，及时将活动意义、步骤、要求等传达到学校每一名教师，激发广大教师参与此项活动的积极性。

由于本次活动要求录制水平较高，学习现有的设备不能达到录制要求，周校长多次与有录播教室的中学沟通，商议，在确定了录制时间以后，商校长又与教导处的三位主任制定了详细的实施计划方案，确保一天八节课的顺利录制完成。

在活动中，王晓阳老师具体操作培训，主要内容为教师如何进行注册、实名认证、如何报名、如何“晒课”、作为学校管理员积极为大家解决晒课问题，商校长几次召开会议让每位教师明确“晒课”任务，上课前逐一审查教案，参与老师的课前试讲活动，位老师努力钻研技术服务，确保广大教师登得上、“晒”得好，加班加点，为录课活动顺利、晒课及时上传提供了保障。

教导处三位主任各自发挥作用，曹主任为大家培训白板；张颖主任与副校长一起制定当日晒课的安排，确保校内校外，学生都有老师上课、带班，制定了详细的时间操作表，李主任当天与校长在校内调遣八个上课班级，维持好校内秩序，林书记当天带领三位语文老师参加中小联盟的听评课活动，期间几次到录制现场，协助工作。

当天下午，由于主任开会，现场缺人，魏艳老师主动到录课现场借助工作，其余在校的各位老师都能随时补位，冯老师、回刚、秦老师、倪老师等在学校需要时候，不计得失，服从安排。为“晒课”活动顺利进行都出了自己的那一份力。

从3月10日到27日我校共录课9节，编辑时间1周，上传上课1周，月底前完成了区里规定的工作任务。从本次活动中大家彼此共同收获。课的准备过程是自己提高的过程，讲课后的反思是提高中的提高。我们收获的不尽是教学技能和信息技术，我们还收获了合作、帮助、感谢，我们更收获过程中的深度思考和成长的喜悦。

师一优课、一课一名师” 活动总结

本期开展的“一师一优课、一课一名师”评选活动，在学 校领导的大力支持下、在教务处的精心组织下，通过各位评委 老师的辛勤工作，历时三周已圆满结束，结果已经揭晓，南亚 娴、周君丽等 18 位老师将代表学校和阳店一中联合进行乡级 “优课”评选。这次优质课评选活动，校委会高度重视，专门 召开了全体教师动员会、教研组长会和评委工作会议，讨论并 修

订了《川口一中“优课”评分细则》，对主讲教师的授课方式 提出了明确而具体的要求。本次“优课”评选活动前教导处组 织全体教师学习了相关文件精神，分组观看全国、省级优质课 一等奖的视频，为本次“优课”评选活动注入了清新的空气。这次活动为广大教师搭建了一个学习、交流、借鉴的平台，起 到了示范引领作用。本次优质课评选活动有很多亮点，值得学习借鉴，但也有 一些不足之处，需要反思和改进，现总结如下：

一、本次活动得到了全体教师的大力支持，教师都能够认识到 学校组织这次活动的重大意义，积极参与，踊跃参加，敢于承 担授课任务，主动参加听课和评课活动，参加授课的主讲教师 既有从教几十年的老教师，也有刚参加工作不久的年青同志，他们都能够把本次活动作为一次难得的展示自己和学习交流、充实提高的机会。活动收到了良好的效果。

二、授课教师能够认真学习学校修订的《川口一中“一师一优 课、一课一名师”活动方案》和《川口一中“优课”评分细则》 等材料，精心准备，大胆尝试。有多位同志利用班班通白板教 学，注重学生个性发展和能力培养，还课堂于学生，鼓励学生 自主学习，合作探究。教师的组织者、引导者、点拨者的角色 转换得以体现。这种充满生机和活力的课堂教学模式值得学习、尝试和推广，这也是后一段时期学校在教学教研方面重点要做 好的工作。

三、授课教师准备充分，基本功扎实，效果良好。参与授课的 49 位同志都能结合各自学科特点，广泛收集资料，深入挖掘教 材，注重学法、教法研究。从课前导入，目标设置，课堂组织，倾听、点拨等各个方面都体现出“以学生为主体，以训练为主 线”的教学思路。教师教学思路清晰，教学手段丰富多彩，驾 驭课堂能力强。可以说，绝大多数课节都是精品，都能达到优 质课的标准。

四、本次活动也 暴露一些不足。一是有个别同志参加听课和评 课活动很少，不愿学习，不求上进。希望老师们要加强学习，积极钻研业务，不断提高自己的课堂教学水平，用过硬的业务 能力，优异的教学效果去赢得学生的爱戴和社会的认可。二是 极少数授课教师仍然没有走出传统的课堂教学模式，教师主讲、学生主听，课堂气氛沉闷，学生积极性不高，教学效果一般。三是少数主讲教师备课不充分，目标设置过多或无教学目标，课堂容量太大，时间较紧，教师讲得多，学生练的少。本次“优课”活动效果明显，成绩突出，虽然还存在一些 不足，但瑕不掩瑜，可以说达到了预期的目的。

团陂高中“一师一优课，一课一名师”活动在12月20日已经完成了第一阶段的相关内容，现将这一阶段的活动情况作以下总结。

一、活动概况。

本次活动自10月初开始启动，历时近3个多月。初期以年级为单位，年级以学科组为单位进行了多学科多教师的年级内比赛。11月底年级已经初步确定了向学校推荐的教师。12月初，教科室依据年级推荐安排了20位老师授课，文理各10人。活动于12月20日结束，一共产生了4个一等奖，文理各两人，二等奖6人，文理各3人，优秀奖文理各10人。从目的来看，本次活动基本达到了预期的目标。

二、活动过程。

（一）年级组织。

年级组在10月中旬接到通知后就开始积极的准备和动员，特别是高三年级组在第一阶段组织到位、安排合理。高

二、高年级组也紧跟其后认真布置落实。本次活动中，使我尤为感动的是我们高二年级的郭主任，众所周知，高二年级组只有两位主任，为搞好本次活动郭主任召开了3次专题会（备课组长会、讲课老师会、年级活动动员会），会上他统一思想、严明要求、划分责任、精心安排。充分体现出其对教科研重要性的深刻认识。高三年级的张主任以及高一年级的杨主任对本次活动也十分尽心尽力。因此，我相信在我校领导、年级、广大老师的支持下，在新的一年里，我们的“一师一优课，一课一名师”活动将绽放出更加璀璨的光芒。

按活动前相关要求与规则，经过认真计算核对高二年级授课、听课、评课得分为386.6分，高三年级授课、听课、评课得分为259分，高一年级授课、听课、评课得分为202.4分。故而本次获得优秀组织奖的年级是高二年级组。

（二）授课活动。这次活动一共有20位老师参加，使用普通话为100%，多媒体利用率达90%，基本实现了本次活动的目标。教师人均授课得分达91.18，呈现出不少知识内容丰富、学力定位准确、教学过程精彩、学法安排新颖、课堂情感融洽、思想教育深入的好课、优课、精课。例如，张先明老师的数学课“函数的性质与图像”充分利用多媒体的长处，数学模型演绎精彩直观，教学效果十分显著。查文龙老师的“农业的区位选择”课件制作巧妙，充分调动学生的主动性，融听觉、视觉、触觉于课中，留给学生、老师、评委不尽的回味。熊剑锋老师所讲的“椭圆及其标准方程以多媒体为辅助，重在学生的实际演练，朴实而实用，充分尊重了学生于课堂中的主体地位。姜校长听后说“我们的老师真的很不错，如果条件更好一些，他们的能力会有更大的提深”。黄书记也说“今后要多给我们的老师搭建这样一些展现自我的平台”。我真真的觉得本次活动中的每一堂课都是值得我们去学习、品位。

当然，本次授课中某些方面也需要我们一起思考的。首先，教学中老师对多媒体应用上不能受制于幻灯片。第二，需要加强多媒体的学习应用。第三，课堂上，老师应尽可能的调动学生，发挥他们的主观能动性等。

（三）听课活动。

这次活动我校教师累积听课188节次，人均2.6节，年级人均听课率78.37%。其中高三听课率达70%，高二年级听课率达95.85%，高二年级听课率达69.25%。非对应要求参与听课高三年级40人次，高二年级48人次，高一年级32人次。基本达到预期人均75%的目标。从学科组看听课较好的有数学、历史、化学等。

本次活动中关于听课有两个问题值得一提：其一是听课参与率可以更高，年级可以组织得更好。其二是教师听课应该从自己业务上出发，多做做听课笔记等。

（四）评课活动。

评课中全体教研组长都能够认真针对要求组织好评课，对应学科的绝大多数老师也都参与了评课。从数据上看高三年级文、理评课参与率分别达77.5%、92.5%，高二年级文、理分别达90.1%、100%，高一年级文、理分别达80%、70.1%。我校教师评课参与率达85.03%。基本达到预期75%的目标。

评课中需要提醒的一点就是请准时参与评课，不要组内其他人久等。

三、教科室的建议。

（一）对教学一线教师的建议。

第一，建议老师们平时多用多媒体进行教学，其中优点你试了就知道。第二，建议大家平时多进行多媒体技术的学习，闲时备着急时用。第三，媒体教学是辅助手段，教学的重点还是教师本身。

（二）对教研组备课组的建议。

第一，教研组在非活动时应该多为组内交流搭建一些平台。第二，教研组应该组织好年级备课组多参与一些活动。

（三）对年级管理人员的建议。

第一，年级可以多开展一些教研、教学活动，调动老师们的积极性。第二，年级组多深入课堂听课，不失为一个抓好教学的办法。

（四）对农村高中校长的建议。

第一，年级管理的核心是德育，目的是教学，教学的推动离不开教科研。

第二，教科研实为教学的先行者和实验室，它能为教学提供很多帮助。

第三，校长应该重视教科研，指导教科研工作。

中国江西网讯 通讯员周洪丽报道：九江市六中“一师一优课一课一名师”活动已暂告一个段落，教研处在2024年5月5日下午的教工大会上对本次活动的开展情况做了一个总结。

从1月21日召开全市性会议布置该项活动到1月26日按照学校的晒课任务数将晒课工作具体分解到各教研组及相关老师，再到1月30日前要求老师们完成课题上报和网上报名工作；从2月份装配录播间材料的申报、审批，再到3月份马不停蹄的建设，一直到4月份的拍课、晒课的同步进行，前后耗时3个多月，整个晒课活动可以说“任务重、时间紧、工作量大、涉及面广”。但无论是校级领导，各相关处室，年级组，还是承担晒课、拍课工作的老师本人，都非常重视这项活动，从各个方面给予了物质、时间、人力的保障，才使得该项重要的工作得以顺利完成。

一、学校高度重视

梁校长为了保证老师们拍出的录像课更有质量，第一时间向上级主管部门提出申请，并最终投入了四十多万元建成了目前市直中学最好的录播教室。

主管领导游校长对活动的每一步进展都时时关注，对每一个环节都给予了细心的指导

二、处室通力合作

虽然这项活动由教研处、电教中心牵头，但这项工作得以顺利开展离不开相关处室的通力合作。

首先，从录播间建设材料的申报、审批到录播间的建设、配备总务处均投入了大量的时间和精力，从而保证录播间能够以最快的速度投入使用

其次，教研处无法按照拍课老师的课表安排拍课时间，这样一来难免会对课堂教学造成一定的影响，尤其是一些实验班的学生频繁的承担拍课任务。但因为有了教务处的大力支持，有了相关班主任和科任老师的理解和配合，从而使拍课工作得以顺利进行。

三、老师认真对待

虽然这项活动布置之初遇到了一些老师的抵触，但最终所有老师都接受了拍课工作，并为此花费了很多时间备教材、写教案、做课件、试讲。无论是接近该项活动年龄上限的严兰英老师、余绍群老师，年轻的程素洁老师、陈慧老师，还是紧张备战中高考的“两三”毕业年级老师，都在很认真的做着准备。顾琼老师一边加班加点的指导学生的汉字听写比赛，一边还要准备录像课。邵校助的教学设计都是一个字一个字写出来的。

四、典型不断涌现

梁校长不仅从学校层面高度重视并大力推动了这项活动，还从个人角度主动接受了晒课任务。为了能够晒出一节更高质量的课，梁校长以身作则，主动放弃现成的一节录像课重新拍了一节课并及时完成了上传，为整个活动树立了一个很好的榜样。

其次是物理教研组长黄金瑞老师。为了帮年轻老师减轻负担，黄老师主动承担了一节课的拍课任务，作为组长起了一个很好的带头作用。

然后是一些年轻老师，为了打造精品课，对晒课精益求精，主动要求重新拍课，如殷烨老师、朱伟君老师、陈石婷老师和陈慧老师等。

在拍课过程中，所有的老师都为了这一堂课付出了很多心血，像这样的老师还有很多，正是大家的共同努力才确保了这项工作的顺利完成。

整个拍课工作持续近一个月，当中最最辛苦的当属由李游老师、舒小军老师和刘斌主任组成的三人录课小组，他们共拍摄了63节课，编辑了108节课，并且牺牲了很多休息的时间进行录像课的编辑。由于两位信息技术老师要集中时间和精力进行录课工作，所以孔向欣老师在录课期间也毫无怨言的帮两位老师承担了很多教学上的任务。

五、拍课圆满结束

本次拍课工作，除去信息技术学科没有符合版本要求的教材、体育学科无法满足室外拍摄的条件等特殊，计划拍摄的69节课实际拍摄63节，拍课工作圆满结束，所有的老师都在用实际行动表现出了对该项活动的理解和支持。

六、晒课有待继续

由于晒课平台的不稳定，导致部分老师依然没有完成晒课任务，教研处登录后台统计出了晒课数量并将具体的名单发放到各教研组长，督促老师们继续耐心登录并及时上传相关的资源。

最后，教研处希望九江六中的老师们能够在“一师一优课一课一名师”的优课评选中能够取得优异的成绩！

**第三篇：八年级组工作总结**

八年级组工作总结

邯郸市新兴中学：侯新梅

本学期，在白校长的正确领导和学校各级领导的支持、关心下，年级组紧紧围绕学校“学先进、提质量”中心任务，并积极深入开展“升本”特色教育教学，圆满完成了各项任务，尤其在团队协作建设方面，进行了深入实践，取得了很大成功。现把所做工作简要总结。

本学期重点工作及完成情况：

创建了一支积极向上、团结协作的年级组队伍。

本学期，学校历时3年半、历尽艰辛争取建造的综合教学大楼竣工，新教学楼，不仅宽敞、明亮，而且设备齐全、先进。为了让这得来不易的教学设施发挥最大功能，让更多批次的学生能够享受到这优质的教学资源，学校对新入住的本批次学生在爱护公物方面做了更为严格的规定。每月都进行年级组间的评比。我年级组在历次评比中，数次获优秀！并多次获特别奖励！这些成绩与我年级组成员辛勤努力是分不开的。为加强对学生爱护公物方面的监督、管理，我年级组自入驻新教学楼起，通过班主任会议，讨论制定并实施了教师轮值制度。制度要求轮值教师大课间及上午、下午课前，深入楼道、班级巡查，并规定轮值组组长在教师轮值记录簿上详细记录当日巡查结果。由于大家对轮值意义领会深刻，加之班主任积极带领作用，我年级组教师值班有很高热情、并且认真负责。很少有迟到或空值现象。从签到处你就可以查到，值日教师总是当日组里第一个到校的教师!有的教师每个小课间也深入楼道、班级进行巡视。比如赵慧敏老师，因为两节课相连，常常为了准时轮值，下课后顾不上回办公室喝口水。值班后，紧接着就进班上第二节课。即使再累，从不抱怨！李粉玲老师记录，最认真、最详尽，她的记录一般长达4、5百字。记录问题最深刻，常常能一针见血！比如：她曾经写下约500字，详细叙述了下午课前学生处于待管理状态的情况，引起了各班班主任的高度重视！王家春老师、李晓萍老师总是能在轮值时发现问题，并能圆满解决。正是他们的高度责任心成就了八年级组别样的风采！5月18日，全国生本会在我校隆重召开！在这非常时刻，我年级组作为学校初中部主力代表，共有5名教师被学校选派为来自全国各校的校长、骨干教师上生本展示课。为确保授课教师作课不分心，年级组教师积极主动配合，从整队、护送到小组安排座次，均有其他教师协助。尤其是赵慧敏老师，既是生本会的礼仪小姐，还是当天的轮值教师，为保证两边都能顾及，一整天都没顾得上回一次办公室！我要想她点赞！还要为我们这一个团结协作、顾全大局、认真负责的年级组点赞！

学生方面：

1、在学生日常管理方面，仅靠教师之力是远远不够的，本学期继续强化生本管理，年级组根据新情况，实施了以各班班长为主要管理成员的区域承包管理制。至实施以来，楼道的灯从未出现学生随意开关现象、厕所的隔断再无损毁、楼道的消防栓再无出现人为挤压。。。

生本管理再次凸显她巨大力量！

2、为提高学生成绩，本学期，共进行了3次月考，为确保效果，每次考试组织严密、教师阅卷认真，考后认真剖析，达到了预期目的。

3、学生安全方面：学生安全问题

学生安全大如天，生命没有返程票。因此，安全问题年级组始终要以积极预防的态度对待。

1、本学期年级组教师坚持落实每天放学前1分钟、周末5分钟、节假日前班小时对学生进行安全教育；

2、对于本学期每一次安全疏散演习，年级组都以实战心态认真对待，演习前都进行了周密部署，对于楼带口值班的教师要亲自口头传达要求，并实施监督！经过几次预演，学生撤离速度明显加快，为今后的险境逃生积累了宝贵的经验！总之，学生的安全工作要时时抓、事事抓，安全是开展一切工作的前提。

家校方面

本学期在期中考试后，在学校的统一部署安排下，召开了家长会，本次大会，各班主任向家长深入介绍了我校生本特色，使家长对我校对培养学生能力方面有了全新的认识。在分享学生其中成绩的同时，也提醒个别学生家长要根据孩子的情况采取适当的教育方式、方法。让孩子健康成长、快乐成才！

**第四篇：八年级组工作总结**

汝城七中2024年下期八年级组工作总结

一学期以来，我们八年级级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组各位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“五言”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1.开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

2.开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。

3.写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。4.关注每一个学生的心理健康，各任课老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

三、提高效率，把好质量

八年级组的语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级组的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初二学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级组都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

四、工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初二全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**第五篇：八年级组工作总结**

八年级组工作总结

本学期的工作结束了，在学校的正确领导和蹲点领导的得力指导下，我们八年级组全体教师齐心协力，同舟共济，克服一切困难，较好地完成了各项工作。现总结如下：

一、教育教学工作： 1.班级学生自主管理理念

在各班原有的自主管理基础上不断学习借鉴先进管理经验。我们全组教师经过反复分析讨论制定出了本学期我们八年级新的学生自主管理评价细则和总体操作流程，进一步完善了学生自主管理体系提出来自主、合作、竞争为核心的班级管理理念，努力实现学生自我教育、自我管理、自主发展，走出一条适应教育转型的评价创新之路，来促进学生健康快乐的成长、和谐发展。2.常规管理方面：

开学初，各班组织学生学习了《中学生日常行为规范》等有关规定，让全体学生有规可遵，有纪可守，取得了良好的效果。两位班主任与各科老师认真配合管理，从升旗、卫生、纪律、学习、大小课间、两操、路队等处着手，抓学生的行为规范，也有了较大的改观。两位班主任善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴这些后进生，培养他们的自信心、自尊心、上进心，常对学生说不能成才但一定要成人！让后进生不成为掉队的孤雁。我们经常在一起沟通交流班级管理经验，在班级管理中注重抓学生的常规管理和习惯养成教育，针对 学生情况对学生进行关爱，暖心，赏识，激励教育。对问题学生不歧视，不放弃。利用班会等形式加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质，使总体的教育教学逐步井然有序。两个班级多次获得校级星级模范班集体，八二班在学校组织的广播操比赛中荣获一等奖的好成绩，以及区级优秀班集体，这些成绩的取得是和班主任工作的认真负责是分不开的。3.教育教学方面：

八年级全体教师积极与学生交流，关爱、尊重、理解每一位学生，以自己的人格魅力与学生建立了融洽的师生关系。在给学生传授科学文化知识的同时，特别重视引导和培养学生形成健康向上的人生态度和良好的行为习惯，全面帮助学生成长，把满腔的热情倾洒在学生身上。

根据学情，进行分层教学，注重尖子生，苗子生的培养，关注后进生的进步，努力发现他们的闪光点，提升他们的自信心。

4、家校联系工作：

学生的思想教育是非常复杂的，单纯靠学校对学生进行教育，很难收到良好的教育效果，为此我们注意整合学校、家庭、社会力量，共同进行教育。班主任经常通过电话、家访、约请家长到校等多种形式，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现等，与家长共同探讨切合实际的教育方法，达到共同教育好学生、共同关心教育的目。我们还分别于每次月考后召开部分问题学生家长会，与家长商讨教育对策，共同教育问题学生，并征求家长对班级、年级、学校管理上的建议，收到了良好的教育效果。

二、存在问题：

1.由于本年级众所周知的原因，个别学生行为习惯差，家长不配合教育，学习上懒惰，生活上懒惰的学生数量多，卫生习惯差。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

2.作业抄袭现象严重，两极分化严重，补差难度较大。

三、对下学期工作的一些设想：

1、下学期在教学上要加强力度，对那些学习特困生也要进行一系列的拉差补缺工作，落到实处。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。我想只要我们年级组的老师每天留心，每天工作，每天积累，每天创新，每天反思，并在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步，就一定能够创造属于八年级的奇迹。

太行学校八年级组

2024/2/6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！