# 2024管理观摩汇报

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-22

*第一篇：2024管理观摩汇报科学管理提质量 特色育人创品牌——学校管理观摩评比活动汇报材料独树镇科学管理提质量 特色育人创品牌——2024年秋学校管理观摩评比活动汇报材料尊敬的各位领导：大家好!这次开展学校管理观摩活动是提升学校管理水平，...*

**第一篇：2024管理观摩汇报**

科学管理提质量 特色育人创品牌

——学校管理观摩评比活动汇报材料

独树镇

科学管理提质量 特色育人创品牌

——2024年秋学校管理观摩评比活动汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好!这次开展学校管理观摩活动是提升学校管理水平，深入推进课堂教学改革，全面提高教育教学质量的有效措施和重要手段。今天，各位领导、各位专家，莅临我校指导工作，这既是对我校的关心和支持，更是对我校的鞭策和激励。在此，我谨代表独树镇 体素质得到全面提升。

二、学校标准化建设及管理

学校坚持长远规划、分步建设，加大学校投入，逐渐完善设施，全面改善学校的办学条件，努力创建标准化学校。为了解决我校校舍有限、学生活动空间狭小的不足，2024年暑假，在县教体局、镇中心校的大力支持下，学校自筹资金，投资60多万元，对原三高中的教室、学生宿舍、伙房餐厅、办公室等校舍，水、电、操场、地面等设施进行了改造整修，对校园环境进行了美化，于2024年9月将住宿生全部搬到原三高中院内。使走读、住宿学生实现了分类管理，硬件条件得到了改善，教育教学管理更加科学合理。

近年来，学校在资金极其困难的条件下，投资30多万元粉刷、油漆了30个教室的内外墙壁，更换了16个教室的窗户，铺设彩砖地面1600余平方米，并对操场的地面进行了的硬化，修建500平方米的花带，重新安装了校园广播系统、监控系统，更新了微机室的电脑及桌凳，为学校的发展打下了坚实的基础。学校图书室、阅览室、仪器室、实验室、微机室、体育器材室、多媒体教室、音乐教室、美术教室、舞蹈室、综合展室等，各室设备配套齐全。对操场进行了整修，更换了篮球架、乒乓球案子，还新配备了体育设施。今年秋期，学校29个教室全部配上了电子教学一体机。

三、课改推进

我校积极响应县教育局和中心学校的号召，扎实推进课程教学改革，按照实施方案，认真落实各项具体措施，教改成效十分明显。现

将我校课改推进活动开展情况汇报如下：

（一）、领导重视 责任到人

我们成立了高效课堂领导小组，校长为 讨：在集体备课时，由主备人发言，其他教师补充；（3）整合与反思：每位教师根据集体备课时的交流与研讨，结合自己所任班级的实际情况进行整合，形成自己的教案。

在全面推进的过程中，我校要进一步加强集体备课研究，通过集体备课，共同研讨，实现资源共享，智慧共享，教师上课的随意性大大减小，一节课要经过教研组成员共同参与--形成个案--学校审核，然后才能上课，每节课都按照公开课的标准去准备，使得上课的质量大大提高。

2、进行多形式的听课评课活动。

多形式的听课评课活动有：新教师的汇报课，中年教师的研讨课，优秀骨干教师的示范课；还有同学科教师之间的“同课异构”以及备课组、年级组、学校三级公开课活动，使我校的课堂教学改革不断深入。

3、组织赛课活动

每期我校组织一轮赛课，以促进教师教学水平的提高。在活动中要求每位教师准备一节公开课，由教导处统筹安排，各教研组具体负责，切实把赛课活动开展好。同时还要求每位教师写课后反思，及时记录教学中的问题、经验和心得体会，从理论层面进行分析和阐述，从思想上上升到教改的高度去认真对待每一节课。

4、加大“主动参与，快乐学习”教学模式的研究与普及力度

在这次高效课堂课堂年活动中，我校在认真学习县“三探一练”、“三疑三探”、“先学后教，当堂训练”教学模式的基础上，结合我校

实际，总结出了“主动参与，快乐学习”教学模式，此模式以“落实课改精神，构建高效课堂”为中心，以“主动”与“快乐”为基本点，分五个步骤，十个环节。通过此教学模式的普及使我校课堂教学效率得到了普遍提升，收到了良好效果。

四、教学常规管理

（一）、领导班子管理

强化服务意识、民主意识，加强领导班子建设。学校领导班子坚持以身作则，规范自身言行，形成团结务实的战斗堡垒。一是讲民主。做到小事勤沟通，大事多商量，团结协作，密切配合。每次开班子成员和民主生活会，大家都畅所欲言，充分发表自己的想法和意见，形成大事共议的良好局面。二是做表率。“要求教师做到的，领导必须先做到”，全体班子成员树立起学校发展和服务至上的思想，做到以自身的实际工作感动教师，以自身的人格魅力感染教师，以自身的言行感化教师。三是重廉洁。学校班子成员坚持做到把好名誉关，树立良好工作形象。

（二）、教师管理

1、强化师德教育，努力提高教师的职业道德水平

学校把师德教育列入学校工作计划，作为教师队伍建设的主题，常抓不懈。精选师德学习材料如：《教师职业道德规范》、《教师行为十不准》、《教育系统“八荣八耻”》、《社会主义核心价值观》、《大学习、大讨论》等内容，全体教师每周例会进行学习，撰写心得体会。与全体教师签订师德建设承诺书，规范教师在教育教学中的行为；每 学期开学初，全体教职工面对国旗和学生进行集体宣誓。这些活动的开展，有力的促进了教职工师德水平的全面提高。

2、树立质量意识，提高教学质量。

提高教学质量，是摆在我们面前的长期的艰巨的核心任务，要求全体教师树立“质量 的提高。

（三）、学生管理

树立以生为本的新理念，强化“立德、树人”责任意识,学校树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念，建立新型的师生观，培养学生自尊、自爱、自信、自立、自强意识，使学生成为学习和生活的主人，把学生培养成“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的现代公民。

以活动为载体，培养学生良好习惯。一是开展创建“文明班集体”活动。争做“文明班集体”是学校抓好学生养成教育，形成良好行为习惯的有效途径。通过红领巾广播站、橱窗、好人好事登记等方式，大力宣传身边的先进人物，激发学生学习和争做“雷锋式”的先进典型。每周通过对各班的清洁卫生、组织纪律、行为规范的检查评比，评出文明班集体。二是广泛开展“三管”活动。在学生中开展“管住口、管住脚、管住手”活动。在老师和红领巾监督岗的督促下，要求所有学生做到“五不”，即不乱吐瓜子果壳，不乱踩、乱踢公物，不乱扔废纸杂物，不攀摘花草，不乱写乱画等。发现学生违反“五不”，老师和红领巾监督员对其立即就地教育，并扣操行分。同时，还开展“让我们的校园更美丽”、“看到垃圾我弯腰”等活动。通过这些活动，学生全面养成了文明守纪的良好风气。三是开展感恩教育和诚信教育活动。学校通过开展形式多样的感恩和诚信特色教育活动促使学生养成“知恩图报、诚实守信”的优良品质。开展“我为爸妈做顿饭”、“我送老师生日贺卡”、“我做妈妈好帮手”、“农活也有我一份”、“我 用实际行动做一件让父母（老师）感动的事”等感恩主题教育，让学生常怀一颗感恩心，常做一些孝道事，培养学生关爱他人、尊敬师长的道德品质。同时，通过课堂教学、主题班会、班队活动、征文活动、演讲比赛等形式，广泛开展“做诚实守信之人”、“我说过谎话吗”等诚信行为尝试活动，有效促进学生良好道德品质的形成。

（四）、安全管理

1、抓安全，保稳定，创建平安校园。学校建立安全工作领导小组，由校长全面负责安全工作，学校其他领导按照校舍设施，用电、消防，交通，饮食等明确分工，分项负责，各班确定班主任为所在班级安全 工作事关社会稳定和学校的教育教学秩序，把学校的安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长期管理机制。

五、学校特色品牌创建

（一）、学校以《弟子规》为抓手加强传统美德和良好行为习惯教育。一是开发利用好学校校本课程，学校把《弟子规》作为校本课程，在每天上、下午预备前，跟随校园广播领读、背诵。同时，学校图书室配置一定的经典读本，让学生在阅读课中去阅览更多的文化著作，感受中国传统文化的博大魅力。二是利用校园的广播室和宣传栏加强传统文化的宣传，进行经典诵读导读。三是加强校园文化环境建设，在学校醒目的位置和楼道墙壁上张贴《弟子规》原文、注解、图片等。四是以活动为载体，有效推动孝心教育活动的深入开展。各班《弟子规》开展了“七个一”活动即开展一次主题班会；办一期黑板报；开展一次讲“孝亲敬老”的故事会；举行一次征文比赛；举行一次演讲比赛；办一期手抄报；做一件孝敬父母的事情。五是做好传统美德教育活动的延伸，引导学生感激老师的教诲之恩，开展尊师教育活动，要求学生讲文明话，自觉向老师问好，培养学生尊重师长的感情。在同学间开展感谢同学之间的爱心互助活动，开展“同学如手足”，“手牵手、共同进步”以及为同学做一件有意义的事，给班级做一件有意义的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互学的热潮，增进了同学之间的友谊。这些教育的开展，使学生在成长过程中，懂得珍惜亲情，学会善待家长，进而把“爱心”和“责任感”推及他人和社会。

（二）、落实课改精神，构建高效课堂。学生是学习和发展的主

体。课堂教学必须根据学生身心发展和课程学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。为了使学生能主动进行探究性学习，发现学习的乐趣，在和谐氛围中主动、快乐地求知，我校在认真学习县“三探一练”、“三疑三探”、“先学后教，当堂训练”教学模式的基础上，结合我校实际，北院推行了“主动参与，快乐学习”教学法，此教学法以“落实课改精神，构建高效课堂”为中心，以“主动”与“快乐”为基本点，分为“创设情境，激趣导入；初步感知，自主解疑；合作交流，探究释疑；归结升华，拓展延伸；测评练习，体验快乐”五个步骤，“导入新课、明确目标、感知文本、提出问题、小组探究、交流展示、课堂总结、盘点收获、反馈练习、升华文本” 十个环节。在南院推行了“二二五”教学法，二条主线：以教师为主导，以学生为主体；二个特点：激发兴趣，激励评价；五个教学流程：自主学习—合作探究—精讲点拨—主题训练—拓展延伸。

两年来，我校课题组教师通过反复实践、总结、完善，逐步形成了“主动参与

快乐学习”这一相对科学、实用的教学法。今年秋期，完成了在全校的普及，现在，我校教师人人都能熟练使这种方法上课。新教法的使用，对于落实新课改，构建高效课堂，提高教育教学质量起到了很大的促进作用。

（三）、开展丰富多彩的大课间活动。为切实保证学生每天一小时的体育锻炼时间，充分使学生玩起来、动起来，以达到全面提高身

体素质，增进身心健康的目的，我校组织了大课间活动。每天上午 考核中累计加分。学校还要加强安全管理工作。今后我们将做到坚持“五个到位”，即方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

总之，我校在上级的正确领导下取得了一些不少成绩，但是与上级领导的要求相差还很远，我们将深入分析、解决存在的问题，切实把上级的的各项规定要求落到实处、落到细处。我们将积极构建学校规范管理的长效机制，实现学校管理的科学化、长效化、精细化和特色化，推动学校各项工作再上新台阶，为办人民群众满意的教育而努力奋斗！

独树镇

**第二篇：常规管理观摩汇报**

让精细化管理推助学校发展

——腰站子学校教学常规管理观摩汇报材料

“功夫花在备课上，精力放在学习上，本领显在课堂上，质量重在常规上”这是腰站子学校实践“质量立校”的行为准则。

近年来，我校在教育局的正确领导、关怀下，全校教师同心协力，坚持“以德立校，科研兴校，质量强校”的办学路子，外树形象，内强素质，取得了一定的成绩，使学校教育教学的各项指标在稳步增长，形象不断提升，定位日渐清晰，管理不断强化，硬件明显改善，人气有效凝聚。下面我就我们学校在教学常规管理工作中的有效做法汇报如下：

一、教学常规管理的决策体现了一个“实”字

依据《瓜州县中小学教学工作管理条例》，在教学常规管理上我们主要抓了教师“教”的常规，学生“学”的常规和学校“管”的常规，根据我乡我校青年教师居多、信息相对闭塞、社会支持不力、教育科研工作缺乏骨干引领等实情，依据“教”与“学”两者相辅相成的关系，明确提出了教师教学常规的“四认真”（即认真学习、认真备课、上课，认真布置和批改作业）和学生学习常规的“四认真”（认真预习，认真上课，认真作业，认真复习、巩固），为了保证教与学这两个“四认真”落在实处、收到实效，我们制定出台了常规检查评估的一系列细则办法，有《教师一日常规检查细则》《业务学习办法》《教案、作业检查细则》《听评课要求》《学生综合素质评价细则》，有效落实了学校常规“管”的“四认真”（即认真检查教案、作业、听课笔记，认真组织业务学习、认真进行一日常规检查，认真

落实学生综合素质评价），经过实践，领导觉得教学常规便于抓、便于管，教师认为具体实在，学有目标，改有方向，在教和学方面收到了实效。

二、教学常规管理的检查体现了一个“细”字

我校教学常规管理在“细”字上下功夫，摒弃形式主义，讲究实效，使教学常规处于动态管理和螺旋式发展中。

本学年我们重点细化了教学计划的制定、导学式教案规范备写、作业的布置与批改、教师听课评课、教师业务学习的指导与检查，借助培训、讲座、作品展示，教方法、给样本、定规范、提要求，大到毕业班教学，小到教学进度计划的每个数字都做了详细的要求，并用新的检查反馈形式呈现，让教师有办法做、有样子学、有目标看、有责任担，及时反馈，及时整改，不断提高。

三、教学常规管理的落实体现了一个“恒”字

抓教学常规管理最忌时冷时热，有始无终。为此我们严格制定各种纪律制度，保证常规管理持之以恒地实行，形成惯例。如，校领导班子每日巡查制度，对教师的一日常规检查定时、定人、定内容，检查情况在例会上反馈；教案的周签字、月签阅；作业批阅的月查评；业务学习周查评；“我最喜欢的老师”月评选；形成教学常规日日有管，天天有效的格局。

四、教学常规管理的反馈体现了一个“快”字

抓常规管理不是目的，而是手段。狠抓教学常规管理，旨在更为有效地激发教和学的积极性，提高教学质量，因此，“管”的结果必须反馈到“教”与“学”而且要快、要及时。我们用两种途径反馈：一是当面交流，如：作业检查、教案检查评议表，如教师的听课笔记与业务学习笔记，有检查

评价，有反思提高。二是集体反馈，如教师一日常规在例会上的惯例反馈。教案备写、作业批阅的检查讲评。反馈快，才能使常规管理及时调控，实实在在地逐步完善。

五、抓教师素养体现了一个“真”字

1、抓师德教育，激励教师爱岗敬业，我们的具体做法是“学规范”“重养成”“树典型”，用《规范》《责任书》约束，从衣着、仪表、谈吐、举止习惯养成入手，着力宣扬艰苦奋斗、敬业奉献的典型，树新风、扬正气。

2、抓在岗培训，提高教师的综合素质，通过强化导学式教案备写与反思提高，有效指导课堂教学；强化讲座引领，提高教师教学研究能力；强化技能培训，提高教师信息技术应用能力；开展学区青年教师“师慧杯”授课大奖赛，充分发挥学校骨干引领，提升品质，创新发展。

一份耕耘，一份收获，教师中发表国家级论文2篇，省级2篇，市级8篇，多篇优秀教案、课例、课件在市县获奖，2名教师获瓜州县教学新秀称号，4名教师在市县组织的优质课评选中获奖。2024年中考成绩排名全县第一。

与兄弟学校相比，我校在新课改的教育思想、教育的方式方法接受上还有明显的差距，对青年教师的培养提高上还做得不够，缺乏骨干引领。通过这次活动，我们将在工作方法上，遵循标准、精细规范；工作方式上，探索创新、坚持一贯；工作态度上，扎实勤恳、敬业奉献；在具体的工作环节上找准差距，制定措施，加强常规管理，不动摇、不懈怠、不折腾，力争把我校教育教学改革推向一个更高的发展水平。

**第三篇：学校管理观摩汇报材料**

黑龙镇二中学校管理观摩汇报材料

尊敬的各位领导：

欢迎您们莅临我校检查指导工作！

一年来，在局党委和镇中心校的正确领导下，我校深入贯彻一号文件《倡树良好作风 狠抓工作落实的意见》的指导精神，紧紧依靠全校师生的共同努力，学校各项工作扎实有效，教育教学质量明显提升。具体管理方法汇报如下：

一、学校基本情况

黑龙镇二中始建于1995年，占地58亩，建筑面积8000多平方米。现有10个教学班，在校生560多人，教职工52人，学历达标率100%，其中本科学历达到三分之二以上，中学高级教师11人，中学一级教师22人，南阳市级骨干教师8人，学科带头人5人。学校各科室健全，设备完善，理化生实验室达到省二类标准。由省文明办、省教育厅批准，投资25万元筹建的“乡村学校少年宫”已正式投入使用，开设有计算机、美术、书法、器乐、舞蹈、球类、棋艺、武术等兴趣小组，免费为农村孩子提供入门教育和培训。

二、过去一年各项工作的有效做法

（一）完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。一年来，我校建立建全了科学规范的校园管理体制：首先，实行学校班子成员包班担任副班主任制度。班主任、任课教师和专职管理 1

人员分工负责、全员管理。政教处实行分级部管理，配合班主任做好日常管理工作。加强班主任队伍建设，积极参加第三届班主任论坛并认真提交论文。其次，成立了领导带班值日制度，班子成员人人参与，每天的值班领导名单及联系方式公布在大门口，方便学生及家长问询，接受社会监督。班子成员明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查。第三是充实完善了《教职工考勤制度》、《教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》等，规范了升旗、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。第四是加强学生日常行为常规教育，积极开展阳光大课间活动，规范了“两操一活动”，每天上午第二节下课后的30分钟大课间活动，学校领导全员参与，体育教师负责，各班主任具体组织，学生井然有序，两操过后进行富有特色的跳绳运动，很好的锻炼了学生的身体。第五是积极开展了队列比赛、广播体操比赛、小制作小发明比赛、书法绘画比赛、语文百字词竞赛、英语单词大赛、串并联电路操作技能大赛、数学知识竞赛、化学方程式书写大赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、实践活动为载体，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生成长的长效机制。

(二)坚持分工协作、以研促教，注重“学、探、测”，努力提高课堂教学效率

一年来，我校注重组织教师学习新课改理念，更新教育观念，改进教学方法。一是实行教学工作分级部管理。方便分管领导与教师随

时进行研讨交流，加强薄弱学科建设。二是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。我校在县教研室倡导的“学、探、测”模式的基础上，结合实际，摸索出了适合校情的“学队制”教学模式。具体做法是：每个班级划分为6个学队，每个学队6—8人，产生正副队长各一名，每个队员双岗双责，做到队内人人有事做，我为人人、人人为我的组织架构。课堂上在正副队长的主持下发挥队员的主观能动性，确保自主、合作、探究的效率。学生在经历自主、合作、探究后仍然不懂的问题被筛选出来，教师作画龙点睛式的点拨和提升。教师采用丰富多彩的评价，学生享受被教师认可尊重的感觉，从而促进其学习动机的激发和保持。增强了学队的凝聚力，并潜移默化地影响了学生的情感认同和价值取向。申报了市级课题《新课程实施中的师生关系研究》。

(三)扎实抓深抓细教学常规工作

1、以常规教学为主线狠抓质量这一重心。在发挥集体智慧的基础上，备课要实用，写创新教案，并与老师的期终业绩挂钩，这为打造高效课堂奠定了基础。

2、抓好上课这一常规教学的中心环节。每期开学一月后，我校就以教研组为单位组织听课、评课，学校领导均深入讲课第一线，率先垂范，与全体老师一同讲课、评课。评课要有记录，要求参与评价的老师，切中实际，评出水平，不走过场。这样能使教师在最短的时间内，取长补短，成为胜任一科或多科的业务能手。在去年县教研室组织的优质课大赛活动中，我校李蕴、孙焕敬、吴春贵等七位教师都

取得了一等奖的好成绩。

3、抓好作业批改这一环节。我们依据我校实际和学科特点，制定了作业批改量化方案，这一方案突出特点是“细”，从批改符号、批改分数、批改日期、作业的数量和质量等各方面都做了具体细致的规定，检查作业时，对照规定，对存在的问题及时指出，并在教师例会上公布，限期整改，有力地促进了各科作业的批改质量，发挥了作业及时检测学习效果的功能。

4、做好期中和期末考试及平时月考总结。每次考试后，我们从学校到班级，从教师到学生都及时总结，每位课任老师都要写出一份高质量的试卷分析，为下一步的教学和培优补差工作提供很好的参照。同时，开好考后总结会、班级教导会及班情分析会，在全校树立典型，进行学习经验交流，创造一个比学赶帮超的良好氛围。

(四)、加强校园文化建设，推动德育工作的进一步提升。

一是利用升国旗仪式，教师、学生都发表主旨演讲，开展爱岗敬业、理想信念教育。二是创建了文化墙：每个班级外面的墙壁上刻画了以“立德树人”为主题的德育故事，张帖了教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语。《弟子规》图文并茂、寓意深刻。三是积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的心理健康教育，申报了课题《农村初中生心理健康教育研究》。四是坚持书写《成长之路》，已经坚持五年的做法已被上屯二中借鉴模仿。五是构建积极向上的班级文化、宿舍文化，这样的成果被我镇一初中、镇中心小学借鉴使用。六是以独具特色少

年宫为载体，通过书法课、手工制作、绘画技能培训、声乐训练、心理辅导等加强学生的养成教育。

(五)、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

由于我校处于唐枣路边沿，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。一年来，我们把学校安全工作作为重中之中来抓：建立健全了校园安全领导机构；制定了校园安全防范制度和应急预案及安全应急演练；针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度；不定期给学生及家长致信；签订安全责任状；班级内每月召开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上；特别时段要求学生在上学、放学期间，家长要接护送。

(六)、合理支配办公经费，加强学校建设。

教学楼楼顶进行防水处理，整改用电线路，校园部分凹凸不平的场地进行维修铺设。学校从软硬件入手，将对餐厅进行改扩建，加强食堂建设。规范操作流程，努力使学生吃上满意餐，放心餐。

一年来，通过全校师生共同努力，各项工作成绩斐然：先后被评为“省级卫生先进单位”、县级“语言文字工作先进单位”、全县中小学“唐河教育梦，心系你我他”主题征文活动“优秀组织奖”、小学部抽考荣获全县第三名被评为唐河县教育教学先进单位、县文艺汇演二等奖等。这些成绩的取得得到了领导的肯定和社会各界的认可，但与先进学校相比还有很大差距，我们将在今后的工作中加强学习，不断完善。为创办人民满意教育，为培养合格的人才做出自己应有的贡献。

**第四篇：2024年初中管理观摩汇报材料**

2024白土岗镇第一初级中学

迎接市管理观摩活动汇报材料

2024年5月

尊敬的各位领导：

我们热烈欢迎各位尊贵的领导莅临我校进行义务教育管理观摩。

一、学校基本情况

白土岗镇一中创建于1938年，原名“现代中学”，老一辈革命家袁宝华同志曾在这里开展过革命工作，史称“小延安”。2024年9月，学校整体搬迁到位于康宁社区的新校区。学校服务区辖28个行政村及镇直部门，服务区人口4.25万人。学校占地26668平方米，其中建筑面积12552平方米，现有14个教学班，在校学生764人。学校拥有一支师德好、业务精、作风正的教师队伍。教职工62人，学历合格率100%，高学历合格率57.4%，中高级职称比例47.8%。

学校三区分明，规划合理，绿化硬化到位，卫生状况良好，设施齐全。学校设有一体机教室、多功能室、计算机教室、理化生实验室、体音美教室、心理咨询室、劳技教室、卫生保健室、图书室和阅览室，是莘莘学子学习生活的好地方。

近几年来，我校加强制度建设，重视师德师风建设，不断深化教育教学改革，提升学校管理质量，加上硬件设施的不断完善，教育教学质量有了较大提高，先后荣获“南阳市青少年道德建设先进基地”、“南阳市文明示范学校”、“南阳市依法治校示范校”，“南阳市义务教育管理标准化示范学校”，“南召县文明单位”，多次荣获“南召县教育教学质量先进单位”等20多项称号。现将具体工作汇报如下：

二、主要做法：

（一）、行政管理工作

一是办学方向明确端正。

在教育教学过程中，学校以办人民满意的教育为宗旨，以“让师生享受幸福的教育生活”为办学理念，以“崇德乐教、博学善导、知行卓越、体魄强健、多元成才”为办学目标，秉承“志宏、德厚、学实、行正”的校风，塑造“高品、博学、笃行、大成”的教风和“乐学、勤思、善疑、励志”的学风。坚持以人为本、依法治校，全面贯彻实施教育部下发的《义务教育学校管理标准》，实行科学民主管理，努力打造特色学校。通过创设学校开放日、进行课程改革、举行各种德育和素质教育活动、创建双文明建设、打造四化校园等形式，浸润于学校工作的方方面面。近年来教育教学质量逐年稳步提高，为全镇教育发展做出了积极的贡献。

二是组织机构健全完善。

坚持依法治校，落实校长责任制，实行民主管理，坚持校务公开，接受社会监督。党团组织、校务委员会、教职工代表大会、家长委员会等组织健全，工作制度完善，并能切实履行职能。完善校务管理制度，全面实行岗位责任制，岗位职责明确，考核和奖惩制度完善。学校建立了家长学校，定于每月的最后一周星期五为学校开放日，为家长开辟了解学校的通道，通过讲座、实地调查、家校座谈会、家长评议、征求意见函等形式，提高了家长在学校治理中的参与度，形成了育人合力。

三是校务管理务实高效。

学校根据相关的法律法规，制定了学校章程，健全完善了章程执行和监督机制，规范了办学行为，提升了学校的治理水平。校务管理制度完善，全面实行岗位责任制，职责明确，严格按照《白土岗镇一中教师考核量化方案》、《班主任管理办法》等制度进行考核奖惩。每周一下午放学后为校务例会，会议坚持民主集中制原则，有关教育教学管理、课改等重大事项决策交由教职工代表大会进行专题研究讨论。学校决策及日常校务信息及时在校务公告栏进行了公开。学校建立了校务问题协商机制，通过学校开放日活动和“三评”活动进行紧密的家校联系，广泛听取师生，家长的意见和建议，邀请了我镇部分村组领导参与学校的管理，成效显著。

二、校园管理工作

一是办学条件不断改善。

自2024年秋期至2024年秋期，在迎接义务教育阶段均衡验收过程中，学校投入40多万元进行建设，普通教室、功能教室、学生宿舍、食堂、厕所等硬件设施均达到省定办学条件标准。功能室齐全，图书、仪器、计算机、体音美器材达到省定标准，各室台账齐全，使用率高，有借还记录。学校设有卫生室，配有卫生教师，并能开展相关工作。学校购置了3台校园直饮机打造我校饮水工程，使全校700多名学生告别了喝开水难、用热水更难的时代。2024年春期，为迎接南阳市义务教育阶段管理观摩活动，学校争取上级资金并自筹资金40余万元，为教室和宿舍安装了空调，极大改善了学生学习和生活环境。食堂房舍设施和卫生条件符合规定，环境卫生干净整洁，可满足全校师生就餐需求。宿舍整洁温馨，学校重视改善住校生特别是留守儿童寄宿条件，保证满足住宿需要，使学生感受到家一般的温暖。

二是区域环境优美洁净。

校园布局合理，三区分明，无卫生死角，无私拉乱扯晒乱晒现象。国旗崭新，旗台规整，旗杆光滑洁净。班级标牌统一规范，无破门窗，室内地面、墙壁洁净，物品摆放整齐。厕所男女标识醒目，地面无积水，墙壁无污染，便池清理及时，无异味，无蚊蝇。

三是校园文化氛围浓厚。

学校大门有门卫专一管理，人员车辆出入严格登记，大门设计美观，校牌规范醒目。校园硬化合理美观，有固定停车位，交通工具摆放有序。校园绿化美化设计合理，有警示牌提示语，注重了环境育人。校园文化墙、路灯杆、廊道、板报栏、学习园地、教室、各功能室体现学校文化特色，内容丰富，形式多样，发挥了润物细无声的育人效果。

（三）、教学管理工作

一是课程管理“齐、足、全”。

我校严格执行课程标准和课程计划，开齐课程，开足课时，并按照上级要求开展了校本课程，尤其是对体音美、综合实践、健康教育、课外阅读等课程的开展，学校设有专任或兼职教师，有教案有课表，确保这些课程的开设落到实处。同时，不断开发校本教材，张峰、赵云峰、高岩老师开发的数学校本教材《解决问题的策略》获南阳市二等奖，张鹏、张存、王兴召老师开发的语文校本教材《阅读训练》获南阳市三等奖，多个校本教材获县级奖。

二是教学常规管理“严、细、实”。

按照《白土岗镇中小学教学管理基本要求》，根据我校实际，对备、讲、辅、批、考、评、补等环节制订规章制度，制订《教师量化考核方案》，把考勤、教学、师德等内容纳入教师绩效考核，一周一汇总、一月一总结公示、一期一评比落实。多元化开展听评课活动，每周在校内定时定人安排听评课活动；每学期还组织参加县级优质课、镇级观摩示范课、高效课堂竞赛、送课下乡等活动。活动中，特别重视对青年教师的一对一帮扶指导，讲课和参与情况纳入绩效考核。制定《白土岗镇一初中作业布置和批改要求》，严格控制学生作业的数量，提出具体的作业批改要求。学生各项作业开设齐全，作业扉页有作业要求，批改要求认真及时，采取等级评价，批改符号准确，批语富有激励性，有批改记录。每周五进行周清，每单元结束组织单元测试，每月有月考，考后有分析、考后补和总结，及时进行横向、纵向和个性化分析。毕业班每学期举行两次考试分析会，制定《中招备考方案》和《成绩提升措施》，及时查漏补缺、举一反三，最大限度提升教学成绩。

三是教学改革“新、活、深”。

全面推行“三疑三探”教学模式，努力向四十五分钟要质量要效益。每学期实施“三轮听课制”，具体包括第一轮青年教师指导课、第二轮打分课、领导班子推门课等，每节课都根据《“三疑三探”教学模式课堂评价标准》进行打分，要求每位教师都能讲过关课，力争让每节课堂都达到优质。开展走出去请进来教研交流活动。我校先后多次组织教师到南阳市、西峡县以及其他兄弟乡镇交流培训学习，回校后要求教师写好心得体会，介绍经验，上好汇报课。同时也先后多次邀请县教研室领导到校座谈，邀请中心校领导到我校对新上岗教师一对一手把手指导。每学年组织

“三疑三探课堂模式教学技能大奖赛”，获奖教师从物质、期末量化积分、晋升职称等方面给予重奖。通过教育思想和教学能力的比拼，增强了教师参与课改的自觉性、创造性和有效性。

目前，全校教师都能熟练地采用高效课堂模式展开课堂教学，大大提高了学生的学习兴趣，学校教学质量也在迅速提高。我校先后培养出的张存、向远阳、侯果、王秀燕、李宇、吕培培、杜娟等一批老师成长迅速，多次在优质课评选活动中斩获市、县、镇级大奖。2024年中招考试中，我校李炳辛和周鉴哲同学以优异的成绩居全县第一名和第十名。2024年中招考试中，我校被评为“南召县教育教学先进单位”，冯艺同学以优异的成绩居全县第四名。2024年被南阳市教育局评为“南阳市义务教育管理标准化示范学校”。2024年，八名教师在南召县教育教学质量评估中被评为培优先进个人，三个学科被评为南召县教学质量先进学科。2024年中招考试中被评为“南召县教育教学质量提升先进单位”。

（四）、学生管理工作

学校以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，不断改进德育工作的方式方法，大力推进素质教育，建成了学校、社会、家庭三位一体的“全员育人，全程育人，全方位育人”的主体德育框架，推动了学校精神文明建设的进一步深化。

积极推行素质教育，对学生进行综合素质评定，促进学生在全面发展的同时，还能倡导个性发展；建立学生成长档案，动态检测学生成长足迹，实行“评语+等级”的评价方式，不唯“分数”论优劣。开展社团和兴趣小组活动，由校内教师和校外辅导员志愿者组成师资队伍，引导学生参加绘画、体育、音乐、阅读、作文等兴趣活动，促进了学生核心素养的提升和全面发展。确保学生每天锻炼一小时，实施阳光体育计划，体育课开足课时并切实上好，每天上午和下午各开展大课间活动，大课间活动内容丰富，形式新颖。每年元旦期间，举行拔河跳绳运动比赛，各班学生踊跃参与，气氛热烈。学生体质健康及格率达标，中招体育加试成绩位居全县前列。音乐课和美术课都设立了专任教师，能够开齐开足，又开设了书法、阅读课，提高了学生技能，丰富了学生的视野。素质教育结出了累累硕果，2024年春，张雨晴同学的作文在《作文与指导报》获奖，2024年卢俣孜同学在南召县绘画比赛中获一等奖，魏秀玲老师被评为“南召县绘画比赛优秀辅导教师”；卢俣孜、赵崇博、王滢璐同学在南召县写字比赛中获一等奖，韩怡馨、武秋方同学获二等奖。

（五）、教师队伍管理工作

一是专业素质不断提升。

针对新上岗教师和青年教师，每学期学校制订出培养方案，青年教师与老教师结成帮扶对子，手把手以老带新，同时由中心校教研员、校领导、教研组组长轮番听课、细致深入指导，力争青年教师半年入路，一年达标，两年成骨干。认真落实教师的继续教育学习，确保每位教师五年不少于360学时培训要求，本学年已组织10余人次赴郑州、开封、新乡、南阳市等地进行培训学习。2024年国培计划研修项目中，韩居营老师被评为“优秀坊主”，岳世珍老师被评为“优秀学员”。

二是师德建设扎实推进。

我校认真落实《中小学教师职业道德规范》，通过师德师风培训、师德主题演讲、师德标兵实地学习、签订师德师风责任书，开展师德师风“三评”等活动形式，提高了教师的职业道德水平，教师整体风貌文明健康蓬勃向上，学校师德师风建设工作取得较好成绩，涌现出向远阳、李红倩、杜娟、王海洋等一批师德先进个人，张小亚老师在南阳市师德征文比赛中获奖。

各教研组每周开展一次教研活动，通过集体备课、说课、听评课等形式，提升了教师的教学能力，每学期确保每位教师上两次校级公开课。定期开展教师钢笔字、粉笔字、普通话、信息技术、简笔画、阅读课知识测试等基本功培训学习活动。近两年来，我校张峰、张存、赵云峰、韩居营、杜娟、宋道威等老师在南阳市优质课竞赛中获奖，向远阳、高岩、李红倩、徐中阳、侯果、李宇、冯硕、王秀燕、王海洋、郭小满等10余名老师在南召县优质课评选活动中荣获一、二等奖。

学校鼓励教师积极参与课题研究活动，2024年郭小满老师参与的《学困生阅读能力低下原因分析及对策思考》省级课题结项。2024年，冯硕老师主持研究的《农村中小学体育教学游戏化的实践研究》和张鹏老师主持研究的课题《名著导读与中学生阅读能力的培养研究》被评为市级二等奖，赵云峰老师主持研究的课题《农村初中生数学学习习惯养成的实践研究》获县级一等奖；2024年，王海洋老师主持研究的课题《农村初中生英语阅读能力的培养与研究》和徐中阳老师主持的课题《农村中学生数学学习存在的问题及对策研究》分别获县级一、二等奖。

三是班主任工作有效开展。

我校根据教育实际，制定并落实了《班主任工作管理办法》，每月定期开展一次校内班主任交流活动，并积极选派班主任赴郑州、南阳等地参加班主任培训，提升了我校班主任群体的专业水平，近几年来，我校孙宏义、王秀燕、邢思寅、岳世珍等等十余名教师荣获市县级优秀班主任称号。

三、问题与不足

1、办学思想方面：教育理念需要进一步更新，对学校发展还缺乏以创新的视角思考。

2、管理精细化方面：部分功能室利用率不是太高。

3、学生管理方面：学生的养成教育、学习和生活习惯培养仍有待提高。

4、教师管理方面：部分教师的教学理念比较陈旧，教学方法缺乏创新，学科素养急需提高。

5、随着城镇化建设的发展，学生流到城区学校现象比较严重。

四、下步打算

1、加强制度建设，注重细节管理。

（1）、继续完善学校各项管理制度；不断规范和健全学校部门工作常规管理制度。

（2）、管理形式多元化。突出人本管理，倡导“人性化”管理。加强常规管理工作的监控，在落实上下功夫。

2、注重教师的专业发展。

（1）加强校本培训力度，是教师不断更新观念，接受新知，树立终身学习的观念。

（2）关注教师队伍的心理健康。

3、加强教学管理，提高教学质量。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我们要继续认真贯彻落实党中央的教育方针政策，大力推进教育均衡，继续在教书育人的工作中不断创造新业绩，努力办好人民满意的教育！

**第五篇：学校管理观摩活动汇报材料**

崔庄乡鱼池小学“学校管理观摩”活动汇报材料

崔庄乡鱼池小学

“学校管理观摩”活动汇报材料

k

尊敬的各位领导：

大家好，热烈欢迎您们莅临我校检查指导工作。

崔庄乡鱼池小学位于崔庄乡政府北约一公里处。学校占地面积2024平方米，建筑面积804平方米，教学用房28间，生活用房5间，图书仪器配备较为齐全。有五个教学班（含学前班），在校学生108人，任课教师10人，其中小学高级教师5人，小学一级教师5人，市级骨干教师3人。学校环境清幽，设施基本齐全。

多年来，学校以“创特色学校，建和谐校园”为办学理念，坚持以人为本，科学发展，注重文化内涵和办学品位的提升。近几年，在上级领导的关心和支持下，学校基础教育事业发生了较大变化，学校被授予“南召县示范性学校”称号，并多次荣获“南召教育教学先进单位”和“崔庄乡教育教学先进单位”等荣誉称号。几年来，我校教师在县、乡优质课教学中获奖20余人次，教育教学论文发表及获奖达80余篇，学生在县乡特长展示中获奖9人次。

下面，我们简要地向各位领导汇报我校在规范化管理方面的主要做法：

一、抓规范建设

我校以《河南省义务教育阶段学校内部管理基本要求50条》为指导，健全各项规章制度，并严格贯彻实行。学校各项工作呈现有序、规范、文明、发展的良好势头。

1.校园环境规范化

依据学校长远规划，学校每学期投入总收入40%以上的资金，致力于校园“四化”（即硬化、绿化、美化、文化）和“书香校园”建设。2024年投入资金1.2万元，2024年在校园维修

工程以外，投入资金9500元，本学期投入资金9000余元粘贴瓷砖地图两幅，油漆墙体等120多平方米，粉刷院墙、厕所200多平方米，安装文化橱窗一个，张贴精装伟人像10副，栽种竹子、花草600余元等。连续三年的大投入、大跨步，学校面貌得到了彻底改观，三年内把我校建成一所具有浓厚文化、富有特色的“书香校园”目标已基本达到。

2.教师队伍建设规范化

（1）领导班子成员结构合理，分工明确，团结协作，重大问题集体研究，力争民主、公平。班子成员一律担主课，并深入一线及时掌握课堂教学动向。我们的要求是：同志向班子看齐，班子向校长看齐，校长及班子必须做到率先垂范，成为全校师生的榜样。

（2）以师德规范行为。组织教师进行系统师德培训，法律知识培训，用内化的高尚师德规范行为；利用家长会，学生座谈，学生评价等形式，及时矫正教师行为。

（3）以培训促教师专业成长。利用上级要求的培训学习、外出学习、业务学习、汇报课、研究课等形式，促进教师专业成长，并采取“传帮带”的形式，加快青年教师成长步伐。

3.学生行为规范化

学校坚持把德育工作放在首位，上好思想品德课，围绕爱国主义、集体主义进行教育，认真落实升国旗制度，坚持开展重要节日纪念教育活动，着力培养学生树立科学的世界观、人生观、价值观。

大力倡导养成教育。以《中小学生守则》、《中小学生礼仪常规》为基本要求，制定出一日常规。借助校会、班会、少先队活动等平台，加强学生日常行为的规范要求。

4.档案材料规范化

设立兼职档案管理员一名，配专用档案柜两个，加强日常档案材料收集、整理、装订工作。做到了档案分类合理、归档及时、组卷规范。

5.后勤及安全管理规范化

为适应新形势需要，学校逐步修订和完善了《安全管理制度》、《后勤管理制度》、《财务管理制度》等。

安全工作突出四点：强责任、抓管理、重教育、应突发。健全安全管理体系，层层签订责任书，明确职责，强化责任；抓好日常安全检查，定期不定期检查班级、校园安全设施，及时排除安全隐患；重视日常安全教育。利用安全课、校会、班会、讲座，安全演练等形式培养学生安全意识，增强学生应对能力；健全应急预案，应对突发事件。本期在“防校园暴力事件”中，学校采取紧急措施，严格封闭校园，有序应对。由于措施得力，多年来学校无安全事故发生。

后勤工作重在树立服务意识。以合理预算，勤俭节约为基本准则；以遵纪守法，执行制度为刚性要求。规范管理，民主理财，使后勤工作服务于教学工作和学校的长远发展。

二、抓教学管理

学校各项工作服务于教学工作，因此教学管理是各种管理的重中之重。

1.严格落实新课程和《南召县中小学教学管理规程》等要求。创造条件，认真学习课程标准，严格执行课改方案，落实课时要求；控制学生在校学习时间和家庭作业总量，不打时间战，不搞题海战，向管理要质量，向课堂要效益。

2.细化常规制度，加强过程管理

落实“备、讲、辅、批、考、评、补”等环节要求，备课突显“三疑三探”和“问、疑、导、练”教学理念，强化课后反思；讲课强调使用“三疑三探”和“问、疑、导、练”教学模式，课堂评价要力争起到激励性；辅导应确立对象，确定内容；批改应关注规范性，做到细致性，要有作业批改手册；考试着重培养学生认真审题、规范答题、认真检查等习惯。

3.加强听评课。

（1）“推门听课制”。不定时间，随时进班听课，发现问题

及时与讲课教师沟通。

（2）坚持固定听课制。每周三为固定听课时间，按听课顺序表讲课。青年教师上好“汇报课”，骨干教师上好“研究课”，听后及时评课，并进行打分，成绩计入教师考评。

（3）坚持跟踪听课制。对课堂效果不好的汇报课，要求再备再上、再听、再评、直至上好为止。

坚持落实“三清”和“单元过关”。“三清”以每周五的周清和每月一次的月清为重点，利用县单元试卷，及时做好单元过关，并回顾总结，查漏补缺。

及时督导检查，把常规工作落到实处。尝试教案周签制度，坚持大型业务检查和不定时抽查制度，业务每月抽查一次、全面检查一次，校长和业务主任共同参与，发觉闪光点，查找不足，督促整改。业务抽查随即进行，主要针对业务检查中的薄弱学科。

三、抓教育科研

立足校本，紧抓教研，走可持续发展之路。我校本学期教研工作从五个方面展开，其中重点是课堂教学改革。

1.坚持“三疑三探”和“问、疑、导、练”学习与应用。“三疑三探”和“问、疑、导、练”都是基于素质教育和新课程实施的要求而推出的富有生命力的新教学模式，形异但理同。本学期我校在坚持使用“三疑三探”教学的基础上，进一步学习运用“问、疑、导、练”。具体做法如下：

（1）理论学习。组织全体教师对“问、疑、导、练”教学基本理念在学习，再认识。

（2）实地观摩。参加县教研室、乡校委会组织的“问、疑、导、练”示范课，真实感受课堂，掌握新教学模式。

（3）示范引路。在理论学习的基础上，由外出学\*\*\*各执教一节“问、疑、导、练”课，进行示范引路，把知识学习和课堂实际有机结合起来。

（4）全面应用。全体同志在学习和听课基础上，坚持课堂

应用。

（5）难点研讨。针对疑点，难点问题，五月底组织召开一次大型研讨会，总结前段教改经验，梳理遇到的较难问题，明确下步研究重点和方向。

2.做好课题立项。近几年，学校鼓励并要求教师进行课题立项研究，一年来，在县教研室立项两个，其中一个已结题。要求教师每月写一篇论文，一年内至少在南召教科研报上发表论文2篇，教研工作已初步进入正常轨道。

3.创设校本课程。依据我校“书香校园”的长远规划目标，我校把诗歌诵读开设为校本课程，并开发出了校本教材。为构建学生作文交流平台，树立身边榜样，提高学生写作积极性，在每周学生作文的基础上，二至四年级推荐出部分优秀作品，在老师精心指导下，再次进行修改润色，最后定稿并打印成册，在各班展示交流，计划每学期积累30——50篇优秀小作文。

四、今后努力方向

1.继续改善办学条件，加强学校文化建设和各室室内布臵。

2.加大力度，提高教育现代化和信息化水平。

（1）继续完善和建设好标准图书阅览室，每年增加一定数量的图书。

（2）完善微机配臵。

3.继续加强学校特色建设。围绕校本作文和诗歌诵读，创新形式，丰富内容，形成自己的特色。

崔庄乡鱼池小学

“学校管理观摩”活动

汇

报

材

料

2024年春

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！